

В. КУЧКАРОВ, О. МАХМУДОВ, З. ЗАМОНОВ

ОСНОВЫ ДУХОВНОСТИ

*Учебник для учащихся 10-11-х классов
общеобразовательных школ и средних специальных,
профессиональных образовательных учреждений*

Издание 1-е

*Утверждено Министерством народного образования
Республики Узбекистан*

Ташкент
«Yangiyo'l poligraf servis»
2017

УДК: 130.12(075.3)=161.1

ББК 86.60

К 95 Кучкаров, Вахоб.

Основы духовности 10-11-е классы: Учебник для учащихся 10-х классов общеобразовательных школ и средних специальных, профессиональных образовательных учреждений / В. Кучкаров, О. Махмудов, З. Замонов. — Издание первое. — Ташкент.: «Yangiyo'l poligraf servis», 2017. — 144 с.

УДК: 130.12(075.3)=161.1

ББК 86.60

ISBN 978-9943-4938-6-5

Ответственный редактор:

А. Холбеков — доктор социологических наук, профессор.

Методист:

Н. Исмамова — начальник отдела общественных наук Республиканского центра образования.

Рецензенты:

Ш. Тураев — заместитель директора Республиканского научно-практического центра национальной идеи и идеологии, кандидат философских наук;

Д. Бозоров — доцент кафедры философии и логики НУУ;

А. Холов — старший научный сотрудник Академии государственного управления при Президенте Республики Узбекистан;

М. Халикова — заведующий кафедрой Ташкентского городского ИППКП, кандидат филологических наук, доцент;

Д. Эргашева — учитель общеобразовательной школы № 8 Сергелийского района города Ташкента.

Рекомендовано к изданию научно-методическим советом по предмету
«Идея национальной независимости и основы духовности»
при Республиканском центре образования.

Издано за счёт Республиканского целевого книжного фонда

ISBN 978-9943-4938-6-5

© В. Кучкаров, О. Махмудов, З. Замонов. 2017.

© «Yangiyo'l poligraf servis», 2017.

Введение

Дорогой читатель! Все в этом мире имеет свой смысл и назначение. Назначение человека заключается в том, чтобы творить, верить в будущее, от чистого сердца помогать другим, проявлять сочувствие в несчастье, делиться своим счастьем, в доброте, одним словом, в красоте духовного мира.

Как духовность может проявляться в поведении человека? Например, вы первыми приветствуете взрослых, потому что ваши родители воспитали вас таким образом, стремитесь получать отличные оценки, потому что ваши учителя и преподаватели учат вас к этому.

Вы никогда не используете постыдные и грубые слова, потому что этому препятствует ваша внутренняя культура. Вы не предадите свою Родину, потому что это то же самое, что предать себя и свою совесть. Все это проявления воспитанности, духовной красоты вашей души, вашей добросовестности. Таким образом, духовность — это высший уровень развития и саморегуляции зрелой личности, на котором основными мотивационными регуляторами становятся высшие ценности. Это богатство внутреннего мира, ведущее людей к великому творчеству. А увеличение числа людей с высокой духовностью приводит к формированию сильного гражданского общества.

Экономические реформы, осуществленные народом и государством Узбекистана, достигшего независимости, проводились в гармонии с человеческим великодушием и высоким чувством просвещения.

В частности, памятники нашей древней культуры были отреставрированы, ценные рукописи опубликованы и представлены широкой общественности, наши вековые традиции были возрождены. Было продемонстрировано высокое почтение и уважение к национальным ценностям и традициям разных народов, проживающих в нашей стране.

Сегодня в нашей стране царят межнациональный мир, гармония и солидарность. Государство Узбекистана в равной степени защищает и поддерживает интересы представителей всех народов, наций и национальностей, проживающих на его территории. Духовное возвышение, национальное сознание не может развиваться и сформироваться без исторического сознания и исторической памяти.

В книге «Высокая духовность — непобедимая сила» есть слова: «...если спросят, что нужно на сегодняшний день сделать, чтобы сохранить нашу

духовность и что должно быть противопоставлено вызовам, которые угрожают этому, я бы сказал, что прежде всего, каждый человек, живущий в этой стране, должен глубоко изучать нашу древнюю историю и богатую культуру, наследие наших великих предков, осознавая быстро меняющуюся жизнь, независимо мыслить и жить с чувством принадлежности ко всем изменениям в нашей родине».

Вот почему наша страна празднует День памяти и почести, оказывает уважение памяти наших великих предков. В этом смысле не случайно первый день нового учебного года, 2 сентября — посвящен памяти яркой личности Ислама Каримова, основателя независимого Узбекистана.

Жизнь, прожитая целенаправленно, будет содержательной. Точно так же страна, которая ставит перед собой высокие цели, оставит неизгладимый след в истории. Сегодня главная цель стратегии действий, принятой для дальнейшего развития Узбекистана, направлена на обеспечение интересов человека и народа, создание необходимых условий для мирной и процветающей жизни.

Такие черты узбекского народа, как искренняя доброта друг к другу, уважение и почитание родителей, забота о них являются примером для многих народов мира. Эти ценности формируются в семье, а затем способствуют духовному развитию общества.

Президент Республики Узбекистан Шавкат Мирзиёев говорил о необходимости защиты и укрепления семьи, возрождения и сохранения духовных и нравственных основ традиционных семейных ценностей: «...Укрепление основ священной для нас семьи должно состоять из создания атмосферы мира, гармонии и взаимного уважения в семье».

В этом учебнике мы попытались раскрыть сущность духовности для того, чтобы закрепить основы национального сознания в сердцах учащихся, воспитать их патриотами, способными противостоять вызовам современности. В начале каждой темы даны вопросы и задания для активизации знаний. Приводится множество ситуаций и примеров из вашей жизни и жизни ваших сверстников. Это послужит проверкой ваших знаний, приобретенных ранее. Кроме того, в конце каждой темы приведены выводы и поучительные чистон-загадки. Прочитайте их внимательно, обсудите ответы вместе с членами вашей семьи. Мы верим, что они послужат расширению вашего мировоззрения.

Дорогие читатели! Авторы желают вам успехов в освоении предмета «Основы духовности».



§ 1

Духовность — великая сила



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ АКТИВИЗАЦИИ ЗНАНИЙ:

1. С помощью этих иллюстраций объясните понятие духовности и объясните факторы, влияющие на нее.
2. Когда духовность становится великой силой?
3. Что вы чувствуете, когда посещаете исторические места? Какую духовную и моральную поддержку вы получаете? Как вы думаете, почему это происходит?



Духовность — уникальная сила, которая влияет на человеческое сознание, развивает мировоззрение, способ мышления в определенном направлении. Основой духовности являются понятия, объединяющие свойственные нации духовные, культурные и материальные основы, традиции, ценности, образ жизни, идеи и мнения. Важную роль в формировании духовности играет историческая память. Если человек, проснувшийся утром, не может вспомнить свое имя, близких друзей — это большая трагедия для человека и его семьи. Если народ забывает, кто он и откуда, — это трагедия для всего человечества. Когда силы зла и агрессии хотят поработить какой-либо народ или государство, прежде всего они пытаются лишить народ главного богатства, главного оружия — национальных духовных ценностей, истории. Народ, который потерял себя, обречен на вечное рабство.





ЗНАЙТЕ

Историческая память — это глубокая ответственность, участие в жизни общества, выполнение своих обязанностей перед поколениями. Это принцип под названием «Кем мы были и кем мы стали».



ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ

1. Прочитайте текст для размышления. Объясните смысл понятий «Родина — семья — династия».
2. Подумайте, почему, когда вы говорите с пожилыми людьми, они часто интересуются: «Чей ты ребенок, кто твои родители, знаешь ли ты свое генеалогическое древо, своих прадедов?»

РАЗВИТИЕ ДИНАСТИЙ

В народе говорят: «Родина начинается с порога». Порог — это дом, семья. Потомки одной семьи составляют династию. Если члены династии служат интересам народа и завоевывают хорошую репутацию среди людей, они являются примером для других. Однако не каждой династии удастся сохранить такой статус. Кто-то из семьи первым «открывает путь» для появления династии, а другие развивают ее традиции. Важным аспектом является воспитание потомков, которые, сохранив репутацию династии, будут продолжать славное имя, достойный труд предков.

кто видит смысл жизни совершенно в другом. Они ставят себя выше всех остальных, ведут себя так, будто птица счастья села на их голову. В такой ситуации пусть в вашем сердце не будет никаких колебаний и сомнений. Священные книги и духовные ценности, наследие наших великих мыслителей-предков, всегда призывают нас к честному труду, мужеству, щедрости и стремлению жить в мире. Наличие благородных качеств и свойств, таких как добросовестность, честность, трудолюбие, вера в лучшее, бережливость, стремление жить в мире со всеми народами, в любых ситуациях проявляя эти качества, всегда являются ключевым критерием для определения духовного богатства совершенного человека. В условиях быстро меняющегося, развивающегося общества только духовный и просвещенный человек может глубоко осознать национальную идентичность, жить и трудиться во имя прекрасного будущего своей страны.

Большинство наших соотечественников составляют люди, которые считают высшими целями жизни добросовестно и честно жить в нашей стране. Благодаря таким людям и их добрым делам, духовность всегда стабильна в этом мире. История человечества подтверждает, что без духовности в жизни не будет человечности, милосердия, счастья и радости.

Духовность — это уникальная сила, которая вдохновляет человека на духовное очищение и душевный рост, укрепляет внутренний мир и силу воли, веру и убеждения, пробуждает совесть человека — критерий для всех его взглядов.

Чтобы понять духовность, нужно понять самого человека. Человек впитывает духовность с молоком матери. Важную роль в формировании духовности играют семейное воспитание и изучение наследия

Народы!
Старайтесь
прежде иметь
добрые нравы,
чем законы: нра-
вы есть самые
первые законы.
Пифагор



1



2



3



4

предков, чувство родины. Сама жизнь преподносит уроки — иногда болезненные, а иногда счастливые.

Особенно много для духовности дает близость к природе и людям, стремление всегда думать о хорошем, честно работать, испытывая радость от красоты и совершенства мира.

Основными факторами, которые формируют духовность, являются духовное наследие, культурные ценности и древние исторические памятники. В то же время важна роль религии в развитии науки и формировании духовности человека.

Идеальное воспитание ребенка невозможно представить без тесного сотрудничества махалли и семьи, образования и обучения. Это важное условие формирования духовности человека.



ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Как духовность проявляется в формировании внутреннего мира и воли человека, его убеждений? Обоснуйте свою точку зрения с учетом иллюстраций 1, 2, 3.
2. Каково ваше мнение о ситуации, отображенной на рисунке 4? Можно ли избежать подобного?
3. Какие угрозы для духовности существуют в настоящее время?
4. Прочитайте текст и объясните, что такое социальные, экономические, культурные взгляды.

Духовность — важный инструмент, определяющий социально-экономические, политические и культурные взгляды человека.

Наша древняя и прекрасная страна является одним из центров формирования не только восточной, но и мировой цивилизации. Узбекистан — страна великих ученых и мыслителей. Каких только выдающихся ученых, политиков и полководцев не вырастила эта благословенная земля! Эти личности стали неотъемлемой частью мировой цивилизации и культуры. Они подняли на самый высокий уровень знания о мире и духовности.

Выводы урока. Человек с чистой совестью, щедрой душой и сильной волей — таким должен быть представитель нашего общества.



ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ТЕМЫ

1. Что является величайшим богатством народа?
2. Прочитайте высказывания о духовности из книги Ислама Каримова «Высокая духовность — непобедимая сила» и свяжите их с темой.
3. Как вы думаете, что является мерилom человеческой духовности?



ЧИСТОН-ЗАГАДКА*

Каждому нравится. Кто он?

* Чистон (*тадж.* «чист он» — что это) схоже с русскими загадками. В чистон-загадке цвет, внешний вид, форма или назначение предмета указывается в скрытой форме. Чистон-загадки в учебнике отражают отношения между родителями и детьми, расширяют знания и углубляют мышление.

В духовной жизни, как и в практической жизни, кто преуспеет в получении знаний, тот и добьется успеха.
«Tafakkur gulshani»
(«Цветник мышления»)



§ 2

Духовность человека и самопознание



1



2



3



4



5



6

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ АКТИВИЗАЦИИ ЗНАНИЙ:



1. Прочитайте высказывание Абдуллы Авлони. Объясните его мысли, связав их с понятиями самооценки, человеческого счастья, самосовершенствования.

«Человек, как неограниченный алмаз, если он получил хорошее воспитание, был огражден от безнравственного и был приучен к хорошему поведению, то и вырастет хорошим, счастливым человеком».

2. Как вы понимаете слова: «Когда человек осознаёт сам себя, его духовность также возрастает»? Почему человек заинтересован в духовной жизни общества? Можно ли измерить или ограничить все его хорошие качества? Обоснуйте свое мнение.
3. Используя иллюстрации, объясните выражение «человек — жемчужина сущности мироздания».
4. С помощью рисунков 2, 3 и 5 объясните высказывание «человек-чудотворец, который поведет человечество к благу».
5. На примере фотографий 1, 2, 4, 6, объясните понятие «самосознание».

Ч

еловек в этом мире пытается в основном найти ответы на пять важных вопросов: кто мы, откуда мы родом, что делаем, чего мы добились, куда мы идем?

Человек найдет ответ на эти вопросы, когда он осознает себя как личность.

Самосознание означает также понимание окружающих людей, их отношения к общественно-политической деятельности через взгляды, традиции и ценности.

Различают три уровня самосознания:

- **первое** — формирование личности в семье и в её окружении;
- **второе** — общение с другими людьми посредством обучения и работы в школе и в определенных сообществах;
- **третье** наблюдается при контроле, в оценке человека другими, в ценности его в глазах других.

Самосознание проявляется через выражение национального сознания и мышления, психологическую связь между поколениями и язык.

Все генетические особенности, унаследованные от предков, этические нормы и программы, которые регулируют жизнь общества, передаются от поколения к поколению через язык.

Одной из важнейших особенностей, определяющих гуманизм человека, является обретение культурных и духовных качеств.

Зеркало, показывающее существование каждой нации в мире — это язык и литература. Потеря национального языка — это потеря национального духа.

Абдулла Авлони



ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Прочитайте текст. Объясните понятие «чувство любви к Родине», связав его с вашей собственной жизнью.

Патриотизм — великая сила, скрывающая недостатки человека, внушающая ответственность и толкающая на подвиги в сложных жизненных ситуациях.

Людам,
поскольку они
принадлежат к
роду человечес-
кому, надлежит
поддерживать
между
собой мир.

**Абу Наср
Фараби**

«Жить заботами
людей – самый
важный
критерий
человечности».

**Шавкат
Мирзиёев**



ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ

1. Какова роль науки в самосознании человека?
2. Прочитайте текст. Объясните мнение Гегеля о знании и самосознании.

Самосознание есть, прежде всего, простое для-себя-бытие, равное себе самому благодаря исключению из себя всего другого; его сущность и абсолютный предмет для него есть «я», и в этой непосредственности или в этом бытии своего для-себя-бытия оно есть «единичное».

Гегель

трудностей и проблем, которые встретятся ему на протяжении всей жизни. Что бы ни делал человек, хорошее или плохое, он делает это исходя из своей выгоды.

Тратить свои молодые годы, способности и ум на бесполезные дела вместо получения знаний и обучения профессии — одна из ошибок, за которые человек не сможет себя простить. Необразованность приводит к отчаянию и неуверенности в завтрашнем дне.

Выводы урока. Человек — вершина мироздания. Он способен превратить все вокруг в цветущий сад, создать благополучный образ жизни, но вместе с тем может разрушить весь мир. Разве существование человека не заключается в осознании сущности этого мира?



ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ТЕМЫ

1. Какую роль играют наука и историческая память в формировании самосознания человека?
2. Почему человек должен осознать себя как личность?
3. Какая связь существует между самосознанием и человеческой духовностью?
4. Прочитайте высказывания и соедините их с понятием самосознания: А) *Если себя не заставишь, то ничего не добьешься.* Б) *Книга рассказывает нам как о прошлом, так и о будущем.* В) *Обсуждать кого-то легко, а если вы храбры, проанализируйте свое поведение.*



ЧИСТОН-ЗАГАДКА

Не все могут это сделать. Что это?



ВЗГЛЯД В ПРОШЛОЕ

Великий мыслитель Абу Али ибн Сина писал о себе: «В это время я ни ночи не спал полностью, да и днем я ничем другим не занимался, как наукой... Если я на мгновение забывался сном, то во сне я видел эти самые научные проблемы, и часто бывало, что во сне снимал покров с трудных вопросов, и мне удавалось разрешить их. Так я работал, пока не укрепился в основах наук и скрытые тайны не раскрылись передо мной».

**Хамдам
Садыков**
(«Исторические
моменты на
рисунках»)



§ 3

Духовность и семья



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ АКТИВИЗАЦИИ ЗНАНИЙ:



1. Используя иллюстрации, расскажите о роли духовности в семье.
2. В чем заключается важность семьи?
3. Когда описывают семью, говорят: «Семья — это родина в родине». Согласны ли вы с этим утверждением? Обоснуйте свой ответ.
4. В каких частях романа Абдуллы Кадыри «Минувшие дни» вы читали описание семейных ценностей?



Семья — часть Родины, поскольку понятия дома и семьи тесно связаны друг с другом. Чувство родины начинается с семьи, с матери. Семья является социальной и духовной составляющей общества. Атмосфера в семье играет важную роль в формировании и развитии личности человека, его мировоззрения, воображения и убеждения. Душа человека, самые чистые человеческие чувства, первые жизненные впечатления и мысли формируются в кругу семьи.

Наш народ оценивает человека по его поведению, воспитанию и его отношению к своей семье. Это важно для того, чтобы он нашел свое место в обществе. В семье есть некоторые неписанные правила, которые на протяжении веков передаются из поколения в поколение и постоянно совершенствуются.

Семья также является совокупностью традиций, обычаев и ценностей, которые формируются и передаются через детей, их семьи и т. д.

Основными принципами семьи всегда были почитание взрослых, уважение к молодым, забота о будущих поколениях. В семье ребенок не только рождается, но и получает духовное и моральное развитие.

Семья — это место, где формируются поколения. Наши предки всегда считали крепкую семью основой воспитания здорового поколения. Эта идея вошла в сердца и умы новых поколений. Взаимное уважение, доброта и терпимость внутри семьи создают здоровый климат. В итоге благодаря правильному воспитанию возникает единство между членами семьи, гармония идей, общность целей.

«Воспитание детей», — в этой фразе объединены совершенные, полноценные человеческие отношения.



ВЗГЛЯД В ИСТОРИЮ

За воспитание царевичей-темуридов в основном были ответственны их бабушки. Сарай-мульк ханым занималась воспитанием Шохруха, своих любимых внуков Мухаммад Султана, Халил Султана и Улугбека.



ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ

1. Прочитайте текст. Выразите свое отношение к понятиям «достаток и изобилие, пример, воспитание, радость и веселье».
2. Как вы понимаете слова: «Умный ребенок — результат хорошего воспитания»? Что вы унаследовали от своих предков?

КРЕПКАЯ СЕМЬЯ — ПОДДЕРЖКА ОБЩЕСТВА

Отец в семье — символ благополучия и пример, мать — источник любви и воспитания, а ребенок — наследие хорошего воспитания. Именно в таком доме будет изобилие и достаток, радость, взаимное уважение и гармония. Все видят пользу, приносимую детьми, которые были воспитаны в такой среде. Именно такая семья способствует благосостоянию общества.

«Фарзанднаме»



Воспитанный ребенок — бесценное сокровище, благословенная тайна и великое открытие своих родителей.

От успеха ребенка сердце родителей заполняется светом, а жизнь — счастьем.

Те, кто имеет эту привилегию, пользуются всеобщим уважением и славой, считаются постигшими мудрость бытия. Напротив, нежелательное поведение непослушного ребенка может огорчить родителей и привести их в состояние глубокого сожаления из-за своих ошибок в воспитании.



ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Какие семейные ценности отражены в иллюстрациях?
2. Какие из этих ценностей есть в вашей семье?
3. О каких из этих ценностей говорится в рассказе? Где формируются эти ценности?

ЯПОНСКИЙ ВНУК БАБУШКИ ГИРГИТТОН

— ... Хэй-хэй, гиргиттон, не трогай, не трогай грецкий орех! — сказала она и быстро подошла ко мне, отобрала орехи из моих рук и начала бросать к соседям через низкую стену. Затем она собрала другие орехи, лежащие посреди листьев, и их бросила через стену. Я был потрясен такой «жадностью» бабушки. Убедившись, что больше не осталось орехов, она повела меня за руку в сторону дома.

— Пойдем, гиргиттон, я дам тебе другие орехи! — сказала она, и, заведя меня под низкий навес, взяла горсть орехов из полной корзины и наполнила мою тубетейку...

**Уткир Хашимов,
«Записи на полях тетради»**

Несчастье человека — от его невоспитанности. У невоспитанного человека нет духовного роста, уровень мышления не растет, может сформироваться склонность к предательству. Такой человек, по существу, «голый». Именно воспитание, основанное на нормах морали и приличного поведения, «одевает» его, украшает, возвышает и ведет к духовному совершенству. Если в семье царят строгая мораль и воспитанность, то и страна, и народ будут сильны и устойчивы. Любые изменения в мире, в сфере экономики или духовности, в первую очередь, влияют на семейную среду. Счастье и процветание народа зависят от его внутренней дисциплины и целостности. А мир и гармония основаны на порядке в семьях этого народа.

В Узбекистане семья находится под защитой государства. Регулярная защита интересов семьи, предоставление моральной и материальной поддержки является одной из важнейших задач демократического правового государства. В статьях 63, 64, 65, 66 Конституции Республики Узбекистан сказано, что семья является основной составляющей общества, говорится об ответственности родителей за воспитание детей, обязанности детей оказывать финансовую и моральную поддержку родителям.

Выводы урока. Основная цель взаимоотношений между родителями и детьми заключается в следующем: родители помогают формированию ребенка как совершенного человека, заслуживающего достойного места в обществе; успех ребенка в обществе приводит к росту репутации его родителей. Вот почему родители — это образец для подражания.



ЗНАЙТЕ

Ежегодно 15 мая отмечается во всем мире как Международный день семьи. В нашей стране 1998 год был назван «Годом семьи». 2012 год был объявлен «Годом крепкой семьи».

«Если жители определенной нации безнравственностью и невежеством ослабят семейные отношения и допустят недисциплинированность, тогда благополучие и судьба данной нации станут под сомнение».

Абдурауф Фитрат



ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ТЕМЫ

Однажды я отправился в дом друга. Шел сильный дождь. То ли водосточный желоб забился листьями, то ли по какой-то другой причине вода стала переливаться через желоб. От ее брызг все вокруг стало мокрым. Когда это заметил мой друг, он немедленно позвал своего сына и велел отремонтировать водосточный желоб. Но когда сын моего друга услышал своего отца, он снова вернулся домой. Мой друг, заметив это, сказал: «Давай выйдем во двор на некоторое время». Когда мы вышли во двор, сын друга тотчас залез на крышу и исправил водосточный желоб.

1. Какой вывод можно сделать из этой истории? Ослушался ли сын своего отца? Что послужило основанием для этого? Поясните, связав это с высказыванием: «Природные способности и качества, в которых человек нуждается в жизни, тесно связаны с воспитанием в его семье».
2. Поясните свое отношение к высказыванию «Сегодня в некоторых частях мира можно наблюдать разрушение многовековых национальных ценностей, национального самосознания и образа жизни. Мораль, семья и общество находятся в опасности».
3. Как вы понимаете сдержанность? Как формируются отношения между родителями, братьями и сестрами?
4. Найдите законы и нормативные документы, которые указывают на то, что ваша семья находится под защитой государства, и выразите свое отношение к этим документам.
5. Заполните пропуски нужными словами.

*Взаимо, доброта и сострадание и ... — факторы,
создающие здоровую среду в семье.*



ЧИСТОН-ЗАГАДКА

Лекарство, но бесполезно. Что это?



§ 4

Роль махалли в формировании духовности общества



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ НА АКТИВИЗАЦИЮ ЗНАНИЙ:

- ➔ В соседском дворе были похороны. Соседи немедленно вышли и начали готовить места для людей. Кто-то выносил из дома курпачу, а кто-то был занят расстановкой столов и стульев. Это было похоже на заранее отрепетированную программу: все точно знали, какую работу делать.
 - ➔ К соседней девушке пришли свататься. Поскольку матери девушки не было дома, соседка, как только узнала новость, сразу же зашла к ним, накрыла на стол и встретила гостей.
 - ➔ Старики, возвращаясь с собрания старейшин махалли, взяли горячие лепешки в пекарне и пошли навестить Самариддина-ата, который не выходил на улицу целую неделю из-за болезни.
1. О каких нравственных ценностях идет речь в этих историях? Кем созданы эти ценности?
 2. Есть ли такие традиции в вашей местности? Обоснуйте свое мнение при помощи иллюстраций.
 3. Вы участвуете в хашаре махалли. Что заставляет вас это делать?
 4. Выскажите свое мнение о том, почему о махалле говорят как о «колыбели ценностей».





