

З.Х. Абдураимова

Русский язык

2
класс

*Для школ общего среднего образования
с туркменским языком обучения*

Утверждён Министерством народного образования
Республики Узбекистан

Издание третье



ТАШКЕНТ
«УЗБЕКИСТАН»
2018

УДК 811.161.1(075)
ББК 81.2Рус
А15

Рецензент:

С.Ю. Исламбекова — доцент, кандидат педагогических наук

Условные обозначения:



— Спиши!



— Подумай и ответь!



— Читай!



— Конец урока!

Абдураимова З.Х.

А 15 Русский язык: Учебник для 2 класса школ общего среднего образования с туркменским языком обучения / З.Х. Абдураимова. – Т.: ИПТД «Узбекистан», 2018. – 128 с.

ISBN 978-9943-25-552-4

УДК: 811.161.1(075)
ББК 81.2 Рус

**Издано на средства Республиканского
целевого книжного фонда**

ISBN 978-9943-25-552-4

© ИПТД «УЗБЕКИСТАН», 2014, 2016, 2018

1 СЕНТЯБРЯ – ДЕНЬ НЕЗАВИСИМОСТИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН



Тема 1. ЗДРАВСТВУЙ, ШКОЛА!



мáльчик



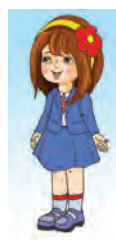
дéвочка



дéти



Мáльчик стои́т.



Дéвочка стои́т.



Мáльчик сиди́т.



Дéвочка сиди́т.

а				

ЗНАКОМСТВО.



Э́то кто?



Э́то ма́льчик.

Э́то де́вочка.



Ма́льчик
отвеча́ет.



Де́ти сидя́т.



Де́вочка
говори́т.



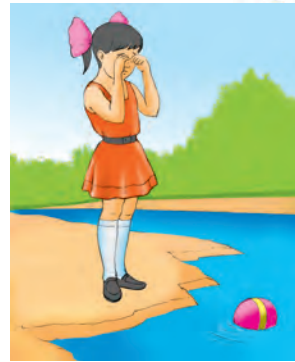
Как тебя́ зову́т? Меня́ зову́т Ханифа́.
Как твоя́ фами́лия? Моя́ фами́лия Раши́дова.

A a

Aa



A - a - a...



A - a - a!



Aa - aa - aaa...



A - a - a!



○ A-a-a





A 3D rendering of a classroom interior. It features several wooden desks and chairs arranged in rows. A large window is on the left, and a door is on the right. A teacher's desk is visible in the foreground.



A cartoon illustration of a male teacher with dark hair, wearing a light blue shirt, a red and blue striped tie, and blue trousers. He is standing on the left side of the frame, pointing his right hand towards a large, blank green rectangular board on the right. The background is a plain light yellow wall.



A cartoon illustration of a young girl with short brown hair, wearing a green headband, a white long-sleeved shirt with a yellow collar and a decorative brooch, a blue pleated skirt, yellow knee-high socks, and green shoes with yellow stripes. She is standing with her hands at her sides against a light blue background.

a			y	

[illegible]

КТО ЧТО ДЕЛАЕТ?

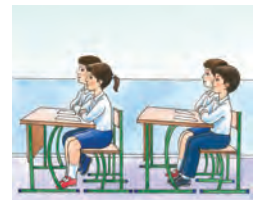


- Что де́лает уче́ник?
- Уче́ник си́дит. Он пи́шет.



- Что де́лает уче́ница?
- Уче́ница си́дит. Она чи́тает.

- Что де́лают уче́ники?
- Уче́ники си́дят. Они́ слу́шают.



- Что де́лает уче́ник у доски́?
- Уче́ник отве́чает у доски́.
- Он отве́чает у доски́.

- Э́то уче́ница?
- Да, э́то уче́ница.
- Она́ уче́ница.



- Э́то уче́ницы?
- Да, э́то уче́ницы.
- Они́ уче́ницы.

У

у

у у



Ау! Ау! Ау!



Уа-уа-уа!



Ученик слұшает.



Ученица читает.



Ученики идұт.



○ Уа-уа-уа!



Тема 3. НАШ КЛАСС.



стол



стул



па́рта



доска́



дверь



шкаф

а	о		у	

									т					

НАШ КЛАСС.



- Э́то что?
- Э́то па́рта.
- Э́то па́рта?
- Да, э́то па́рта.



- Где стул?
- Вот стул.



- А э́то что?
- Э́то стол.



- Что де́лает Анва́р?
- Анва́р чита́ет.



- Что де́лает О́ля?
- О́ля пи́шет.

О о

О о



Т т

Т т



а-ат-та
тот

о-от-то
тут

у-ут-ту



о́блако

тра́ктор



огу́рец

окно́



Т т Т т

О о

та, то, ту

Тут, тот



Тема 4. УЧЕБНЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ.



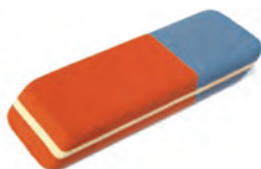
рюкзák



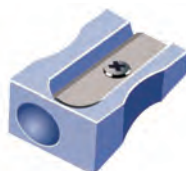
пенáл



каранда́ш



резíнка



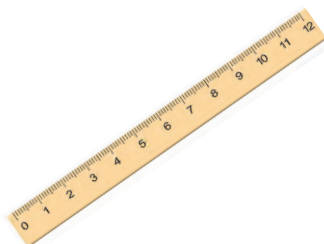
точíлка



ру́чка



тетра́дь



лине́йка



краски

а	о		у	э

								т						

УЧЕБНЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ.



- Это кни́га?
- Да, это кни́га.



- Это кни́га?
- Нет, это альбо́м.



- Где альбо́м?
- Альбо́м на па́рте.

- Где кни́га?
- Кни́га на па́рте.



- Где каранда́ш и лине́йка?
- Каранда́ш и лине́йка на па́рте.

- Где тетра́дь?
- Тетра́дь на па́рте.



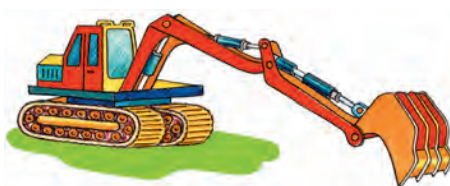
- Где компью́тер?
- компью́тер на столе́.

- Где пласти́лин?
- Пласти́лин на столе́.



Э э

Э э



Э-э-э

это

эту

эта

этот

а — та

о — то

тот

у — ту

тут



это



это



это



это



это



это



Э э Э э

Эт, тэ

Это, этот



Тема 5. МОИ УЧЕБНЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ.



Моя́ кни́га.



Мой альбо́м.



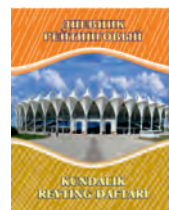
Моё перо́.



Мой калькуля́тор.



Мой компью́тер.



Мой дневни́к.

а	о	у	э

	М										
						Т					

МОЙ, МОЯ, МОЁ, МОИ.



- Это чей пласти́н?
- Это мой пласти́н.

- Это чей рюкза́к?
- Это мой рюкза́к.



- Это чья ру́чка?
- Это моя́ ру́чка.

- Это чьи тетра́ди?
- Это мои́ тетра́ди.



- Это твой учебник?
- Да, это мой учебник.

- Это тво́я тетра́дь?
- Да, это моя́ тетра́дь.



- Это тво́и кнѳ́ги?
- Да, это мои́ кнѳ́ги.

М м

М м



Э́то ма́-ма.
Э́то То́-ма.

Тут ма́-ма.
То́-ма там.



У а́ - у а́ - у а́!



ма́-ма



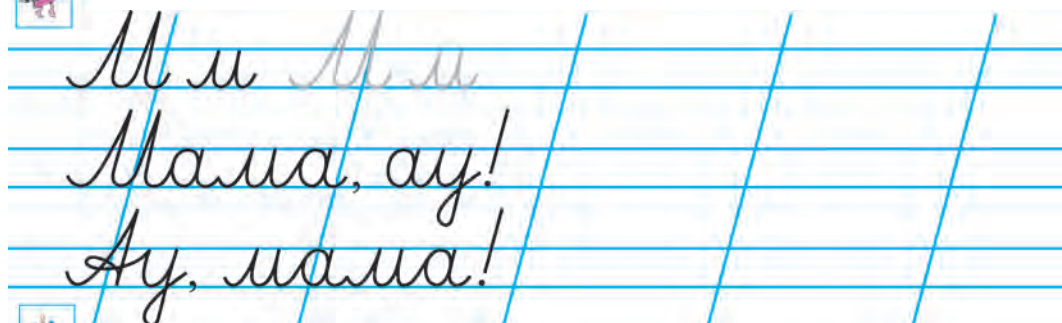
То́-ма



Ма́-ма, а́у!
А́у, ма́-ма!



М . . а



Му - у - у...

ЧИТАЕМ САМИ.



это
та

этот
тот

там
Тóма

тут
эту

ма́ма



Это ма́ма.
Ма́ма тут.

то



Это То́ма.
То́ма там.

му



Это э́му.
Э́му тут.

Ау́-ау́-ау́!

Уа́-уа́-уа́!

Тема 6. КАКОГО ЦВЕТА?



Бёлый мел.



Чёрный карандаш.



Кра́сный шар.



Зелёная тетрадь.



Жёлтая линёйка.



Си́няя рúчка.



Кори́чневый портфе́ль.



Кра́сная су́мка.



Си́ние шары́.

а	о		у	э

	м													
							к	т						

КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?

- Это какой карандаш?
- Это жёлтый карандаш.



- Это какая ручка?
- Это чёрная ручка.

- Это какой шар?
- Это синий шар.



- Это какое поле?
- Это зелёное поле.

- Это какие розы?
- Это красные розы.



К к

К к

а — ак — ка
у — ук — ку
о — ок — ко



как	так	мак	кот	у́т-ка
ком	тук	кум	ком	му-ка́

Ку-ку́!
Ку-ку́!
Ку-ку́!



