

S A L U T



1



Рекомендовано к изданию  
Министерством народного образования  
Республики Узбекистан

*Новое издание*

Nom \_\_\_\_\_

Prénom \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_

École \_\_\_\_\_

Tachkent – 2021

УДК  
ББК      Фр  
        Ф

**Составители:**

Шодиёр Нишонбоев, Эльёр Уккиев,  
Хамза Бобожонов, Достонбек Рахимов

**Рецензенты:**

- З. Давронова** – заведующая кафедрой теории и практики французского языка УзГУМЯ;
- Ж. Якубов** – доктор филологических наук, профессор кафедры теории и практики французского языка УзГУМЯ;
- Г. Кочкарова** – преподаватель французского языка школы № 17 Тупраккалинского района Хорезмской области;
- Ш. Холова** – преподаватель французского языка школы № 21 Вабкентского района Бухарской области.

Французский язык [Текст] рабочая тетрадь: Ш.Нишонбоев [и другие.] – Ташкент: Республиканский образовательный центр, 2021. – 80 стр.

*Издано на средства Республиканского целевого  
книжного фонда*

*Оригинальный макет и дизайнерская концепция  
разработаны Республиканским центром образования*

ISBN 978-9943-7156-0-0

© Республиканский центр образования,  
2021



# UNITÉ 1 BONJOUR !

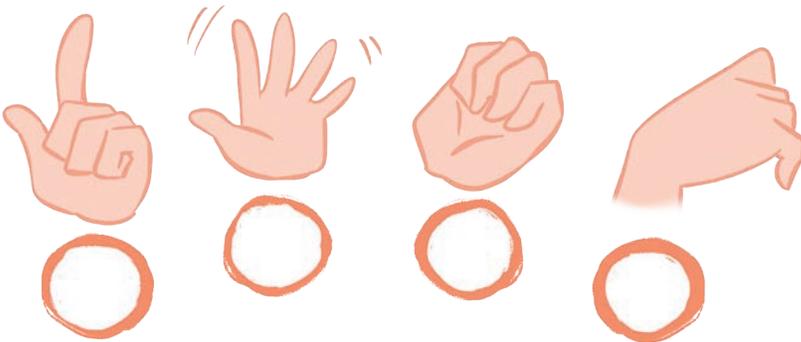


## LEÇON 1 AH, LA FRANCE !...

1. Répète les gestes de salutations.  
Повтори жесты приветствия.



2. Quel geste de salutation est correct?  
Какие жесты приветствия верны?



## LEÇON 2

## SALUT, LÉA ! ÇA VA ?

1. Identifie les gestes de salutations et colorie les cases.

Определи на картинках жесты приветствия и закрась ячейки.



2. Trace et colorie le chemin de Chaperon Rouge.

Определи и закрась путь Красной Шапочки.



## LEÇON 3 MOI, C'EST THÉO !

1. Relie les héros du manuel avec leurs prénoms.  
Соедини имена героев учебника с самими персонажами.



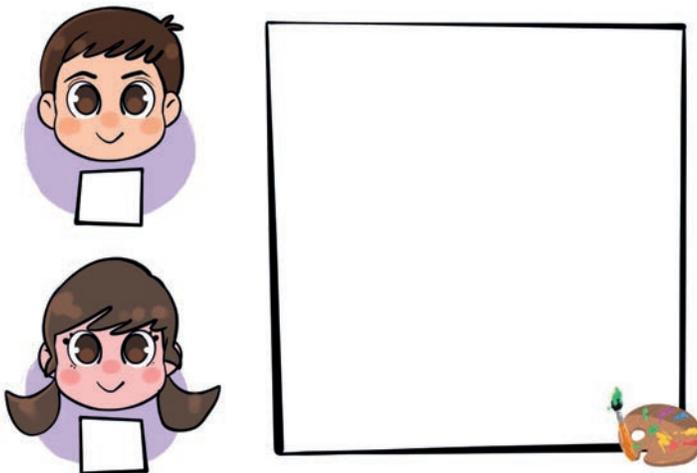
Théo

Aziza

Léa

Kamol

2. Dessine ton propre portrait.  
Нарисуй свой портрет.



LEÇON

4

J'AI 7 ANS

1. Fais un exercice mathématique.  
Реши пример.

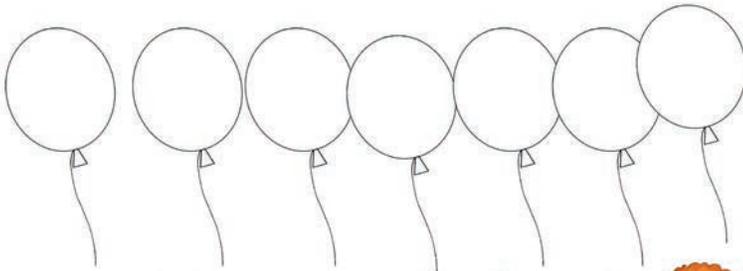


$$7 + 3 = \square$$



$$5 + 2 = \square$$

2. Observe et écris l'âge.  
Посмотри и напиши возраст детей.



## LEÇON 5 J'HABITE À SAMARKAND ET TOI ?

### 1. Relie.

Соедини линиями.



### 2. Dessine ta ville (ton village).

Нарисуй свой город (свой кишлак).



# LEÇON

# 6

# AU REVOIR

1. Colorie d'après les couleurs donnés.

Раскрась в соответствии с предложенными цветами.



2. Observe les gestes de dire au revoir et répète-les.

Посмотри и повтори жесты при прощании.





## UNITÉ 2 FAMILLE IDÉALE !



### LEÇON

### 1

### C'EST MA FAMILLE

1. Regarde et relie les images.

Посмотри и соедини линиями картинки.



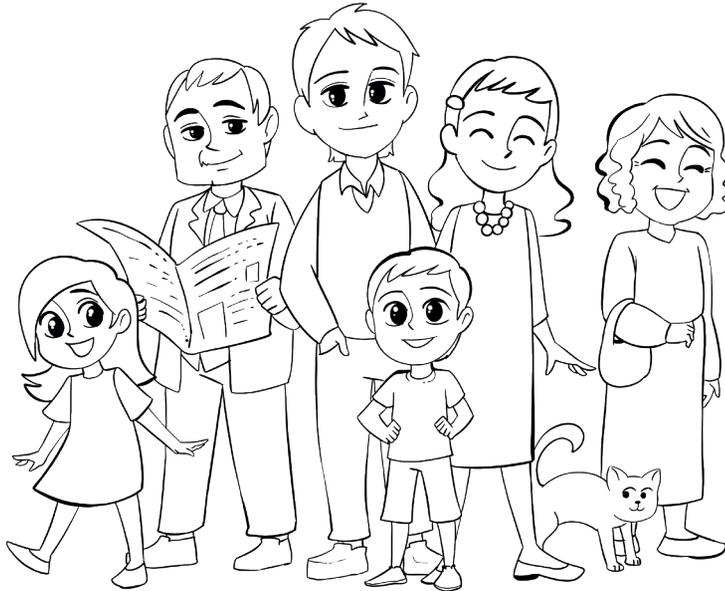
2. Observe les images et associe-les.

Угадай, где чья тень.

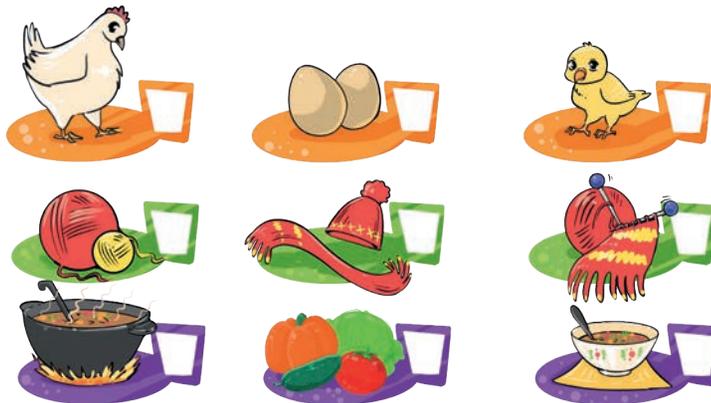


## LEÇON 2 MON PAPA, EST FORT!

1. Observe et colorie.  
Раскрась картинку.



2. Identifie et numérote.  
Пронумеруй картинки в последовательности.



LEÇON

3

J'AIME MAMAN !

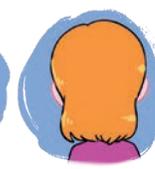
1. Numérote les images.

Пронумеруй картинки в последовательности.



2. Relie les images qui correspondent.

Соедини картинки соответствующие друг другу.



LEÇON

4

PAPI, TU ES SUPER !

1. Marque les images qui correspondent à Papi.

Отметь, что может делать дедушка.



2. Fais des problèmes.

Реши примеры.



