

П. ГУЛЯМОВ, Ш. МИРЗАХМАТОВА

Окружающий нас мир

**Учебник для 2 класса школ
общего среднего образования**

**Переработанное и дополненное
шестое издание**

*Утверждено Министерством народного образования
Республики Узбекистан*



**Издательско-полиграфический творческий дом имени Чулпана
Ташкент — 2018**

УДК 502.2=161.1(075)
ББК 20.1я71
Г 94

Ответственный редактор:

Х. Вахабов – доктор географических наук, профессор.

Рецензенты:

И. Сагдуллаев – кандидат биологических наук, доцент;

Н. Ахмедова – начальник отдела начального образования
Республиканского центра образования;

М. Боситханова – учитель начальных классов школы
№ 324 г. Ташкента.

Условные обозначения:



Вопросы



Задания



Практическая работа



Конец урока

**Издано за счёт средств
Республиканского целевого книжного фонда**

ISBN 978-9943-05-827-9

© П. Гулямов, Ш. Мирзахматова, 2018

© ИПТД имени Чулпана, 2016

© ИПТД имени Чулпана, 2018

ИЗУЧАЕМ ОКРУЖАЮЩИЙ НАС МИР



§ 1. ОКРУЖАЮЩИЙ НАС МИР

Всё, что мы видим вокруг — здания, деревья, цветы, водоёмы, машины, бабочек, горы, Солнце, Луну и звёзды, мы называем окружающим нас миром (рис. 1).

Этот мир очень разнообразен и таит в себе ещё много неизвестного.

Ещё с давних времён люди интересовались изучением природы. Они хотели раскрыть её тайны.

Изучение окружающего нас мира начинается с наблюдения за ним. Мы ощущаем и



Рис. 1. *Окружающий нас мир*

наблюдаем окружающий нас мир посредством органов чувств. Наши глаза видят, уши слышат. Языком мы чувствуем вкус, носом — запах, кожей — тепло и холод (рис. 2).

Чтобы больше узнать о некоторых явлениях природы, мы будем проводить практические работы и ходить на экскурсии.

Об увиденных природных явлениях и предметах вам следует вести записи в специально заведённой «Рабочей тетради».

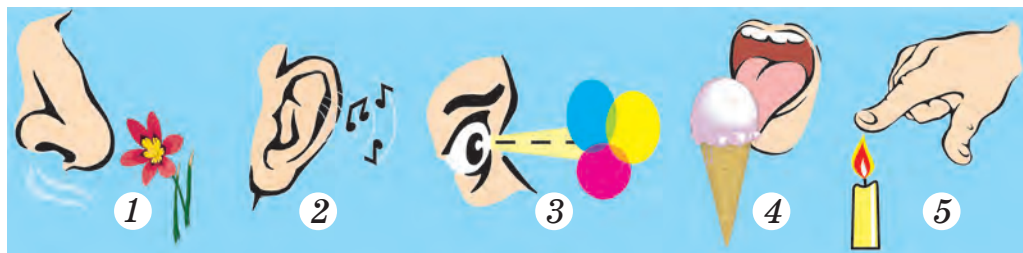


Рис. 2. Органы чувств человека:
1 — нос; 2 — ухо; 3 — глаз; 4 — язык;
5 — подкожные осязательные нервы.

Опорные слова: окружающий нас мир, органы чувств, явления природы, рабочая тетрадь.



Вопросы

1. Что такое окружающий нас мир?
2. Какие органы чувств вы знаете?
3. Что записывается в «Рабочую тетрадь»?



Задание

Заведите «Рабочую тетрадь». Записывайте в неё ежедневную информацию о погоде и её признаках.



§ 2. ТЕЛА И ВЕЩЕСТВА В ПРИРОДЕ

Всё, что вы видите вокруг: здание, машина, дерево, книга, стол, стул — состоят из тел и веществ. Земля, на которой мы живём, Солнце, Луна и звёзды на небе тоже тела.

Одни тела являются природными (рис. 3). А другие создаются трудом человека (рис. 4).

Тела состоят из веществ. Вещества встречаются в естественном (природном) виде. Из них можно сделать разные по форме искусственные тела. К примеру, из железа делают колёса, кетмени, машины. В данном случае колёса, кетмени и машины — это тела, а железо — это вещество.



Рис. 3.
Природные
тела

Медь, золото, соль, вода, сахар, даже воздух, которым мы дышим, — это вещества. Многие встречающиеся в природе вещества могут



Рис. 4. Тела, которые сделаны руками человека

быть в трех состояниях: жидком, твёрдом и газообразном. Можно увидеть это на примере с водой. Если мы, взяв из холодильника кусочек льда, положим его в стакан, он постепенно растает и превратится в воду. А при кипячении вода превращается в пар.

Таким образом, у воды может быть три состояния — твёрдое (лёд), жидкое (вода) и газообразное (пар) (рис. 5).

Каждое тело и вещество обладает своим определённым весом. Их вес определяют с помощью весов.



Рис. 5. Три состояния воды: 1 — жидкое состояние (вода); 2 — газообразное состояние (пар); 3 — твёрдое состояние (лёд).

Опорные слова: тело, вещество, газ, вес, пар.



Вопросы

1. Что такое тело? Какие тела нас окружают?
2. Что такое вещество? Какие вещества вы знаете?
3. В каких состояниях могут быть вещества?



Задание

Проведите дома опыт с водой по трём её состояниям. Для этого из морозильной камеры холодильника возьмите один кусочек льда. Это — твёрдое состояние воды. Теперь положите его в чашку. Он растает и перейдёт в жидкое состояние — воду. Потом, когда вы вскипятите эту воду, она превратится в пар и поднимется в воздух. Пар — это газообразное состояние воды. Этот опыт следует проводить в присутствии взрослых.



§ 3. ПОГОДА

Сегодня утром погода была ясная. Воздух прохладный. Ближе к полудню потеплело. К вечеру на небе появились тучи. Прошёл дождик. Вот такое состояние атмосферы за короткий промежуток времени называется погодой. Погода часто меняется (рис. 6). В разные времена года — весной, летом, осенью и зимой, погода бывает разной.

О состоянии погоды можно узнать по её признакам. Температура воздуха, облачность, осадки, ветры — это признаки погоды.

Условные обозначения погодных явлений

○	ясная погода	❄	снег
●	облачно	☁	дождь
◐	местами облачно		

Для изучения погодных явлений, за ними нужно постоянно наблюдать. Результаты наблюдений записываются в «Рабочую тетрадь».

Признаки погоды измеряются различными приборами. К примеру, температура воздуха

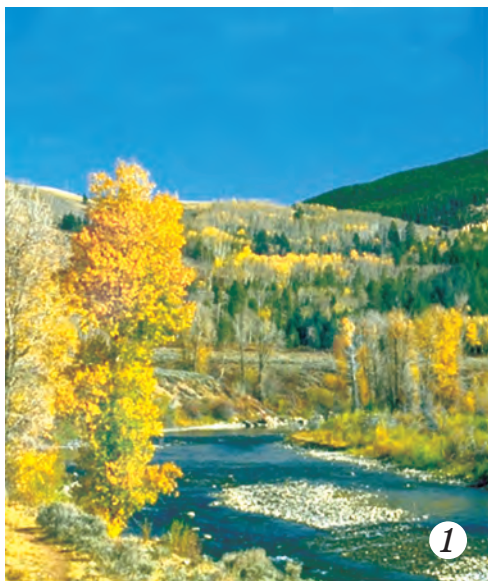


Рис. 6. Состояния погоды: 1 — погода ясная;
2 — погода облачная, перед дождём;
3 — идёт дождь; 4 — рощу покрыл туман.

— при помощи термометра (рис. 7), а количество осадков измеряется осадкомером.

При потеплении ртуть в столбике термометра расширяется и поднимается по его шкале. Верхняя цифра шкалы, где остановится ртуть, указывает градус температуры воздуха.

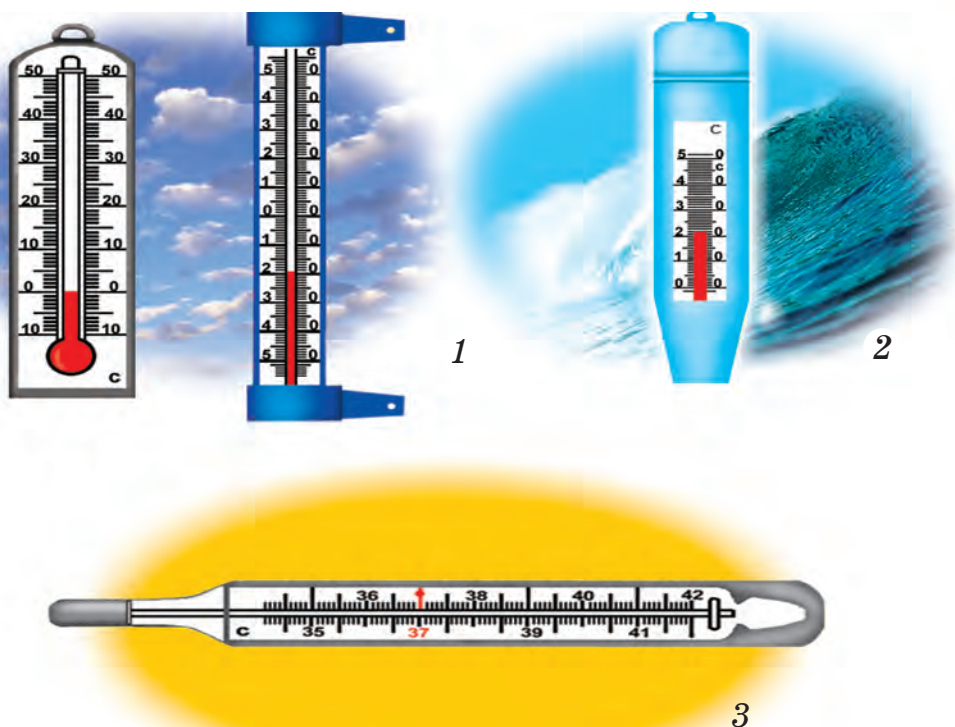


Рис. 7. Термометры:

- 1 — для измерения температуры воздуха;
- 2 — для измерения температуры воды;
- 3 — для измерения температуры тела.

При тёплой погоде перед цифрой ставят знак «+», при холодной ставят знак «—».



Практическая работа

Измерьте с помощью термометра температуру воздуха. Запишите показания термометра в «Рабочую тетрадь».

Опорные слова: погода, признаки погоды, температура, осадки, облачность, термометр, градус.



Вопросы

1. Что такое погода?
2. Какие признаки погоды вы знаете?
3. Что измеряется с помощью термометров?



Задание

Начиная с сегодняшнего дня до дня, когда состоится следующий урок, ведите в «Рабочей тетради» записи о том, какая в эти дни была погода.

Приметы погоды

- Если дым поднимается прямо вверх, то погода не испортится.
- Если за ночь на траве появится роса или иней, то на следующий день погода будет ясной.
- Ярко-красный восход солнца предвещает изменение погоды.



ОСЕНЬ В НАШЕМ КРАЮ



§ 4. ВРЕМЕНА ГОДА

У нас на Родине — в Узбекистане, каждый год четыре времени года по очереди сменяют друг друга. Это весна, лето, осень и зима (рис. 8). Времена года отличаются друг от друга погодными условиями.

Даже цвет растений в каждое время года меняется.

Смена времён года обусловлена положением Солнца. Солнечные лучи освещают и согревают поверхность Земли.

Если бы не светило Солнце, то на земном шаре было бы холодно и темно. И на

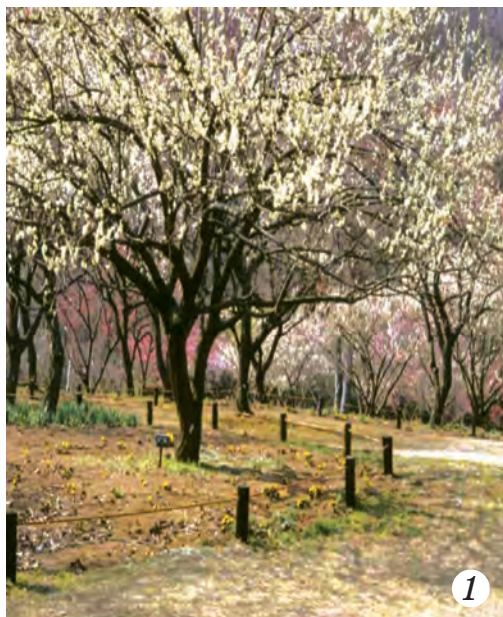


Рис. 8. *Времена года: 1 — весна; 2 — лето; 3 — осень; 4 — зима.*

Земле не было бы жизни, не росли бы никакие растения.

