

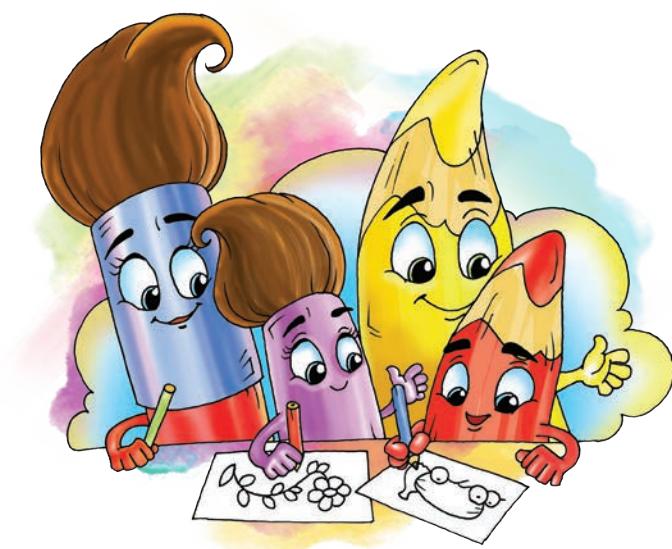
ŞEKILLENDİRİŞ SUNGATY



Umumy orta bilim berýän mekdepleriň
2-nji synpy üçin derslik

Özbekistan Respublikasynyň Halk bilimi ministrligi
tarapyndan neşire hödürlenildi

Täze neşir



Daşkent – 2021

UO'K 75(075.3)
KBK 85.1ya72
§ 35

Düzüjiler:

Kudrat Mirahmedow, Barno Yunusowa, Nurman Berdiýew

*Jogapkär redaktor:
Asgarali Suleýmanow*

Syn ýazanlar:

Rustam Hudayberganow – Kemaliddin Behzad adyndaky milli suratkeşlik we dizaýn institutynyň professory, Özbegistanyň halk suratkeşi.

Ziyadilla Babamuradow – Daşkent arhitektura-gurluşyk institutynyň şekillendirish sungaty kafedrasynyň müdiri, dosent.

Dilşad Haytmetow – Kemaliddin Behzad adyndaky milli suratkeşlik we dizaýn institutynyň çeper küýzegärçilik we binagärlilik ýadygärlilikleriň bezegini abatlayýış kafedrasynyň müdiri.

Noila Wahabowa – Daşkent şäheriniň Ýangiháýot tümenindäki 32-nji mekdebiň şekillendirish sungaty we çyzuw mugallymy.

Madina Abdumawlýanowa – Daşkent şäheriniň Ýunusabat tümenindäki 63-nji mekdebiň şekillendirish sungaty we çyzuw mugallymy.

Şertli belgiler:



– öwrenýaris!



– dersiň soňy



– ýumuş



– öý işi



– soraglar



– boýamaň

*Respublikanyň ýörite kitap gaznasynyň
serišdeleriniň hasabyndan çap edildi.*

*Original maket we dizaýn konsepsiýasy
Respublikan tälim merkezi tarapyndan tayýarlandı.*

ISBN 978-9943-7475-4-8

© Respublikan tälim merkezi, 2021

Mazmuny



Giriş 4

1-nji BAP. GRAFIKA

1-nji tema. Ak we gara reňkde pandanyň suratyny çekmek.....	6
2-nji tema. Pyşbaganyň suratyny çekmek.....	8
3-nji tema. Serçäniň suratyny çekmek.....	10
4-nji tema. Yapraklardan ýol-ýol nagış çekmek.....	12
5-nji tema. "Güýzki güller" temasynda surat çekmek.....	14
6-nji tema. "Behi we armyt" temasynda surat çekmek.....	16
7-nji tema. "Agaçlaryň güýzki görnüşi" temasynda surat çekmek	18
8-nji tema. 1-nji barlag işi. "Güýz peýzažy" temasynda surat çekmek	20
9-nji tema. "Ýagyş ýagýar" temasynda surat çekmek.....	21

2-NJI BAP. HEÝKELTARAŞLYK

10-nji tema. "Şadyýan sekizaýaklar" heýkeljiklerini ýasamak.....	26
11-nji tema. "Deňiz ýyldyzy" heýkeljigini gübercekli usulda ýasamak	28
12-nji tema. "Leňneç" heýkeljigini ýasamak	30
13-nji tema. "Deňiz aty" heýkeljigini ýasamak	32
14-nji tema. "Altyn balyjak" heýkeljigini ýasamak	34
15-nji tema. 2-nji barlag işi. "Suwasty soltanlyk" temasynda gübercekli usulda surat çekmek.....	36
16-nji tema. "Delfin" heýkeljigini ýasamak.....	37

3-nji BAP. ŽIWOPIS

17-nji tema. "Watanya gulluk edýärin" temasynda surat çekmek	42
18-nji tema. Reňkleriň täsinligi.....	44
19-nji tema. "Gar parçalary" suratyny çekmek	46
20-nji tema. "Gyş peýzažy" temasynda surat çekmek.....	48
21-nji tema. "Gyşky nagışlar" temasynda surat çekmek.....	50
22-nji tema. Aýgüllerden we ýapralardan ybarat elementler esasynda nagış çekmek	52
23-nji tema. "Erik güllände" temasynda surat çekmek.....	54
24-nji tema. "Baharky güller" temasynda surat çekmek.....	56
25-nji tema. 3-nji barlag işi. "Gözel bahar tebigaty" temasynda surat çekmek.....	58
26-nji tema. "Güller älemine syýahat" temasynda surat çekmek.....	59

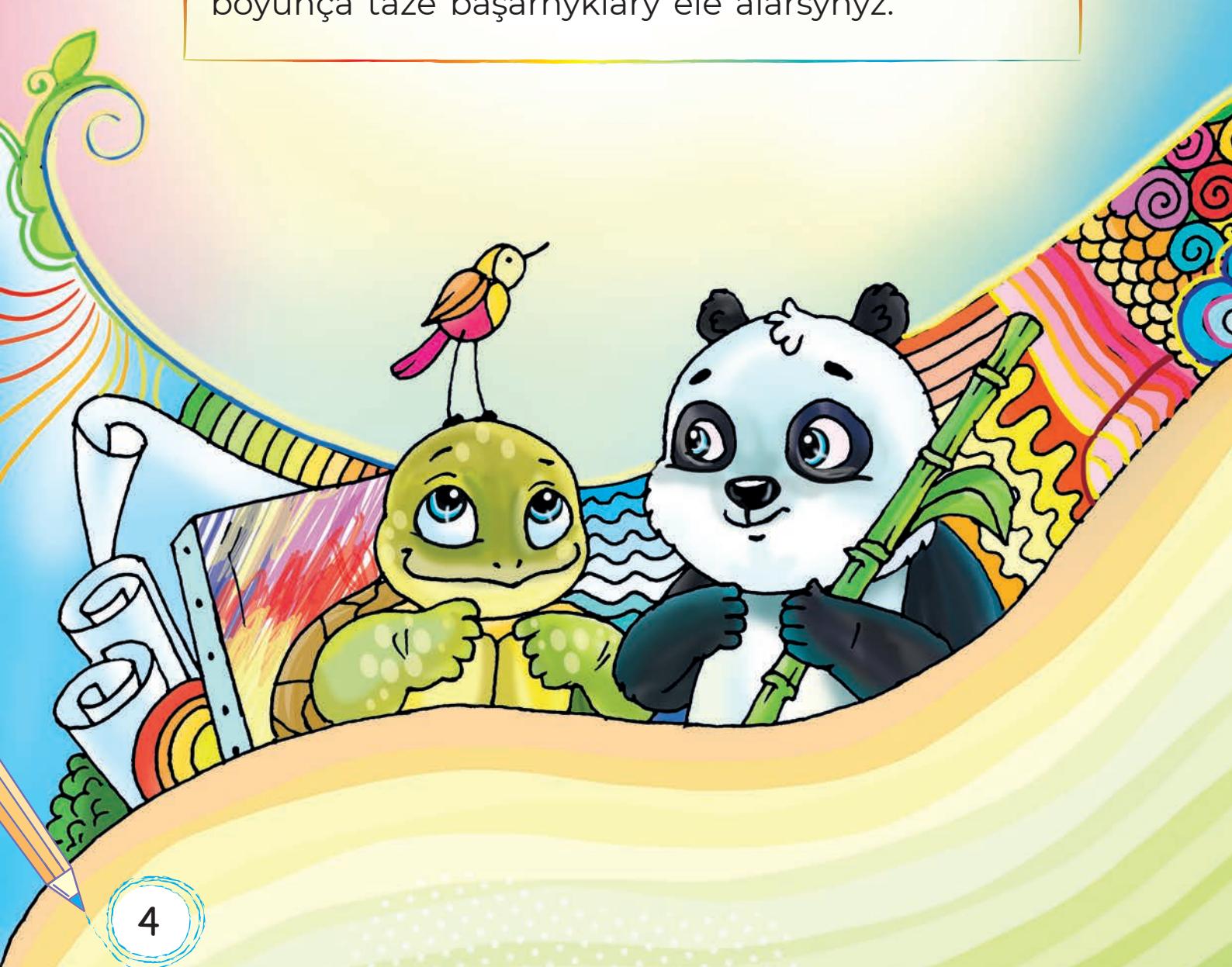
4-NJI BAP. KOMPOZİSYA

27-nji tema. "Swetofor" temasynda kompozisiya işlemek.....	64
28-nji tema. "Welosipedçi" temasynda kompozisiya işlemek....	66
29-nji tema. "Çatrykdaky awtomobil" temasynda kompozisiya işlemek.....	68
30-nji tema. "Yük maşyny" temasynda kompozisiya işlemek....	70
31-nji tema. "Wertolýotlaryň we (uçar) samolýotlaryň ucuşy" temasynda kompozisiya işlemek.....	72
32-nji tema. "Deňiz gämileri" temasynda kompozisiya işlemek....	74
33-nji tema. 4-nji barlag işi. "Transport" temasynda kompozisiya işlemek.....	76
34-nji tema. "Meniň dynç alysdaky syýahatym" temasynda kompozisiya işlemek.....	77

GİRİŞ

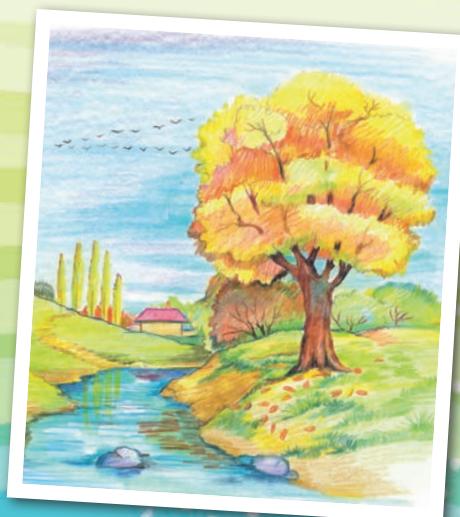
Gadyrly okuwçylar! Siz 1-nji synpda “Şekillendirish sunqaty” dersligi arkaly “Grafika”, “Heýkeltaraşlyk”, “Žiwopis” we “Kompozisiya” temalary boýunça başlangyç maglumatlary öwrendiňiz. Surat çekmek, şekilleri reňklemek, laýdan we plastilinden haýwanlaryň şekilini ýasamak boýunça amaly başarnyklara eýe bolduňyz.

2-nji synpda hem gyzykly temalary öwrenmek bilen birlikde surat çekmek we heýkel ýasamak boýunça täze başarnyklary ele alarsyňyz.



1-nji bap **GRAFIKA**

Grafika – şekillendirish sungatynyň görnüşi. Onda şekil esasan ak-gara, şeýle hem, reňkli işlenýär.



1-nji tema

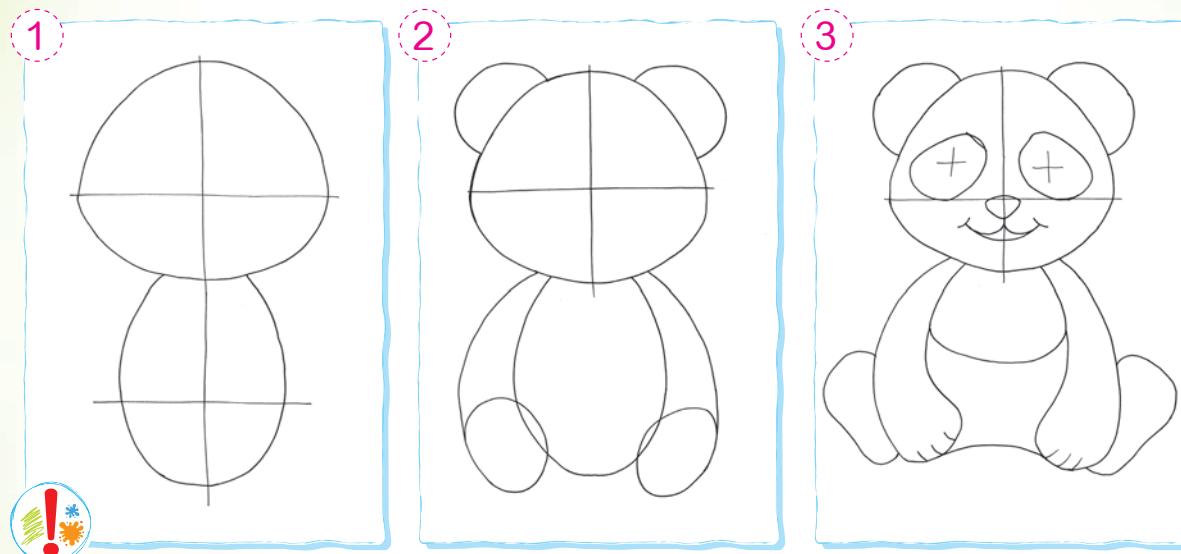
**AK WE GARA REŇKDE
PANDANYŇ SURATYNY ÇEKMEK**



Panda Hytaýda ýasaýar. Onuň boýy 1,2–1,5 metre çenli, agramy 17–160 kg töwereginde bolýar. OI bambuk we ösümlikler bilen iýmitlenýär.



Pandanyň suratyny yzygiderlikde çekiň



Pandanyň suratyny maşk depderine yzygiderlik esasynda çekiň.



1. Panda nirede ýaşaýar?
2. Pandanyň suratyny çekende nähili geometrik şekilden peýdalanyarys?



Pandany grafika usulynda çekip tamamlaň.