LEÇON

5

MA MAMIE EST BONNE!

1. Marque les images qui correspondent à Mamie.

Отметь, что может делать бабушка.



2. Relie les nombres avec les images.

Соедини цифры с рисунками.

9  
6  
3  
5  
8  
4  
10  
1  
7  
2

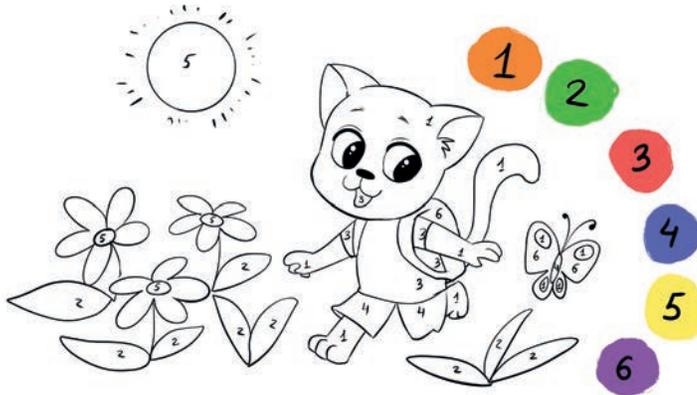
LEÇON

6

MON AMI/E. C'EST COOL!

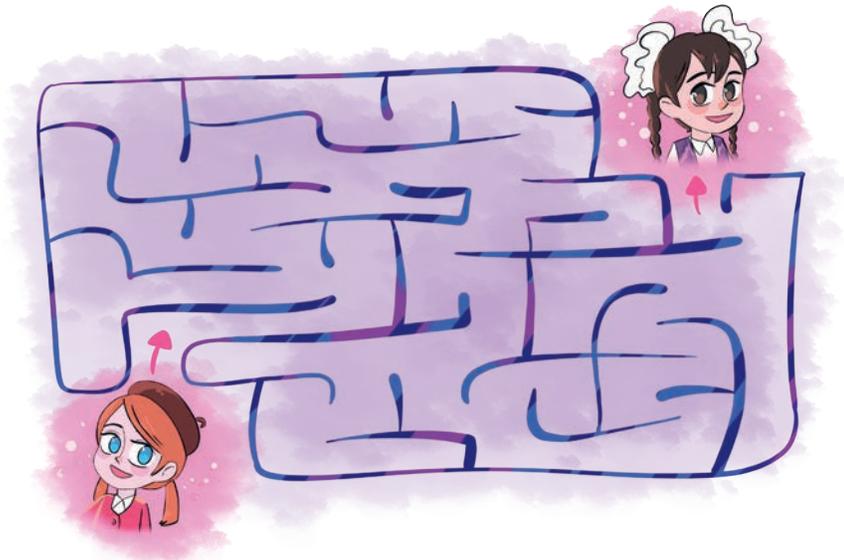
1. Colorie l'image.

Раскрась картинку.



2. Comment Léa va chez son amie Aziza?  
Trace le chemin.

Помоги Леа найти дорогу к Азизе.





## UNITÉ 3 VIVE L'ÉCOLE !



### LEÇON

### 1

### QU'EST-CE QUE C'EST ?

1. Trouve les ombres de chaque fourniture scolaire.

Найди тень каждого предмета.



2. Relie les images.

Соедини картинки.



## LEÇON 2 LA CLASSE DE THÉO EST GRANDE !

1. Devine le nombre des fournitures de la classe.

Сосчитай количество школьной мебели.



1 2 3 4 5 6 7 9 10



1 2 3 4 5 6 7 9 10



1 2 3 4 5 6 7 9 10



1 2 3 4 5 6 7 9 10

2. Relie avec son paire. Attention il y a un objet de trop.

Найди и соедини предметы по парам. Обрати внимание, есть лишний предмет.



LEÇON

3

J'AI UNE TROUSSE

1. Trouve les nombres des objets scolaires et relie-les.

Найди правильное количество школьных принадлежностей и соедини их с верхними картинками.



2. Trace le chemin du bus scolaire.

Посмотри на картинку и укажи путь автобуса.



## LEÇON 4 CONSIGNES DE LA CLASSE

### 1. Relie les images.

Соедини нижние и верхние рисунки по смыслу.



### 2. Barre l'intrus.

Зачеркни лишнюю картинку.



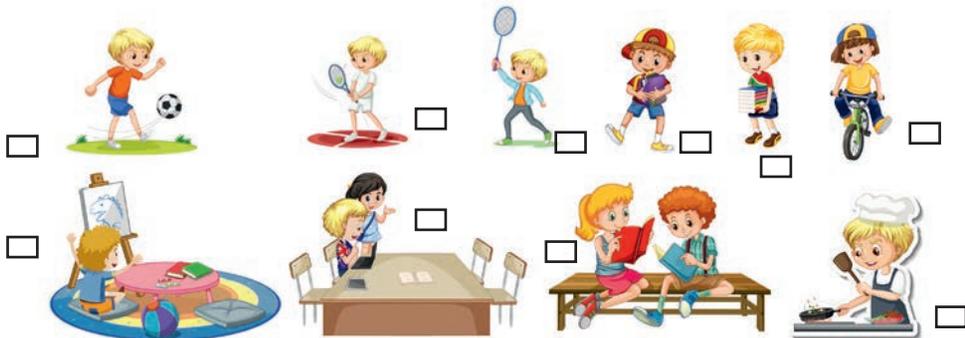
LEÇON

5

A L'ÉCOLE JE FAIS ...

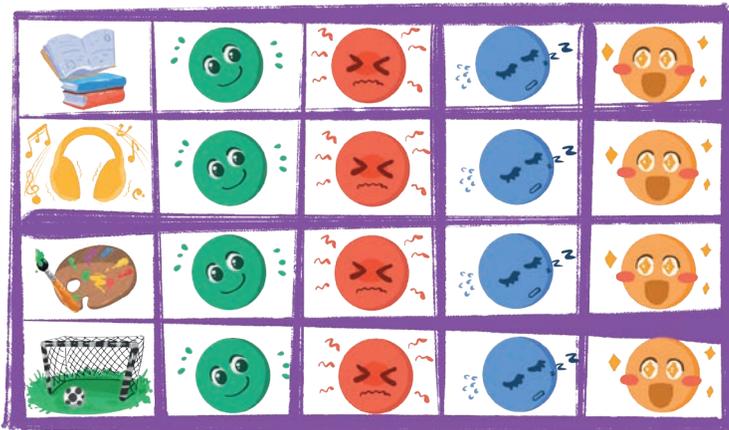
1. Indique les bonnes conduites du garçon.  
Colorie les cases.

Найди рисунки с хорошими поступками мальчика.  
Закрась ячейки.



2. Entoure ce que tu aimes et ce que tu n'aimes pas.

Отметь свои любимые и не любимые занятия.