Погода также зависит от Солнца. Летом Солнце поднимается высоко. Его лучи падают на поверхность Земли под прямым углом, поэтому дни становятся летом длиннее и жарче.

А зимой Солнце не поднимается высоко, и его лучи падают под наклоном. Поэтому зимой дни короткие, а ночи — длинные, и погода холодная (рис. 9).

Осенью и весной высота расположения Солнца средняя, дни не очень жаркие, не очень холодные.

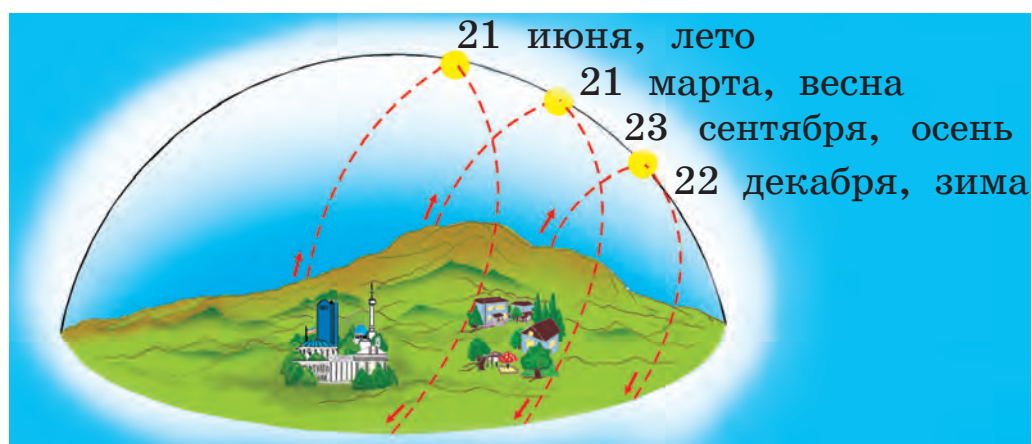


Рис. 9. Положение Солнца летом, весной, осенью и зимой

Опорные слова: Солнце, времена года, весна, лето, осень, зима.



Вопросы

1. Какие времена года в нашем краю каждый год сменяют друг друга?
2. Чем отличаются времена года друг от друга?
3. Какое значение имеет для нас Солнце?
4. Чем обусловлена смена времён года?



Задание

В свою «Рабочую тетрадь» перечертите следующую таблицу и в каждую соответствующую колонку впишите названия месяцев четырёх времён года.

Зима	Весна	Лето	Осень



§ 5. ПЛОДЫ ОСЕНИ

Осенью в нашей республике созревают осенние сорта бахчевых культур, фруктов и овощей. А также раскрывается хлопок.

Дехкане, садовники собирают выращенный урожай.

Осенними месяцами являются сентябрь, октябрь и ноябрь.

В нашей стране осень — пора созревания фруктов и овощей. В садах созревают виноград, яблоки, груши, айва, гранат и многое другое (рис. 10).

А на полях в это время созревают из бахчевых — дыни, арбузы, тыквы, а из овощей — картофель, морковь, лук, репа, капуста (рис. 11).

Это всё плоды осени. Если их не собрать до наступления холодов, то они могут испортиться.



Рис. 10. Сладкие фрукты нашего края



Рис. 11. На бахче дынь и арбузов

Для того чтобы запастись фруктами на зиму, их надо сначала по одному собрать с деревьев (рис. 12).

Потом, рассортировав, аккуратно разместить в ящики и поместить в прохладные склады.

Хлопок — это растение, которое требует очень много труда для того, чтобы его вырастить. Поэтому хлопок нужно собирать своевременно (рис. 13).



Рис. 12. Сбор фруктов в саду

Овощи, выкопанные из земли, после очистки хранятся на специальных складах.

Картофель, морковь, редьку, репу можно хранить, закопав в землю.

После того как собирается весь урожай, земля пропахивается.

Опорные слова: осенние месяцы, сад, хлоп, бахчевые культуры, овощи, пашня.



Вопросы

1. Какие месяцы являются осенними?
2. Какие фрукты созревают осенью?
3. Для чего мы запасаемся фруктами на зиму?



Рис. 13. Сбор хлопка комбайном



Задание

В свою «Рабочую тетрадь» перечертите нижеследующую таблицу и заполните её.

Фрукты	Бахчевые культуры	Овощи



§ 6. ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛЕЗНЫЙ ТРУД

Каждую субботу мы в классе протираем все парты, столы и стулья, моем полы. Ухаживаем за комнатными цветами, поливаем их. После этого мы подметаем и приводим в порядок школьный двор.

А старшеклассники работают в школьном саду, где они собирают фрукты и овощи, убирают листья и сухие ветки, вскапывают землю.

В нашей стране весной и осенью и перед различными праздниками проводятся все-народные хашары. На таких хашарах жители всех махаллей дружно убирают дворы и улицы, чистят арыки, срезают засохшие ветки деревьев.

Так как все работают дружно и согласованно, удаётся сделать много дел. В результате наши города и сёла становятся ещё более благоустроенными.

Подобные работы называются общественно-полезным трудом (рис. 14). Как говорят в народе: «Кто не работает, тот не ест».



Рис. 14. *Общественно-полезный труд*

Опорные слова: общественно-полезный труд, всенародный хашар.



Вопросы

1. Что вы делаете в классе в субботу после уроков?

2. А какие работы вы проводите во дворе вашей школы?
3. Чем занимаются старшеклассники в саду школы?
4. А какая общественно-полезная работа проводится в махаллях?



Задания

1. Внимательно рассмотрите рисунки. Расскажите о том, чем занимаются ученики.
2. Выпишите в свои «Рабочие тетради» пословицы и поговорки о труде.



§ 7. ЖИЗНЬ ЖИВОТНЫХ И НАСЕКОМЫХ ОСЕНЬЮ

Природа нашего края разнообразна, поэтому здесь обитают разные виды животных. Подготовка к зиме у разных животных различная. В степях черепахи, змеи и мыши зимой уходят в спячку. В горах многие животные спускаются в предгорья и низовья, чтобы перезимовать там. К таким животным относятся волки, лисы, олени, зайцы.

На земле очень много видов насекомых. Они, в основном, живут на суше. В воде, по

сравнению с сушей, обитает меньше насекомых (рис. 15).

Насекомые могут быть как полезными, так и наносящими вред. Саранча причиняет большой вред посевам, кустарникам и деревьям. Такие насекомые, как комары, мухи, блохи являются разносчиками болезней.

Однако есть много и полезных насекомых. Пчёлы, например, собирая мёд, опыляют цветки яблони, груши, персика и

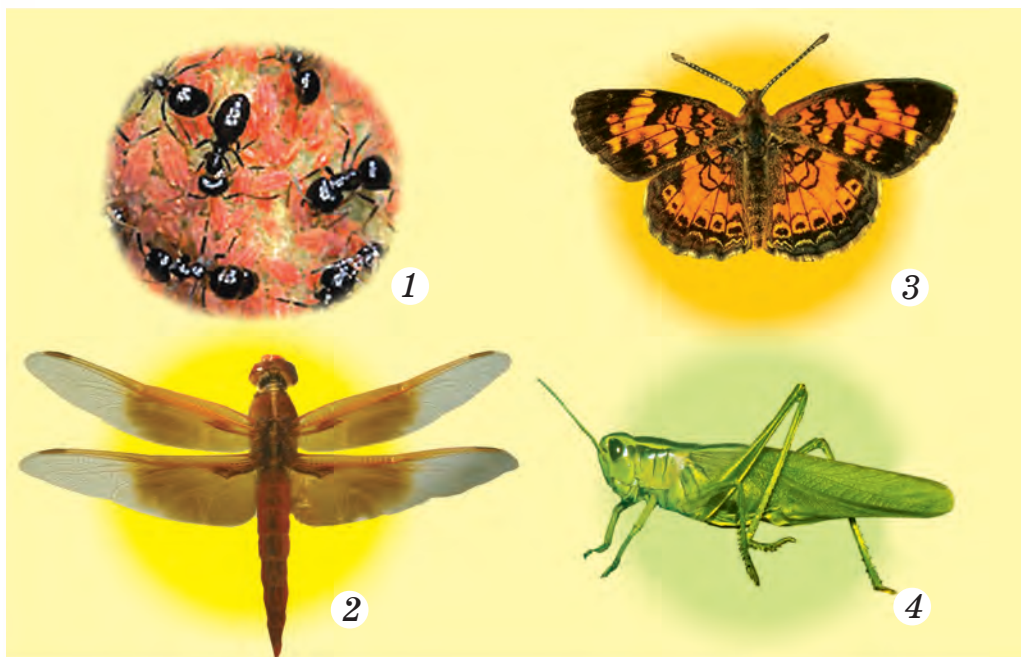


Рис. 15. Насекомые: 1 — муравьи; 2 — стрекоза; 3 — бабочка; 4 — саранча.

других деревьев. Именно опылённые деревья дают фрукты. Пчелиный мёд очень вкусен. Шелкопряд даёт нам шёлк. Божья коровка питается вредными червями. Муравьи разрыхляют землю и таким образом делают её плодородной. В основном насекомые живут семейными роями.

Пчёлы строят сотовые гнёзда. А вот муравьи роют себе ходы и жилища под землёй (рис. 16).

Муравейники состоят из множества комнатушек, и в одной из комнат живёт муравьиная матка. Корм муравьи натаскивают в другие комнаты, личинок укладывают в третьих. У муравьёв даже работа чётко распределяется внутри роя. Матка кладёт яйца. А рабочие муравьи приносят еду, её чистят, а потом все отходы выносят из гнезда наружу. Муравьи-воины охраняют матку, рабочих муравьёв, личинок, гнездо и собранное пропитание.

Многие насекомые зимой впадают в спячку. Они спят в своих гнёздах до ранней весны.

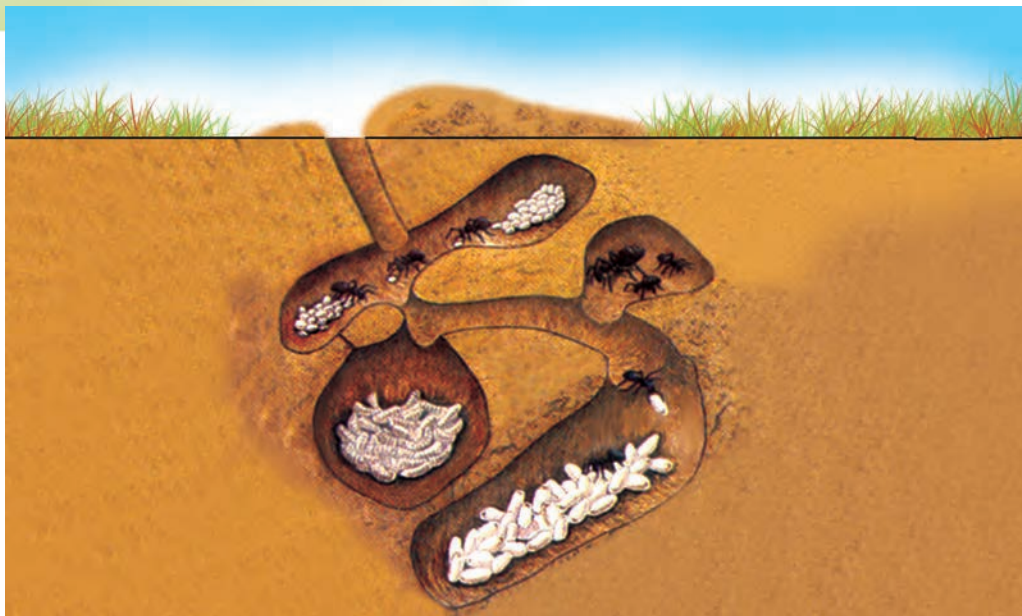


Рис. 16. Гнездо муравьёв

Поэтому они осенью собирают для себя припасы на зиму.

Опорные слова: животные, насекомое, полезные и вредные насекомые, муравьиная матка, рабочие муравьи, муравьи-воины.



Вопросы

1. Каких степных животных вы знаете?
2. Каких горных животных вы знаете?
3. Каких полезных насекомых вы знаете?
4. Каких вредных насекомых вы знаете?



Задания

1. Понаблюдайте за муравьями. Что они таскают в гнездо, что выносят оттуда, напишите об этом в свою «Рабочую тетрадь».
2. Нарисуйте внешнюю часть муравейника. 

§ 8. ПТИЦЫ НАШЕГО КРАЯ

Птицы приспособлены жить в разных климатических условиях.

Их перья и полые внутри кости помогают им в течение долгого времени летать в небе. Птицы могут летать в далёкие страны.

В нашей стране тоже встречаются различные виды птиц. В нашей стране встречаются более 410 видов птиц.