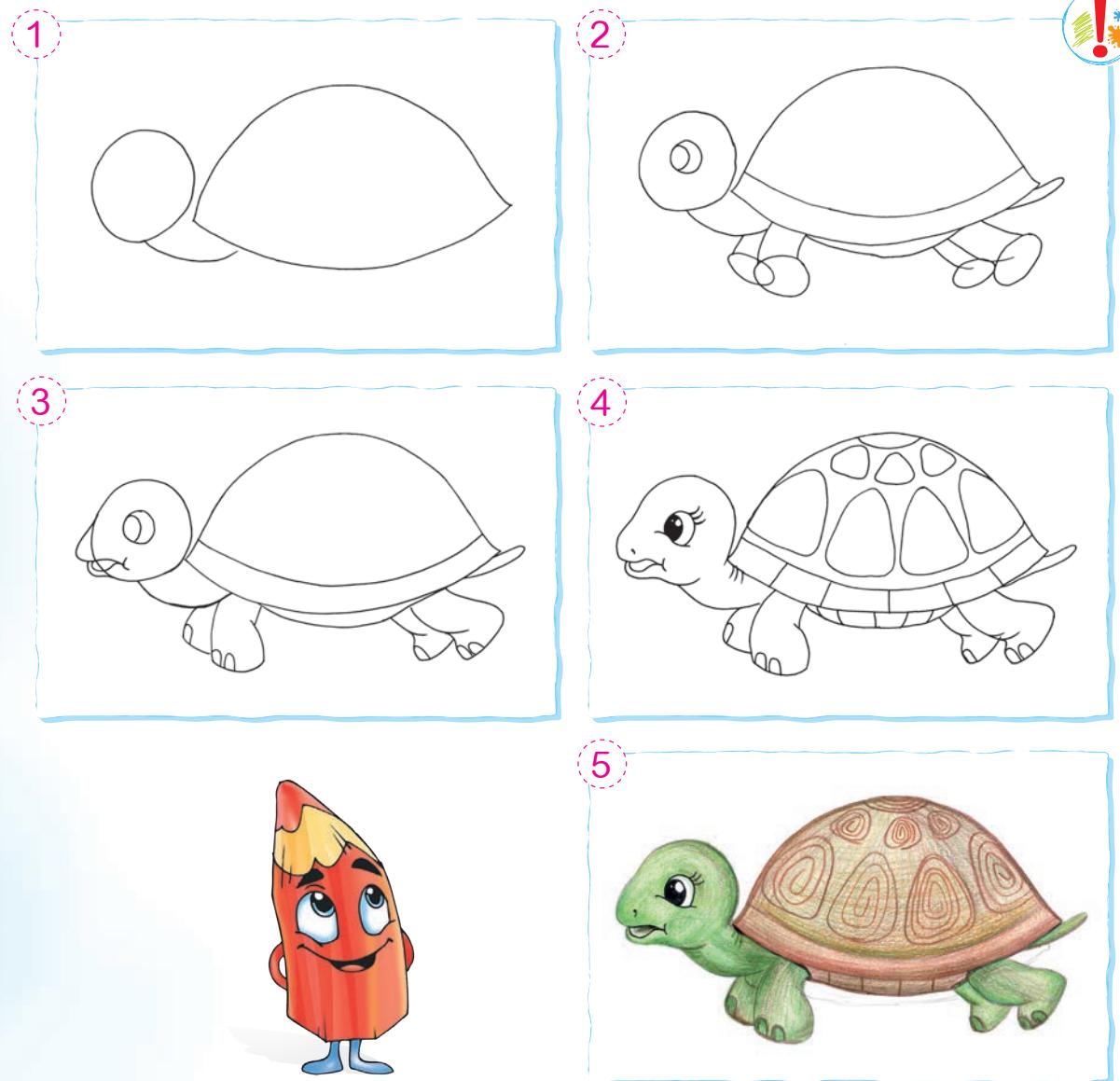
2-nji tema PYŞBAGANYŇ SURATYNY ÇEKMEK



Pyşbagalar gury ýerde we suwda ýasaýar. Derisiň reňki doglan we ýasaýan ýerine bagly. Ol ýasyl, goňur ýa-da biendigan sary menekli hem bolmagy mümkün.



Pyşbaganyň suratyny çekmegin yzygiderligi



Pyşbaganyň suratyny maşk depderine yzygiderlik esasynda çekiň.



1. Pyşbaga barada gyzykly maglumat tapyň.
2. Pyşbaganyň suraty nähili şekillerden ybarat bolýar?



Pyşbaganyň suratyny grafika usulynda çekip, tamamlaň.



9

3-nji tema

SERÇÄNIŇ SURATYNY ÇEKMEK

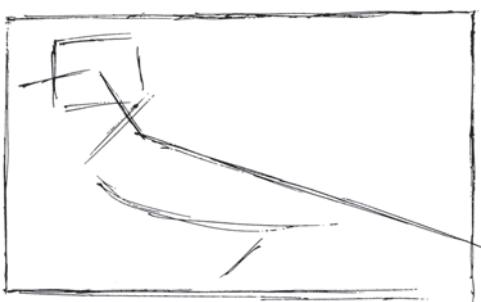


Serçe – kiiçijik guş. Agyrlygy 35 gramdan geçmeýär. Uzynlygy 16 cm töwereginde. Serçeler esasan mör-möjekler bilen iýmitlenýär.

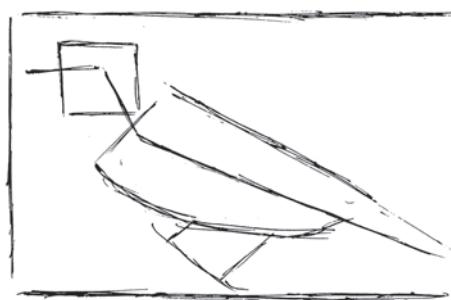


Serçäniň suratyny çekmegin yzygiderligi

1



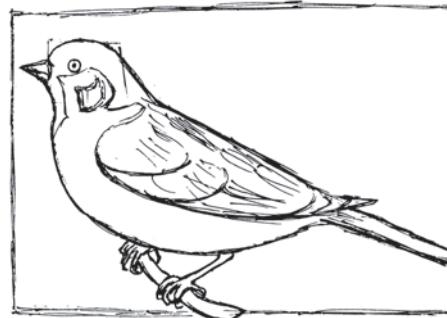
2



3



4



5



Serçäniň şekilini maşk depderine
yzygiderlik esasynda çekiň.



Serçäniň suraty nähili şekillerden ybarat?



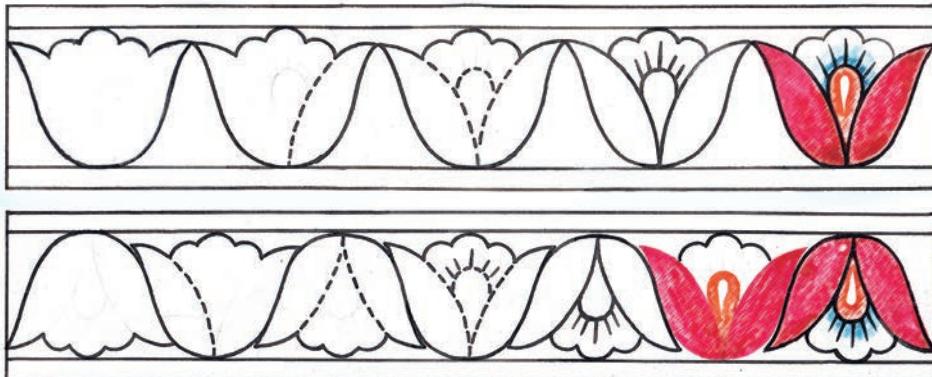
Agajyň şahasyn daky serçäniň suratyny çekmegin
iş gurallaryndan peýdalanyп tamamlaň.



11

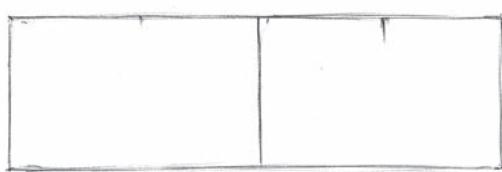
4-nji tema**ÝAPRAKLARDAN ÝOL-ÝOL
NAGYŞ ÇEKMEK**

Nakgaşlyk – amaly sungatyň gadymy görnüşi. Ol özbek halk amaly bezeg sungatynyň iň özüne çekiji we nepis görnüşlerinden biri. Nagyş “gül”, “bezeg” diýen manyny aňladýar: ol amaly sungat eserlerine görk bagışlaýar. Ýol-ýol nagyş dürli elementler, kömekaçtı çyzyklar esasynda ýoluň içinde ýerleşýänligi bilen tapawutlanýar. Nagyş çekende ritm elementleriň we reňkleriň gaýtalanýandygyny aňladýar.

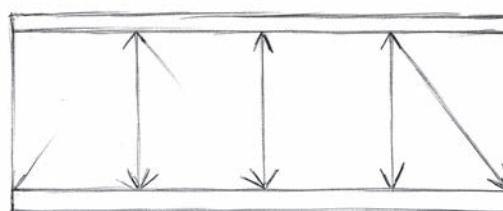


Ýapraklardan ýol-ýol nagyş çekmegin yzygiderligi

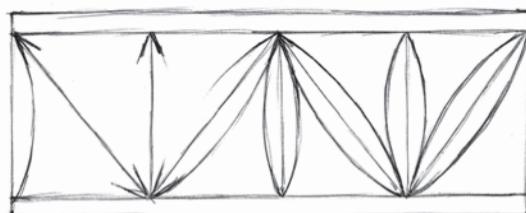
1



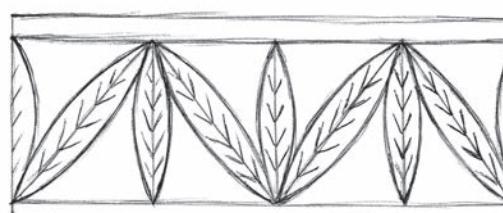
2



3



4



5



Ýol-ýol nagyş şeñilini maşk depderine yzygiderlik esasynda çekiň.



1. Ýol-ýol nagyş şeñilini synlaň we derňäň.
2. Ýol-ýol nagyş nähili çekilýär?
3. Ýol-ýol nagyş nähili elementlerden düzülen?



Ýapraklardan ýol-ýol nagyş ýasaň.



13

5-nji tema

**“GÜÝZKI GÜLLER” TEMASYNDA
SURAT ÇEKMEK**



Tebigatda dürli-dürli güller bolýar. Güýzki güllere astra, hrizantema we başgalar girýär.

Bu gyzykly

Dünyädäki iň kiçi gülüň ölçegi 1 millimet, iň uly gülüňki bolsa 91 santimetre deň.



Astra gülüni çekmegin yzygiderligi



Astra gülüniň şekilini maşk depderine çekiň.



1. Astranyň gulýapraklary, ýapraklary, şahasy nähili reňkde şekillendirilen?
2. Nähili güýzki gülleri bilýärsiňiz?



“Güýzki güller” şekilini tamamlaň.

6-nyj tema**“BEHI WE ARMYT” TEMASYNDA
SURAT ÇEKMEK**

Natýurmort sözi “jansyz tebigat” manysyny aňladýar. Natýurmortda zatlaryň, miweleriň, gülleriň şekilleri şekillendirilýär.

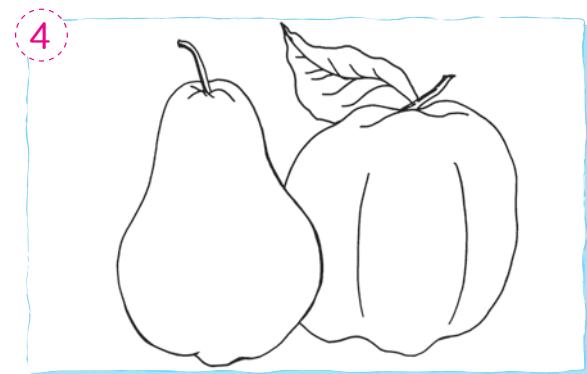
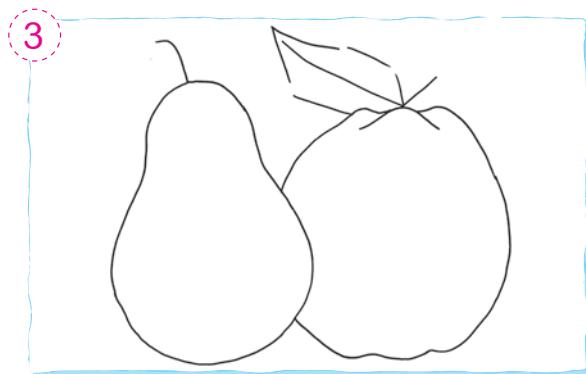
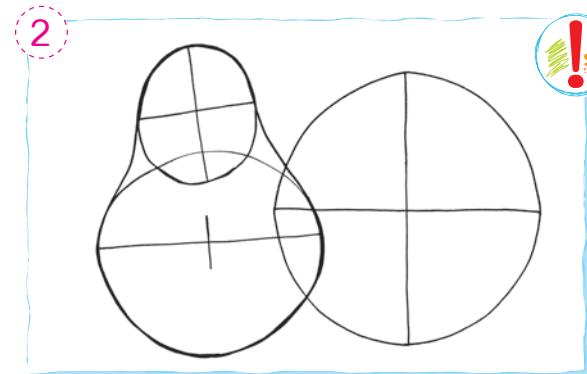
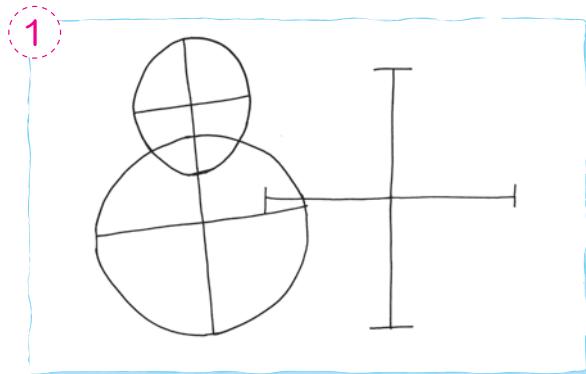


Dilaram Mamedowa 1974-nji ýylyň 28-nji ýanwarynda Daşkent şäherinde doglan. 1998-nji ýylda Daşkent teatr we suratkeşlik institutyny tamamlan. 1998-nji ýyldan Özbegistanyň Çeber akademiyasynyň agzasy.

2009–2016-nyj ýyllarda Hytaýda, ABŞ-da, Birleşen Arap Emirliklerinde, Tailandda halkara sergiler gurady. Talantly suratkeşiň eserleri Özbegistanyň döwlet sun-gat muzeýinde, Moskwanyň “Nikor” muzeýinde, şeýle hem, daşary ýurt şahsy kolleksiýalarda saklanýar.



"Behi we armyt" natýurmortyny çekmegin yzygiderligi



"Behi we armyt" natýurmortyny maşk depderine çekiň.



1. Behi bilen armydyň şekilindäki tapawudy aýdyň.
2. Behiniň we armydyň şekili nähili reňklerde berlen?
3. Miwelerden ybarat natýurmorty derňän.



Natýurmorty tamamlan.



