



**РУССКИЙ  
ЯЗЫК**

**2 КЛАСС**

**Учебник**

**для школ среднего общего образования  
с казахским языком обучения**

Под научной редакцией Е. А. Хамраевой

Ташкент  
2021

Министерство народного образования Республики Узбекистан  
 Республиканский центр образования  
 Министерство просвещения Российской Федерации  
 Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена

УДК 811.161.1 (075.3)  
 ББК 81.2(Рус)я71  
 Р 84

### **Авторский коллектив:**

Абдураимова Зульфия Хаитовна  
 Исламбекова Санаат Юлдашевна  
 Караматова Ульмас Саидакиловна  
 Старыгина Ксения Викторовна  
 Хамраева Елизавета Александровна

Под научной редакцией Хамраевой Елизаветы Александровны  
 Координаторы проекта Турсуналиева Барно Убайдуллаевна  
 Парфенов Арсений Андреевич

#### **Абдураимова, Зульфия Хаитовна.**

Р 84

Русский язык. 2 класс: учебник для школ среднего общего образования с казахским языком обучения / З. Х. Абдураимова, С. Ю. Исламбекова, У. С. Караматова, К. В. Старыгина [и др.]; под науч. ред. Е. А. Хамраевой. – Ташкент: Республиканский центр образования, 2021. – 120 с. : ил.

ISBN 978-9943-7446-3-9 УДК 811.161.1 (075.3)

ББК 81.2(Рус)я71

Учебно-методический комплект для 2 класса рассчитан на изучение русского языка 2 раза в неделю 34 учебные недели в году и включает учебник, рабочую тетрадь на печатной основе и методическое руководство. Это первый УМК инновационной линии по русскому языку как иностранному, созданный с учётом сертификационных языковых требований детского уровня А1.1. В учебнике ведётся системная работа над всеми видами речевой деятельности: чтением, говорением, слушанием и письмом. В нём много игровых материалов, есть элементы предметной интеграции. Особенность учебника – включённые проекты и QR-коды для аудирования, которые помогут детям услышать задание в любой момент и научат правильно произносить слово или фразу.

Концепция дизайна и оригинал-макет учебника разработаны  
 в Республиканском центре образования

© Абдураимова З. Х., Исламбекова С. Ю., Караматова У. С.,  
 Старыгина К. В., Хамраева Е. А., 2021.  
 Все права защищены.

© Пулатов И. Б., иллюстрации, обложка, 2021

© Зарали Н. В., художественное оформление, оригинал-макет, 2021

ISBN 978-9943-7446-3-9

## Содержание

<b>Школьный мир</b> .....	5	<b>Праздники</b> .....	76
Знакомство .....	5	Масленица .....	76
Кто это? .....	8	Мамин праздник .....	78
Что это? .....	11	Навруз .....	80
Повторяем .....	13	Космос .....	84
Мой, моя, моё .....	14	<b>В мире животных</b> .....	86
Твой, твоя, твоё .....	17	Домашние животные и птицы ..	86
Чем мы учимся в школе? ...	20	Дикие животные и птицы .....	90
Один или много? .....	23	В лесу .....	93
Сколько тебе лет?.....	25	<b>В гостях у сказки</b> .....	94
Повторяем .....	27	Русская сказка .....	94
<b>Моя семья</b> .....	28	Узбекская сказка .....	98
Я и моя семья .....	28	Сказка о дружной работе ....	102
В комнате .....	30	<b>Моя Родина</b> .....	106
Наш дом .....	32	Я живу в Узбекистане .....	106
Кто что делает? .....	34	Столица Ташкент .....	110
Помогаем маме .....	38	Города Узбекистана .....	114
В цирке .....	40	<b>Проект</b>	
<b>Подготовка к новогоднему</b>		Путешествие в Россию .....	118
<b>празднику</b> .....	42		
Мы танцуем и поём .....	42		
Повторяем .....	46		
<b>Проект</b>			
Делаем снеговика на ёлку ....	48		
Делаем открытку .....	49		
<b>Чистота — лучшая красота</b> ....	50		
Части тела .....	50		
Режим дня .....	54		
Надо, надо умываться .....	58		
Цвета .....	62		
Одежда и обувь .....	66		
Овощи и фрукты .....	70		
Повторяем .....	74		



## Условные обозначения:



Читай.



Придумай.



Пиши в тетради.



Работа в паре.



Говори.



Игра.



Слушай.



Знаешь ли ты?



Ответь на вопросы.



Диалог культур.



Запомни.



Читает учитель.



Нарисуй.

Все задания в учебнике читает учитель. Все тексты заданий уроков 1–27, кроме отмеченных значком «Читай», читает учитель.

Художники, авторы живописных работ (стр. 108):

А. Бакиров. Авиценна

В. Кайдалов. Алишер Навои

М. Набиев. Амир Темур

А. Икромжонов. Мирзо Улугбек

**www.freepik.com**

bearfotos

Brgfx

Freepic

gstudioimagen

ibrandify

katemangostar

macrovector

Macrovector\_official

Marifdez

pch.vector

pikisuperstar

rawpixel.com

Rockyroll

roserodionova

sentavio

starline

user210481

upklyak

valadzionak\_volha

vectorpocket

vectorpouch

**www.shutterstock.com**

Agnes photos

Aivengo74

Alexander Narraina

AlexelA

Anatolir

Dudarev Mikhail

Eric Isselee

Evgeniy Agarkov

Felix Lipov

iconim

Lena\_Hunt

Marina Rich

monticello

nadzu\_81

Nick Melnichenko

RelisaGranovskaya

SAHAS2015

Shchipkova Elena

Susan Schmitz

uiliaaa

vagalex

**www.wikipedia.com**

Guidacity

Carpodacus

**Использованы материалы сайтов:**

www.infourok.ru

www.nsportal.ru

www.dobrieskazki.ru

www.deti-online.com

www.neposed.net

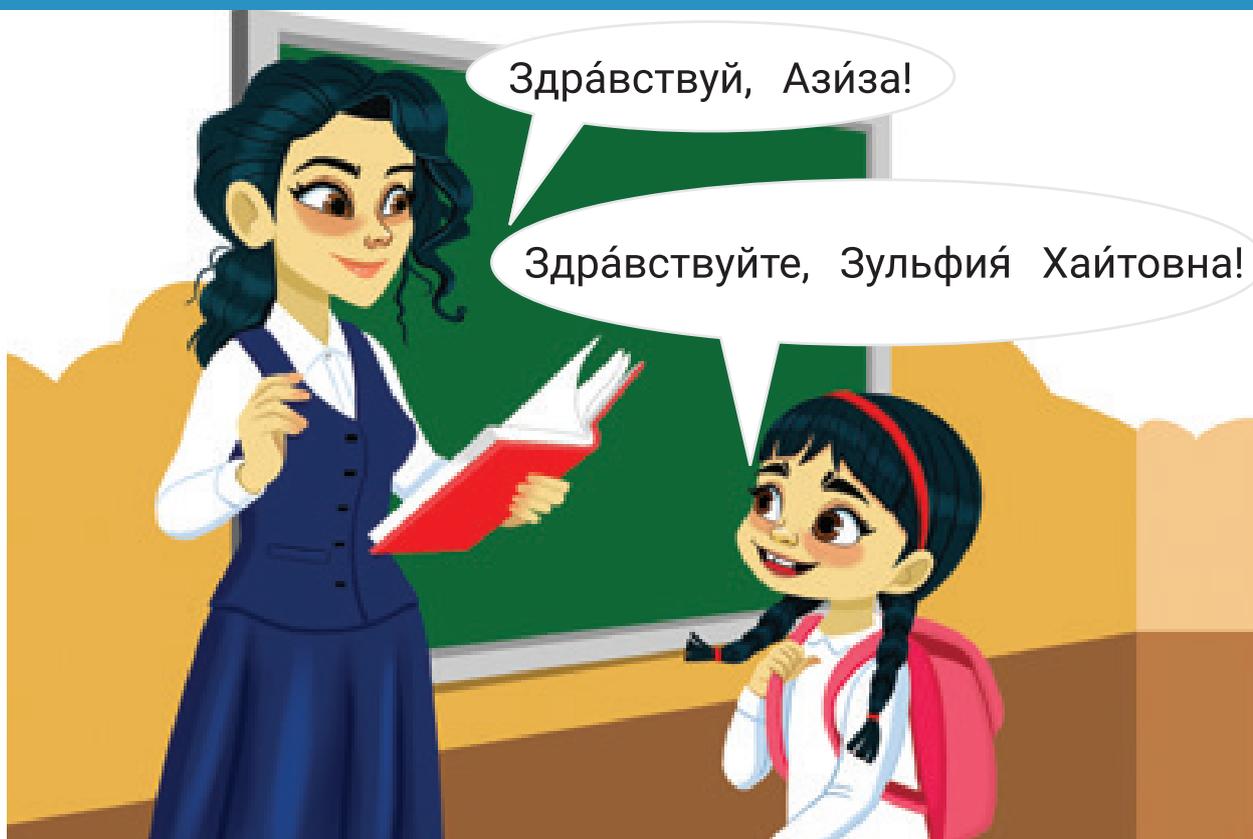
www.mybook.ru

www.maam.ru

www.zagadki1.ru

Школьный мир

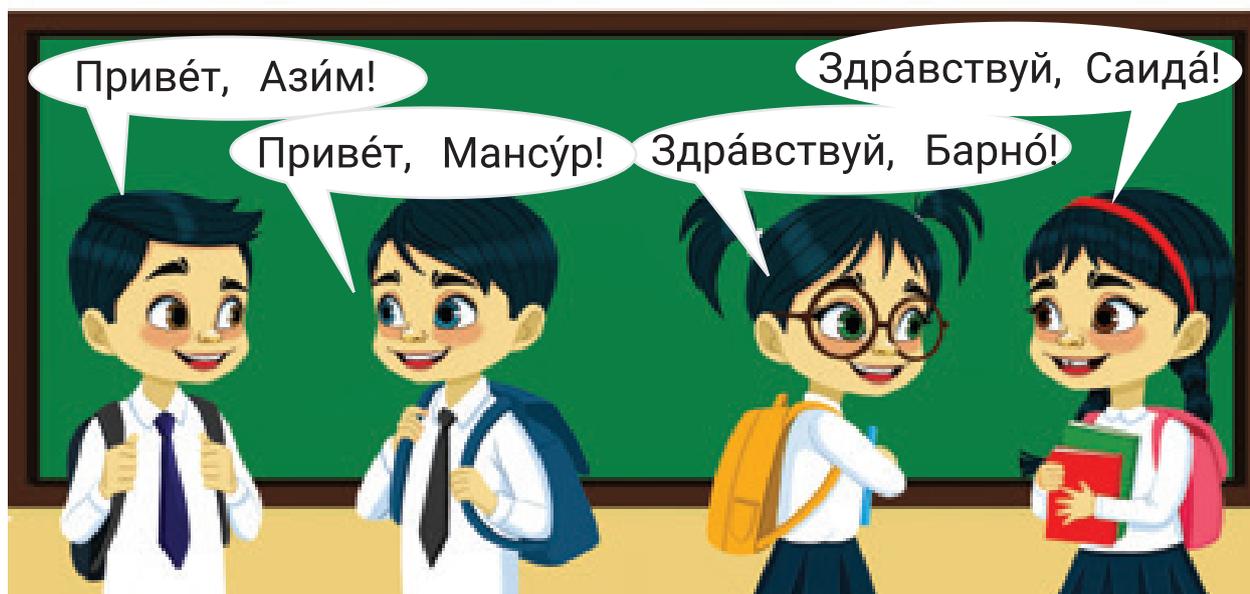
# ЗНАКОМСТВО



Послушай диалог и скажи, кому нужно говорить здравствуйте и кому – здравствуй, привет.



Здравствуйте, дети!





Послушай, как знакомятся ребята.



- Как тебя зовут?
- Меня зовут Дима.

- Как тебя зовут?
- Меня зовут Ханифа.



Разыграйте диалог знакомства с соседом по парте.

### Это кто?



Это мальчик.



Это девочка.



Здравствуйте!  
Привет!  
До свидания.



### Запомни!

- Как тебя зовут?
- Меня зовут ... .

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П



Слушай. Называй слова. Читай.

**Аа** *A a*  



**Оо** *O o*  

**Кк** *K k*   ка  
[к][к']  ко 

**Хх** *X x*   ха  
[х][х']  хо



Придумай имена ребятам и познакомься с ними.



— Это кто?  
— Это мальчик.



— Это кто?  
— Это девочка.



— Это кто?  
— Это дети.

Р С Т У Ф **Х** Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

Школьный мир

КТО ЭТО?



**СЛОВА  
УРОКА**

школа	учитель	ученик	он, она
учительница		ученица	они



Послушай и повтори.



Это он. Это я. Это она.



Послушай и повтори.



Это ученик.	Это учитель.	Это учительница.	Это ученица.
он	он	она	она

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П



Читаёт учитель.



- Это кто?
- Это Шухрат.
- Он ученик?
- Да, он ученик. Он мальчик.
- Это кто?
- Это Зухра.
- Она ученица?
- Да, она ученица. Она девочка.
- Это кто?
- Это Райм Хакимович.
- Он учитель?
- Да, он учитель.



Отвѣть на вопро́сы.

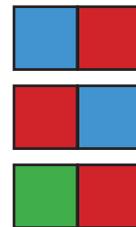
- Кто он? – Он .
- Кто она? – Она .
- Кто они? – Они  и .



Слу́шай. Называ́й слова́. Чита́й.

**Мм**  
[м] [м']

*М м*



ма

ом



**Дд**  
[д] [д']

*Д д*



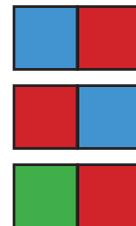
да

од



**Тт**  
[т] [т']

*Т т*



то

ат



Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я



Чита́й.

Ма́ма.

То́ма.

Том.

Дом.



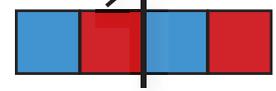
ма́ма



дом



То́ма



Чита́й.

### Кто до́ма?

- Ма́ма до́ма?
- Да, ма́ма до́ма.
- Том до́ма?
- Да, Том до́ма.
- А То́ма до́ма?
- То́ма до́ма.
- А кот То́мка до́ма?
- Да, до́ма!



*ма́ма*



*Том*



*То́ма*



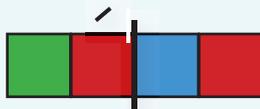
*кот То́мка*



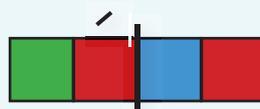
Послу́шай и повто́ри за учи́телем.



Э́то Ми́ла.



Э́то Ди́ма.



Э́то тигр.



Найди́ па́ры букв и покажи́ учи́телю.



О	К	Т	М	х	О	К	а
т	А	Х	О	к	А	М	м
а	х	ТТ	Т	М	Х	К	о

Школьный мир

ЧТО ЭТО?



СЛОВА  
УРОКА

стол  
стул

пárта  
шкаф

окно́  
дверь

спра́ва  
сле́ва  
пря́мо



Послушайте учителя и разыграйте диалог.



— Это что?

— Это дверь?



— Это класс.

— Да, это дверь.

— А это что?

— Где дверь?

— Это доска́.

— Дверь справа́.

— Где доска́?

— Это шкаф?

— Доска́ прямо́.

— Да, это шкаф.

— Это окно́?

— Где шкаф?

— Да, это окно́.

— Шкаф слева́.

— Где окно́?

— Окно́ слева́.

ОН  
стол  
стул

она́  
пárта  
доска́

оно́  
окно́  
облако

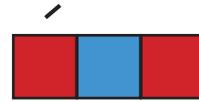
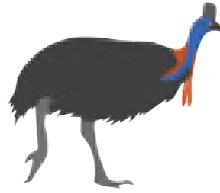


Слушай. Называй слова. Читай.