а протяжении веков Центральноазиатский регион был местом, где мирно сосуществовали различные религии, культуры и образы жизни. За это время в отношениях между людьми были сформированы такие ценности, как терпение, толерантность, доброта и честность. История нашей Родины свидетельствует о том, что в обществе узбекского народа проверенной формой общественной жизни является махалля. Махалля небольшая территориальная единица, имеющая глубокие исторические корни.

Люди, живущие рядом по соседству, связаны не только добрососедскими отношениями, но и внутренними правилами, традициями, обычаями, общими интересами и обязательствами.

Стиль жизни махалли приводит к созданию саморегулируемой системы, действующей по правилам, обязательным для всех. Махаллю возглавлял аксакал, избранный местным населением.



ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Найдите в Конституции Республики Узбекистан статьи, связанные с махаллей. Объясните их значение и исполнение.
2. Можете ли вы представить себя вне сообщества махалли? Обоснуйте свое мнение.

Анвар возвращался из школы. В начале улицы он почуял запах газа. От этого запаха его голова вскоре начала кружиться. Он быстро прошел через это место и, придя домой, рассказал об этом дедушке. Его дедушка попросил его точно объяснить, где он почувствовал запах газа. Дедушка срочно позвонил по номеру 104 и сообщил о данной ситуации. Действительно, в газопроводе была обнаружена утечка газа. Специалисты смогли быстро исправить эту аварию.

3. Почему дедушка Анвара был обеспокоен, ведь газопровод не находился рядом с их домом и не представлял опасности для них? Какое отношение имело происходящее к Анвару и его деду?
4. Что может объединять людей в махаллях?

Махалля с ее традиционными семейными и добрососедскими отношениями является важным источником духовных ценностей. Сегодня в развитых странах этот феномен признан важным институтом гражданского общества. Ярким примером этого могут служить махалли нашего государства.

Если вспомнить название фильма «Об этом говорит вся махалля», сцены из кинофильма «Бабушка-генерал» («Суюнчи»), мы можем убедиться, насколько сформирована система ценностей в махаллях.

Органы местного самоуправления являются структурами, непосредственно избираемыми гражданами. Выборы председателя собрания граждан аксакала и его советников играют важную роль в жизни нашей страны. Эти выборы основываются на принципах демократии, открытости и равного избирательного права. Махалля была заново укреплена как независимая организация, названия и история многих из них были восстановлены. Одной из самых высоких человеческих ценностей является то, что в наших махаллях старик, потерявший кормильца, или больной не могут остаться без присмотра.



ВЗГЛЯД В ИСТОРИЮ

Историк-ученый Наршахи в книге «История Бухары» 1100 лет назад писал, что махалля — это стиль управления народа. В прошлом махалля была признана не только как социальная, но и как административно-территориальная единица. В произведении Алишера Навои «Смятение праведных», есть такой байт: «Возник Герат, как море, и процвел. Названия кварталов и садов. Идут от ста названий городов...»

Как видно из приведенного выше объяснения смысла махалли как города в городе, Герат, который назывался в средние века как Хири, состоял из ста небольших «городов» — махаллей.



ЗНАЙТЕ

Слово «махалля» в переводе с арабского языка означает «город внутри города».

3 февраля 2017 года Указом Президента Республики Узбекистан был утвержден нагрудный знак «Гордость махалли».

Эти примеры показывают, насколько прочные корни махалля имеет в нашем обществе.

Анализ погребальных церемоний, одного из важнейших социальных явлений, может дать более точную оценку отношениям людей. В это время, махалля настолько сплочена, что вся работа выполняется членами общества слаженно.

Махалля является неправительственной организацией, которая, исходя из образа жизни, духовных и психологических потребностей нашего народа, формирует идеологическое и нравственное сознание, взаимоотношения людей, регулирует семейные и добрососедские отношения.

Выводы урока. Сегодня махалля, выполняя духовную и воспитательную работу, содействует демократическому развитию общества и государства. На свадьбах и праздниках в Узбекистане не различают национальностей. Во время празднований разные народы могут протянуть руку помощи друг другу. Махалля регулирует общественное мнение, оказывающее сильное влияние на поведение людей в рамках справедливости и духовности.



ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ТЕМЫ

1. Почему, по вашему мнению, махалля особо выделяется в концепции сотрудничества семьи, махалли, образовательного учреждения?
2. Почему тем, кто хочет иметь военную профессию, необходимо получить характеристику в махалле? Попробуйте обосновать вашу мысль.
3. Почему перед сватаньем изучается поведение молодого человека или девушки в махалле?
4. Какова роль лозунгов «Заботься о своем доме сам», «Махалля — это Родина внутри Родины» в обеспечении общественной безопасности?
5. Объясните мудрость «Семь махаллей несут ответственность за воспитание одного ребенка».



ЧИСТОН-ЗАГАДКА

Они говорят о вас без вас. Что это?



§ 5

Человек и общество



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ НА АКТИВИЗАЦИЮ ЗНАНИЙ:

1. Как вы понимаете смысл слов «человек» и «общество»? Считаете ли вы себя членом общества?
2. Глядя на всех этих людей на фотографиях, попытайтесь объяснить понятие «общество».
3. Как вы думаете, когда появилось общество? Вы интересовались историей общества?



Человек — это социальное существо, которое отличается от других биологических видов на земле своими основными качествами — разумом, духовностью, культурой, моралью, мышлением, языком и другими аспектами.

Главными характеристиками человека являются его моральный облик, образование и воспитание, его любовь к родине, личная ответственность за мир и процветание в ней. Характерной особенностью человеческого рода является его разум, способность к психологическому и физическому проявлению этических норм. Ни одно из других живых существ не может так регулировать свою деятельность. Человек также является существом, свободно осуществляющим деятельность в обществе.

Общество представляет собой объединение, где люди взаимодействуют и общаются. Оно является высокоразвитым единым пространством, где осуществляется социальная жизнь людей.





«Человек не может жить отдельно от других с точки зрения своих собственных требований, потому что он может удовлетворять их только в отношениях с другими людьми. Все члены общества нуждаются в обязательных правовых актах. Все члены общества должны быть заняты работой».

Абу Али Ибн Сина



Не каждая социальная группа может стать обществом. Но любое общество — это социум. Поскольку человек является членом сообщества, он живет в определенных социальных условиях. Следовательно, люди и общество взаимосвязаны: человек теряет свой истинный смысл вне общества. Чем богаче и разнообразнее отношения в обществе, тем крепче становятся духовные и культурные качества человека. Общество постепенно развивается и становится гражданским обществом. Целью челове-



ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Как граждане, изображенные на рисунках 1, 2 и 3, связаны с обществом? Какими качествами нужно обладать, чтобы стать активным членом общества?
2. Какой профессией вы планируете овладеть в будущем? Как профессия, которую вы хотите иметь, связана с тем, чтобы вы стали полноправным членом общества?
3. Каких людей мы называем активными гражданами?

ской жизни в обществе является найти свое место в нем и приложить усилия для процветания данного общества.

Великие мыслители, ученые-энциклопедисты, которые выросли на нашей Родине, Абу Наср Фараби, Абу Рейхан Беруни, Абу Али ибн Сино, Алишер Навои выдвигали передовые научные взгляды о происхождении, сущности и перспективах общества. В частности, Абу Наср Фараби рассуждал о взаимоотношениях людей в социуме и формировании добродетельного общества.



ЗНАЙТЕ

Общество — это сообщество людей, которые живут в определенном пространстве, объединенные в соответствии с их потребностями и интересами.



ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ

Однажды спросили у великого визиря Бузургмехра:

— Вы когда-то были мудрым министром Сасанидского государства. И сейчас невозможно найти кого-то более мудрого и праведного, чем вы. В чем причина распада Сасанидского государства?

Бузургмехр ответил:

— Причины этого заключаются в следующем:

Во-первых, правители удалили мудрых и искренних людей от себя и передали государственные дела слабым и неудачливым людям.

Во-вторых, правители предпочли свое процветание благосостоянию людей. Они не думали о людях, они умножали несправедливость. В результате люди не поддерживали правителя, а врагам было легко захватить такое государство.

«Сокровище мыслей»

1. Каких людей можно назвать порядочными?
2. Какие факторы вы считаете необходимыми для долговечности государства и общества?
3. Влияет ли развитие науки на благосостояние народа?

Подлинной
основой дружбы
является
равенство;
дружба никогда
не допускает
иерархии.

Э. Боэси

Выводы урока. Жизнь становится все лучше, когда люди добры, заботливы, сострадательны по отношению друг к другу, создаётся взаимная гармония в семьях и махаллях. Развитие общества, в свою очередь, напрямую зависит от благих намерений людей.



ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ТЕМЫ

1. В эпоху раннего палеолита люди жили в пещерах, выживали, собирая дары природы — плоды деревьев, корни растений. Радикальное изменение, произошедшее в конце позднего палеолита, привело к формированию разовой общины внутри племени вместо первобытного стада. Кровное родство, закрепленное в материнском потомстве, известно в истории как матриархат. Группа людей одного племени жила в большой пещере или в нескольких хижинах, трудилась сообща, и имела общие орудия труда. Что объединяло этих людей? Можно ли называть такую совместную жизнь гражданским обществом? Обоснуйте свое мнение.
2. Почему гражданское общество является продуктом человеческого развития?



ЧИСТОН-ЗАГАДКА

Чудесное чудо. Кто он?

§ 6

Сознание человечества в гражданском обществе



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ НА АКТИВИЗАЦИЮ ЗНАНИЙ:

1. Как вы понимаете смысл слова «мышление»?
2. Оцениваете ли вы себя как разумно мыслящего человека?
3. Какова роль человеческого мышления в развитии общества? Подумайте об этом.
4. Какова связь между данными иллюстрациями и понятием гражданского общества?



Человеческое мышление, образ жизни и идейные взгляды не формируются на пустом месте. Установление конкретных исторических, природных и социальных факторов является основой их существования и развития.

Процесс мышления происходит не только в сознании людей, но и в сердцах и душах.

Чем глубже мир мыслителя, тем выше уровень его мышления и поведения.

Естественно, его мысли выражаются через язык, приобретают форму, которую другие могут воспринимать и чувствовать, и превращаются в средство обмена идеями между людьми.

Ученые-энциклопедисты говорили, что человек при помощи мышления может развивать образование и идти к самосовершенствованию.

Действительно, мышление и духовность взаимосвязаны и взаимодополняемы.



Что бы ни
делал человек,
он делает это
осмысленно.

Алишер Навои

Мышление происходит от слова «мыслить», то есть рассуждать, и обозначает процесс отражения объективной действительности.

Абу Наср Фараби («Город благочестивых людей»), Абу Али Ибн Сина («Теория медицины»), Газали («Эликсир счастья»), Алишер Навои («Махбуб ул-кулуб») настаивали на том, что для формирования мышления человеку нужны не только теоретические знания и опыт, но и практика при помощи тренировки памяти, развития устной и письменной речи.

Независимо от того, насколько острым и глубоким является разум человека, если круг мышления узок и избирателен, этот разум становится разрушительной силой. В этом смысле духовность определяет человеческое мышление, разум и всю его деятельность. Роль духовности при этом — главная. Там, где есть духовность, нравственные ценности, человеческий разум и сила могут быть направлены на созидание. Вот почему везде, где есть внимание и забота к людям, где руководствуются разумом, духовность становится могущественной силой.

Сегодня в нашей стране проводится масштабная работа по реформированию системы образования, направленная на воспитание всесторонне развитого поколения.



ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Вернувшись из школы, Бахром увидел, что отрезанный электрический кабель лежит на металлической доске. Он хотел обойти его. Но перед его глазами встали дети и пожилые люди, которые могли тоже проходить здесь. Позвонив по мобильному телефону на номер 10-50 в службу экстренной помощи, он сообщил о проблеме. Проблема была быстро решена.

1. Что могло бы случиться, если бы Бахром был невнимателен?
2. Что бы вы сделали в этой ситуации?
3. Считаете ли вы, что это событие связано с представлением о гражданском обществе и человеческом сознании?



ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ

Как соотносятся понятия срока полномочий, благих дел и государственного управления в тексте с сегодняшним гражданским обществом?



«Как гласит легенда, в одном из отдаленных городов правители и землевладельцы поочередно управляют властью.

Там управление страной каждые три месяца переходит от одних должностных лиц к другим, которые в свою очередь, также должны управлять в течение этого периода.

Когда время истекает, каждый правитель слагает полномочия и дает садака для благодарности и возвращается к своим делам. Он счастлив так, будто освободился от оков и доволен своей участью. Вот почему именно управление государством означает потерю удовольствия».

Абу Райхан Беруни, «Минералогия»

Несомненно, воспитание совершенных людей со свободным мышлением является главным в развитии гражданского общества. Изменения в жизни общества происходят благодаря изменениям в человеческом разуме.

В зависимости от того, какой образ мышления был сформирован у человека, складывается вся его жизнь.

Человек с высокой нравственностью может стать опорой для общества.

Важнейшим условием развития гражданского общества также является постоянное изменение и развитие сознания, духовности людей.

Пока человек существует, он способен мыслить.

Глубина, разумность, свобода, независимость, логичность и креативность — это качества и критерии ясной мысли. Люди способны понимать мир через эти формы мышления, описывать его по-своему и делать выводы. Изменение образа мышления открывает новые пути развития гражданского общества. Это также положительно влияет на экономическую, политическую, культурную и духовную жизнь общества.

Каждый активный гражданин этого общества должен развивать свои умственные способности. Поступая таким образом, он способствует развитию своего народа и своего государства.

Защитите свой разум, потому что это начало всего. Если намерения благие, то и его действия будут благими.

**Абу Туроб
Нахшаби**



ЗНАЙТЕ

Гражданское общество — это общество совершенных граждан, которые находятся в тесном контакте с людьми и обладают моральной, правовой и политической культурой.



ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ЧТЕНИЯ

Один человек удил рыбу в реке. Человек, проходящий мимо, удивился: «Почтенный! Как! Вы ловите рыбу?» «Я не просто ловлю рыбу, но в это же самое время я подвожу итоги своей жизни, наслаждаясь лучами солнца, наслаждаясь журчанием воды, и в то же время общаюсь с вами. Иначе говоря, я живу и мыслю», — ответил тот мудрец...

«Фарзанднаме»



ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ТЕМЫ

1. Как проявляется духовность человека в гражданском обществе?
2. Основываясь на знаниях, полученных на уроках литературы, ответьте на вопросы.
 - ➔ Какие произведения Алишера Навои вы читали?
 - ➔ Какие идеи о гражданском обществе, связанные с миром и процветанием страны, описаны в трудах Алишера Навои?
 - ➔ Выразите свое отношение к мысли Алишера Навои о том, что основой развития общества является просвещение.
3. Почему наша страна обращает большое внимание на духовность? Докажите, что происходит духовное обновление общества, на конкретных примерах.



ЧИСТОН-ЗАГАДКА

Гордый и любезный верный друг. Что это?



§ 7

Материальная и духовная жизнь — это украшение человека



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ НА АКТИВИЗАЦИЮ ЗНАНИЙ:

1. Что вы понимаете под материальной и духовной жизнью? Используйте данные иллюстрации, чтобы обосновать свое мнение.
2. Сравните понятия «духовная жизнь», «материальное благо» и «совершенный человек» и опишите сходство между ними.
3. Что делается в нашей стране сегодня для гармонии материальной и духовной жизни?
4. Как вы думаете, можно ли жить только материальной жизнью?



Существуют различные, иногда противоречивые мнения и взгляды на то, какое место по отношению друг к другу занимает материальное и духовное, а также о том, что из них первично в жизни человека. Вопросы о роли и взаимосвязи духовного и материального занимали важное место в теоретических взглядах древних философов Сократа и Платона, Эпикура и Демокрита, китайского ученого Конфуция и других. Некоторые из них считали первичным духовный мир, другие утверждали, что первичным является материальное.

Этот древний мир, в котором мы живем, и наша жизнь представляют собой единую реальность.



Несмотря на то, что понимание внутреннего мира человека, осознание достоинств и качеств, которые ему даны, очень сложная задача, мы попытаемся ее решить.

Мы едим три или четыре раза в день пищу, которая нам нравится. В зависимости от сезона мы надеваем соответствующую погоде одежду. Мы также смотрим фильмы, телешоу или слушаем музыку, когда они нам интересны.

Если мы начинаем читать какое-нибудь литературное произведение дома или в школьной библиотеке, мы вникаем в душевное состояние героев книги. Мы мысленно попадаем внутрь описанных событий и не выпускаем книгу из рук. Иногда мы даже забываем, что голодны, а когда чувствуем голод, нам жалко времени, и мы не отрываем глаз от страницы. Мы очень хотим знать, чем закончится история.

Во всех этих случаях материальные и духовные процессы сталкиваются друг с другом. Оба необходимы человеку. Пока люди живут в этом мире, они воплощают в себе проявления и материального, и духовного.



ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. По рисункам 1 и 3 дайте ответ на вопрос: «Каковы духовные аспекты материальной жизни?»
2. Укажите примеры ситуаций, которые могут привести к кризису в обществе.

Гульноза отправилась в магазин и сделала покупки, но не потребовала у «забывчивого» продавца выдать чек за приобретённые товары.

3. Соблюдали ли она правила гражданского поведения?
4. Какие последствия может это вызвать?
5. Спрашиваете ли вы чек за товары, которые приобрели в магазине? Почему? Обоснуйте свою точку зрения.

Люди испытывают материальные и духовные потребности, они хотят есть, пить и радоваться жизни, чтобы жить и действовать. Поэтому следует обращать внимание на обе стороны жизни.

Гармония материальной и духовной жизни это означает согласованность материальных и духовных основ в жизни человека и общества, их взаимосвязь и близость.

Материальное в нашей жизни не противоречит духовному. Они переплетаются и дополняют друг друга. Пока есть человек, эти две стороны его жизни взаимосвязаны для того, чтобы исполнялись желания, жизнь была счастливой и радостной. В нашей стране для того, чтобы люди хорошо жили и были активными членами общества, большое внимание уделяется вопросам материального благосостояния. Это объясняется тем, что материальная и духовная жизнь общества связана с материальными и духовными потребностями людей. Для достижения экономического развития общества необходимо уважать духовность, в частности, права человека. В противном случае духовность и нравственность в обществе могут прийти к упадку, умалив человеческую ценность и достоинство. Доказано, что личность со своей частной собственностью в обществе, состоящем из таких же личностей, работает усерднее для того, чтобы прокормить себя и свою семью, и в то же время обеспечивает помощь своим близким и нуждающимся людям за счет своих доходов, чтобы сохранить и защитить мир и спокойствие земли, народа.

Материальное и духовное взаимодополняют друг друга, стимулируют людей на свершение добрых дел. Сегодня в нашей стране особое внимание уделяется гармоничному развитию материальной и духовной сторон жизни. В частности, сбалансированное развитие экономических и духовных основ является ярким свидетельством политической, социальной, культурной и образовательной стабильности в нашей стране.

В современных условиях сознание граждан меняется, и общество развивается, потому что духовное и материальное в жизни не взаимоисключают, а поддерживают друг друга.

«Как всем известно, патриотизм является нравственной основой жизнеспособности любого государства и выступает в качестве важного мобилизующего ресурса всестороннего развития общества».

Шавкат Мирзиёев

Общество	
Материальная жизнь	Духовная жизнь
Экономические условия, необходимые людям для жизни, личностного развития; продукты питания, одежда, жилье, топливо, коммуникационные инструменты; производство, распределение и потребление материальных благ; материальные ресурсы, природные ресурсы и т.д.	Понимание вселенной, взгляды на общество и человека, учения, идеи, идеологии, формы сознания, образование, СМИ, культура, наука, памятники истории, уникальные артефакты, нематериальное культурное наследие и т. д.

«Не от денег рождается доблесть, а от доблести бывают у людей и деньги и все прочие блага — как в частной жизни, так и в общественной».

Сократ

Выводы урока. Когда два важных фактора в человеческой деятельности — материальная и духовная стороны жизни объединятся, как два крыла, тогда и будут происходить процессы перемен и роста в обществе.



ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ТЕМЫ

1. Если человек богат, но не имеет знаний, надолго ли ему хватит этого богатства?
2. Кому приносит пользу духовное богатство человека?
3. Может ли человек быть одновременно и богатым, и разумным, и мудрым и щедрым?



ЧИСТОН-ЗАГАДКА

Это уникальные вещи. Что это?

Богатство и бедность похожи на гвозди и ногти ... Только они заменяются со временем. Поэтому не будьте слишком счастливы от того, что вы богаты — это временно. Не беспокойтесь о нужде. И это пройдет... Если человек разумен, он извлечет для себя выводы из любых ситуаций...

§ 8

Гражданская ответственность и сопричастность



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ НА АКТИВИЗАЦИЮ ЗНАНИЙ:

1. Каким образом мы должны участвовать в жизни гражданского общества?
2. В чем заключается наша ответственность?
3. Что такое сопричастность? Когда она зарождается? В чем разница между зависимостью, причастностью и принадлежностью?
4. Рассмотрите каждую иллюстрацию. Какая связь между терминами «гражданская причастность» и «гражданская ответственность»?
5. Какие связи существуют между людьми на рисунках 1 и 4?
6. Принимая во внимание обязанности и ответственность людей, изображенных на рисунках 5 и 6, перед людьми на рисунке 1, опишите взаимозависимость между ними.



Предприниматель производит сок. Он, чувствуя ответственность, не использует продукты, которые вредны для здоровья людей. Заботясь о здоровье людей, он следует всем санитарным нормам и другим правилам гигиены. Он также указывает срок годности продукта.

Конечно, существуют правительственные организации, контролирующие эти сферы деятельности, но предприниматель чувствует свою ответственность перед обществом и работает добросовестно.





ЗНАЙТЕ

Чувство сопричастности объединяет людей. Поэтому там, где граждане осознают ответственность перед обществом, сопричастность и активная гражданская позиция будут сильнее.

Ответственность гражданина заключается в том, что он имеет возможность применять и соблюдать этические требования общества в повседневной деятельности.

Это понятие представляет собой взаимозависимость между правами и обязанностями граждан. Когда человек осознаёт свою обязанность, его чувство ответственности возрастает. Когда человек осознает свой долг перед семьей, он понимает, что несет ответственность перед обществом.

Причастность гражданина — это вовлеченность, сотрудничество в какой-либо деятельности, в каком-то процессе.

Если каждый гражданин будет жить с чувством личной привязанности к Родине, его сопричастность к обществу и своим обязанностям усилятся.



ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

«Граждане обязаны платить установленные законом налоги и местные сборы».

1. Объясните понятие сопричастности, связав его с данным положением, установленным статьей 51 Конституции Республики Узбекистан. Обоснуйте свои мысли примерами.
2. Как несвоевременная уплата налогов влияет на общество?
3. Ответьте на следующие вопросы, основываясь на ваших знаниях об основах экономических знаний:
 - ➔ Почему взимаются налоги?
 - ➔ На какие цели расходуются средства от поступления налогов?
 - ➔ Какую роль играют налоги в развитии государства и общества, обеспечении мира и безопасности, осуществлении социальной защиты? Как обеспечение этих процессов влияет на вашу жизнь?

Человек, который превратил принадлежность и ответственность в свою повседневную заботу является истинно нравственным человеком.

Каждый, кто живет в нашей стране, несет ответственность за то, чтобы сохранить великое материальное и духовное наследие наших предков для будущих поколений.



ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ

На обочине дороги, прислонившись к дереву, стоит мужчина примерно 60 лет. Проходящие мимо люди не обращают на него внимания, никому нет дела до него.

- 1) Что бы вы сделали в этой ситуации?
 - а) Я бы подошел к человеку, стоящему у дерева и спросил, не нужна ли ему помощь;
 - б) Не обратил бы внимания;
 - в) Я бы посмотрел на время. Если у меня есть время, я бы помог.

Акбар возвращался из школы. В голове его промелькнуло: может, этому человеку нездоровится? Может быть, ему нужна помощь? Подумав так, он возвратился к человеку на обочине и спросил, как он себя чувствует. Прислонившийся к дереву старик, сказал, что у него плохо с сердцем. Акбар подошел к людям на остановке и объяснил ситуацию. Один человек вызвал скорую помощь по своему мобильному телефону, а другой подошел к старику и попытался отвести его в удобное место. Женищина лет сорока помассировала старику ладони, достала лекарство из его кармана, чтобы положить под язык. Прибыла машина «скорой помощи». Первая помощь была оказана.

- 2) Выразите свое отношение к поведению Акбара. Как бы вы поступили в такой ситуации?