7-nji tema**"AGAÇLARYŇ GÜÝZKI GÖRNÜŞİ"
TEMASYNDA SURAT ÇEKMEK**

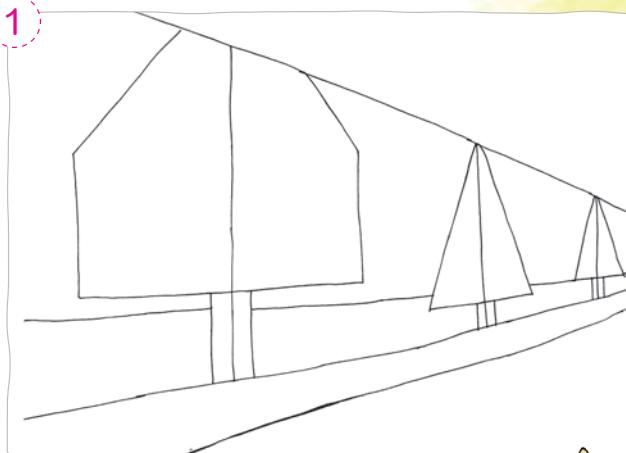
Güýzde agaclaryň ýapraklary saralyp, bütin töweregى ýyly reňklere örtýär. Howanyň temperaturasy peselip, ýagtylyk kemelende ýapraklar ýaşyl öwüşginini ýitirip, saralýar.

Ýakyndajyk we yzygider hatarlaşyp duran agaclaryň suratyny çekende perspektiva kadalaryna amal etmek talap edilýär.

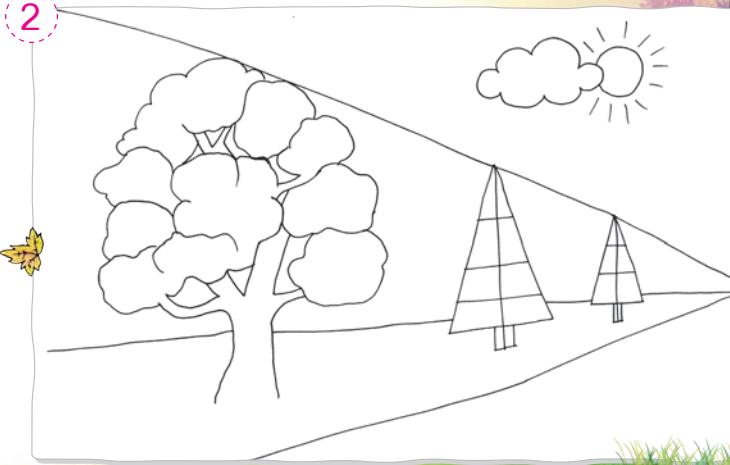
Munda ýakynda duran agajyň ölçegi bir nokada tarap barha gysgalýar.

**"Agaçlaryň güýzki görnüşi" suratyny
çekmegiň yzygiderligi**

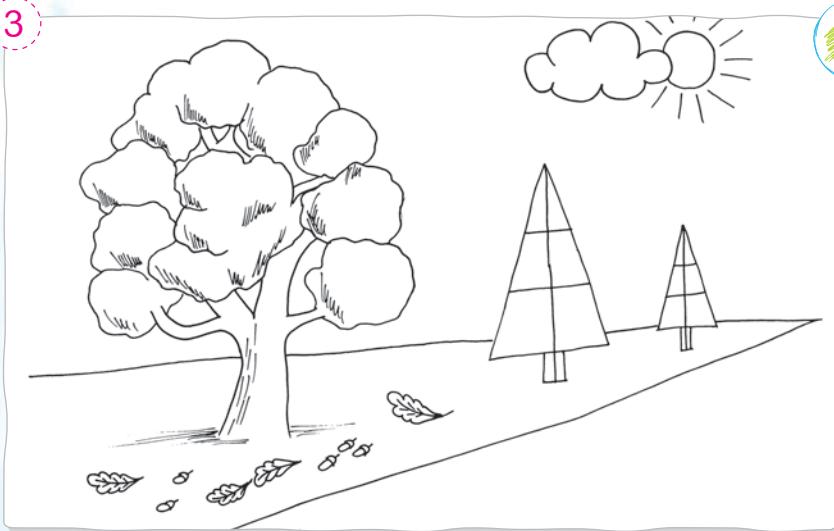
1



2



3



4



Agaçlaryň güýzki görnüşini maşk depderine çekiň.



1. Dub we arça agaçlarynyň görnüşi bir-birinden nähili tapawutlanýar?
2. Agaçlaryň güýzki we tomusky görnüşlerindäki tapawudy aýdyň.
3. Agaçlar güýzde nähili görnüşde bolýar?



“Agaçlaryň güýzki görnüşi” şékilini tamamlanaň.



19

8-nji tema. 1-nji barlag işi

“GÜÝZ PEÝZAÝY” TEMASYNDA SURAT ÇEKMEK

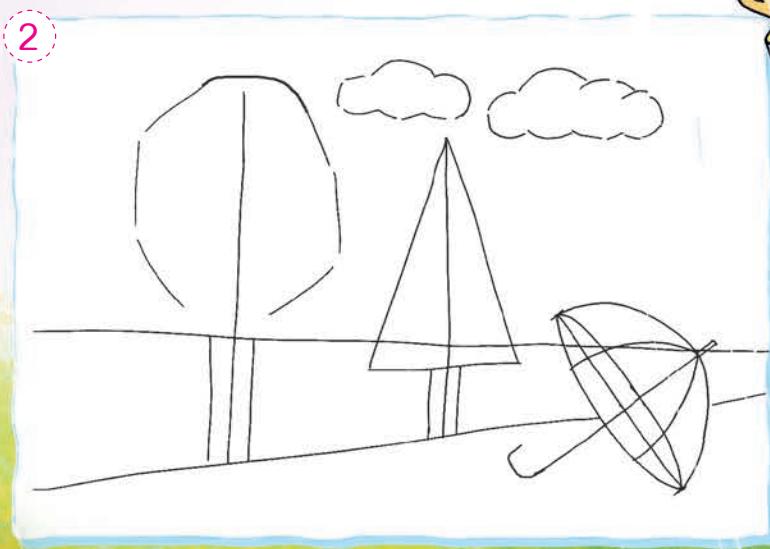
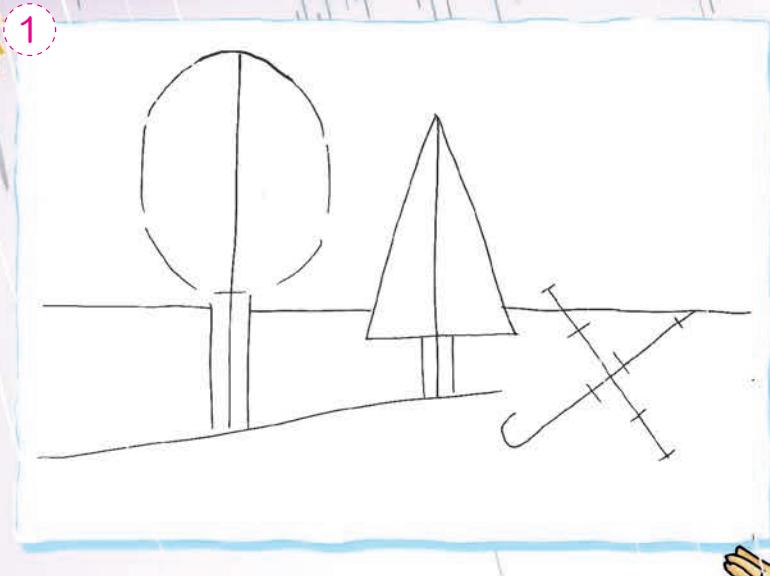


9-njy tema**“ÝAGÝŞ ÝAGÝAR”
TEMASYNDA SURAT ÇEKMEK**

Güýz paslynda bulutly, ýagynly günler köp bolýar. Ýagyş ýagşyna syn edipdiňizmi? Lüýklerde agaçlaryň, adamlaryň we başga zatlaryň suratyny görüpdiňizmi?



**"Ýagýş ýagýar" şékilini çekmegin
yzygiderligi**



3



4



“Ýagyş ýagýar” şékilini maşk depderine çekiň.



Çynar we arça agaçlarynyň görnüşi
bir-birinden nähili tapawutlanýar?



“Ýagyş ýagýar” şékilini tamamlaný.



23



2-nji bap HEÝKELTARAŞLYK

 Heýkeltaraşlyk – şekillendirish sungatynyň görnüşi. Munda şekiller togalak we güberçekli görnüşde işlenilýär.

Togalak heýkel – hemme tarapyndan görmek mümkün bolan heýkeltaraşlyk eseri.

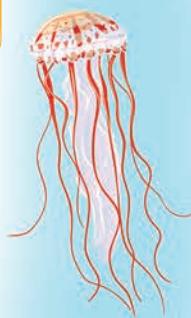
Güberçekli heýkel – tekiz üstde güberçek edip işlenýän şekil.



Heýkeltaraşlyk şekillendirish sungatynyň başga görnüşlerinden üç ölçegde bolmagy bilen tapawutlanýar.

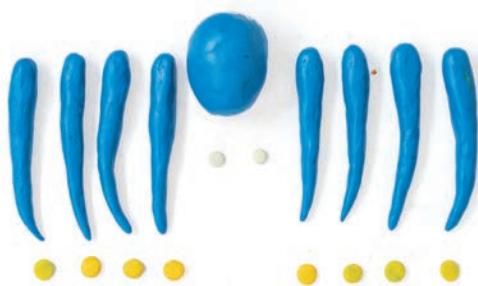
10-njy tema**“ŞADYÝAN SEKIZAÝAKLAR”
HEÝKELJIKLERINI ÝASAMAK**

Sekizaýak suwasty jandar bolup, onuň 3 ýüregi, 8 aýagy bar. Ol 100 metr çuňlukda ýasaýar, reňkini üýtgetmek aýratynlygyna eýe. Gorkanda ak reňke, gaharlananda gyzyl reňkde bolýar.



“Şadyýan sekizaýaklar” heýkeljikleri işlemegiň yzygiderligi

1



2



3



4



1. Sekizaýaklaryň şekilini synlaň we derňäň.
2. Heýkeltaraşlygyň grafikadan we žiwopisden tapawudyny aýdyň.



“Şadyýan sekizaýaklar” temasynda heýkeljikler ýasaň.



11-nji tema**“DEŇİZ ÝYLDYZЫ” HEÝKELJIGINI
GÜBERÇEKLI USULDA ÝASAMAK**

Deňiz ýyldyzy – suwasty jandar. Uzynlygy 12–25 cm, bedeniniň reňki gyzyl, saryk, mawy we goňur öwüşginli bolýar. Agzy garnynyň merkezinde ýerleşen. Onuň baş sany güýçli eli bar.



“Deňiz ýyldyzy” heýkeljigini işlemegeň yzygiderligi

1



2



3



4



1. Deňiz ýyldyzynyň reňkini aýdyň.
2. Deňiz ýyldyzy nähili reňklerde bolýar?

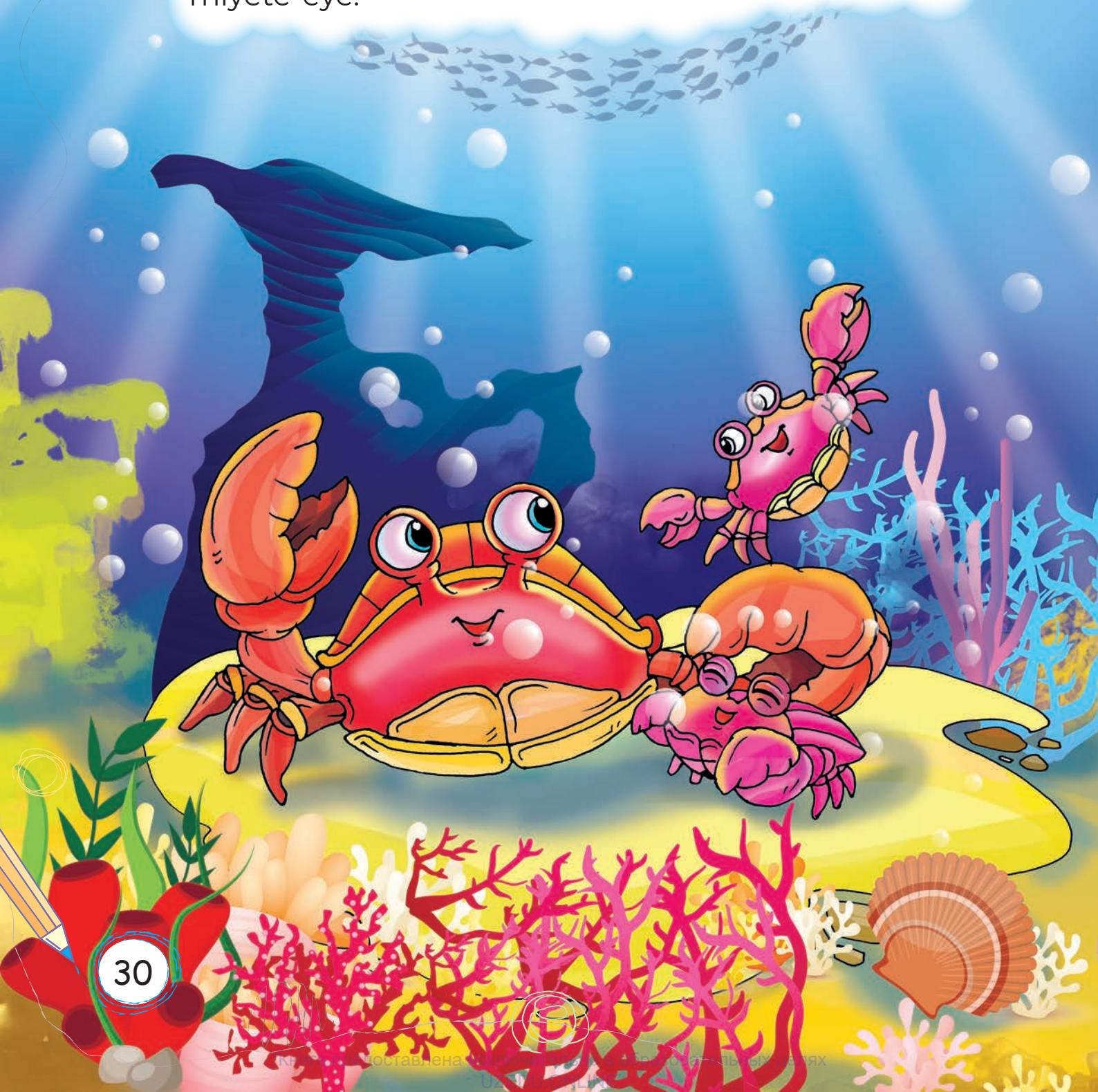


“Deňiz ýyldyzy” heýkeljigini ýasaň.



12-nji tema**“LEŇNEÇ” HEÝKELJIGINI
ÝASAMAK**

Leňneç suwda we gury ýerde ýasaýan jandar. Onuň ýedi müň gholay görnüşi bar. Leňneç öňe, yza we gapdal tarapa çalt hereket edip bilyär. Leňneçler iýmitlenende gysgyçlary möhüm ähmiýete eýe.