Ээ

Э э



эму

Зз

[з][з']

З з



за зо



аз оз



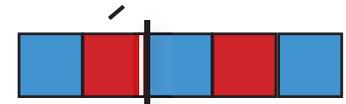
Читай.



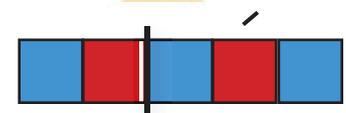
Это кот.

Это ком.

Это эхо.



замок



замок



Читает учитель.

Буква «Э» на электричке  
В гостиехала к сестричке.  
Ела буква эскимó  
И смотрела за окно́.

(По материалам Интернета)



Читай и придумывай.

**Кто это?**

— Это Эмма, Хотам и Адхам.

— А кто там?

— Там Тома.

— Ах! Тома  ! А это кто?

— Это Эмма. А это .

— О, Хотам  !

— А Адхам  комок. Это .



А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П

## Школьный мир

## Повторяем



Послушай и повтори.

он



мáльчик

она́



де́вочка

оно́



окно́

они́



де́ти



Читай.

Том      ком      ма́ма      Адха́м  
 дом      кот      То́ма      Хотáм



Послушай и повтори.

- Это кто?
- Это я. Я ученица. Я девочка.
- А это кто?
- Это ты. Ты ученик. Ты мальчик.
- Это кто?
- Это они. Они ученики. Они дети.
- Это что?
- Это дверь.
- А это что?
- Это окно.



Пиши в тетради. Допиши.

Это     .  Это     . 



Скажи.

В классе есть ...  
 В классе нет ...



Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

Школьный мир

# МОЙ, МОЯ, МОЁ



**СЛОВА  
УРОКА**

Чей?	Чья?	Чьё?	Чьи?
мой	моя	моё	мои



Послушай и повтори.



ручка



карандаш



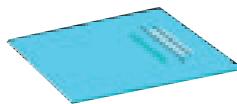
резинка



точилка



пенал



тетрадь



линейка



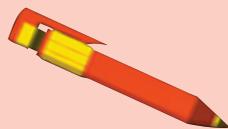
краски

Чей?  
мой



Мой пенал.

Чья?  
моя



Моя ручка.

Чьё?  
моё



Моё перо.

Чьи?  
мои



Мои книги.

**А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П**



Отвѣть на вопро́сы учи́теля.

Э́то чей каранда́ш? — Э́то мой каранда́ш.  
 Э́то чья тетра́дь? — Э́то моя тетра́дь.  
 Э́то чья кни́га? — Э́то моя кни́га.  
 Э́то чей уче́бник? — Э́то мой уче́бник.  
 Э́то чей дне́вник? — Э́то мой дне́вник.



Спроси́.

— Э́то чей мел? — \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_?  
 — Э́то мой мел. — Э́то моя ли́нейка.  
 — \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_?  
 — Э́то моя ре́зинка. — Э́то мой альбо́м.



Слу́шай. Называ́й слова́. Чита́й.

**Ии**

*и и*



хи



**Бб**

[б][б']

*б б*



ба бо



аб об



би

**Вв**

[в][в']

*в в*



ва во



ав ов



ви



Чита́й.

ба — аб	та — ат	ва — ав	бак	ВОТ
бо — об	то — от	во — ов	ВОЗ	ВИД
би — иб	ти — ит	ви — ив	ВОДА́	ТИК-ТАК

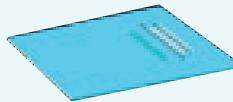
Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я



Отгадай загадку.



Чтобы было где писать,  
В школе нам нужна ...



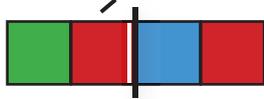
— Это вода?

— Да, это вода.  
Вот вам вода.



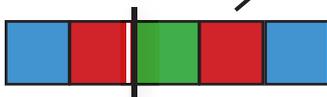
Читай.

Дима

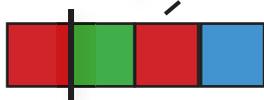


Это Бим.

Хаким

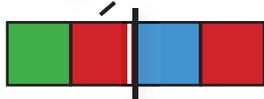


Азим

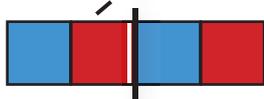


А это Дик.

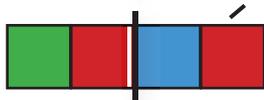
Вика



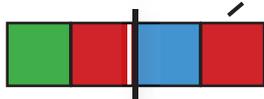
Вова



Хива



зима



Это Азим и Бим. Они дома.  
Вот вход в дом. Там сидит Бим.  
А вот стоит Азим.



Послушай и повтори. Правильно меняй слова.



У Лóлы есть  . — У Лóлы нет  .

У Мíлы есть  . — У Мíлы нет  .

У Рíммы есть  . — У Рíммы нет  .

У Рóмы есть  . — У Рóмы нет  .

У Бахрóма есть  . — У Бахрóма нет  .

У Рамзíи есть  . — У Рамзíи нет  .



Послушай учителя и повтори за ним.



Это чьи краски? — Это мои краски.

Это чей рюкзак? — Это мой рюкзак.

Это чья тетрадь? — Это моя тетрадь.

Это чье перо? — Это моё перо.

## Школьный мир

## ТВОЙ, ТВОЯ, ТВОЁ

СЛОВА  
УРОКА

Чей?	Чья?	Чьё?	Чьи?
ТВОЙ	ТВОЯ	ТВОЁ	ТВОИ



Послушай и повтори.

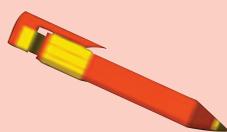


Чей?  
ТВОЙ



Твой пенал.

Чья?  
ТВОЯ



Твоя ручка.

Чьё?  
ТВОЁ



Твоё перо.

Чьи?  
ТВОИ



Твои книги.



Послушай и повтори.

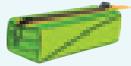


Это твоя ручка? — Нет, это не моя ручка.  
 Это мой пенал или твой? — Это мой пенал.  
 Это твой учебник? — Нет, это не мой учебник.  
 Это твоя тетрадь? — Нет, это не моя тетрадь.  
 Это твои карандаши? — Да, это мои карандаши.  
 Это твой портфель? — Нет, это не мой портфель.



Послушайте учителя и разыграйте диалог.



- Это твой рюкзак?  – Да, это мой рюкзак.  
 – Это твой карандаш?  – Да, это мой карандаш.  
 – Это твоя линейка?  – Да, это моя линейка.  
 – Это твоя книга?  – Да, это моя книга.  
 – Это твоя тетрадь?  – Да, это моя тетрадь.  
 – Это твой пенал?  – Да, это мой пенал.  
 – Это твои краски и кисточки?  
 – Да, это мои краски и кисточки.



Слушай. Называй слова. Читай.



**Г г**  
[г][г']

*Г г*



	га	го
	аг	ог
	ги	

**Й й**  
[й']

*Й й*



	ай	
	эй	
	йод	

**С с**  
[с][с']

*С с*



	са	со
	ас	ос
	си	



### Знаешь ли ты?

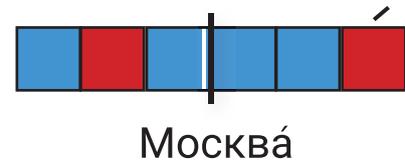
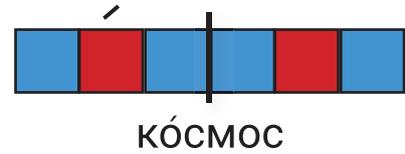
Слово «школа» имеет греческое происхождение и означает «досуг». Пётр Первый создал первую школу в России, где обучались лишь мальчики.

**А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П**



Чита́й.

год	гай-ка	та-кой
гвоз-ди-ка	йод	май-ка
гвоз-ди	мой	сок
гвоз-дик	твой	сад
зай-ка	йо-гурт	



Вот Ис-ха-ков А-зиз и А-зи-мо-ва Са-и-да.

Э́то их



А вот Са-би-тов Хо-там и Ха-ки-мо-ва А-ми-нат.

А э́то их



А вот ма́ма, А́нна и Вади́м иду́т в сад.



Раздели́ слова́ на сло́ги и запиши́ в тетра́дь.



гвозди́ка



гво́здик



гво́зди



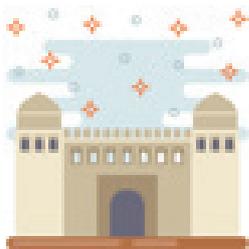
Рабо́та в па́ре.

Ази́м, э́то твой йо́гурт? — Да, э́то мой йо́гурт.

Ази́з, э́то твой сок? — Да, э́то мой сок.



Собери́ слова́.



В А Х И



М О А С К В



К О С О С М

Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

Школьный мир

# ЧЕМУ МЫ УЧИМСЯ В ШКОЛЕ?



**СЛОВА  
УРОКА**

читать

слушать

смотреть

писать



Составь рассказ по рисунку.

слушать — тыңдау



**слушать**

Я	слушаю	учителя
Ты	слушаешь	маму
Он/она	слушает	папу
Мы	слушаем	музыку
Вы	слушаете	песню
Они	слушают	музыку

писать — жазу



**писать**

Я	пишу	письмо
Ты	пишешь	текст
Он/она	пишет	сказку
Мы	пишем	рассказ
Вы	пишете	статью
Они	пишут	заметку

**А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П**



Послушайте учителя и разыграйте такой же диалог.



- Ты пишешь текст?
- Нет, я слушаю музыку.
- А ты пишешь упражнение?
- Да, мы с Зухрой пишем упражнение.

### читать

Я	читаю	книгу
Ты	читаешь	текст
Он/она	читает	газету
Мы	читаем	журнал
Вы	читаете	сказку
Они	читают	рассказ



читать – оқу



Слушай. Называй слова. Читай.

**Лл**  
[л][л']

*Л л*



ла ло лу  
ал ол ул  
ли



**Уу**

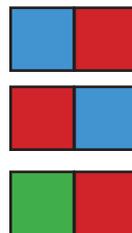
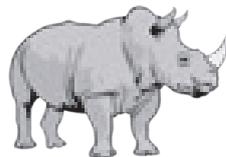
*У у*



ус  
ум

**Нн**  
[н][н']

*Н н*



на но ну  
ан он ун  
ни

ла – ло – лу  
ал – ол – ул  
ли – ил – ли

стол  
стул  
тут

на – но – ну  
ан – он – ун  
ни – ин – ни

Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я



Читай.

лу-на

луна́

ки-но

ки-но-зал

лу-но-ход

лунохо́д

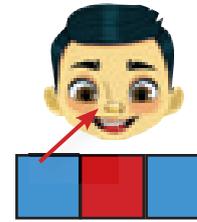
ок-но

до-ли-на

ав-то-бус

Гу-ли-стан

галс-тук



нос



Читай.

Э́то ко́мната.

Там стол. Тут блокно́т и кни́га.

Там зонт и ку́бики.

Э́то до́м.

О́коло до́ма магази́н и остано́вка.



луна́



у́тка



Послу́шай учи́теля и повто́ри за ним.



— Э́то кот?

— Да, э́то кот.

— Кот како́й?

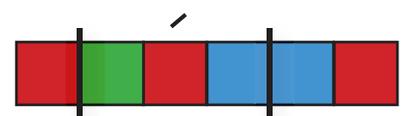
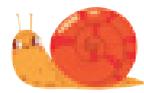
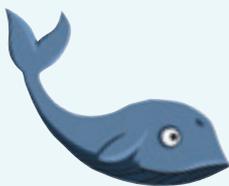
— Кот ры́жий.

— Э́то кит?

— Да, э́то кит.

— Кит како́й?

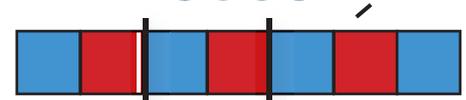
— Кит большо́й.



ули́тка



Назови́ недостаю́щие бу́квы.



лунохо́д



Читай.

Ли́за и Умида́ до́ма. У Ли́зы игра́. Умида́ смóтрит кино́.

Э́то класс. Э́то окно́. Э́то стол и стул. Э́то доска́. Хаким стои́т у доски́. Он говори́т, а Ази́за, Ди́ма и Ви́ка слýшают.

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П

Школьный мир

# ОДИН ИЛИ МНОГО?

СЛОВА  
УРОКА



стол



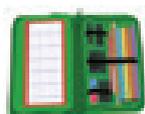
сто́лы



ку́кла



ку́клы



пенáл



пенáлы



маши́на



маши́ны

**Ы**

*ы*



Слу́шай учи́теля.

- Что это?
- Это портрét.
- Это что?
- Это портреты.



- Что делают ученики́?
- Ученики́ пи́шут.
- Что делают учени́цы?
- Учени́цы рисую́т.



Соста́вь па́ру: один – мно́го.

класс – клáссы

па́рта – \_\_\_

пингви́н – \_\_\_

альбо́м – \_\_\_

по́л – \_\_\_

ла́мпа – \_\_\_

шкаф – \_\_\_

ма́ркер – \_\_\_

флома́стер – \_\_\_



**Запо́мни!**

ма́льчик – ма́льчики

тетра́дь – тетра́ди

\_\_\_Г

\_\_\_Х

\_\_\_Ч

\_\_\_Щ

\_\_\_К

\_\_\_Ж

\_\_\_Ш

\_\_\_Ь

+ И



Ы́ или И?

ру́чка – \_\_\_

учени́к – \_\_\_

де́вочка – \_\_\_

кни́га – \_\_\_

стол – \_\_\_

слова́рь – \_\_\_

па́рта – \_\_\_

портфе́ль – \_\_\_

ла́мпа – \_\_\_



Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я



Слушай. Называй слова. Читай.



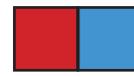
**Юю**

[йу]

Ю ю



МЮ ДЮ ВЮ



ЮМ ЮД ЮВ

**Яя**

[йа]

Я я



ЛЯ МЯ ТЯ



ЯЛ ЯМ ЯТ



А или Я?



письмо



письма



платье



платья



кресло



?



море



?



**Запомни!**

стул — стулья  
 брат — братья  
 лист — листья  
 дерево — деревья  
 друг — друзья



Напиши в тетради по модели.

дом — дома

город — \_\_\_\_

лес — \_\_\_\_

повар — \_\_\_\_

глаз — \_\_\_\_

директор — \_\_\_\_

доктор — \_\_\_\_



А или Я?

кольцо — \_\_\_\_

ведро — \_\_\_\_

яйцо — \_\_\_\_

поле — \_\_\_\_

**А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П**

Школьный мир

# СКОЛЬКО ТЕБЕ ЛЕТ?

**СЛОВА УРОКА**

шоколад	ша́шки	чемодáн	ча́йник	счёты	плащ

Слушай. Называй слова. Читай.

<b>Ч ч</b> [ч']				чу ач чи
<b>Ш ш</b> [ш]				ша уш ши
<b>Щ щ</b> [ш']				ща ощ щи



**Запомни!**  
1 год 2, 3, 4 го́да 5–10 лет

мне — маған  
нам — бизге  
тебе — саған  
вам — сизге  
ему́ — оған  
им — оларға  
ей — оған

Послушай учителя и расскажи о себе.  
— Сколько тебе лет? — Мне 8 лет.  
— Сколько лет брату? — Брату 9 лет.  
— Сколько лет сестре? — Ей 3 года.

Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я



Прочитай письмо мальчика и напиши в тетради слово, которое он не знал.

Меня зовут Максуд. Мне 7 \_\_\_\_\_. Я ученик.  
Я учусь во втором классе. Это мой друг.  
Его зовут Алишер. Ему 9 \_\_\_\_\_. А это моя  
подруга. Ее зовут Барно. Ей 8 \_\_\_\_\_.



Скажи правильно.



Ей 3 \_\_\_\_\_.



Ей 5 \_\_\_\_\_.



Ему 1 \_\_\_\_\_.



Ему 10 \_\_\_\_\_.



Спросите друг друга.