Некоторые птицы хорошо плавают в воде, потому что у них лапки перепончатые. Все водоплавающие птицы строят себе гнёзда поближе к водоёмам.

Птицы подразделяются на насекомоядных, зерноядных, хищных и всеядных.

Клюв птиц сформирован в зависимости от того, чем они питаются (рис. 17). От того, в каких местах они обитают и чем питаются, зависит также форма их лапок, ногтей.



Рис. 17. Головы с клювами разных птиц

У водоплавающих птиц клюв и лапки бывают длинными.

У всеядных птиц клюв короткий. Утка и гусь — водоплавающие птицы (рис. 18).

У хищных птиц лапки крепкие, когти изогнутые внутрь и острые (рис. 19).

Осенью с наступлением холодов уменьшается количество насекомых.

Поэтому аисты, журавли, ласточки, перепёлки, соловьи и другие птицы улетают в тёплые края.

Некоторые птицы не улетают и остаются на зимовку. Это воробьи, горлинки, голуби,



Рис. 18. 1 — гуси;
2 — лапки водоплавающих птиц; 3 — утка.

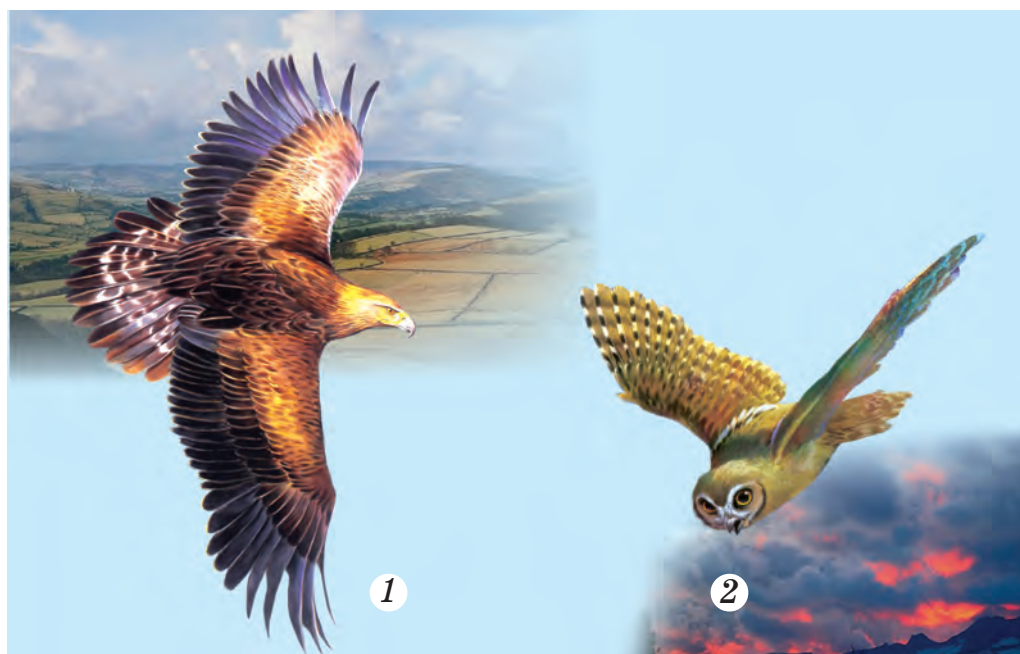


Рис. 19. Хищные птицы:
1 — орёл; 2 — сова.



Рис. 20. 1 — пёстрая ворона; 2 — ворона.

майны и другие птицы. В наши края осенью прилетают вороны. Вороны питаются оставшимися от растений семенами, мелкими рыбками, жуками и насекомыми (рис. 20).

Полезьа от птиц очень большая. Они, питаясь насекомыми, мышами, предотвращают распространение различных болезней. Птиц нужно беречь!

Опорные слова: питание птиц, насекомоядные, зерноядные, хищные, всеядные, перелётные, прилетающие птицы.



Вопросы

1. Чем питаются птицы нашего края?
2. Каких птиц, улетающих осенью в тёплые края, вы знаете?
3. Какие птицы прилетают осенью в наши края?
4. Какая польза от птиц?



Задания

1. Понаблюдайте за птицами у себя во дворе.
2. В свою «Рабочую тетрадь» запишите, какие птицы и когда улетаются в тёплые страны, а какие, наоборот, прилетают в наши края.



§ 9. ПОДГОТОВКА РАСТЕНИЙ К ЗИМЕ

Растения бывают трёх видов. Это — травы, кустарниковые и деревья (рис. 21).

С приходом осени и наступлением холодов листья деревьев и кустарников, а также травы начинают желтеть.

Причина в том, что с наступлением холодов растения не могут через корни подпитываться из почвы водой и питательными веществами. В результате их листья желтеют и опадают.



Рис. 21. Травы, кустарники, деревья

Это говорит о том, что деревья готовятся к зиме. Опадение пожелтевших листьев с деревьев и кустарников называется листопадом (рис. 22).

Из-за того, что деревья по-разному переносят холод, их листья никогда не опадают одновременно.

Самыми первыми опадают листья ореха, потом урюка, вишни и айвы.

Осенью листья айвы и чинары окрашиваются в коричневый цвет и только потом опадают. А вот листья клёна, урюка вначале желтеют, потом краснеют и только после опадают.



Рис. 22. *Вид деревьев осенью*

В некоторых местах опавшие осенние листья сжигают. Так делать совсем нельзя! Потому что дым от сожженных листьев загрязняет атмосферу, что очень плохо сказывается на здоровье человека.

После полного опадения листьев с деревьев их ветки подрезают, почву вокруг стволов рыхлят и вносят в неё местное удобрение (навоз или перегной).

Опорные слова: растение, трава, кустарник, дерево.



Вопросы

1. Чем отличаются друг от друга трава, кустарник и дерево? Опишите каждый из них по рисунку.
2. Почему листья деревьев желтеют и опадают?
3. Почему листья разных деревьев не опадают одновременно?
4. Почему нельзя сжигать опавшие листья?



Задания

1. Возвращаясь из школы, понаблюдайте за деревьями. Определите, в какой цвет окрашиваются листья одного конкретного дерева.
2. Возьмите от разных деревьев по листику разного цвета, вложите их в «Рабочую тетрадь» и укажите, какой листик с какого дерева.



§ 10. ДЕЛАЕМ ГЕРБАРИЙ

(Практическое занятие в школьном дворе)

Гербарий — это отдельно засушенный образец растения. Берётся трава вместе с её корнем, стеблем, листьями, и из неё делается гербарий. Для этих целей нужно взять лист бумаги размером 40 см на 30 см и

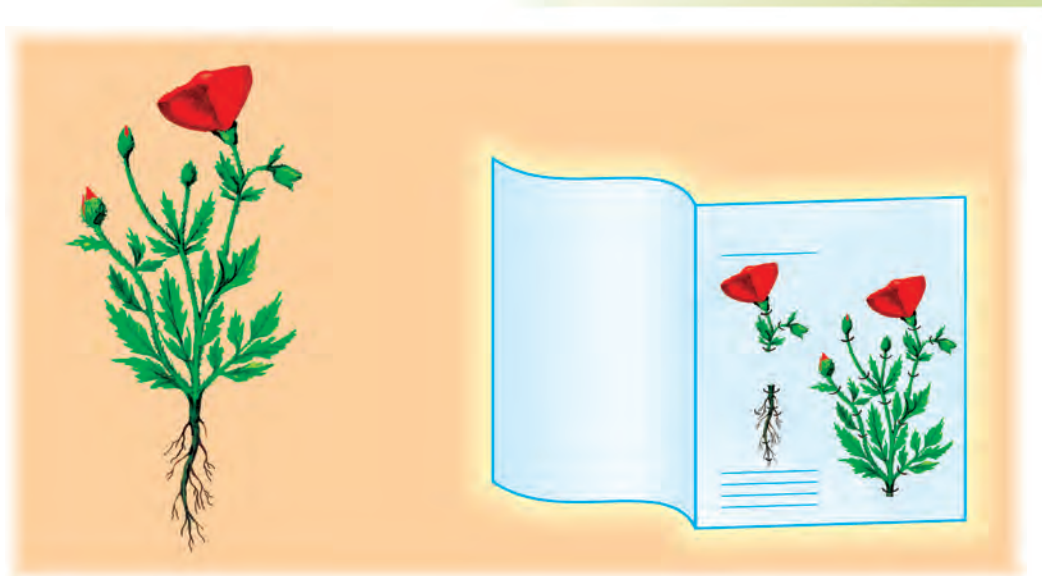


Рис. 23. *Гербарий делается таким образом согнуть его пополам. Внутри согнутого листа кладётся и клеится трава вместе с корнем, стеблем и листьями (рис. 23). Снизу пишется название травы, её применение, где она растёт и сведения о её плодах.*

Также необходимо написать кем, когда и где был сделан гербарий.

Гербарием можно пользоваться в качестве наглядного пособия при объяснении некоторых новых тем на уроках по предмету «Окружающий нас мир».

Гербарий представляет собой информацию о растениях. По гербарию можно представить

строение любого растения. Если у ботаников, изучающих растения, нет под рукой самих растений, они исследуют их по гербариям.

В Узбекистане в институте «Генофонд растительного и животного мира» хранится около полутора миллионов гербариев. По ним можно изучать очень много растений.

Опорные слова: гербарий, стебель, корень, плод.



Вопросы

1. Как делается гербарий?
2. Для чего нужен гербарий?
3. Кто и когда пользуется гербарием?



Задания

1. После уроков дома сделайте гербарий из растений, которые растут в вашем дворе или вокруг вашего двора.
2. Из опавших листьев сделайте аппликацию в форме бабочки и стрекозы.



§ 11. О ПРОФЕССИЯХ

Дети, на вопрос, откуда человек берет необходимые для него вещи, вы, конечно же, ответите, из природы. Да, из природы.

Но человек использует эти вещи не всегда в том виде, в котором они есть в природе. Человек перерабатывает их, приводит их в нужный для него вид, или форму. В качестве примера возьмём хлеб наш насущный.

Вы не встретите в природе хлеб в готовом виде. Чтобы получить хлеб, вначале дехкане сеют на поля пшеницу. После того, как пшеница созреет, её косят, сушат и мелют до состояния муки. Из пшеничной муки пекари готовят тесто, и из этого теста пекут вкусный хлеб.

Мчащиеся по дорогам машины, летающие в небе самолёты, плывущие в морях и океанах пароходы строят инженеры, рабочие из сырья, которое они берут у природы.

Дети, даже те книги, которые вы читаете, пишутся людьми, а потом их печатают на специальных станках для книгопечатания. Здание школы, в которой вы учитесь, тоже построили люди.

И фрукты, которые мы с вами едим каждый день, выращиваются садоводами.

Вот такое выращивание и производство чего-либо называется профессией. Учитель и воспитатель — это тоже очень нужные профессии.

Люди обретают различные профессии. И таким образом люди зависят друг от друга и оказывают друг другу помощь. Сегодня без этого никак невозможно жить. Вы тоже учитесь хорошо, чтобы в будущем приобрести полезную для людей профессию.

Опорные слова: профессия, дехканин, садовод, пекарь, рабочий, учитель, писатель.



Вопросы

1. Откуда люди берут необходимые для себя вещи?
2. Что нужно сделать для того, чтобы из пшеницы приготовить хлеб?
3. Кто выращивает для нас различные фрукты?
4. Какую пользу людям приносит учитель?



Задание

Узнайте, кто по профессии ваши родители, и почему они выбрали для себя именно эти профессии.



РОДНАЯ ЗЕМЛЯ



§ 12. ЗЕМЛЯ — ЭТО ПЛАНЕТА

Земля, на которой мы живём, — это планета. Она является одной из восьми планет, вращающихся вокруг Солнца. Земля внешне похожа на огромный шар.

Длина окружности Земли равна 40.000 километрам. Внутреннее строение Земли схоже со строением яйца. Верхний слой Земли покрыт твёрдой земной корой. Ниже земной коры находится твёрдый, плотный, горячий слой — мантия. Далее в глубине находится центральная часть земного шара — плотное,

тяжелое, горячее до очень высоких температур ядро (рис. 24).