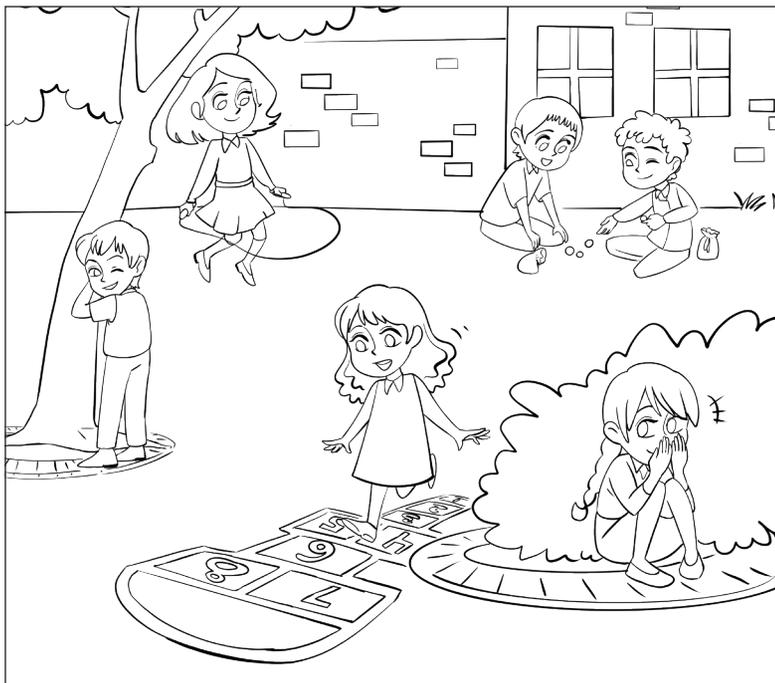


LEÇON

6

PENDANT LA RÉCRÉ

1. Colorie d'après le livre de l'élève.  
 Раскрась картинку по книге.



2. Observe et calcule.  
 Посмотри и сосчитай.





## UNITÉ 4 BIENVENUE CHEZ MOI !



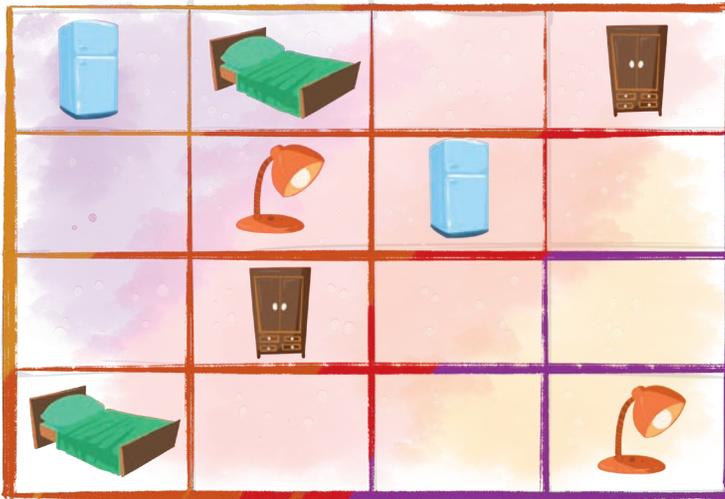
### LEÇON

1

### LÉA, TU AIMES TA MAISON ?

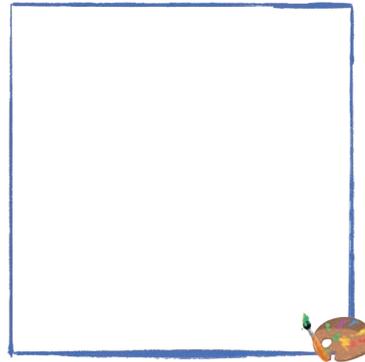
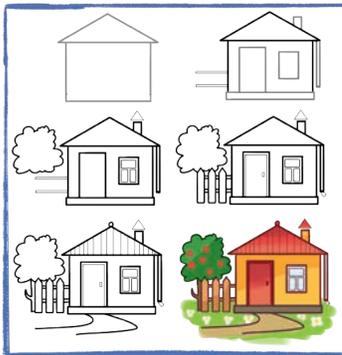
1. Complète le Sudoku.

Заполни пустые ячейки Судоку.



2. Dessine une maison selon l'exemple.

Нарисуй дом по образцу.



## LEÇON

## 2

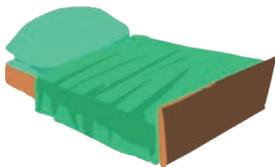
## DANS LA CHAMBRE DE KAMOL

1. Entoure les choses d'après leurs dispositions.  
 Предметы расположенные на картинке обведи в круг если они находятся внутри чего-либо, в квадрат если находятся под чем-либо и в треугольник если находятся на поверхности чего-либо.



2. Complète les dessins.

Дорисуй недостающие части предметов.



LEÇON

3

MES JOUETS ? ILS SONT  
BEAUCOUP !

1. Relie les images.

Соедини рисунки правильно.



2. Relie les points et colorie l'image.

Дорисуй картинку по точкам и раскрась её.

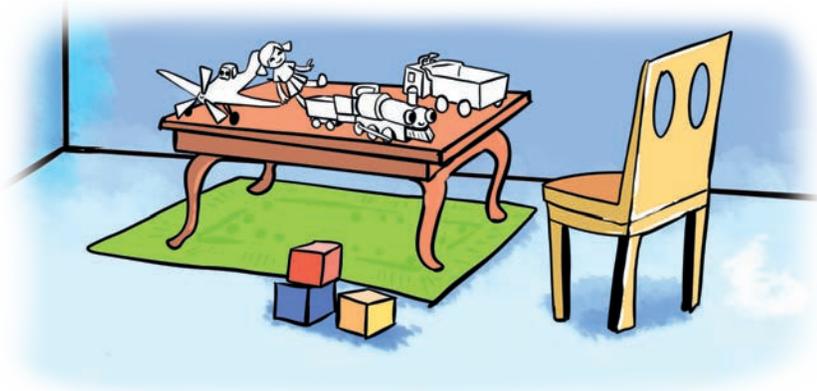


## LEÇON

## 4

## LE VÉLO DE KAMOL EST GRIS!

1. Colorie les jouets qui sont sur la table.  
Раскрась игрушки на столе.



2. Suis les lignes et trouve à qui appartiennent les jouets.  
Следуй по линиям и определи, кому принадлежат игрушки.



# LEÇON 5 QUEL EST TON JOUET PRÉFÉRÉ ?

1. Dessine les parties qui manquent.  
Дорисуй недостающие части картинки.



2. Barre l'objet qui est en trop.  
Зачеркни лишний предмет в каждом ряду.



## LEÇON 6 AZIZA AIME LE DESSIN ANIMÉ

1. Aide chaque Schtroumpfs à trouver leur maison.

Помоги каждому Смурфику найти дорогу к своему домику.



2. Observe les images et coche avec  si tu aimes, coche avec  si tu n'aimes pas.

Посмотри на картинки и отметь знаком  занятия, которые тебе нравятся и знаком  занятия, которые не нравятся.





## UNITÉ 5 EN FORME?



### LEÇON 1 J'AI UNE TÊTE, DEUX BRAS, ...

1. Observe l'image et numérote.  
Посмотри на картинку и пронумеруй.



2. Relie.  
Соедини.

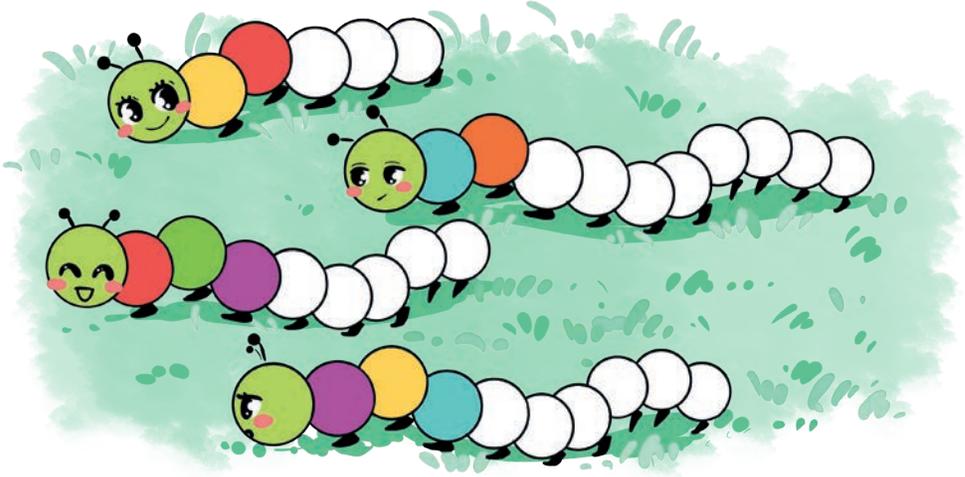


LEÇON

2

TU AS COMBIEN DE... ?

1. Compte ses pattes et colorie.  
Посчитай ножки и раскрась рисунок.



2. Quels chiffres tu vois?  
Какие цифры ты видишь? Впиши их в ячейки.



LEÇON

3

LES CINQ SENS

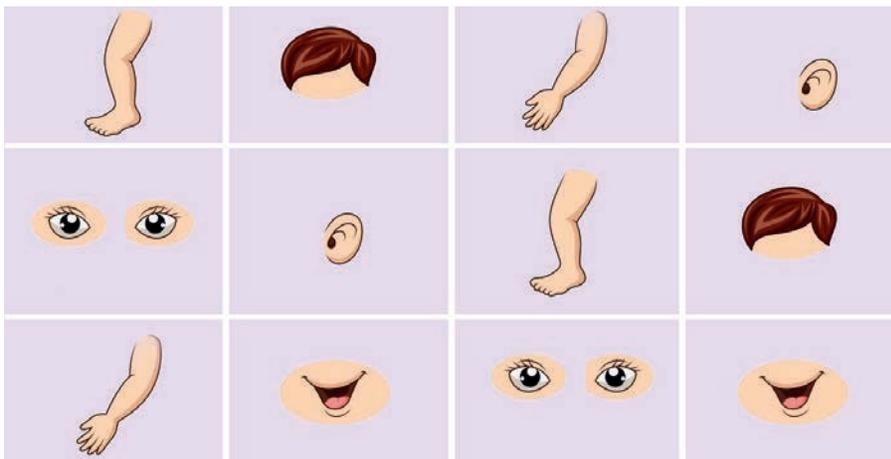
1. Relie.

Соедини.



2. Trouve des parties du corps identiques.

Найди одинаковые части тела.



## LEÇON 4 LES VÊTEMENTS DE KAMOL

### 1. Observe, trouve et identifie.

Посмотри и найди соответствующие друг другу виды одежды.