«Кто провел бесполезную жизнь, потратил золото, не получив ничего взамен».

Саади Ширази

В Узбекистане были определены следующие приоритетные направления Стратегии развития страны на 2017–2021 гг.:

1. Совершенствование строительства государства и общества.
2. Обеспечение верховенства закона и дальнейшее реформирование судебной системы.
3. Дальнейшее развитие и либерализация экономики.
4. Развитие социального сектора.
5. Безопасность, межэтническое согласие и религиозная толерантность, проведение глубоко обдуманной, взаимовыгодной и практической внешней политики.

В условиях дальнейшего повышения эффективности проводимых реформ каждый должен испытывать личную ответственность и сопричастность всестороннему и динамичному развитию общества.

Выводы урока. Этот мир гор и камней, диких степей и обширных пустынь не был бы так прекрасен, а жизнь — так удивительна, если бы не возникло человечество, великий созидатель. Благополучие и процветание нашей земли напрямую связано с нами, с нашей деятельностью.



ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ТЕМЫ

1. Как вы думаете, каким должно быть личное участие наших граждан в осуществлении своевременной и эффективной стратегии действий?
2. Почему граждане ответственны за дальнейшее развитие нашей страны?

3. Составьте список ответственности за причастность к семье, махалле, государству и обществу.

Ответственность за причастность			
Семья	Махалля	Государство	Общество

4. С какой целью определены обязанности граждан в Конституции Республики Узбекистан?
5. Что может быть результатом развития общества при отсутствии чувства принадлежности у граждан?

Оцените эту ситуацию. Какое отношение имеет будущее учеников к учителям?

Учащийся Н. пришел на урок без подготовки. Учитель упрекнул его перед классом. Н. ответил: «Какое вы имеете право упрекать меня, у меня есть родители, если хочу, то буду ходить на занятия, а если не хочу, не буду».

6. Какова связь между понятиями ценностей и причастности?



ЧИСТОН-ЗАГАДКА

Тяжелый — претяжелый... Что это?

Защита
Республики
Узбекистан —
долг каждого
гражданина
Республики
Узбекистан.
Граждане обя-
заны нести
военную или
альтернативную
службу в поряд-
ке, установлен-
ном законом.

**Конституция
Республики
Узбекистан,
статья 52**



§ 9

Идеологическая безопасность



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ НА АКТИВИЗАЦИЮ ЗНАНИЙ:

1. Объясните понятие идеологической безопасности.
2. Как вы оцениваете влияние идеологической безопасности на духовное развитие?
3. Могут ли идеологические угрозы влиять на человека, владеющего языком и культурой?
4. Оцените духовный облик сегодняшней молодежи по иллюстрациям.



Идеологическая безопасность — концепция, представляющая собой систему защиты людей, народа и общества от идеологических нападений, идеологических угроз. Идеологическая безопасность как компонент национальной безопасности — это деятельность, направленная на защиту общенациональных интересов. Под идеологической безопасностью подразумевается также активный и непрерывный процесс, направленный на обеспечение стабильности и безопасности духовной, идеологической и культурной жизни членов общества, которая необходима для удовлетворения национальных интересов.

Хорошо известно, что угрозы, направленные против человеческого сознания имеют больше влияния, чем вооруженные нападения. Захватчики, которые хотят завоевать определенную страну, прежде всего, пытаются поразить дух, лишить людей духовных ценностей.

Народы, потерявшие свою духовность и ценности теряют моральный дух, попав под влияние господствующей идеологии, вынуждены служить ее интересам.

В результате активизации процессов интеграции и сотрудничества между странами и народами, быстрого распространения современных коммуникационных и информационных технологий начали возникать не наблюдавшиеся ранее, нетрадиционные угрозы.

В некоторых западных странах возникли такие понятия как «экспорт демократии», «цветные революции» и «информационная агрессия» которые стали одними из основных инструментов продвижения национальных интересов.

Силы, имеющие корыстные цели пытаются реализовать свои идеи через различные неправительственные организации, проекты и фонды.

Для реализации такой политики они используют самые удобные и быстрые, наиболее эффективные информационные средства и методы.

Информация становится основным и очень опасным инструментом в руках некоторых зарубежных государств и международных террористических организаций.



ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Почему молодежь может быстро попасть под влияние окружающих?
2. По какой причине интернет стал местом развлечения для молодежи?
3. Прочитайте текст. Попробуйте, используя мнения и комментарии в тексте, объяснить изменения, происходящие сегодня на мировой политической арене, угрозы направленные на спокойствие, мышление и разум человека.



Даже сегодня не трудно увидеть примеры того, что некоторые из могущественных государств, прибегают к такой опасной политике в отношении других стран, прежде всего, стран с наземными и подземными ресурсами, которые приводят к разрушению мирной жизни в данных странах, приходу к власти сил, которые служат интересам этих государств.

Процесс глобализации напрямую связан с информацией. С этой точки зрения сегодня информационный фактор как политически, так и экономически превращается в интерес некоторых сил.

В быстро меняющемся мире ответственность за сохранение ценностей народа и их последующую передачу будущим поколениям стала актуальной проблемой. Например, потребность в Интернете растет изо дня в день, но для некоторых людей с корыстными мыслями Интернет служит в качестве «оружия».

Эти люди пытаются оказать свое влияние на духовность человека, национальные и общечеловеческие ценности.

Даже небольшое выступление, направленное против духовности человека, которое на первый взгляд кажется незначительным, набирает силы в мире информации и доставляет невидимый, но огромный ущерб, который нельзя исправить ничем.

Идеологические угрозы влияют на независимость государств через человеческий фактор.

В чем опасность таких угроз?

- ➔ В их направленности на идеологическую зависимость молодежи с корыстными целями через привлекательные лозунги и призывы.
- ➔ В направленности на воспитание духа безразличия, равнодушия к интересам государства и общества в сердцах людей, особенно молодежи.
- ➔ В овладении сознанием и мышлением молодежи.

Идеологические угрозы в конце концов будут представлять опасность возможной духовной деградации общества, угрожая национальной безопасности и национальным интересам.

Эти угрозы направлены на то, чтобы каким-либо образом изменить умы и сердца молодых людей и превратить их самих в манкуртов.

Подростковый возраст — переход из детства в самостоятельную, неизвестную, таинственную жизнь взрослых. Это сложный период адаптации.

Когда вам говорят «Ты что, маленький?», вам хочется ответить «Нет, я уже не маленький». Некоторые упреки взрослых раздражают вас.

Вы не замечаете, что внутри себя произносите: «Почему вы постоянно поучаете меня? Я что — ребенок?». Но вы еще стесняетесь говорить: «Я взрослый». У ваших родителей есть свои обязательства и обязанности, они пытаются защитить вас от множества угроз. Попробуйте поставить

себя на их место. Вспомните свое отношение к неправильному поведению младших братьев или сестер, обратитесь к книге.

Пусть произведения мировой классической литературы — жемчужины наших духовных сокровищ, такие книги, как «Кабус-Наме», «Хамса», «Бабурнаме», «Хумоюн и Акбар», «Город благородных людей», «Уложения Темура», «История Рабгузи», «Джалолиддин Мангуберди», «Сокровище Улугбека» и другие уникальные произведения будут вашими спутниками жизни.

Основная цель угроз, которые входят в жизни разных народов под прикрытием «массовой культуры» направлена:

- 1) на моральное разложение и насилие, распространение идей индивидуализма и эгоизма, накопительства;
- 2) на игнорирование духовных корней, тысячелетних традиций и ценностей других народов, их образа жизни;
- 3) на подрыв духовности.



ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ

По мнению специалистов, в настоящее время информация становится наиболее прибыльным источником экономики. Например, по данным Института стратегических исследований США, каждый доллар, потраченный на информационный продукт, даёт в несколько десятков раз больше прибыли, чем доллар, инвестированный в топливно-энергетический сектор. Это только экономический аспект, а его политический аспект рассматривается как достижение дешёвых, доступных способов достижения собственных интересов.



ВЗГЛЯД В ИСТОРИЮ

Существующая в течение десяти лет этническая и религиозная напряжённость с одной стороны и враждебность по отношению к исламу и мусульманам с другой (исламофобия, диффамация), неминуемо приводит к социально-экономическому неравенству, дестабилизирует процесс мирного развития, ставит под угрозу безопасность человека и международную стабильность.

Согласно национальным опросам в США в 2005-2014 годах чувство депрессии среди мальчиков от 12 до 17 лет было самым сильным.

The New York Times



ЗНАЙТЕ

...не лги, ибо основа неблагородства — говорить ложь.
«Кабус-Наме»



ЧИСТОН-ЗАГАДКА

Он не знает своего друга, он не знает противника, он никому не может сделать добро. Кто он?

Иногда встречающиеся в жизни ситуации, связанные с тем, что безнравственность принимается за культуру, а истинные духовные ценности, наоборот, игнорируются, могут поставить под угрозу прогресс, мирную жизнь, особенно вашу судьбу.

Для защиты от таких атак важно внедрить в сердца молодежи набор этических критериев, таких как честь, скромность и совесть — этот «кодекс морали», который составили великие предки.

А. Каххар вспоминал, что жители кишлаков услышали новости о Первой мировой войне только через четыре месяца, в декабре 1914 года. Сегодня у людей есть возможность мгновенного доступа к тому, что происходит в любой точке земного шара.

Выводы урока. Когда у человека нет собственных убеждений, на которые он опирается, творческого мировоззрения, ему будет трудно устоять перед влиянием различных идеологий. Только люди с высокой духовностью могут бороться с такими открытыми и скрытыми атаками, используя, мысль против мысли, идею против идеи, образование против невежества.



ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ТЕМЫ

1. Какие реформы в настоящее время проводятся в Узбекистане для обеспечения духовной безопасности?
2. Вы оцениваете себя как человека, далекого от идеологической опасности и угрозы? Обоснуйте свою мысль.



§ 10

Сильная воля — гарантия сильной духовности



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ НА АКТИВИЗАЦИЮ ЗНАНИЙ:

1. Объясните понятие «сильная воля».
2. Какие качества, по-вашему, должен иметь человек, чтобы обладать сильной волей и убежденностью?
3. Какое место в обществе должны занимать люди, чтобы достичь сильной воли?
4. Каких людей называют волевыми?



Воля — внутренние и внешние устремления человека, его духовные качества, которые человек использует, чтобы мобилизовать все возможности и ресурсы для достижения поставленной им цели, преодоления всех испытаний и трудностей, победы во всех ситуациях.

Человек сильной воли откажется от ненужных желаний, может вынести различные духовные и финансовые трудности, сам решает, как ему жить. По мере роста духовности человека его воля становится сильнее.

Воля на самом деле означает сильную убежденность. Сильная личность уверена в себе и не боится взять на себя ответственность за выполнение сложной задачи.

При любых обстоятельствах вы можете положиться на такого человека. Если у вас возникнут ка-





ЗНАЙТЕ

Идеологический иммунитет — это система идейно-теоретических взглядов и ценностей, которые служат для защиты личности, социальной группы, нации, общества от вредных идеологических влияний.

Процесс демократизации длится во Франции 200 лет, в то время как в Англии он насчитывает 500–600 лет.

кие-либо проблемы, они, не колеблясь, станут рядом и помогут вам преодолеть трудности.

Человека с сильной волей и убежденностью нельзя обмануть какими-либо слабыми воздействиями и чуждыми идеями. Сильная воля является основой идеологического иммунитета.

Человек нуждается в сильной, крепкой воле для создания идеологического иммунитета. Идеологический иммунитет основан на научных познаниях. Мудрый человек управляет своей деятельностью не вслепую, а с ясным сознанием.

Человек с крепкой волей превращает сохранение священных традиций, национальных ценностей, материального и духовного наследия в высшую цель. В то же время молодые люди, которые знают мировую историю и историю своей Родины, не могут быть увлечены чуждыми идеями, это молодежь с твердыми убеждениями. Только обладая сильной волей можно понять духовность. Главные критерии духовности базируются одновременно на сильной воле и твердом убеждении.

Туда, где есть идеологический вакуум, может проникнуть чуждая идеология.

Безыдейный человек безразличен и к самому себе и к окружающим.

В бессмертном научном наследии наших великих предков, среди которых Мухаммад Муса Хорезми, Абу Наср Фараби, Ахмад Фергани, Абу Рейхан Беруни, Абу Али ибн Сина, Махмуд Замахшари, Мирзо Улугбек и другие светила науки, жившие на нашей земле, говорится, что люди могут овладеть волей, обладать более высокой духовностью только через обучение и образование. В обществе с высокой духовностью патриотизм и активность граждан высоки. В этом и проявляется настоящая убежденность.

Победы наших спортсменов на XV летних Паралимпийских играх в Рио-де-Жанейро (Бразилия), которые проходили с 7 по 18 сентября 2016 года, подарили нашим людям незабываемые впечатления. Спортсмены Узбекистана завоевали 8 золотых, 6 серебряных и 17 бронзовых медалей на этих престижных соревнованиях и внесли достойный вклад в дальнейшее укрепление авторитета нашей Родины в мировом сообществе.

Мужество и энтузиазм наших соотечественников, несмотря на ограниченные возможности добившихся высоких результатов и занявших достойное место среди представителей самых развитых государств мира, — модель истинного духовного роста.

Сильная воля всегда ведет к победе. Воля — качество совершенного человека. Такой человек под-



ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Что нужно сделать человеку, чтобы укрепить свою волю?
2. Что вы думаете об утверждении «Волевой человек — воплощение всех добродетелей».
3. Прочитайте и прокомментируйте текст.

Когда дело доходит до воли человека, он выступает против господствующих потребностей и желаний: У воли нет понятия «я хочу этого», есть понятия «это необходимо» и «я должен сделать». Все формы человеческой деятельности и все усилия должны базироваться на сильной воле. Воля появляется и возрастает в процессе деятельности.

Работа воли в сознании заключается в постановке цели, в определении проблем и задач, принятии определённого решения и осуществлении этого решения. Степень развития воли человека, зависит от того, как он достигает цели.

Национальная энциклопедия Узбекистана



ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ

Прочитайте текст. Что подразумевается, когда говорят: «Заниматься делами, служащими процветанию народа и страны»? Обоснуйте свое мнение.

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ БЕСЕДА

Однажды ребенок попросил:

— Отец, дайте мне полезные советы...

— Сын мой, если вы хотите жить достойно, разделите свою жизнь на четыре части. В первой узнайте секрет добрых дел от родителей и старших. Во второй получите знания и овладейте ремеслом. Третья часть жизни заключается в том, чтобы делать то, что приносит пользу стране и миру. Четвертая — воспитание потомков в духе добра и справедливости, передача о полученных знаний и обучение других ремеслу.

«Фарзанднаме»

Великая стойкость человека дороже сокровищ земли, если он сам, даже стоя на грани мрака и печали, протягивает руку терпения и выдержки, пронизанную добротой и щедростью, тем, кто впадает в отчаяние.

«Мудрость — смысл жизни»

ходит к решению всех вопросов и проблем с точки зрения разумности, справедливости и честности.

Человек с высокой духовностью всегда в своей жизни использует свои качества, такие как совесть, хорошие манеры, вера, честь, прямота и честность. Любит свою Родину Мать, свой народ, и считает это священным гражданским делом.

В государстве, где господствуют разум, здоровое мышление, мораль, совесть и справедливость, где устранены различные негативные факторы, духовность поднимается на высокий уровень. У граждан этой страны тоже будет крепкая воля.

Выводы урока. Совершенный человек полагается на крепкую волю. Благосостояние общества тоже зависит от крепкой воли добрых людей. Действительно, духовность является могуществом и силой человека, людей, общества, государства.



ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ТЕМЫ

1. Как вы понимаете свой гражданский долг?
2. Если в ваших словах присутствует неправда, как это отражается на ваших убеждениях?
3. Как связаны понятия «терпение» и «воля»?
4. Подберите рассказы о жизненном пути людей с твердой волей.



ЧИСТОН-ЗАГАДКА

Они всегда с вами, поддерживают вас в отчаянном положении, советуют вам в счастливые моменты. Что это?



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ

- ➔ 19 октября 1989 года на заседании Верховного Совета вопрос о предоставлении статуса государственного языка узбекскому языку обсуждался в качестве главного вопроса. Узбекский язык был объявлен государственным языком.
- ➔ Чтобы обеспечить приоритет национальных и общечеловеческих ценностей, был осуществлен переход от кириллической графики на латинский алфавит.
- ➔ Чтобы сформировать чувство любви к Родине в сердцах соотечественников, углубить наше собственное понимание исторического пути страны, были восстановлены названия исторических мест.
- ➔ 28 февраля 1989 года было принято решение о восстановлении праздника Навруз в Узбекистане, Навруз был объявлен национальным праздником.
- ➔ С 2001 года в Узбекистане ежегодно отмечается 31 августа как День памяти жертв репрессий.
- ➔ Отмечаются такие праздники мусульман, как «Руза хайит» и «Курбан хайит».



§ 11

Духовность ведет к совершенству



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ НА АКТИВИЗАЦИЮ ЗНАНИЙ:



1. Расскажите о возможностях, которые открыты молодежи в Узбекистане.
2. Как вы понимаете слова о том, что воспитание нельзя отделить от образования и образование невозможно отделить от воспитания?
3. Какими качествами должен обладать совершенный человек? Обоснуйте свой ответ.
4. Сегодня отличный день для Равшана. Он занял первое место на Республиканской математической олимпиаде и получил путевку на международную олимпиаду. Его родители вместе с его одноклассниками и его соседями были в восторге от того, что увидели его по телевидению.
Кому обязан Равшан своим достижением? Каким образом его успех приносит пользу нашему обществу?
5. Что вы чувствуете, когда наши соотечественники побеждают в международных турнирах, и в честь их достижений звучит наш государственный гимн?

В условиях быстрого развития и прогресса, независимый Узбекистан видит свое великое будущее в умном, трудолюбивом, смелом, физически сильном молодом поколении с высокой духовностью.

Воспитание такого поколения является одной из приоритетных задач нашего государства.

В обществе, где царят невежество и вандализм, исчезнут священные ценности, смысл человеческого существования будет сведен к нулю. В результате общество будет переживать упадок и деградацию. Поэтому жизненно важно, чтобы будущее поколение было правильно воспитано.

Свет знаний освещает тьму невежества. Свет разума, в свою очередь, является основой для процветания общества. Только нравственное мышление может повлечь за собой материальный и духовный прогресс. Это источник чистоты, хорошего поведения и добрых манер.

Благодаря развитию знаний формируется образованность и воспитанность, благодаря морали создается духовное общество, нравственно здоровые люди, которое смогут вырастить образованное и умное поколение. Такое общество будет процветать.

Для развития гражданского общества необходим патриотизм каждого человека. Такие высокие ценности, как патриотизм, чувство долга, сохранение мира и природы должны внедряться в сознание человека.

Трудно говорить о совершенстве человека, не оглядываясь на золотое наследие наших предков. Великая ценность, которая придаёт смысл жизни человека — это материальное и духовное наследие нашего народа, его мудрость. Все это служит духовной основой для воспитания молодого поколения, духовно зрелого, физически сильного и самоотверженного, которое будет трудиться ради блага и процветания государства.



На Востоке существует неписаная традиция — родители и наставники указывают человеку правильный путь, желают удачи и успеха. Поэтому в обществе высоко уважение к этим людям. Это уважение к родителям и учителям — краеугольный камень образа жизни Востока, одна из священных человеческих ценностей.

В трудах мыслителей прошлого есть ценные идеи о путях достижения совершенства человеком. Человек благодаря духовному росту достигает высот просвещения.

В духовном наследии узбеков колыбельная матери священна, поскольку в колыбельной собраны желания матери и чаяния народа. Через колыбельную человек впитывает духовность народа, мечты о совершенстве, и процветании своей страны.

Испокон веков стремления нашего народа направлены на познание нового, освоение знаний, глубокие рассуждения, постановку созидательных целей и плодотворную работу для их достижения.

Если люди испытывают особое уважение к обществу, то благодаря своим обширным знаниям и успехам в любимой работе, примерному поведению они смогут завоевать почет и уважение, будут радоваться счастливой жизни.



ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

1. Вы слышали колыбельную матери, которую она поёт для ваших братьев? Почему хотим слушать эту песню снова и снова, а слушая, поддаемся сладким мечтам?
2. Как такие вредные привычки, как равнодушие, лень, безразличие, ложь влияют на будущее людей?
3. Можете ли вы бороться с этими вредными привычками? Что нужно сделать, чтобы избежать вредных привычек?
4. Как вы думаете, какое влияние имеет следующая история на развитие общества?

Мать позвала Адхама, который увлеченно играл в футбол. Хотя Адхам и был недоволен заминкой в игре, он все-таки подошёл и объяснил, что ребята играют «махалля против махалли», и если он уйдет, то их махалля проиграет. Но мать сказала: «Ладно, вынеси мусор, и продолжишь свою игру». Адхам обрадовался услышав разрешение матери, побежал, взяв ведро с мусором, но выбросил мусор в арык на обочине дороги.

5. Оцените поведение Адхама.

В развитии человеческого совершенства неоспорима роль пословиц и поговорок, мудрых мыслей, оттачивающих мышление, воспитывающих честность, добросовестность, милосердие, терпимость, верность дружбе, культуру речи и вежливость.

Выводы урока. Стремиться к добру, не тратить впустую время, не избегать трудностей, набираться знаний и при этом делать все обдуманно — вот смысл жизни членов общества.

Образованные и грамотные люди, обладатели острого ума и высокой нравственности, прожив значимую и разумную жизнь, становятся образцом для других.



ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ТЕМЫ

1. Какие идеи лежат в основе высказывания: «В то время как мы мобилизуем все наши силы и способности ради того, чтобы наш народ не уступал никому, чтобы наши дети были сильнее, умнее, мудрее и жили счастливее нас, вопрос о духовном просвещении, несомненно, имеет большое значение»? Обоснуйте ответ примерами.
2. Какие цели вы поставили перед собой в будущем?
3. В вашей семье есть какие-либо традиции, связанные с выбором профессии?
4. Какие возможности существуют в нашей стране для того, чтобы стать достойным человеком?
5. Соберите высказывания мыслителей нашей страны об образовании и попытайтесь объяснить их.



ЗНАЙТЕ

Тайной жизни является наука, воспитанность, сознательная деятельность, продолжительностью жизни — плодотворный труд.
«Сокровищница мудрости»

Волшебный день очищения человеческой природы — это мудрость.

**Абдурахмон
Джами**



ЧИСТОН- ЗАГАДКА

Болен, однако, не хочет, излечиться. Кто это?



§ 12

Роль просвещения в духовности человека



Получение знаний — самый приятный и благородный труд человека.

Аристотель



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ НА АКТИВИЗАЦИЮ ЗНАНИЙ:

1. Объясните понятие «просвещение».
2. Каких людей называют просвещенными?
3. Объясните взаимосвязь понятий духовности и просвещения.
4. Должен ли высоконравственный человек быть просвещенным? Обоснуйте свое мнение, используя данные иллюстрации.



Просвещение — это гармония сущности человека, общества и природы, системы образования и обучения. Просвещенный — это хорошо осведомленный, образованный, нравственный человек.

О просвещении упоминается и в историческом источнике «Авеста». В нем просвещение воспринимается как своего рода демонстрация добра, благородной мысли и благородного слова. Такие ученые восточного Ренессанса, как имам Бухари, имам Матуриди, Хаким ат-Термизи, Ахмад Яссави, Бахауддин Накшбанд и другие внесли огромный вклад в культуру всего человечества своими произведениями. В частности, Хаким ат-Термизи сравнил просвещение со светом и лучом в своей книге «Аль-Баён аль-Ильм».

Просвещение — это путь, который ведет к духовности, способ ее формирования. История просвещения является неотъемлемой частью истории страны. Представители джадидов в Туркестане ис-

пользовали путь просвещения, чтобы создать основы национальной государственности. Они открыли много школ, развивали национальные издательства, науку, литературу и образование. Мысль о том, что школы, которые они открыли, должны были распространять в народе просвещение, достижения современной науки, была самой важной в просветительской деятельности джадидов.



ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Какого человека можно назвать человеком прекрасной души?
2. Можно ли называть человека праведным и мудрым только за то, что он очень богат, красив и аккуратен? Обоснуйте свой ответ.
3. Прочитайте притчу и подумайте о внутренней и внешней красоте человека.

ДВА ПРИДВОРНЫХ ПРАВИТЕЛЯ

У правителя было двое придворных. Один был очень красив, а другой — совершенная противоположность. Однажды правитель вызвал обоих, чтобы испытать, и, обращаясь к красивому придворному, спросил:

— Что вы можете сказать о своем напарнике?

— У него очень плохой характер. Не надежный. От него можно ожидать всего.

Правитель позвал другого слугу и спросил:

— А вы что скажете о своем коллеге?