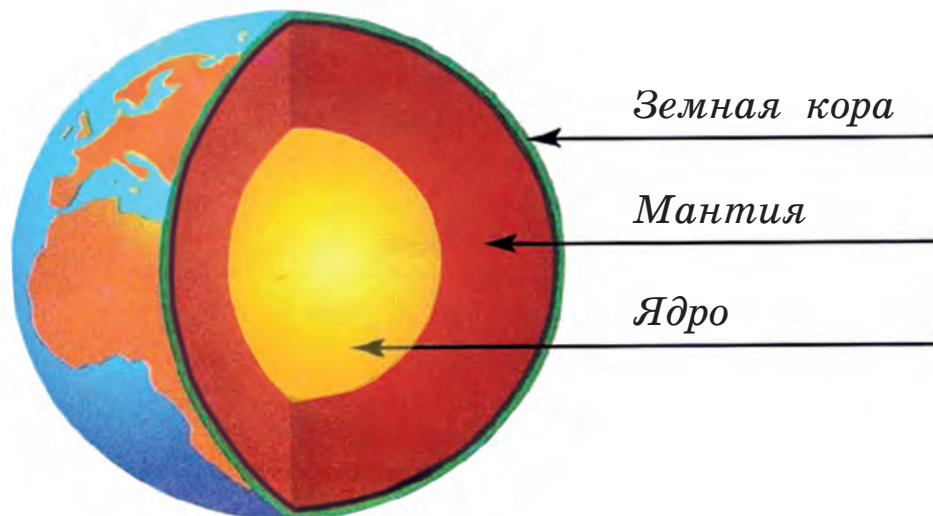


Рис. 24. Внутреннее строение Земли

Расстояние от поверхности Земли до ядра Земли примерно 6.360 (шесть тысяч триста шестьдесят) километров.

Чтобы иметь возможность изучать Земной шар, создана уменьшенная модель Земли — глобус. На глобусе суши, моря и океаны, равнины и горы изображены в различных расцветках (рис. 25).

Самый первый глобус в мире несколько тысяч лет назад создал наш предок — великий учёный Абу Райхон Беруни.

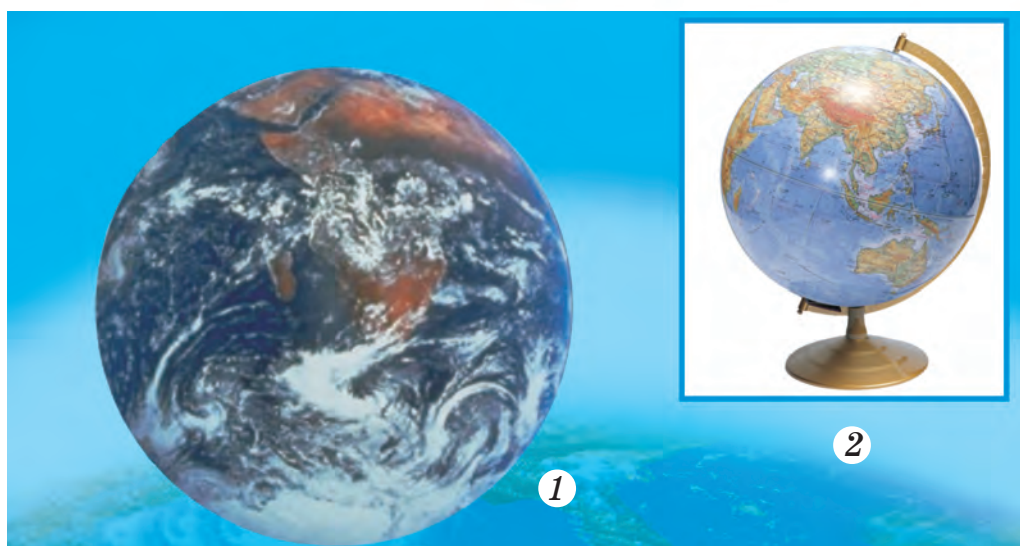


Рис. 25. 1 — Вид Земли из космоса (фото);
2 — глобус.

Опорные слова: планета, земная кора, мантия, ядро, глобус.



Вопросы

1. Какую форму имеет Земля?
2. Что вы узнали о внутреннем строении Земли?
3. Что такое глобус? Что изображено на глобусе?
4. Кто создал первый глобус?



Задание

Сравните вид Земли с космоса с глобусом. Определите схожие моменты и различия.



§ 13. ВРАЩЕНИЕ ЗЕМЛИ

Земля, как и другие планеты, движется вокруг Солнца.

Земля делает одно полное обращение вокруг Солнца за 1 год, то есть за триста шестьдесят пять дней (рис. 26).

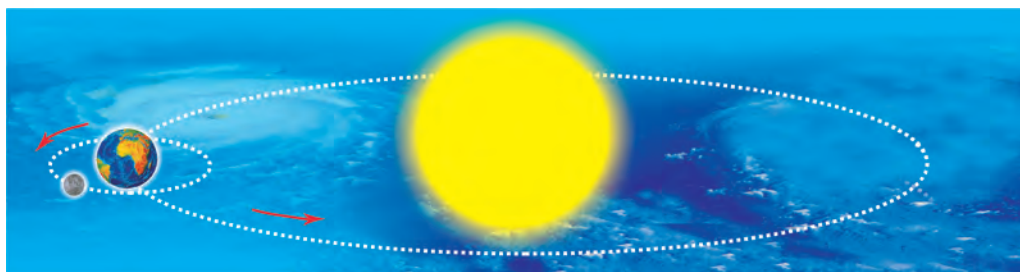


Рис. 26. *Вращение Земли вокруг Солнца и Луны вокруг Земли*

Кроме того, Земля вращается вокруг своей оси. Она делает полный оборот вокруг своей оси относительно Солнца за одни сутки, то есть в течение 24 часов.

В этом случае происходит смена дня и ночи. Одна ночь и один день называются сутками.

Вы все видели Луну. Она – естественный спутник Земли. Луна вращается вокруг Земли. Пока Земля сделает одно полное обра-



Рис. 27. Солнце



Рис. 28. Луна

щение вокруг Солнца, Луна совершит 12 вращений вокруг Земли. Поэтому один год делится на 12 месяцев. В отличие от Солнца Луна сама не излучает свет. Она светит отражённым солнечным светом (рис. 27 и 28).

Одну сторону Луны освещает Солнце. Другая её сторона тёмная, невидимая. Поэтому она светится по-разному.

Опорные слова: Земля, Луна, Солнце, год.



Вопросы

1. За сколько дней Земля делает одно полное обращение вокруг Солнца?

2. Какое явление происходит, когда Земля вращается вокруг своей оси?
3. Почему видимая часть Луны принимает разные формы?



Задание

Понаблюдайте за фазами Луны и запишите в свою «Рабочую тетрадь» в какие дни какую форму она принимала.



§ 14. ЕДИНИЦЫ ИЗМЕРЕНИЯ ВРЕМЕНИ

За основу счёта времени взято вращение нашей планеты — Земли, вокруг своей оси и вокруг Солнца.

Время, потраченное на одно вращение Земли вокруг своей оси, считается сутками. А вот период времени одного вращения Земли вокруг Солнца называется одним годом. Год состоит из 12 месяцев, месяц делится на недели. В каждой неделе — семь дней (рис. 29). Каждый месяц имеет своё название.

Сутки состоят из 24 часов. Отсчёт суток начинается с полуночи, то есть после 24:00. Для определения точного времени

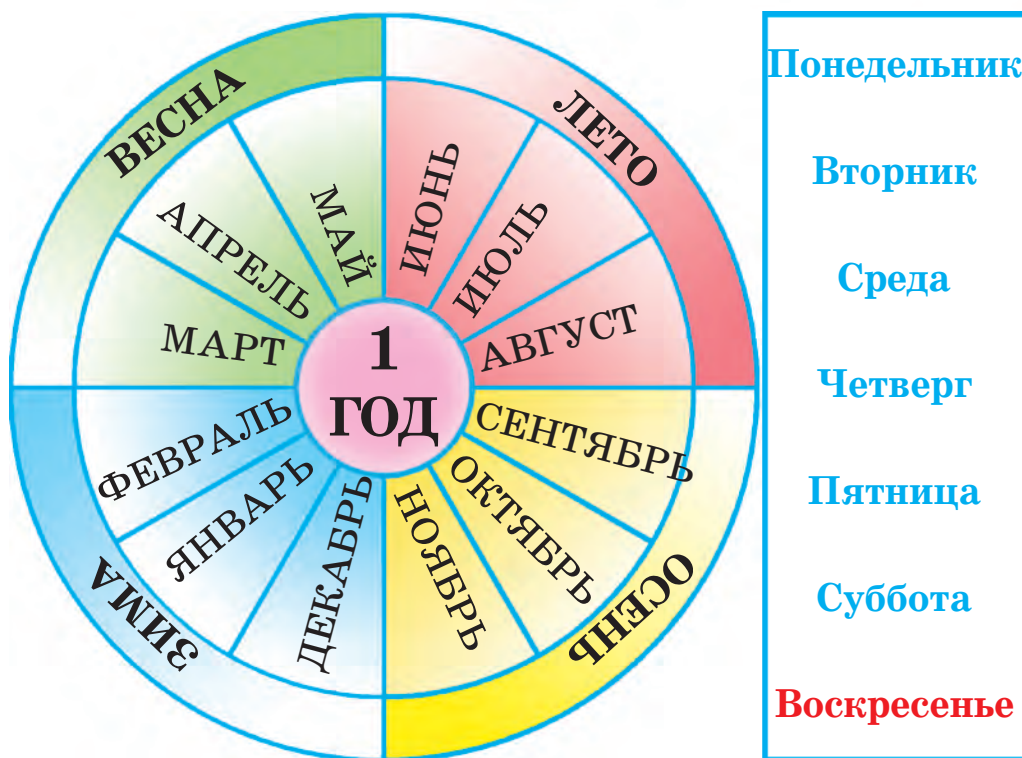


Рис. 29. Год и месяцы, дни недели

один час поделён на 60 минут. А каждая минута состоит из шестидесяти секунд.

Порядок определения, отметки времени называется датой.

Опорные слова: год, время года, месяц, неделя, день, сутки, час, минута, секунда, дата.



Вопросы

1. Что берётся за основу счёта времени?

2. Сколько дней в неделе? Как называются эти дни недели?
3. Сколько месяцев в году? Назовите их.
4. Что такое сутки?



Задания

1. Спросите у своих родителей о том, в каком году, какого месяца и дня, во сколько часов вы родились.
2. В свою «Рабочую тетрадь», спросив у своих родителей, запишите все праздничные даты, которые отмечаются в нашей республике.



§ 15. СТРОЕНИЕ ПОВЕРХНОСТИ ЗЕМЛИ

Земля представляет собой огромный шар. Она, действительно, очень велика, поэтому её поверхность кажется нам плоской. Однако поверхность Земли в разных её частях разная. По поверхности Земли растянулись на тысячи километров горы, равнины, водные пространства и пустыни (рис. 30).

На просторах нашей Родины — Узбекистана, поверхность земли тоже не одинаковая. На востоке, откуда восходит Солнце, имеются высокие заснеженные горы и широкие



Рис. 30. *Строение поверхности Земли:
1 — горы; 2 — равнина;
3 — водное пространство; 4 — пустыня.*

долины. В западной части страны, где Солнце садится, тянутся пустынные равнины, плоскогорья и невысокие горы.

В горах и долинах летом немного прохладнее, там и количество осадков в виде снега и дождя больше. Здесь деревья, кустарники и трава растут очень густо. А вот в пустынях редко идут дожди и снег, и летом там очень жарко. Трава и кустарники растут редко. Многие места там покрыты песком.

У горных хребтов, возвышенностей и равнин есть свои названия. Горы в восточной части страны называются Тянь-Шаньскими, Гиссарскими горами и Туркестанским хребтом. Их вершины даже летом покрыты снегами и ледниками.

Самая большая равнина в нашей стране – Туранская низменность. Её большую часть занимает пустыня Кызылкум. Обводнив пустынные земли и долины, наш народ создал посевные поля и фруктовые сады.

Опорные слова: гора, равнина, возвышенность, низменность, восток, запад, пустыня.



Вопросы

1. Как выглядит поверхность земли в горах?
2. Чем занимаются люди, живущие в равнинной местности?
3. Какие горы и равнины расположены в Узбекистане?



Задания

1. Узнайте, какова поверхность Земли там, где вы живёте. Горная или равнинная?
2. В свою «Рабочую тетрадь» запишите названия животных, растений и фруктовых деревьев, которые встречаются в ваших краях.



§ 16. ВОДА — ИСТОЧНИК ЖИЗНИ

Воду можно назвать чудом природы. В народе говорят: «Там, где есть вода, есть жизнь». И на самом деле это так (рис. 31).

Воды на Земле очень много. По отношению к суше на земной поверхности больше водных пространств. Они составляют две трети общей площади. Но эта вода солёная, её невозможно пить.

Но при этом есть и пустыни, где очень мало воды.

Территория нашей Родины — Узбекистана, более чем наполовину состоит из пустынь. В реках и каналах вода проточная, а вот в озёрах, морях и океанах непроточная.

В странах с холодным климатом вода покрывает поверхность земли в виде льда.

Весной и летом снег на вершинах гор тает и бурными ручьями стекает в реки.