### 2. Mets des vêtements propres dans l'armoire et des vêtements sales dans la machine à laver.

С помощью стрелок помести чистую одежду в шкаф, а грязную одежду в стиральную машину.

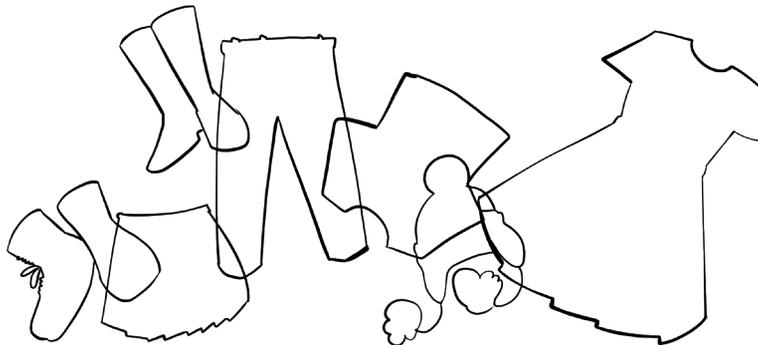


## LEÇON 5 LES VÊTEMENTS D'AZIZA

1. Regarde et relie. Attention, il y a une faute.  
Посмотри и соедини. Будь внимателен. Есть одна ошибка.



2. Colorie et comte combien de vêtements tu vois.  
Раскрась и посчитай, сколько видов одежды ты видишь.



LEÇON

6

A L'ÉCOLE JE PORTE ...

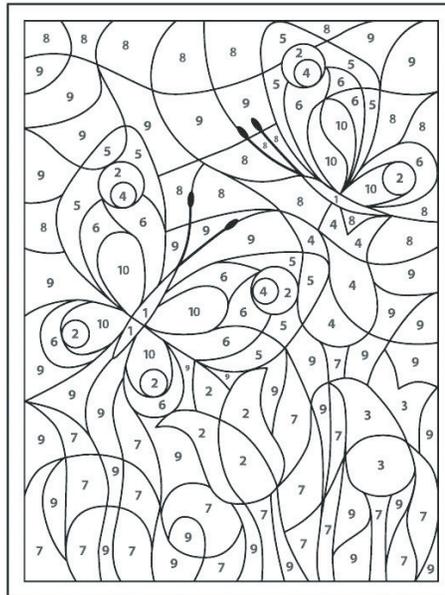
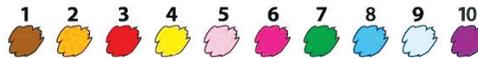
1. Partage des vêtements en 2 groupes.

Раздели одежду на две группы по назначению.



2. Colorie.

Раскрась.





# UNITÉ 6 YOUPI ! C'EST L'ÉTÉ !

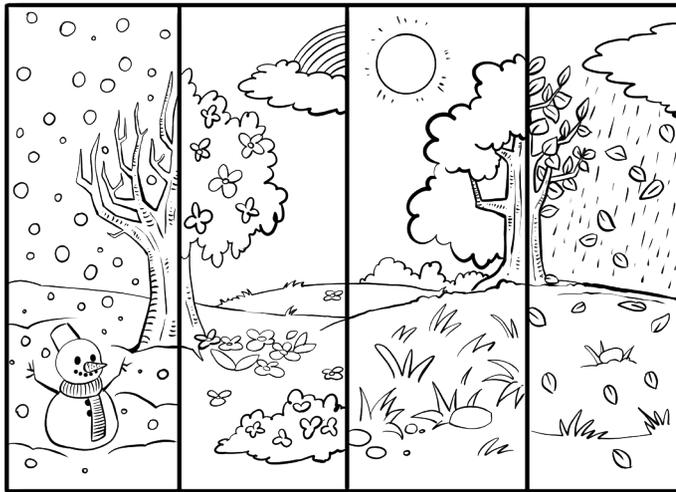


## LEÇON 1 LES SAISONS DE L'ANNÉE.

1. Relie les images.  
Соедини по смыслу.



2. Colorie!  
Раскрась.



LEÇON

2

ALLONS JOUER AUX BOULES DE NEIGE

1. Fais l'activité "Train d'hiver". Numérote.  
Выполни задание «Зимний поезд». Поставь нумерацию.



2. Trouve 10 différences.  
Найди 10 различий.



LEÇON

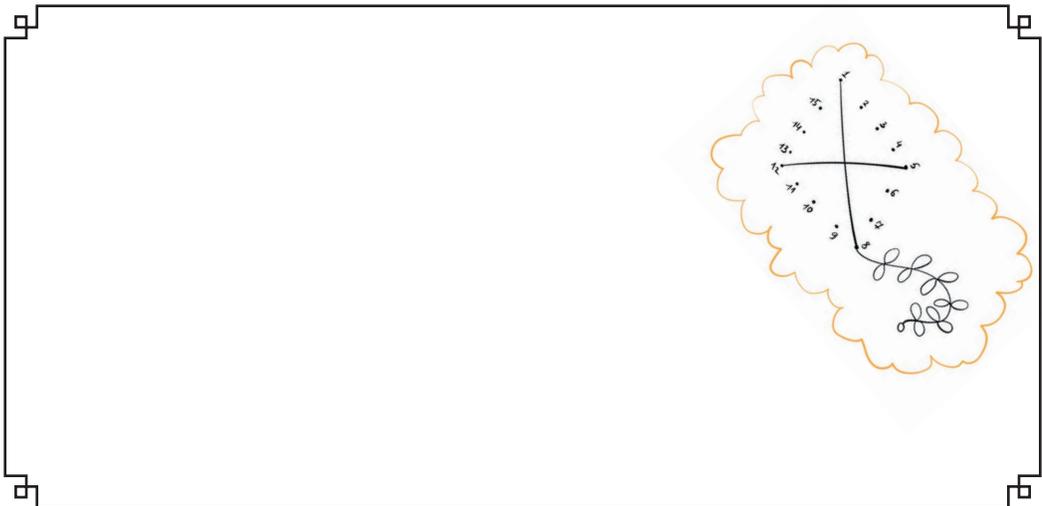
3

VOLE, VOLE MON CERF-VOLANT

1. Trouve la réponse correcte.  
Найди верный ответ.



2. Coin pour dessiner.  
Нарисуй воздушного змея.



LEÇON

4

BIENTÔT LES VACANCES

1. Regarde et identifie les images concernant l'été.

Посмотри и отметь картинки, которые соответствуют лету.



2. Aide la fourmi à trouver des grains.

Помоги муравью пройти к зернам.



## LEÇON

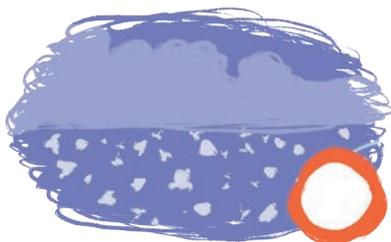
## 5

## SAISON DES VENTS

1. Quels vêtements on porte en automne?  
Какую одежду носят осенью?



2. Identifie la météo d'automne.  
Укажи осеннюю погоду.



LEÇON

6

LES SAISONS EN COULEURS

1. Comptez et colorez les chiffres.  
Посчитай и раскрась цифры.

1 2 3 4 5 6 7 8 9

10 11 12 13 14 15

16 17 18 19 20

2. Reliez les objets avec la saison correspondante.  
Соедини предметы в соответствии с временами года.

Соедини предметы в соответствии с временами года.





## UNITÉ 7 MANGER SAIN



### LEÇON

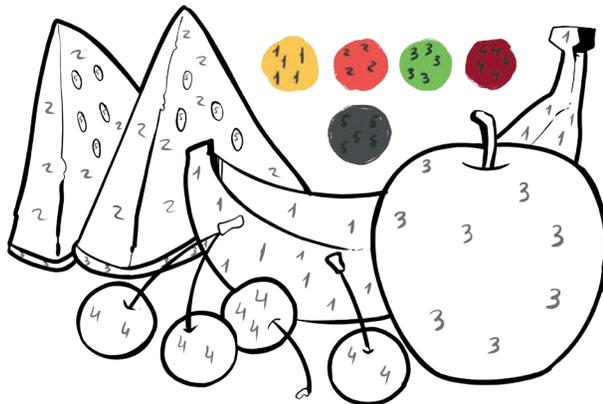
### 1

### OUI, J'AIME LA CERISE

1. Relie chaque fruit à sa moitié.  
Соедини каждый фрукт с его половинкой.



2. Colorie les fruits en suivant le code indiqué.  
Раскрась фрукты по номерам.



## LEÇON 2 NON, JE N'AIME PAS L'ABRICOT

1. Coche des fruits d'après ta préférence.

Отметь любимые фрукты в ячейках красным цветом, а не любимые фрукты – синим цветом.



2. Écris les nombres des fruits dans les cases.

Посчитай фрукты и напиши их количество в ячейки.