1. Как тебя зовут?
2. Сколько тебе лет?

3. Как зовут твоего друга?
4. Сколько ему лет?
5. Как зовут твою подругу?
6. Сколько ей лет?



Напиши в тетрадь.



Это Хасан и Хусан. Им 1 \_\_\_\_\_.



Это мы. Нам 9 \_\_\_\_\_.



Это Марина и Полима. Им 3 \_\_\_\_\_.

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П

## Школьный мир

## Повторяем



Слушай слова и говори.

ОН

ОНА

ОНО

ОНИ

школа

девочка

перо

ручка

резинка

ученик

окно

стол

пенал

точилка

ученики

дети

кресло

книги

карандаш

ученица

яблоко

сумка

краски

стул



Расскажи по модели утвердительно и отрицательно.

— Это твои краски?

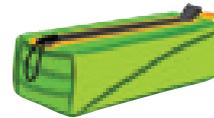
— Да, это мои краски.

— Нет, это не мои краски. У меня есть карандаш,  
у меня нет красок.

Это мой портфель?

Это твой пенал?

Это моя книга?

Скажи: один или много? Распредели в 2 столбика  
и напиши в тетради. Подчеркни в столбике **много**:  
И или Ы, А или Я.Стол, кукла, буквы, дома, доска, школы, сумка, глаза,  
поля, яхты, юла.

Послушай рассказ девочки и расскажи о себе.

Меня зовут Маша. Мне 8 лет. Я ученица. Я учусь  
во втором классе. Это мой друг. Его зовут Андрей.  
Ему 9 лет. А это моя подруга. Её зовут Марина.  
Ей тоже 8 лет. А вот мой братик. Ему 2 года.

Нарисуй Машу и её друзей.

Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

Моя семья

# Я И МОЯ СЕМЬЯ



**СЛОВА  
УРОКА**

ма́ма  
па́па

ба́бушка  
де́душка

бра́т  
сестра́



Рассмотри рисунок, послушай начало диалога и расскажи о своей семье.



Слушай. Называй слова. Читай.



**Пп**  
[п][п']

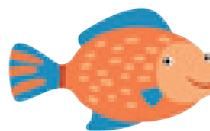
*П п*



<span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: blue; border: 1px solid black;"></span> <span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: red; border: 1px solid black;"></span>	па
<span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: red; border: 1px solid black;"></span> <span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: blue; border: 1px solid black;"></span>	оп
<span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: green; border: 1px solid black;"></span> <span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: red; border: 1px solid black;"></span>	пи

**Рр**  
[р][р']

*Р р*



<span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: blue; border: 1px solid black;"></span> <span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: red; border: 1px solid black;"></span>	ру
<span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: red; border: 1px solid black;"></span> <span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: blue; border: 1px solid black;"></span>	ор
<span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: green; border: 1px solid black;"></span> <span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: red; border: 1px solid black;"></span>	рю

**А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П**

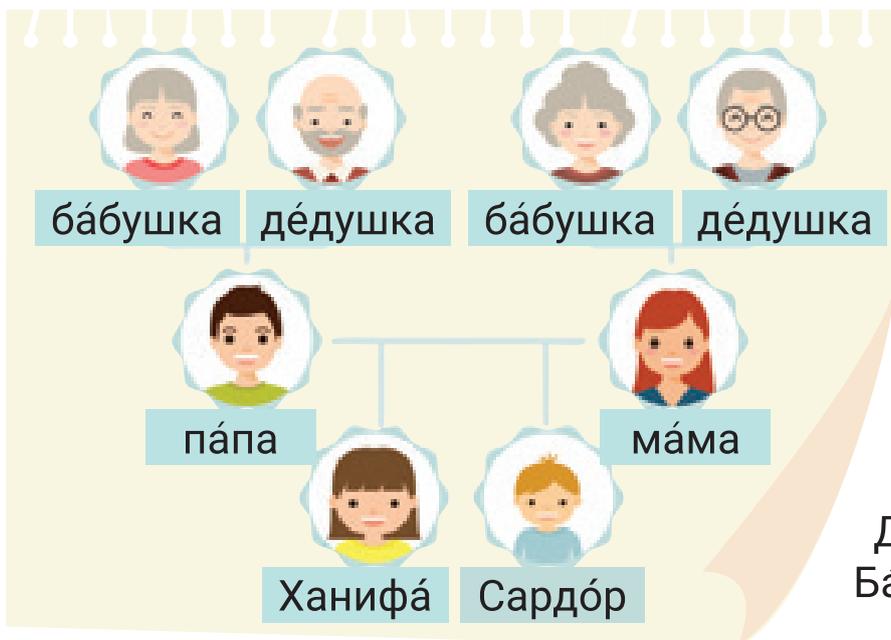
**Ф ф**  
 [ф][ф']




	фо
	уф
	фи



Рассмотри рисунок девочки. Кого она нарисовала? Расскажи об этом. Нарисуй такой же рисунок о своей семье.



Дедушка и внук.  
Бабушка и внучка.



Читай.

## Футбол

У нас игра футбол. Вратарь встал на ворота. Мы катали, бросали, отбивали, ловили мяч.

- Лови, лови!
- Мимо! Мимо!
- Удар! Мимо!
- Удар! Гол! Ура!
- Фол! Рука!
- Это правило футбола.

Азим спас команду. Он забил два гола.

Вот и финал. Три – один.



Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

Моя семья

**В КОМНАТЕ**



**СЛОВА  
УРОКА**

комната  
ковёр

светлая  
на полу

ваза  
диван



Отвѣть на вопро́сы.

1. Это́ что?
2. Комната́ какая́?
3. Что е́сть в комнате́?
4. Что е́сть на столе́?
5. Что стои́т у окна́?
6. Что стои́т у дивана́?
7. А что на полу́?



Слу́шай. Называ́й слова́. Чита́й.



**Ее**  
[йэ]

Ее



ле  
ре  
се

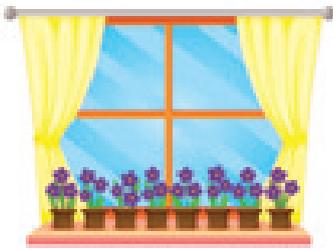
**Ёё**  
[йо]

Ёё



нё  
рё  
се

**А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П**



занавэски — перделер  
подоконник — терезениң текшесі



Послушай и ответь на вопросы.

### Моя комната

Это моя комната. Она светлая. Я живу в ней вместе с моей сестрой Сайёрой. Там есть две кровати, шкаф для одежды и большой письменный стол с двумя стульями. Рядом со столом есть книжный шкаф для наших книг. На полу лежит ковёр. На окне висят жёлтые занавэски. На подоконнике цветы. Моя комната очень уютная, мне она нравится!



1. Это что?
2. Комната какая?
3. Что есть в комнате?
4. Где находится книжный шкаф?
5. Что лежит на полу?
6. Какие занавэски висят на окне?
7. Что есть на подоконнике?



Составьте планы расположения предметов и мебели в ваших комнатах. Смотрите на план комнаты друг у друга и задавайте вопросы.



Помоги буквам встать на свои места. Напиши слова в тетради правильно.



Ё Р О К В



З А В А



В А Д И Н



Ответь на вопрос и запиши ответ в тетради.  
Что есть в комнате? В комнате есть ...

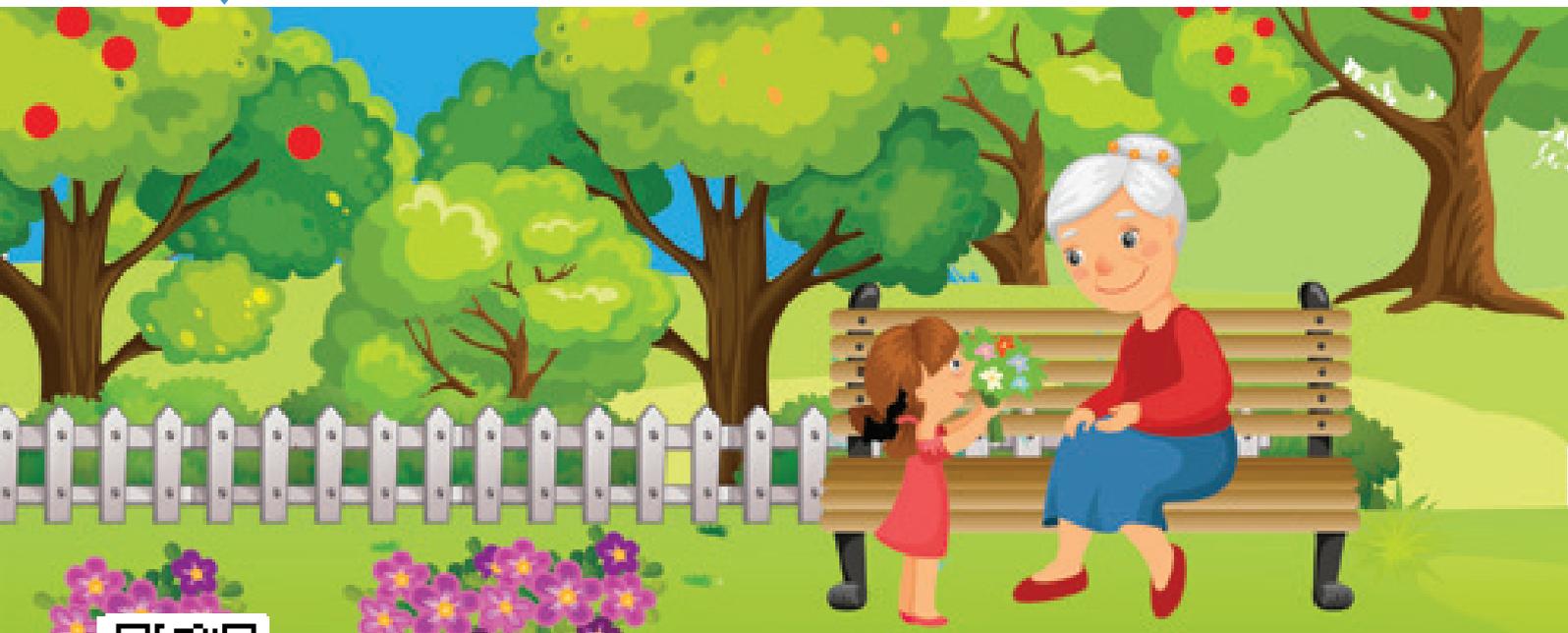
Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

# НАШ ДОМ



**СЛОВА**  
**УРОКА**

сад                      дэрево  
скамейка              деревья



Послушай и повтори. Постарайся прочитать.

## Чей дом?

- Это наш дом.
- Кто живёт в этом доме?
- Мы живём в этом доме.
- Что есть около дома?
- Около дома сад.
- Что растёт в саду?
- В саду растут яблони.
- А что ещё растёт в саду?
- В саду растут деревья и цветы.
- Кто сидит на скамейке?
- Бабушка и девочка сидят на скамейке.

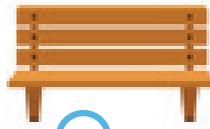
спасибо — рақмет  
пожалуйста — өтінемін  
извините — кешіріңіз  
извини — кешір

**А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П**

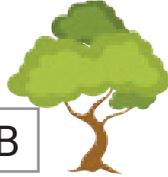


Поста́вь бу́квы на свои́ места́. Напиши́ слова́ в тетра́ди.

Е К М А С А Й К



Л Я Н О Б Я



Е Р Е Д О В

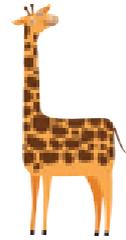
дóброе ўтро — қайырлы таң  
дóбрый день — қайырлы күн  
дóбрый вéчер — қайырлы кеш  
спокóйной нóчи — қайырлы түн



Слу́шай. Назови́ сло́во. Чита́й.

**Ж ж**  
[ж]

*Ж ж*



■	■	жа
■	■	уж
■	■	жи



жук



жа́ба



желé



Отгада́й.



Жу-жу-жу-жу,  
Я на вéтке сижу́,  
Я на вéтке сижу́  
И звук «Ж» твержу́.

Мóжно (войти́, вы́йти, взять ...)? —  
Кіруге, шығуға, алуға ... бола ма?



Чита́й.

## Наш дом

Э́то наш дом. Мы живём в э́том до́ме. О́коло до́ма сад. В саду́ ба́бушка, де́душка, па́па, ма́ма, Шавка́т и его́ друг Же́ня. Па́па и ма́ма собира́ют я́блоки. Шавка́т и Же́ня помога́ют. Ба́бушка и де́душка сидят на скаме́йке.

Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

Моя семья

# КТО ЧТО ДЕЛАЕТ?



**СЛОВА  
УРОКА**

играть	уметь	хорошо
рисовать	прыгать	быстро
бегать	писать	красиво



играть	
Я	играю
Ты	играешь
Он/она	играет
Мы	играем
Вы	играете
Они	играют



Повтори по модели.

	уметь		прыгать
Я	уме...	Я	___
Ты	...ешь	Ты	...ешь
Он/она	...ет	Он/она	___
Мы	уме...	Мы	прыга...
Вы	уме...	Вы	___
Они	...ют	Они	...ют



Прочитай и правильно произнеси окончания.

- Что ты читаешь?
- Я читаю сказку.
- Что она рисует?
- Она рисует цветы.
- Вы играете в футбол? А что делают они?
- Они играют в шашки.

играть — ойнау  
 уметь — жасай алу  
 прыгать — секіру

## рисова́ть

Я	рисую́
Ты	рису́ешь
Он/она́	рису́ет
Мы	рису́ем
Вы	рису́ете
Они́	рису́ют

## писа́ть

Я	пишу́
Ты	пи́шешь
Он/она́	пи́шет
Мы	пи́шем
Вы	пи́шете
Они́	пи́шут



Пиши́ в тетра́ди. Допи́сывай ко́нec сло́ва.

1. Бабу́шка чита́... мне сказа́ки.
2. Де́ти игра́... в футбо́л.
3. Спортсме́ны бе́га... бы́стро.
4. Учи́тельница объясня́... хорошо́.
5. Я игра́... на пиани́но.
6. Ко́шка пры́га... че́рез забо́р.
7. Я уме́... рисо́вать.



Рисова́ть и́ли писа́ть? Напиши́ в тетра́ди пра́вильно.

- |                              |                          |
|------------------------------|--------------------------|
| 1. Мы _____ дикта́нт.        | 4. Он _____ с оши́бками. |
| 2. Худо́жник _____ портре́т. | 5. Я _____ письмо́.      |
| 3. Я _____ маши́ну.          | 6. Мы _____ пра́вильно.  |



бе́гать — жу́гиру  
писа́ть — жазу  
рисова́ть — сурет салу



Прочита́й.  
Ви́дели оконча́ния.

О́ля уме́ет рисо́вать.  
Она́ краси́во рису́ет цветы́.  
Ди́ма то́же уме́ет рисо́вать.  
Он хорошо́ рису́ет маши́ны.



Послу́шай вопро́сы.  
Отве́ть на них.

Ты уме́ешь писа́ть?  
А ты уме́ешь петь?  
Он уме́ет чита́ть?  
Она́ уме́ет рисо́вать?  
А вы уме́ете игра́ть?  
Они́ уме́ют пры́гать?