Рис. 31. Там, где есть вода, есть жизнь

Поверхность морей и океанов под воздействием солнечных лучей нагревается. Вода, испаряясь, поднимается на большую высоту. Там водяной пар превращается в тучи, а потом выпадает в виде осадков – дождя или снега. Снег, выпавший зимой в горах, с приходом весны тает, и вода стекает в реки, арыки. Эту воду мы пьём и поливаем ею посевы и сады.

Наши предки бережно относились к воде. Используя её эффективно, они создали прекрасные сады и цветущие оазисы.

Мы тоже должны расходовать воду экономно, с пользой! И не загрызнять её!

Опорные слова: море, река, саи, озеро, арык, вода, снег, лёд, пар.



Вопросы

1. Какие реки, озёра, саи и арыки есть в тех местах, где вы живёте?
2. Как вы используете воду?
3. Откуда в реки стекает вода?



Задание

В своей «Рабочей тетради» запишите, на какие цели расходуется вода у вас дома.



§ 17. Тесты для проверки знаний, полученных в течение первого полугодия

- 1. Что такое окружающий нас мир?**
 - А) Небо.
 - В) Земля.
 - С) Солнце и Луна.
 - Д) Всё то, что мы видим вокруг.
- 2. Сколько органов чувств у человека?**
 - А) Два.
 - В) Три.
 - С) Четыре.
 - Д) Пять.
- 3. В скольких состояниях встречается вода в природе?**
 - А) В трёх состояниях.
 - В) В четырёх состояниях.
 - С) В одном состоянии.
 - Д) В пяти состояниях.
- 4. Что мы называем погодой?**
 - А) То, что идут дожди.
 - В) Снегопад.
 - С) То, что холодно.
 - Д) Состояние атмосферы за короткий промежуток времени.
- 5. Что такое термометр?**
 - А) Прибор для измерения температуры воздуха, воды, тела.
 - В) Прибор для измерения длины на земле.
 - С) Прибор для измерения тяжести.
 - Д) Прибор, разделенный на метры.

- 6. С чем связана смена времен года?**
- А) С погодой.
 - В) С ветрами.
 - С) С Солнцем.
 - Д) С количеством осадков.
- 7. Какое время года осень?**
- А) Время сбора урожая.
 - В) Время созревания самых сладких фруктов.
 - С) Время созревания хлопчатника.
 - Д) Все ответы верны.
- 8. Что такое хашар?**
- А) Совместное выполнение работ.
 - В) Выполнение каждым своей работы.
 - С) Взаимопомощь между детьми.
 - Д) Совместное времяпрепровождение детей.
- 9. Укажите ряд с полезными насекомыми?**
- А) Пчелы, божья коровка.
 - В) Саранча.
 - С) Бабочка.
 - Д) Стрекоза.
- 10. Какую пользу приносит пчела?**
- А) Весной летает с цветка на цветок.
 - В) Опыляет соцветия фруктовых деревьев.
 - С) Не приносит никакой пользу.
 - Д) Жалит людей.
- 11. На сколько видов делятся птицы?**
- А) На два.
 - В) На три.

- С) На четыре.
 - Д) Не делятся.
- 12. Почему в году триста шестьдесят пять дней?**
- А) Из-за того, что в году четыре времени года.
 - В) Из-за вращения Луны вокруг Земли.
 - С) Из-за того, что один год состоит из 12 месяцев.
 - Д) Из-за того, что Земля совершает одно обращение вокруг Солнца за триста шестьдесят пять дней.
- 13. Почему Луну мы видим в разных обличиях?**
- А) Потому что Луна сама не излучает свет.
 - В) Потому что мы видим ту часть Луны, которую освещает Солнце.
 - С) Потому что Луна такая разная.
 - Д) Потому что мы видим Луну ночью.
- 14. Сколько дней в одной неделе?**
- А) 5 дней.
 - В) 6 дней.
 - С) 7 дней.
 - Д) 8 дней.
- 15. В какой части нашей страны расположены горы?**
- А) На западе.
 - В) На востоке.
 - С) На юге.
 - Д) На севере.

ЗИМА В НАШЕМ КРАЮ



§ 18. ЗИМА

Декабрь, январь и февраль — зимние месяцы. 22 декабря Солнце находится наиболее близко к горизонту. Это день зимнего солнцестояния.

Зимой погода часто облачная. Солнечные лучи косые, и поэтому не очень греют Землю. Часто идёт снег.

Высоко в горах намного холоднее, и часто идет снег, который не тает до весны и лета. Поэтому весной и летом в реках и саях много воды.



Рис. 32. Зимние забавы

В равнинной местности зимой иногда температура воздуха опускается до ниже 0°C , дует холодный ветер, идёт снег, вода в реках, озёрах и каналах замерзает (рис. 32).

Если зимой часто идёт снег, то летом в водоёмах будет много воды. Зимой не всегда холодно. Зима иногда радует нас и солнечными тёплыми днями.

Опорные слова: зима, декабрь, январь, небо, река, сай.



Вопросы

1. Какие месяцы считаются зимними месяцами?
2. Какая погода зимой?
3. Почему зимой в горах снег не тает и собирается?



Задание

Напишите в свою «Рабочую тетрадь», какая была погода на зимних каникулах там, где вы живёте.



§ 19. ЗИМНИЕ РАБОТЫ

Зимой труд горожан и труд сельского населения имеют свои отличия.

В городах люди работают на предприятиях и стройках, в различных мастерских. Зимой, когда выпадает много снега, они расчищают улицы, дворы от снега и гололёда.

А вот на селе полевых работ хотя и становится меньше, но дехкане начинают выращивать разные фрукты, овощи и зелень в теплицах. Кроме того, в теплицах готовится рассада огурцов, помидоров, капусты

и разнообразных цветов для посадки их ранней весной (рис. 33).



Рис. 33. Уход за рассадой в теплицах

Люди держат домашних животных на своих скотных дворах или на фермах (рис. 34).



Рис. 34. Зимой домашние животные содержатся в помещениях

Дехкане вывозят на свои поля удобрения. Занимаются промывкой засоленной почвы.

Прочищаются каналы и арыки.

Зимой сельские работники готовят к весенней страде сельскохозяйственную технику.

Опорные слова: предприятие, мастерская, теплица, ферма, дехканин.



Вопросы

1. Где работают горожане зимой?
2. Какие работы выполняют дехкане зимой?
3. Что выращивается в теплицах?



Задание

1. Если там, где вы живёте, есть теплицы, то понаблюдайте, что там выращивается. Напишите об этом в своей «Рабочей тетради».
2. Напишите в свою «Рабочую тетрадь» о том, что производится на предприятиях, которые действуют там, где вы живёте.



§ 20. ЖИЗНЬ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ ЗИМОЙ

В древние времена все животные вели дикий образ жизни.

Люди потихоньку приручили некоторых из них, и они стали домашними. Некоторые из разновидностей диких животных (лось, норка) приручаются для разведения и в настоящее время.

Зимой в подворьях и на фермах держат лошадей, коров, верблюдов, овец и коз (рис. 35); из пернатых — кур, гусей, уток и пев-

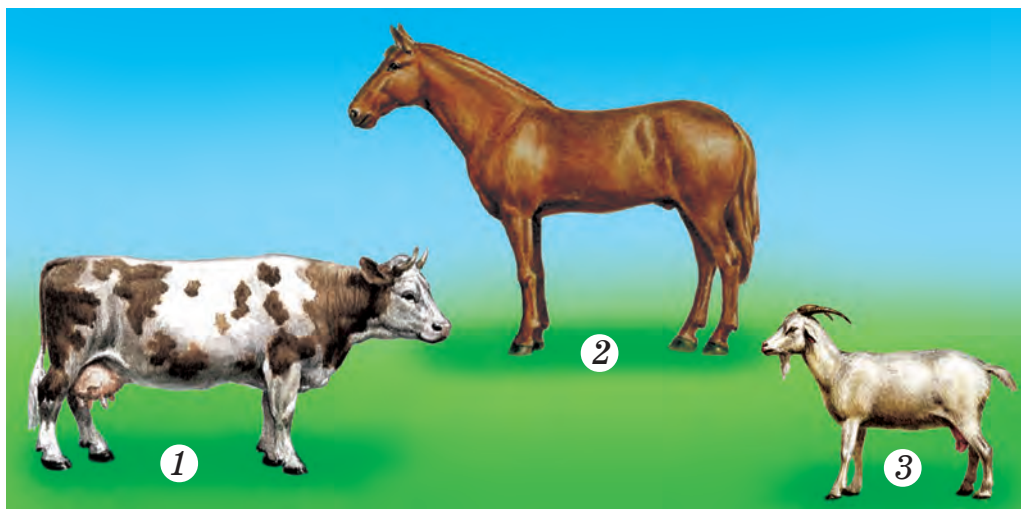


Рис. 35. Домашние животные:
1 — корова; 2 — лошадь; 3 — коза.

чих птиц. Для домашней живности в течение лета и осени заготавливается корм: зерно, комбикорм, сено.

Фермы и специальные помещения, где содержатся домашние животные и птицы, зимой отапливаются, их регулярно убирают и проветривают.

На больших фермах многие работы автоматизированы. Там за здоровьем домашних птиц и животных следят ветеринары. Ветеринары иногда им прописывают лекарственные препараты.

Опорные слова: домашние животные, фермы, ветеринар, лекарственные препараты.



Вопросы

1. Каких животных вы держите дома? Зачем вы их содержите дома?
2. Какие домашние животные содержатся там, где вы живёте?
3. Есть ли фермы там, где вы живёте? И каких животных там содержат?



Задание

Напишите в своей «Рабочей тетради» названия тех домашних животных, которых содержат там, где вы живёте.



§ 21. ЖИЗНЬ ДИКИХ ЖИВОТНЫХ ЗИМОЙ

Диким животным зимой приходится намного труднее. В холодные зимние дни они вынуждены искать себе пищу сами. Поэтому они стараются набрать вес летом и осенью.

Зимой некоторые дикие животные, такие, как медведь, в своих берлогах и норах залегают в зимнюю спячку (рис. 36).

В зимнюю спячку впадают также змеи, жабы, ежи, черепахи, а также муравьи и некоторые другие насекомые.

Весной, как только начинается потепление, они просыпаются и начинают искать себе пищу, возвращаясь к активному образу жизни.

Такие птицы, как журавли, аисты, ласточки, дикие утки осенью улетают в тёплые страны.

А вот воробьи, горлинки, афганские майны, голуби и другие остаются у нас зимовать, потому что они уже привыкли к нашим зимним холодам.

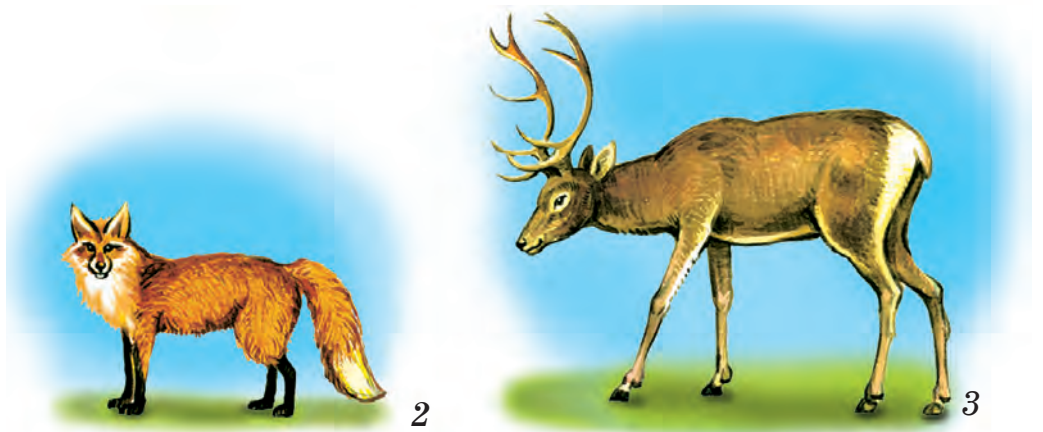


Рис. 36. Дикие животные:
1 — медведь с медвежатами; 2 — лиса;
3 — олень.

Эти птицы живут вблизи человеческого жилья. Они питаются остатками еды.

Опорные слова: дикие животные, тёплые страны, остатки еды.



Вопросы

1. Какие птицы в ваших краях улетают осенью в тёплые страны и возвращаются весной?
2. Каких домашних животных вы держите дома? С какой целью вы их держите?
3. Какие дикие животные обитают в ваших краях? Чем они питаются зимой?



Задание

Узнайте у взрослых, какие животные обитают в ваших краях. Запишите их названия в свои «Рабочие тетради».



ВЕСНА В НАШЕМ КРАЮ



§ 22. ЖИЗНЬ РАСТЕНИЙ ВЕСНОЙ

В нашей стране — Узбекистане, весна начинается раньше, где-то с середины февраля.