“Leňňeç” heýkeljigini işlemegeň yzygiderligi

1



2



3



4



1. Leňňeç nirede ýasaýar?
2. Leňňeçleriň näçe görnüşi bar?



“Leňňeç” heýkeljigini ýasaň.



31

13-nji tema**“DEŇİZ ATY”
HEÝKELJIGINI ÝASAMAK**

Deňiz aty – suwda ýasaýan jandar. Bedenindäki iňňeleri goranmak, aw awlamak üçin hyzmat edýär. Bu jandar howpy duýanda deňiz otlarynyň arasynda gizlenýär. Deňiz atynyň boýy 30 cm töwereginde bolýar.



“Deňiz aty” heýkeljigini işlemegeň yzygiderligi



1. Deňiz aty özünü nähili goraýar?
2. Deňiz atynyň boýy näçe santimetre deň?
3. Deňiz atynyň şekiliniň we reňkiniň özboluşly taraplaryny synlaň we derňäň.



“Deňiz aty” heýkeljigini ýasaň.



14-nji tema**“ALTYN BALYJAK”
HEÝKELJIGINI ÝASAMAK**

Altyn balyk – suwda ýasaýan jandarlardan biri. Onuň gözü goýy sary, bedeni bolsa kümüş, sary, gyzyl we gara reňklerde bolýar.



“Altyn balyjak” güberçekli heýkeljigini işlemegiň yzygiderligi

1



2



3



4



1. Altyn balygyň gözü nähili reňkde bolýar?
2. Altyn balygyň bedeninde nähili reňkler duşýar?



“Altyn balyjak” heýkeljigini ýasaň.



15-nji tema. 2-nji barlag işi

**“SUWASTY SOLTANLYK” TEMASYNDA
GÜBERÇEKLI USULDA SURAT ÇEKMEK**



Berlen nusga esasynda laýdan we plastilinden
heýkeljikler ýasaň.



16-nyj tema “DELFIN” HEÝKELJIGINI ÝASAMAK



Delfinler okeanlarda topar bolup ýasaýar. Delfin bedeni ýylmanak, mayýşgak, reňki dürli bolan süýdemdiriji jandardyr. Ol balyklar bilen iýmitlenýär. Delfiniň 40-a golaý görnüşi bar. Delfinler örän akyllı, olary haýsy-da bolsa bir herekete öwretmek hem mümkün.





“Delfin” heýkeljigini ýasamagyň yzygiderligi

1



2



3



4



1. Delfinleriň näçe görnüşi bar?
2. Delfin nirede ýasaýar?



“Delfin” heýkeljigini ýasaň.

39



3-nji bap ŽIWOPIS

Žiwopis ýagly, akwarel, guaş ýaly dürli boýaglar bilen kagyz, mata, karton, diwar, aýna ýaly tekiz üstlere çekilýär.

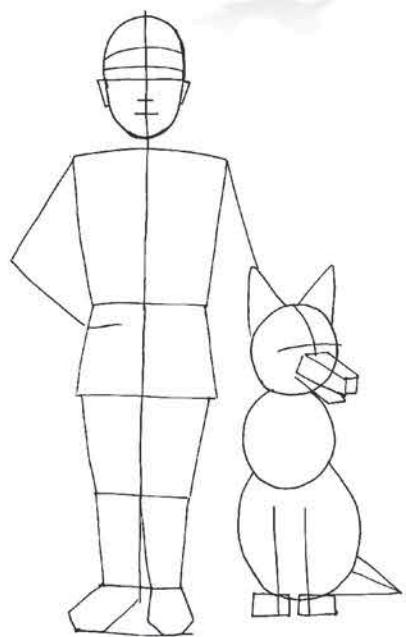
Žiwopis eserlerinde reňk esasy orun tutýar.
Žiwopisiň stanokly, mahabatly, miniatýura görnüşleri bar.

17-nji tema**“WATANYMA GULLUK EDÝÄRIN”
TEMASYNDA SURAT ÇEKMEK**

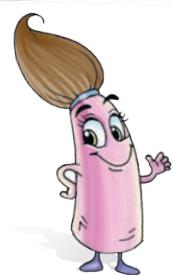
Esgerleriň lybasy nähili bolýandygyna üns beripdiňizmi? Dogry tapdyňyz, käte daragt, käte bolsa gumly çölüň reňkine gabat gelýär. Çünkü reňkler hem goranmaga kömek edýär.

**Esger we onuň itiniň şekilini
çekmegiň yzygiderligi**

1



2



3



4



Esger we onuň itiniň şekilini maşk depderine çekiň.



1. Esger we onuň itiniň şekiliniň birinji basgańcagynda nähili geometrik şekilleri görýaris?
2. Esgerleriň geýimleri dürli öwüşginli bolmagynyň sebäbi näme?



Esger we onuň itiniň şekilini tamamlan.



43

18-nji tema**REŇKLERİŇ TÄSINLIGI**

Reňkler ýyly we sowuk, hromatik däl we hromatik ýaly görnüşlere bölünýär.

Hromatik reňkler üstünde reňk öwüşginine eýe bolan ähli reňklerdir.



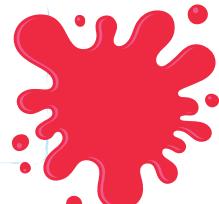
Hromatik däl reňkler üstünde reňk öwüşginine eýe bolmadyk ak, çal, gara ýaly reňklerdir.



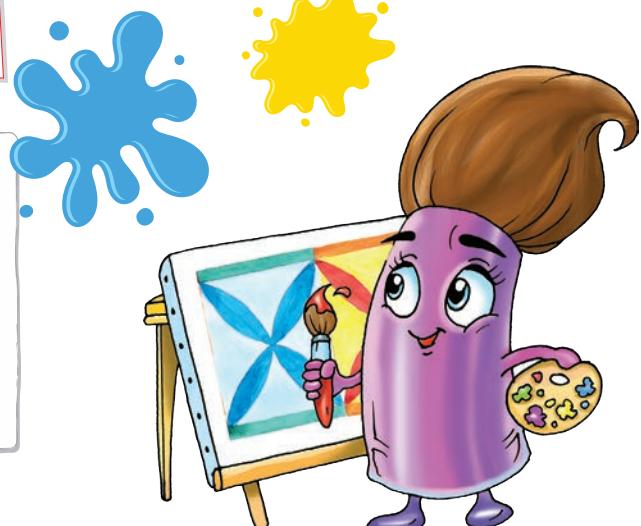
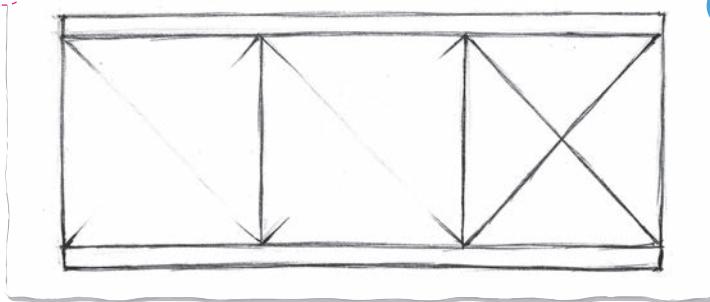
Ýyly reňkler gün we ot öwüşginini aňladýan gyzyl, sary, açık sary ýaly reňklerden ybarat.



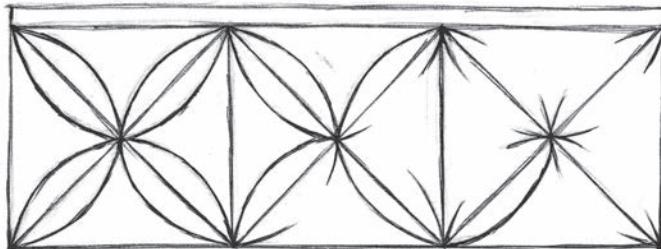
Sowuk reňkler suw, buz, kölege öwüşginini aňladýan mawy, gök, benewše ýaly reňklerdir.

**Nagyş çekmegin yzygiderligi**

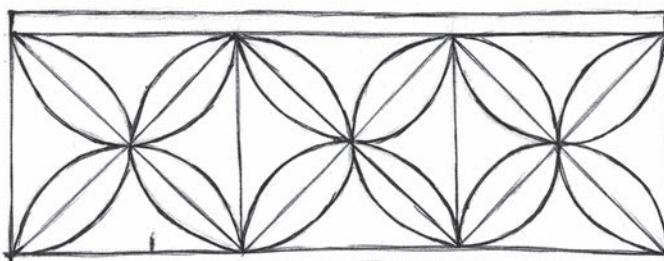
1



2



3



4



Nagşy maşk depderine yzygiderlik esasynda çekip, ýyly we sowuk, hromatik däl we hromatik reňkler bilen boýaň.



1. Hromatik reňkler nähili reňkler?
2. Ýyly reňkleriň adyny aýdyň.



Ýol-ýol nagşy tamamlaň.



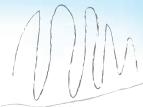
45

19-nyj tema

**“GAR PARÇALARY” SURATYNY
ÇEKMEK**

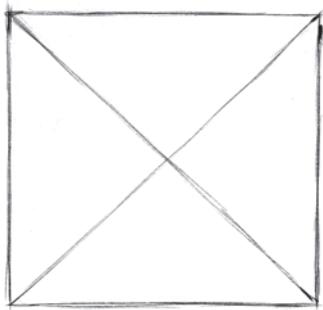


Amerikan fotografy Uinston Bentli 1885-nji ýylda gar parçasyny ilkinji gezek surata alypdyr. OI 2400-e golaý gar parçasyny deňeşdirip, olaryň bir-birine meňzemeýändiklerini anyklapdyr.

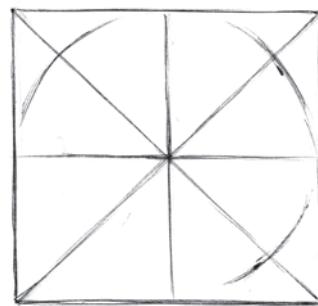


Gar parçasyny çekmegin yzygiderligi

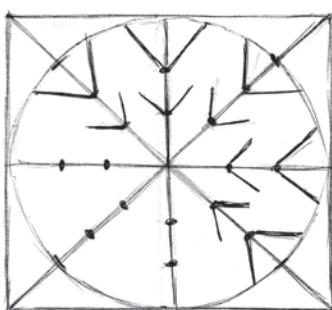
1



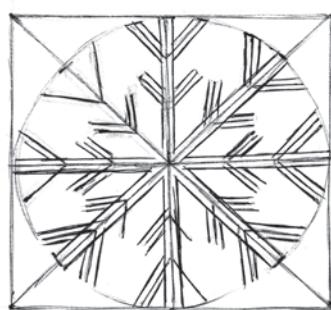
2



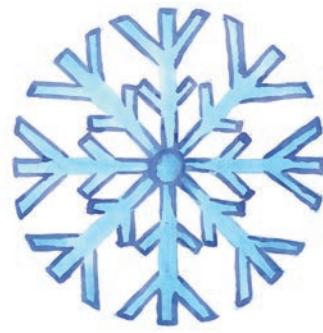
3



4



5



“Gar parçalary” şeñilini maşk depderine yzygiderlik esasynda çekiň.



1. Gar parçalary bir-birine meňzeyärmi?
2. Gar parçasynyň şeñili nähili geometrik şeñillerden emele gelýär?



Gar parçasynyň şeñilini tamamlaň.



47

20-nji tema**“GYŞ PEÝZAŽY”
TEMASYNDA SURAT ÇEKMEK**

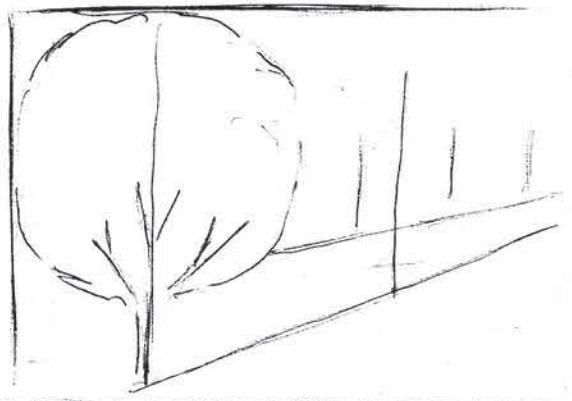
Gyşda daş-töwerek, barlyk ap-ak gar bilen örtülýär. Howa arassa bolýar, tozanlardan arassalanýar.

Peýzaž çekende perspektiva kadalaryna amal etmek talap edilýär.

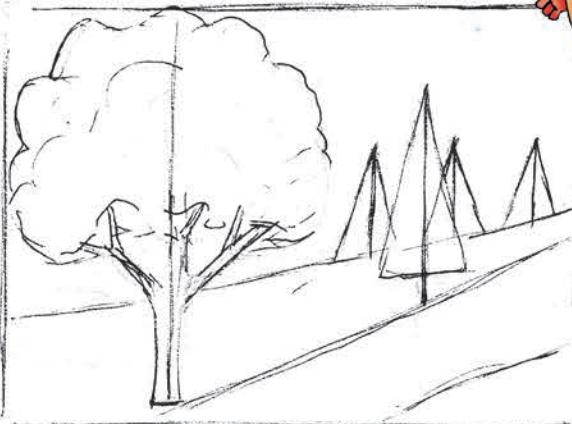
Meselem, perspektiva kadalaryna görä, bize ýakyn duran zatlar uzaklaşdygy saýyn göwrümi kiçelip, reňkiniň ýagtylygy üýtgeýär.

Gyş peýzažyny çekmegin yzygiderligi

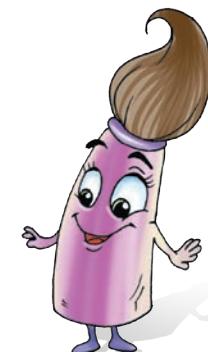
1



2



3



4



“Gyş peýzažы” temasyndaky suraty maşk depderine çekiň.



1. Gyş peýzažyna degişli suratlary synlaň, derňän.
2. Bize ýakyn duran zatlar uzaklaşdygy saýyn nähili özgeriş ýüze çykýar?



“Gyş peýzažы” şekilini tamamlaň.



49

21-nji tema**“GYŞKY NAGYŞLAR”
TEMASYNDA SURAT ÇEKMEK**

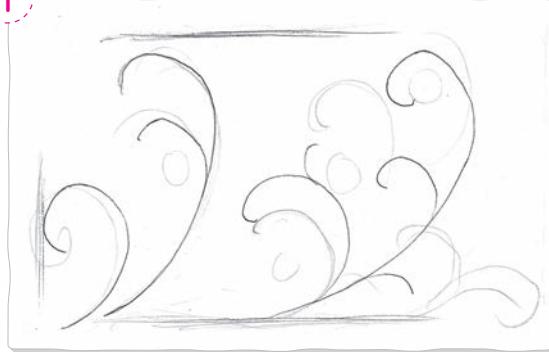
Şu dersde gaty sowuk sebäpli äpişgäniň aýnalarynda peýda bolýan gözel, täsin bezegleriň şekilini çekmegini öwrenýäris. Olary şekillendirende sowuk reňklerden peýdalanýarys. Bu bezegler nagyş elementlerine-de meňzäp gidýär. Gyşyň täsin bezegleri şekillendirilen suratlary synlaň, derňäň.