Э́то у́т-ка.



Э́то кот.



Э́то му-ка́.



К к К к
ка, ко, ку
Это кот.

Э́то ком.



Тема 7. В КЛАССЕ.



на

Компьютер на столе.



на

Лампа на столе.



на



Книга на парте.

в



Тетради в рюкзаке.

в



Карандаши в пенале.

в



Кисточки и карандаши в подставке.

а	о		у	э

л	м													
						к	т							

ГДЕ? – В, НА.



на



- Где кни́ги?
- Кни́ги на по́лке.

на



- Где цветы́?
- Цветы́ на по́лке.

в



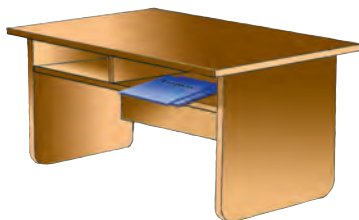
- Где ве́щи?
- Ве́щи в шкафу́.

в



- Где карандаши́?
- Карандаши́ в пенале́.

в



- Где тетра́ди?
- Тетра́ди в столе́.

в



- Где лине́йка?
- Лине́йка в рюкзаке́.

Л л

Л л



а — ал — ла	лак	мак
у — ул — лу	лук	мук
о — ол — ло	лок	мок

Ал-ла	мо-ло-ко́
ма́-ло	ла́-ком-ка
ку́к-ла	о́-ко-ло



Э́то мо-ло-ко́.

Э́то ку́к-ла.



Э́то «Ла́-ком-ка».

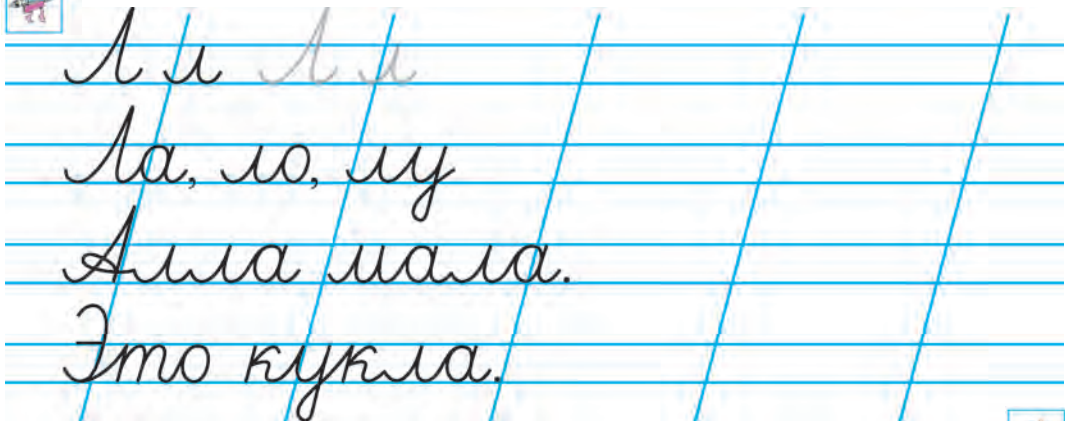
Э́то лук.



Э́то мо-ло-ко́.
Э́то ку́к-ла.

Ал-ла ма-ла́.
Том мал.

Э́то лом.
Э́то мак.



Тема 8. КТО КУДА ИДЁТ?



- Кудá идúт дéти?
- Дéти идúт в шкóлу.



- Кудá идёт пáпа?
- Пáпа идёт на рабóту.



- Кудá идёт мáма?
- Мáма идёт в магазíн.



- Кудá ты идёшь?
- Я идú в музéй.

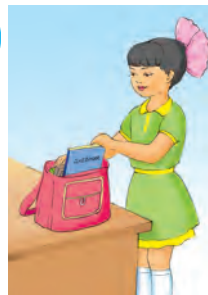
а	о		у	э
		и		

л	м													
						к	т							

КЛАСТЬ КУДА?



В



- Куда́ Ира кладёт дневни́к?
- Ира́ кладёт дневни́к в рюкза́к.

на



- Куда́ Ни́на кладёт кни́гу?
- Ни́на кладёт кни́гу на стол.

В



на



- Куда́ Инна́ кладёт карандаши́ и ру́чки?
- Инна́ кладёт карандаши́ и ру́чки в пенáл.
- Куда́ Иро́да кладёт альбо́м и кра́ски?
- Иро́да кладёт альбо́м и кра́ски на па́рту.

И и

и и



И — ИТ — ТИ
И — ИМ — МИ
И — ИК — КИ
И — ИЛ — ЛИ

ТИЛ ТИМ
МИЛ МИТ
КИМ КИТ
ЛИМ ЛИТ

Это кит.
Это Ти́-ма.
Это Ми́-ла.
Это То́м-ми.



Это То́-лик и А́л-ла. Это Ми́-ла и Ти́-ма.



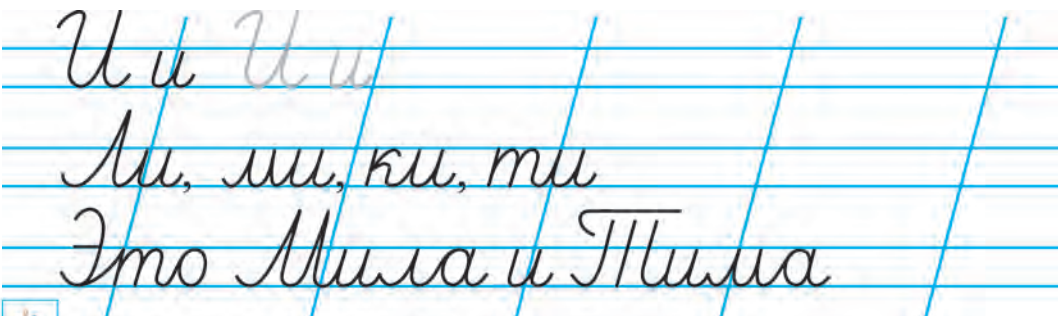
Это Ми́-ла.

Это кит.



К . .

М . . а



Тема 9. ДЕЖУРНЫЕ.



дежурный

дежурные



перемена



Я открываю окно.



Лола поливает цветы.

Дежурная вытирает пыль.



а	о	ы	у	э
		и		

л	м													
						к	т							

ЧТО ДЕЛАЮТ ДЕЖУРНЫЕ?



- Что ты делаешь?
- Я мою пол.

- Что делают дежурные?
- Дежурные открывают окно.



- Что делает Умар?
- Умар вытирает доску.

- Что делают Халида и Умар?
- Халида и Умар поливают цветы.



Ы

Ы

ТЫ
МЫ

ЛЫ
ЛИ

МЫ-ЛО
МЫЛ



ма́ма — ма́мы
ки́т — ки́ты

ко́т — ко́ты
ку́кла — ку́клы



Э́то ку́кла.

Э́то ку́клы.



— Э́то кто?

— Э́то Ти́ма.

У Ти́мы мы́ло.

— Э́то кто?

— Э́то Ми́ла.

У Ми́лы ку́клы.



Э́то мы́ло. У Ло́лы ку́кла. Ло́ла
мы́ла ку́клу. Ло́ла, там мы́ло.



М . . О

К . .

К . . Ы

Ы

ты, мы,

Лола мыла куклу.



Тема 10. НАША СЕМЬЯ.



де́душка



ба́бушка



па́па



ма́ма



брат

сестра́



сын



дочь

а	о	ы	у	э
		и		

л	м													
				п		к	т							

А У ТЕБЯ КТО ЕСТЬ?



- Это кто?
- Это ба́бушка и де́душка.
- У ба́бушки и де́душки есть вну́чка.

- А у тебя́ кто есть?
- У меня́ есть де́душка, ба́бушка, па́па, ма́ма и брат.



- У тебя́ есть брат?
- Да, у меня́ есть брат.
- У тебя́ есть сестра́?
- Да, у меня́ есть сестра́.



- Это ма́ма?
- Нет, это те́тя.

- А это́ кто?
- Это́ сестра́.
- Она́ учени́ца?
- Да, она́ учени́ца.



П п

П п



ап	па	эп	пэ
оп	по	ип	пи
уп	пу		



па́-па
пи-ла́

па́л-ка
ла́м-па

пол
по-то-ло́к



Э́то ла́мпа.



Э́то па́лка.



Э́то пила́.



– Э́то кто?
– Э́то па́па.



– Э́то кто?
– Э́то ма́ма.

Э́то па́па. Э́то ма́ма.

Па́па и ма́ма. Ма́ма купи́ла молоко́.

Па́па купи́л ла́мпу.

– Кто мыл пол?

– Кто пил молоко́?

– А́лла мы́ла пол.

– Ми́ла пила́ молоко́.



П п П п

па, по, пи, пу,

Э́то па́па. Э́то ма́ма.



ЧИТАЕМ САМИ.



как	у́т-ка	лак	А́л-ла
мак	му-ка́	лук	о́-ко-ло
мал	ма́-ло	лок	мо-ло-ко́
ком	ку́к-ла	лик	ла́-ком-ка

Э́то Ти́-ма.

Э́то мо-ло-ко́.



Э́то кит.



Э́то Ми́-ла.



ТИЛ
МИТ
КИМ
ЛИЛ

ТИМ
МИЛ
КИТ
ЛИМ

ТЫ
МЫ
КИ
ЛИ

па
по
пы
пу



ку́к-ла



мы́-ло



ла́м-па



пи-ла́

Тема 11. НАШ ДОМ.



сад



скамейка



деревья

– Это что?



– Это дом.

– Это что?



– Это сад.

а	о	ы	у	э
		и		

л	м					д						
				п		к	т					

ГДЕ?



- Где расту́т дере́вья?
- Дере́вья расту́т в саду́.



- Где игра́ет Ді́ма?
- Ді́ма игра́ет в саду́.