— О мой повелитель! Я не в силах сказать ничего плохого о моем коллеге. Я видел только хорошее, — ответил тот.

Тогда правитель спросил еще:

— А вот он плохо говорит о вас. Как вы объясните это?

— Мой повелитель! Абсолютно невиновных не бывает. Я признаю свои недостатки.

Тогда правитель вызвал злого придворного и сказал ему:

— Твоя душа не чиста. Ты не можешь дальше быть мне помощником. Покинь мой дворец!

Потом правитель обратился к другому:

— Твоя душа прекраснее твоего внешнего вида. Я могу на тебя положиться.

Наши соотечественники Бехбуди, Мунаввар Кори, Фитрат, Чулпан, Пахлавон Ниёз Ходжи, Абдулла Авлони, Хамза Хакимзода и Абдулла Кадыри внесли большой вклад, посвятив всю свою жизнь для того, чтобы сделать народ просвещенным.

После обретения независимости в стране были созданы огромные возможности для возрождения и развития просвещения. В чем состоит взаимосвязь духовности и просвещения?

Духовность граждан тесно связана с просвещением, творческими способностями, которые возникают на основе знаний, практического опыта и приобретенных навыков. Нравственный человек самоотверженно трудится на благо Родины и ради того, чтобы жить в свободном и независимом обществе, получить достойное место в нем. Он способен на это, только если он владеет истинными знаниями. Человек, который не обладает знаниями и опытом, не может быть полезен обществу. Каждый на пути к просвещению достигает определенного уровня способностей, таланта и устремлений.

В связи с тем, что «просвещенный» происходит от слова «свет», это слово можно применить и по отношению к человеку, который освоил науку, и к человеку, который освоил все этические нормы. Противоположность просвещенному человеку — невежественный, неграмотный и грубый человек.

Невозможно представить общество без образованных людей. Книга имеет особое значение для счастья, мира и процветания молодого поколения, потому что хорошая книга побуждает людей любить Родину, уважать национальные и общечеловеческие ценности, призывает к добрым и благородным поступкам. Как писал великий поэт и мыслитель Алишер Навои: «Книга лучший учитель, один из главных источников достижения духовного



ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ

1. Прочитайте следующую мудрую мысль. Какую роль играет понятие «источник духовности» в вашей жизни?
2. Какие книги вы читали? Какое удовольствие даёт вам чтение книги?

Книга является источником знаний, духовности и просветления. Это сила, которая прославляет человека, формирует основу просветления и делает его совершенным.

и интеллектуального развития». Существует много пословиц о пользе чтения книг и получения знания и соответствующего воспитания, об изучении науки и ремесла:

«Ум без книги, как птица без крыльев»;

«Знак счастья — знание»; «Знание — свет ума»;

«Красота в науке и просвещении»;

«Наука приносит счастье, знания приносят трон»;

«Профессия — текущий источник, наука — горящая лампа»;

«Не бери золото, получай знания, если получаешь знания, получай их зная».

За годы независимости была создана налаженная система создания учебной литературы для учебных заведений системы образования нашей страны и доставки ее учащимся.

Чтение книги является одним из основных условий формирования нашего самосознания, благодаря чему молодежь защищена от негативных влияний «массовой культуры». Книги считаются лучшим другом и наставником в достижении жизненных навыков и мастерства.

Выводы урока. Хорошо образованный человек создает богатство благодаря честной работе, становится честным, трудолюбивым, предприимчивым, истинным патриотом, который служит нуждам своего народа. Духовность страны и общества с такими гражданами поднимается до более высоких уровней. Для этого необходимо читать больше книг.



ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ТЕМЫ

1. Для чего человеку просвещение?
2. Может ли человек, который получил профессию, но не имеет знаний, стать просвещенным?
3. Какими качествами должен обладать человек, чтобы его можно было назвать совершенным человеком?



ЧИСТОН-ЗАГАДКА

Он не родитель, но не менее почитаем и уважаем. Кто это?



§ 13

Эстетика и духовность



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ НА АКТУАЛИЗАЦИЮ ЗНАНИЙ:

1. Какую роль играет доброжелательность в жизни человека?
2. О каком человеке мы говорим «замечательный»?
3. Что такое, по-вашему, красота?
4. Вы слышали, что по отношению к изделиям ремесленников говорят «сделано с душой»? Как красота связана с духовностью?
5. Используя иллюстрации, объясните понятие «эстетика».



Манеры, речь, ум, одежда людей показывают, насколько они культурны и воспитанны. Правильное сочетание лучших качеств человеческого ума, внешнего вида, речи называют эстетикой.

Эстетика — это своего рода красота, которая выражает особое совершенство пропорций, внешнего вида (формы, цвета) вещей и явлений. Эстетические представления человека зависят от его деятельности и роли в обществе, его отношений с другими, освоения им материального и культурного наследия.

Чтобы человек был прекрасным, он должен иметь не только красивый внешний вид, но и прекрасный внутренний мир, нравственные и этические качества.

Эстетика — не только продукт человеческого мышления и труда, но и продукт знаний. В человеке

все должно быть прекрасным. У нравственного человека и мышление, и речь красивы. Это ощущается при общении с ним.

Культура общения — фактор, который определяет отношения каждого человека. Культура общения, проявляющаяся во взаимосвязях людей — это моральное и этическое качество, которое отражает красоту поведения человека. Во взаимном общении выражаются такие этические нормы, как доброта, тактичность, хорошие манеры, искренность.

Находясь среди культурных людей, замечаешь их скромность и терпимость, доброту и вежливость. Общение является важной стороной культуры. А. П. Чехов говорил: «В человеке должно быть все прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли». Таким образом, эстетика воплощает гармонию внешней и внутренней (духовной) красоты.

Общение — необходимость, потребность человека. Культура коммуникации требует соблюдения традиционных этических и нормативных требований, таких как уважение достоинства и чести других. Ее наиболее яркое, полное и точное выражение происходит посредством слова, речи. Умение говорить и слушать — важный аспект культуры разгово-



ЗНАЙТЕ

Вежливость—
образование—
человечность—
логически
дополняющие
друг друга ин-
струменты вос-
питания, набор
качеств.
Те, кому это
нравится, сос-
тавляют группу
хороших людей.
Естественно,
такие люди —
источник пре-
красных качеств,
их душа всегда
представляется
источником люб-
ви и примера.



ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ

1. Попробуйте вспомнить, сколько лет, главный герой всемирно известного произведения Д. Дефо «Робинзон Крузо» провел в одиночестве на необитаемом острове?
2. Насколько одинокая жизнь Робинзона Крузо влияет на его человеческие качества?
3. Какая связь между главным героем «Робинзона Крузо» и элегантностью?

У нас достойная
восхищения
великая история,
достойные
восхищения
великие предки,
достойные
восхищения
несметные
богатства.
И я убежден — у
нас будет достой-
ное восхищения
великое будущее,
великие литера-
тура и искусство.

**Шавкат
Мирзиёев**

ра. Умение владеть словом — одно из качеств совершенного человека. Искусство слова также связано с литературой, фольклором и другими видами искусства.

Душа хорошего человека чиста и безупречна. Доброе слово собирает хороших людей вокруг него. Главные вершины науки начинаются с изучения культуры речи.

Словом можно объединять людей, призывая к единству. Владение ораторским искусством означает умение говорить публично, быть красноречивым. Ораторское искусство — это признак совершенства человеческой речи.

Влияние эстетики на человеческую духовность отражается у молодых людей на их мышлении. Например, человек хочет, чтобы все окружающее было прекрасным. Часы, которые мы носим, платье, которое мы надеваем, автомобиль, который мы водим,



ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Как вы понимаете эстетичность? Продолжите таблицу. Попробуйте связать каждое понятие с эстетикой.

Эстетичность	Описание
искусство слова	
опрятность	
внешний вид	
культура одежды	
мастерство слова	
опытная швея	
опытный мастер	
опытный ...	

самолет, в котором мы летим, дом, в котором мы живем — для всего важна эстетика.

Вы пошли в театр с вашими родителями или близкими. Там показывают спектакль о семье. Все довольны. Актёры, выступающие на сцене, играют свои роли с таким мастерством, что кажется, будто настоящие события разворачиваются у вас перед глазами.

Песни, которые исполняют на сцене, звучат так душевно, что входят в сердца людей. В конце пьесы актеры кланяются зрителям. Вы не только чувствуете сочетание духовного с прекрасным, но и видите это своими глазами.

Самосознание людей, понимание ценности достижений культуры, искусства, художественного и духовного наследия своего народа, честная работа и мобилизация всех их усилий и знаний ради Родины свидетельствуют о том, что культура эстетики сформирована. Духовно развитые люди всегда ценят эстетику. Как говорил Ф. М. Достоевский, «Красота спасет мир».

Выводы урока. Поскольку люди совершенствуют свои представления о прекрасном, духовность общества растет. Эстетика — это основа духовности, которая сочетает в себе тонкие аспекты всего внутреннего и внешнего мира человека.



ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ТЕМЫ

1. Подумайте о взаимосвязанных аспектах эстетики и искусства.
2. Каково влияние «массовой культуры» на эстетику?
3. Что такое духовность просвещенного человека? Обоснуйте свою мысль.



ЧИСТОН-ЗАГАДКА

И молодой, и старик, все нуждаются в нем. Что это?



§ 14

Роль имиджа в формировании духовности человека



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ НА АКТУАЛИЗАЦИЮ ЗНАНИЙ:

1. Используете ли вы термин «имидж» в разговоре с друзьями? Как вы думаете, с чем связано это понятие?
2. Как вы понимаете слова «имидж человека», «имидж организации», «имидж ученика»?
3. Подумайте о популярных брендах продуктов питания. Почему их товарные знаки остаются неизменными?



Имидж (от англ. имидж — образ, изображение) — это образ, сформированный людьми по отношению к конкретному человеку, организации или другому социальному объекту. Он сохраняет значительную часть эмоционально украшенной информации о воспринимаемом объекте и способствует определённому социальному поведению.

Имидж много говорит о личности. Он часто меняется, влияя на ум, эмоции, поведение и действия людей. Правильно выбранный имидж повышает уверенность личности в себе. Можно привлечь внимание к себе через имидж, установить хорошие отношения и содействовать диалогу.

Имидж помогает показать лучшие качества человека, скрыть недостатки. Можно отвлечь внимание от дефектов внешности с помощью макияжа, покроя одежды, причёски, манеры поведения и т. д.

Привлекательный образ незаметно притягивает внимание людей, оставляет хорошее впечатление у других.

Что такое Dress-Code? Назначение одежды — не только защищать человека от холода и дождя, но и привлекать внимание к нему.

Спрос на одежду единого стиля позволяет консолидировать культуру организации, уникальный дух, позитивное отношение к учреждению и укрепить чувство сопричастности к его развитию.

Предметы одежды должны гармонично сочетаться, быть качественными и удобными. Чистота



ЗНАЙТЕ

Первое золотое правило!

Какую бы одежду ни надевали девушки и юноши, они не должны выходить за грань правил приличия, которые были у нас испокон веков.



ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Прочитайте пословицу. Попробуйте объяснить ее смысл, связав его с понятием имиджа.

Встречают по одежке, провожают по уму.

2. Прочитайте историю и выразите свое отношение.

Расул шел по дороге в школу, и его глаза остановились на рекламном баннере на перекрестке. На баннере была реклама красивых занавесок для дома. Образ женщины, которая стояла возле занавесок и указывала на них, привлек Расула. Женщина была одета в футболку и брюки. Расул почему-то вспомнил, как учителя литературы и «Основ духовности» говорили на уроке о национальной одежде узбекских женщин. «Интересно, если бы для этой рекламы женщина снялась в современной национальной одежде, получился бы удачный баннер или нет?» — подумал он и продолжил путь.

3. Как вы думаете, правильна ли идея Расула изменить фотографию на рекламном баннере? Как бы вы описали его гражданскую позицию?
4. Как ситуация с рекламным баннером влияет на имидж производителя занавесок?



ЗНАЙТЕ

Второе золотое правило!

В школе или общественном месте, например, в музее, на национальных праздниках, независимо от ситуации, нельзя ходить в рабочей одежде, футболке, прозрачных блузках, спортивной одежде, разорванных брюках.

Существует два типа имиджа: корпоративный (организация, фирма, предприятие, учреждение) и индивидуальный (политик, бизнесмен, артист, руководитель).

и опрятность одежды являются одним из наиболее важных аспектов, по которому часто определяют, как люди работают, учатся и участвуют в жизни общества.

Какой должна быть приличная одежда?

Длина брюк

- ➔ Брюки с передней стороны должны немного падать на верхнюю часть обуви, а с задней части доходить до начала или середины каблучков.
- ➔ Стрелка брюк должна быть хорошо выглажена.
- ➔ Ремень для брюк должен быть простым.

Рубашка

- ➔ Не должна собираться вокруг талии в складки, вылезать из-под ремня.
- ➔ Всегда должна быть светлее, чем самый темный цвет в костюме.

Воротник одежды

Должен соответствовать размеру.

- ➔ Должен быть нематым и составлять единство с узлом галстука.
- ➔ Полоски на белой рубашке могут быть любого цвета, но не следует надевать рубашки с цветочным принтом под костюм.

Галстук

- ➔ Должен подходить к костюму.
- ➔ Любой выбранный галстук не должен бросаться в глаза.
- ➔ Желательно, чтобы основной цвет галстука сочетался с цветом костюма.
- ➔ Когда надевается галстук, его узел обязательно должен соответствовать воротнику рубашки.

Обувь

- Цвет не должен бросаться в глаза окружающим.
- Не должна доставлять неудобства для ее владельца.
- Желательно, чтобы цвет обуви был темным.
- С черными или темными туфлями не носят белые носки.
- Должна быть хорошо вычищена.



ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ

Салон автобуса был заполнен людьми... Пассажиры думали о своем. До места назначения далеко. В середине также в раздумьи стоял парень с хорошей осанкой, одетый со вкусом, галстук которого очень подходил к белой рубашке. Девушка на одном из мест стала внимательно наблюдать за ним.

«Какой же аккуратный и симпатичный парень. Наверное, очень культурный человек», — с этими мыслями девушка продолжала следить за «важным объектом» ...

На следующей остановке автобус выпустил пассажиров и продолжил свой путь. В этот момент внезапно наш «герой» высунул голову в окно автобуса и плюнул на улицу. Это действие повторялось несколько раз. Неожиданный поворот событий потряс девушку. Молодой человек, который недавно казался симпатичным, теперь превратился в отвратительного, неприятного человека.

К сожалению, в некоторых случаях существует явная разница между внешностью и внутренним миром людей.

«Жемчужины океана»

1. Как вы оцениваете эту ситуацию? Как это происшествие связано с имиджем?
2. Насколько развита духовность в этом «герое»? Обоснуйте свою мысль.

Деловая одежда для женщин: юбка, жакет или платье и жакет. Юбка не должна быть длинной или короткой, оптимальная длина — чуть ниже колена. Сумка должна быть простой и аккуратной, свободно закрываться. Не следует переполнять ее. Передняя часть обуви должна быть закрытой. Прически должны быть несложными, но хорошо продуманными, цвет волос — естественный. Макияж скромный. Ногти покрыты бесцветным лаком. Платок или шарф для шеи приемлемы. Выбранная одежда должна соответствовать сезону и погоде. Есть еще один секрет в образе женщин. Это секрет аромата, исходящий от неё. Запах аромата гармонизирует внутреннюю и внешнюю красоту.

Некоторые люди могут быть непривлекательны, но если у них много духовных качеств, они будут притягивать внимание окружающих. Предприниматель должен быть дружелюбным, непредвзятым и способным свободно выражать свои мысли, разговаривая с собеседником.

Если человек способен чувствовать внутренний мир другого, понимать его, он достигнет успеха в переговорах, сможет изменить их направление, зная настроение своего собеседника.

Выводы урока. Имидж человека — это зеркало его мировоззрения и духовности. Духовность — это критерий всех человеческих взглядов.



ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ТЕМЫ

1. Какое влияние на духовность человека оказывает имидж?
2. Каким должен быть имидж учащегося образовательного учреждения?
3. Какова роль имиджа для развития определённой организации?
4. На что вы в основном обращаете внимание, создавая свой собственный имидж?



ЧИСТОН-ЗАГАДКА

У него есть одежда, но он «голый». Кто это?



§ 15

Роль этикета в духовности человека



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ НА АКТУАЛИЗАЦИЮ ЗНАНИЙ:

1. Объясните понятие этикета. Что такое нормы этикета? Для чего нужно обучаться этикету?
2. Каковы сходства и различия между нормами поведения и этикетными нормами?
3. Можно ли назвать нормы и поведения, принятые в обществе, «золотыми правилами этикета»? Обоснуйте свою мысль.



Этикет (от француз. *etiquette* — правила, установленные в определенном месте) является важной частью человеческой культуры, набором эстетических норм, которые сформировались на протяжении веков на основе сочетания красоты, дисциплины, разума и восприятия.

Этикет включает взаимосвязи человека с другими, его духовно-культурный уровень и воспитание, которые связаны с нравственными принципами. Он имеет свойство постоянно развиваться, он формируется у каждого человека в разной степени. Это определяется внешней культурой человека, его поведением и той степенью, с которой он придерживается норм морали.

Приветствие — часто используемый атрибут нашей повседневной жизни. Традиционное приветствие — одна из духовных ценностей, которая олицетворяет глубокий смысл любви, привязанности, достоинства. Это привычка, которая показывает доброжелательность и уважение.

Беседа — важный способ общения, при котором соблюдаются общепринятые правила. Умение слушать внимательно — не только знак уважения, но и достоинство человека. Слушая собеседника, вы не должны перебивать его. Кивок головой в подтверждение слов собеседника, выражение

Вы должны хорошо относиться к другим, даже если их положение ниже, или выше чем ваше. Даже если они делают что-то не так, вам надо быть учтивыми. И вы увидите ответ на это. Ко всем нужно благочестиво относиться.

«Хамса»

одобрения с помощью слов «да», «правильно», «согласен», «точно сказано» достигнут цели.

В разговоре иногда могут участвовать более одного человека. В этом случае тема разговора должна быть интересной и понятной для всех.

Темы, которые совершенно незнакомы собеседникам — жизнь учреждения, конфликты на рабочем месте, недостатки, противоречивые ситуации в вашей семье не могут быть интересны вашим слушателям.

Беседа по телефону должна также основываться на определенных нормах культуры общения. Современный этикет предлагает также правила телефонного разговора:

- ➔ Нельзя звонить в неподходящее время.
- ➔ Разговор должен быть коротким, но продуманным.
- ➔ С человеком, который набрал неправильный номер, не следует обращаться резко, нужно отвечать вежливо.
- ➔ Уместно использовать такие слова, как «извините», «пожалуйста», «спасибо» и «благодарю».

Одежда — одна из главных особенностей человеческой культуры.

Культура одежды — это понятие, отражающее внешний вид человека, его духовный мир, эстетический вкус, а также его моральные качества и интеллектуальный потенциал. В духовном наследии наших предков культура одежды была связана с такими человеческими качествами, как вкус, остроумие, воображение.

Одежда в любое время отражала отношение людей к прекрасному и нравственным нормам. Вот почему у некоторых народов есть поговорка: «Встречают по одежке».

В любой ситуации важно придерживаться конкретных требований этикета. Когда вы имеете дело с кем-либо, вам нужно учитывать возраст и положение человека, с которым вы общаетесь.

Выводы урока. Этикет — это зеркало, отражающее внутренний духовный мир и внешний нравственный уровень человека. Только человек, которые соблюдает важнейшие нормы этикета, может сочетать в себе все духовные и моральные качества.



ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ТЕМЫ

1. Кто, по-вашему, должен приветствовать человека первым?
2. Выскажите свою мысль о данной ситуации. Какое приветствие вы предпочитаете?

Пятнадцатилетняя ученица вышла из квартиры в юбке ниже коленей и скромной блузке. Зайдя в лифт соседнего подъезда, она сменила юбку на более короткую, а блузку на другую, из прозрачной ткани, и распустила волосы.

На обратном пути, ситуация повторилась с точностью до наоборот. Соседка, которая увидела такое превращение, упрекнула девушку. Ответом на замечание было грубое обращение: «А вам то что?».

Каково ваше мнение об этой ситуации?

1. Прочитав текст, выскажите свое мнение о национальном костюме.

Из истории человечества известно, что национальная одежда является отражением культуры и духовности народа. Географическое расположение и реалии общественной жизни занимают особое место в формировании одежды каждого народа. Развитие общества, а также процесс глобализации также влияют на совершенствование одежды.



ЧИСТОН-ЗАГАДКА

Избежать себя невозможно... Что это?

Заканчиваем 10-й класс!

Дорогие ученики! Вот и заканчиваются наши занятия по предмету «Основы духовности» в этом учебном году. В течение учебного года вы узнали о моральных и этических качествах человека, а также о роли семьи, махалли и государства в их формировании с помощью мудрых преданий, историй и наставлений великих мыслителей, которые способствовали развитию нашего общества.

Вы ближе подошли к пониманию духовности. В конце концов, духовность — особая ценность в жизни человека и общества. Нельзя представить себе ни общество, ни человеческую жизнь без нее. Развитие истории и культуры показало, что только народ с высокой духовностью и высоким уровнем просвещения осознаёт себя и может быть в добрососедских отношениях с другими.

Духовность — это человеческие отношения, самоконтроль в обществе и проявление себя перед другими. Она включает любовь, доброту, самосознание и понимание других, самоотверженность и другие хорошие качества.

Самое главное, что понимание духовности на основе большой жизненной мудрости народа, вечных ценностей, сочетания материальной и духовной сторон жизни помогут вам в дальнейшем самосовершенствовании. Воспитание человеческого характера и достижение совершенства — это практический, жизненный опыт, глубокие теоретические знания, но в то же время велика роль литературы и просвещения, и мы надеемся, что она послужит укреплению вашей духовной убежденности.

Живя в обществе, мы не можем быть безразличными к обществу и его духовности. Поэтому гражданское общество — это общество, где молодежь обладает духовностью, высокими человеческими качествами, уважает свои права и исторические традиции и обычаи, преданные прадедами и отвечающие сегодняшнему процессу глобализации.

Мы верим, что приобретенные вами знания духовности послужат для того, чтобы стать достойными членами общества. Мы еще не заканчиваем изучение основ духовности. В следующем учебном году вы изучите темы, которые помогут вам расширить понятие духовности и обогатить ваш духовный мир.

Желаем вам успеха в стремлении к духовной красоте.

Пусть ваш интерес к науке и ваша любовь к чтению книг никогда не исчезнут!



11-й КЛАСС



1-§

Человек — творец общества



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ НА АКТИВИЗАЦИЮ ЗНАНИЙ:

1. Можно ли представить общество без людей?
2. Объясните понятие "человек".
3. Почему человека называют творцом общества?
4. Какие творцы человеческого общества изображены на иллюстрациях?



Человек отличается от других существ тем, что владеет памятью, разумом и языком. Правила, которые регулируют деятельность человека, передаются из поколения в поколение благодаря языку. В обществе человек может достичь вершин только благодаря своей духовности.

Труд также играет важную роль в жизни человека. Своим трудом человек изменяет окружающую среду, создает материальные и духовные блага, совершенствует себя. Труд — важный фактор не только для физического, но и для духовного и культурного развития человека. В процессе труда человек вступает в различные отношения с природой. Труд готовит молодежь к сегодняшнему дню, и направляет на создание светлого будущего.

В разных странах и в разное время по-разному говорили о сущности человека. Размышляли о человеке и его назначении в Древней Индии и в Китае. В Индии были глубоко изучены вопросы о происхождении человека, такие как «Откуда мы пришли?»

и «Где мы живем?», а социально-духовная сущность человека была раскрыта учеными.

Говоря о сущности человека, китайский мыслитель Конфуций говорил, что знание — это познание человека. Человек может достичь совершенства путем самопознания. Немецкий ученый Иммануил Кант считал человека самым важным существом в мире. Его нужно рассматривать его как цель творчества, а не как инструмент.

Древнегреческие философы дают особое определение людям. Например, Сократ и Платон говорили о том, что у человека всегда есть возможность прожить свой век благородно. По их мнению, человек как духовное существо имеет божественную сущность.

Наш соотечественник Абу Наср Фараби говорил, что люди отличаются от всех существ своим разумом. Другой ученый, Абу Рейхан Беруни, утверждал, что вся жизнь и само физическое существование человека зависят от географических факторов.

По мнению среднеазиатского ученого Газзали, человек является великим существом и для него всегда существуют риск и опасность. Он говорил, что счастлив тот человек, который предотвратил возможные риски и опасность.

Наши великие ученые призывали людей стремиться познать смысл жизни, великую сущность человека, работать честно и быть милосердным и сострадательным по отношению к другим.

В Мавераннахре в период Возрождения в моральных доктринах ученых материальная и духовная жизнь человека связывалась с природой. Отношения между ними были связаны со степенью развития человека.