“Gyşky nagyşlar” şekilini çekende sowuk reňklerden peýdalanyň.



“Gyşky nagışlar” suratyny çekmegin yzygiderligi

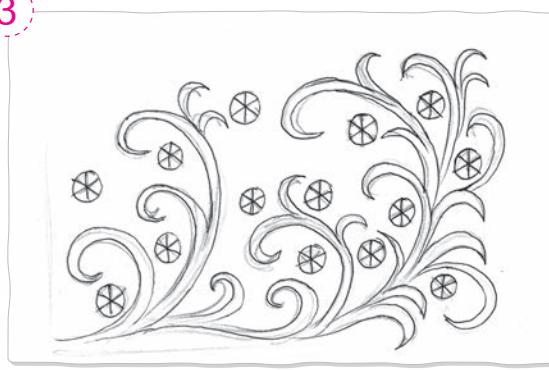
1



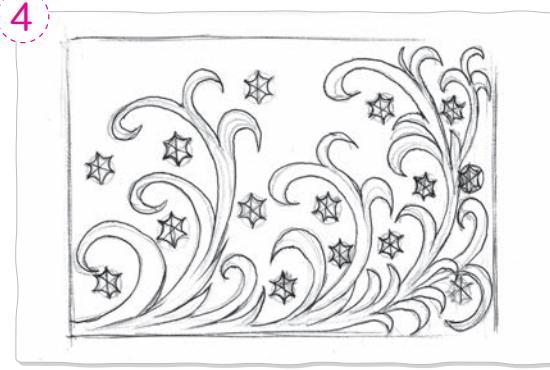
2



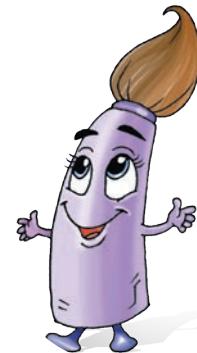
3



4



5



“Gyşky nagışlar” suratyny maşk depderine
cekiň.



1. “Gyşky nagışlar” şeñiliniň elementleri nähili ugurda ýerleşýär?
2. Elementler ritm emele getiripdirmi?



“Gyşky nagışlar” suratyny tamamlaň.



51

22-nji tema**AÝGÜLLERDEN WE ÝAPRACLARDAN
YBARAT ELEMENTLER ESASYNDÀ
NAGYS ÇEKMEK**

Aýgül – köp ýaprakly çopantelpek şeklindäki nagys.

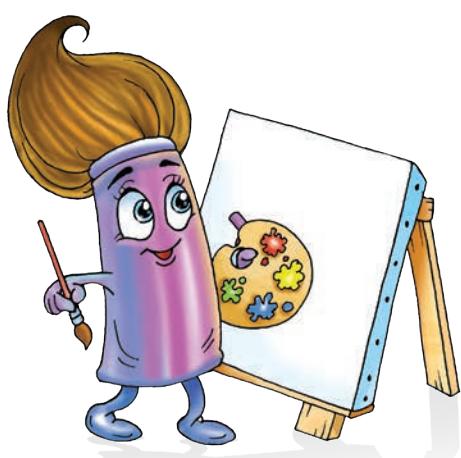
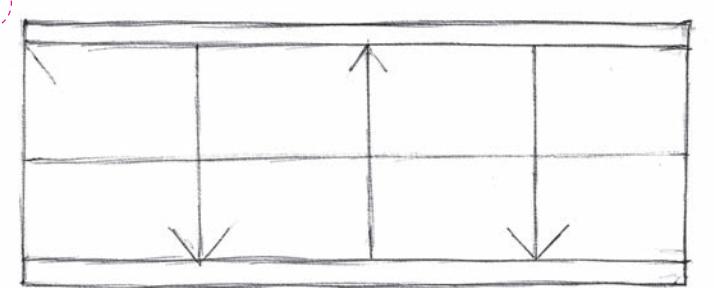
Nagyş çekende kömekçi çyzyklara we ritme üns bermek möhüm ähmiyete eýe.

Kömekçi çyzyklar nagys çekende elementleri dogry ýerleşdirmäge kömek edýär.

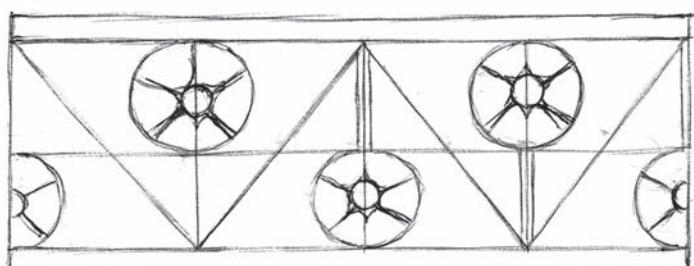
Ritm nagysda elementleriň we reňkleriň kömekçi çyzyklar esasynda gaýtalanmagydyr.

**Güllerden we ýapralardan düzülen
ýol-ýol nagys çekmegin yzygiderligi**

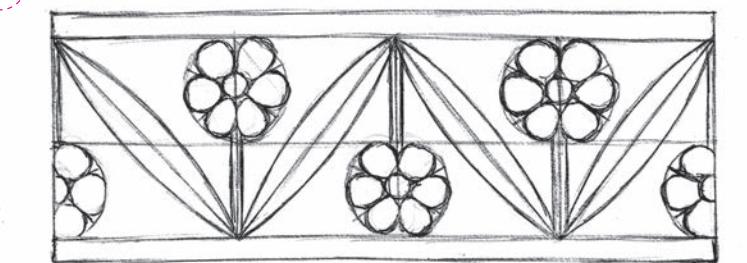
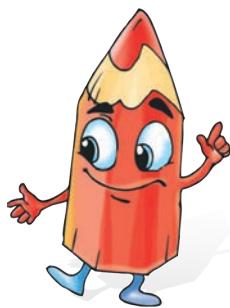
1



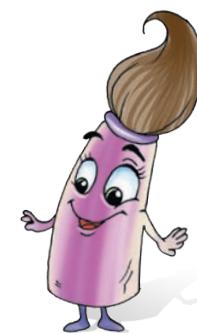
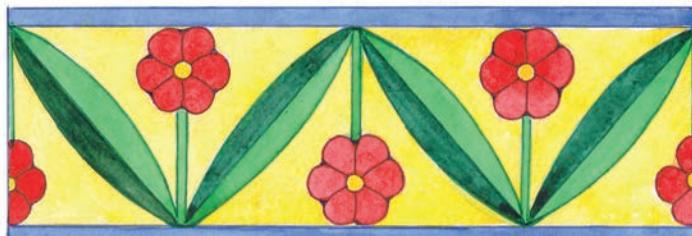
2



3



4



Ýol-ýol nagşy maşk depderine çekiň.



1. Nagş çekende nämelere üns bermeli?
2. Kömekçi çyzyklaryň ähmiýeti nämede?
3. Elementler ritm emele getiripmi?



Ýol-ýol nagşy tamamlañaň.

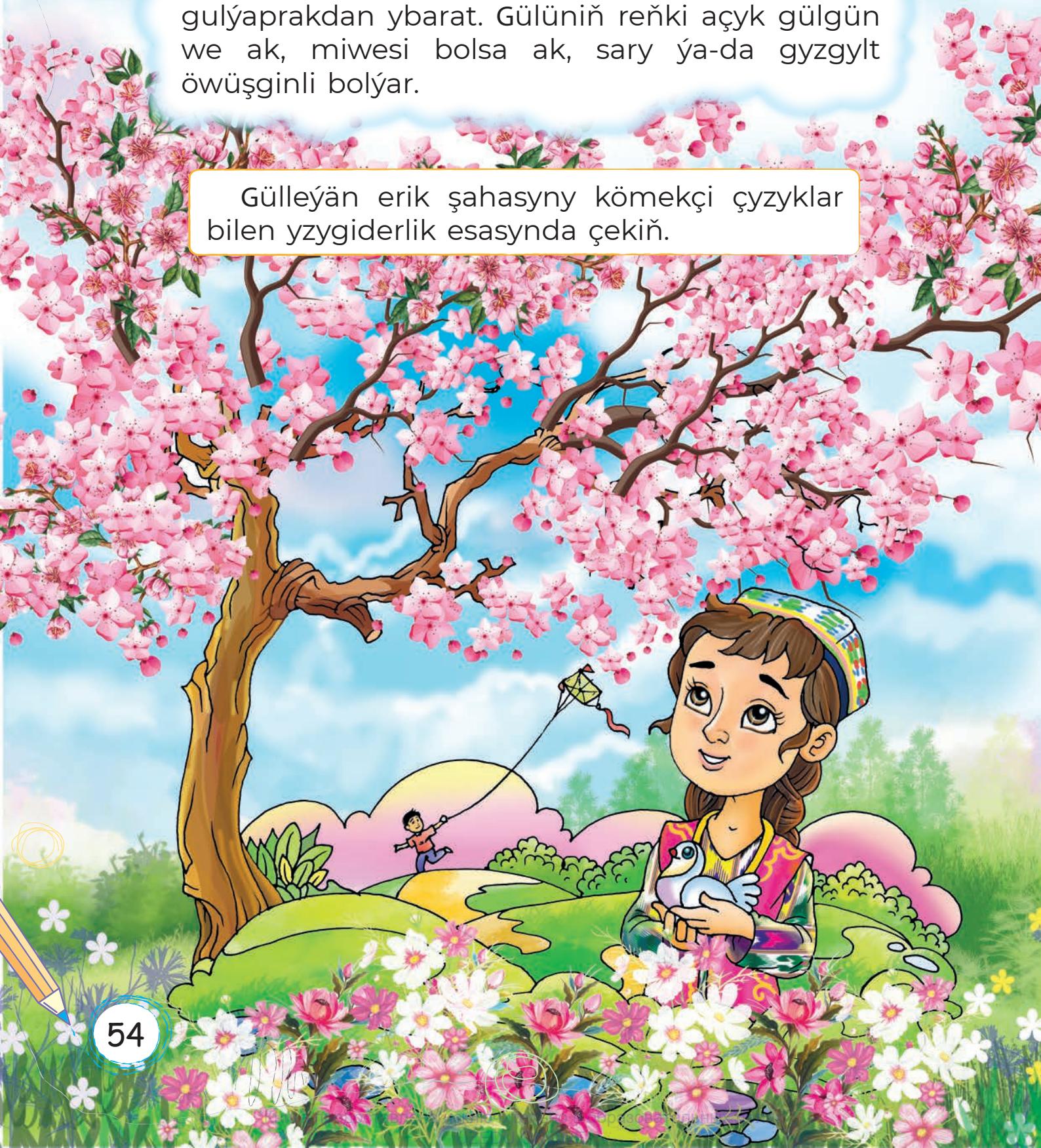


53

23-nji tema**“ERIK GÜLLÄNDE”
TEMASYNDA SURAT ÇEKMEK**

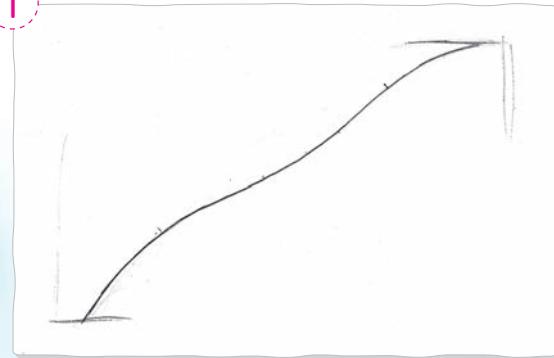
Erik agajynyň watany Orta Aziýa bolup, onuň 10-a golaý görnüşi bar. Eriň güli adatda baş gulýaprakdan ybarat. Gülünüň reňki açyk gülgün we ak, miwesi bolsa ak, sary ýa-da gyzgylt öwüşginli bolýar.

Gülleyän erik şahasyny kömekçi çyzyklar bilen yzygiderlik esasynda çekiň.

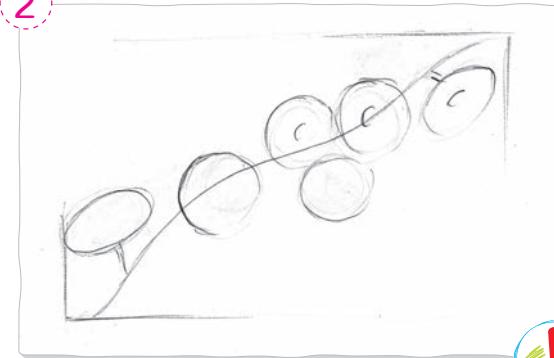


Gülleyän erik şahasyny çekmegin yzygiderligi

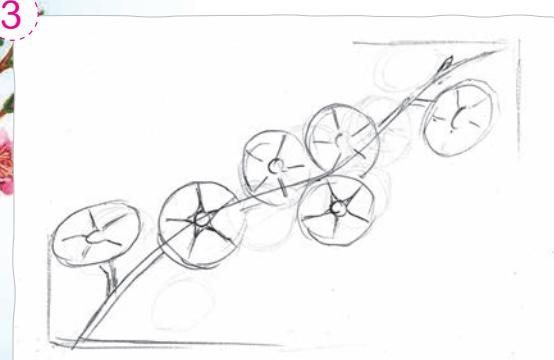
1



2



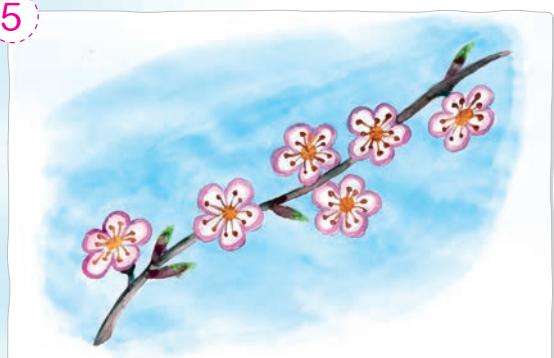
3



4



5



Gülleyän erigiň şahasynyň şekilini maşk depderine çekiň.



1. Erik gülüniň gulýapraklary nähili reňkde?
2. Erik agajynyň näçe görnüşi bar?



Gülleyän erigiň şahasynyň şekilini žiwopisde tamamlanaň.