**В**

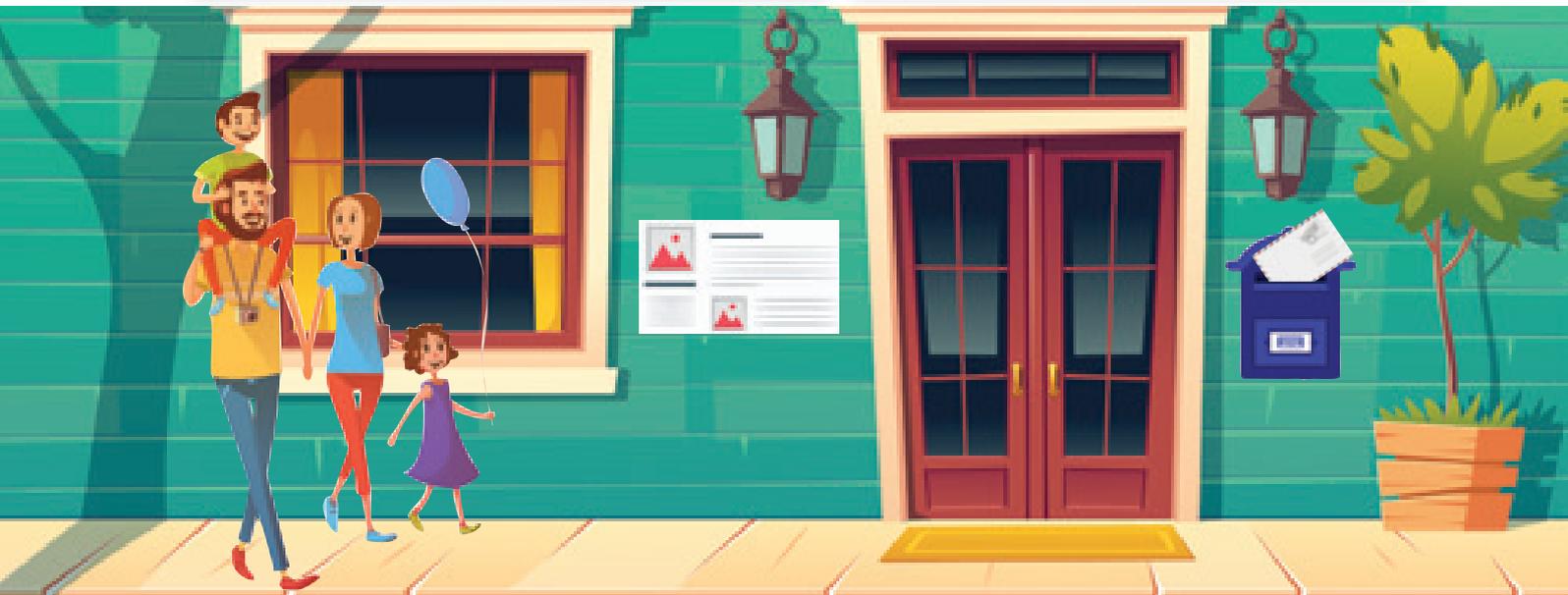
в

ел — ель  
 угол — уголь  
 сел — сель  
 ест — есть  
 брат — брать

**Ъ**

ъ

объявление  
 подъезд  
 отъезд  
 съел



Послушай и прочитай.



угол



Он ест кашу.



Я и мой брат.



уголь



У неё есть мяч. Братъ или не братъ?



Прочитай слова и назови мягкие звуки в них.

альбóм

плáтье

семья́

письмо́

ли́стья

пече́нье

кольцо́

компью́тер

варе́нье



**А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П**



Прочитай и выпиши в тетрадь слова, где есть **ь** и **ъ**.

Алишер и Рустам – братья. Братья любят играть.

Что делают сейчас братья? Алишер играет в футбол, а Рустам играет на компьютере.

Это наш дом. А это наш подъезд. На стене подъезда объявление «Наш дом – нам его беречь!».



Выбери правильное слово и запиши в тетради.

ест    есть • брат    брать

ел    ель • сел    съел

1. Марат \_\_\_\_ банан.



2. У него \_\_\_\_ машина.



3. Это я, мама, папа и мой \_\_\_\_.



4. Нельзя \_\_\_\_ телефон.



5. Вчера я \_\_\_\_ мороженое.



6. Андрей \_\_\_\_ кашу.



7. Дима \_\_\_\_ в угол.



**Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я**

Моя семья

# ПОМОГАЕМ МАМЕ



**СЛОВА  
УРОКА**

помогать  
мыть  
подметать

отдыхать  
чистить

поливать  
смотреть



помогать	
Я	помогаю
Ты	помогаешь
Он/она	помогает
Мы	помогаем
Вы	помогаете
Они	помогают



Повтори по модели.

	Я	_____
отдыхать	Ты	_____
поливать	Он/она	_____
	Мы	_____
	Вы	_____
	Они	_____



мыть — жуу  
помогать — жәрдем беру  
чистить — тазалау



Послушай.

Что делает мама?  
Мама моет посуду.  
Что делает Шухрат?  
Шухрат поливает цветы.  
Что делает Мансур?  
Мансур чистит обувь.  
Что делает Азиза?  
Азиза кормит цыплят.

	МЫТЬ	ЧИСТИТЬ
Я	мою	чищу
Ты	моешь	чистишь
Он/она	моет	чистит
Мы	моем	чистим
Вы	моете	чистите
Они	моют	чистят



Скажи правильно.

1. Я (помогать) маме.
2. Папа (мыть) машину.
3. Мы (поливать) деревья.
4. Мамина (подметать) двор.
5. Анвар (смотреть) телевизор.
6. Завтра папа не работает, он (отдыхать).
7. Я утром и вечером (чистить) зубы.

**смотреть**

Я	смотрю
Ты	смотришь
Он/она	смотрит
Мы	смотрим
Вы	смотрите
Они	смотрят



Напиши в тетради.

1. Дежурные в классе \_\_\_\_\_ цветы.
2. Дима щёткой \_\_\_\_\_ ботинки.
3. Мы \_\_\_\_\_ кино.
4. Зухра \_\_\_\_\_ пол.
5. Я \_\_\_\_\_ руки.
6. В воскресенье мы не учимся, мы \_\_\_\_\_.



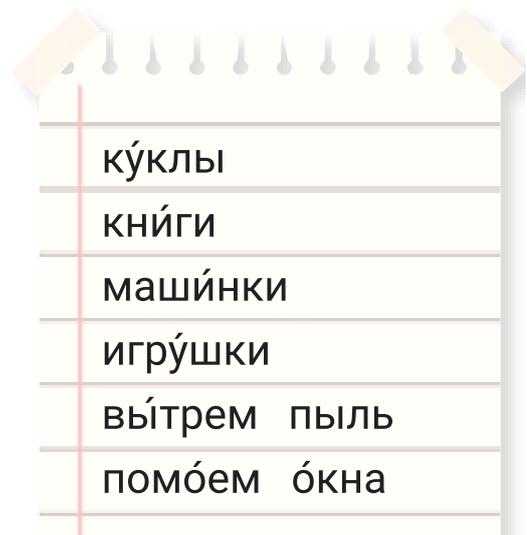
Послушай стихотворение. Найди те слова, которые есть в стихотворении.



### Поможем маме

Мы поможем нашей маме,  
 Уберём квартиру сами:  
 Перемоем всю посуду,  
 Чистота будет повсюду.  
 Будет чист на кухне стол,  
 Вытрем пыль, помоём пол.  
 Уберём свои игрушки,  
 Куклы, книги, безделушки.

Г. Тютюгина



Моя семья

# В ЦИРКЕ



**СЛОВА  
УРОКА**

цирк

акробаты

клоуны

выступают



Слушай. Назови слово. Читай.



**Цц**  
[ц]

*Цу цу*



ца цо цу цы



ац оц уц иц



Прочитай.

цып-цып  
цифра

цирк  
цапля

принц  
огурец

шприц  
молодец



курица



цыплёнок



цветок



солнце



заяц

**А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П**



Послушай. Назови только те слова, где есть буква Ц.



Цапля выступала в цирке,  
Цапля складывала цифры.  
Не сумела сосчитать,  
Сколько будет пять и пять.

И. Уханова



Прочитай. Найди и выпиши в тетрадь слова с буквой Ц.



### В цирке

Дети пришли в цирк. Они смотрят, как выступают акробаты, клоуны и животные. Кошка и собака танцуют. Мишка катается на велосипеде. Обезьянка прыгает через кольцо. Все выступают хорошо. Все молодцы!



Ответь на вопросы.

1. Куда пришли дети?
2. Кто выступает в цирке?
3. А кто смотрит?
4. Что делают кошка и собака?
5. Кто катается на велосипеде?
6. Что делает обезьянка?

### выступать

Я	выступаю
Ты	выступаешь
Он/она	выступает
Мы	выступаем
Вы	выступаете
Они	выступают



Скажи, что они делают.



Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

Подготовка к новогоднему празднику

# МЫ ТАНЦУЕМ И ПОЁМ

**СЛОВА  
УРОКА**

танцевать  
выступать  
поздравлять

петь  
раздавать  
Новый год

подарки  
праздник



петь – эн шырқау  
танцевать – билеу  
выступать – сөз сөйлеу  
поздравлять – қуттықтау  
Новый год – Жаңа жыл  
подарки – сыйлықтар  
праздник – мейрам



Прочитай. Задай к каждому предложению вопросы.

Как<sup>о́й</sup> сегодня день? – Сегодня праздничн<sup>ый</sup> день.

Сегодня праздничный день. У нас новогодний праздник. Мы выступаем. Мы поём весёлые песни и танцуем.



Скажи правильно.

1. Дети красиво (танцевать).
2. Мы (поздравлять) гостей.
3. Мы (танцевать) на сцене.
4. Мадина (танцевать) русский народный танец.
5. Я (рассказывать) стихотворение.
6. Дед Мороз (поздравлять) детей.

**танцевать**

Я	танцую
Ты	танцуешь
Он/она	танцует
Мы	танцуем
Вы	танцуете
Они	танцуют



Напиши в тетради слово **петь** в правильной форме.

Дети      в хоре. Мы      громко. Алишер      хорошо.  
Ты      тихо. Вы      новогоднюю песню. Я      песню  
на русском языке. Умида      красиво.

### петь

Я	пою
Ты	поёшь
Он/она	поёт
Мы	поём
Вы	поёте
Они	поют



Послушай стихотворение.  
Прочитай выразительно.



Разноцветные игрушки,  
Мишки, шарики, хлопушки,  
Добрый дедушка придёт,  
Встанет с нами в хоровод,  
Будем петь и танцевать,  
С Новым годом поздравлять!

(По материалам Интернета)

### давать

Я	даю
Ты	даёшь
Он/она	даёт
Мы	даём
Вы	даёте
Они	дают



давать — беру  
раздавать — тарату



Пиши в тетради. Допиши конец слова.

1. Дед Мороз разда... подарки детям.
2. Учительница да... домашнее задание.
3. Я да... игрушки.
4. Дежурный разда... тетради.
5. Ты да... конфету.
6. Они разда... билеты.





Прочитайте диалог в паре и разыграйте его.

- Мансур, ты любишь Новый год?
- Конечно, люблю!
- А ты любишь выступать на празднике?
- Да, я буду петь. А ты?
- А я буду танцевать.
- Мы обязательно получим подарки от Деда Мороза!



Прочитай и ответь на вопросы.



### Новогодний праздник

Сегодня в школе новогодний праздник. На ёлку пришли Дед Мороз и Снегурочка. Они принесли детям подарки. Дети танцуют и поют около ёлки. Девочки красиво танцуют танец снежинок. Шахзод и Лола поют песню о ёлке.

1. Какой сегодня день в школе?
2. Кто пришёл на ёлку?
3. Что они принесли детям?
4. Что делают дети около ёлки?
5. Как танцуют девочки?
6. Что делают Шахзод и Лола?



Отгадай загадки.



Он к нам в Новый год придёт,  
Он подарки принесёт.  
– Кто он? – задаём вопрос.  
– Это Дедушка \_\_\_\_.



Ёжик на неё похож,  
Листьев вовсе не найдёшь.  
Как, красавица, стройна,  
А на Новый год важна.

Есть внúчка у дéда, у Дéда Морóза,  
 Не Тáня, не Лéна и дáже не Рóза,  
 Не Áля и не Шúрочка...  
 Её зовúт \_\_\_\_.

(По материáлам Интернéта)



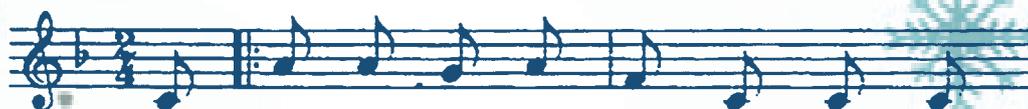
Послушай пéсню.

В лесú родíлась ёлочка,  
 В лесú она́ росла,  
 Зимой и лéтом стрóйная,  
 Зелёная была́.

Метéль ей пéла пéсенку:  
 «Спи, ёлочка, бай-бай!»  
 Морóз снежкóм укúтывал:  
 «Смотри́, не замерзáй!»

Трусíшка зáйка сéренький  
 Под ёлочкой скакáл.  
 Порóю волк, сердíтый волк,  
 Рысцóю пробегáл.

Áвтор слов Р. Кудáшева  
 Композíтор Л. Бéкман



В ле - су ро - ди - лась ё - лоч - ка, в ле -



- су о - на рос - ла. Зи - мой и ле - том



строй - на - я, зе - лё - на - я бы - ла.

## Подготовка к новогоднему празднику

## Повторяем



Прочитай слова и подготовься к лексическому диктанту. Напиши 10 слов по выбору учителя.

играть	акробаты
бегать	клоуны
уметь	танцевать
рисовать	петь
прыгать	подарки
писать	выступать
помогать	раздавать
отдыхать	праздник
поливать	поздравлять
мыть	Новый год
чистить	смотреть
цирк	подметать



Назови, что есть на ёлке. Что стоит под ёлкой?



Прочитай и ответь на вопросы.

Скоро новогодний праздник. Все дети и взрослые любят Новый год. В школе будет концерт. Девочки готовят танец снежинок. Барно будет петь. Равшан и Дамир рисуют в классе на окне. Это Дед Мороз и Снегурочка. Все дети наряжают ёлку.

1. Какой скоро праздник?
2. Кто любит Новый год?
3. Что будет в школе?
4. Какой танец готовят девочки?
5. Что будет делать Барно?
6. Что делают Равшан и Дамир?
7. Что делают все дети?



Расскажи, что делают дети. А что ты будешь делать на новогодний праздник?



Напиши в тетради слова **рисовать**, **танцевать**, **выступать** в правильной форме.

Я \_\_\_\_\_  
 Ты \_\_\_\_\_  
 Он/она \_\_\_\_\_  
 Мы \_\_\_\_\_  
 Вы \_\_\_\_\_  
 Они \_\_\_\_\_



Послушай и запиши в тетради только пропущенные слова.

Дочка ёлку наряжала,  
 Маме с папой помогала —  
 Вот игрушки, \_\_\_\_\_,  
 Хлопушки и \_\_\_\_\_!  
 Будем праздника мы ждать,  
 Новый год пора встречать.



шарики



фонарики



Е. Филимонова



Прочитай. Напиши текст под диктовку учителя.

Дети завтра идут в цирк. Там будут выступать клоуны и акробаты. Собаки и кошки будут прыгать и танцевать. Будет очень весело.

# Проект

## ДЕЛАЕМ СНЕГОВИКА НА ЁЛКУ

Тебе нужны:

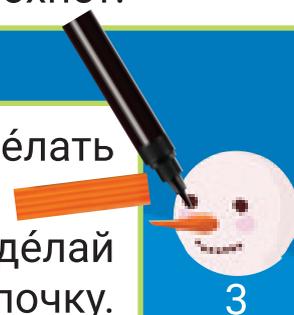
1. Вата
2. Клей ПВА (белый)
3. Кисточка для клея
4. Пластилин
5. Краски или фломастеры

Скатай из ваты 3 шарика: побольше, поменьше и ещё меньше — голову снеговика. Покрой каждый шарик клеем и дай высохнуть.



Потом возьми шарики 1 и 2 и поставь их друг на друга. Смажь клеем и закрепи. Подожди немного, пусть высохнет.

На голове снеговика (шарик 3) нужно сделать краской или фломастером глаза. Возьми пластилин, сделай морковку и приделай её к голове. Можно использовать палочку.



Смажь клеем шар 2 и шар 3 и соедини их. Подержи их в руках и нажимай, чтобы они высохли и прикрепились. Снеговик готов!