Весной Солнце начинает подниматься высоко, воздух и земля прогреваются. Часто идут дожди, и почва насыщается влагой. Такие погодные условия благоприятствуют прорастанию раннецветущих растений.

Первыми цветут подснежник, фиалка, красный мак, и затем тюльпан (рис. 37).



Рис. 37. Весенние цветы:
1 — подснежники; 2 — красные маки.

С потеплением деревья получают из почвы вместе с водой питательные вещества.

Почки на деревьях начинают набухать и потом распускаются. Первым зацветает миндаль. Потом расцветают персик, урюк, груша, черешня, вишня, яблоня (рис. 38).

Самым последним расцветает айвовое дерево. Многие деревья сначала зацветают и только потом распускают листья. А вот айва,

наоборот, сначала распускает листья и потом цветёт.

В это время года природа полностью обновляется. Перелётные птицы, улетевшие осенью в тёплые страны, возвращаются в родные края.

Весной иногда внезапно наступает похолодание. Его называют в народе «весенними заморозками». Они очень опасны, из-за них в садах и на полях могут погибнуть цветки



Рис. 38. Абрикосовые деревья в цвету

и завязи плодов на деревьях и многие насаждения.

В таких случаях, садоводы чтобы уберечь раскрывшиеся цветки и завязи плодов на фруктовых деревьях, в садах со стороны движения ветра разжигают костры. Этим методом они спасают деревья от сильных заморозков.

Опорные слова: подснежник, фиалка, мак, тюльпан, фруктовые деревья, «весенние заморозки».



Вопросы

1. Какие цветы распускаются самыми первыми?
2. Какие деревья сначала зацветают, а потом распускают листья?
3. А какое дерево сначала распускает листья, а потом цветёт?
4. Что такое «весенние заморозки»?



Задание

По пути в школу обратите внимание на деревья. Запишите в «Рабочую тетрадь», какие деревья сначала цветут, а потом покрываются листвой, а какие первыми распускают листья, а уже потом — цветки.



§ 23. КАК РАЗМНОЖАЮТСЯ РАСТЕНИЯ?

На полях, во дворах, в садах и на клумбах растут травы, деревья, кустарники, цветы. Всё это — растения. Они очищают и насыщают кислородом воздух, что является одним из ценнейших их качеств (рис. 39).

Мы с удовольствием едим сладкие фрукты. Они очень богаты витаминами.

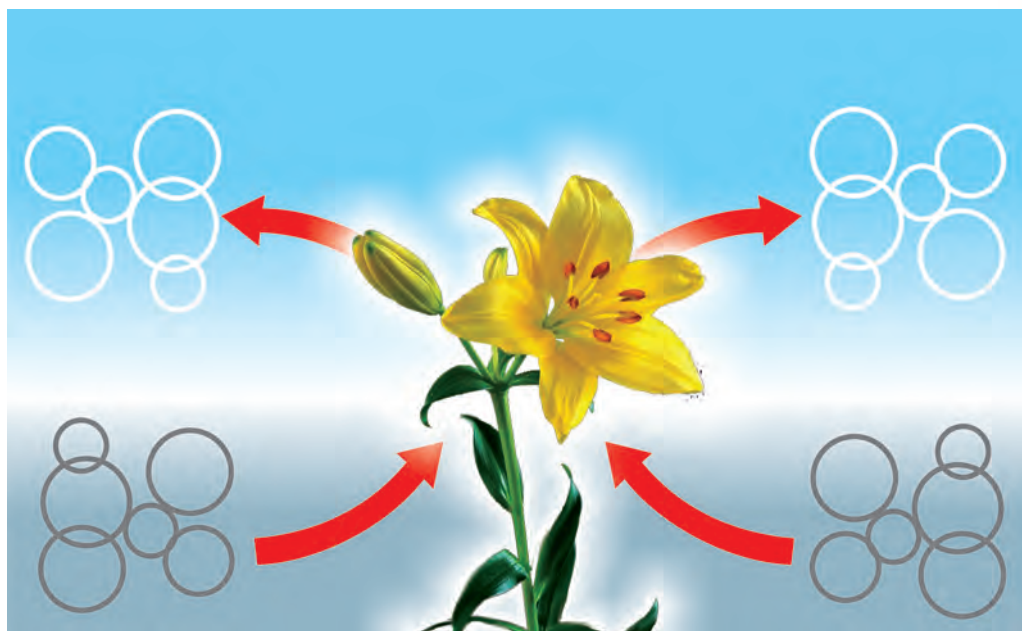


Рис. 39. Растения поглощают из воздуха углекислый газ и выделяют необходимый для человека кислород

Красивые цветы всегда привлекают наше внимание. Они поднимают нам настроение.

Многие растения размножаются с помощью семян. Высевают семена хлопчатника, дыни, арбуза, тыквы, моркови, лука (рис. 40).

Помидоры и капуста тоже размножаются с помощью семян. Их побеги служат рассадой. Картофель прорастает из клубня.

Для новых всходов сажают косточки урюка, ореха и персика. Если посадить побеги граната, инжира и винограда, то они при-

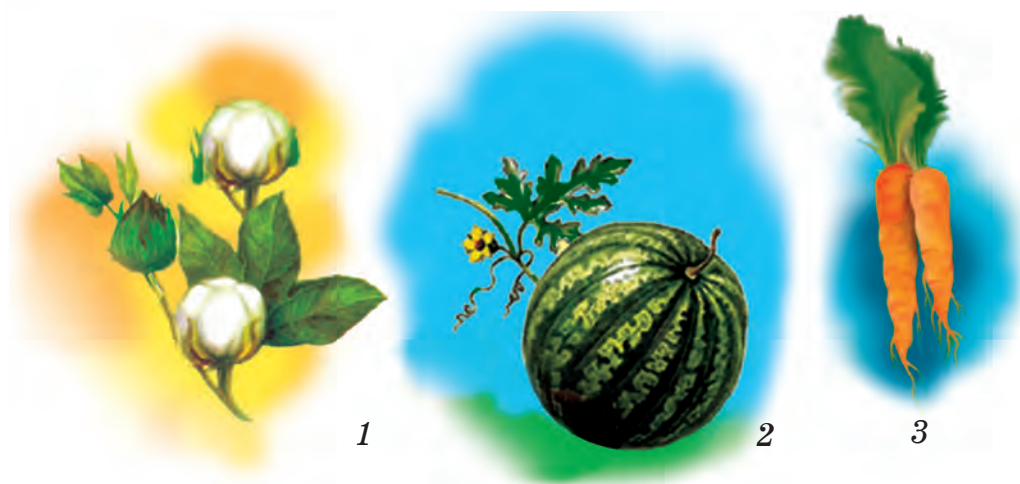


Рис. 40. Растения, которые
размножаются семенами:

1 — хлопок; 2 — арбуз; 3 — морковь.

мутся и пускают корни. Точно так же размножаются тополя, ивы.

К некоторым фруктовым деревьям прививают их плодородные сорта. Прививают яблони, груши, черешни, урюк, персики. Прививание бывает двух видов — прививка почки и прививка побега (рис. 41).



Рис. 41. Прививка растений

Опорные слова: растение, семена, косточка, побег, прививка, саженец.



Вопросы

1. Чем полезны растения?
2. Семена каких растений высевают?
3. Косточки каких фруктов можно посадить?
4. Для чего прививают фруктовые деревья?



Задание

В две стеклянные банки налейте воду. В одну поставьте, срезав при помощи взрослых, черенки комнатных растений, а во вторую — веточки урюка и тополя. Понаблюдайте за ними в течение двух недель. Если за это время некоторые черенки и веточки не пустили корни, то значит они размножаются с помощью семян или косточек. Если пустили корни, то они размножаются с помощью веточек.



§ 24. ВЕСЕННИЕ РАБОТЫ

Весной у дехкан прибавляется забот. Они обрабатывают землю, готовят её к посеву. Сначала высевают семена хлопчатника, потом кукурузы, лука, дыни и арбуза, сажают картошку.

В настоящее время всходы дыни, арбуза и огурцов выращивают также под плёнкой. Это обеспечивает их быстрое созревание.

Рассаду помидоров, капусты, перца сначала проращивают в теплицах, потом высаживают на поля.

С приходом весны увеличивается фронт работ и у садовников (рис. 42). Они подре-

зают деревья, рыхлят под ними почву, опрыскивают их специальными средствами против вредных насекомых и болезней. В городах и селах высаживаются декоративные и фруктовые деревья, цветы.

Приводятся в порядок оросительные системы и клумбы.

Почва под деревьями и цветами рыхлится. Стволы деревьев белятся известью. В этих работах активное участие принимают школьники.



Рис. 42.
*Рыхление
почвы
под
деревья-
ми.*

Опорные слова: садовник, декоративные и фруктовые деревья, известь.



Вопросы

1. Какие работы выполняются дехканами весной?
2. Как ухаживают за деревьями садовники?
3. Какие работы ведутся весной в городах и сельской местности?



Задание

Ухаживайте за саженцами и цветами, наблюдайте за тем, как они растут возле школы и в вашем дворе.



§ 25. ЖИЗНЬ НАСЕКОМЫХ ВЕСНОЙ

Весной просыпаются, прятаящиеся под корой деревьев, в отверстиях стволов и под землёй, насекомые.

Оживают пчёлы, осы, бабочки, божьи коровки, стрекозы, комары и мухи (рис. 43). Появляются большие и мелкие муравьи. Они рыхлят землю и строят себе муравейник.

Насекомые подразделяются на полезные и вредоносные разновидности. Пчёлы и осы

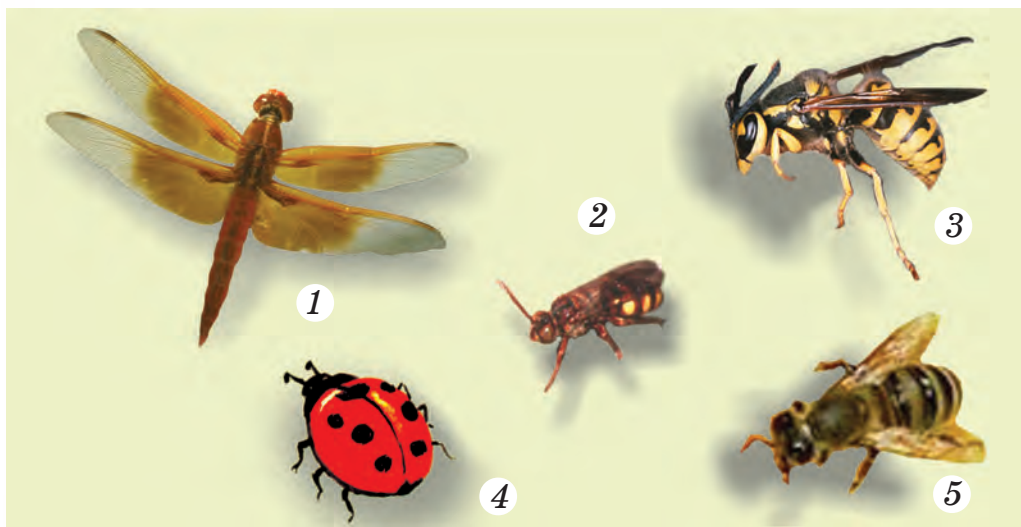


Рис. 43. Насекомые, которые появляются весной: 1 — стрекоза; 2 — тля; 3 — оса; 4 — божья коровка; 5 — пчела.

опыляют цветы. Этим они обеспечивают получение будущего урожая.

Муравьи разрыхляют землю, что способствует повышению плодородия почвы (рис. 44).



Рис. 44 *Муравьи*

Вредными насекомыми являются майский жук, муха, хлопковый червь и комары.

Жук, который появляется в мае, называется майским жуком (рис. 45).