- Где стои́т па́па?
- Па́па стои́т у до́ма.



- Где игра́ют де́ти?
- Де́ти игра́ют у до́ма.



Д д

D d

да — а — ад	ад — ат
до — о — од	од — от
ду — у — уд	уд — ут
ди — и — ид	ид — ит



дом
Ді́ма



дома́
до́мик



дымо́к
дым

Дом.

Э́то дом. Па́па и ма́ма до́ма.
Ди́на и Ди́ма иду́т домо́й.

- Ди́на до́ма?
- Да, Ди́на до́ма.
- А Ди́ма до́ма?
- Да, Ди́ма до́ма.

У Ди́ны ку́кла. А у Ди́мы ко́тик.



D d D d
да, до, ду, ди
Э́то дом. Ди́на до́ма.



Тема 12. В КОМНАТЕ.



телевизор



диван



кресло



ковёр



телефон



ваза



часы



настольная
лампа



стол



стул



компьютер

а	о	ы	у	э
		и		

л	м				в	д					
				п		к	т				

КАКАЯ КОМНАТА?



- Какáя кóмната?
- Кóмната большáя и свéтлая.



- Где ковёр?
- Ковёр на полу́.



- Где ва́за?
- Ва́за на столе́.

- Где телефо́н?
- Телефо́н на столе́.



- Где часы́?
- Часы́ на стене́.

В в



ва — ав
во — ов
вы — ыв

ву — ув
ви — ив



В в в



Ви́ка
ви́лы

Вова́
ви́лка

во́лк
вода́

вот
и́ва



— Ма́ма, э́то и́ва?
— Да, э́то и́ва.
— Па́па, э́то ви́лы?
— Да, э́то ви́лы.



Вот и́ва. О́коло и́вы па́па, Ви́ка и Вова́.
У па́пы вода́.

— Па́па, э́то вода́?
— Да, э́то вода́. Вот вам вода́.
Ви́ка и Вова́ пи́ли во́ду.



В в В в

Вот Вика и Вова.
У Вовы кот.



Тема 13. ЧАСТИ ТЕЛА ЧЕЛОВЕКА.



голова́
Э́то голова́.



лицо́
Э́то лицо́.



глаз
Э́то глаз.



глаза́
А э́то
глаза́.



нос
Э́то нос.



во́лосы
Э́то во́лосы.



рот
Э́то рот.



у́ши
Э́то у́ши.



рука́
Э́то
рука́.



ру́ки
А э́то
ру́ки.



нога́
Э́то
нога́.



но́ги
А э́то
но́ги.

а	о	ы	у	э
		и		

л	м					в	г	д						
					п		к	т						

ЭТО ЧЕЛОВЕК.



Э́то Ге́на.



Он ри́сует дом.

Э́то За́рина.



Она́ чита́ет кни́гу.

Г г

Г г



га	—	а	—	аг
го	—	о	—	ог
гу	—	у	—	уг
ги	—	и	—	иг

гла
глу
гло
гли



Га́ла
когда́
голова́

Гули́
луг
миг



- Э́то кто?
- Э́то Га́ла и Гули́.
- Куда́ иду́т Га́ла и Гули́?
- Га́ла и Гули́ иду́т туда́. Там луг.



Г г / Г г
Га, го, гу, ги
Куда идут Га́ла и Гули́?



Тема 14. ЗИМОЙ.



каток



коньки



скамейка



шайба



клюшка



хоккей



вратарь

а	о	ы	у	э
		и		

л	м			й		в	г	д						
					п		к	т						

КУДА ПРИШЛИ ДЕТИ?



- Когда хóлодно?
- Зимóй хóлодно.
- Когда идёт снег?
- Зимóй идёт снег.
- Куда пришл́и де́ти?
- Де́ти пришл́и на катóк.
- Чтó они́ де́лают?
- Они́ игра́ют в хоккéй.

- Что ещё́ они́ де́лают?
- Они́ ката́ются на конькáх.
- Что у них есть?
- У них конькí, клю́шки и ша́йба.
- Кто Анва́р?
- Анва́р – врата́рь.
- Что он сде́лал?
- Он отби́л ша́йбу.



са́нки



Де́ти ката́ются на конькáх.



лы́жи

Й й

й й

аи — ай
ои — ой
ай — эй



ма́йка



га́йка

- Э́то ма́йка?
- Да, э́то ма́йка.

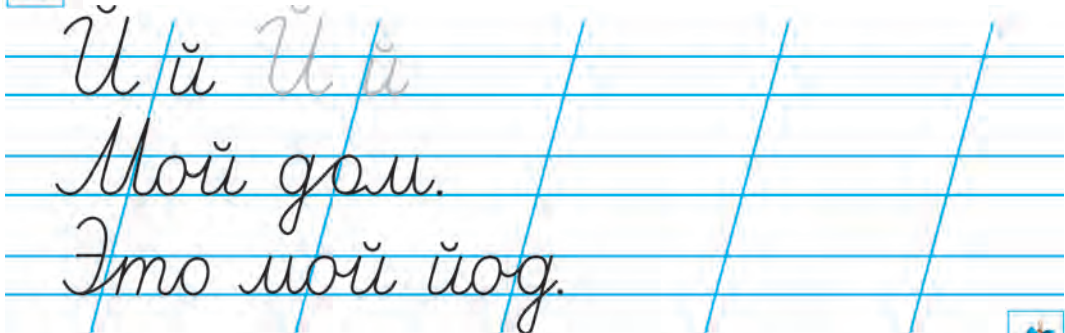
- А́лим, пода́й га́йку.
- Вот вам га́йка.



йод

- То́ма, йод тут?
- Да, йод тут.
- То́ма, дай йод.

- Ку́да иду́т А́лла и Ми́ла?
- А́лла и Ми́ла иду́т домо́й.



Тема 15. ЁЛКА.



НОВЫЙ ГОД.



Дед Мороз.



ВОКРУГ ЁЛКИ



ЁЛКА



ЁЛОЧНЫЕ ИГРУШКИ



СНЕГОВИК

а	о	ы	у	э
ё	и			е

л	м		й		в	г	д						
				п		к	т						

НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК.



- Какой праздник?
- Детский праздник.
- Новогодний праздник.



- Какая ёлка?
- Большая и красивая ёлка.



- Что делает девочка?
- Девочка наряжает ёлку.



- Что делают дети?
- Дети поют и танцуют.

Е е *Е е*



Э́то е́ли.

- Где е́ли?
- Вот е́ли.



- Э́то ё́лка?
- Да, э́то ё́лка.



Е е Ё ё е ё

Э́то мё́д.

Мы е́ли мё́д.



Ё ё *Ё ё*



Э́то ё́лки.

э – е	о – ё
вэ – ве	ло – лё



лё́д	мё́д
ё́лка	ё́лки

- Э́то мё́д?
- Да, э́то мё́д.
- Кто ел мё́д?
- Ва́ли ел мё́д.
- А вы е́ли мё́д?
- Да, мы е́ли мё́д.

ВСТАВЬ ВМЕСТО ТОЧЕК ПОДХОДЯЩИЕ БУКВЫ.



ё, е

л..д

м..д

..лка

..лки

м..л

..л

..ли

й

мо..

тво..

домо..

..од

ма..ка

га..ка

мо..ка

ВСТАВЬ ВМЕСТО ТОЧЕК ПОДХОДЯЩЕЕ СЛОВО.



- Это мёд? – Да, это
- Кто ел мёд? Вали́ ... мёд.
- А вы ёли мёд? – Да, ... ели мёд.
- Э́то твой кот? – Да, это ... кот.
- Куда́ идúт Алла́ и Ми́ла? Алла́ и Ми́ла идúт

Тема 16. ОДЕЖДА И ОБУВЬ.



руба́шка



брю́ки



ку́ртка



пла́тье



шу́ба



пальто́



боти́нки



носки́

а	о	ы	у	э
	ё	и		е

л	м		р	й		в	г	д						
					п		к	т	ш					

ЧЕЙ, ЧЬЯ, ЧЬЁ, ЧЬИ? МОЙ, МОЯ, МОЁ, МОИ.



- Это чей плато́к?
- Это мой плато́к.



- Это чья ку́ртка?
- Это моя ку́ртка.



- Это чьё пальто́?
- Это моё пальто́.



- Это чьи носки́?
- Это мои́ носки́.

- Это чей шарф?
- Это мой шарф.



- Это чья ша́пка?
- Это моя ша́пка.

ТВОЙ, ТВОЯ, ТВОЁ, ТВОИ.



– Это твой сарафан?

– Нет, это не мой сарафан.



– Это твоё шапка?

– Нет, это не моя шапка.

– Это твоё юбка?

– Нет, это не моя юбка.



– Это твои кроссовки?

– Нет, это не мои кроссовки.

– Что есть у Анны?

– У Анны есть шуба.



– Что есть у Ханифы?

– У Ханифы есть пальто.

– Что есть у Саидазима?

– У Саидазима есть джемпер.



– Что есть у Светы?

– У Светы есть платье.

Ш ш

Ш ш



Р р

Р р



ша — а — аш
шо — о — ош
шу — у — уш

ши — и — иш
ри — и — ир
ры — ы — ыр

ра — а — ар
ро — о — ор
ру — у — ур

шкóла — шкóлы
ша́пка — ша́пки
ша́р — ша́ры

ра́ма — ра́мы
па́рта — па́рты
ра́к — ра́ки



ра́-ду-га

Шкóла.

Э́то шкóла. Э́то па́рта.

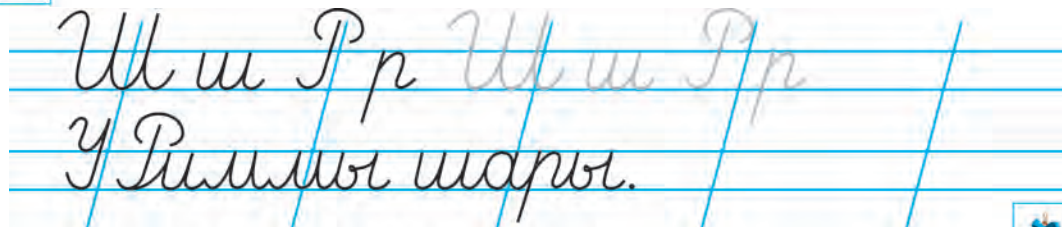
— Куда иду́т де́ти?