Теперь снеговика можно поставить под ёлку или на ветки.

Можно попросить взрослых прошить снеговика ниткой и сделать петлю. Тогда можно повесить его на ветки.

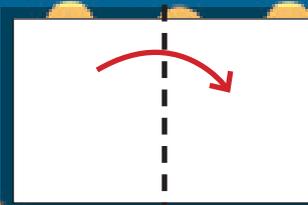


## ДЕЛАЕМ ОТКРЫТКУ

Тебе нужны:

1. Зелёная бумага
2. Альбомный лист
3. Клей
4. Ножницы
5. Линейка

Возьми альбомный лист.  
Сложи его пополам.



Подготовь 6 полосок из зелёной бумаги. Ширина каждой полоски 1 см. Каждую полоску подрежь ножницами так, чтобы получилась бахрома. Складывай и приклеивай на лист бумаги все полоски бахромой вниз.

10 см  1 см

9 см

7 см

5 см

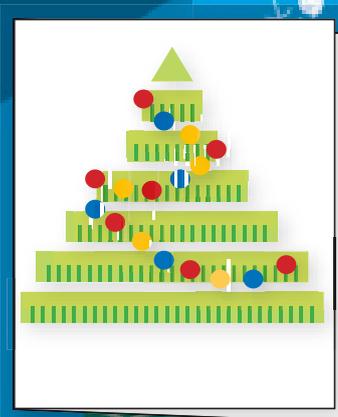
3 см

2 см



Теперь вырежи треугольник, каждая сторона которого 1 см. Пользуйся линейкой. Это вершина твоей ёлочки.

Нарисуй бусы, приклей мишурку.  
Возьми свою небольшую фотографию и наклейте её на оборотной стороне открытки. Открытка готова!



Теперь её нужно подписать. Подумай, что ты напишешь на обложке открытки, а что напишешь внутри. Составь текст в своей тетради и покажи учителю. После проверки текста аккуратно перепиши его внутри своей открытки.

Чистота – лучшая красота

# ЧАСТИ ТЭЛА



**СЛОВА  
УРОКА**

одна голова	две ноги	два уха
один нос	две руки	два глаза
одно туловище		один живот



Напиши в тетради по модели.

рука – руки

нога – \_\_\_\_

глаз – \_\_\_\_

волос – \_\_\_\_

зуб – \_\_\_\_



Один, одна или одно? Два или две? Напиши в тетради.

У человека \_\_\_\_ голова, \_\_\_\_ уха, \_\_\_\_ глаза, \_\_\_\_ нос,  
 \_\_\_\_ рот, \_\_\_\_ руки, \_\_\_\_ ноги, \_\_\_\_ туловище, \_\_\_\_ живот,  
 \_\_\_\_ язык.



Это Буратино. Где у него голова и уши?



Вот голова, и вот уши.  
 Это лицо, это нос.  
 Это руки и ноги.



Скажи, у кого что болит.



У папы болит шея.



У мамы болит \_\_\_\_.



У неё болит \_\_\_\_.



У него болит \_\_\_\_.



Отгадай загадки.

Когда мы едим, они работают.  
 Когда мы не едим, они отдыхают.



Пять братьев, а все разные.

Ночью они сами закрываются,  
 А утром — сами открываются.

Маму с папой слушать  
 Помогают \_\_\_\_.



Прочитай и повтори, что делают дети на рисунках.



Это мальчик. Его зовут Серёжа. Он футболист. Он бьёт по мячу правой ногой.

Это девочка. Её зовут Оля. Она художница. Она рисует цветы правой рукой.



Это Андрей. Он ученик. Он поднял левую руку.

Это Катя. Она спортсменка. Она прыгает на левой ноге.



Прочитай и ответь.



лѐвая

пра́вая

Где твоѐя пра́вая рука?  
А лѐвая?



лѐвая

пра́вая

Где твоѐя лѐвая нога?  
А пра́вая?



Прочитай.

щекá — щѐки



висо́к — виски́





Послушай стихотворение, нарисуй человека, у которого всё наоборот.

## Почему у человека две руки и один язык

Одна дана нам голова,  
А глаза два и уха два,  
И два виска, и две щеки,  
И две ноги, и две руки.

Зато один и нос, и рот.  
А будь у нас наоборот,  
Одна нога, одна рука,  
Зато два рта, два языка,

Мы только бы и знали,  
Что ели да болтали!

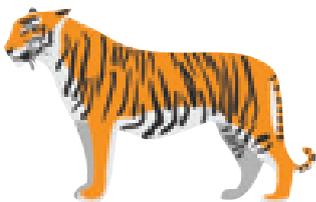


С. Маршак



## Знаешь ли ты?

У осьминога не одно сердце, а целых три. У него 6 рук и 2 ноги.

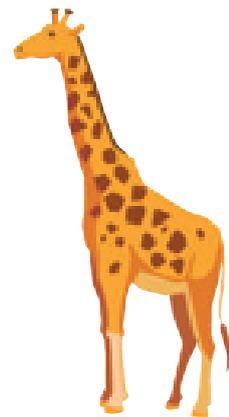


На передних лапах тигра по пять пальцев, а на задних — по четыре.



У панды 6 пальцев на лапах.

У жирафа язык не красный, а чёрный.



Белые медведи — левши. Они всё делают левой лапой.



Бабочки пробуют пищу ногами.

Чистота – лучшая красота

## РЕЖИМ ДНЯ

**СЛОВА  
УРОКА**

Когда?

Утром.  
Днём.

Вечером.  
Ночью.



### вста́ть

Я	встаю́
Ты	встаёшь
Он/она́	встаёт
Мы	встаём
Вы	встаёте
Они́	встаю́т



Правда или нет?

Мы встаём вечером.  
Ты умываешься утром.  
Папа работает ночью.  
Я смотрю телевизор ночью.  
Я делаю уроки утром.  
Мы играем в футбол днём.  
Я обедаю вечером.  
Мы завтракаем утром.



идти́ – кету  
заниматься – шўғылдану  
делать уроки –  
сабақ даярлау  
делать зарядку –  
дене шынықтыру  
жаттығуын жасау

### умыва́ться

Я	умыва́юсь
Ты	умыва́ешься
Он/она́	умыва́ется
Мы	умыва́емся
Вы	умыва́етесь
Они́	умыва́ются



Прочитай рассказ мальчика и расскажи ему, что делаешь ты.

Я встаю в 7 часов утра. Делаю зарядку. Умываюсь. Завтракаю и иду в школу. После школы иду домой. Обедаю и выхожу поиграть. После отдыха делаю уроки. Вечером мы ужинаем. Потом смотрим телевизор. В 10 часов вечера я ложусь спать.



Ответь на вопросы.

1. Когда ты встаёшь?
2. Ты делаешь зарядку?
3. Что ты делаешь потом?
4. Что у тебя на завтрак?
5. Что ты делаешь после завтрака?
6. Что ты делаешь после школы?
7. Как ты отдыхаешь?
8. Когда ты делаешь уроки?
9. Когда ты смотришь телевизор?
10. Во сколько ты ложишься спать?

спать	
Я	сплю
Ты	спишь
Он/она	спит
Мы	спим
Вы	спите
Они	спят

### ложиться спать

Я	ложусь	спать
Ты	ложишься	спать
Он/она	ложится	спать
Мы	ложимся	спать
Вы	ложитесь	спать
Они	ложатся	спать



рано — ерте  
поздно — кеш  
спать — ўйықтау  
сейчас — қазір  
сегодня — бүгін  
вчера — кеше



Напиши в тетради.

1. Мама \_\_\_ спать поздно.
2. Все маленькие дети \_\_\_ спать рано.
3. Зимой медведи \_\_\_ долго.
4. Дети не любят \_\_\_ днём.
5. Моя сестра \_\_\_ мало.
6. Я \_\_\_ спать в 10 часов вечера.
7. Мой брат \_\_\_ много.





Напиши в тетради со словом **идти** в правильной форме.

идти	
Я	иду́
Ты	идёшь
Он/она́	идёт
Мы	идём
Вы	идёте
Они́	идут

1. Саша утром \_\_\_\_ в школу.
2. Я после уроков \_\_\_\_ домой.
3. Когда вы с классом \_\_\_\_ в цирк?
4. Мы завтра \_\_\_\_ в цирк.
5. Куда вы \_\_\_\_ вечером?
6. Они́ вечером \_\_\_\_ на футбол.
7. Ты завтра \_\_\_\_ в музей?



Что они́ делают?



### Режим дня

Утро				
День				
Вечер				
Выходные дни				



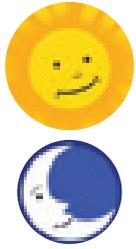
Что дѣлает мышка?



11 – одіннадцать  
12 – двенáдцать

**! Запóмни!**  
1 час  
2, 3, 4 часá  
5–12 часóв

<b>! Запóмни!</b>		1 час	утра́
Когдá?	В	2, 3, 4 часá	дня
Во скóлько?		5–12 часóв	вѣчера но́чи



Придúмай, во скóлько мышка это дѣлает.



Скажи прáвильно.

Мíша (вставáть) в 7 часóв утра́. Потóм он (умывáться), (чíстить) зúбы. Потóм он (одевáться). Он (надевáть) свíтер и брjúки.

Мíша и Мáша (зáвтракать). Пóсле зáвтрака онí (идтí) в шкóлу. В шкóле онí (занимáться). Пóсле шкóлы онí (отдыхáть). Мáша (игрáть), (прыгáть), (бегáть). Мíша мнóго (читáть). Мíша любит (читáть) кнíги.

Вѣчером онí вмéсте с семьёй (úжинать). В 10 часóв вѣчера онí (умывáться), (чíстить) зúбы. Мáма (расскáзывать) скáзку. В выходнýе дни онí (игрáть) в мяч. Мáша (танцевáть), Мíша (рисовáть).

Чистота – лучшая красота

# НАДО, НАДО УМЫВАТЬСЯ

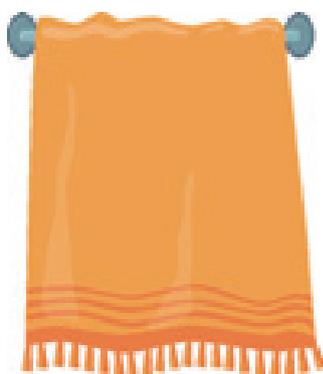
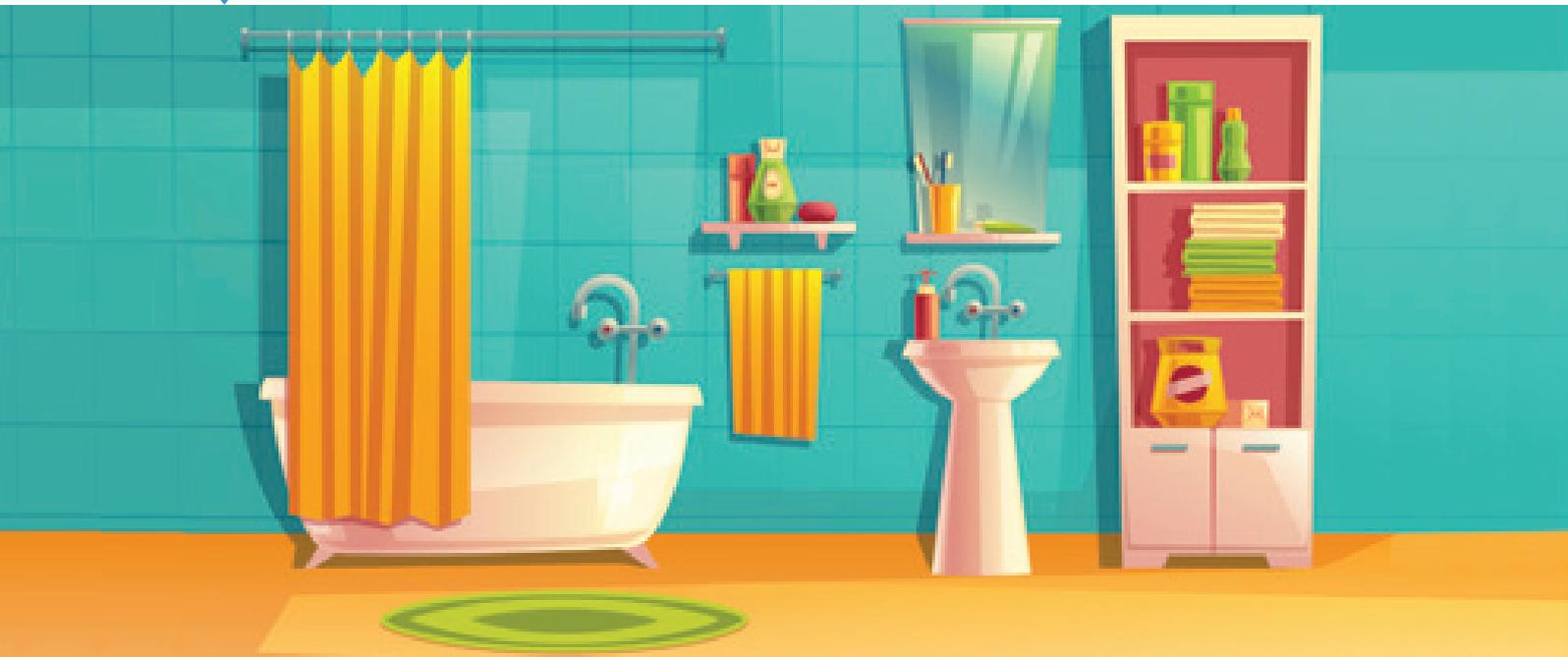
**СЛОВА  
УРОКА**

мыло

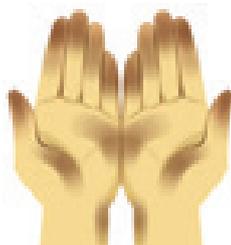
полотенце

зубная паста

зубная щётка



Надо, надо умываться по утрам и вечерам!



грязные руки



чистые руки



Разыграйте диалог.

- У когó чистые рúки?
- У мáльчика чистые рúки.
- У тебя есть зубнáя щётка?
- У меня есть зубнáя пáста и щётка.
- Ты чистишь зúбы?
- Да, я чищу зúбы.



Мáльчик мóет рúки.



Он чистит зúбы.



Мáльчик умывáется.



Дéвочка вытира́ется.

### вытира́ться

Я	вытира́юсь
Ты	вытира́ешься
Он/она́	вытира́ется
Мы	вытира́емся
Вы	вытира́етесь
Они́	вытира́ются



Скажи правильно.

1. Мы (мыть) рúки мýлом.
2. Я (вытира́ться) полотénцем.
3. Сабина (чистить) зúбы зубнóй щёткой и зубнóй пáстой.
4. Я кáждое úтро (умывáться).
5. Азиз (чистить) ботинки.
6. Умид (вытира́ться).



Отгадай загадки.



Мягкое, пушистое,  
Беленькое, чистое.  
В душ его возьму с собой,  
Буду чистый и сухой.

Мои зубы всё белей,  
Раз за разом веселей.  
Она чистит зубы чётко  
У меня \_\_\_\_ \_\_\_\_.

Познакомиться готов?  
Я бываю всех цветов.  
Ручки моешь? Очень мило,  
Значит, пригодится \_\_\_\_.



Прочитай и скажи, что делает девочка.

Я возьму свою расчёску,  
Кукле сделаю причёску!  
У неё мои привычки,  
Два банта и две косички!

Л. Алёникова



расчёска



зёркало

причёсываться

Я	причёсываю <b>сь</b>
Ты	причёсывае <b>шь</b> ся
Он/она́	причёсывае <b>т</b> ся
Мы	причёсываем <b>ь</b> ся
Вы	причёсывае <b>т</b> есь
Они́	причёсываю <b>т</b> ся

Девочка причёсывается.  
У неё есть расчёска и зёркало.



Прочитай и ответь на вопросы.