По мнению ученых-гуманитариев, 97% из общего количества информации составляют наши знания об окружающем мире, о бытие и только 3% — знания о человеке.

«Философия человека»

«Человека сжигает не пламя, а его собственная неосведомленность. Он видит недостатки остальных, но по отношению к себе он слеп. Как вы будете смотреть на кого-то, так и он будет смотреть на вас».

Джалалиддин Руми.



ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Заполните таблицу. Найдите в западных и восточных учениях сходство во взглядах на человека.
2. Заполните третью колонку таблицы по своему усмотрению.

О ЧЕЛОВЕКЕ		
Мыслители Востока	Мыслители Запада	В чём сходятся?

Ребенок впервые усваивает социально-культурные ценности в семье. Роль социальной и культурной среды в формировании личности, ее качеств очень важна.

Человек, который является опорой сегодняшнего демократического общества, стоит выше всего. Понятие «интересы человека превыше всего» считается самым важным. Социализация людей — гарантия процветания и стабильности общества. Только в обществе человек проявляет себя наилучшим образом.

Наука и техника служат важным средством удовлетворения духовных и материальных потребностей человека. Люди с высокой духовностью способны удовлетворять свои жизненные потребности мудро и разумно.

Постоянное самосовершенствование, стремление быть активным членом общества, ставить судьбу народа превыше всего говорит о гуманизме. Гуманизм является неотъемлемой частью национального духа.

Из истории человечества известно, что наш народ перенес множество испытаний в годы войн и социальных бедствий. Однако ни жестокие битвы, ни стихийные бедствия, ни другие трудности не могли подорвать гуманизм народа Узбекистана.

На Востоке идеи гуманизма сформировались издревле. Именно поэтому наша родина пошла по пути лучших традиций восточной культуры, была гостеприимной, поддерживала тех, кто нуждался в помощи.



ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ

Настоящий человек — это существо, воплощающее в своем поведении такие качества, как справедливость, верность, высокий интеллект, вера и благочестие, твердая убежденность, толерантность, благородство, трудолюбие, ответственность, милосердие, надежность.

Он также является самым сложным, терпеливым, умным и мудрым существом, которое каждый раз открывает для себя новые возможности.

Важно, чтобы такие люди составляли большинство в нашем обществе, а другие за ними следовали, слушали их слова и стремились вести такой же образ жизни.

«Жемчужины океана»

1. Каким должен быть настоящий человек и какими качествами он в первую очередь должен обладать?

Выводы урока. Главное для людей в обществе — это умение проявлять одновременно свои материальные и духовные качества. Человек имеет все возможности в жизни общества и государства, но только в том случае, когда он эти возможности мобилизует на благо развития общества, страна будет процветать, благосостояние людей улучшится. Человечность каждого человека оценивается (измеряется) тем, в какой степени он обладает нравственными качествами.



ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ТЕМЫ

1. Как вы понимаете постоянное самосовершенствование?
2. Почему учения о человеческих качествах на Востоке начали развиваться раньше, чем на Западе? Обоснуйте свое мнение.



ЧИСТОН-ЗАГАДКА

Дверь открыта, но не заходит. Это кто?



§ 2

Духовность — лицо нации



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ НА АКТИВИЗАЦИЮ ЗНАНИЙ:

1. Почему духовность называют лицом нации? Обоснуйте свое мнение, просмотрев данные иллюстрации?
2. Как Вы понимаете слова о том, что связь человек — общество — государство основана на духовности?
3. Какие моральные качества включает в себя духовность?
4. Вы сегодня проснулись и не смогли ничего вспомнить: ни свое имя, ни свою семью, ни место, где вы находитесь. Такой человек может найти свое место в обществе? Какова будет его жизнь в обществе? Ведь человек своим мышлением, потенциалом, знанием, интеллектом, то есть духовным миром создаёт лицо нации, основу общества.



Духовность — это совокупность всех моральных качеств. Духовность воплощает в себе моральные, религиозные, культурные, образовательные и идеологические взгляды на жизнь общества.

Очень сложно точно перевести на другие языки многие понятия и термины, обозначающие духовные качества, которые свойственны нашему народу. Это показывает, насколько богата духовная жизнь нашего народа. Существует ряд национально-этнических особенностей, присущих только нашему народу. У многих слов нет аналогов в других языках.

Духовность, просвещение, воспитание — эти понятия не просто кем-то придуманные слова. Эти понятия формировались на протяжении многих веков как мировоззрение, так и фундамент духовной жизни нашего народа.

Этические критерии занимают особое место в воспитании и совершенствовании человека. Это ценности, которые оказывают важное влияние на развитие личности, ее интеллекта.

Например, такие обычаи и традиции, как любовь к Родине, уважение своего народа, забота о старших, сохранение мира и согласия, ответственное отношение к своей работе, причастность к судьбам своей страны — все эти возвышенные духовные качества давно живут в душе народа Узбекистана.



«Совершенный человек — воплощение истины всех людей».

**Нажмиддин
Камилов,
«Совершенный
человек —
будущее нации»**

Особенности духовности, реализующие людьми	
Положительные качества	Негативные качества
Воспитанность, гуманизм, доброта, милосердие, честность, неподкупность, справедливость, уважение к взрослым и забота о младших, скромность, стыдливость, совесть, человеческое достоинство, самостоятельность, смелость, щедрость, миролюбие, открытость, душевность, заботливость, законопослушание, вера, убежденность, верность, искренность, нежность.	Испорченность, зло, лживость, несправедливость, отвращение, насилие, безразличие, лукавство, стремление к ложному уважению, высокомерие, трусость, необузданность, расточительность, скупость, хвастовство, грубость, бессмысленность, жестокость, самолюбие, надменность, зазнайство, гордость, недальновидность, невежество, эгоизм, леность, взяточничество, карьеризм, стремление к славе.

Этические критерии формируются в определённых условиях, и в этом смысле национальная среда более способствует развитию этих качеств.

Именно эти высокие качества объединяют людей. Этические критерии духовности невозможно представить без таких человеческих качеств как воспитанность, гуманизм, доброта, милосердие.



ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Прочитайте историю.

Как-то ехали мы в автобусе, внимание людей привлек разговор девушки, стоящий в задней части автобуса, около 17-18 лет, красиво причёсанной, аккуратно одетой, в руках у неё была изящная школьная сумка.

- Да, мама я вам сколько раз говорила, что я сегодня приду попозже, я встречаюсь с подружками...

Все в автобусе слышали, как эта девушка разговаривала с мамой по телефону. Некоторые проявили свои недовольства, по поводу отношения девушки к маме, лишь покачиванием головой. Она вышла из автобуса на следующей остановке.

В этот день, наверное, из-за наступления вечера, автобус почти был пустой. На задних сиденьях автобуса сидели та девушка, которая грубо разговаривала с мамой по телефону, и ещё две её подружки, они что-то рассматривали на телефоне и до такой степени громко смеялись, что привлекали внимание водителя автобуса, так как автобус был почти пустым. Проехав ещё 500 метров, водитель внезапно остановил автобус и, подойдя к тем девушкам сказал: «Вам не стыдно, такие взрослые девочки, орёте на весь автобус, вы же не маленькие дети». Затем опять сел за руль и поехал.

2. Как вы смотрите на ситуацию в автобусе? Как должен вести себя воспитанный человек в общественном месте?
3. Должен ли соответствовать внешний вид человека его поведению?
4. Как отражаются морально-духовные качества человека на обществе?

В этом смысле моральные качества непосредственно связаны с понятием духовности. Главный критерий и задача духовности — формировать у личности нравственность, человеколюбие, гуманность.

Формирование духовного мира личности — сложный процесс, который иногда протекает с препятствиями и не всегда измеряется одними и теми же критериями и нормами.

Духовность — высший уровень развития и саморегуляции личности, интеллектуальная способность, образованность и сила человека, народа, общества и государства.

В чем проявляется духовность?

- ➔ В совокупности требований и правил, упорядочивающих социальные явления и взаимоотношения людей в обществе.
- ➔ В системе духовных ценностей, обычаях, традициях, идеях добра, связанных с жизнью народа и общества.
- ➔ В совокупности единых морально-духовных проявлений как этика, культура, просвещение, образование и обучение.
- ➔ В творческой деятельности, которая совершенствует духовные процессы, личность и весь мир.
- ➔ В совокупности характеристик человеческого самосовершенствования, личных и нравственных качеств.

Критерии и принципы, формирующие духовность общества мы постигаем с помощью духовного наследия, которые создали наши учёные-энциклопедисты. Морально-духовные качества, о которых они говорили, мы воплощаем в жизнь. Беруни, аль-Хо-

Нельзя прожить нравственной, честной и примерной жизнью, не соблюдая правил морали.

Эпикур

«Высокий интеллектуальный и духовный уровень нашего народа — наше бесценное богатство».

Шавкат Мирзиёев

«Как и все качества, самоконтроль развивается через упражнения. Кто захочет в зрелом возрасте управлять своими эмоциями, тот должен начать учиться этому с юных лет»

Т. Спенсер

резми, Ибн Сина, имам Бухари, Хаким ат-Термизи, Ахмад Яссави, Мирзо Улугбек, Алишер Навои, Захриддин Мухаммад Бобур и другие великие мыслители были людьми высочайшей степени духовности и интеллекта.

Говоря иными словами, именно в их произведениях духовность представляла облик нации. Духовность — это сила, мощь человека, народа, общества и государства.

Там, где нет духовности не может быть счастья, развития общества. Бережное сохранение исторических ценностей и памятников культуры возможно у духовно развитого общества.

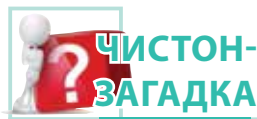
Мы опираемся на духовные ценности и нравственные качества в целях формирования национального самосознания, развития стойкости общества, подъёма интеллектуального уровня людей.

Выводы урока. Духовный облик народа — это гарантия процветания общества и государства. Без духовного облика человек теряет свое Я. Для него не существуют ни Родина, ни страна, ни махалля, ни семья, где он проживает.



ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ТЕМЫ

1. «У человека, не имеющего духовности, нет будущего». Прокомментируйте данную мысль. Какая связь между будущим человека и духовностью.
2. Можно ли представить развитие демократического общества без духовности?
3. С помощью каких качеств развивается совершенство человека?



Он не богат, но всегда имеет уважение и почести. Это кто?



§ 3

Духовное совершенство



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ НА АКТИВИЗАЦИЮ ЗНАНИЙ:

1. Как вы понимаете духовное совершенство?
2. Как оценивается правовой, нравственный, научный, творческий потенциал человека?
3. Можем ли назвать молодых людей на этих иллюстрациях духовно совершенными? Обоснуйте свою точку зрения.



Духовность оказывает несравнимое влияние на воспитание молодого поколения физически крепким, нравственно зрелым. Воспитание и развитие у современной молодежи нравственности и высокой культуры является самой важной задачей в процессе формирования личности.

Духовность — одна из главных отличительных черт человека, которая помогает достичь высших ценностей. Чем богаче духовный мир человека, тем разнообразнее его деятельность. И как следствие — способность к эффективному общению и созданию чего-либо нового.

Духовность раскрывается через систему ценностей как конкретного человека, так и любого общества и культуры, таких, как добро, идеалы, справедливость, разум, надежда, любовь, счастье, которые определяют направленность духовных усилий человека.

Духовность оказывает регулятивное влияние на формирование у людей мотивов их поведения и поступков. Духовное влияние может быть выражено в



Если думаете о ближайшем будущем, посадите рис. Если думаете, что будет через 50 лет, посадите дерево. Если хотите получать прибыль в течение 100 лет, воспитывайте детей.

Китайская мудрость

двух видах: во-первых, совершенство каждого человека — это продукт духовного влияния, во-вторых, сам человек также является источником духовного влияния для других.

Духовное влияние наследия великих предков на формирование мировоззрения народа огромно. Например, бессмертное наследие великого мыслителя Востока Алишера Навои продолжает влиять на формирование самосознания узбекского народа и по сей день.

Это влияние проявляется в творчестве Огахи, Муниса, Муками, Фурката, Чулпана, Авлони., Хамида Алимджана, Гафура Гуляма, Айбека, Максуда Шейхзаде, которые развивали поэтические традиции великого поэта. Духовное влияние — это и подаваемый родителями пример для своих детей.

Будущее народа с высокой духовностью будет стабильным. Человек с высокой духовностью не совершит ошибок на своём пути. Он внесёт свою лепту в



ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

БЕСЕДА УЧИТЕЛЯ И УЧЕНИКА

Ученик спросил: "В чём проявляются качества ребенка?"

Учитель ответил: "Благонравие проявляется в преданности к своей Родине, любви к отчизне, в проявлении национальной гордости, в знании истории своей страны и народа. Умный ребенок глубоко дорожит драгоценным наследием великих предков и служит стране и людям с большой любовью."

1. Какие качества присущи умному ребенку?
2. В чем проявляется забота о наследии предков?
3. Какие ещё качества воплощает в себе всесторонне развитый человек?

развитие общества не только своими теоретическими взглядами, но и практической деятельностью. Любовь к Родине — это один из основных факторов, который определяет духовность человека.

В обществе, где достигнуто духовное совершенство, способности и талант каждого являются гордостью нации. В высокоразвитом обществе здоровый смысл, справедливость и хорошее поведение всегда очень важны. В таком обществе уверенность людей в завтрашнем дне будет сильнее.

Там, где духовность преобладает, она становится спасительной силой. Там, где нет духовности, воспитание молодёжи оставлено на самотёк, в жизни общества наступает разобщённость.

Граждане страны не должны быть равнодушными и безразличными, но должны усердно работать над собой, жить и действовать ради общества и страны. Каждый человек обязан дорожить честью семьи и общества.

«Народ подобен большому каравану, который движется вперед по славному и почетному пути. Во все времена были те, кто пытался ввести его в заблужде-

«Не иди против своей совести и не говори то, что противоречит истине. Следуя этому важному предостережению, ты сможешь выполнить поставленные перед собой в своей жизни задачи сполна».

Марк Аврелий

«Чтобы добиться успеха в жизни, нужны три вещи: внимание, дисциплина и движение».

Джалалиддин Руми

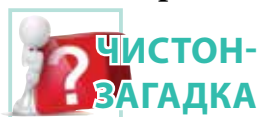


ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ

1. Как вы оцениваете высказывание: «Нельзя вернуть назад время, потраченное зря»?
2. Объясните мудрые слова Алишера Навои: "Время неумолимо, надо дорожить каждым мгновением!"
3. Каким образом надо тратить свое время, чтобы добиться духовного совершенства? Объясните свою мысль, связывая её с вашей ежедневной деятельностью.

«Среди молодёжи нашей страны много молодых людей, которые неустанно занимаются наукой, образованием, медициной, культурой, литературой, искусством, спортом, производством, военной службой... В нашей стране многое делается для создания необходимых условий для проявления их физического и духовного потенциала, их таланта и мастерства, и мы будем продолжать делать это в будущем».

**Шавкат
Мирзиёев**



Всегда очаровательная, таинственная, достойная жизни. Что это?

ние с пути, кто может напасть сзади, ожидая подходящего времени, и возможно будут и в дальнейшем. Ведь не зря сказана поговорка: «В караване нет безопасности». Но никакая сила не сможет вернуть народный караван назад, потому что в сердце нации есть сила духовности, унаследованная от великих предков.

Добрые дела и мужественные поступки совершаются людьми с сильной убежденностью. Вносить достойный вклад в процветание страны, не запятнать честь своей профессии и быть самоотверженным — забота каждого.

Позитивное отношение граждан, которые прочно усвоили основы духовности, особенно молодежи, к социально-политическим процессам в обществе, приведет к благополучию и духовному развитию.

Выводы урока. Духовный человек делает верный выбор в жизни, различая правильное и неправильное. Духовность — это реализованные в человеке знания о Добре и Зле.

Эти знания определяют большую часть основных проявлений человека (мышление, поведение, образ жизни), его индивидуальные особенности, отношение к нему других людей, способность или неспособность к каким-либо значимым достижениям и многое другое. Духовно развитое поколение является опорой и поддержкой будущего страны.



ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ТЕМЫ

1. Какие факторы способствуют духовному росту?
2. Какими качествами обладают граждане духовно развитого общества?



§ 4

Духовные и моральные основы развития



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ НА АКТИВИЗАЦИЮ ЗНАНИЙ:

1. Какую роль играют моральные и нравственные качества в формировании духовности? Порассуждайте об этом со своими одноклассниками.
2. Расскажите о проявлениях высокого патриотизма, используя иллюстрации.
3. В чем разница между моралью и этикой?



Во время летних каникул старшеклассники вместе с учителем истории совершили экскурсию по историческим памятникам и достопримечательностям древнего и вечно молодого Самарканда. Они начали путешествие с обсерватории, построенной нашим великим предком Мирзо Улугбеком. Оттуда отправились к мечети Бибиханум. Ребята увидели группу иностранных туристов у входа.

Некоторые из учеников даже беседовали с ними. Один из ребят спросил у учителя: «Почему многие иностранные туристы посещают достопримечательности Бухары, Самарканда, Хорезма и Шахрисабза не один, а несколько раз. Неужели там, где они живут, нет таких памятников культуры?». Учитель объяснил: «Есть такие ценности, которые все уважают и все должны знать. Это достояние всех народов мира».



Развитие Узбекистана основано на национальных и общечеловеческих ценностях. Другими словами, формирование общечеловеческих идей и ценностей связано с развитием национальных культур.

Как сказал Первый президент Узбекистана И.А. Каримов, «Мы не можем представить себе наше собственное развитие без развития других стран, и не всё зависит только от нас».

В этом отношении важны общечеловеческие ценности, которые взаимосвязаны с национальными и обогащают друг друга. Общечеловеческие ценности выражаются в уважении к правам человека, гуманизме, любви к жизни, уважении к старшим, патриотизме, справедливости, стремлении к просвещению, миру гармонии, дружбе, сотрудничеству.

Приверженность к общечеловеческим ценностям учит молодых людей жить правильно, находить свое место в мире, свято любить Родину, ценить дружбу.

Каждый народ искони почитает и оберегает свои национальные ценности, которые служат обогащению человеческой духовности.

В системе национальных ценностей нашего народа особое место занимают трудолюбие, историческая память, терпимость, вежливость в отношениях, скромность и тактичность.

В книге «Высокая духовность — непобедимая сила» говорится, «... мы называем ценностью, те понятия и идеи, которые были проверены историческими испытаниями, которые отвечают нашим национальным интересам, нашим настоящим и завтрашним стремлениям к будущему, требованиям развития нашей страны».

Нельзя насильно заставить принять национальные и общечеловеческие ценности. Почитание одной национальной культуры и возвеличивание ее перед другими культурами, принуждение к следованию этой культуре в других странах может привести к негативным последствиям.

Незнание или дискриминация национальных культур в многонациональной стране подрывает социальную стабильность и национальную солидарность. Это порождает различные противоречия и конфликты на этнической почве.

Благодаря независимости мы смогли свободно выразить наш потенциал и наши возможности. Этому содействовали многие факторы.

Во-первых, основной Закон Республики Узбекистан — Конституция, предусматривает полное равенство людей и полное осуществление их прав и обязанностей;

Во-вторых, демократические ценности и принципы, которые реализованы в жизни страны, органически связаны с человеческой жизнью и возможностями.

В-третьих, благоприятные условия, созданные для нашей молодежи, в частности, в осуществлении собственного бизнеса, внимание к молодежному спорту и т. д. дают положительный результат.

Высокие нравственные качества граждан страны играют важную роль в устойчивости общества. Духовно-нравственные ценности составляют сущность человеческой природы.

В развитии общества имеет большое значение удовлетворение материальных и духовных потребностей людей, распределение собственности и труда. Если разные виды работы будут избираться в соответствии со способностями человека, то работа будет выполнена хорошо, и это будет способствовать развитию общества.

Очевиден тот факт, что на новом этапе развития Узбекистана экономические реформы осуществляются во взаимосвязи с моральными и этическими нормами.



ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Что важнее в развитии общества, духовные качества или моральные? Прокомментируйте свой ответ, заполнив таблицу.
2. Как вы думаете, какие из этих качеств важнее для человека?

Духовные качества в обществе	Моральные качества в обществе

3. Если достигнуто гармоничное сочетание этих качеств в сознании граждан, можно ли оказать идеологическое влияние на таких людей? Обоснуйте свой ответ.

Зло и добро в
человеке, равно
как вред
и польза —
это плоды
воспитания.

**«Сокровища
поговорок»**

Человеческий
род является
возвышенным,
так как он спо-
собен совершать
со своей стороны
полезные задачи
для человечества.
Но сохранение
в сердце веры в
любой среде —
это величие че-
ловечества.

**«Мудрость —
смысл жизни»**

Укрепление духовного потенциала, развитие интеллектуальных и нравственных способностей людей обеспечит не только экономическое, но и духовное развитие страны. Только там, где ценятся духовно-моральные качества, происходит развитие, подъём, а сознательность граждан растёт.

Нравственные и этические качества, которые приводят к развитию общества, представляют собой сочетание таких хороших качеств, как взаимопонимание и сознание, доброта, милосердие, справедливость, доброжелательность, любовь к семье и Родине, толерантность, гостеприимство, честность, верность, достоинство и т.п.

Выводы урока. Стабильное развитие общества основано на принципах социальной справедливости, межнациональной гармонии и солидарности при верховенстве закона. Человек с высокими духовными и моральными качествами уважает национальные и общечеловеческие ценности и чувствует ответственность для передачи их будущим поколениям.



ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ТЕМЫ

1. С какого времени надо начинать формирование духовно-моральных качеств?
2. Можно ли говорить о духовности человека, если его знание, мировоззрение удовлетворительны, а поведение или привычки плохие? Обоснуйте свое мнение.



ЧИСТОН-ЗАГАДКА

Одежда воспитания допустимого обучения. Что это такое?



§ 5

Влияние национальных традиций на духовность людей



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ НА АКТИВИЗАЦИЮ ЗНАНИЙ:

1. Что вы подразумеваете под национальными традициями?
2. Как национальные традиции влияют на духовный рост человека?
3. Используя иллюстрации, расскажите, какая связь существует между национальными традициями и материальными и духовными источниками?



Национальные традиции — это комплекс национальных ценностей, видов деятельности, ремесел, явлений, качеств, которые проявляются в разных сферах национальной жизни.

История каждого народа, пути развития и становления нации тесно связаны с традициями и обычаями. Традиции и обычаи — это своего рода правила и нормы жизни каждого народа.

Национальные традиции — это фактор самосознания в формировании человеческой нравственности. В то же время национальные традиции — это проявление общечеловеческих традиций на уровне одной нации. Благодаря им обычаи, культура, наука, литература и другие достижения каждого народа



Национальные ценности, отражающие мечтания, стремления той или иной нации, по истечении времени находят отражение в ценностях общечеловеческого характера. Многие из редких и бессмертных качеств пришли с Востока, и это у нас повышает чувства гордости.

Сперва нужно извлечь уроки из прошлого. Сделав выводы из этих уроков, надо подумать о сегодняшнем дне.

Демокрит

в определенный период его исторического развития будут передаваться будущему поколению.

Нравственная триада «благие мысли, благие слова и благие деяния» из книги «Авеста», в которой отражены идеи торжества добра и мира, или же моральные нормы из книги «Кутадгу билиг» («Благодатное знание») вот уже многие века продолжают жить как яркое проявление стремлений и чистых намерений наших предков.

Глядя на многие памятники культуры, созданные сотни лет назад и отреставрированные в годы независимости, каждый из нас высоко оценивает дух наших предков, и мы чувствуем большую ответственность за будущие поколения.

Каждое поколение должно воспитываться в духе ответственности за передачу этих вековых национальных традиций будущим поколениям. После обретения независимости в Узбекистане было усилено внимание к развитию национальных традиций. В народе почитаются такие традиции, как Навруз, день Независимости и т.д.

В наши дни традиции, обычаи и обряды, содержащие в себе проверенные временем и историческим отбором знания, умения и навыки человечества необходимо разумно использовать. Воспитательное значение их заключается в том, что они вызывают стремление следовать хорошим примерам.

Следуя традициям, надо помнить об их разумном использовании, социальной востребованности и актуальности, необходимо придать им современный характер. Наряду с изучением и распространением национальных традиций необходимо рационализировать некоторые обычаи, которые являются составной частью этих традиций, например, свадеб-



ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Как национальные традиции влияют на развитие общества?
2. Прочитайте высказывание греческого философа и обоснуйте связь духовного наследия с национальными традициями:

«Я рассматриваю жемчужины умов, которые оставили для нас древние мудрецы в своих работах. Если мы столкнёмся с чем-то хорошим, мы это освоим и будем считать, что мы приобрели очень большую пользу».

ные мероприятия, и особое внимание следует обратить на то, чтобы не допустить расточительности и бессмысленной парадности.