LEÇON

3

LA TOMATE EST ROUGE

1. Compte les légumes et écris dans les cases au dessous.

Посчитай овощи и напиши их количество в нижние ячейки.



2. Complète les images avec des pièces manquantes.

Дополни картинки недостающими частями.



LEÇON

4

J'AIME LA CONFITURE

1. Fais des 4 confitures en utilisant les fruits.  
Приготовь 4 варенья используя предложенные фрукты.



2. Observe les images et numérote!  
Посмотри на картинки и поставь верно цифры.



LEÇON

5

J'AI DEUX POMMES DANS MON CARTABLE

1. Peux-tu résoudre ce problème?

Можешь ли ты решить задачу?

5 помидоров весят 2 кг, 4 груши – 1 кг. Сколько будут весить 10 помидоров и 8 груш?



2. Quels fruits tu aimes? Mets dans le cartable.

Какие фрукты ты любишь? Положи в свой портфель.



LEÇON

6

LE JARDIN POTAGER DE KAMOL

1. Résous un problème.

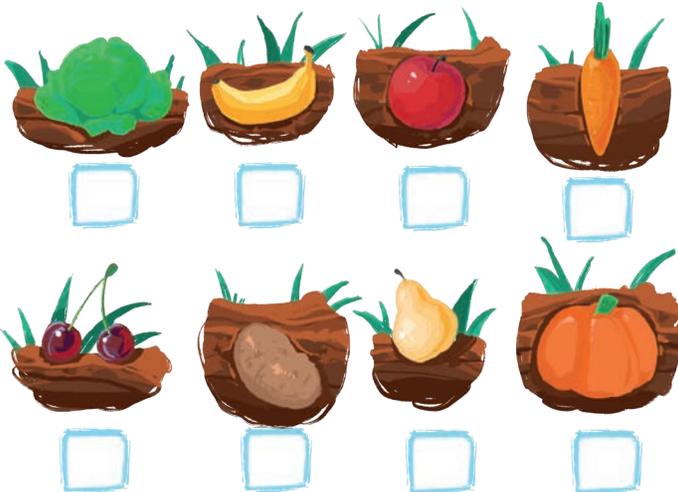
Реши задачу.

Было 10 шт. моркови. Каждый раз кролик приносил по 3 моркови. Он съел одну морковь. Сколько раз он сходил за всей морковью? Напиши ответ в пустую ячейку.



2. Trouve de bonnes images.

Найди верные картинки. Если картинка верна, поставь знак «+», если неверная, знак «-».



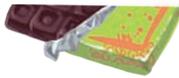


## UNITÉ 8 BON APPÉTIT !

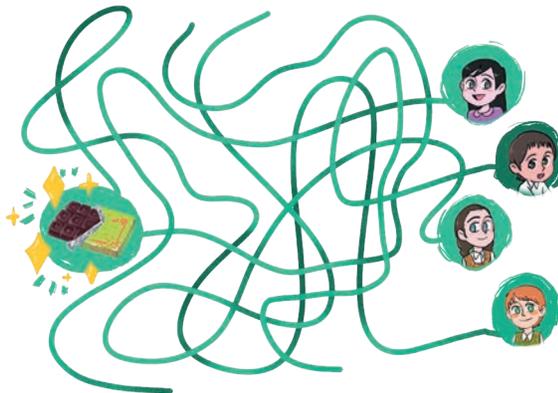


### LEÇON 1 J'AIME LE CHOCOLAT !

1. Dessine la moitié des aliments suivants.  
Дорисуй недостающие части продуктов.



2. Trace le chemin. Qui mange du chocolat?  
Узнай, кто ест шоколад.



# LEÇON

# 2

# LÉA EST AU SUPERMARCHÉ

1. Fais ce problème.

Реши задачу.

У Камола есть 20 евро. Отметь какие продукты он сможет купить.



2. Relie deux aliments identiques.

Соедини одинаковые продукты на картинке.



LEÇON

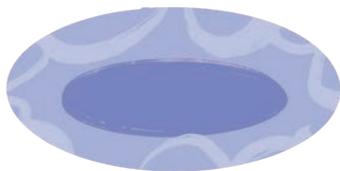
3

C'EST SUCRÉ OU SALÉ ?

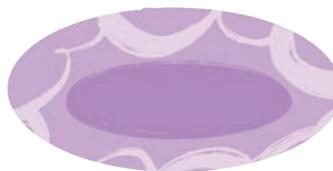
1. Regarde les images et associe.  
Посмотри и соедини продукты по вкусам:  
sucré – сладкий, sale – солёный.



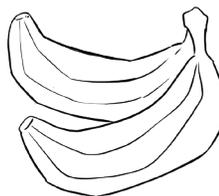
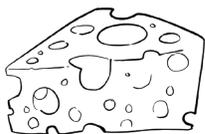
SUCRÉ



SALÉ



2. Colorie des aliments.  
Раскрась продукты.



# LEÇON

# 4

# QU'EST-CE QUE TU AIMES ?

1. Observe et marque des aliments que tu aimes.

Посмотри и отметь те продукты, которые ты любишь.



2. Fais ce problème.

Реши задачу.

В семье 5 человек. Если папа каждый день будет покупать по 3 хлеба, сколько хлеба он купит за 5 дней?



LEÇON

5

MOI, JE BOIS DE LA LIMONADE

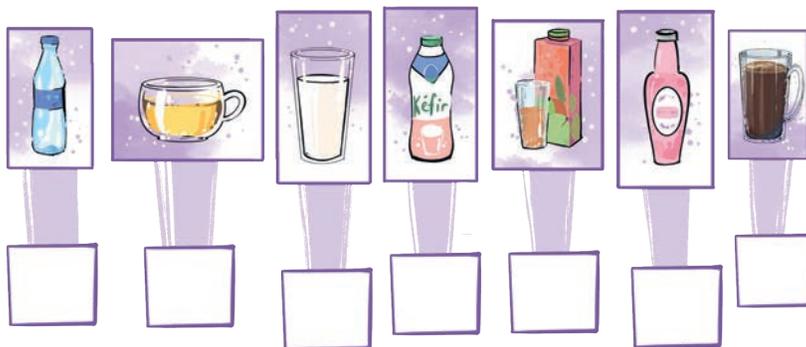
1. Classifie les fruits jaunes et rouges avec des bouteilles pareilles.

Соедини фрукты красного и жёлтого цвета в соответствии с посудой.



2. Mets dans les cases “+” pour les boissons chaudes et “-” pour les boissons froides.

Отметь знаком «+» горячие напитки, а знаком «-» холодные напитки.

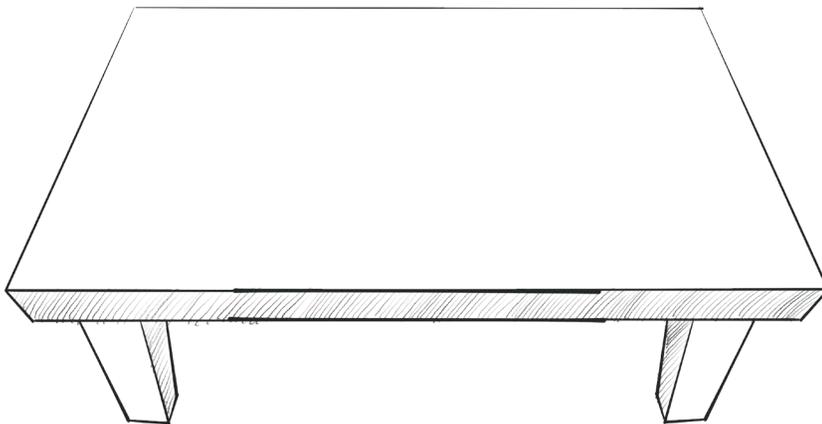


LEÇON

6

QU'EST-CE QUE TU MANGES  
LE MATIN?