## Саида́ и Барно́

Это Саида́. У Саиды́ зубная па́ста и зубная щётка. Она́ чи́стит зу́бы. У Саиды́ чи́стые зу́бы.

Это Барно́. У Барно́ грязные ру́ки. У Барно́ мы́ло. Она́ мо́ет ру́ки. У Барно́ чи́стые ру́ки.

1. Как зову́т де́вочек?
2. Что есть у Саиды́?
3. Что де́лает Саида́?
4. Что есть у Барно́?
5. Что де́лает Барно́?



Послу́шай стихотворе́ние и повто́ри все знако́мые слова́.

Ра́но у́тром на рассвете́  
Умыва́ются мышата́,  
И котя́та, и утя́та,  
И жу́чки, и паучки́.

На́до, на́до умыва́ться  
По утра́м и вечера́м.

Да здра́вствует мы́ло души́стое,  
И полоте́нце пуши́стое,  
И зубно́й порошо́к,  
И густо́й гребешо́к!

К. Чуко́вский



гребешо́к



зубно́й порошо́к

Чистота – лучшая красота

# ЦВЕТÁ



**СЛОВА  
УРОКА**

- красный
- белый
- голубой
- оранжевый
- жёлтый
- синий
- фиолетовый
- коричневый
- зелёный
- чёрный



Отвѣть на вопро́сы.

Како́й цвет ты люби́шь?  
Како́й цвет ты не люби́шь?



Напиши́ в тетра́дь цвета́.



Помидо́р како́й?



Огуре́ц како́й?



Апельси́н како́й?



Бана́н како́й?



Како́й цвет полу́чится, е́сли смеша́ть:

- + ● = ●    красны́й и жёлты́й?  
Полу́чится ора́нжевы́й.
- + ● = ●    ...?
- + ● = ●    ...
- + ● = ●    ...?
- + ● = ●    ...
- + ● = ●    ...?
- + ● = ●    ...



Прочитай.

Это какой карандаш? — Это синий карандаш.

Это какая линейка? — Это желтая линейка.

Тетради какие? — Тетради зеленые.

У тебя красное яблоко? — Нет, у меня желтое яблоко.

Твой рюкзак черный? — Нет, мой рюкзак синий.



Спроси у друга и ответь на вопрос.

Какой?

Какой телефон?



голубой



чёрный



розовый

Какая?

Какая ручка?



красная



чёрная



синяя

Какое?

Какое яблоко?



жёлтое



красное



зелёное

Какие?

Какие карандаши?



цветные



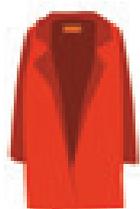
Какой? Какая? Какое? Какие?



\_\_\_ мяч? — \_\_\_.



\_\_\_ машина? — \_\_\_.



\_\_\_ пальто? — \_\_\_.



\_\_\_ шары? — \_\_\_.



Послушай и повтори.



Какие цвета у радуги?



Радуга играет,  
Семь её цветов,  
Сердце замирает,  
И не надо слов!

М. Львовский



Скажи по модели.

**Какой?**

**Какая?**

**Какое?**

**Какие?**

белый

белая

белое

белые

чёрный

—

—

—

розовый

—

—

—

зелёный

—

—

—

синий

синяя

синее

синие



Напиши в тетради.

Какой? • Какая? • Какое? • Какие?

— дом?

— школа?

— телефон?

— класс?

— кино?

— урок?

— девочка?

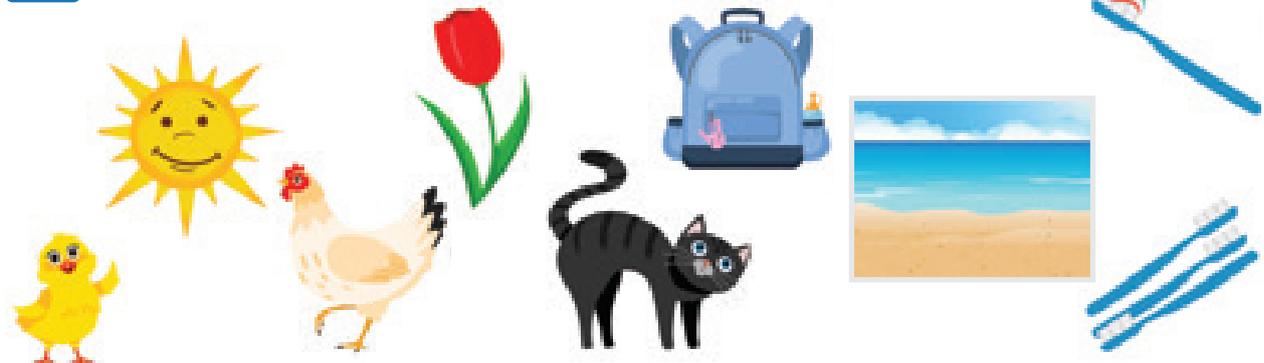
— мальчик?

— тетрадь?

— окно?

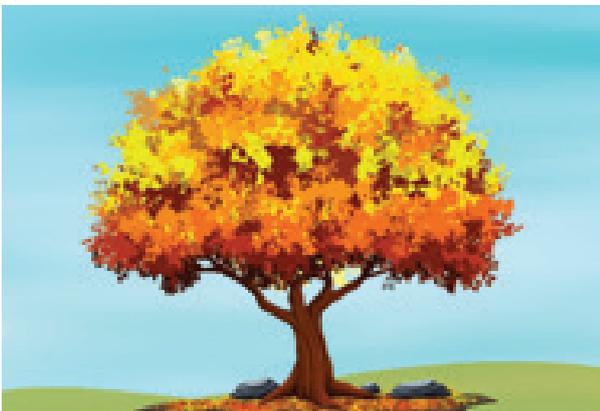


Скажи, что какого цвета.





Скажи, какие деревья зимой, весной, летом, осенью.



### Знаешь ли ты?

Чтобы выучить цвета в радуге, надо запомнить фразу:

Каждый Охотник Желает Знать, Где Сидит Фазан.

Каждый	—	красный
Охотник	—	оранжевый
Желает	—	жёлтый
Знать	—	зелёный
Где	—	голубой
Сидит	—	синий
Фазан	—	фиолетовый



Чистота – лучшая красота

# ОДЕЖДА И ОБУВЬ

 <p>сві́тер</p>	 <p>руба́шка</p>	 <p>пальто́</p>	 <p>комбинезо́н</p>	 <p>ку́ртка</p>
	 <p>футбо́лка</p>			
 <p>трусы́</p>	 <p>ма́йка</p>	 <p>шарф</p>	 <p>ко́фта</p>	 <p>ю́бка</p>
 <p>плащ</p>	 <p>ша́пка</p>			 <p>перча́тки</p>
 <p>го́льфy</p>	 <p>носки́</p>			



Посмотри на картинку и скажи, какого цвета одежда.

- ку́ртка красная • пальто́ зелёное • шо́рты синие
- сві́тер (он) \_\_\_\_\_ футбо́лка (она́) \_\_\_\_\_
- пла́тье (оно́) \_\_\_\_\_ ма́йка (она́) \_\_\_\_\_
- ва́режки (они́) \_\_\_\_\_ носки́ (они́) \_\_\_\_\_
- перча́тки (они́) \_\_\_\_\_ брю́ки (они́) \_\_\_\_\_
- го́льфy (они́) \_\_\_\_\_ шарф (он) \_\_\_\_\_
- комбинезо́н (он) \_\_\_\_\_ костю́м (он) \_\_\_\_\_
- плащ (он) \_\_\_\_\_ ко́фта (она́) \_\_\_\_\_
- руба́шка (она́) \_\_\_\_\_ трусы́ (они́) \_\_\_\_\_
- ю́бка (она́) \_\_\_\_\_ ша́пка (она́) \_\_\_\_\_



Прочитайте в паре.

- Это какая рубашка?
- Это белая рубашка.
- Какого цвета твои брюки? А рубашка?
- ...
- Какого цвета твоё платье?
- ...
- Это твой синий шарф?
- Нет, не мой. Мой шарф красный.



Послушай и угадай, кто это.

1. У него серые брюки, красные туфли, голубой свитер.
2. У него зелёная футболка, синие брюки, коричневые кеды.
3. У него красная футболка, жёлтые шорты, синие кроссовки.
4. У него зелёная футболка, синие брюки, красные кеды.



Рустам



Максим



Марат



Алишер



Опиши девочку, пусть одноклассники отгадают, кто это.



Саида



Малика



Таня



Барно



Прочитай названия. Это обувь. Скажи, какую обувь ты надеваешь в школу? А какую дома?

			
туфли	сапоги	босоножки	кроссовки
			
сланцы	ботинки	тапочки	кеды

	надевать	одевать
Я	надева <u>ю</u>	одева <u>ю</u>
Ты	надева <u>ешь</u>	одева <u>ешь</u>
Он/она	надева <u>ет</u>	одева <u>ет</u>
Мы	надева <u>ем</u>	одева <u>ем</u>
Вы	надева <u>ете</u>	одева <u>ете</u>
Они	надева <u>ют</u>	одева <u>ют</u>



надевать — кию  
одевать — кииндирю



Посмотри, что они делают, и расскажи об этом.



У девочки красивые сапожки.  
Девочка \_\_\_\_\_ сапожки.

одела  
или  
надела?

Девочка \_\_\_\_\_ сапожки.





У папы новое пальто.  
Папа \_\_\_\_ пальто.

одёл  
или  
надёл?



Папа \_\_\_\_ пальто.

одевает  
или  
надевает?



Это Миша.  
Он \_\_\_\_ рубашку, брюки.



Мама \_\_\_\_ сына.



Это Маша. Она \_\_\_\_ туфли.  
У неё белые туфли и белое платье.



### Диалог культур

Шапка-ушанка — русский головной убор. Это самая тёплая шапка в мире. Она защищает голову, уши, щеки от сильных морозов.

Её можно носить двумя способами: 1) в развёрнутом виде она закрывает уши, 2) в собранном виде «ушки» завязываются на макушке шапки.



Чистота – лучшая красота

## ОВОЩИ И ФРУКТЫ

 <b>СЛОВА УРОКА</b>					
	яблоко	виноград	гранат	мандарин	
					
	ананас	апельсин	дыня	арбуз	банан
					
персик	слива	смородина	абрикос	киви	
					
лимон	груша	вишня	малина	лайм	айва



Прочитай. Назови вместо картинок слова.

Вот фрукты. Это . Это , . Это . Я люблю яблоки. Мама любит абрикосы. Папа любит вишню. Тётя любит дыню. Дядя любит все фрукты.

любить

Я	люблю
Ты	любишь
Он/она	любит
Мы	любим
Вы	любите
Они	любят



Ответь на вопросы.

1. Что ты любишь?
2. Что ты не любишь?
3. Что любит твоё мама?
4. Что любит твой папа?
5. Что любит твой брат?
6. Что любит твоё сестра?



Расскажи, что растёт в саду.

Это наш сад. Наш сад большой и красивый. В нашем саду растут фруктовые деревья: вишня, груша, слива и яблоня.



Напиши в тетради со словом **есть** в правильной форме.

1. Утром я \_\_\_ хлеб с маслом.
2. Что ты \_\_\_ на завтрак?
3. Он не \_\_\_.
4. Что вы \_\_\_ вечером на ужин?
5. Они \_\_\_ плов.
6. Мы \_\_\_ суп.
7. Она \_\_\_ торт.
8. Я не люблю \_\_\_ кашу.
9. Папа не любит \_\_\_ суп.
10. Дети \_\_\_ мороженое.



есть – жеу

**есть**

Я	ем
Ты	ешь
Он/она	ест
Мы	едим
Вы	едите
Они	едят



Скажи правильно: наш, наша, наше или наши?

Это \_\_\_ сад. Это \_\_\_ деревья. Здесь растут \_\_\_ цветы. Это \_\_\_ яблоня. Это \_\_\_ дом. Это \_\_\_ двор. Это \_\_\_ собака, а это \_\_\_ кошка. Это \_\_\_ дверь. Это \_\_\_ гараж. Это \_\_\_ машина. Это \_\_\_ окно. Это \_\_\_ дерево.



**Знаешь ли ты?**

Витамин А  
очень важен для зрения



Витамин В  
нужен для хорошей  
работы сердца



Витамин С  
защищает от простуды



Витамин D  
делает наши руки  
и ноги крепкими

 помидор	 огурец	 капуста	 тыква	 перец
 свёкла	 морковь	 баклажан	 картофель	 редис

  Прочитай рассказ девочки и расскажи, что любят она, её папа и мама.

Вот овощи. Я люблю огурцы и помидоры. Я не люблю капусту. Папа любит тыкву. Мама часто готовит самсу из тыквы. Мама любит баклажаны. Мама купила в овощном магазине лук, морковь и капусту. Моя мама вкусно готовит салаты.



 Ответь на вопросы.

1. Какие овощи любишь ты?
2. Какие овощи ты не любишь?



Послушай загадки и отгадай.

В огороде светофор?  
Это красный...

О. Новиковская



Много платьев,  
Много хруста.  
Как зовут её?



Посмотри на картинку и скажи, какого цвета овощи.

помидор \_\_\_\_

свёкла \_\_\_\_

морковь \_\_\_\_

тыква \_\_\_\_

перец \_\_\_\_

баклажан \_\_\_\_

капуста \_\_\_\_

огурец \_\_\_\_

картофель \_\_\_\_

редис \_\_\_\_



Дай живóтным любóмую еду. Расскажи, что они едят или любят.

### Кто что ест?



Бёлка любит орехи.

Кóшка \_\_\_ рыбу.

Обезьянка \_\_\_ банан.

Мышка \_\_\_ сыр.

Зáйчик \_\_\_ моркóвь.

Козá \_\_\_ капúсту.

Собáчка \_\_\_ кость.

Корóва \_\_\_ траву.



Напиши в тетради.

1. Дёвочка \_\_\_ сок.
2. Я \_\_\_ компóт.
3. Óля \_\_\_ молоко́.
4. Дёдушка \_\_\_ зелёный чай.
5. Я не \_\_\_ молоко́.
6. Мы вéчером \_\_\_ чай.
7. Они́ не \_\_\_ сок.
8. Вы \_\_\_ чай с лимóном.
9. Ты \_\_\_ молоко́?
10. Я кáждый день \_\_\_ компóт.



пить – ишу

ПИТЬ

Я	пью
Ты	пьёшь
Он/она́	пьёт
Мы	пьём
Вы	пьёте
Они́	пьют

Чистотá – лучшая красотá

# Повторяем



Прочитай слова и подготовься к лексическому диктанту. Напиши 10 слов или выражений по выбору учителя.

одна голова  
 две ноги  
 два уха  
 один нос  
 две руки  
 два глаза  
 туловище  
 один живот  
 утром  
 вечером  
 днём  
 ночью  
 мыло  
 зубная паста  
 полотенце  
 зубная щётка  
 вставать  
 умываться  
 ложиться  
 спать  
 идти  
 вытираться  
 причёсываться  
 одевать  
 надевать  
 любить  
 есть  
 пить



А или О? Напиши в тетради.

г...л...ва      гл...за      н...га  
 в...л...сы      н...с      р...т



Напиши в тетради фрукты в один столбик, овощи в другой.



Расскажи, что ты делаешь сначала, а что потом.

Утром

Вечером

причёсываться

ложиться спать

вставать

отдыхать

умываться

смотреть телевизор

одеваться

играть

вытираться

делать уроки



Задай правильно вопросы: Какой? Какая? Какие? Какие?

- |               |              |               |
|---------------|--------------|---------------|
| ___ этаж?     | ___ класс?   | ___ страница? |
| ___ квартира? | ___ кабинет? | ___ тетради?  |
| ___ дом?      | ___ урок?    | ___ книги?    |
| ___ школа?    | ___ задание? |               |



Послушай текст, затем прочитай его и правильно используй слова из скобок.