Выводы урока. Человеческая духовность формируется через национальное и культурное наследие, фольклор, научные открытия, обычаи и традиции, а также материальные и духовные источники.

Каждое поколение должно чувствовать ответственность за сохранение и передачу национальных традиций будущим поколениям.



ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ТЕМЫ

1. Что могут сделать члены семьи, чтобы в каждой семье был мир и покой?
2. Представьте себе человека, который материально беден, но имеет высокие моральные качества. Что вы думаете об этой ситуации?
3. Что требуется от человека, чтобы он жил счастливо и мирно в этом мире?
4. Вы считаете себя активным гражданином своей страны? Обоснуйте свои мысли.



ЧИСТОН-ЗАГАДКА

Бывает, что он никого не слушает, ни с кем не соглашается. Что это такое?



§ 6

Влияние духовного наследия на человеческую духовность



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ НА АКТИВИЗАЦИЮ ЗНАНИЙ:

1. Что такое духовное наследие. Как вы понимаете его?
2. На что надо обратить внимание для сохранения и развития духовного наследия?
3. Чем отличается духовное богатство от духовного наследия? Обоснуйте свою точку зрения, используя иллюстрации.



Духовное наследие — это нравственные нормы, взгляды, убеждения, продукт духовного прогресса, созданный человеческим разумом, непосредственно не связанный с материальным производством. Духовные качества народа формировались и развивались соответственно пройденному пути экономического, социально-политического и культурного развития. Это вечные ценности, которые передаются поколениям.

Духовное наследие — бесценное сокровище народа, которое необходимо для воспитания молодого поколения, становления государственности. К культурному и духовному наследию необходимо относиться очень бережно, сохранять его, использовать для развития духовности. Духовное наследие обеспечивает культурную и социальную преемственность между поколениями.

Духовное наследие может принадлежать народу, государству, региону. Например, духовное и просветительское наследие аль Бухари и ат-Термизи, великие от-

крытия Ибн Сины или астрономические исследования Улутбека — не только бесценное духовное наследие нашего народа и народов, живущих в нашем регионе, но и занимает значительное место в мировой культуре.

Материальное наследие с точки зрения его воздействия на человеческий разум может превратиться в духовное. Например, памятники культуры древности относятся к материальному наследию, но с точки зрения истории архитектуры, творческого замысла создателей становятся духовным наследием.

Точно так же хотя технология и производство материальных благ являются частью материального наследия, переход традиции от поколения к поколению осуществляется в виде духовного наследия. Многие жизненные знания и опыт человечества, которые не отражены в письменных источниках, передаются потомкам через духовное наследие.



ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Прочитайте текст.
2. Какая сила духовного наследия отражена в тексте?

... общее количество произведений Авиценны превышает 450, но до нас дошло только 242 произведения. Великая книга ученого, известная как «Китоб-аш-шифо», состоит из четырех частей, которые включают вопросы логики, физики, математики и метафизики. Это произведение не дошло до нас, известно, что оно пропало в Исфахане во время пожара. Книга «Дониш» написана на фарси. Мы хорошо знаем энциклопедический труд Ибн Сины «Канон медицины». Эта книга состоит из 5 самостоятельных больших произведений. В нем описываются теоретические основы медицины, особенности около 800 препаратов, заболевания некоторых органов тела и методы их лечения.

Ш. Мансуров. «Тысяча и одно сокровище»



ЗНАЙТЕ

В профессии скрыты богатая история народа, вековая мудрость и его надежды. Поэтому преданный своему делу мастер учит других и тайнам своего мастерства, которые считаются достижениями его тяжелого труда, интенсивных исследований.

Смысл духовного наследия заключается в том, что, влияя на разум, внутренний мир, образ мышления, чувства людей, оно обогащает их и направляет на добрые дела. Например, понятие доброжелательности, которая давно стала традицией нашего народа, имеет очень глубокие исторические, национальные, духовные корни. Это означает, что соседи, члены одной семьи, все люди в обществе должны жить в согласии, быть милосердными к сиротам, вдовам, инвалидам, чужестранцам, оказывать им бескорыстную помощь, и никто не может отрицать, что эти качества — часть духовного мира нашего народа.

Бережное сохранение материальных и духовных богатств — это благородное качество. С первых дней нашей независимости проблема возрождения великого духовного и культурного наследия, созданного на протяжении многих веков нашими предками, поднялась до уровня государственной политики.

Пути обновления и развития Узбекистана основано на четырех основных принципах с точки зрения духовного наследия:

- ➔ верность общечеловеческим ценностям;
- ➔ возрождение и развитие духовного наследия нашего народа;
- ➔ возможность свободно развивать способности человека;
- ➔ высокий патриотизм.

Священная земля Узбекистана взрастила великих ученых, мыслителей, полководцев, государственных деятелей. На этой земле закладывались основы многих религиозных и светских наук.

Сегодня в сокровищнице наших библиотек хранятся более двадцати тысяч рукописей, которые сохранились после различных исторических испытаний, где собраны десятки тысяч произведений по истории, литературе, искусству, политике, морали, философии, медицине, математике, физике, химии, астрономии и ремеслу, и многое другое. Эти произведения, несомненно, являются нашим бесценным духовным богатством, гордостью.

Пока сохраняется духовное наследие нашей Родины, общество процветает, обогащается духовный мир людей, и дети вырастают гармонично развитыми.



ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ

Прочитайте и подумайте о формировании духовного и материального наследия:

«Мирзо Улугбек — символ самоотверженного служения науке. В середине XVII века великий польский астроном Ян Гевелий включил каталог Улугбека в свою книгу «Основы астрономии». В своей книге он поместил две гравюры, на которых Улугбек был изображен среди великих астрономов, живших в разное время. Эти две гравюры включены в астрономические учебники и рассказы по истории этой науки. Они стали бесценным памятником, подтверждающим мировую известность астрономической школы Мирзо Улугбека. В честь Улугбека был назван кратер на Луне. Одна из планет, обнаруженная в Солнечной системе в 1977 году и зарегистрирована в Гарвардском центре под № 2439, названа в честь Улугбека.

«Известные ученые и мыслители средневекового Востока»

Выводы урока. Любая страна, любой народ не могут представить сегодняшний или завтрашний день без духовного наследия. Материальное и духовное богатство является гарантией процветания и стабильности для граждан и общества. Мы должны эффективно использовать и обогащать его.



ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ТЕМЫ

1. Что в духовном наследии Узбекистана отличает его от других стран?
2. Признаком чего является гармоничное сосуществование человека с человеком, соседа с соседом, родственника с родственником, семьи с семьей, человека с обществом?



ЧИСТОН-ЗАГАДКА

Оно не продается на рынке, и нельзя его найти за золото. Что это?



§ 7

Семья — священная крепость

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ
НА АКТИВИЗАЦИЮ ЗНАНИЙ:

1. Объясните понятие «благополучие семьи».
2. Какое значение придается семье в нашей стране? Докажите свое мнение примерами.
3. «Семья — священная крепость». Объясните это выражение, используя иллюстрации.



Семья — небольшая группа людей, связанных отношениями брака или родства. Ее члены объединены взаимопомощью и духовной ответственностью. Важнейшими социальными функциями семьи являются продолжение человеческого рода, воспитание детей, эффективная организация быта и досуга.

Семья — это то священное место, где осуществляется преемственность поколений и развитие национальных ценностей. В семье воспитываемся мы и наши потомки, вырастаем, познаем мир и приобретаем нравственные качества.

Семья является основной ячейкой общества. Благополучие и процветание общества и государства зависят от материальной и духовной устойчивости каждой семьи.

Особое место в семейном воспитании занимают отношения родителей и детей. На плечи родителей ложится ответственность за воспитание духовно зрелого, физически развитого молодого поколения, которому присущи патриотизм и другие нравственные качества.

Влияние семьи на формирование личности ребенка трудно переоценить. Самые важные жизненные уроки человек получает в своей семье. Влияние семьи на развитие личности огромно. Только в семье человек может воспитать в себе навыки, необходимые для дальнейшей жизни, навыки самосовершенствования.

На Востоке семья издавна считалась священной. Главная ее задача заключалась в формировании опыта, совершенствовании моральных норм: аккуратности и бережливости, стойкости и правдивости.

В произведениях наших великих мыслителей — «Кутадгу билиг» Юсуфа Хос Ходжиба, «Кобуснома» Кайковуса, «Хиббат уль-хакойик» Ахмада Югнаки, «Как добиться счастья» Абу Насра Фараби, «Тадбир аль манозил» Абу Али ибн Сины, «Гулистан» Саади, «Ахлоки Мухсиний» Хусейна Воиза Кошифи, «Махбуб уль кулуб» Алишера Навои, «Туркий Гулистон» Абдуллы Авлони и многих других всесторонне раскрыты вопросы семейной духовности, методы воспитания, задачи родителей, обязанности детей перед родителями и значение семейного воспитания, даны положительные и отрицательные примеры в поучительных рассказах и историях.

В этом отношении узбекские семьи отличаются от многих своей прочностью, любовью к детям, уважительным отношением к близким родственникам и друзьям и приоритетом семейных ценностей.

Если семья построена на взаимопомощи, уважении, доверии друг к другу, то в такой семье воспитываются честные, искренние, добрые дети, готовые всегда оказать помощь родственникам и близким. В таких семьях всегда царит мир, спокойствие и добро. Благосостояние семьи будет возрастать, если каждый будет не только стремиться к личному благополучию, но и заботиться о близких.

«Счастье и честь семьи зависит, конечно, от внутренней дисциплины и цельности людей. Мир и согласие основаны на дисциплине каждой семьи данного народа. Если люди какой-то страны своей аморальностью и невежеством ослабят семейные отношения, и позволят себе недисциплинированность, тогда счастье и жизнь народа будут подвергнуты сомнению».

**Абдурауф
Фитрат**



ЗНАЙТЕ!

В Узбекистане были названы годы:

- 2017 год — Год диалога с народом и интересов человека;
- 2016 год — Год здоровой матери и ребенка;
- 2015 год — Год внимания и заботы о старшем поколении;
- 2014 год — Год здорового ребенка;
- 2013 год — Год благополучия и процветания;
- 2012 год — Год семьи;
- 2011 год — Год малого бизнеса и частного предпринимательства;
- 2010 год — Год гармонично развитого поколения;
- 2009 год — Год развития и благоустройства села;
- 2008 год — Год молодежи;
- 2007 год — Год социальной защиты;
- 2006 год — Год благотворительности и медицинских работников;
- 2005 год — Год здоровья;
- 2004 год — Год доброты и милосердия;
- 2003 год — Год махалли;
- 2002 год — Год защиты интересов старшего поколения;
- 2001 год — Год матери и ребенка;
- 2000 год — Год здорового поколения;
- 1999 год — Год женщин;
- 1998 год — Год семьи;
- 1997 год — Год интересов человека.

В стране проводится ряд мероприятий для дальнейшего развития, укрепления и расширения взаимодействия семьи, общества, махалли, учебных заведений. С этой целью с 2012 года реализуется механизм взаимодействия «семья — махалля — образовательное учреждение», который дает позитивные результаты для улучшения духовно-нравственной атмосферы в семье, воспитания детей на основе современных требований, с учетом национальных и общечеловеческих ценностей.

Важным проявлением заботы о семье стало принятие «Семейного кодекса». В соответствии с современными требованиями организован ме-

дицинский осмотр молодых до брака, диспансерное обследование семей в течение первых пяти лет. С целью правовой, социально-экономической защиты интересов материнства и детства, семьи созданы Республиканский научно-практический центр «Семья» и его подразделения в регионах.

Обеспечение благосостояния семьи после приобретения независимости стало одним из приоритетов нашего государства. Предоставление финансовой поддержки и помощи молодым семьям — забота не только родителей, но в первую очередь государства и общества.

В период независимости нашей страны на благо семьи проводятся многие мероприятия:

- ➔ защита семьи, материнства и детства, законных интересов граждан;
- ➔ социальная поддержка малообеспеченных семей, инвалидов, стариков и кормящих матерей;
- ➔ обширная работа по воспитанию в семье гармонично развитой личности.



ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Какие ласковые слова говорили ваши родители, беседуя с вами?
2. Прочтите следующий текст и сравните его с ситуацией в вашей семье.

КОГДА ОТЕЦ ПОДКИДЫВАЕТ РЕБЕНКА ВВЕРХ...

Это означает «будь величественнее меня, мой ребенок». Это отражение искренней заботы и признания того, что ребенок дороже всего, даже самого себя. Когда ребенок пойдёт в школу, отец обнимает его и целует его в лоб. Это означает «пусть будет светлой твоя судьба». В этой доброте есть постоянная уверенность в том, что он готов сделать все для благополучия своего ребенка. Провожая в армию, отец берет за руку своего сына. Это означает: «Пусть будет крепкой твоя рука на службе Родины».

Когда сын закончит учебу и возьмёт в свои руки дело отца, отец радуется: пусть будет светлым твой путь, мой сын... В этот момент невозможно представить его гордость за своего сына. Когда отец увидит, что его сын творит великие дела, он счастлив сказать: "Это мое дитя".

По материалам СМИ

«Движение наших людей к конкретной цели, быть им счастливыми и заслуживающими уважения, сильными или слабыми, обрекая себя на нищету, нести груз несчастья, теряя уважение, став рабами для других зависит от воспитания, которое они получают от своих родителей в детстве»

**Шавкат
Мирзиёев**



**ЧИСТОН-
ЗАГАДКА**

Мое само не мое. Кто это?

В Узбекистане принят ряд законодательных актов для развития семейного бизнеса. Предусматривается обеспечить устойчивый экономический рост за счет ускоренного развития семейного бизнеса на основе этих нормативных документов. Семейный бизнес предоставляет много социальных и экономических выгод.

Семейное воспитание на основе предпринимательства и рационального управления экономикой приведет к формированию в подрастающем поколении таких качеств, как гуманизм, бережливость, организованность, дисциплина, энтузиазм, ответственность.

Выводы урока. В любом обществе благополучие, счастье и процветание каждого гражданина зависит от нравственного сознания людей, от приверженности их к высоким идеалам.



ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ТЕМЫ

1. От чего зависит полноценность семьи?
2. Ваша семья занимается семейным бизнесом? Почему в семье говорят, что нужно учиться профессии?
3. Когда вы слышите слова: «Ты сын великого народа, ты родился на земле, где жили великие мыслители и учёные», в вашем сердце появляется чувство гордости за эту страну, за то, что вы живёте на этой земле. Объясните, почему так происходит.
4. Вы начали небольшой бизнес в домашних условиях. Продукцию, которую вы собираетесь производить, уже производит другой житель вашей махалли, и его товар имеет спрос. Как вы поступаете в такой ситуации?



§ 8

Межнациональное согласие в развитии духовных ценностей



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ НА АКТИВИЗАЦИЮ ЗНАНИЙ:

1. Как вы понимаете межнациональное согласие?
2. Как духовные ценности связаны с межнациональным согласием? Выскажите свое мнение, используя иллюстрации.
3. Какая работа в настоящее время проводится в нашей стране для обеспечения межнационального согласия и религиозной терпимости?



Межнациональное согласие — это дружба и сотрудничество между народами. Его можно рассматривать как духовную основу для взаимного уважения, дружбы и солидарности среди людей разных национальностей и этнических групп, которые живут и работают сообща.

Межнациональное согласие является одной из основных идей национальной идеологии независимости и представляет собой единство и сотрудничество различных этнических групп внутри государства. На современном этапе процесс развития общества неразрывно связан с процессом межнационального согласия.

Без достижения единства внутри государства невозможны продвижение вперед, стабильное развитие экономики, дальнейшее углубление реформ.



«Народ Узбекистана составляют граждане Республики Узбекистан независимо от их национальности»

Статья 8 Конституции Узбекистан

Сама жизнь подсказывает, что путь к гражданскому обществу лежит не через противостояние, а через согласие между народами. Поэтому укрепление межнационального согласия является главным приоритетом дальнейшего развития общества.

В мире лишь около 200 из более чем 1600 национальностей имеют собственную государственность. В таких условиях необходимо постоянно изучать их интересы и стремления для обеспечения межнационального согласия во всем мире и всегда учитывать это в политической и общественной жизни.

С давних пор многие нации и народности жили сообща на территории нашей страны. Наш народ, который на протяжении столетий не испытывал национальной вражды, продемонстрировал такие общечеловеческие качества, как терпимость, гостеприимство, умение прощать, уважение традиций и ценностей других наций.



ВЗГЛЯД В ИСТОРИЮ

Гостеприимство и терпимость узбекского народа проявились особенно во время войны. В это время более 1 миллиона человек, включая 200 000 детей, было эвакуировано в Узбекистан. Узбекский народ вырастил детей-сирот разных национальностей, оберегая и лелея их, как своих собственных детей. Например, семья Шоахмада Шомахмудова в Ташкенте показала высокий уровень гуманизма. Во время Второй мировой войны простой кузнец из Ташкента Шоахмат Шомахмудов и его жена Бахри Акрамова приняли осиротевших детей разных национальностей и воспитывали их.

Они взяли к себе на воспитание 13 детей разных национальностей, оставшихся без крова и еще троих детей после войны. Среди них Хабиба, Вова, Шухрат — русские, Хамидулла — украинец, Рафик, Рахматулла — татары, Халида — молдаванка, Самув — чуваш, Юлдош, Эргаш — евреи, Халима — казашка, Коравой, Немат, Муаззам, Хакима, Улутбек — узбеки. Семья Шомахмудова проявила большое мужество, героизм и человеколюбие.

Межнациональное согласие — это общечеловеческая ценность, которая определяет национальное развитие регионов и государств, где живут разные народы, оказывает положительное влияние на их социально-экономическое развитие и служит гарантией мира и стабильности.

Сегодня на Земле насчитывается более 7 миллиардов человек. Государства могут иметь полиэтнический или моноэтнический состав. Только на территории Узбекистана проживает более 130 национальностей. Существование разных этнических групп в одной стране имеет своеобразную специфику. Каждый народ имеет свои собственные ценности наряду с общегосударственными интересами.

Гармонизация интересов разных народов в таких многонациональных государствах, как Узбекистан, — один из ключевых факторов прогресса. Перспектива страны зависит от развития интересов и стремлений каждого народа, проживающего на ее территории.

Развитие цивилизации зависит также от сотрудничества и солидарности между государствами.

Исторически территория Узбекистана всегда был местом встречи и диалога разных цивилизаций. Тысячелетия свидетельствуют о том, что гуманизм и стремление к межэтническому согласию относятся к высшим идеалам нашего народа. Это также подтверждается нашим основным законом.

Идея межкультурной толерантности в общественной жизни означает сохранение гражданского мира, добрососедства.

Все религии мира формировались на идеях мира добра и справедливости. Все религии мира учат любви, состраданию, умению прощать, терпению, самодисциплине, умению довольствоваться малым.

«Мавзолей, построенный во времена Амира Темура в городе Самарканде в честь пророка Даниила, одинаково уважают представители исламской, христианской и еврейской религий. Уже один этот пример свидетельствует о том, что благородство, милосердие, в прямом смысле великодушные составляют основу природы и менталитета нашего народа».

**Шавкат
Мирзиёев**



ДЛЯ СВЕДЕНИЯ

В работах великого учёного, основателя направления матуридия Абу аль-Мансура аль-Матуриди (870–944 гг.) дано разъяснение религиозной толерантности и уважения ко всем религиям. В его книге «Интерпретация Ахль ас-Сунна», посвященной разъяснению Корана и широко известной в исламском мире, описан в Сурат аль-Хадж, стих 40: «Уничтожение церквей и синагог запрещено». Вот почему они сохранились на мусульманских землях до этого времени».

В настоящее время 16 религиозных конфессий и более 2200 религиозных организаций в нашей стране ведут свою деятельность в мире и согласии на основе принципа религиозной толерантности.

В настоящее время вопрос сохранения, развития и обогащения национальных традиций и ценностей разных народов постоянно находится в центре внимания нашего государства. Ярким выражением этого является то, что сегодня в наших общеобразовательных школах преподают на семи языках — узбекском, каракалпакском, русском, кыргызском, туркменском, казахском и таджикском, а средства массовой информации работают на десяти языках.

Развитие толерантности и гуманизма, укрепление межэтнического и межнационального согласия и на этой основе воспитание молодого поколения в духе любви и преданности Родине стали приоритетом в жизни общества.

Сегодня в нашей стране действуют 137 национальных культурных центров для развития национальной культуры разных народов Узбекистана. Комитет по межнациональным отношениям и дружеским связям с иностранными государствами Рес-

публики Узбекистан предоставляет практическую и методическую помощь развитию этих центров.

Пятое из приоритетных направлений Стратегии развития Республики Узбекистан на 2017-2021 годы посвящено обеспечению безопасности, межнационального согласия и религиозной толерантности, а также включает в себя следующие важные задачи:

- ➔ защита конституционного строя, суверенитета, территориальной целостности Республики Узбекистан;
- ➔ совершенствование системы обеспечения информационной безопасности и защиты информации, своевременное и адекватное противодействие угрозам в информационной сфере;
- ➔ укрепление гражданского, межнационального, межконфессионального мира и согласия;
- ➔ укрепление обороноспособности государства, повышение боевой мощи и боеспособности Вооруженных Сил Республики Узбекистан;
- ➔ предотвращение экологических проблем, наносящих урон состоянию окружающей среды, здоровью и генофонду населения;
- ➔ совершенствование системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Выводы урока. Забота о межнациональном согласии создает основу для понимания традиций и обычаев народов, проживающих в Узбекистане. Это приводит к дальнейшему росту духовного потенциала страны.



ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ТЕМЫ

1. Как вы думаете, что является основным аспектом межэтнического согласия в нашей стране?
2. В каких взаимоотношениях развиваются межэтническая гармония и межрелигиозная толерантность?



ЧИСТОН-ЗАГАДКА

Он также пыльный в желобе. Что это такое?



§ 9

Роль духовности в общении и межличностных отношениях



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ НА АКТИВИЗАЦИЮ ЗНАНИЙ:

1. Что такое, по-вашему, культура общения?
2. Как вы думаете, может ли общество выжить без культуры и духовно-нравственных ценностей?
3. Какие правила взаимоотношений существуют в обществе?
4. Что такое дружба? На что надо обратить внимание при выборе друзей?



Каждый человек — представитель определенного общества, и не может представить себя отдельно от культуры и ценностей этого общества. Межличностный диалог основан на существующих в обществе этических, религиозных, политических, социальных, правовых, идеологических отношениях.

Хорошее поведение — это ключ к счастью. Признаками этики, проявляющимися в межличностном общении, являются тактичность, вежливость, искренность.

Слово — это основной источник общения. У нашего народа есть пословица: «Доброе слово — пища для души, злое слово — нож для души». Добрые или злые слова имеют прямое отношение к человеческим чувствам. Махмуд Аз-Замахшари, великий мыслитель, говорит: «Часто ранение, нанесенное языком, тяжелее, чем ранение, нанесенное мечом».

Умение говорить и слушать — это также культура общения. Вот что сказал Юсуф Хос Ходжиб: «Если даже вы говорите шутя, говорите хорошо подумав». Наши предки не зря сказали: «Говорите так, чтобы ваши слова стали почитаемы, или промолчите, чтобы они превратились в жемчуг». При общения вы должны знать, что сказать, когда послушать и где промолчать.

В целом общение играет важную роль в отношениях между людьми как средство воспитания и самосовершенствования.

В мире все существа вступают в диалог скрытый или открытый. Но только люди общаются друг с другом сознательно. Отношения между людьми — важная особенность, процесс, раскрывающий человеческие качества.

В установлении отношений между людьми важную роль играют манера одеваться, поведение, словарный запас и навыки общения.

Следуя пословице «Встречают по одежде, а провожают по уму», обращают внимание на мировоззрение, интересы обеих сторон, образ мышления, духовность и общую культуру поведения. Как и во всем, в дружбе



ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. На что надо обратить внимание при выборе друга? С каким человеком дружит совершенный человек?
2. Прочитайте рассказ.

У меня есть близкий друг. Он всегда одевается аккуратно, одежда чистая и выглаженная. У него хорошие манеры: он слушает других внимательно, а говорит красиво и правильно...

Его молитвы прекрасны: он живет только на благо людей, распространяя радость. Намерения хороши: он хочет, чтобы люди избавились от вредных привычек, таких как предательство, гордость, несправедливость, невежество и ложь... На мой вопрос «В чем твоя цель?» Мой друг ответил: «Свою короткую жизнь я собираюсь провести на благо людей и оставить доброе имя после себя ...».

3. Какие прекрасные, духовные качества можете перенять от этого друга?
4. Как вы думаете, какую роль играют родители, семья и окружающая среда в формировании прекрасных человеческих качеств?



ЗНАЙТЕ!

«Признаки совершенного человека: хорошие слова, добрые дела, хорошее поведение и образованность.