— Де́ти иду́т в шкóлу.

— А Ро́ма и Ри́мма иду́т в шкóлу?

— Да, Ро́ма и Ри́мма иду́т в шкóлу.

У Ро́мы ша́р. У Ри́ммы ша́ры.



Тема 17. МЫ ОДЕВАЕМСЯ.

Надевать что?



- Что ты делаешь?
- Я надеваю куртку.



- Что делает папа?
- Папа надевает пальто.



- Что делает мама?
- Мама надевает шубу.



снимать

вешать

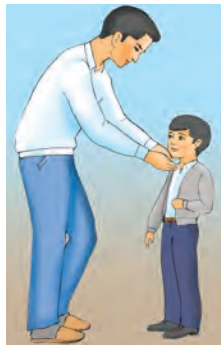
а	о	ы	у	э
	ё	и		е

л	м	н	р	й		в	г	д						
					п		к	т	ш					

ОДЕВАТЬ КОГО?



- Кого́ одева́ет па́па?
- Па́па одева́ет сы́на.



- Кого́ одева́ет ма́ма?
- Ма́ма одева́ет до́чку.



- Кого́ одева́ет сестра́?
- Сестра́ одева́ет бра́та.



- Что де́лает Ни́на?
- Ни́на одева́ет ку́клу.

Н н
Н н



на — а — ан
но — о — он
ну — у — ун



нё — ё — ён
ни — и — ин
не — е — ен

но́рка
но́мер

луна́
шну́р

наш
на́ша

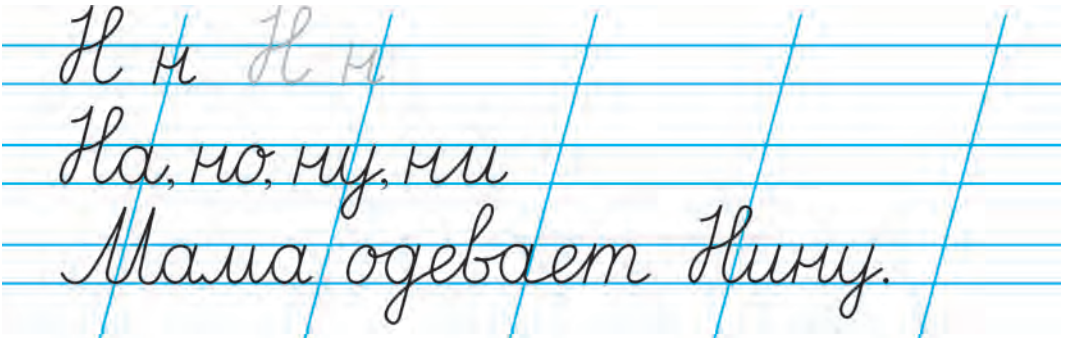
ваш
ва́ша



Мы́шка ры́ла но́рку.
— Кто в но́рке?
— Мы́шка в но́рке. Она ма́ла.



Ма́ма одева́ет Ни́ну.
Ни́на одева́ет ку́клу.
Это ша́пка. Это ку́ртка.
— На́йм, возьми́ ша́пку и ку́ртку.
На́йм надел ша́пку и ку́ртку.



Тема 18. В МАГАЗИНЕ.



Оде́жда



футбо́лка



ша́рф



кроссо́вки



ту́фли

- Э́то что?
- Э́то магази́н.



- Кто пришёл в магази́н?
- Ма́ма и Да́ша пришли́ в магази́н.

а	о	ы	у	э
	ё	и		е

л	м	н	р	й		в	г	д						
						п	ф	к	т	ш				

ЧТО ПРОДАЮТ В МАГАЗИНЕ?

- Что продают в магазине?
- В магазине продают одежду и обувь.
- Что купила мама дочке?
- Мама купила дочке платье и туфли.



- Что купила мама себе?
- Мама купила себе пальто и платок.

- Это кто?
- Это папа, Фёдя и Пётя.
- Куда они пришли?
- Они пришли в магазин.



- Что купил папа Фёде?
- Папа купил Фёде шарф и шапку.



- Что купил папа Пёте?
- Пёте он купил спортивную форму и футболку.



Ф ф

ф ф



фа – а – аф
фо – о – оф
фу – у – уф
фи – и – иф



флаг



фонтáн



фáртук



фíлин

Наш гóрод.

Вот наш гóрод – Ташкéнт. В гóроде мнóго пáрков и фонтáнов. Рóма и Мíша идúт по гóроду. У Рóмы фотоаппарáт. У Мíши телефóн.

- Мíша, ты вíдел аквапáрк в Ташкéнте?
- Да, вíдел.
- Рóма, а ты вíдел фонтáны в гóроде?
- Да, в гóроде мнóго фонтáнов.



ф ф

Фонтан.

В городе много фонтанов.



ПОВТОРЕНИЕ.



- Кому́ ма́ма купи́ла фо́рму?
- Ма́ма купи́ла Фа́йне фо́рму.



- Кому́ ма́ма купи́ла ко́фту?
- Ма́ма купи́ла Фа́риде ко́фту.



- Кому́ па́па купи́л ту́фли?
- Па́па купи́л Пе́те ту́фли.



- Кому́ па́па купи́л кроссо́вки?
- Па́па купи́л Фа́рхаду кроссо́вки.

Тема 19. УТРОМ.



Я просыпаюсь рано утром.



Убираю постель.

Каждый день делаю зарядку.



Затем я умываюсь и чищу зубы.

После этого я завтракаю.



Потом я иду в школу.

а	о	ы	у	э
	ё	и		е

л	м	н	р	й		в	г	д		з				
						п	ф	к	т	ш	с			

КОГДА ПРОСЫПАЕТСЯ САИДА?



Саида просыпается рано утром.
Что делает Саида утром?



Саида утром убирает постель.
Она каждый день делает зарядку.



Затем она умывается и чистит зубы.
Потом Саида завтракает и идёт в школу.
У Саиды есть младший брат Зафар.
Рано утром он ещё спит.



З з
з з



С с
С с



за — аз
зо — оз

зу — уз
зы — зи

са — ас
со — ос

су — ус
сы — си



стол



стул



стакан



сыр



замок



замок



магазин



сова

Света встаёт рано утром. Затем она делает гимнастику. Потом она завтракает и идёт в школу.



З з / З з

В стакане сок.

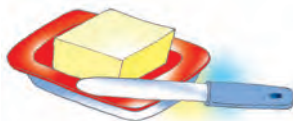
Зафар встал рано утром.



Тема 20. ПИЩА.



хлеб



ма́сло



сыр



халва́



са́хар



соль



чай



колбаса́



ку́хня



оре́хи



холоди́льник

а	о	ы	у	э
ё	и			е

л	м	н	р	й		в	г	д		з				
						п	ф	к	т	ш	с	х		щ

ВКУСНЫЙ, СВЕЖИЙ, СЛАДКИЙ.



- Э́то хлеб?
- Да, это хлеб.
- Како́й хлеб?
- Хлеб све́жий.



- Где колбаса́?
- Колбаса́ в холоди́льнике.
- Кака́я колбаса́?
- Колбаса́ вку́сная.

- Э́то что?
- Э́то халва́.
- Кака́я халва́?
- Халва́ сла́дкая.



- Э́то са́хар?
- Нет, это соль.

Х х

Х х



Щ щ

Щ щ



ха — а — ах
ху — у — ух
хи — и — их

ща — а — ащ
щу — у — ущ
щи — и — ищ



хло́пок



халва́



щу́ка



щено́к

хлопу́шка
са́хар
пету́х

щу́ка — щу́ки
щено́к — щенки
щётка

Ма́ма пригото́вила на за́втрак ка́шу
с ма́слом. На столе вку́сный сыр, ма́сло,
халва́ и сла́дкий сок. Ханифа́ пила́ сок. А́лина
ёла ка́шу.



Х х Х х
Щ щ Щ щ
Вот халва. Вот щётка.



ЧИТАЕМ САМИ.



Магази́н.

Зи́на и Са́ша ходи́ли в магази́н. В магази́не
они́ купи́ли сыр, ма́сло и шокола́д. Зи́на,
возьми́ шокола́д. Зи́на ест шокола́д.

В кафе́.

Это стака́н. В стака́не сок.

– Ты пил сок?

– Да, пил.

– А Зи́на пила́ сок?

– Да, Зи́на пила́ сок.

Зи́на и Зафа́р пи́ли сок.



У́тром.

Мы с сестро́й Зи́ной встаём
ра́но у́тром. Потóм мы де́лаем
гимна́стику. Зате́м мы за́втракаем
и иде́м в шко́лу.



Тема 21. ПОСУДА.



кру́жка



тарéлка



ло́жка



ви́лка



нож



кастрю́ля



поло́вник



ко́са



- Э́то ло́жка?
- Да, э́то ло́жка.
- Э́то чья ло́жка?
- Э́то моя́ ло́жка.



- Э́то нож?
- Да, э́то нож.
- Э́то чей нож?
- Э́то мой нож.

а	о	ы	у	э
	ё	и		е

л	м	н	р	й		в	г	д	ж	з				
					п	ф	к	т	ш	с	х		щ	

ЧТО ЕСТЬ НА СТОЛЕ?



На столе тарелки и чашки.

Мама сказала: «Жёня, принеси вилки и ложки. Серёжа, принеси хлеб».

Жёня принёс и положил ложки и вилки на стол.

Серёжа нарезал хлеб.



- Это тво́я ча́шка?
- Нет, это не мо́я ча́шка.