Это (наш) школа. Школа (новый) и (большой).  
Здесь есть (большой) спортзал, (большой) столовая.  
Во дворе школы есть (большой) стадион. Во всех  
классах (удобный) парты и стулья, (новый) шкафы.



Скажи правильно.

пить

есть

- |                   |                             |
|-------------------|-----------------------------|
| Я ___ молоко.     | Утром я ___ хлеб с маслом.  |
| Они ___ сок.      | Что ты ___ на завтрак?      |
| Что вы ___?       | Он не ___.                  |
| Ты ___ воду.      | Что вы ___ вечером на ужин? |
| Мы утром ___ чай. | Они ___ плов.               |
| Он не ___ молоко. | Мы ___ суп.                 |



Это Дима. Он новый ученик. Расскажи ему, какой урок у тебя сейчас. Что ты будешь делать после урока? Спроси, что он любит делать.



Скажи, как одет Дима. Что у него в руках?  
Опиши, во что ты сейчас одет и что есть у тебя.



Диктант.



Мы пришли на базар. Вот красное яблоко и красная вишня. А вот красный перец и красные помидоры. Мы покупаем фрукты и овощи.

Прáздники

# МА́СЛЕНИЦА



**СЛОВА́  
УРО́КА**

ма́сло – Ма́сленица  
дрéвний = ста́рый

блины́  
провожа́ть зи́му



Прочита́й о дрéвнем ру́сском прáзднике. Расскажи́, что ты тепе́рь зна́ешь об э́том прáзднике. Озаглавь текст.



Ма́сленица – дрéвний прáздник. Так ра́ньше провожа́ли зи́му, встреча́ли весну́.

Э́тот прáздник длéтся це́лую неде́лю. В э́ти дни всегда́ пеку́т блины́. Они́ крúглые и же́лтые, как со́лнце. Блины́ – си́мвол со́лнца.



Скажи́, почему́ блины́ – си́мвол со́лнца. Как ты ду́маешь, каки́е блины́ на вкус? Расскажи́ о них.

встреча́ют – ку́тип алу  
провожа́ют – шы́ғарып салу



си́мвол – ра́миз, белги́  
дрóжжи – ашы́тқы  
сковорода́ – таба  
нагрéть – қыздыру





Прочитай.

Саида и Барно хотят приготовить блины. Барно говорит: «Блины – это просто! Возьми муку, два яйца, молоко, соль, сахар, дрожжи. Соедини их, хорошо размешай. Надо нагреть сковороду и аккуратно налить тесто».



Как ты думаешь, получатся у Барно блины?



Расскажи Барно, как приготовить блины. Если не знаешь, спроси у родителей.



Запиши в тетради, какие продукты нужны.



Послушай, как поют в этот праздник. Выучи слова и пой вместе с нами.



А мы Масленицу провожаем!  
Красавицу весну встречаем!  
Ой, ладú-ладú, встречаем,  
Ой, ладú-ладú, встречаем!  
Наша Масленица дорогая!  
Она гостя дорогая!  
Ой, ладú-ладú, дорогая,  
Ой, ладú-ладú, дорогая!



## Праздники

## МАМИН ПРАЗДНИК

СЛОВА  
УРОКАмать  
отецдочь  
сынвнимательный  
ждатьсниться  
напевать

Послушай стихотворение, а затем прочитай его.

Наступает праздник наших мам,  
Целый день для мамы дорогой!  
Рано мы проснёмся, маме улыбнёмся.  
Счастлив будет человек родной!  
Поздравляем бабушек своих.  
Ведь они же мамы наших мам!  
Крепко обнимаем, песню напеваем.  
Мы так рады, очень рады вам!



А. Бабина

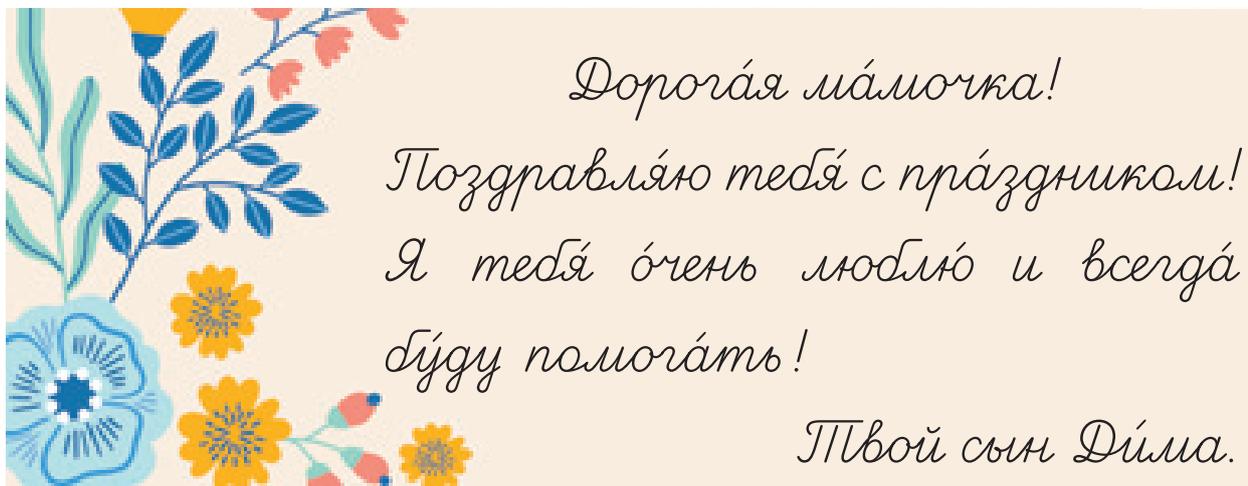


Ответь на вопросы.

Скажи, какой это праздник.  
Что дети делают?  
Как дети поздравляют маму?  
Кого ещё поздравляют дети?

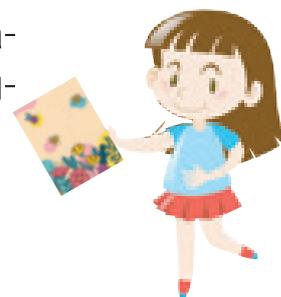


Посмотри на открытку, которую написал Дима маме. Сделай такую же открытку или возьми готовую. Напиши поздравление своей маме.



Скажи, как изменится открытка, если её напишет Маша. Помогй Маше правильно подписать открытку: собери нужное предложение.

*Твоя Маша дочь*



Посмотри на рисунок. Расскажи, как дети помогают маме. Что они делают? А как помогаешь ты?



Послушай песню и скажи, о ком поют дети. Что они поют? Какие слова тебе понятны, а какие нет? Выучи припев этой песни.

Припев: **Мама – первое слово,  
Главное слово в каждой судьбе.  
Мама жизнь подарила,  
Мир подарила мне и тебе.**



Ю. Энтин

## Праздники

## НАВРЎЗ

**СЛОВА  
УРОКА**

на улице  
дома  
готовить

праздник, праздновать  
праздничный  
отмечать = праздновать



Наврўз! Наврўз пришёл в махаллю!  
Встречайте его, добрые люди!



Прочитай рассказ мальчика. Рассмотрй рисунок.  
Придумай своё название.



Я очень люблю праздник Наврўз. Мы отмечаем этот праздник в марте. Люди поют песни, радуются приходу весны. Все убирают дома, дворы, готовят сумалък. На улице праздничные гуляния. Наврўз идёт!

радуются = веселятся

праздничные гуляния — мерекелик сейл



Отвѣть на вопро́сы.



1. Како́й пра́здник лю́бит ма́льчик?
2. Э́тот пра́здник отме́чают 21 ма́рта?
3. Как пра́зднуют Навру́з?
4. Как все лю́ди гото́вят свои́ дома́ и дворо́й к пра́зднику?
5. Како́е блю́до гото́вят?



Э́то А́нна. Расскажи́ ей:

- Ты лю́бишь пра́здник Навру́з?
- Как ты отме́чаешь до́ма пра́здник Навру́з?
- Что гото́вят к э́тому пра́зднику у теб́я в семье́?



Рабо́тай в тетра́ди. Допиши́ слова́.

Наврúз — это лю́бимый наро́дный \_\_\_\_\_. Э́то пра́здник весны́, ми́ра и трудо́й. Я о́чень \_\_\_\_ э́тот пра́здник.



Послу́шай стихотво́рение. Назови́ то́лько те слова́, кото́рые есть в стихотво́рении.



Наш Навру́з и ваш Навру́з —  
Сбро́сьте, лю́ди, зи́мний груз.  
Сумаля́к кипи́т в котле́,  
Зна́чит, пра́здник на земле́!



### Диалóг культу́р

Прочита́й посло́вицу. Как ты её понима́ешь? Зна́ешь ли ты похо́жую посло́вицу на твоём родно́м языке́?

**Пра́здник иде́т, за собо́й госте́й веде́т.**



Приду́май предложе́ния со слова́ми. Запиши́ их.

дом • пра́здник • пра́здную • на у́лице  
я отме́чаю • лю́блю • убира́ю



Послушай стихотворение. Повторяй его за учителем.



## Весна́

Посмотри́ в окно́:  
Солнышко блестит.  
На дворе́ тепло́  
И вода́ бежит.  
Ярко солнце светит.  
В воздухе́ тепло́.  
И куда́ ни взглянешь,  
Всё кругом светло́.

И. Суриков



куда́ ни взглянешь =  
куда́ ни посмотришь —  
қайда қарасаңыз да



Прочитай. Обрати́ внимание на оконча́ния.

Како́й пра́здник? — Мой пра́здник. Хоро́ший пра́здник.  
Наро́дный пра́здник.

Кака́я весна́? — Моя́ весна́. Тёплая́ весна́.

Како́е со́лнце? — Моё со́лнце. Ярко́е со́лнце.  
Весе́нное со́лнце.

Каки́е блю́да? — Мои́ блю́да. Вку́сные блю́да.

гото́вить — даярлау, пісіру



### ГОТОВИТЬ

Я	гото́влю
Ты	гото́вишь
Он/она	гото́вит
Мы	гото́вим
Вы	гото́вите
Они́	гото́вят

Я умею́ гото́вить.

Ты люби́шь гото́вить?



Напиши́ в тетра́ди.

1. Ма́ма вку́сно \_\_\_\_.
2. Я \_\_\_\_ за́втрак.
3. Мы \_\_\_\_ сумале́к.
4. Ты уме́ешь \_\_\_\_?
5. Что вы \_\_\_\_ на пра́здник?
6. Они́ \_\_\_\_ плов.



Придумай вопросы и ответы по образцу. Запиши их в тетради.



завтрак • Какой завтрак? — Вкусный завтрак.

завтрак • люди • махалля • настроение  
 город • школа • комната



Рассмотри картинки и расскажи, как Анвар готовит завтрак. Расскажи, кто готовит завтрак в твоей семье. А ты умеешь готовить?

### Готовим завтрак

Анвар готовит завтрак.

Анвар умеет готовить завтрак.



Разыграйте диалог друзей — Вани и Хусана.

– Ваня, пойдём со мной на праздник.

– На какой, Хусан?

...



Праздники  
**КОСМОС**



**СЛОВА  
УРОКА**

кóсмoc	кocмoнáвт	полёт
плaнeтa	рaкeтa	лeтáть



Послушай, а потом прочитай.  
Бéлка и Стрёлка — это собаки. Но они знамениты на весь мир. Эти две собаки вместе летали в космос. Это было раньше, до полёта в космос Юрия Гагарина.



знамениты на весь мир — дүние жүзіне танымал



Запиши в тетради.

*Это Бéлка и Стрёлка.  
Они в ракeтe.*



Расскажи о Бéлке и Стрёлке.



Где были собаки?  
Когда собаки были в космосе?



Послушай и ответь на вопросы.

Учёные смотрели, что делают Белка и Стрелка в космосе. Собаки вели себя хорошо и послушно, но громко лаяли.



Что делали учёные?  
Что делали собаки?  
Как вели себя собаки?

вели себя послушно —  
өздерін тәртіпті тұтты  
лаять — үру



12 апреля 1961 года



Прочитай.

Юрий Гагарин — первый космонавт. Он первым летал в космос на ракете. Он увидел нашу планету из космоса.



Расскажи, кто Юрий Гагарин.

## В мире животных

## ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ И ПТИЦЫ

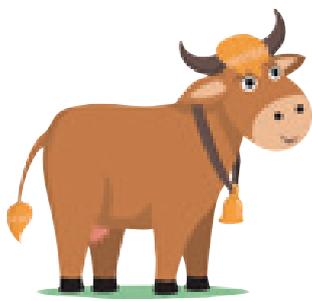
СЛОВА  
УРОКА

дом → домашние животные  
охранять ухаживать дать



Прочитай названия домашних животных и ответь на вопрос по образцу.

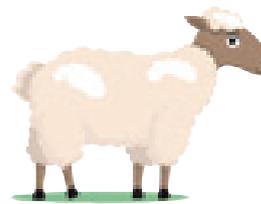
- Кто это? — Это корова.



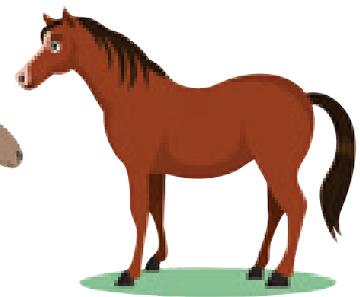
корова



козa



овца



лошадь



кошка



собака



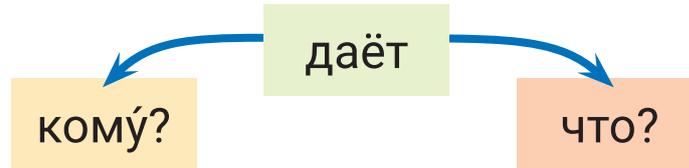
курица и петух



утка

Все эти слова отвечают на вопрос «кто?».

дать	
Я	даю́
Ты	даёшь
Он/она́	даёт
Мы	даём
Вы	даёте
Они	даю́т



Кто даёт молоко́?  
 Овца́ даёт молоко́ и шерсть.  
 Кто даёт молоко́ кому́?  
 Коро́ва даёт челове́ку молоко́.



Прослу́шай сказа́нку. Рассмотрí рису́нок.

Одна́жды коро́ва, коза́, соба́ка, ку́рица и пету́х пришл́и к челове́ку и сказа́ли: «Дай нам рабо́ту».

— А что вы уме́ете де́лать? — спроси́л челове́к.

Коро́ва отве́тила:

— Я даю́ молоко́.

Коза́ отве́тила:

— Я то́же даю́ молоко́ и шерсть.

Соба́ка отве́тила:

— Я охраня́ю дом.

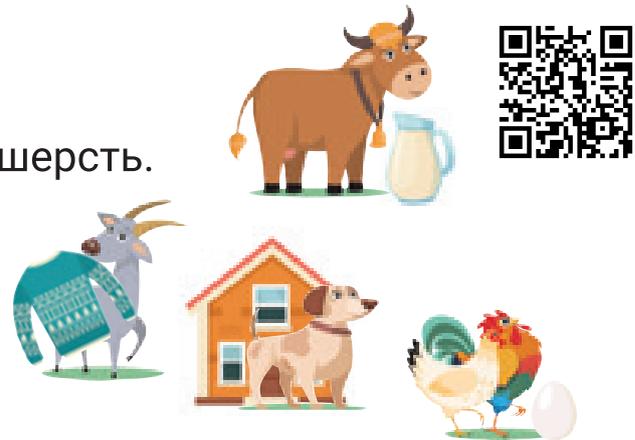
Ку́рица отве́тила:

— Я несú я́йца.

Пету́х отве́тил:

— Я ра́но у́тром встаю́ и гро́мко пою́.

— Хорошо́! Бúдет вам рабо́та, — отве́тил им челове́к.



Отве́ть на вопро́сы.



1. Каки́е живóтные пришл́и к челове́ку?
2. Что спроси́л челове́к?
3. Что сказа́ли живóтные челове́ку?
4. Что отве́тил челове́к?
5. Каки́е дома́шние живóтные есть у тебя́?