1. Dessine ton petit déjeuner.  
Нарисуй свой завтрак.



2. Compose par l'ordre et numérote.  
Поставь нумерацию в последовательности.





## UNITÉ 9 AU MONDE DES ANIMAUX



### LEÇON 1 DANS LA FERME

1. Relie chaque animal à son ombre.  
Соедини каждое животное с его тенью.



2. Quels animaux habitent dans la ferme?  
Какие животные живут на ферме?



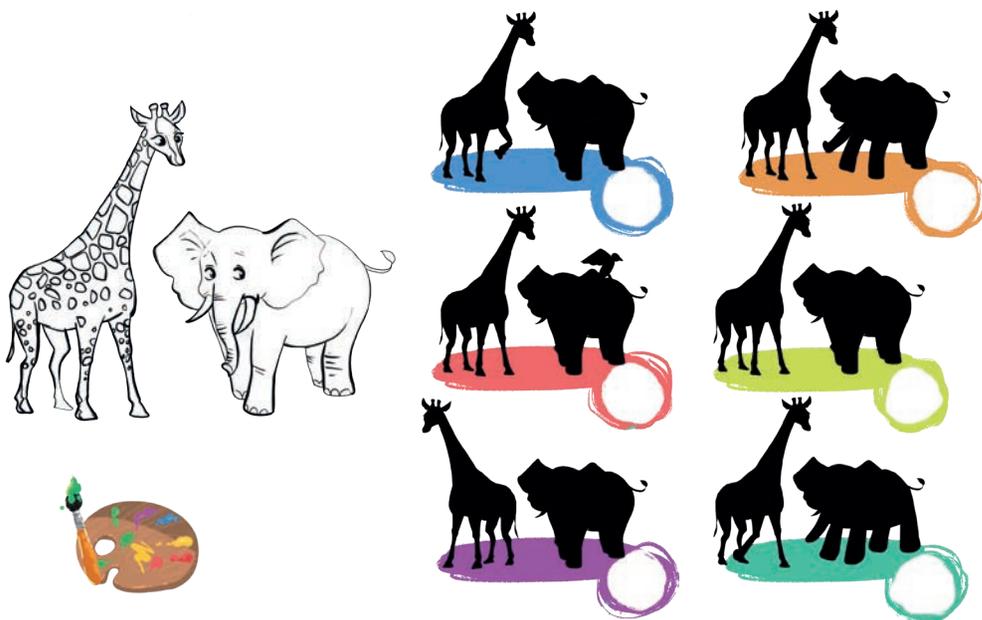
# LEÇON

# 2

# LE LION, ROI DE LA FORÊT

1. Devine l'ombre correcte des animaux et coche-le!

Найди и отметь верную картинку с тенью ЖИВОТНЫХ.



2. Qu'est-ce que mange le lion et l'ours?

Что едят лев и медведь?



LEÇON

3

PARLE, PARLE MON PERROQUET !

1. Identifie et marque le NAC.

Определи и отметь новых домашних животных.



2. Aide le lapin à trouver les carottes.

Помоги кролику найти морковь.



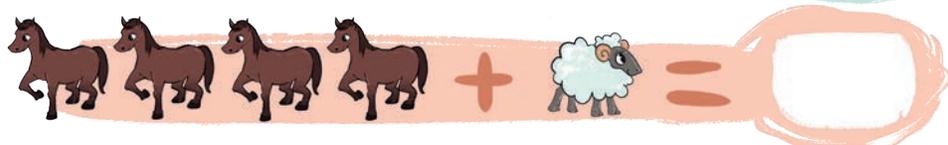
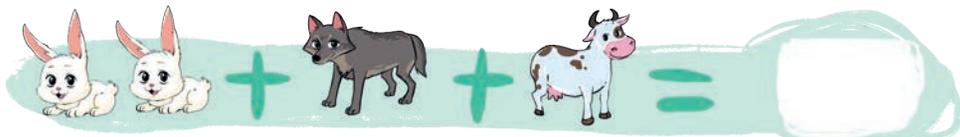
LEÇON

4

OÙ HABITE LE SINGE ?

1. Fais un problème mathématique.

Реши примеры.



2. Où habitent ces animaux? Relie.

Где живут эти животные? Соедини стрелками.



LEÇON

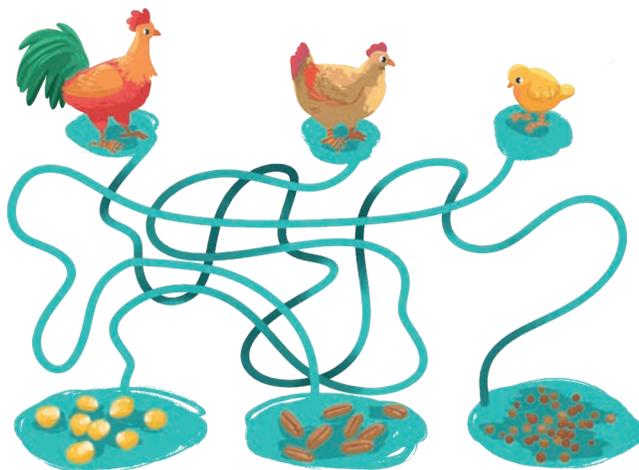
5

LE COQ CHANTE LE MATIN ?

1. Fais un exercice mathématique.  
Реши задачу.



2. Trace le chemin.  
Помоги петуху, курице и цыплёнку найти путь к корму.

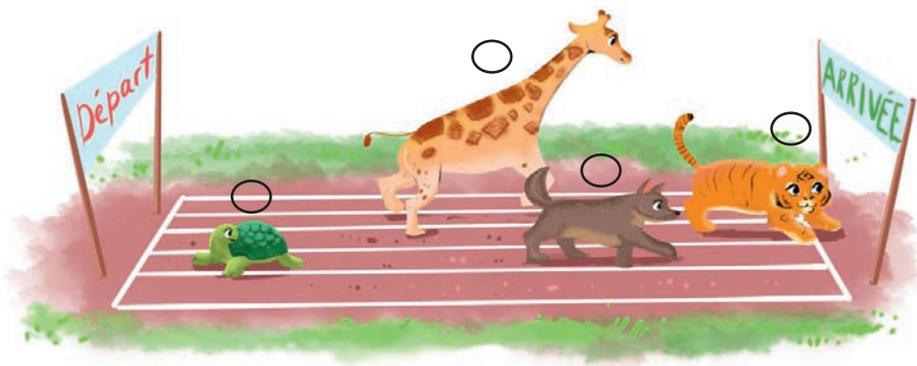


# LEÇON

# 6

# LE TIGRE COURT VITE

1. Numérote et trouve qui est champion?  
Определи кто чемпион? И поставь нумерацию.



2. Relie les images.  
Соедини картинки.



## JE M'AMUSE !

Découpe et colle.

Разрежь и приклей.





## JE M'AMUSE !

Découpe et colle.

Разрежь и приклей.

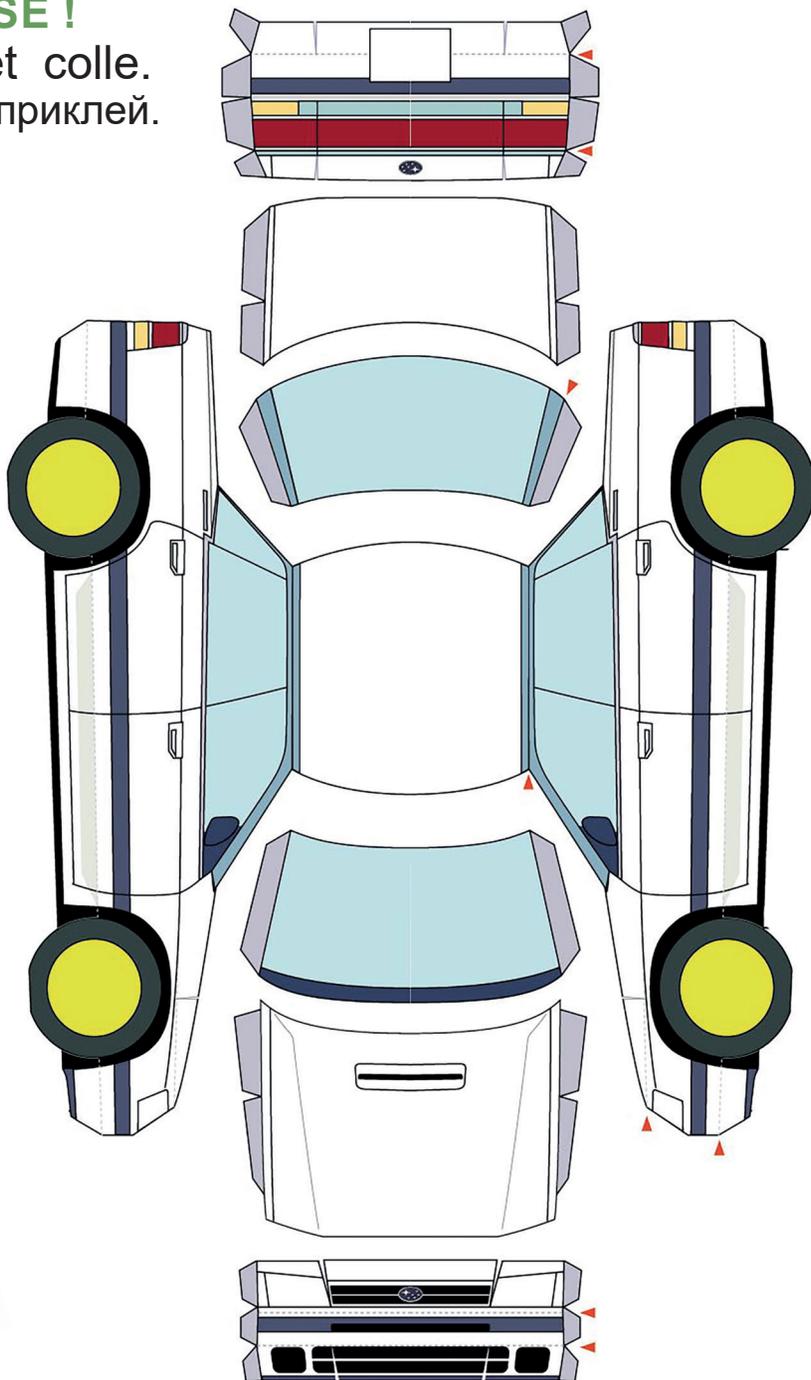




## JE M'AMUSE !

Découpe et colle.