Он закапывает свои личинки в почву. Весной из этих личинок появляются червячки. Они окукливаются, а из куколок вылетают майские жуки. Майский жук питается листьями и плодами деревьев. Черви, кото-

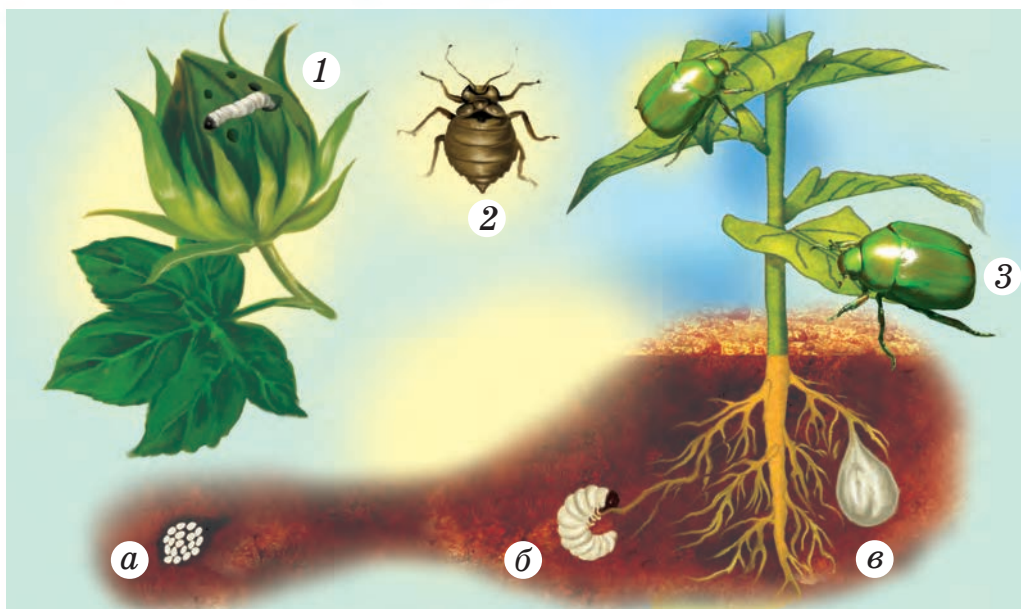


Рис. 45. Насекомые-вредители:
 1 – хлопковый червь; 2 – паукобразный клоп;
 3 – майский жук: а) – личинки,
 б) – гусеница, в) – куколка.

рые появляются из его личинок, поедают корни растений (рис. 45).

В уничтожении насекомых велика роль насекомоядных птиц.

Поэтому мы должны охранять и помогать размножению птиц и полезных насекомых.

Опорные слова: пчела, оса, муравьи, майский жук, хлопковый червь.



Вопросы

1. Когда просыпаются после зимней спячки насекомые?
2. Каких насекомых, распространённых в ваших краях, вы знаете?
3. Каких насекомых мы называем полезными? Чем они полезны?
4. Каких насекомых мы называем вредителями? Какой вред они приносят?



Задание

В своей «Рабочей тетради» запишите имя названия насекомых, распространённых в ваших краях.



§ 26. НАВРУЗ — НОВЫЙ ДЕНЬ!

21 марта — день весеннего равноденствия. С этого дня Солнце начинает подниматься выше, и день становится длиннее ночи.

В нашей стране каждый год 21 марта отмечается праздник весны и обновления — Навруз. Это праздник нового года, нового дня.

Наш народ празднует Навруз с давних времён. К Наврузу всегда готовили разные,

богатые витаминами блюда, халим, сумалак и самсу с зеленью (рис. 46).

Перед Наврузом повсеместно проводятся всенародные хашары, во время которых приводятся в порядок улицы, площади, дворы, чистятся арыки.



Рис. 46. *Приготовление диетического
весеннего блюда — сумалака*

После обретения Узбекистаном независимости праздник Навруз был возрождён. 21 марта был объявлен праздничным днём. Навруз празднуется во всех уголках нашей Республики.



Рис. 47. Празднование Навруза

Опорные слова: праздник Навруз, сумалак, халим, самса с зеленью, хашар.



Вопросы

1. Какие изменения в природе происходят весной?
2. Когда наступает Навруз?
3. Что это за праздник — Навруз?



Задание

Напишите в «Рабочую тетрадь» о том, как празднуется Навруз в местах вашего проживания.



§ 27. ПТИЦЫ, ПРИЛЕТАЮЩИЕ В НАШИ КРАЯ ВЕСНОЙ

Весной, с наступлением тёплых дней, пробуждением насекомых, улетевшие осенью в тёплые страны птицы начинают возвращаться в наши края.

Первыми прилетают трясогузки и ласточки (рис. 48).



Рис. 48. Птицы:
1 — ласточка; 2 — соловей.

Они маленькие, красивые и очень подвижные. Питаются мелкими насекомыми, та-

кими, как комары и мухи, этим они приносят очень большую пользу людям.

Ещё одной приносящей пользу и очень красиво поющей птицей является соловей.

Соловей прилетает в наши края в конце апреля — начале мая. Он тоже питается только насекомыми.

В конце мая — начале июня самка соловья откладывает 4 — 5 яиц. В течение 13 — 14 дней из них вылупляются птенцы. Через 15 дней их учат летать.



Рис. 49. Аист и журавль

Весной в наши края также возвращаются крупные птицы — аисты и журавли. У них очень длинные ноги и клювы (рис. 49).

Эти птицы строят себе гнёзда вблизи озёр, рек, болотных местностей. Они питаются грызунами, змеями, лягушками и рыбой.

Все птицы приносят человеку пользу. Поэтому мы должны охранять их, не разорять их гнёзда, не трогать их яйца и птенцов!

Опорные слова: воробей, ласточка, соловей, аист, птенец, охрана птиц.



Вопросы

1. Какие птицы первыми возвращаются к нам весной?
2. Что за птица ласточка?
3. Когда прилетают соловьи?
4. В каких местах строят свои гнёзда аисты и журавли? Чем они питаются?



Задание

Запишите в «Рабочую тетрадь», какие птицы и когда возвращаются к нам из тёплых стран.



§ 28. ДОМАШНИЕ И ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ НАШЕГО КРАЯ

В настоящее время многие животные и птицы приручены человеком. Люди их кормят и разводят для своих нужд. Домашними животными являются лошадь, верблюд, корова, овца, коза, кролик, курица и петух, собака и кошка (рис. 50).



Рис. 50. Домашние птицы и животные:
1 — петух и куры; 2 — коза;
3 — собака; 4 — верблюд.

Лошадь и верблюд служат для перевозки тяжёлых грузов.

А вот корову, овцу, козу держат из-за их мяса, шкуры, шерсти и молока, а кролика — из-за шкуры и мяса.

Кур, гусей, уток разводят из-за их мяса, яиц и перьев.

Перепёлок, попугаев и голубей держат из-за их красоты и приятного пения.

Дикие животные отличаются от домашних тем, что они сами ищут себе корм (рис. 51). Они обитают в горах, на берегах рек, в ущельях, камышовых зарослях и пустынях, а спят они в норах под землёй и в пещерах.

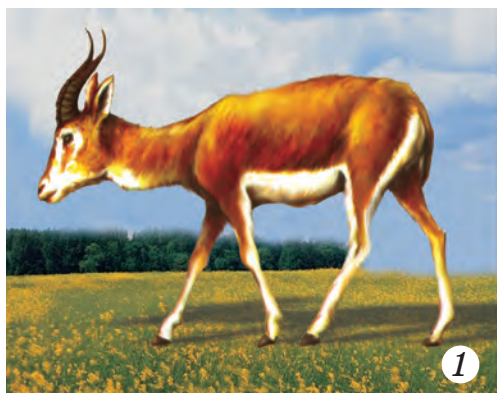


Рис. 51. Дикие животные:
1 — джейран; 2 — варан.

Дикие животные тоже приносят пользу людям. Так, например, из яда змеи производят различные лекарственные препараты.

В связи с этим мы не должны допустить исчезновения диких животных.

Опорные слова: лекарственные препараты, змеиный яд, охрана животных.



Вопросы

1. Почему люди держат домашних животных?
2. Какую жизнь ведут дикие животные?
3. Какую пользу приносят дикие животные?
4. Каких домашних животных вы держите у себя дома?



Задание

Узнайте названия обитающих в ваших краях домашних животных, птиц и диких животных, запишите их в «Рабочую тетрадь».



§ 29. ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА

Всё, что вокруг нас — Солнце, Луна, звёзды, воздух, облака, вода, горы, равнины, растения и животные — есть природа

(рис. 52). И человек тоже является частью этой природы. Он всё необходимое ему для жизни берёт от природы.

Сама природа очень богатая. Ведь человек добывает из недр Земли нефть, уголь, газ, железо и многое другое. Сажает растения и получает обильные урожаи с полей и садов, пасёт на горных и равнинных пастбищах коров, овец и коз. Раз так, мы должны беречь природу, охранять её.

Люди, построив разные предприятия, производят для себя необходимые продукты пи-



Рис. 52. *Как прекрасна Матушка-природа!*

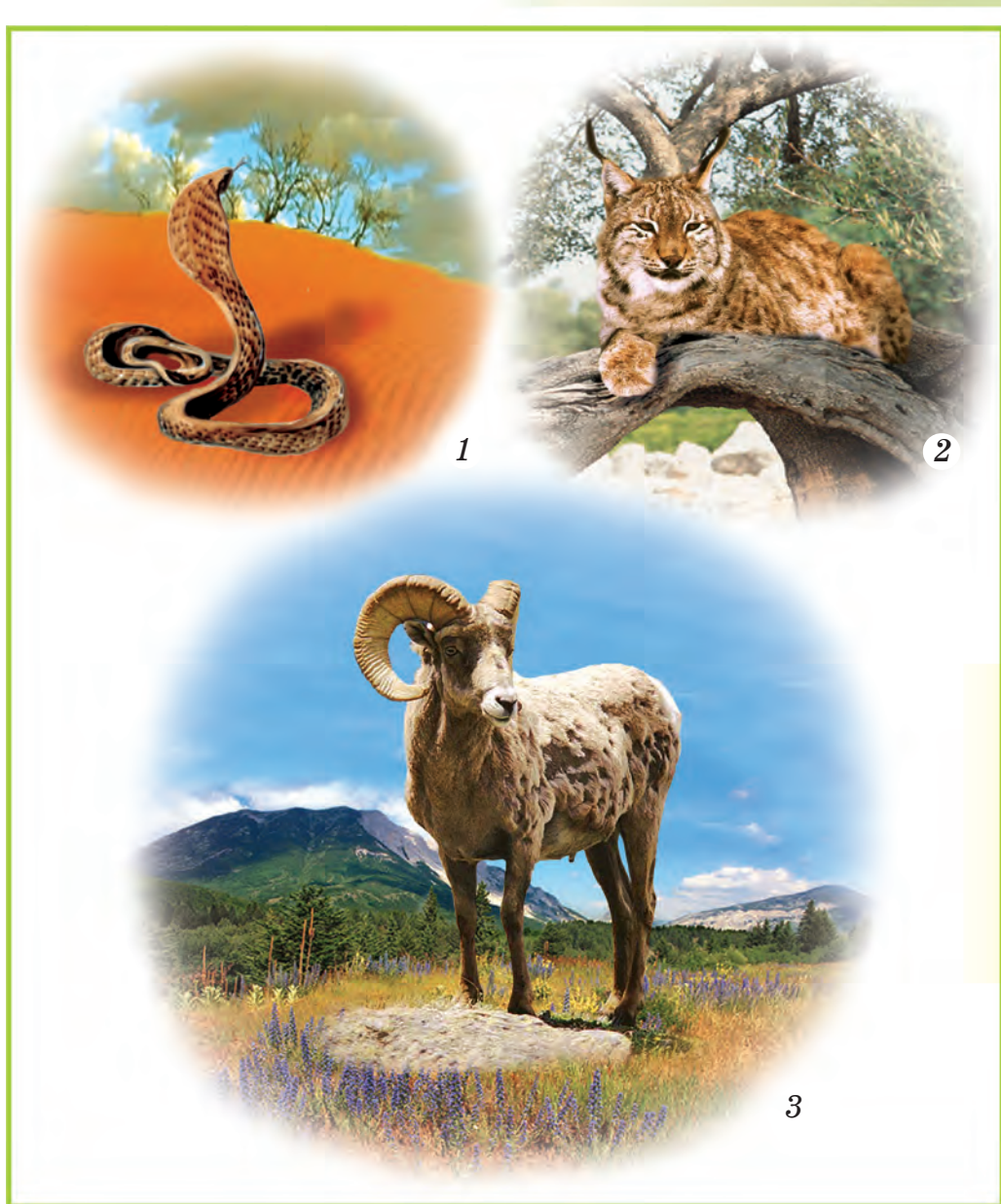


Рис. 53. Животные, занесённые
в «Красную книгу Узбекистана»:
1 — кобра; 2 — рысь; 3 — горный козел.

тания, одежду, машины. Это всё оказывает воздействие на природу. Из-за этого в природе загрязняются воздух и вода, сокращается число растений и животных, в том числе редкие их виды.

Именно поэтому мы должны беречь природу и разумно использовать её богатства!

Для сохранения всего многообразия животного и растительного мира, его изучения и приумножения во многих странах создаются национальные парки и заповедники. В нашей республике все охраняемые и размножаемые редкие виды диких животных и растений занесены в «Красную книгу Узбекистана».

Опорные слова: природа, человек, продукты питания, одежда, национальный парк, заповедник, «Красная книга Узбекистана».