- Это тво́я ви́лка?
- Нет, это не мо́я ви́лка.



Ж ж
Ж ж

жа — ша	жар
жи — ши	жа — ра
жу — шу	лу — жа



жуж-жѐт
жѐр-ко

жи-рѐф
кру-жѐк

лу-жѐк
хо-жѹ



Вот лѹжа. Жук летѣт над лѹжей.
Жук жужжит: «Жу-жу-жу, вижу
лѹжу».



На столѣ тарѣлка и кружка. Мама
сказѣла: «Икрѹм, принеси вѣлку
и лѹжку. Серѣжа, принеси нож».
Икрѹм принѣс и положѣл лѹжку и
вѣлку на стол. Серѣжа принѣс нож.



Ж ж
Жу — жу — жу
Жук жужжит.



Тема 22. ВЕЧЕРОМ.



торт



ча́йник



ча́шка



дива́н

- Что де́лает па́па?
- Па́па чита́ет газе́ту.



- Что де́лает ма́льчик?
- Ма́льчик рису́ет.



- Что де́лает де́вочка?
- Де́вочка пьёт чай.



а	о	ы	у	э
	ё	и		е

л	м	н	р	й		в	г	д	ж	з				
						п	ф	к	т	ш	с	х	ч	щ

КТО ВЕЧЕРОМ ДОМА?



– Вёчером дёдушка, ба́бушка, па́па, ма́ма и де́ти до́ма.

- Где сидя́т ба́бушка и дёдушка?
- Ба́бушка и дёдушка сидя́т за сто́лом.
- Что о́ни де́лают?
- О́ни пьют ча́й.



На сто́ле ча́йник, ча́шки и пече́нье.

- Кто чита́ет газе́ту?
- Па́па чита́ет газе́ту.



- Где сиди́т ма́ма?
- Ма́ма сиди́т на дива́не.
- Что о́на де́лает?
- О́на смо́трит телеви́зор.

- Что де́лает де́вочка?
- Де́вочка шьёт ку́кле пла́тье.



Ч ч ч ч

ча – а – ач
чу – у – уч
че – е – еч



Э́то ча́шка.



Э́то ча́шки.



Э́то чесно́к.

Э́то часы́.



вече́р
челове́к

что
чай

черепа́ха
ча́йник

Вече́ром.

Вече́ром де́душка, ба́бушка, па́па, ма́ма и де́ти до́ма. Де́душка и ба́бушка се́ли за стол. На столе́ ча́йник, ча́шки и торт. О́ни пи́ли чай. Па́па чита́ет газе́ту. Ма́ма сиди́т на дива́не. Она́ сме́трит телеви́зор. Ханифа́ де́лает уро́ки. Ази́м игра́ет.



ч ч ч ч

ча, чу

Э́то ча́шка. Э́то часы́.



Тема 23. ИГРУШКИ.



юла́



ми́шка



ку́кла



ку́бики



лоша́дка



соба́чка



мяч



бараба́н

- Что у тебя́ есть?
- У меня́ есть маши́на и самолёт.
- Самолёт большо́й или ма́ленький?
- Самолёт ма́ленький.



а	о	ы	у	э
	ё	и	ю	е

л	м	н	р	й	б	в	г	д	ж	з				
					п	ф	к	т	ш	с	х	ч	щ	

БОЛЬШОЙ ИЛИ МАЛЕНЬКИЙ?

- Э́то кака́я ку́кла?
- Э́то ма́ленькая ку́кла.



- А это кака́я ку́кла?
- А э́то большо́я ку́кла.



- Что есть у Баты́ра?
- У Баты́ра есть большо́й бараба́н.



- Како́й мяч у Ва́ни?
- У Ва́ни большо́й мяч.

- Како́й мяч у Ю́ли?
- У Ю́ли ма́ленький мяч.



- Како́й кора́блик у Ю́ры?
- У Ю́ры ма́ленький кора́блик.

Ю ю

Ю ю



Б б

Б б



у — ю
лу — лю
ну — ню
ру — рю



юла́

ба — аб
бо — об
бу — уб
би — иб



банáн

батóн
букéт
бу́лка
бант



ю́бка



бу́ква



бу́лочка

Игрушки.

У Юлду́з мно́го ра́зных игру́шек: юла́, ми́шка, бараба́н, тигре́нок, слоне́нок и ку́клы. У Юры маши́ны, кора́блик и са-молёт. У Юли краси́вый бараба́н. У Барно́ ку́кла Ба́рби.



Ю ю Ю ю
Б б Б б
У Барно юла.



Тема 24. ВЕСНОЙ.



Сóлнце свéтит. Дéти рабóтают в садú.



Я́на и Я́ша игра́ют.



Ясми́на, Рамзи́я и Ди́на сажáют цветы́.

а	о	ы	у	э
я	ё	и	ю	е

л	м	н	р	й	б	в	г	д	ж	з				
					п	ф	к	т	ш	с	х	ч	щ	

НАСТУПИЛА ВЕСНА.



- Что цветёт?
- Цветут фруктовые деревья.

- Что цветёт?
- Цветёт яблоня.
- Когда цветёт яблоня?
- Яблоня цветёт весной.



- Когда цветут тюльпаны?
- Тюльпаны цветут весной.

Я я

Я я



а — я

ма — мя

да — дя

ра — ря



яблоко



яблоки



яблоня



яблони



В саду.

Мой дедушка живёт в кишлаке. Весной дедушка работает в саду. У него красивый сад. В саду растут яблони. Летом поспевают яблоки. Я люблю вкусные сладкие яблоки.



Я я Я я

Яблоко.

В саду растут яблони.





Тема 25.
ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ И ПТИЦЫ.



соба́ка



ко́шка



ку́рица



цыплёнок



пету́х



коро́ва



коза́



овца́



ло́шадь

а	о	ы	у	э
я	ё	и	ю	е

л	м	н	р	й	б	в	г	д	ж	з				
					п	ф	к	т	ш	с	х	ц	ч	щ

КТО У ВАС ЕСТЬ?



– У нас есть овцы и ягнята, куры и цыплята.

– У нас есть корова и телёнок.



– Кто есть у Анвара?

– У Анвара есть собака и щенок.

– Кто есть у Даши?

– У Даши есть кошка и котёнок.



– Кто есть у Маши?

– У Маши есть коза и козлята.

– Кто есть у Икрома?

– У Икрома есть лошадь и жеребёнок.



У курицы цыплята. Мама кормит кур и цыплят. Она зовёт: «Цып-цып! Цып-цып!».



Цып-цып-цып...

Ц ц

Ц ц



ца – ац
цо – оц
цу – уц
це – ец



цвет – свет
ца́пля – са́бля
цирк

за́яц – за́йцы
молоде́ц – молодцы́
цыплёнок

Дома́шние живо́тные и пти́цы.

Жи́ли в однё́м дворе́ коро́ва, коза́, овца́,
ку́рица, соба́ка и ко́шка. Жи́ли они́ дру́жно.
И бы́ли у них дете́ныши. У коро́вы – те-
лёнок, у козы́ – козлёнок, у овцы́ – ягнё-
нок, у ку́рицы – цыплёнок. У соба́ки был
щено́к, а у ко́шки – котёнок.



Ц ц Ц ц
ца, ци, цы
У курицы цыплята.



Тема 26. В ЗООПАРКЕ.



тигр



лиса́



волк



зе́бра



медве́дь



слон



обезья́на



лев

а	о	ы	у	э
я	ё	и	ю	е

л	м	н	р	й	б	в	г	д	ж	з					ть
					п	ф	к	т	ш	с	х	ц	ч	щ	ь

В ЗООПАРКЕ.



- Где ты был?
- Я был в зоопарке.

- Кого ты видел?
- Я видел крокодила, жирафа, попугая.



- Ты видел льва?
- Да, я видел льва и тигра.
- Ты был в зоопарке?
- Да, я был в зоопарке.
- Что висит на стене?
- На стене висит объявление.



Объявление.
«Зверей не кормить!»

Б б



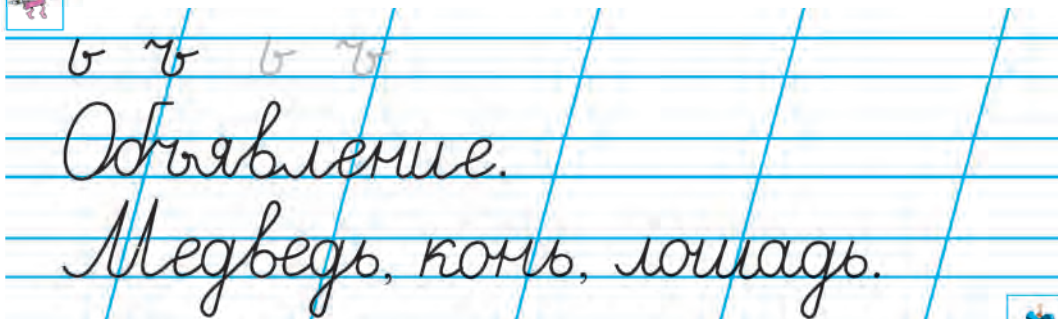
Ъ ъ

стал — сталь
угол — угольсел — сель
ест — естьсел — съел
ел — ельмедве́дь
ло́шадько́ньки
ко́ньобъявле́ние
разъе́здвъе́зд
подъе́зд

Мы зна́ем бу́квы, зна́ем сло́ги,
Уме́ем гово́рить, счита́ть.
И посте́нно, понемно́гу
Мы научи́лись все чита́ть.

В зоопáрке.

Мы бы́ли в зоопáрке. Там мы ви́дели
льва, слона́, тигра́, лису́ и во́лка. На стене́
висе́ло объя́вление: «Зверей не корми́ть!»
Этих зверей мы ви́дели и в цирке́.



Тема 27. СЧЁТ.



Оди́н
ма́льчик.



Однá
де́вочка.



Оди́н
каранда́ш.



Однá
ручка.



Два́
ма́льчика.