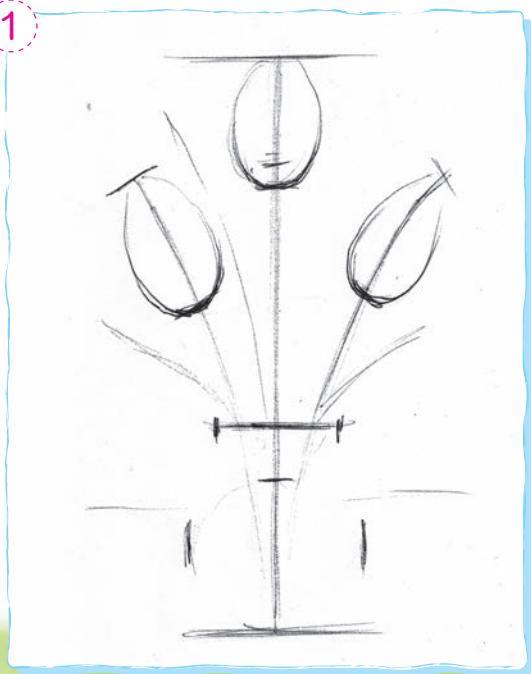


24-nji tema**“BAHARKY GÜLLER”
TEMASYNDA SURAT ÇEKMEK**

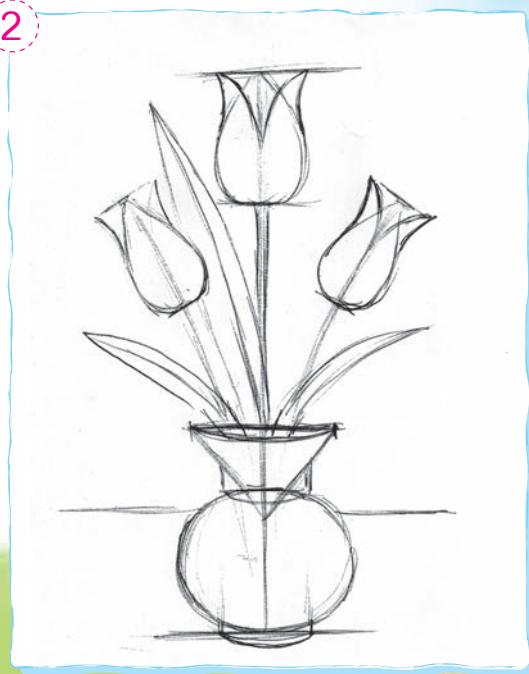
Baharky güllerden biri çigildemdir. Ol çigildemler maşgalasyna degişli köp ýyllyk ösümlik. Çigildemiň dünýäde 1400-e, Özbegistanda bolsa 60-a golaý görnüşi bar. Gyzyl, ak, sary, ýol-ýol, bennweşe reňkdäki görnüşleri duşýar. Çigildemiň boýy 20 santimetrden 50 santimetre çenli bolýar.

**Çigildemiň şekilini çekmegin yzygiderligi**

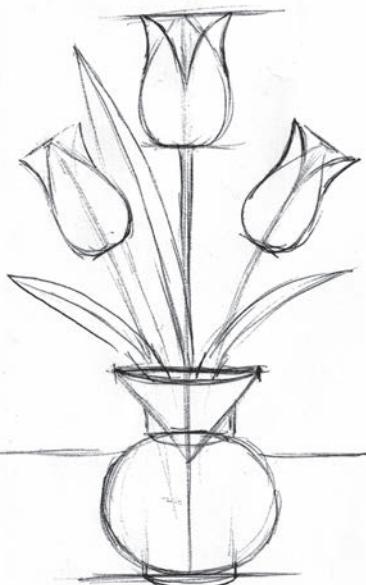
1



2



3



4



“Çigildemler” natýurmortyny maşk depderine çekin.



1. Çigildemiň dünýäde näçe görnüşi bar?
2. Natýurmortyň birinji basgançagynda nähili işi ýerine ýetirýäris?
3. Çigildemiň nähili reňkdäki görnüşleri bar?



Natýurmorty tamamlan.



57

25-nji tema. 3-nji barlag işi

**“GÖZEL BAHAR TEBIGATY”
TEMASYNDA SURAT ÇEKMEK**



Maşk depderine “Gözel bahar tebigaty” temasynda surat çekiň.

26-njy tema**“GÜLLER ÄLEMINE SYÝAHAT”
TEMASYNDA SURAT ÇEKMEK**

Nerkes – sogangüllüler maşgalasyna degişli. Onuň güli adatda sary ýa-da ak reňkde bolýar. 30-a golaý görnüşi bar. Özbegistanda 2 görnüşi duşýar.

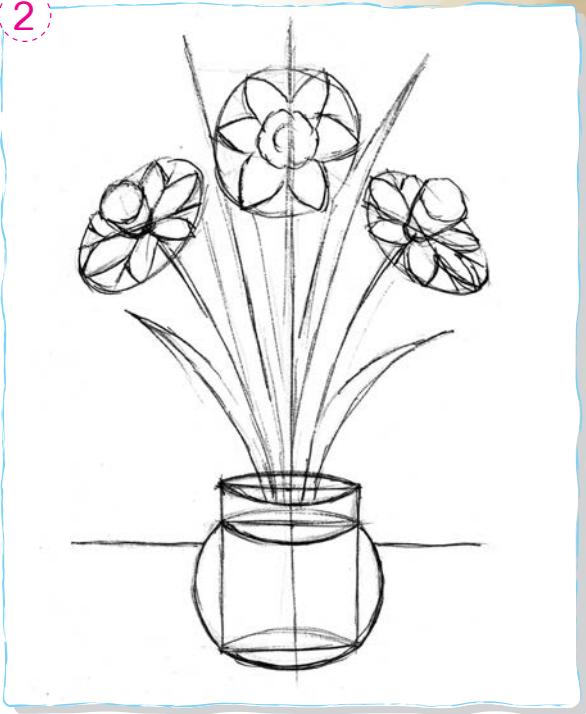
Birinji çärýekde siz natura garap işlemeğiň düzgünlerini öwrenipdiňiz, indi öwrenenleriňizi ösdürip, nerkes gülüniň natýurmortyny çekýäris.



Natýurmort çekmegin yzygiderligi

1

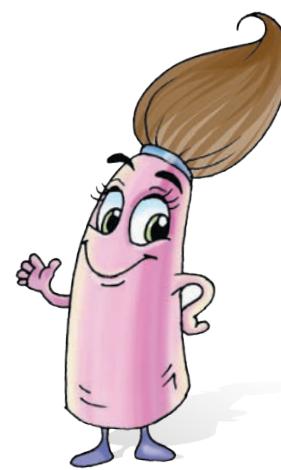
2



3



4



Natýurmorty maşk depderine çekiň.



1. Nerkes gülünüň reňki nähili bolýar?
2. Natýurmortyň ikinji basgançagynda haýsy işi edýäris?



Natýurmorty tamamlañaň.

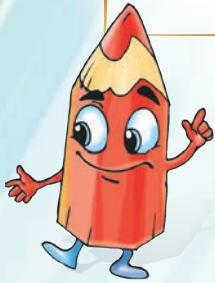
61





 Kompozisiýa – çeber eseriň gurluş taglymyny, harakterini aňladýar.

Kompozisiýa çekilýän şekilleri özara utgaşdymak, umumylyga getirmek, olara çeber mazmun siňdirmekdir.



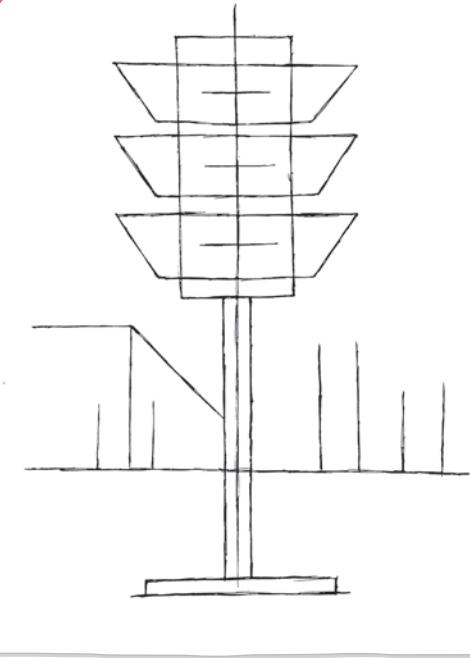
27-nji tema**“SWETOFOR” TEMASYNDA
KOMPOZISIÝA İŞLEMEK**

Kompozisiýa derslerinde berlen temanyň üstünde döredijilikli pikirlenmegi, bir tema boýunça birnäçe wariantlary çekmegini öwrenýäris.

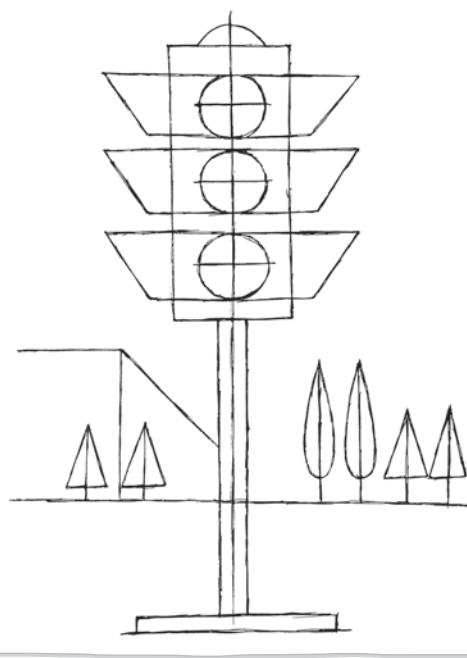
Swetofor – üç reňkli çyradan ybarat ýol çyrasydyr. Ыollarda hereketi tertibe salýan elektron gurluşdyr. “Swetofor” temasynda işlenen kompozisiýadaky obrazlaryň ýa-da zatlaryň ýerini çalşyryp, täze wariant düzjek boluň.

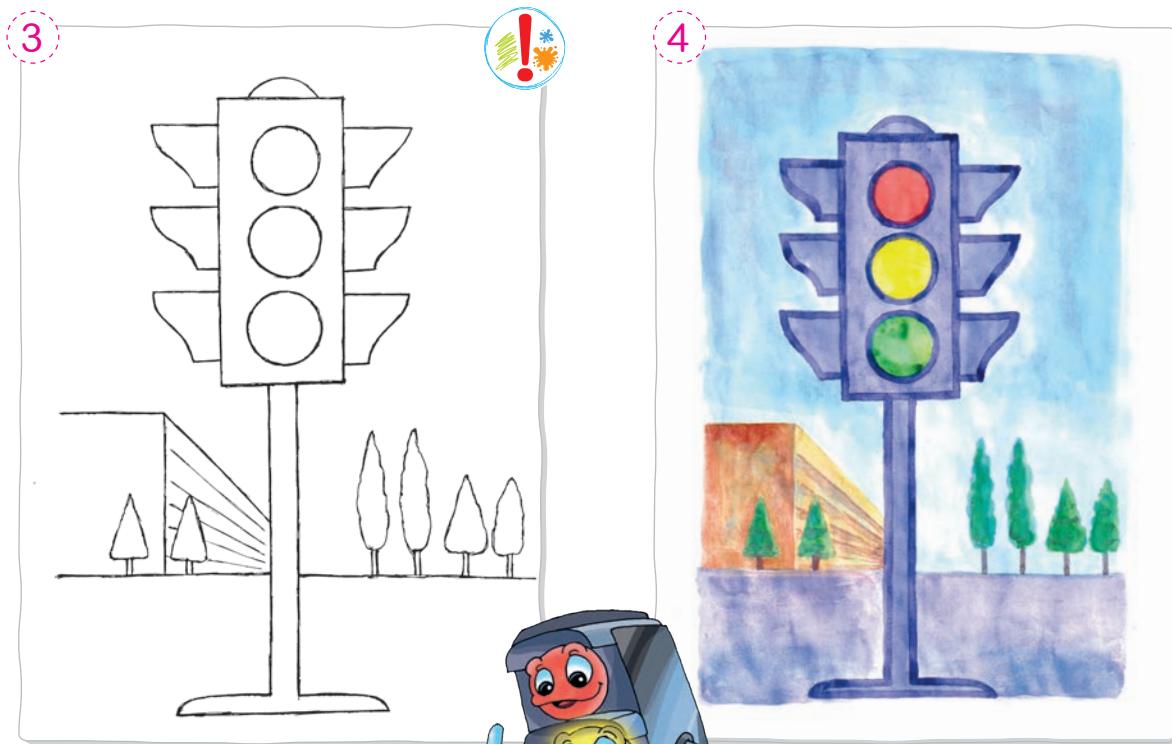
**“Swetofor” temasynda kompozisiýa
işlemegeň yzygiderligi**

1



2





“Swetofor” temasyndaky kompozisiya
şekilini maşk depderine çekiň.



1. Swetofor näçe reňkli çyradan ybarat?
2. Swetofor nähili elektron gurluş?



“Swetofor” kompozisiýasyny tamamlan.



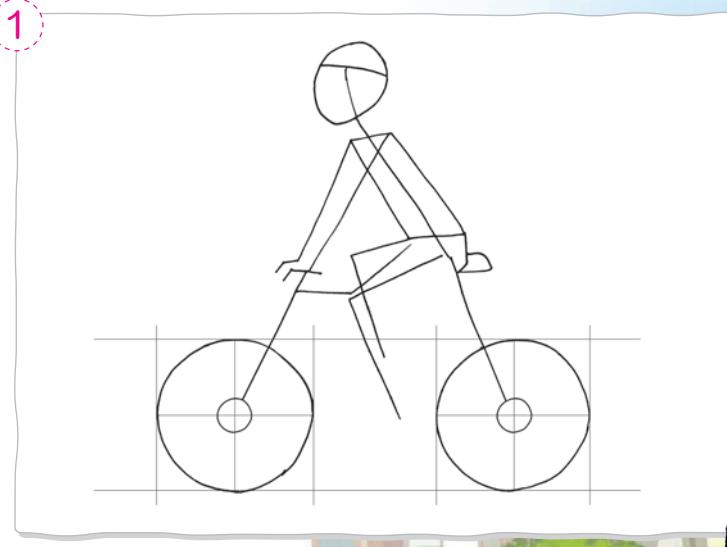
28-nji tema**“WELOSIPEDÇİ” TEMASYNDA
KOMPOZİSİÝA İŞLEMEK**

Welosiped aýak güýji bilen hereketlenýän tigirli transport serişdesi. Öňki derslerde alan bilimlerimizi ösdürip, “Welosipedçi” temasynda kompozisiýa çekýäris.