Разрежь и приклей.

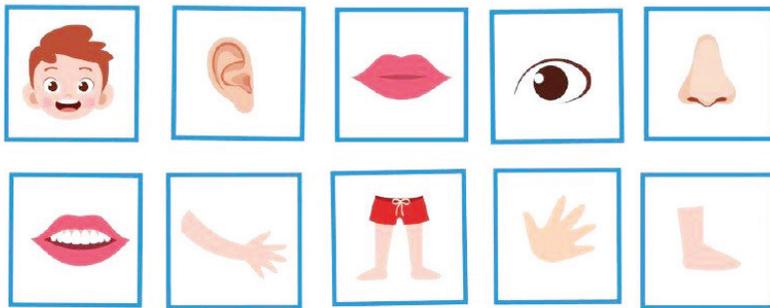
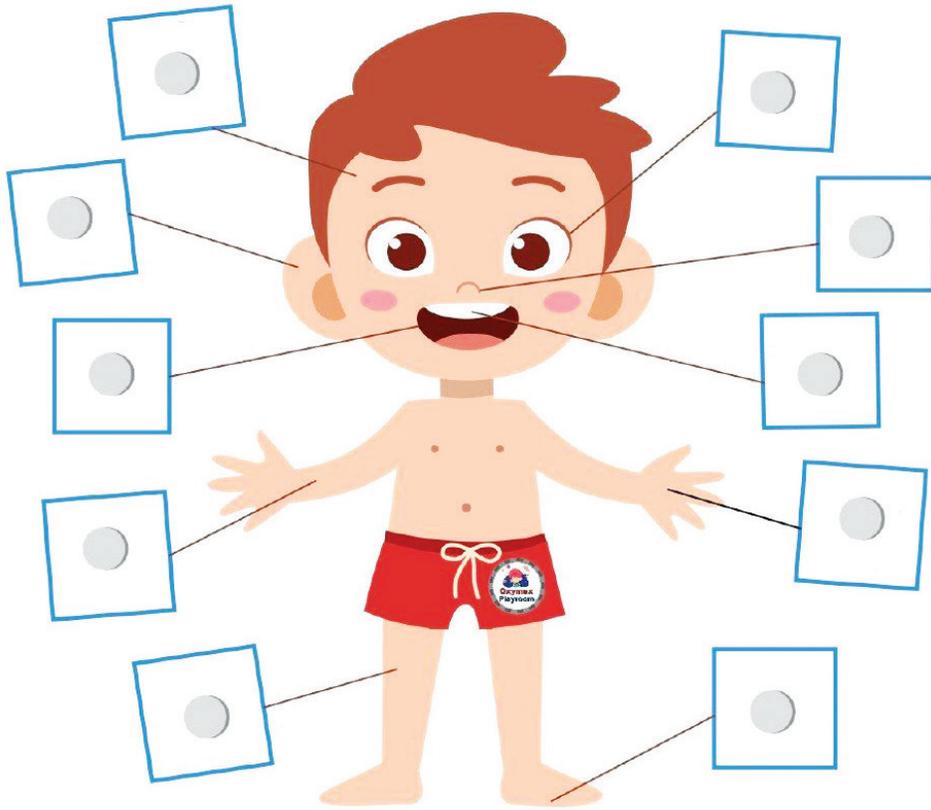




## JE M'AMUSE !

Découpe et colle.

Разрежь и приклей.





## JE M'AMUSE !

Découpe et colle.

Разрежь и приклей.

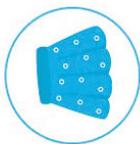
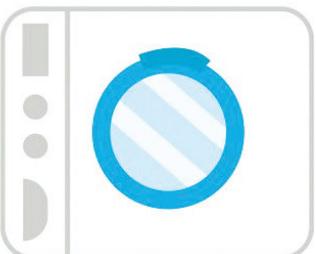
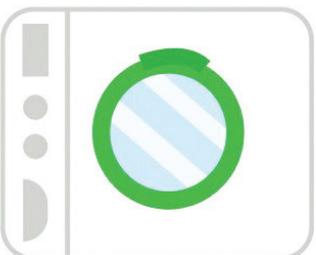
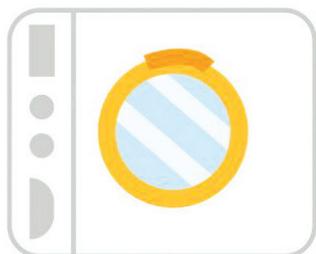
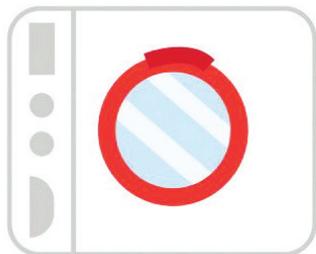




## JE M'AMUSE !

Découpe et colle.

Разрежь и приклей.

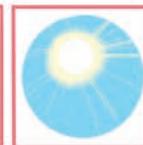
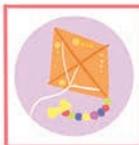
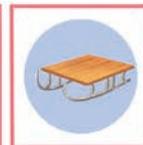
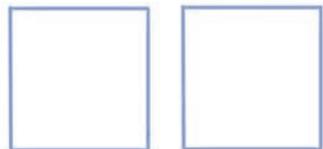
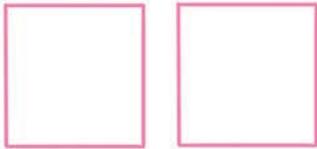




## JE M'AMUSE !

Découpe et colle.

Разрежь и приклей.

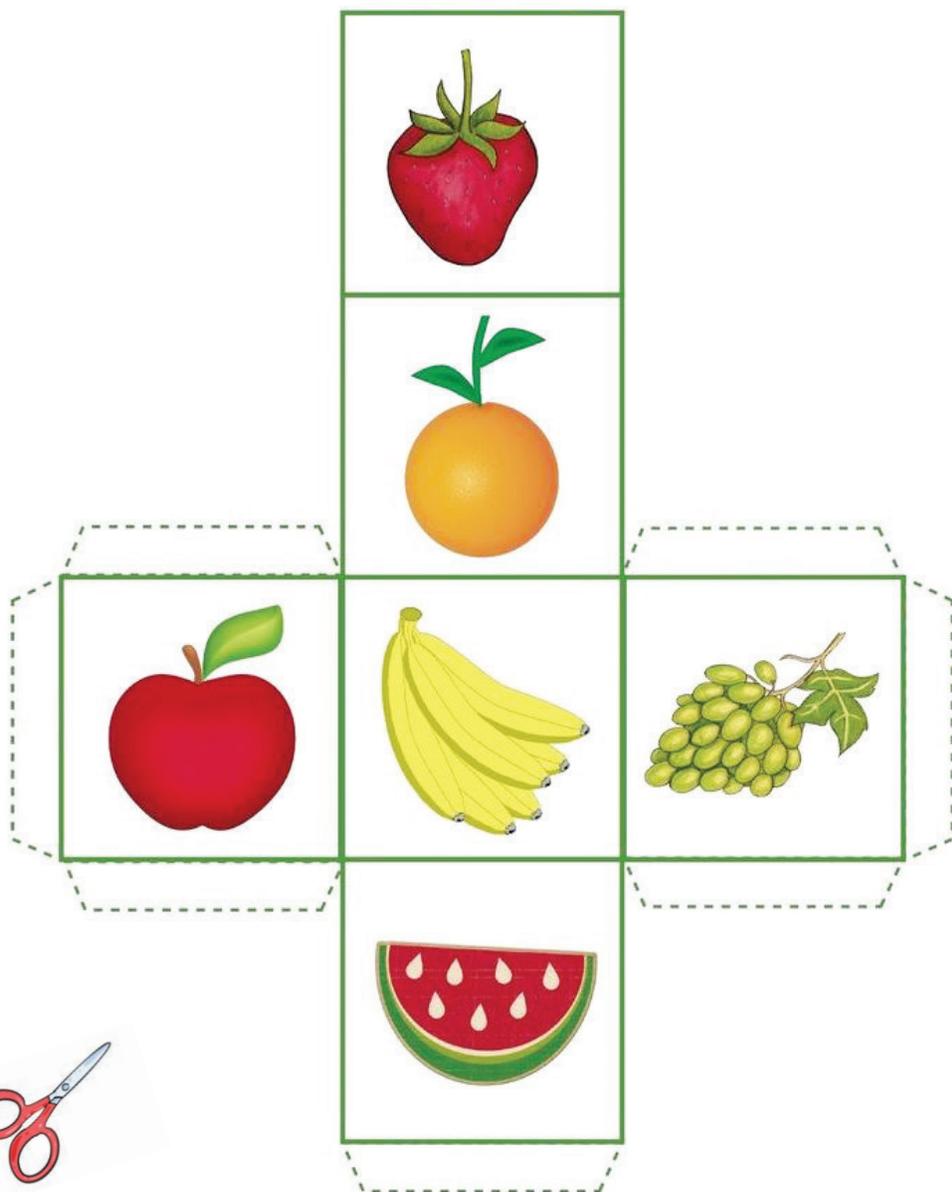




## JE M'AMUSE !

Découpe et colle.