Две́
де́вочки.



Три́
ма́льчика.



Три́
де́вочки.



Пять
ма́льчиков.



Шесть
де́вочек.

СКОЛЬКО?



Запомни!

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 – это цифры.

- Сколько в группе мальчиков?
- В группе два мальчика.



- Сколько в группе девочек?
- В группе три девочки.



- Сколько на парте альбомов?
- На парте один альбом.



- Сколько на парте книг?
- На парте четыре книги.



- Сколько на парте ручек?
- На парте шесть ручек.



ОТ ОДНОГО ДО ДЕСЯТИ.



Вот оди́н, иль е́дини́ца,
О́чень то́нкая, как спи́ца.



А вот это ци́фра два.
Полюбу́йся, какова́:
Выгиба́ет дво́йка ше́ю,
Волочи́тся хвост за не́ю.



А за дво́йкой – посмотри́ –
Выступа́ет ци́фра три.
Тро́йка – тре́тий из значко́в –
Состои́т из двух крючко́в.



За тремя́ иду́т четы́ре,
О́стрый ло́коть оттопы́ря.



А пото́м пошла́ пляса́ть
По бума́ге ци́фра пять.
Ру́ку впра́во протяну́ла,
Но́жку кру́то изогну́ла.



Цифра **шесть** – дверной замочек:
Сверху крюк, внизу кружочек.



Вот **семёрка** – кочерга,
У неё одна нога.



У **восьмёрки** два кольца
Без начала и конца.



Цифра **девять**, иль **девятка**, –
Цифровая акробатка.
Если на голову встанет,
Цифрой **шесть** **девятка** станет.



Цифра вроде буквы **О** –
Это **ноль**, иль **ничего**.
Круглый **ноль** такой хорошенький,
Но не значит **ничегошеньки**!



Если ж **слева**, рядом с ним,
Единицу **примостим**,
Он побольше **станет** **весить**,
Потому что это **десять**.

С. Маршак



ВРЕМЕНА ГОДА.

В году́ четы́ре вре́мени го́да:
о́сень, зима́, весна́ и ле́то.



Четы́ре сестри́цы

Есть у приро́ды
Четы́ре страни́цы,
Есть у пого́ды
Четы́ре сестри́цы.

Прилета́ют пти́цы,
Зве́ри просыпа́ются.
Пе́рвая сестри́ца
ВЕСНО́Й называ́ется.

Сы́ты все, согреты́
Со́лнца я́рким све́том.
Втору́ю сестри́цу
Называ́ют **ЛЕ́ТО**.

Сде́ланы запáсы,
Ли́стья облета́ют.
Тре́тья сестри́ца –
О́СЕНЬ золотáя.

Всю́ду снег искри́тся –
К нам пришлá самá
Четве́ртая сестри́ца –
Зиму́шка-**ЗИМА́**.

(Е. Карганова)

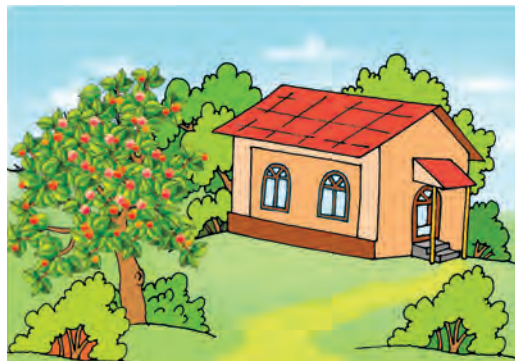
Ка́ждое вре́мя го́да име́ет 3 ме́сяца, а
всего́ в году́ 12 месяцев.

Весна́.



Ма́рт, а́прель, ма́й.

Ле́то.



Ию́нь, ию́ль, а́вгуст.

О́сень.



Сентя́брь, октя́брь,
ноя́брь.

Зима́.



Дека́брь, янва́рь,
февра́ль.

ВЕСЁЛАЯ АЗБУКА.

Да́ли бу́кве **А** арбу́з –
Очень сла́дкий он на вкус!



Бу́ква **Б** сего́дня ра́но
Вдруг уви́дела бара́на.

Бу́ква **В** кричи́т: «Приве́т!
Э́то мой велосипе́д!»



Бу́ква **Г** сказа́ла: «Гу́сь!
Что-то я тебя́ бою́сь!»

Дом у бу́квы **Д** большо́й:
О́кна, дверь и дым с трубо́й!



Бу́ква **Е** идёт гуля́ть,
Ежеви́ку собира́ть.

Ё спроси́ла: «Слу́шай, ёж,
В го́сти ты ко мне приде́шь?»





Бúква **Ж** навернякá
Вам напóмнила жука́.

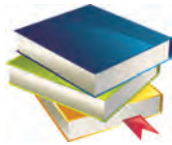


Бúква **З** застрýла в лúже,
Зарыда́ла: «Зóнтик ну́жен!»



И в игóлку вдéла нить
И костюмчик ста́ла шить.

Бúква **Й** так го́рько пла́чет:
– Ой, како́й же йод кусáчий!



Бúква **К** купи́ла кнй́жки –
Ска́зки до́чке и сынй́шке.

Бúква **Л** в густóм лесу́
Лéтом встрéтила лису́.



Бúква **М** несёт́ся вскачъ,
Но поймáть не мóжет мяч.

Бúква **Н** схвати́ла нóты,
Но игрáть ей неохóта.



Мчй́тся бúква **О** от ос –
Ой, кусáются всерьёз!

Бúква **П** письмó писáла
И по пóчте отпра́вля́ла.



Бúкве **Р** букéт из роз
Нарисúет Дед Морóз.

Бúква **С** сюда́ к суббóте
К нам спешíт на самолёте.



Бúква **Т** в трубú трубíла –
Трёх сосéдей разбудíла.

Бúкве **У** успéть бы в срок
У́тром вы́учить урок.



Бúква **Ф** в футбóл играёт,
Мяч в ворóта забивáет.

Бúква **Х** халвú хвали́ла:
– Ах, на всех бы нам хватíло!



Бúква **Ц** цы́плат считаёт,
Потому́ что цы́фры знаёт.



Бúква **Ч** зовёт на чай:
Приходи́ и не скуча́й!

Бúква **Ш** шары́ купи́ла –
Полета́ть на них реши́ла.



К бúкве **Щ** придёт щенóк
Ку́шать борщ и есть пиро́г.

Ъ (твёрдый знак) дал объявлéнье:
«Де́сять ба́нок съем варе́нья!»



Ы сказа́ла ко́шке: «Брысь!
У меня́ подру́жка – рысь!»



Ь (мя́гкий знак) в весе́нный день
Да́рит сла́дкую сире́нь.



Бúква **Э** домо́й пришла́ –
Эхо так и не нашла́...

Весели́тся бúква **Ю**:
– Я танцую́ и пою́!



Бúква **Я** кричи́т: «Друзья́!
Всех скромне́й, коне́чно, я!»

(Ирина Красникова)

ЧИТАЕМ САМИ.

Ёжик.

По тропинке шёл маленький ёжик. Увидел он под ёлкой гриб. Ёж очень обрадовался. Таким большим грибом можно всю семью накормить. Стал ёж тянуть гриб. А гриб тяжёлый. Пыхтит ёжик, старается. И вот наконец оторвал он гриб от земли. Взвалил его на себя и понёс домой.



Медвежонок.

Все говорят,
Что похож я на папу –
Такой темно-бурый,
Такой косолапый.
Но только и папа
Подохож на меня –
Такой же охотник до мёда,
Как я!



(М. Масленникова)

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ АУДИРОВАНИЯ И ЗАУЧИВАНИЯ.

МОЙ УЗБЕКИСТАН. (В сокращении)

Пёс'ня льётся над доли'ной.
Э'то мой Узбекиста́н!
Хло'пок – цве'том лебеди́ным.
Э'то мой Узбекиста́н!

Самарка́нд мне ча́сто снётся.
Э'то мой Узбекиста́н!
А Ташке́нт – краса́-столи́ца.
Э'то мой Узбекиста́н!

(Я. Ходжаев)

ПА́РТА.

Па́рты в кла́ссе на́шем,
Что бойцы́ в отря́де,
В три ряда́ постро́ены,
Сло́вно на пара́де.

(И. Агеева)



УЧЁБА – НАШ ТРУД.

Кто с учёбой не в ладу́,
С тем я дру́жбу не веду́.
У меня́ ха́рактер крут –
Уважа́ю с де́тства труд.

(И. Агеева)



ПЛАСТИЛИ́Н.

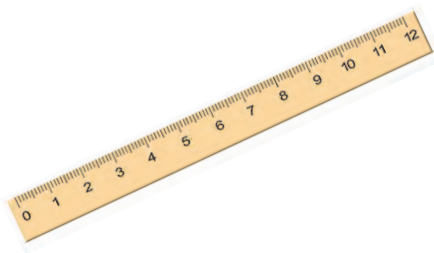
И соба́чку, и павли́на
Сле́пим мы из пластили́на.

(И. Агеева)

ЛИНЕ́ЙКА.

Я – лине́йка. Прямота́ –
Гла́вная моя́ черта́.

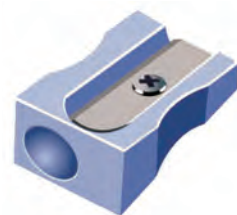
(В. Берестов)



ТОЧИЛКА.

Почему́ из-под точи́лки
Вьются стру́жки и опи́лки?
Каранда́ш писа́ть не хо́чет,
Вот она́ его́ и то́чит.

(В. Берестов)



КАРАНДАШ.



Я – ма́лютка-каранда́шик.
Исписа́л я сто бума́жек.
А когда́ я начина́л,
То с трудо́м влеза́л в пена́л.
Шко́льник пи́шет и растёт!
Ну а я – наобо́рот!

(В. Берестов)

ЁЛОЧКА.

Ма́ленькой ёлочке
Хо́лодно зимо́й.
Из лесу́ ёлочку
Взя́ли мы домо́й.