Вопросы

1. Что вы понимаете под словом «природа»?
2. Как человек пользуется природой?
3. Какими могут быть последствия от воздействия человека на природу?
4. Почему редкие виды животных и растений заносят в «Красную книгу Узбекистана»?



Задание

Запомните названия животных, занесённых в «Красную книгу Узбекистана» (рис. 53). Запишите их в свои «Рабочие тетради».



§ 30. ГОРОДА И СЕЛА

И город, и село — это места с большой плотностью населения. Однако количество жителей и площадь в городе больше, чем в сельской местности, а также в городе располагаются различные предприятия. Поэто-



Рис. 54. Вид нашей столицы — Ташкента

му в городах строятся большие многоэтажные здания и жилые комплексы.

В городах находятся научно-исследовательские, культурные центры, крупные предприятия, театры, стадионы, красивые скверы, парки культуры для отдыха людей.

В Узбекистане самый большой и красивый город — это столица нашей страны — город Ташкент (рис. 54).

В Ташкенте есть как древние исторические культурные памятники, так и современные высокие и красивые здания, зелёные благоухающие сады.

Здесь много различных предприятий, где производится разнообразная продукция.

Молодёжь из разных областей нашей республики получает знания и осваивает профессии в высших учебных заведениях Ташкента. В нашей стране очень много древних и прекрасных городов. Самарканд — один из таких городов. В этом городе находятся такие исторические достопримечательности, как Регистан, ансамбль Шахи-Зинда, медресе Амира Темура.



Рис. 55. *Площадь Регистан в городе Самарканде*

Много древних культурных памятников и в таких городах, как Бухара, Хива, Коканд. А вот города Андижан, Фергана, Наманган, Термез, Карши, Ургенч считаются большими и красивыми городами с развитой промышленностью.

Основная часть сельского населения занимается сельским хозяйством, выращивая в садах фрукты, на полях — хлопок, пшеницу, кукурузу, дыни, арбузы, картофель, морковь и капусту.



Рис. 56. Новые дома в сельских местностях



Рис. 57. Современная школа в сельской местности

На пастбищах и скотных дворах сельчане разводят коров, овец, коз и домашних птиц.

В настоящее время в сельских районах нашей республики строятся новые школы, детские сады, спортивные площадки, места отдыха, красивые современные жилые дома.

Опорные слова: город, село, наука, культура, предприятие, исторические памятники.



Вопросы

1. Какие места мы называем городом?
2. Чем занимаются горожане?
3. Какими работами занимаются сельчане?
4. Что строится сейчас в сельских районах?



Задание

Узнайте у взрослых, какого рода деятельностью занимаются люди в ваших краях.



§ 31. ЛЕТО В НАШЕМ КРАЮ

Лето начинается с июня и продолжается до сентября. Но в нашей стране уже в середине мая становится так жарко, как ле-

том. Летом у нас редко идут дожди. В это время уже созревают рано посаженные овощи, например, хандаляшки, огурцы, помидоры.

А вот из фруктов спеют урюк, черешня, ранние яблоки, из ягод — клубника. В школах заканчиваются занятия, и учащиеся отправляются на каникулы. На каникулах дети в основном отдыхают в зонах отдыха, оздоровительных лагерях.

В нашей республике очень много детских оздоровительных лагерей. Они расположены в местах, где очень красивая природа и чистый воздух (рис. 58).

У отдыха на природе есть свои правила — как правильно одеваться, как передвигаться, купаться.

Так, например, нельзя ходить по солнцу без головного убора, рвать цветы и травы, беспокоить насекомых, животных и птиц, нельзя купаться без присмотра взрослых.

Нужно обязательно следовать этим правилам. Тогда не произойдут никакие неприят-



Рис. 58. Учащиеся в лагере

ные или несчастные случаи. О других правилах вам расскажут инструкторы походов.

Опорные слова: летние каникулы, детские оздоровительные лагеря, путешествие.



Вопросы

1. С какого месяца у нас устанавливается летняя погода?
2. Какая стоит погода летом?
3. Какие фрукты созревают в конце весны и в начале лета?
4. Где летом отдыхают учащиеся?



Задание

Узнайте, какие фрукты созревают в ваших краях в мае, запишите их названия в свои «Рабочие тетради».



§ 32. Тесты для проверки знаний, полученных в течение второго полугодия

1. Какие месяцы считаются зимними месяцами?
 - А) Январь, февраль, март.
 - В) Декабрь, январь, февраль.
 - С) Ноябрь, декабрь, январь.
 - Д) Январь, февраль.
2. Что выращивают зимой в теплицах?
 - А) Различные фрукты, овощи, зелень.
 - В) Яблоки, груши, виноград.
 - С) Дыни, арбузы.
 - Д) Вс выращивают.
3. Какие животные зимой содержатся дома и на фермах?

- А) Медведь, лиса, аист.
 - В) Орел, верблюд, журавль.
 - С) Корова, лошадь, курица.
 - Д) Баран, олень, голубь.
- 4. Какой бывает погода весной?**
- А) Становится очень жарко.
 - В) Весной становится теплее, часто идут дожди.
 - С) Становится холодно, вода в водоёмах замерзает.
 - Д) Идёт снег, холодно.
- 5. Что за праздник Навруз?**
- А) Праздник нового года, нового дня.
 - В) Праздник начала весны.
 - С) Праздник окончания зимы.
 - Д) Праздник дня равноденствия.
- 6. Что за день 21 марта?**
- А) День начала весны.
 - В) День весеннего равноденствия.
 - С) День окончания зимы.
 - Д) День цветения деревьев.
- 7. Какие цветы первыми цветут весной?**
- А) Роза.
 - В) Тюльпан.
 - С) Подснежник, мак.
 - Д) Астра.
- 8. Что такое «весенние заморозки»?**
- А) Заморозки, которые наступают весной внезапно.

- В) Резкое похолодание зимой.
- С) Заморозки чёрного цвета.
- Д) Заморозки после снегопада.

9. Какие птицы прилетают весной?

- А) Ласточка, соловей, журавль, аист.
- В) Ворона, горлинка, воробей.
- С) Пестрая ворона, ястреб.
- Д) Орёл, сокол.

10. Откуда люди берут всё необходимое для себя?

- А) На рынке.
- В) В магазине.
- С) У природы.
- Д) Друг у друга.

11. Для чего создаются национальные парки, заповедники?

- А) Для охраны природных богатств, а также для изучения природы.
- В) Для создания условий для отдыха людей.
- С) Для создания красивых садов.
- Д) Для того, чтобы беречь воду.

12. Чем отличаются города от сёл?

- А) Города больше, чем сёла.
- В) В городах больше жителей, чем в сёлах.
- С) Здания в городах строятся многоэтажными.
- Д) Все три ответа верны.

13. Укажите самый крупный и красивый город в нашей стране?

- А) Самарканд.
- В) Андижан.
- С) Бухара.
- Д) Ташкент.

14. Что сейчас строят в сёлах?

- А) Новые школы.
- Б) Спортивные площадки.
- С) Красивые жилые дома.
- Д) Все три ответа верны.

15. Плоды каких овощей и фруктов созревают в конце мая и в начале лета?

- А) Огурцы, помидоры.
- Б) Хандаляшки, овощи.
- С) Клубника, черешня, урюк.
- Д) Все три ответа верны.

ЗАДАНИЯ НА ЛЕТО

Ребята! Во время летних каникул вы будете отдыхать в детских лагерях, выезжать с родителями, братьями и сёстрами на природу. Где бы вы ни были, вы увидите там то, что изучали по программе предмета «Окружающий нас мир». Напишите обо всём увиденном короткие рассказы, сопроводите их своими рисунками, сделайте гербарий. В следующем учебном году, когда вы уже будете третьеклассниками, вы расскажете об этом.

Хорошего вам отдыха!



КЛЮЧИ К ТЕСТАМ

Ключи к тестам по 1-му полугодию

Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ
1	Д	6	С	11	В
2	Д	7	Д	12	Д
3	А	8	А	13	В
4	Д	9	А	14	С
5	А	10	В	15	В

Ключи к тестам по 2-му полугодию

Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ
1	В	6	В	11	А
2	А	7	С	12	Д
3	С	8	А	13	Д
4	В	9	А	14	Д
5	А	10	С	15	Д

СОДЕРЖАНИЕ

Изучаем окружающий нас мир

§ 1. Окружающий нас мир.....	3
§ 2. Тела и вещества в природе.....	6
§ 3. Погода.....	9

Осень в нашем краю

§ 4. Времена года.....	13
§ 5. Плоды осени.....	16
§ 6. Общественно-полезный труд.....	21
§ 7. Жизнь животных и насекомых осенью...23	
§ 8. Птицы нашего края.....	27
§ 9. Подготовка растений к зиме.....	31
§ 10. Делаем гербарий.....	34
§ 11. О профессиях.....	36

Родная Земля

§ 12. Земля — это планета.....	39
§ 13. Вращение Земли.....	42
§ 14. Единицы измерения времени.....	44
§ 15. Строение поверхности Земли.....	46
§ 16. Вода — источник жизни.....	49
§ 17. Тесты для проверки знаний, полученных в течение первого полугодия.....	52

Зима в нашем краю

§ 18. Зима.....	55
§ 19. Зимние работы.....	57
§ 20. Жизнь домашних животных зимой.....	60
§ 21. Жизнь диких животных зимой.....	62

Весна в нашем краю

§ 22. Жизнь растений весной.....	65
§ 23. Как размножаются растения?	69
§ 24. Весенние работы.....	72
§ 25. Жизнь насекомых весной.....	74
§ 26. Навруз – новый день.....	77
§ 27. Птицы, прилетающие в наши края весной.....	80
§ 28. Домашние и дикие животные нашего края.....	83
§ 29. Человек и природа.....	85
§ 30. Города и села.....	89
§ 31. Лето в нашем краю.....	93
§ 32. Тесты для проверки знаний, полученных в течение 2-го полугодия...	96
Задания на лето.....	99

Ключи к тестам

Ключи к тестам по 1-му полугодю.....	100
Ключи к тестам по 2-му полугодю.....	100

**POTINKAMOL G'ULOMOV,
SHAHRIXON MIRZAXMATOVA**

ATROFIMIZDAGI OLAM

*Umumiy o'rta ta'lim maktablarining
2-sinfi uchun darslik*

**Qayta ishlangan va to'ldirilgan
oltinchi nashri**

(Rus tilida)

Переводчик Айсулу Никонова

Редактор Айсулу Никонова

Художественные редакторы Азамат Юлдашев,

Насиба Ёкубова

Технический редактор Елена Толочко

Корректор Умида Раджабова

Оператор Гульчехра Азизова

Номер лицензии AI № 163. Подписано в печать 23 апреля 2018 года. Формат 70×90¹/₁₆. Печать офсетная. Гарнитура школьная. Кегли 16,14. Печать офсетная. Условных печатных листов 7,60. Учетно-издательских листов 7,30. Тираж 71721 экз. Договор № 36–2018. Заказ № 113-18.

Макет изготовлен издательско-полиграфическим творческим домом имени Чулпана Узбекского агентства по печати и информации. 100011. г. Ташкент, ул. Навои, 30.

Телефон (371) 244-10-45. Факс (371) 244-58-55.

Отпечатано в типографии издательско-полиграфического творческого дома «O'qituvchi» Агентства по печати и информации Республики Узбекистан. 100206, Ташкент, массив Юнусабад, Yangi shahar, 1.

Гулямов П.

Г 94 Окружающий нас мир. 2 [Текст]: учебник для 2 класса общеобразовательной школы /П. Гулямов, Ш. Мирзахматова. Переработанное и дополненное шестое издание. – Т.: ИПТД имени Чулпана, 2018. – 104 с.

ISBN 978-9943-05-827-9

УДК 502.2=161.1(075)

ББК 20.1я71

Продолжение 1

Сведения о состоянии арендного учебника

№	Имя, фамилия ученика	Учебный год	Состояние учебника при получении	Подпись классного руководителя	Состояние учебника при сдаче	Подпись классного руководителя
1						
2						
3						
4						
5						
6						

Таблица заполняется классным руководителем при передаче учебника в аренду и возвращении назад в конце учебного года. При заполнении таблицы используются следующие оценочные критерии

Новый учебник	Состояние учебника при первой передаче в аренду
Хорошо	Обложка цела, не оторвана от блока книги. Все страницы в наличии, не порваны, не выпадают из блока, на страницах нет записей и пометок.
Удовлетворительно	Обложка несколько отходит от блока, слегка помята, испачкана, края потёрты; удовлетворительно восстановлена пользователем. Некоторые страницы исчерчены, выпавшие страницы приклеены. Учебник отреставрирован.
Неудовлетворительно	Обложка испачкана, порвана, оторвана от блока книги или совсем отсутствует. Страницы порваны, исчерчены, в пометках, некоторых страниц не хватает. Учебник не пригоден к восстановлению.