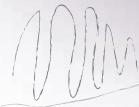
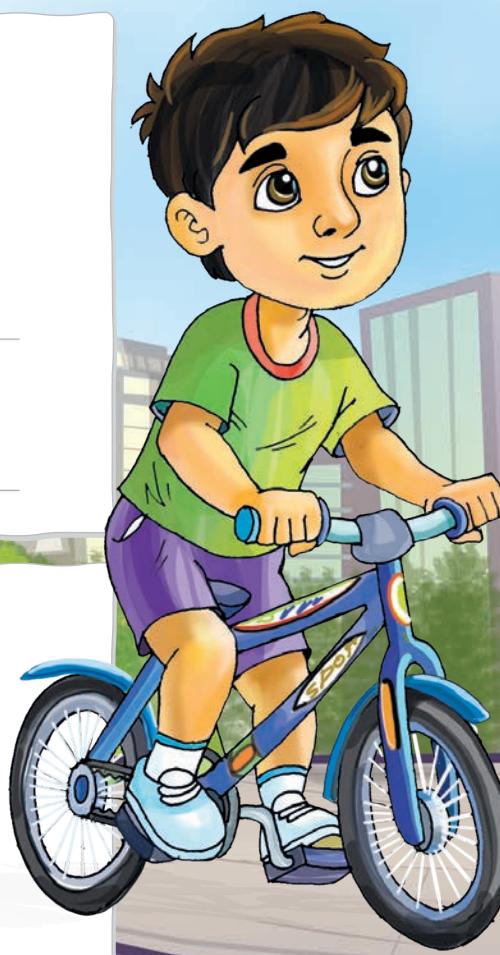
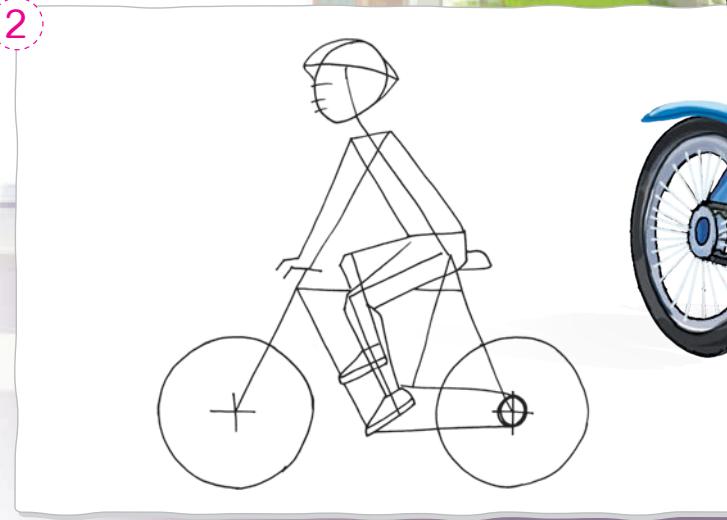
“Welosipedçi” temasyndaky kompozisiýany yzygiderlik esasynda cekiň.

**“Welosipedçi” temasynda
kompozisiýa çekmegin yzygiderligi**

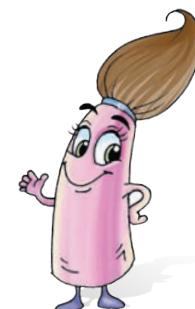
1



2



3)



4)



“Welosipedçi” temasyndaky kompozisiýany maşk depderine çekiň.



1. Welosiped nähili transport serişdesi?
2. Kompozisiýanyň üçünji basgańçagynda nähili iş ýerine ýetirilýär?



“Welosipedçi” kompozisiýasyny tamamlashaň.



67

29-nyj tema

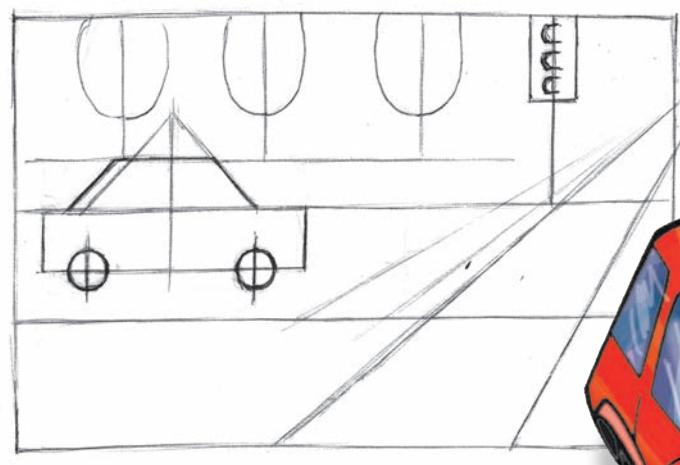
**“ÇATRYKDAKY AWTOBIL”
TEMASYNDA KOMPOZISIÝA İŞLEMEK**



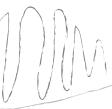
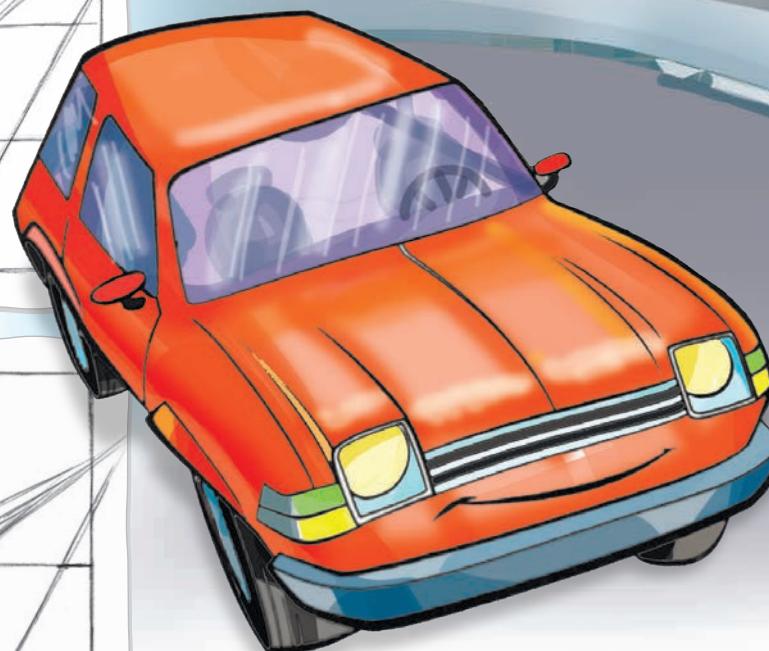
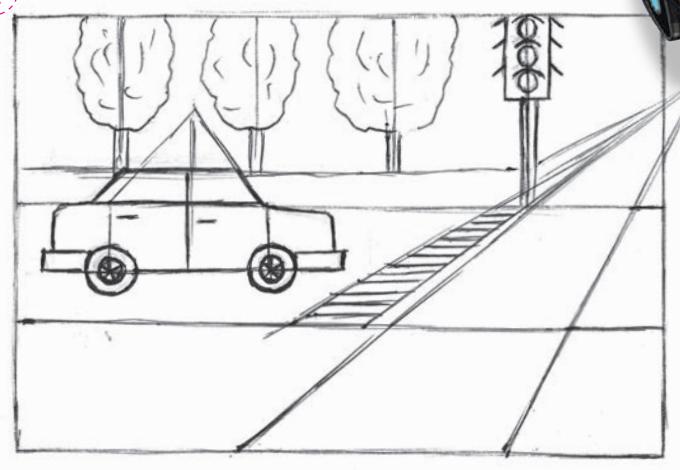
Awtomobil – dwigateliň kömeginde herekete getirilýän transport serişdesi. Ol adamlaryň uzagyny ýakyn edýär.

**“Çatrykdaky awtomobil” temasynda
kompozisiýa çekmegin yzygiderligi**

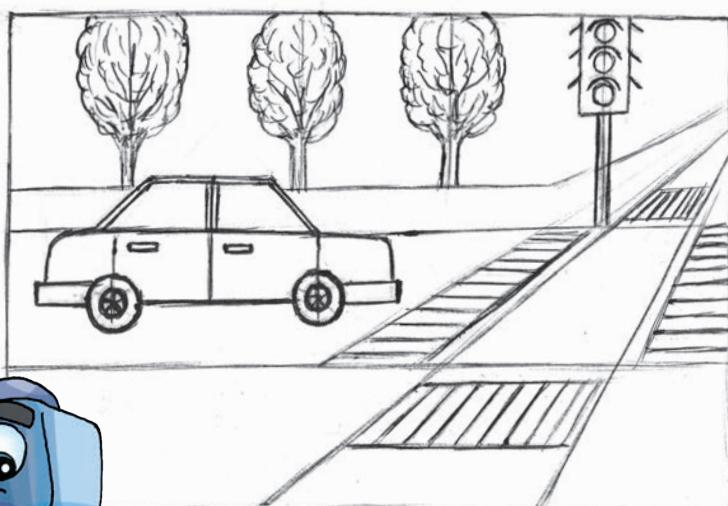
1



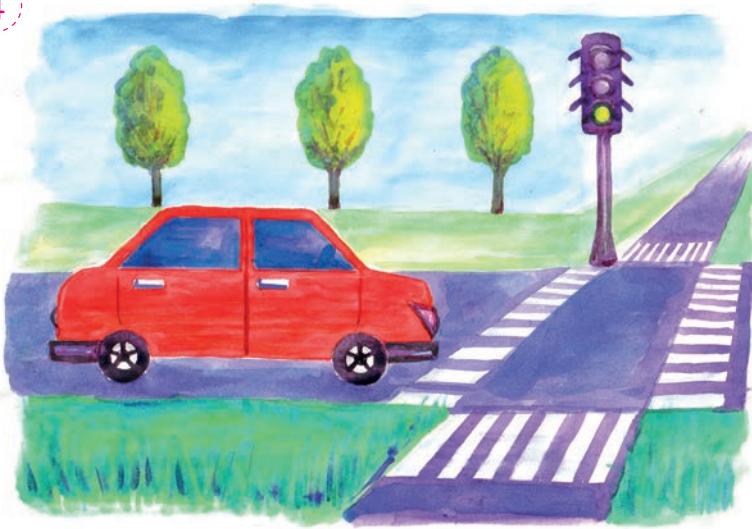
2



3



4



“Çatrykdaky awtomobil” kompozisiýasyny
maşk depderine çekin.



1. Awtomobil nähili transport serişdesi?
2. Kompozisiýanyň dördünji basgańçagynda
nähili işler ýerine ýetirilýär?



“Çatrykdaky awtomobil” kompozisiýasyny
tamamlaň.



69

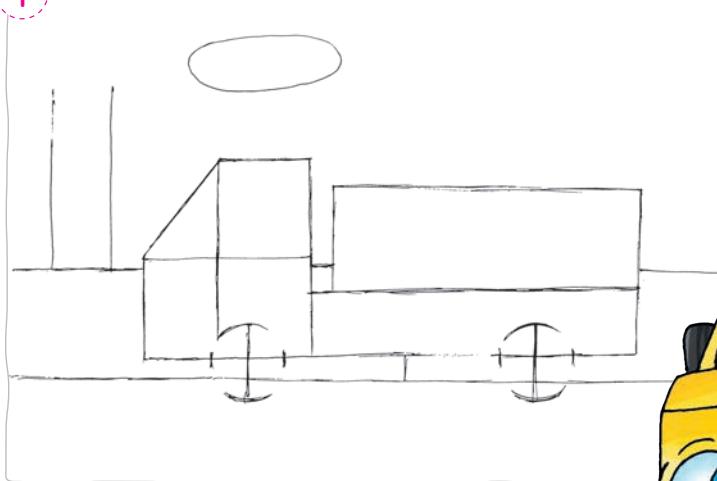
30-nyj tema**“YÜK MAŞNY” TEMASYNDA
KOMPOZISIÝA İŞLEMEK**

Yük maşyny gurluşyk işlerinde gerek bolmadyk yükleri çykaryp taşlamak we gurluşyk materialaryny daşap getirmekde ulanylýan transport serişdesidir.

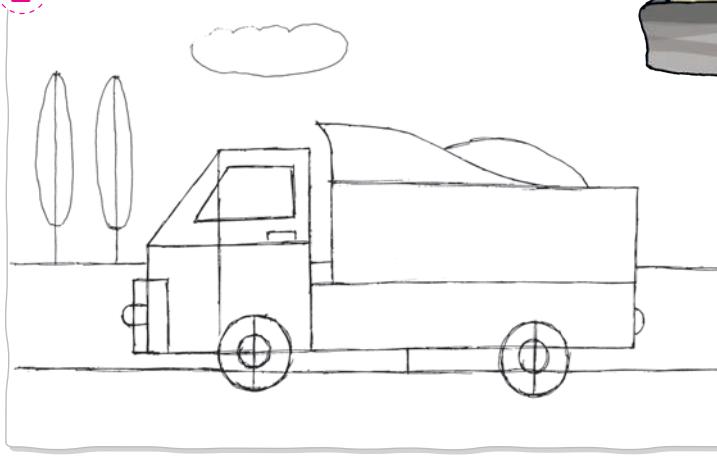
“Yük maşyny” temasynda kompozisiya çekende yük maşyny we onuň daş-töweregindäki goşmaça elementleri şekillendirmeli bolýar.

**“Yük maşyny” temasynda
kompozisiya çekmeginiň yzygiderligi**

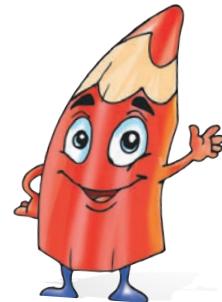
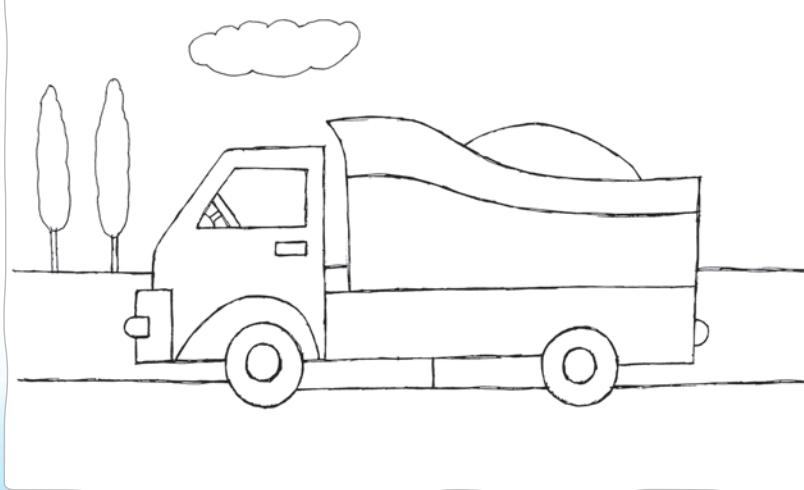
1



2



3



4



“Yük maşyny” temasyndaky kompozisiýany maşk depderine çekiň.



1. Yük maşynyny çekmegin birinji basgaça- gynda nähili geometrik şekilleri görýärsiňiz?
2. Yük maşyny nähili transport serişdesi?



“Yük maşyny” kompozisiýasyny tamamlan.