Ско́лько на ёлочке
Ша́риков цветны́х,
Ро́зовых пря́ников,
Ши́шек золоти́х!

Ве́тку нарядную
Ни́же опусти́,
Нас шокола́дною
Ры́бкой уго́сти.

Вста́нем под ёлочкой
В дру́жный хоро́вód.
Ве́село, ве́село
Встрéтим Но́вый год!

(З. Александрова)

СА́НКИ.

Съезжа́ют са́нки са́ми вниз,
Но есть у них оди́н капри́з.
Чтоб с го́рки мча́лись са́ни,
Мы вве́рх их та́щим са́ми.



(С. Островский)



ЗРЯ СЛЁЗ НЕ ТРА́ЧУ.
Я Зима́. Люблю́ моро́з.
Довожу́ людей до слёз.
А сама их зря не тра́чу.
Уходя, одна́ко, пла́чу.

(С. Островский)

МА́МИН ДЕНЬ.

Вот подсне́жник на поля́не,
Я его́ нашёл.
Отнесу́ подсне́жник ма́ме,
Хоть и не расцве́л.



И меня́ с цветко́м так не́жно
Ма́ма обня́ла,
Что раскры́лся мой подсне́жник
От её тепла́.

(Г. Виеру)

ПЁСЕНКА ДРУЗЁЙ.

Мы ёдем, ёдем, ёдем
В далёкие края.
Хорошие соседи,
Счастливые друзья.

Нам весело живётся,
Мы песенку поём.
А в песенке поётся
О том, как мы живём.

(С. Михалков)

ШКОЛА.



Школа, школа – дом второй,
Мудрый, строгий и родной.
Девять лет мы день за днём
В стенах добрых проведём!

(И. Агеева)

УЧЕНИК.

Для него учёние –
Это не мучение.
Он берёт учебник в руки,
Чтоб постигнуть все науки.

(И. Агеева)



ЗАГАДКИ.

К теме 1. «Здравствуй, школа!»

В мо́ре пла́вала аку́ла,
Е́ла все, что в нём тону́ло.
К нам аку́ла приплыла́ –
Преврати́лась в бу́кву



А́ист – пти́ца-почта́льо́н,
К нам приде́т весно́ю он.
Прилети́т изда́лека́,
Принесе́т нам бу́кву



Сам а́лый, са́харный,
Кафта́н зелёный, ба́рхатный.



К теме 4. «Учебные принадлежности».

То я в кле́тку, то в лине́йку, –
Написа́ть по ним суме́й-ка,
Мо́жешь и нарисова́ть,
Называ́юсь я





Ё́сли ты его́ отто́чишь,
Нарису́ешь всё, что хо́чешь!
Со́лнце, мо́ре, го́ры, пляж.
Что же э́то?

Стои́т чуде́сная скамья́,
На ней усе́лись ты да я.
Скамья́ веде́т обо́их нас
Из го́да в год,
Из кла́сса в класс.



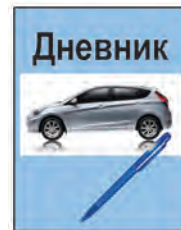
Ты бесе́дуй ча́ще с ней,
Ста́нешь вче́тверо умне́й.

Ё́сли ей рабо́ту дашь –
Зря труди́лся каранда́ш.



Пи́шут им ученики́,
Отвеча́я у доски́.

Я большо́й, я учени́к!
В ра́нце у меня́



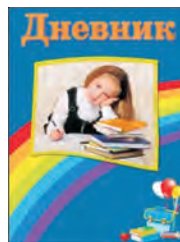
Углы́ рису́ю и квадра́тики
Я на уро́ке

Язы́ка нет, а расска́зывает.



Я с собо́й её ношу́,
Всё, что ну́жно, напишу́.
Замеча́тельная шту́чка
Самопи́шущая ...

В шко́льной су́мке я лежу́,
Как ты учи́шься, скажу́.



Два ремня́ висят на мне,
Есть карма́ны на спине́.
В шко́лу ты пойдёшь со мной,
Я повисну́ за спиной́.

К теме 12. «В комнате».

Под одно́й кры́шей
четы́ре бра́та сто́ят.



На него́ са́дятся, но не стул.
Спи́нка есть, но не дива́н.
Есть поду́шки, но не крова́ть.

К теме 13. «Части тела человека».



На ночь два оконца
Сами закрываются,
А с восходом солнца
Сами открываются.

Кто я такой?
Всегда с тобой,
Хоть стой, хоть сиди –
Всегда впереди.



У одной матери –
Пять детей,
Все дети разные,
Все к матери привязаны.

Две сестрёнки-подружки
Похожи друг на дружку,
Рядышком бегут,
Одна – там, другая – тут.



У двух матерей
по пяти сыновей.

К теме 16. «Одежда и обувь».

Да́ли бра́тьям тёплый дом,
Что́бы жи́ли впяте́ром.
Брат большо́й не согласи́лся
И отде́льно посе́лился.



Два бра́тца не мо́гут расста́ться,
У́тром – в доро́ге, но́чью – на поро́ге.



К теме 19. «Утром».

Ног нет, а хожу́,
Рта нет, а скажу́:
Когда́ спать, когда́ встава́ть,
Когда́ рабо́ту начина́ть.



Пузыри́ пуска́ло,
Пёной кве́рху ле́зло –
И его́ не ста́ло,
Всё оно́ исче́зло.

Наби́та пу́хом,
лежи́т под у́хом.



К теме 23. «Игрушки».



Его́ пина́ют,
А он не пла́чет!
Его́ броса́ют –
Наза́д ска́чет.

Кручу́сь, верчу́сь, и мне не лень
Верте́ться даже це́лый день.



К теме 25.

«Домашние животные и птицы».



У поро́га пла́чет, коготки́ пря́чет,
Ти́хо в ко́мнату войде́т,
Замурлы́чет, запоёт.

Голо́дная – мычи́т,
Сы́тая – жуёт,
Всем ребя́там
Молоко́ даёт.



Гла́дишь – ласка́ется,
Дра́знишь – куса́ется,
На це́пи сиди́т,
Дом сторожи́т.

Борода́ да ро́жки
Бегу́т по доро́жке.



По го́рам, по до́лам
Хо́дит шу́ба да кафта́н.

Хвост крючко́м, нос пята́чком.



К теме 26. «В зоопарке».



По пусты́не он идёт,
Груз несёт, не ест, не пьёт.
Переда́ть бы два-три блю́да
Для несча́стного

О́чень ме́дленно ползёт,
До́лго, говоря́т, живёт.
Го́лову втяну́в от стра́ха,
Скры́лась в па́нцирь



В су́мке тёплой и большо́й
Ма́ма но́сит их с собо́й.
Два чуде́сных малы́ша
В су́мке е́дут не спеша́.



Под кустом сидит, дрожит.
Видит волка – и бежит.

От банана до банана
Ловко скачет



Маленький рост, длинный хвост,
Серая шубка, острые зубы.

Словно царскую корону,
Носит он свой рог.



Прыгает ловко,
любит морковку.

Узнать его нам просто,
Узнать его легко:
Высокого он роста
И видит далеко.



Косола́пый и большо́й,
Спит в берло́ге он зимо́й.
Лю́бит ши́шки, лю́бит ме́д,
Ну-ка, кто же назове́т?



Серовато́, зубовато́,
По полю́ ры́щет,
Теля́т, ягня́т и́щет.

Посмотрите-ка, кака́я –
Вся горит, как золотая́.
Хо́дит в шу́бе доро́гой,
Хвост пуши́стый и большо́й.



К теме 27. «Счёт».



Кто о́дин име́ет рог?
Догада́йтесь!

Прожи́вают в тру́дной кни́жке
Хитроу́мные бра́тишки.
Де́сять их, но бра́тья э́ти
Сосчита́ют всё на све́те.



В реке́ большо́я дра́ка:
Поссо́рились два

КТО ЧТО ЕСТ?



Бёлка грызёт орёшки.



За́яц ест морко́вку.



Коза́ ест капу́сту.



Коро́ва ест траву́.



Ко́шка пьёт молоко́.





**Лягу́шка лóвит
и ест комарóв.**



Медвѣ́дь ест мѣд.



Обезья́на ест бана́ны.



Слон ест траву́.



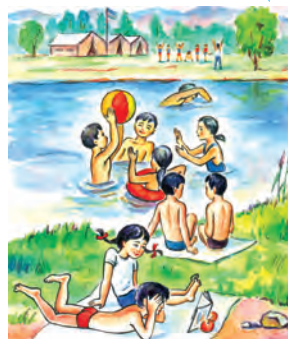
Соба́ка грызѣ́т кость.



УГАДАЙ, КАКОЕ ЭТО ВРЕМЯ ГОДА?



УГАДАЙ, КАКОЕ ЭТО ВРЕМЯ ГОДА?



ПРОЧИТАЙ И ПОВТОРИ СКОРОГОВОРКИ.

СКОРОГОВОРКИ

на букву Ж

У ежа́ ежа́та, у ужа́ ужа́та.

на букву К

У Ка́рла ко́ра́ллы.

У Кла́ры кла́рне́т.

на букву Л

У ё́лки иго́лки ко́лки.

на букву М

Не жа́ле́ла ма́ма мы́ла.

Ма́ма Ми́лу мы́лом мы́ла.

на букву Р

Раз дро́ва́, два дро́ва́, три дро́ва́.

на букву Т

То́пали да то́пали,

Дото́пали до то́поля.

на букву Ч

Чебура́шка черепа́шку

Попроси́л раскра́сить ча́шку.