Тот, кто обладает этими качествами, — человек, но тот, кто не обладает этими качествами, не может считаться человеком.

Тот, кто совершенствуется этими четырьмя качествами, является совершенным человеком».

**«99 секретов
жизни в
согласии»**



ЧИСТОН-ЗАГАДКА

Камень тает, но он не растворяется. Что это?

также есть своя культура и этика. Дружеские отношения — показатель того, насколько люди интересны, важны и ценны друг для друга. Основными показателями дружбы являются доверие, терпимость, взаимопонимание, взаимоуважение, умение пойти навстречу и помочь, быть рядом в трудной ситуации. Настоящая дружба — это нечто гораздо большее, нежели просто приятное общение в весёлой компании. Это даже некое таинство между людьми.

Истинный друг может помочь человеку преодолеть различные трудности и испытания на протяжении всей жизни. Как говорит Джалолиддин Руми: «Человек, который имеет мудрого друга, не нуждается в зеркале». Потому что, как настоящий друг, он расскажет о недостатках и уберёжет от плохого.

Выводы урока. Все в человеке должно быть прекрасным — его слова, одежда и мысли. Поскольку человек живет в обществе, он проявляет свои гражданские качества, общаясь с другими. Суть и характер общения — это гуманизм, сострадание, сплоченность и взаимопонимание. Общение играет огромную роль в нашей жизни, и поэтому необходимо владеть навыками эффективного общения. Круг людей, с которым мы общаемся, непосредственно зависит от вашей психологической и эмоциональной зрелости.



ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ТЕМЫ

1. Для чего нужна культура?
2. В чем разница между высокообразованным и просвещенным человеком? Докажите правильность своего мнения.



§ 10

Роль научного и нравственного потенциала в духовном обновлении общества



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ НА АКТИВИЗАЦИЮ ЗНАНИЙ:

1. Как связаны понятия «школа», «просвещение» и «духовность»?
2. Как вы понимаете выражение «Наука и просвещение возвышают человека»?
3. Поразмышляйте о людях с высоким духовным потенциалом, используя иллюстрации.

Молодое поколение получает знания в школе. Вместе с тем школа считается заведением, которое определяет стиль жизни ученика и формирует его как личность. Школа — это учителя и ученики. Высокая духовность, просвещение и культура должны быть в школе приоритетом.

Школьное образование — важный элемент образования в современном обществе, формирующий у ребёнка базовые знания и навыки, а также жизненные компетенции.

Принятие в 1997 году Закона «Об образовании» Республики Узбекистан и Национальной программы подготовки кадров подняло школьное образование на качественно новый уровень.

Национальная программа подготовки кадров стала неотъемлемой частью национальной страте-



«Чем совершеннее воспитание, тем больше людей счастливых», — говорили мудрецы. Для того чтобы воспитание было совершенным, нельзя допустить, чтобы в этом вопросе появлялась пустота».

**Шавкат
Мирзиёев**

гии развития, признанной «узбекской моделью» в мире. В нашей стране особое внимание уделяется вопросам воспитания, образования нашей молодежи.

Вопрос образования, которое является основой нашей духовности стало неотъемлемой частью нашей жизни и находится в центре внимания нашего государства.

Что касается школы, она способствует воспитательной работе в интересах каждого человека, общества и государства, создает благоприятные условия для всестороннего развития учащихся, предоставляет им возможность самостоятельно работать и получать дополнительные знания. Естественно, школа развивает высокие моральные и этические качества, основанные на тесной интеграции национальных и общечеловеческих ценностей, как гуманизм, патриотизм.

Приоритетом школьного образования является гармоничное развитие личности.

У выпускников современной школы должны быть сформированы готовность и способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу.

Школа должна воспитывать у молодого поколения чувства патриотизма, гражданственности, формировать национальное самосознание, уважение и толерантность к историческому и культурному наследию народов Узбекистана и всего мира, к личности, правам человека.

Наука и образование поднимают человека на высоту. Знание и просвещение, в свою очередь, тесно

связаны с понятиями культуры и духовности, и они развиваются гармонично.

Просвещение — это путь, ведущий к духовности, и в то же время это средство для ее формирования. Как справедливо заявил первый Президент Узбекистана И.А. Каримов, «для нации, которая слабо заинтересована в науке и образовании, нет будущего».

«Чем совершеннее воспитание, тем больше людей счастливых», — говорили мудрецы.

Наука, образование — это сила, которая устраняет моральную зависимость, которая проявляется как источник умственной, духовной силы. Они спасают людей от невежества, дурных поступков и помогают стать людьми, обладающими хорошим поведением.



«Только на основе взаимной гармонии и общих целей будут установлены благополучие семьи, процветание страны, счастье людей».

**«Сокровища
мудрости»**



ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Почему о знающих людях говорят: «Он прошел настоящую школу»?
2. Прочитайте историю и выскажите свое мнение.

Карим — лучший ученик в классе. Он ежедневно выполняет домашние задания, а также подбирает события и факты, связанные с темой урока. Когда учитель задал вопрос о государстве Темуридов на уроке истории, он высказал свое мнение о решимости правителя в управлении королевством и установлении справедливости в государстве, основываясь на Уложениях Амира Темура.

В конце урока, когда одноклассники окружили его и спросили о том, как он находит интересную информацию для каждого урока, он сказал, что ежедневно ходит в библиотеку, регулярно читает художественную литературу, новые законы и решения и отмечает для себя на заметку.

«Если даже вы будете голодать хоть десять лет, не дайте себе отойти с пути поиска знания или профессии».

**Абу Ханифа
имам Агзам**

Образованный человек тот, кто благодаря научным познаниям развил в себе высшие качества, которые определяют человеческую жизнь в ее отношениях ко всему окружающему, т. е. к природе и к обществу. Образование вызывает присущие человеку стремления к истине, правде, добру.

Только образованный человек может проявлять самоотверженность для того, чтобы наше независимое государство занимало достойное и престижное место в мировом сообществе, живет и трудится во имя высоких идеалов.

Поэтому общество образованных людей будет процветать, и его будущее будет блестящим. Например, не случайно, что во время правления великого предка Амира Темура наш народ прославился всему миру в вопросах духовности и просвещения.

Образование ведет к духовности. Духовность реализуется не только с помощью образования, но и через образовательные учреждения, различные творческие объединения, организации, предприятия.

Развитие науки и образования способствует формированию духовной личности. Только просвещенные и образованные люди могут развивать свою страну, защищать родину. Государство развивается благодаря таланту, способностям и устремлениям своих образованных граждан.

Профессия учителя — тяжелый труд, от которого зависит не только наша дальнейшая жизнь, но и развитие общества в целом. Учитель дает нам необходимые знания, выявляет скрытые таланты, старается направить наши способности в нужное русло. Поэтому одной из самых актуальных задач государства является создание для учителей достойных условий.

Великий просветитель Абдулла Авлони сказал: «Образованные люди мужественны. Мужество — это смелость души, здоровье души. Люди, лишённые образования, науки и культуры, не смогут освободиться от своих пагубных желаний. Действительно, невежество — бедствие более страшное, чем лишения».

Выводы урока. В годы независимости развитие духовности и просвещения стало одним из важнейших направлений государственной политики.

Прогресс каждого народа, общества и государства является результатом духовного просвещения граждан, развития национальных ценностей и потенциала нации, итогом обучения и воспитания в школе.



ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ТЕМЫ

1. Какова роль образования и воспитания в устойчивом развитии Узбекистана?
2. Какова роль образования в повышении интеллектуального и духовного потенциала человека?
3. Каких людей мы считаем умственно развитыми? Обоснуйте свое мнение.



ЧИСТОН-ЗАГАДКА

Их нелегко получить, собрать и найти. Сложнее использовать их правильно, на нужном месте. Что это?



ЗНАЙТЕ

«История духовности показывает, что цивилизация — это совокупность усилий человека ради самосовершенствования. Перед всеми религиями и учениями стоит цель изучить человеческие способности и поведение, воспитать зрелого человека и показать ему правильный путь».

Н. Камилов,
«Tafakkur
karvonlari»
(Караваны
разума)



§ 11

Литература — духовное выражение народной души



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ НА АКТИВИЗАЦИЮ ЗНАНИЙ:

1. Почему литература является источником духовности? Обоснуйте свое мнение, используя иллюстрации.
2. Какова роль литературы в развитии духовности?
3. Возможно ли передача духовного наследия поколениям без литературы?



Человек работает на производственном объекте, производит телефон, телевизор, машины или обувь. Люди, которые их покупают, смогут оценить продукт. А кто-то пишет стихи или роман. Как оценить нравственный продукт? Можем ли мы оценить художественное творчество? Какова ценность человеческих способностей, талантов и внутреннего переживания? Ответить на этот вопрос тяжело. Таланты, способности и дарования неоценимы. Каждый будет судить в рамках собственного мировоззрения.

Оценить творчество человека, который на бумаге отобразил печаль и тревогу, успехи народа, страны, отразив глубины своей души, будет очень тяжело. Такова цена литературы, неотъемлемого компонента общечеловеческой духовности, результата творческой деятельности, которая играет важную роль в жизни общества.

Когда мы говорим «поэт», мы представляем, прежде всего, Алишера Навои, когда говорим «писатель» — Абдуллу Кадыри, Айбека, великих и благородных людей, они посвятили народу не только свой уникальный талант, но и всю свою жизнь.

Говоря одним словом, наши люди считают литературу священным и великим искусством. В нашем обществе уважение, почтение к представителям этой сферы, их истинному слову и творчеству всегда были на высоком уровне.

«Внимание к литературе — взгляд в будущее»

Это понятие используется в двух значениях: в широком смысле — по отношению ко всем типам книг, газет и журналов; в узком — по отношению к художественным произведениям разных жанров.

Художественная литература возникла на определенном этапе развития общества и сперва бытовала в формах устного народного творчества, переходя из уст в уста обогащалась и развивалась. С развитием письменности стала развиваться письменная художественная литература.

Художественная литература является одним из основных инструментов передачи духовных ценностей каждого народа новым поколениям. Существуют национальные литературы: узбекская, русская, казахская и т. д.

Основная цель преподавания литературы в общеобразовательных учреждениях — формирование системы нравственных ценностей и эстетического восприятия, духовного мира личности.

Идеи патриотизма, которые непосредственно связаны с государственными интересами, формиро-

«Художественное произведение — это такое дерево, на котором произрастают всем известные плоды, а его корни скрываются в национальной почве».

Уткир Хашимов

«Слово ценно
настолько же,
насколько
ценен человек,
сказавший его».

**Джалалиддин
Руми**

ванием умов, образа жизни и духа людей присущи каждому народу.

Нашим народом глубоко почитаются люди искусства, мастера художественного слова. К ним относятся с особым уважением и почтением, внимая их мыслям.

В многовековой китайской мудрости, которая внесла большой вклад в мировую цивилизацию, в японской системе образования и модели национального развития Кореи видны мощные элементы патриотизма.

Патриотическое воспитание является одной из основных задач школьного учреждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывной связи с окружающим миром, и желание сохранять и приумножать богатство своей страны. Патриотическое воспитание ре-



ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Представьте, что ваш близкий друг занимается творчеством. Стихи, которые он написал, так выразительны, что, читая их, задумаетесь. Что вы чувствуете в этой ситуации?
2. По телеканалу транслируется телепрограмма о жизни ученого — нашего соотечественника. Почему вас охватывает гордость?
3. Прокомментируйте слова великого просветителя Абдуллы Авлони:

«Зеркальное отражение существования каждой нации в мире — это язык и литература. Потеря национального языка — это потеря национального духа».

Каждый имеет право на свободу мысли, слова и убеждения. Каждый имеет право искать, получать и распространять любую информацию, за исключением направленной против существующего конституционного строя и других ограничений, установленных законом.

Конституция Республики Узбекистан, статья 29

бенка — сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных качеств личности.

Письменные источники — это ключ к великим сокровищам.

В процессе развития человеческого общества ключом к сокровищам является духовное наследие, духовное богатство, древние исторические памятники, созданные умом и творческим гением многих поколений. Естественно, что эти источники относятся к духовному капиталу нации, имеют отношение не только к ее прошлому, но и к настоящему и будущему.

Например, бесценное духовное наследие «Авеста», которому более 3000 лет, эпический дастан «Алпомыш», самый великий всенародный праздник Навруз — это вершины нашей духовности. «Авеста» отражает борьбу добра и зла, доброту и терпимость, гармонию человека с природой, важные основы процветания и устойчивого развития.

Личность и творчество наши великих предков, таких как имам Бухари, имам Абу Иса ат-Термизи, имам Матуриди, Мухаммед Муса Хорезми, аль-Фергани, Ибн Сина, Абу Рейхан Беруни, Амир Темур, Мирзо Улугбек, Алишер Навои, наше научное, социально-философское наследие.

«...Поучительная жизнь самоотверженных просветителей, таких как Ахмад Дониш, Абдурауф Фитрат, Файзулла Хужаев, Садриддин Айни, которые родились на этой древней земле, до сих пор безмерно поддерживают нас в деле создания нового общества страны, воспитания совершенного поколения, повышения его духовности».

**Шавкат
Мирзиёев**

«...Внимание к литературе, искусству и культуре в первую очередь связано с нашим вниманием к нашим людям и нашему будущему, как утверждает наш великий поэт Чулпан, «мы не можем забыть о том, что пока живёт культура, будет жить нация».

**Шавкат
Мирзиёев**

В устном народном искусстве, которое также является элементом духовного наследия, отражены знания и опыт народа, примеры бесконечного патриотизма, героизма нации. Признание духовных ценностей, присущих определенной нации другими народами, происходит через литературу. Такое признание способствует росту национальной гордости и национального самосознания. В этом проявляется сила и оружие литературы.

Народ Узбекистана имеет богатое литературное и культурное наследие, которое передается из поколения в поколение. Оно состоит из национальных традиций, обычаев, ритуалов, праздников, древних рукописей и археологических находок, фольклорных образцов, художественной литературы, изобразительного и прикладного искусства, музыкальных шедевров и уникальных архитектурных памятников.

Выводы урока. Литература является наиболее эффективным инструментом нравственного воспитания. Без нее невозможно духовное и нравственное совершенство человека.



ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ТЕМЫ

1. Какова роль литературы в духовности человека?
2. Какой человеческий характер формируется через литературу?
3. Обоснуйте идею: «Если живет литература, будет жить нация».



ЧИСТОН-ЗАГАДКА

Прозрачные воды родника мышления. Что это?



§ 12

Экологическая культура и духовность



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ НА АКТИВИЗАЦИЮ ЗНАНИЙ:

1. Какова связь между экологией и формированием человеческой духовности?
2. Объясните понятие экологической культуры.
3. Объясните высказывание: «Охрана окружающей среды — это защита человечества».
4. Рассмотрите иллюстрации. Какими качествами должен обладать защитник окружающей среды?



Прогресс и цивилизация человечества определяются не внешними факторами, а мировоззрением, духовным и образовательным потенциалом.

Показателем высокой экологической культуры являются практические действия, направленные на познание окружающей среды, охрану природы, рациональное использование природных ресурсов и их воспроизводство.

Простейший элемент экологической культуры — это такие мероприятия, как предотвращение загрязнения водных объектов, содержание в чистоте жилых районов, уход за животными и птицами.

Развитие природы в последние тысячелетия тесно взаимосвязано с развитием человеческого обще-



«Если старые земли являются бесхозными, то должны быть благоустроены холисой (ведомством, управляющим государственными землями). Если у земель хозяин есть, но не имеет возможности облагородить земли, необходимо дать ему инструменты и другие вещи, чтобы он смог это сделать. Также я приказал, чтобы на заброшенных землях построили кяризы, отремонтировали мосты, на реках и каналах построили новые мосты, на местах построили рабаты».

**«Уложения
Темура»**

ства. Неудивительно, что сегодня проблемы взаимодействия человека и природы считаются одними из самых сложных и актуальных. Они затрагивают практически все сферы человеческой деятельности в обществе, не считаясь ни с государственными границами, ни с идеологическими предпочтениями.

Уже сегодня ученые говорят о глобальном экологическом кризисе, и если человечество не сделает ничего для того, чтобы исправить сложившуюся ситуацию, кризис экологический может обернуться глобальной катастрофой для всей планеты. Жизнь на Земле зависит от правильного выбора дальнейшего развития отношений человека и природы, от нравственных взглядов членов общества.

Нельзя назвать полноценным образование без элементов экологического воспитания.

Защита, сохранение природных ресурсов, поддержание окружающей среды и устранение существующих экологических проблем — главная обязанность современного человека. Поэтому особое внимание следует уделить формированию экологической культуры у молодежи.

Проблема более глубокого изучения наследия наших предков об окружающем мире, грамотное возделывание почвы, забота о чистоте воды и воздуха, сохранении окружающей среды и формирования экологической культуры у молодежи стали еще более актуальны и отражены в Конституции Республики Узбекистан.

Именно об этом говорил Первый президент Республики Узбекистан И.А. Каримов: «В грядущем веке все человечество и народ нашей страны стал-

киваются с огромными экологическими угрозами. Сидеть сложа руки, не замечая всё это, равносильно совершению самоубийства ... »

Еще в давние времена вопрос воспитания бережного отношения к природе волновал всех. Наши предки к природе относились очень бережно, ценили её, оберегали, заботились о ней. Они были чрезвычайно осторожны во взаимодействии с природой и берегли ее как зеницу ока.

В течение многих сотен лет знания о природе не только накапливались, но и передавались из поколения в поколение как некий кодекс моральных и этических норм, обязывающий относиться ко всему живому как к святыне. В «Сайдане» Абу Рейхан Беруни подробно описал 1118 видов медикаментов, в том числе 750 растительного и 101 животного происхождения. В своей работе он собрал около 4500 наименований растений на арабском, греческом, индийском, фарси, согдийском и других языках, сведения о животных, минералах, тем самым внес большой вклад в систематизацию лекарственных средств.

Его научный гений состоит в том, что во всех его исследованиях и экспериментах красной линией проходит мысль о том, что все в природе происходит по определенным законам, а влияние внешней силы может нарушить их.

Великое историческое и литературное наследие нашего народа «Авеста» подтверждает, насколько наши предки обожествляли природу, чрезвычайно осторожно обращались с окружающей средой и защищали ее. Они считали воздух, землю, огонь и воду священными.

«Граждане обязаны бережно относиться к окружающей природной среде».

**Конституция
Республики
Узбекистан,
статья 50**



Беруни своими словами: «Если люди будут насильственно относиться к природе и разрушать её, не видя ни на что, природа может ответить такими бедствиями, что их не остановит никакая сила» предсказал возможность глобальных экологических проблем ещё почти тысячу лет назад.

Жизнь в гармонии с природой тесно связана с духовным миром человека. На формирование духовного мира человека с древних времен повлияла внешняя среда.

Экологическую катастрофу Аральского моря можно назвать глобальной общемировой трагедией. Проблемы исчезающего Арала представляют угрозу не только для нашего региона, но и для всего мира. В результате высыхания Арала ветер ежегодно поднимает до 75 млн тонн пыли и вредной соли, которые уже обнаружены в Европе и Антарктиде. Эта экологическая катастрофа требует объединения усилий всего человечества.



ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Если у вас есть возможность исправить какой-либо серьезный ущерб окружающей среде, как вы поступите? Какая вам польза от этого?
2. Прочитайте историю и прокомментируйте отношение Анвара.

Когда Анвар пришел из школы, он заметил, что водяной насос соседей поломался, и из-за этого весь двор был залит водой, и даже задняя стена дома намокла. Он подумал, что там, наверное, никого не было дома. Анвар зашел к себе, переоделся, пообедал, вспомнил, что должен идти в шахматный клуб и вернулся в школу. Вернувшись домой, он увидел следующую картину: дом соседа полон воды. Все, что находится во дворе: посаженные цветы, деревянные кровати и многое другое пришло в непригодность, и это уже нельзя было исправить.

Он зашел в соседний двор и спросил: «Зачем вы оставили открытыми ворота и воду?» Соседняя девушка спросила Анвара: «А откуда вы знали, что ворота были открыты? Вы видели, что вода текла?» Анвар, покраснев от стыда, не знал, что сказать.

Он пожалел о том, что не закрыл кран вовремя.

Любой, кто родился на этой земле, никогда не будет безразличен к судьбе своей страны. В этом и проявляется истинный патриотизм человека.

Обладатель настоящих моральных и этических качеств рассматривает любую проблему как свою собственную.

В нашей стране существует прочная правовая база для регулирования отношений в области охраны окружающей среды, рационального использования природных ресурсов. Принято около 30 важных законов и сотни нормативных актов по рациональному использованию ресурсов, обеспечивающих экологическую безопасность. Закон «Об экологическом контроле» и другие нормативные акты отражают формирование экологической культуры в обществе и защиту окружающей среды в стране.

Выводы урока. Сегодня без экологического образования и воспитания подрастающего поколения невозможно построить высоко духовное и просвещенное общество.



ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ТЕМЫ

1. Каковы основные задачи экологической культуры в воспитании будущих поколений?
2. «Природа и человек взаимодействуют друг с другом по определенным принципам. Нарушение этих законов приводит к экологическим катастрофам». Как вы это понимаете?
3. Какие усилия предпринимаются для сохранения и защиты окружающей среды в нашей стране сегодня?

«Самое главное — мы должны серьезно рассмотреть вопрос о повышении экологической культуры населения. Конечно, решения таких проблем нельзя достигнуть только административными путями, но его можно достичь, воспитывая чувство привязанности и любви к природе в сердце молодого поколения».

**Шавкат
Мирзиёев**



Он спокоен — люди спокойны. Если он не спокоен, человеческая жизнь в опасности. Что это?



§ 13

Формирование высокой духовности среди молодежи



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ НА АКТИВИЗАЦИЮ ЗНАНИЙ:

1. Что составляет основу молодежной социальной политики?
2. Какими качествами должны обладать молодые люди, чтобы могли сказать: «Я сын этой великой страны, я наследник великих людей и обладатель великой истории и культуры».
3. Что объединяет молодых людей на иллюстрациях?

Р

Ребенок с рождения живет и воспитывается в кругу семьи. Самые первые жизненные навыки и нравственные взгляды ребенка формируются в семье. Семейные ценности, традиции являются основой для того, чтобы ребенок стал гармонично развитым человеком.

Наша молодежь сегодня активно участвует в разных сферах жизни. Сегодня это студенты и учащиеся, рабочие и врачи, педагоги и инженеры, научные работники и предприниматели. Наши молодые люди имеют хорошие компьютерные навыки, компетентны в вопросах информационных технологий, владеют несколькими иностранными языками, учатся в развитых странах и занимают достойное место в мире.

Будущее Узбекистана зависит от интеллектуального и духовного потенциала молодежи. Необходи-

мо обучить и подготовить кадры с высокой квалификацией и фундаментальными знаниями, поскольку во всем мире растет потребность в кадрах, компетентных в использовании современных передовых технологий.

Принятие в 1991 году Закона «Об основах государственной молодежной политики в Республике Узбекистан» стало символом высокой заботы нашего государства о молодежи. Сегодня большое значение имеет поощ-



ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. «Дети — патриоты нашей Родины» — какая молодёжь подразумевается при этом?
2. Возможно ли, чтобы физически здоровые молодые люди были и духовно здоровыми?
3. Прочитайте текст и выскажите свое мнение, как можно достичь таких же результатов.

Молодые шахматисты из Узбекистана победили на чемпионате мира по быстрым и блиц-шахматам в Минске, продемонстрировав свой талант и навыки. Исламбек Синдоров завоевал золотую медаль на чемпионате мира по блицу среди мальчиков в возрасте до десяти лет, а Абдулбосит Шарифжонов выиграл серебряную медаль.

Исламбек Синдоров выиграл восемь из девяти партий и поднялся на 8 пунктов до самого высокого уровня. Исламбек также принял участие в чемпионате мира по быстрым шахматам и занял второе место. В соревнованиях Исламбек завоевал серебряную медаль.

Шахматист из Узбекистана Нодирбек Абдусатторов стал вторым самым молодым гроссмейстером в истории шахмат, одержав победы над взрослыми гроссмейстерами. Юный шахматист считается самым одаренным шахматистом в Узбекистане после Рустама Касымджанова. «Он показывает зрелую не по годам игру, и никто не знает, как далеко он может пойти», — отметил Рустам Касымджанов

Президент Республики Узбекистан Ш.Мирзиёев наградил шахматиста оутибуком.

По материалам УзА

рение активного участия молодежи в процессе социально-политических, экономических и культурных реформ, создание необходимых условия для роста их духовно-нравственного, идеологического и теоретического потенциала, нравственного и духовного развития молодежи.

В 2017 году Президент Республики Узбекистан подписал Указ «Об усилении эффективности государственной молодежной политики и поддержке деятельности Союза молодежи Узбекистана». Принятие такого законодательного акта основано на принципах социальной справедливости, гуманизма и заботы и охватывает все стороны молодежной жизни.