71

31-nji tema

**“WERTOLÝOTLARYŇ WE (UÇAR)
SAMOLÝOTLARYŇ UÇUŞY”
TEMASYNDA KOMPOZISIÝA İŞLEMEK**

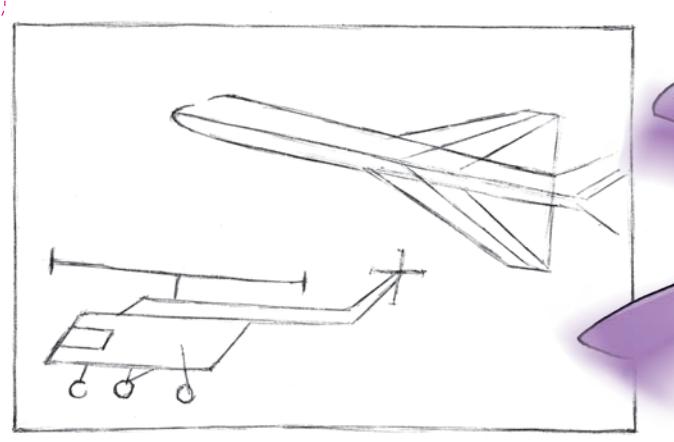


Wertolýotlar we (uçar) samolýotlar harby, ýolagçy daşaýan we başga wezipeleri ýerine ýetirýän howa transporty hasaplanýar.

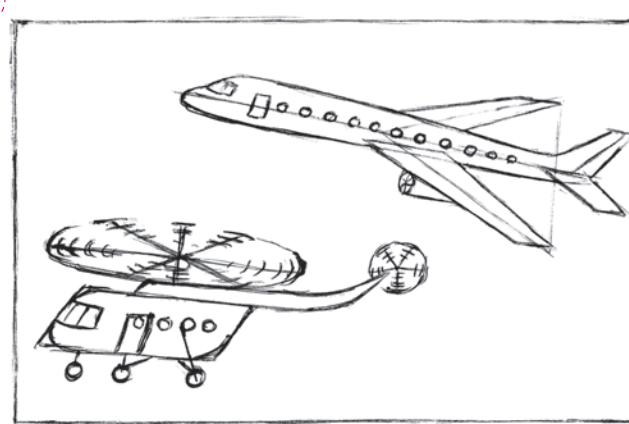
“Wertolýotlaryň we (uçar) samolýotlaryň uçuşy” temasynda kompozisiýa çekende simmetriýa we kömekçi çyzyklardan peýdalanyň.

**“Wertolýotlaryň we (uçar) samolýotlaryň uçuşy”
temasynda kompozisiýa çekmegin yzygiderligi**

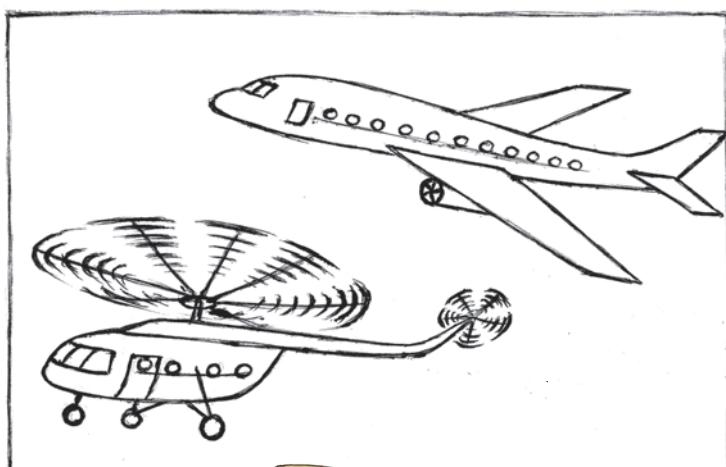
1



2



3



4



“Wertolýotlaryň we (uçar) samolýotlaryň uçuşy” temasyndaky kompozisiýany maşk depderine çekiň.



1. Wertolýot we (uçar) samolýot nähili transport serişdesi hasaplanýar?
2. Wertolýotyň we (uçar) samolýotyň gurlusyndaky tapawutlary aýdyň.



“Wertolýotlaryň we (uçar) samolýotlaryň uçuşy” kompozisiýasyny tamamlan.



73

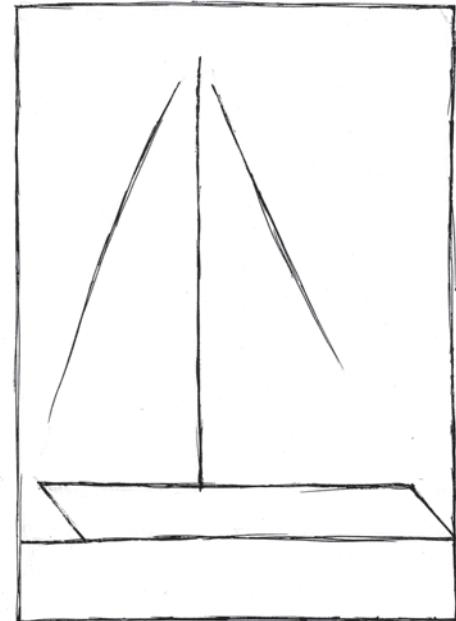
32-nji tema**“DEŇİZ GÄMILERI” TEMASYNDA
KOMPOZISIÝA İSLEMЕК**

Gämi – okean, deňiz ýaly suw ýollary arkaly ýük we ýolagçy daşaýan transport görnüşi. Deňiz gämileriniň suwasty we suwüsti görnüşleri bar.

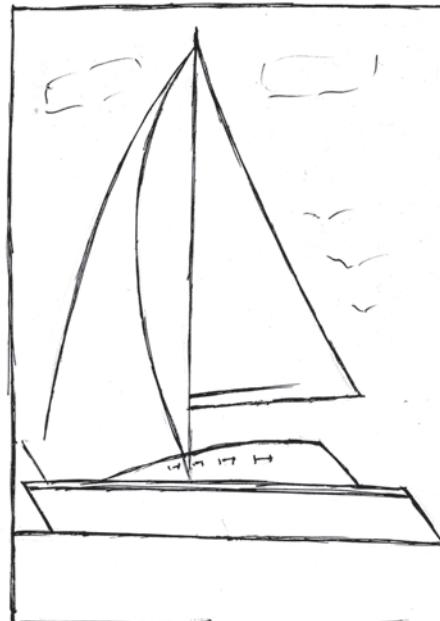
“Deňiz gämileri” temasyndaky kompozisiýany çekende simmetriýa we kömekçi çyzyklardan peýdalanyň.


**“Deňiz gämileri” temasynda
kompozisiýa çekmegin yzygiderligi**

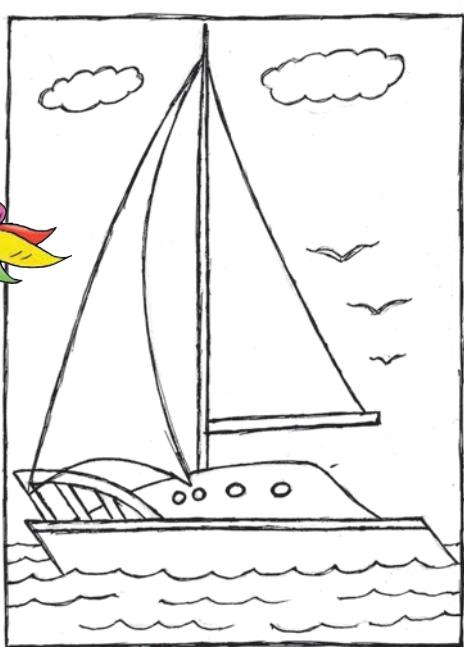
1



2



3



4



“Deňiz gämileri” temasyndaky kompozisiýany maşk depderine çekiň.



1. Gämi nähili transport görnüşi?
2. Gämileriň nähili görnüşleri bar?



“Deňiz gämileri” kompozisiýasyny tamamlashaň.



75

33-nji tema. 4-nji barlag işi

**“TRANSPORT” TEMASYNDA
KOMPOZİSİÝА İŞLEMEK**

“Transport” temasynda surat çekiň.

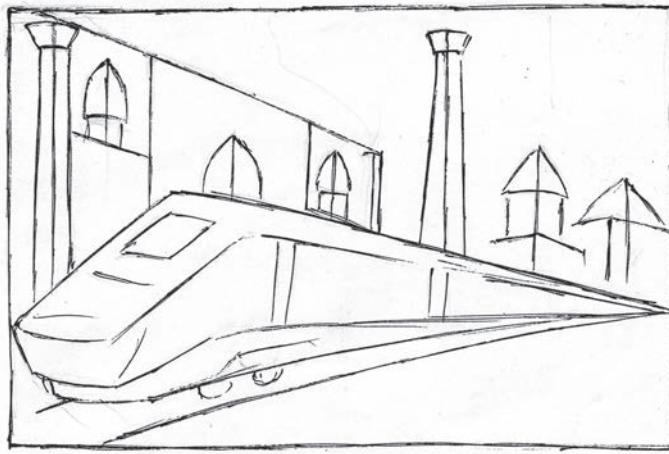


34-nji tema**“MENIŇ DYNÇ ALYŠDAKY SYÝAHATYM”
TEMASYNDA KOMPOZISIÝA İSLEMEK**

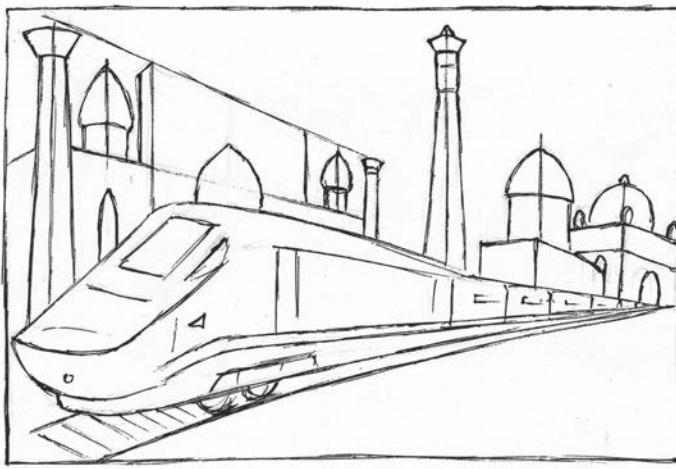
“Afrosiýob” tiz otlusynda taryhy şäherlere barypdyňyzmy? Gören taryhy şäherleriňizi ýada salyň. Täsirleriňiz esasynda “Meniň dynç alyşdaky syýahatym” temasynda kompozisiýa işläň.

**“Meniň dynç alyşdaky syýahatym” temasynda
kompozisiýa çekmegin yzygiderligi**

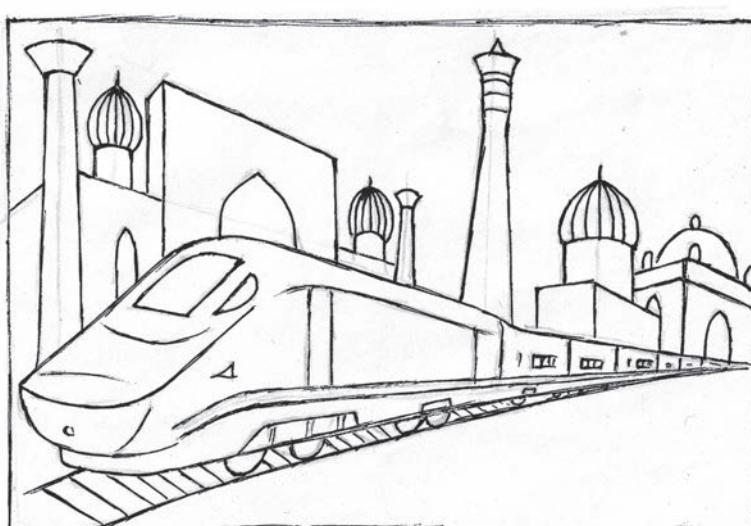
1



2



3



4



“Meniň dynç alyşdaky syýahatym” temasyn-daky kompozisiýany maşk depderine çekiň.



1. Dynç alyşda nirelere syýahat edýärsiňiz?
2. “Meniň dynç alyşdaky syýahatym” temasyn-daky kompozisiýanyň birinji basgańçaǵynda nähili işi ýerine ýetirýäris?



Şekillendirish sungaty [Tekst]: 2-nji synp üçin derslik / K. Mirahmedow [we başg.]. – Daşkent: Respublikan tälim merkezi, 2021. – 80 s.

ISBN 978-9943-7475-4-8

UO'K 75(075.3)
KBK 74.268.51

O'quv nashri

Kudrat Miraxmedov, Barno Yunusova, Nurmon Berdiyev

TASVIRIY SAN'AT

*Umumiy o'rta ta'lim maktablarining
2-sinfi uchun darslik
(Turkman tilida)*

Terjime eden *Kamiljan Hallyýew*
Suratçylar *Umid Suleýmanow,*
Dilnoza Mirhakimowa
Redaktor *Aýnura Alymjanowa*
Çeber redaktor *Sarwar Farmanow*
Tehniki redaktor *Akmal Suleýmanow*
Korrektor *Gülbahar Abdullaýewa*
Dizayner *Dilmurad Mulla-Ahunow*
Sahaplayjy *Alimardon Akilow*

Çap etmäge 2021-nji ýylyň 31-nji awgustynda rugsat edildi.
Möçberi 60×84 $\frac{1}{8}$. Montserrat garniturasy.
Kegli 18 şponly. Ofset çap ediliş usuly.
Şertli çap listi 9,30. Neşirýat-hasap listi 8,57.
nusgada çap edildi. Buýurma № ____.

“Kolorpak” JÇJ-niň çaphanasында çap edildi.
Daşkent şäheri, Ýunusabat tümeni, Yangışäher köçesi, 1-A.



Kärendesine berlen dersligiň ýagdaýyny görkezýän jedwel

Nº	Okuwçynyň ady, familiýasy	Okuw ýyly	Dersligiň alnandaky ýagdaýy	Synp ýol-başçy-synyň goly	Dersligiň tabşyrylan-daky ýagdaýy	Synp ýol-başçy-synyň goly
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

**Derslik kärendesine berlip, okuw ýylynyň ahyrynda
gaýtarylyp alnanda ýokardaky jedwel synp
ýolbaşçysy tarapyndan aşakdaky baha bermek
ölçeğlerine esaslanylyp doldurylýar:**

Täze	Dersligiň birinji gezek peýdalanmaga berlendäki ýagdaýy.
Ýagşy	Sahaby bütin, dersligiň esasy böleginden aýrylmagy. Ähli sahypalary bar, ýyrtylmadyk, goparyladyk, sahypalarynda ýazgylar we çyzyklar ýok.
Kanagat-lanarly	Kitabyň daşy ýenjilen, ep-esli çyzylan, gyralary gädilen, dersligiň esasy böleginden aýrylan ýerleri bar, peýdalanyjy tarapyndan kanagatlanarly abatlanan. Goparylanyjy sahypalary täzeden ýelmenen, käbir sahypalary çyzylan.
Kanagat-lanarsyz	Kitabyň daşy çyzylan ýyrtylan, esasy böleginden aýrylan ýa-da bütinleý ýok, kanagatlanarsyz abatlanan. Sahypalary ýyrtylan, sahypalary ýetişmeyär, çyzylyp taşlanan. Dersligi dikeldip bolmaýar.