Разрежь и приклей.

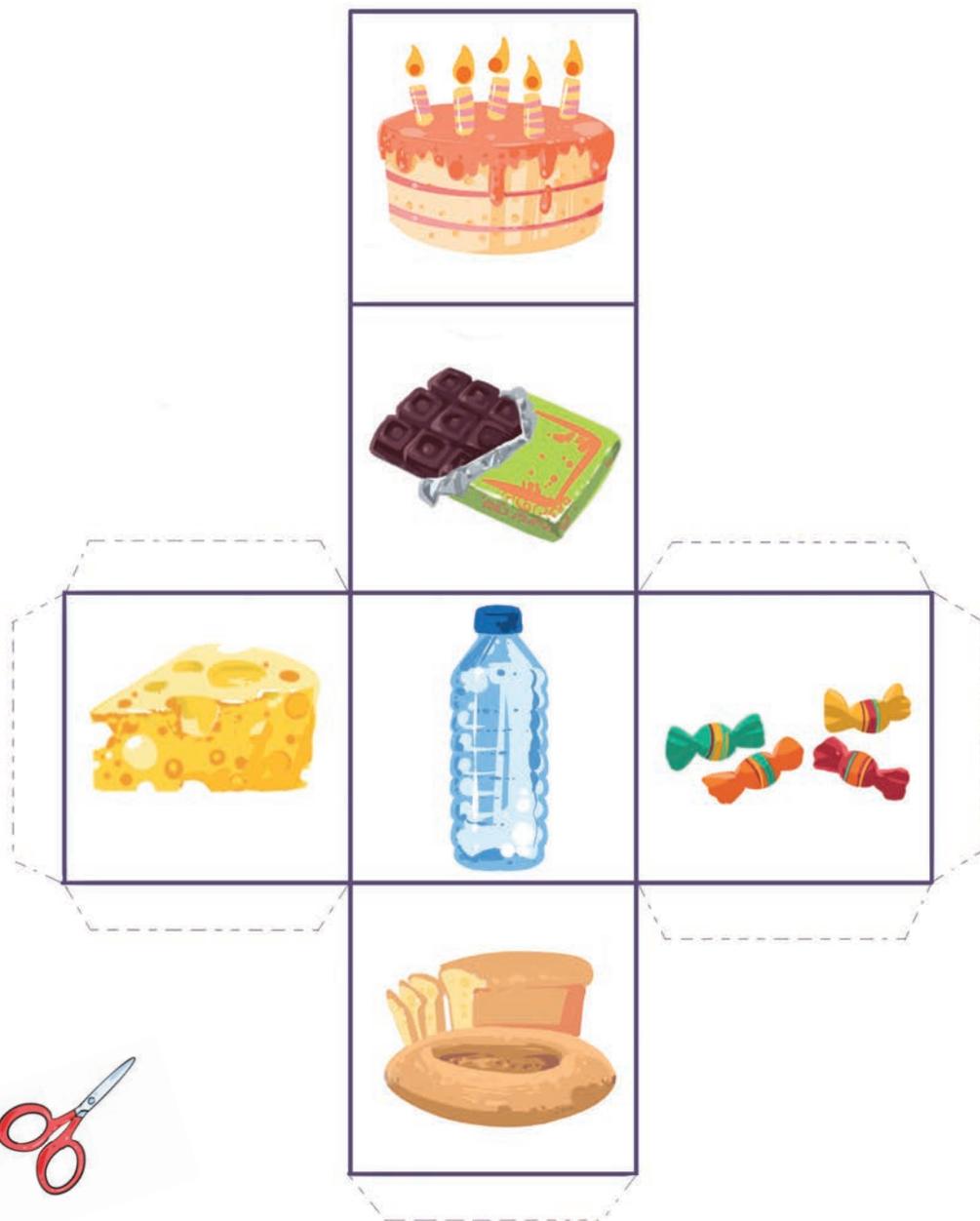




## JE M'AMUSE !

Découpe et colle.

Разрежь и приклей.





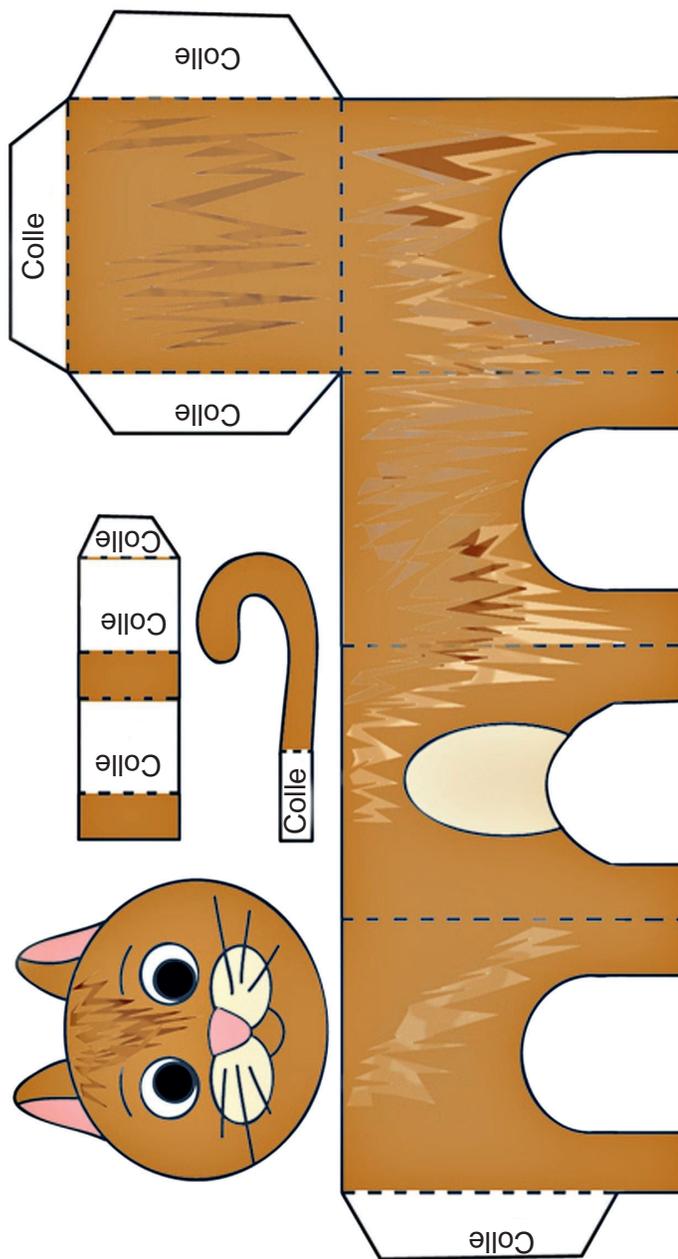




## JE M'AMUSE !

Découpe et colle.

Разрежь и приклей.





# SALUT 1

## DIPLÔME

Ce diplôme est décerné à

\_\_\_\_\_ un grand bravo!



Bien amicalement l'équipe du manuel de "Salut 1"

*Учебное издание*

Шодиёр Нишонбоев, Эльёр Уккиев,  
Хамза Бобожонов, Достонбек Рахимов

# ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

*Рабочая тетрадь (упражнений) для 1 го класса  
общеобразовательных школ*

Редактор: *Зумрад Саттарова*  
Редактор русских текстов: *Юлия Мусурманова*  
Художник: *Бону Насриддинова*  
Технический редактор: *Акмаль Сулейманов*  
Дизайнер: *Дильмурад Мулла-Ахунов*  
Корректор: *Гуландом Султанова*  
Верстальщик: *Зилола Алиева*

Разрешена печать в 10.08.21. Формат 70x90  $\frac{1}{16}$ .

Гарнитура «Arial». Кегли 16. Офсетная печать.

Усл.печ.л. 5,85. Изд.л. 4,17.

Тираж \_\_\_\_\_ экз. Заказ №. \_\_\_\_\_