Реформы, проводимые в соответствии с требованиями Закона Республики Узбекистан «Об образовании» и «Национальной программы подготовки кадров», направлены на подготовку высококвалифицированных, конкурентоспособных кадров.

Актуальные проблемы молодежной политики	Открытость и прозрачность
	Непосредственное участие молодежи
	Поддержка и поощрение молодежных инициатив
	Приоритет духовных, этических и культурных ценностей
	Внимание к моральным критериям
	Предотвращение дискриминации в отношении молодежи
	Быть в первых рядах при духовных изменениях в жизни общества
	Активное участие в социально-экономической, политической и духовной сферах жизни общества

Также в молодежной политике отражены воспитание высоких нравственных качеств, развитие национального самосознания гражданина Республики Узбекистан с учетом общечеловеческих ценностей, стремление к профессионализму, качественное образование, подготовка к семейной жизни, воспитание детей и семейные отношения, ответственность перед семьей и другие.

Воспитание гармоничного развитого поколения — основа формирования духовности молодого поколения. Узбекистан — страна молодежи. Будущее

нашего государства, развитие нации зависит от образованности сегодняшней молодежи, её силы, её мировоззрения, степени патриотизма.

Наше будущее требует молодых людей, которые умеют свободно мыслить, самостоятельно работать, хорошо владеют иностранными языками, имеют техническое мышление, которые ставят интересы Родины и людей выше своих собственных интересов.

«Стратегия развития Республики Узбекистан в пяти приоритетных областях на период 2017–2021 гг.» выделяет следующие актуальные задачи:

- расширение сети дошкольных образовательных учреждений и коренное улучшение условий в данных учреждениях для всестороннего интеллектуального, эстетического и физического развития детей, обеспечение доступности и значительного повышения охвата детей дошкольным образованием, повышение уровня квалификации педагогов и специалистов;
- кардинальное повышение качества общего среднего образования, углубленное изучение иностранных языков, информатики, других важных и востребованных предметов, включая математику, физику, химию, биологию;
- строительство новых, реконструкция существующих объектов детского спорта и детских школ музыки и искусства с целью привлечения детей к массовым занятиям спортом, приобщения их к миру музыки и искусства;
- совершенствование работы по подготовке и трудоустройству учащихся профессиональных колледжей по специальностям, отвечающим требованиям рыночной экономики и потребностям работодателей.

Только понимая необходимость воспитания и гармоничного развития молодежи можно достичь стратегических целей развития.

Каждое государство хочет гордиться своей молодёжью. В нашей стране:

- 10 миллионов из 32 миллионов населения — это молодёжь;
- молодежь участвует в социально-экономических реформах в качестве основной силы в нашей стране;

«Все мы гордимся и восхищаемся тем, что наша молодежь может стать решающей силой наших нынешних и будущих дней, нести ответственность за будущее нашей Родины»

**Шавкат
Мирзиёев**

«Я несколько раз побывал в школах вашей страны. Каждый раз я видел, как у детей горели глаза — это лучший результат политики образования руководства Узбекистана».

**В. Садовничий,
Ректор МГУ
им. М.В. Ломоносова, Российская Федерация**

→ сегодня среди молодежи есть победители мировых и континентальных чемпионатов, лауреаты международных фестивалей и конкурсов предметных олимпиад.

Наша Конституция является прочной основой и гарантом сохранения и развития нравственных ценностей. Например, статья 45 Основного закона гласит, что права несовершеннолетних, инвалидов и одиноких пожилых людей защищены государством.

Выводы урока. Сегодня обязанность ребенка перед родителями, ответственность родителей за ребенка закреплены законодательно и являются прочной основой укрепления национальных традиций и ценностей.



ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ТЕМЫ

1. Каков ваш вклад в реализацию государственной молодежной политики в нашей стране?
2. Какова связь между правовой, этической и духовной культурой молодежи? Объясните на примерах.
3. Какова роль молодежи в развитии гражданского общества в нашей стране сегодня? Прокомментируйте свое мнение.



ЧИСТОН-ЗАГАДКА

То близко как земля, то, как небо далеко. Что это такое?

§ 14

Угрозы национальной духовности в условиях глобализации



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ НА АКТУАЛИЗАЦИЮ ЗНАНИЙ:

1. Объясните понятие глобализации. Обоснуйте свое мнение, используя иллюстрации.
2. Как вы понимаете высказывание: «Глобализация — прежде всего ускорение ритмов жизни, не имеющее аналогии»?
3. Какое влияние оказывает глобализация на общество и на духовное развитие государства? Обоснуйте свое мнение.

В современных условиях глобализации защита национальных интересов, безопасности и стабильности и укрепление независимости становятся все более важными, чем когда-либо. В таких условиях необходимо обеспечение устойчивости духовных и моральных основ государства, сохранение национальных ценностей, духовного наследия. Действительно, наша национальная государственность основана на развитии гражданского общества, национальных и общечеловеческих ценностях.

Глобальный (от лат. *globus* — земной шар) — всеобъемлющий, всесторонний. Глобализация отражает формировавшиеся во второй половине XX века — начале XXI века новые глобальные отношения, расширение связей между государствами и отдельными людьми, расширение информационного простран-



«Особенно терроризм, экстремизм, незаконный оборот наркотиков, религиозная конфронтация, незаконная миграция, торговля людьми, экологические проблемы, экономическая неопределенность в некоторых странах, безработица и нищета являются источником большой озабоченности для всего человечества».

**Шавкат
Мирзиёев**



ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Угрозы духовному обновлению нашего общества в условиях глобализации. Какие меры предосторожности следует предпринимать?
2. Как можно уберечь человека от чуждого идеологического влияния?
3. Прочитайте объявление и выразите свое отношение к нему.

ЛЕКЦИЯ ДОКТОРА УИЛКЕРСОНА О ЗАПАДНОМ ОБЩЕСТВЕ

По мнению доктора Уилкерсона, падению нравов в западных обществах способствует широкомасштабное использование кабельного телевидения, насаждение сомнительных нравов, вульгарного образа жизни и других пороков.

Современное общество подвергается постоянному воздействию глобальных факторов, которые кардинально меняют жизнь в пределах одного поколения. Глобализация ускоряет темп творческого разрушения, люди и общество в целом не успевают приспособиться к новым формам жизни; новые идеалы и ценности не соответствуют традиционным.

Глобализация усилила всемирное распространение западных ценностей и идеалов. Она служит насаждению в мире культурных стандартов, ведущих за собой духовную деградацию.

Самое опасное состоит в том, что западные страны пытаются различными способами, в частности идеологическими, внедрить свое мировоззрение, шаблоны поведения и образ жизни.

Поэтому бдительность, внимание к идеологическим и психологическим угрозам позволит глубже понять цели и задачи защиты интересов страны, национальных традиций и ценностей. Защита нашей молодежи от таких опасностей и дальнейшее совершенствование системы духовного воспитания имеют решающее значение в борьбе с идеологическими угрозами.

Идеологические угрозы — это идеологические, нравственные и информационные атаки, которые направлены на свободу каждого человека, независимо от языка, религии или нравственных убеждений.

Кроме того, идеологические угрозы являются формой духовного влияния, которое может быть прямо или косвенно навязано государству различными заинтересованными сторонами в их собственных материальных и политических интересах с целью уничтожения национальных ценностей. Для достижения своих целей они используют различные средства: чувства, социальные, экономические и духовные проблемы, существующие в обществе, а также современные технологии, телевидение, интернет.

Любая агрессия против духовности представляет собой серьезную угрозу безопасности страны, ее национальным интересам, физическому и духовному здоровью будущих поколений и, в конечном счете, ведет к упадку общества.

Угрозы	
Внутренние	Внешние
Беззаконие, коррупция, пренебрежение другими, предательство, идеологический вакуум, равнодушие, безответственность и т. д.	Фундаментализм, шовинизм, фашизм, «массовая культура», разрушительные идеи и идеологии, моральная и этическая деградация, эгоцентризм, наркотрафик, сепаратизм, расизм, игнорирование национальных ценностей и т. д.

Процессы глобализации наряду с воздействием на сознание, науку, технику, экономику и другие сферы оказывают большое влияние на демократизацию государственного управления. В результате глобализации транснациональные корпорации угрожают национальной идентичности. Под ее влиянием национальные особенности, присущие каждому народу, смешиваются с массовой культурой. Самое печальное то, что под это влияние попадает молодежь.

Сегодня в нашей стране большое внимание уделяется духовному и нравственному возрождению общества, моральному и нравственному совершенствованию граждан, особенно молодого поколения, поставлены конкретные цели и задачи для дальнейшего углубления работы в этом направлении.

В тесном сотрудничестве государства и общества осуществляются программы и мероприятия в этом направлении. Результатом консолидации усилий по достижению наших целей является рост национального самосознания, сохранение и развитие исторических и национальных ценностей, древних традиций и обычаев.

Проведена большая работа: возрождение исторических и национальных ценностей, древних традиций и обычаев и дальнейшее обогащение их, возрождение исторических памятников и, самое главное, формирование идеи национальной независимости.

Роль глобализации в развитии гражданского общества

<i>Положительная сторона глобализации:</i> Интеграция и сотрудничество между государствами и народами набирают обороты, создавая прекрасную возможность для свободного передвижения товаров и капитала, современных коммуникаций и информационных технологий, появляются новые достижения науки, интегрируются ценности на общечеловеческой основе. Межкультурный диалог увеличивает возможность взаимной поддержки в период экологических бедствий и т. д.	<i>Отрицательная сторона глобализации:</i> Это приводит к появлению новых «ценностей», которые приводят к конфликту между людьми, что дестабилизирует духовность и в конечном итоге приводит к серьезной трагедии. Сегодня умы и сердца представителей разных народов мира превращаются в идеологические полигоны.
--	---



ЗНАЙТЕ!

Чтобы избежать последствий глобализации необходимы:

- национальный интеллектуальный потенциал;
- превращение национального духовного наследия в неотъемлемую часть сознания и мировоззрения молодежи;
- определение национальной идентичности молодых людей и формирование в них патриотизма;
- формирование исторического сознания и исторической памяти, повышение интереса к истории;
- любовь к семье, любовь к окружающим, чтение, познание и просвещение;
- проявление уважения к национальным ценностям и обычаям.

Выводы урока. Во избежание негативных последствий чуждых идеологических влияний важно отстаивать убежденность членов общества, в первую очередь, укреплять убежденность молодежи и воспитывать компетентных людей с независимым мнением. Правильное понимание исторического развития формируется в сознании сильного человека с идеологическим иммунитетом.



ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ТЕМЫ

1. Какие глобальные тенденции сегодня угрожают нашей духовной жизни? Как вы понимаете слова «сохранить свой дом»?
2. Какие риски могут казаться минимальными для нас, но имеют большие последствия?



ЧИСТОН-ЗАГАДКА

Часто людей вводит в заблуждение. Что это такое?



Влияние СМИ на духовную жизнь общества



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ НА АКТИВИЗАЦИЮ ЗНАНИЙ:

1. Объясните понятия «Интернет», «медиакультура» и «информационная безопасность».
2. Какое значение имеет мудрость Алишера Навои: «Кто обо всем осведомлен, целым миром правит он»?
3. В чем заключается влияние современной медиа культуры на духовную жизнь общества? Обоснуйте свое мнение на основании картин.



Мы живем в эпоху интернета и высоких цифровых технологий. Сегодня очень актуальны знания о социальных сетях, медийных технологиях. В поисках любой необходимой информации мы предпочитаем Интернет, а не различные общественно-политические газеты, книги и телевидение. Почему это так? Информация в Интернете часто обновляется, и, самое главное, в ее поиске нет никаких сложностей.

Наш великий предок Алишер Навои высоко оценил важность информации в жизни человека, и пять веков назад написал бесценные строки: «Кто обо всем осведомлен, целым миром правит он».

Как вы знаете, существует культура пользования информацией, и в основе каждой информации лежит определенный интерес. Поэтому надо знать

общие правила пользования информацией и владеть основами информационной безопасности. Распространение информации, противоречащей национальным интересам государства — преступление.

Сегодня информация становится серьезным инструментом в руках некоторых стран и международных террористических организаций. Основная причина — в скорости, доступности и высокой эффективности интернет-технологий. Мы не можем представить какую-либо сторону жизни нашего общества, включая образование, без Интернета, телевидения и СМИ.

Информация, представляющая угрозу нашей духовности, поступает с помощью коммуникационных технологий, Интернета и СМИ. Некоторые молодые люди воспринимают эту информацию, не зная о том, что она влияет на их ум и сознание.

Роль СМИ в повышении медиаграмотности нашей молодежи велика. Создание в них различных образовательных программ — это один из самых эффективных способов просвещения молодежи, повышения ее правового и политического сознания.

В то же время лучше использовать официальные, проверенные и надежные сайты.

Серьезные изменения в социальной, экономической, политической, культурной и экологической сферах привели к созданию многочисленных информационных ресурсов, особенно в области информационных технологий. Это требует от потребителей правильного использования информации.

Веб-страницы могут содержать разную информацию. Это документы, таблицы, диаграммы, изо-



Память человека удерживает почти 10 % аудио информации и более 60 % видео информации.

Медиарынок — разработчик информации (продукта), ее поставщик и потребитель. Автор подбирает, анализирует, передает информацию через СМИ.

Продукт — информация в виде текста, символов, изображений. Передатчик (канал) — носитель передачи информации.

Потребитель — получатель, переводчик информации.

«Сегодня жизнь требует от нас смелых действий, активных инициатив, справедливого решения проблем во всех сферах. Наш терпеливый, трудолюбивый народ ждет результатов проведения таких важных реформ».

**Шавкат
Мирзиёев**



Когда вы используете электронную почту или другие услуги на чужом компьютере, не забудьте выйти из этих служб. В противном случае незнакомые люди могут использовать вашу конфиденциальную информацию.

бражения, аудио, видеоклипы, книги и журналы, документальные и художественные фильмы.

Наряду с позитивной информацией через Интернет распространяются методы и инструменты управления сознанием масс, включая молодежь.

Стало очевидным, что глобализация сглаживает национальные различия в результате коммуникации людей разных культур. Кроме того, распространение информации в условиях мгновенного трафика привело к тому, что невозможно отличить достоверную информацию от лжи, распространения различного негативного контента и появления агрессивных и жестоких веб-сайтов. Воспитанный человек никогда не будет употреблять оскорбительные слова при общении на сайте, электронной почте, социальных сетях или блогах.

На что нужно обращать внимание при использовании Интернета? Не допускается:

- ➔ загрузка, хранение, печать, распространение и другие виды использования любой информацией, нарушающей конфиденциальность других пользователей и третьих лиц, а также с контентом угрозы, дестабилизации;
- ➔ нарушение прав несовершеннолетних;
- ➔ загрузка изображений пыток и насилия;
- ➔ распространение информации, отражающую идеологию, поощряющую расовую, религиозную и этническую вражду;
- ➔ выдача инструкций по содействию преступной деятельности;
- ➔ размещение конфиденциальной информации;

- размещение информации о путях распространения наркотиков и их подготовке;
- размещение мошеннических текстов.

Медиаисточники — это прежде всего телевидение, пресса, радио, интернет. Они предоставляет человеку информацию, управляют интересами народа, привлекают себе, используют различные формы, методы и средства воздействия.

Сегодня у молодых людей сформированы компетенции в области информации, медиа культуры.

Само понятие информационной культуры включает в себя совокупность умений, знаний и навыков поиска, отбора, анализа информации с помощью особых технологий, направленных на удовлетворение потребностей в информации. В современном обществе информационная культура становится не столько компетенцией, позволяющей ориентироваться в мире информации, сколько определенным критерием развития личности, характеризующим диалогичность восприятия, вариативность, открытость системы знаний. Здесь следует говорить как о формировании медиаграмотности, так и об информационной безопасности.

Медиакультура — продукт глобализации. Поэтому, как и в глобализации, в ней можно найти положительные и отрицательные стороны.

Нам нужно принять и развить позитивную сторону и быть осторожным в отношении негатива. Мы должны защитить себя от его ужасных



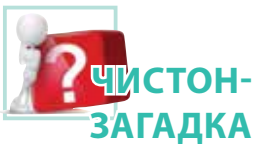
ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. На что следует обратить внимание при общении в социальных сетях?
2. Какова взаимосвязь между СМИ и простыми фразами этикета как «Спасибо заранее», «Спасибо за ваше доверие», «Ваше мнение важно для нас», «Мы ценим время, затраченное для общения с нами»?
3. Обратите внимание на заявление, сделанное Первым президентом И.А. Каримовым о том, что силы зла и агрессии в мире хотят подчинить любой народ ради получения прибыли и прежде всего пытаются лишить народ истории и духовности.

последствий. В современную эпоху возможностей поиска и управления различными типами информации главная задача — формирование правовой культуры молодежи, защита от вредных влияний и предупреждение различных форм информационных атак через Интернет.

В современную эпоху возможностей для поиска и управления различными типами информации главная задача — формирование правовой культуры учащихся, защита от различных влияний и предупреждение различных типов информационных атак через Интернет.

Выводы урока. Сегодняшняя эпоха глобализации, наряду со спросом на социальную деятельность молодого поколения, поднимает духовное и нравственное развитие молодых людей на более высокий уровень, чем когда-либо. Фактически культура СМИ продемонстрировала актуальность гуманистических ценностей. Рациональное и грамотное использование информационных технологий окажет положительное влияние на развитие общества на основе моральных ценностей и нравственных норм во благо страны и всего человечества.



Всегда рядом с человеком, но нет пользы от него. Что это?



ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ТЕМЫ

1. Какова связь медиакультуры с этическими нормами?
2. Можно ли управлять сознанием молодежи через медиакультуру? Обоснуйте свое мнение.
3. Как бы вы объяснили мнение «Кто владеет информацией, тот владеет миром?»

Обобщающий урок

Дорогой читатель! Мы думаем, вас не оставили безразличными знания в области основ духовности, приобретенные вами в течение учебного года. И вы не остались равнодушными к прочитанному и сказанному.

В течение последних двух лет вы почерпнули из этой книги знания о всех аспектах духовно-нравственной жизни личности, народа, всего человечества.

Духовность — это не просто набор материальных основ или теоретических концепций. Это консолидирующая и мобилизующая сила общества. Духовность — это сочетание человеческой морали и нравов, знаний, талантов, способностей, практических навыков, совести, убеждений, мировоззрения и позитивных действий.

Однако в современных условиях глобализации существуют различные угрозы духовности, стабильности национальной идентичности, стабильности страны и миропорядка.

В этом отношении воспитание гармонично развитого поколения, развитие национального самосознания гражданина Республики Узбекистан с учетом общечеловеческих ценностей, формирование нравственных качеств личности имеет важное значение для прогресса страны, для процветания всего человечества.

Мы очень надеемся, что эти знания послужат непобедимой духовной силой в вашей последующей жизни.

Дорогие ученики! На вас лежит огромная ответственность быть активным гражданином и созидать будущее нашей великой страны. Наш общий долг — укрепление мира и процветания нашей родины. В сегодняшнее ответственное для нашей страны время особо актуально звучат вопросы морали, нравственности, патриотизма, чувства ответственности за судьбу страны для дальнейшего развития и укрепления нашей независимости.

Пусть все теоретические и практические знания, высокий интеллект, приобретенные вами, приносят славу и пользу нашей стране и послужат его процветанию и могуществу.

Желаем вам удачи в вашей будущей жизни!

Ответы на чистон-загадки

ДЛЯ 10-ГО КЛАССА

- 1-§. Милый, умный ребенок.
- 2-§. Воспитание
- 3-§. Ребенок, который не слушает своих родителей.
- 4-§. Результат добрых дел или плохих поступков.
- 5-§. Человечество.
- 6-§. Книга.
- 7-§. Полезная информация, профессия.
- 8-§. Долг, ответственность, чувство верности, депрессия.
- 9-§. Глупый, неблагодарный человек.
- 10-§. Сильная вера и воля.
- 11-§. Подросток, который не хочет учиться.
- 12-§. Преподаватель, учитель.
- 13-§. Воспитание, основанное на хорошем поведении.
- 14-§. Глупый, бесчестный человек.
- 15-§. Характер, нрав.

ДЛЯ 11-ГО КЛАССА

- 1-§. Человек, который на полках собрал много книг, при этом не прочитав ни одной из них.
- 2-§. Благонравные люди.
- 3-§. Чувство любви к Родине, ответственность воспитания умного ребенка, желание прожить достойную жизнь.
- 4-§. Красивое воспитание.
- 5-§. Зов сердца.
- 6-§. Красивый нрав.
- 7-§. Невоспитанный ребенок.
- 8-§. Зависть.
- 9-§. Злой человек.
- 10-§. Интеллект, знание, богатство.
- 11-§. Духовность, культура, литература и искусство.
- 12-§. Стихийные бедствия.
- 13-§. Мечты и надежды.
- 14-§. Низменное желание.
- 15-§. Отсутствие твердости в словах, равнодушие к работе, неуважение к святым ценностям.

Содержание

Введение	3
----------------	---

10-й класс

§ 1. Духовность — великая сила	5
§ 2. Духовность человека и самопознание	10
§ 3. Семейная духовность.....	14
§ 4. Роль махалли в формировании духовности общества.....	19
§ 5. Человек и общество.....	23
§ 6. Сознание человечества в гражданском обществе	27
§ 7. Материальная и духовная жизнь — это украшение человека.....	31
§.8 Гражданская ответственность и причастность	35
§.9 Духовная безопасность	40
§ 10. Сильная воля — гарантия сильной духовности	45
§.11 Духовность ведет к совершенству	50
§.12 Роль просвещения в духовности человека.....	54
§.13 Эстетика и духовность	58
§.14 Роль имиджа в формировании духовности человека	62
§.15 Роль этикета в духовности человека.....	67
Заканчиваем 10-й класс!.....	70

11-й класс

§ 1. Человек — создатель социума	72
§.2 Духовность — облик нации	76
§.3 Духовное совершенство	81
§ 4. Духовные и моральные основы развития	85

§ 5. Влияние национальных традиций на духовность людей	89
§ 6. Влияние духовного наследия на человеческую духовность.....	92
§ 7. Семья — священная крепость	96
§ 8. Межнациональная гармония в развитии духовных ценностей.....	101
§ 9. Роль духовности в общении и межличностных отношениях	106
§.10 Роль ментального и духовного потенциала в духовном обновлении общества.....	109
§ 11. Литература — духовное выражение национальной души	114
§.12 Экологическая культура и духовности	119
§.13 Формирование высокой духовности среди молодежи.....	124
§.14 Угрозы национальной духовности в условиях глобализации.....	129
§ 15. Влияние СМИ на рост духовности общества.....	134
Обобщающий урок	139
Ответы на чистон-загадки	140

Учебное издание

**ВАХОБ КУЧКАРОВ,
ОБИДДИН МАХМУДОВ,
ЗАКИРДЖАН ЗАМОНОВ**

«ОСНОВЫ ДУХОВНОСТИ»

Учебник для учащихся 10-11-х классов общеобразовательных школ
и средних специальных, профессиональных образовательных учреждений

(на русском языке)

Первое издание

Ташкент — «Yangiyoʻl poligraf servis» — 2017

Лицензия издательства AI №185, 10.05.2011 у.

Перевод — М. Халикова
Редактор — Ю. Мусурманова
Технический редактор — М. Рыксийев
Корректор — А. Ташпулатов
Дизайн и художественное оформление — Ж. Азимов

Разрешено в печать 27.11.2017.
Формат 70х90 1/16. Гарнитура «Minion». Бумага офсетная.
Офсетная печать. П.л. 9,0. Усл. п. л. 10,53.
Тираж 49607. Заказ № 4916.

Отпечатано в типографии ИПАК «Sharq»,
100000, г. Ташкент, ул. Буюк Турон, 41.

Сведения о состоянии учебника, выданного в аренду

№	Имя и фамилия ученика	Учебный год	Состояние учебника при получении	Подпись классного руководителя	Состояние учебника при сдаче	Подпись классного руководителя
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						

При выдаче учебника в аренду и сдаче его в конце учебного года классным руководителем заполняется приведенная выше таблица в соответствии со следующими критериями.

Новый	Состояние учебника перед поступлением в аренду.
Хороший	Обложка целая, не оторвана от основной части книги. Все страницы имеются, целые, не порваны, не отклеены, на страницах нет надписей и линий.
Удовлетворительный	Обложка измята, исчерчена, края обтрепаны, отделена частично от основной части книги и отреставрирована пользователем. Реставрирование удовлетворительное. Вырванные страницы подклеены, некоторые страницы исчерчены.
Неудовлетворительный	Обложка исчерчена, разорвана полностью или частично оторвана от основной части книги, отреставрирована удовлетворительно. Страницы порваны, отсутствуют некоторые страницы, разукрашены, испачканы, восстановление невозможно.