АЛФАВИТ

А	Б	В	Г	Д
Е	Ё	Ж	З	И
Й	К	Л	М	Н
О	П	Р	С	Т
У	Ф	Х	Ц	Ч
Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь
Э	Ю	Я		

де́рево – agaç, daragt
дива́н – diwan
дом – öý
доска́ – tagta, doska
дочь – gyzy
дядя – kakasy

Е

ель – arça
есть (кушать) – iýmek,
 naharlanmak
есть – bar

Ё

ёлка – arça, ýolka
ёлочные игрушки –
 arça oýnawaçlary
ёжик – kirpi

Ж

жа́лко – naýynjar
жа́рко – yssy
жёлтый – sary
жира́ф – žiraf
жить – ýaşamak
жук – tomzak
жужжа́ть –
 wyzzyldamak

З

за́втрак – ertirki nahar
закрыва́ть – ýapmak
за́рядка – bedenterbiýe
за́яц – towşan
здравствуй(те) – salam
зелёный – ýaşyl
зима́ – gyş
зимой – gyşda
зонт – saýaban
зоопáрк – haýwanat
 bagy
зу́бы – dişler

И

игóлка – iñňe
игра́ть – oýnamak
игру́шка – oýnawaç
идти́ – barmak

Й

йод – ýod

К

како́й – nähili
като́к – sürçek
каранда́ш – galam
класс – synp

класть – goʻymak
 клюшка – klýuşka
 книга – kitap
 ковёр – haly
 коза – geçi
 колбаса – kolbasa
 комната – otag
 коньки – konki
 корабль – gämijik
 коричневый – gyrgyzy
 reňk

корова – sygyr
 кошка – pişik
 красный – gyzyl
 кресло – kreslo
 кроссовки – krossowka
 кубики – kubikler
 куда – nirä
 кукла – gurjak
 купить – satyn almak
 курица – towuk
 куртка – kurtka
 кружка – kružka
 кухня – naharhana

Л

лев – arslan
 летом – tomsuna
 линейка – çyzguç

лиса – tilki
 лицо – ýüz
 ложка – çemçe
 лошадь – at
 луг – ýaýlag
 лужа – lüýk
 лыжи – lyža

М

магазин – dükän
 мама – eje
 масло – ýag
 маленький – kiçijik
 мальчик – oglan
 машина – maşyn
 медведь – aýy
 мел – bor
 младший – kiçi
 мой – meniñ
 мы – biz
 мяч – pökgi

Н

надевать – geýmek
 наряжать – bezemek
 Новый год – Täze ýyl
 ноги – aýaklar
 нос – burun
 нож – puçak
 носки – jorap

О

обезья́на – maýmun
 о́бувь – aýakgap
 объ́явление – bildiriş
 о́вощи – gök önüm
 овца́ – goýun
 одева́ть – geýindirmek
 одева́ться – geýinmek
 оде́жда – geým
 о́дин – bir
 оре́хи – hoz
 отби́ть – gaýtarmak
 отве́чать – jogap bermek
 окно́ – ärişge
 открыва́ть – açmak

П

пальто́ – palto
 па́па – kaka
 пена́л – galamdan
 переме́на – arakesme
 петь – aýdym aýtmak
 пече́нье – köke
 пить – içmek
 пила́ – byçgy
 пи́ща – iýmit, azyk
 плато́к – ýaglyk
 пла́тье – köýnek
 полива́ть – suwarmak

положи́ть – goýmak
 потоло́к – petik
 портфе́ль – portfel
 поспева́ть – bişip
 yetişmek
 посте́ль – ýorgan
 прийт́и – gelmek
 принести́ – getirmek
 просыпа́ться –
 oýanmak
 пять – bäs

Р

ра́но – ir bilen
 расти́ – ösmek
 ре́зать – kesmek, çapmak
 рези́нка – bozguç
 рисо́вать – surat çekmek
 рот – agyz
 руба́шка – köýnek
 рука́ – el
 ры́ть – gazmak
 рюкза́к – rýukzak

С

сад – bag
 сажáть (сажал) – ekmek
 (ekdi)
 са́нки – çana

са́хар – gant, şeker
све́тлая – ýagty
све́жий – ter
семь – ýedi
семья́ – maşgala
сестра́ – dogan
си́ний – gök
скаме́йка – oturguç
сла́дкий – süýji
сло́во – söz

слон – pil
снима́ть – çykarmak
соба́ка – it
со́лнце – gün
соль – duz
ско́лько – näçe
стена́ – diwar
стоя́ть – durmak
сиде́ть – oturmak
спаси́бо – sag bol
спать – uklamak
спра́шивать – soramak
ста́рший – uly
сучо́к – guran şaha
сын – ogul
сыр – peýnir

Т

там – ol ýerde
танцева́ть – tans etmek
тарелка́ – tarelka

твой – seniñki
тетра́дь – depder
те́тя – dayza
те́плый – ýyly
тигр – gaplañ
три – üç
тут – şu ýerde
ту́фли – tufli
ты – sen

У

убира́ть – ýygnaşdyrmak
умыва́ться – ýuwunmak
у́тром – ir bilen
уче́бник – derslik
учени́к – okuwçy oylan
учени́ца – okuwçy gyz
учи́тель(ница) – mugallym

Ф

фа́ртук – fartuk
футбо́лка – futbolka
фрукто́вые дере́вья – miweli agaçlar

Х

халва́ – halwa
холоди́льник – sowadyjy
хлеб – çörek

холодно – sowuk
хорошо – gowu, ýagşy

Ц

цвести – güllemek
цвет – reñk
цветы – güller
цыплёнок – jüyje
цыплята – jüyjeler

Ч

чай – çay
чайник – çäýnek
часы – sagat
чашка – käse
чей – kimiñki
четыре – dört
чёрный – gara
чистить – arassalamak
читать – okamak
что – näme

Ш

шайба – şayba
шапка – telpek
шар – şar

шарф – şarf
шесть – alty
шкаф – şkaf
школа – mekdep
шнурки – bag, dañy
шуба – possum

Щ

щека (щёки) – ýañak
щенок – güjük, itiñ
щётка – çotga
çagasy

Э

экран – ekran
это – bu

Ю

юбка – ýubka
юла – ýula

Я

яблоко – alma
яблоня – alma agajy
яйцо – ýumurtga

СОДЕРЖАНИЕ

Здравствуй, школа! ...	4	Зимой	45
Буква А	6	Буква Й	47
Мы ученики	7	Ёлка.....	48
Буква У	9	Буквы Е, Ё	50
Наш класс.....	10	Одежда и обувь	52
Буквы О, Т	12	Буквы Ш, Р	55
Учебные принадлеж-		Мы одеваемся.....	56
ности.....	13	Буква Н	58
Буква Э.....	15	В магазине	59
Мои учебные		Буква Ф	61
принадлежности	16	Утром	63
Буква М.....	18	Буквы З, С.....	65
Какого цвета?.....	20	Пища	66
Буква К	22	Буквы Х, Щ.....	68
В классе.....	23	Посуда	70
Буква Л	25	Буква Ж	72
Кто куда идёт?	26	Вечером.....	73
Буква И	28	Буква Ч	75
Дежурные	29	Игрушки.....	76
Буква Ё.....	31	Буквы Ю, Б	78
Наша семья.....	32	Весной.....	79
Буква П	34	Буква Я	81
Наш дом	36	Домашние животные	
Буква Д	38	и птицы	82
В комнате	39	Буква Ц	84
Буква В.....	41	В зоопарке	85
Части тела человека .	42	Буквы Ъ, Ь.....	87
Буква Г.....	44	Счёт	88

Времена года.....	92	Кто что ест?.....	114
Весёлая азбука.....	95	Угадай, какое это	
Читаем сами.....	99	время года?	116
Материалы для		Прочитай и повтори	
аудирования		скороговорки.....	118
и заучивания	100	Словарь	120
Загадки	105		

O'quv nashri

ZULFIYA XAITOVNA ABDURAIMOVA

RUS TILI

Uchinchi nashri

Ta'lim turkman tilida olib boriladigan umumiy
o'rta ta'lim maktablarining 2-sinfi uchun darslik

Редактор	<i>Л. Бабаева</i>
Художники:	<i>Б. Гойинов, Х. Умаров</i>
Художник обложки	<i>Б. Зуфаров</i>
Художественный редактор	<i>Х. Кутлуков</i>
Технический редактор	<i>Т. Харитоновна</i>
Младший редактор	<i>Г. Ералиева</i>
Компьютерная верстка	<i>К. Голдобина</i>

Издательская лицензия AI №158, 14.08.2009.
Подписано в печать 14 мая 2018 года. Формат 70×90¹/₁₆.
Кегль 17,2. Гарнитура «SchoolBookC». Бумага офсетная.
Печать офсетная. Условно-печатных листов 9,36.
Учетно-издательских листов 9,67.
Тираж 969. Заказ №18-227.

Издательско-полиграфический творческий дом «Узбекистан»
Узбекского агентства по печати и информации.
100011, Ташкент, ул. Навои, 30.

Телефон: (371) 244-87-55, 244-87-20. Факс: (371) 244-37-81, 244-38-10.
e-mail: uzbekistan@iptd-uzbekistan.uz www.iptd-uzbekistan.uz

**Сведения о состоянии учебника,
выданного в аренду**

№	Имя, фамилия ученика	Учебный год	Состояние учебника	Подпись классного руководителя	Состояние учебника при сдаче	Подпись классного руководителя

Таблица заполняется классным руководителем при передаче учебника в пользование и возвращении назад в конце учебного года. При заполнении таблицы используются следующие оценочные критерии:

Новый учебник	Состояние учебника перед поступлением в аренду
Хорошо	Обложка целая, не оторвана от основной части книги. Все страницы имеются, целые, не порваны, не отклеены, на страницах нет записей и помарок.
Удовлетворительно	Обложка измята, исчерчена, края обтрёпаны, отделены частично от основной части книги. Отреставрирована пользователем удовлетворительно. Некоторые страницы исчерчены, вырванные страницы подклеены.
Неудовлетворительно	Обложка исчерчена, разорвана полностью или частично оторвана от основной части книги, отреставрирована удовлетворительно. Страницы порваны, разукрашены, испачканы, некоторые отсутствуют. Восстановление невозможно.