Поду́май и скажи́.

КТО?

даёт молоко́  
 даёт шерсть  
 охраня́ет дом  
 несёт я́йца  
 ловит мышéй



Прочитай.

Корова, коза, лошадь, собака, кошка – домашние животные.

Петух, курица, утка – домашние птицы.



Напиши в тетради.

Птицы: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Животные: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.



Расскажи.

Какие это животные?

Какие это птицы?

охранять

Я	охраняю
Ты	охраняешь
Он/она	охраняет
Мы	охраняем
Вы	охраняете
Они	охраняют

Охранять (что?) дом, двор



Кто охраняет дом?

Собака охраняет дом.

ухаживать

Я	ухаживаю
Ты	ухаживаешь
Он/она	ухаживает
Мы	ухаживаем
Вы	ухаживаете
Они	ухаживают

Ухаживать (за кем?) за кошкой, за козликом



Я ухаживаю за козликом.

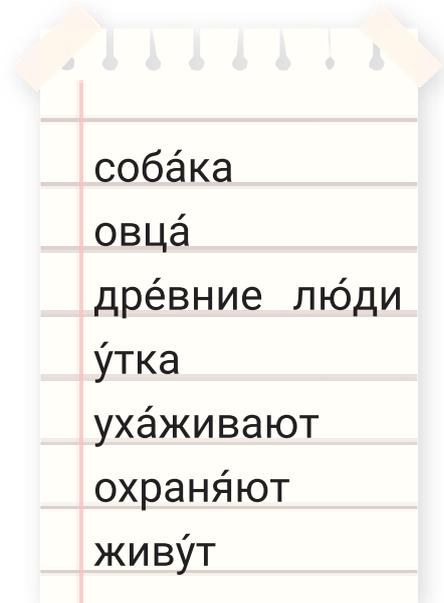


Послушай текст и найди только те слова, что есть в тексте.

Учёные думают, что первое домашнее животное — это собака. Древние люди начали кормить собак. Потом собаки стали охранять их дом. Древние люди кормили разных животных. Люди сделали домашними волка, лошадь, кошку, курицу, верблюда, козу, овцу, корову, кролика, гуся и других животных.



древние люди —  
ежелгі адамдар  
охранять — күзету  
ухаживать — қарау,  
қамқорлық жасау



Расскажи.

1. Что делает собака?
2. Что умеет делать кошка?
3. Что даёт человеку корова?
4. Что даёт человеку овца?
5. Где живут домашние животные?
6. Они живут дома?



Прочитай.

Домашние животные давно живут у людей.  
Люди ухаживают за животными.

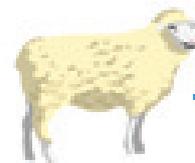


Расскажи одноклассникам.

У меня есть ... За ними ухаживает ...



Составь предложения.



В мире животных

# ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ И ПТИЦЫ

СЛОВА  
УРОКА

дикие животные  
дикие птицы

зоопарк  
смотреть



Зоопарк

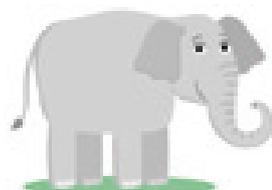


Прочитай.

Это дикие животные и птицы.  
Они живут в зоопарке.



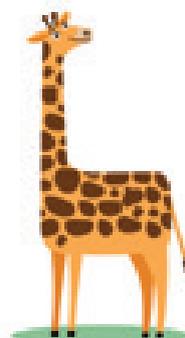
тигр



слон



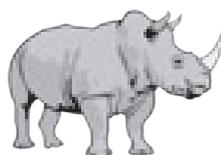
лев



жирáf



обезьяна



носорог



крокодил



бегемот



страус



пингвин



орёл



сокол



Отвѣть на вопро́сы.

Какие́ это живóтные?  
Какие́ это пт́ицы?  
Где они́ живúт?



Напиши́ в тетра́ди.

Э́то \_\_\_\_ живóтные. А вот \_\_\_\_ пт́ицы. Они́ живúт в \_\_\_\_.

**смотреть**

Я	смотрю́
Ты	смотришь
Он/она́	смотрит
Мы	смотрим
Вы	смотрите
Они́	смотрят

Смотреть (на когó?) на слонá.

Смотреть (что?) фильм.

Смотреть (на что?) на фóто.

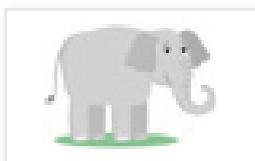
Вы смóтрите на фóто?

Маликá смóтрит фильм.

А ты любишь смотре́ть фильм?



Спроси́ у дру́га. Рабо́тай по моде́ли.



— Э́то лев?

— Э́то лев?

— Да, э́то лев.

— Нет, э́то не лев. Э́то слон.



— Э́то ...?

— Э́то ...?

— ...?

— ...?

— ...?

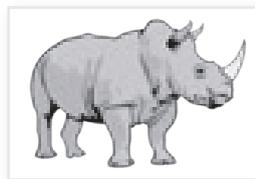
— ...

— ...

— ...

— ...

— ...





Прочитай текст. Придумай название для текста и ответь на вопрос.

Мама, Малика и Саид пришли в зоопарк. Вот слон. Он большой. Это лев. Он тоже большой. А это бегемот. Вот жираф и крокодил. Саид смотрит на слона. А Малика смотрит на пингвина. У мамы фото. Кто на фото?



Напиши в тетради.

Дети пришли в зоопарк. Это слон. Это лев. Это жираф. Это орёл. Это бегемот. Саид \_\_\_\_\_ (на кого?) на \_\_\_\_\_. Малика \_\_\_\_\_ (на кого?) на \_\_\_\_\_.

У мамы (что?) \_\_\_\_\_. Все люди смотрят (на кого?) на \_\_\_\_\_. Там \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.



Помоги детям найти маму.



Скажи Саиду, какие дикие животные около мамы.

Расскажи маме, где стоит Саид.

Расскажи Малике, на что смотрит мама.

А на кого смотрит Малика?

В мире животных

В ЛЕСУ

СЛОВА  
УРОКА

куст  
нора

ветка  
дерево

сидеть  
лежать

стоять



Где?

за

в

на

под



Расскажи.

Кто сидит под кустом?  
Кто лежит в норé?  
Кто стоит за деревом?  
Кто сидит на ветке?

Кто сидит на дереве?  
Кто сидит в травé?  
Кто стоит за кустом?

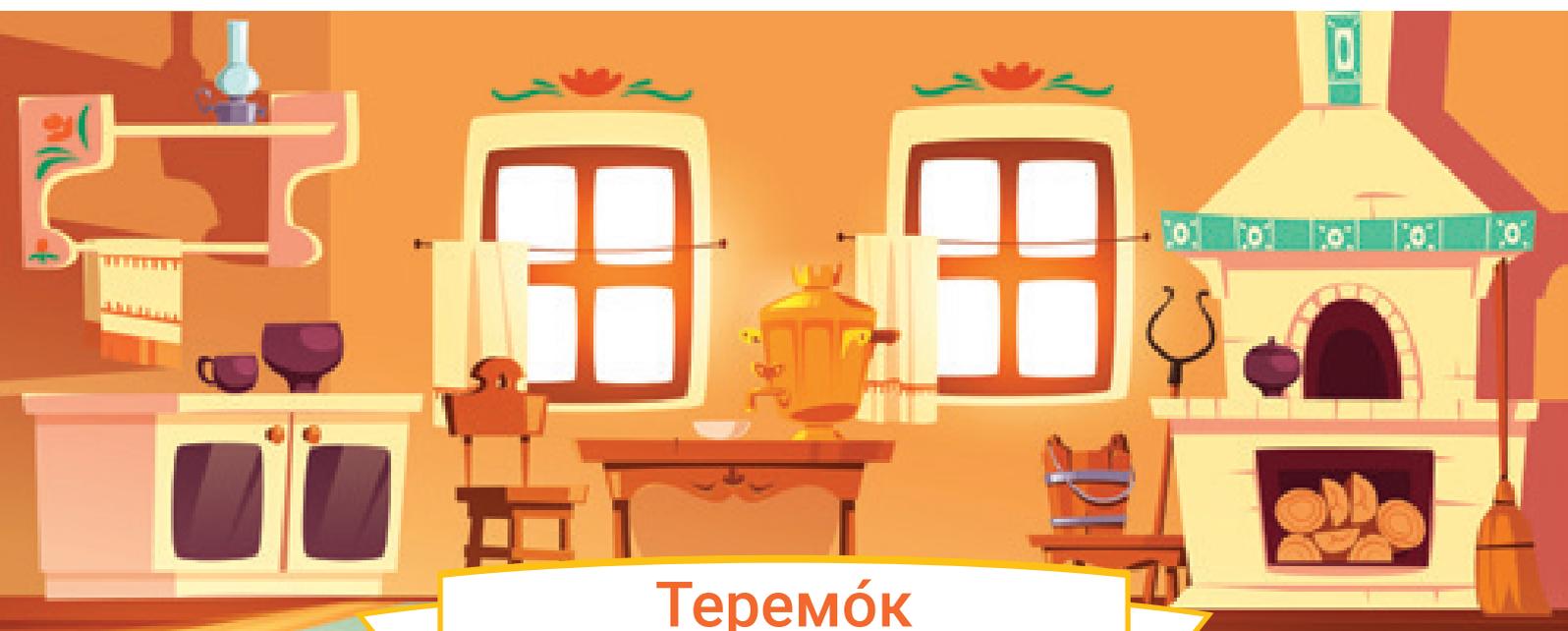


Вставь за, на, в, под в предложения. Запиши в тетради.

Заяц сидит (где?) \_\_\_ кустом.  
Белка сидит (где?) \_\_\_ ветке.  
Ёжик сидит (где?) \_\_\_ травé.  
Медведь стоит (где?) \_\_\_ деревом.

В гостях у сказки

## РУССКАЯ СКАЗКА

СЛОВА  
УРОКАтеремок  
теремвдвоём  
втроём  
вчетверомна крыше  
жить  
кто живёт?

## Теремок



Прочитай. Это герои сказки «Теремок». Догадайся, почему их так зовут.



мышка-норушка (нора)



лягушка-квакушка (квакать, говорить «ква-ква»)



зайчик-побегайчик (бегать)



лисичка-сестричка (сестра)



серый волк



медведь



Распределите роли. Прочитайте сказку по ролям. Читайте выразительно: тонким голосом за мышку, грубым голосом за медведя.

Стоит в поле теремок.  
Бежит мышка.



Терем-теремок!  
Кто в тереме живёт?

Никто не отзывается.

Вошла мышка в теремок и стала там жить.



Терем-теремок! Кто в тереме живёт?



Я, мышка-норушка! А ты кто?



А я лягушка-квакушка!



Давай вместе жить!

Стали они вдвоём жить.



Терем-теремок! Кто в тереме живёт?



Я, мышка-норушка!



И я, лягушка-квакушка!  
А ты кто?



А я зайчик-побегайчик!



Иди к нам жить!

И зайчик стал жить в теремке. Стали они троём жить.



Но вот пришла лиса.



Терем-теремок! Кто в домике живёт?



Я, мышка! И я, лягушка!



И я, зайчик! А ты кто?



А я лисичка-сестричка.



Иди к нам жить!

Лисичка зашла в теремок. Стали они вчетвером жить.



Прибежал серый волк и спрашивает:



Терем-теремок! Кто в тереме живёт?



Я, мышка-норушка.



Я, лягушка-квакушка.



Я, зайчик-побегайчик.



Я, лисичка-сестричка. А ты кто?



А я серый волк! Давайте вместе жить?



Вот они в теремке живут, песни поют. Вдруг идёт медведь.



Расскажи, что спросил медведь.



Иди к нам жить!

Медведь полёз в теремок. Лез-лез, лез-лез — никак не мог влезть и говорит:



Я у вас на крыше буду жить.



Да ты нас раздавишь!



Нет, не раздавлю.

Залёз медведь на крышу, и сломался теремок!

Стали звери новый терем строить. Построили лучше, чем был! Стали жить-поживать и добра наживать.



Разыграйте сказку. Придумайте, у кого какая роль. Разделитесь на команды. Пусть учитель или родители будут жюри. Выучите роли и покажите свой спектакль. Кто лучше всех сделает спектакль по сказке — тот и победил!

В гостях у сказки

# УЗБЕКСКАЯ СКАЗКА

**СЛОВА  
УРОКА**

ползти  
плыть

жало  
ужалить

панцирь  
умный



**ПЛЫТЬ**

Я	плыву́
Ты	плывёшь
Он/она́	плывёт
Мы	плывём
Вы	плывёте
Они́	плыву́т



Змея, черепаха, скорпион  
ползут.

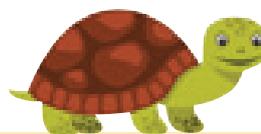


Корабль плывёт.

**ПОЛЗТИ**

Я	ползу́
Ты	ползёшь
Он/она́	ползёт
Мы	ползём
Вы	ползёте
Они́	ползу́т

Это черепаха.



Черепаха ползёт.

У черепахи панцирь.



Черепаха плывёт.



Это скорпион.

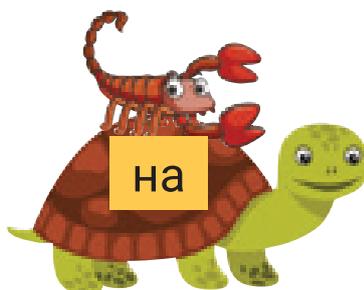
Он **около** (кого?) черепахи.

Скорпион **около** неё.

Скорпион **хочет** ужалить.



**под**



**на**



**через**



Прочитай начало сказки.

Узбекская сказка

## Скорпион и черепаха

Как-то ползла черепаха по дороге. Она была умной и доброй. Около неё был скорпион. Он тоже полз по этой дороге. Они ползли до реки.

Черепаха поплыла через реку. Она посмотрела назад и увидела, что скорпион остался около реки.

— Почему ты не плывёшь? — спросила черепаха.

И скорпион ответил:

— Я не умею.



Расскажи.

ползти — жер бауырлап жүру  
плыть — жүзу  
жало — тикен (стинг)  
ужалить — шағу  
панцирь — тасбақаның сауыты

Где ползли черепаха и скорпион?

Что сделала черепаха, когда увидела реку?

Почему скорпион не плыл?



Послушай сказку дальше и расскажи продолжение по картинкам.

Черепáха поверну́ла наза́д.

— О, друг мой, я верну́лась, что́бы помо́чь тебе́. Садись на мою́ спи́ну.

Она́ взяла́ скорпио́на себе́ на спи́ну. Вско́ре скорпио́н захоте́л ужа́лить её па́нцирь.

— Что ты де́лаешь? — спроси́ла черепа́ха.

— Я хочу́ ужа́лить тебя́, — отве́тил скорпио́н.



Знай: скорпио́н на то и скорпио́н,  
Что да́же ка́мни ста́нет жа́лить он.



Тут черепа́ха рассерди́лась и сказа́ла:

— А я хочу́ посмотре́ть на дно реки́.

Она́ нырну́ла, а скорпио́н утону́л.



нырну́ть — су́ңгу





Отвѣть на вопро́сы.

Как ты ду́маешь, скорпио́н у́мный?  
Почему́ он хоте́л сде́лать пло́хо черепа́хе?  
Кому́ ста́ло пло́хо в э́той сказа́нке?



Напиши́ в тетра́ди. Допиши́ слова́.

Черепа́ха и скорпио́н \_\_\_\_ по доро́ге. Они́ уви́дели \_\_\_\_.  
Черепа́ха \_\_\_\_ ре́ку. У неё кре́пкий \_\_\_\_\_. Скорпио́н  
сиди́т \_\_\_\_\_ спи́не.

Он хоте́л ужа́лить \_\_\_\_\_. Она́ рассерди́лась и \_\_\_\_\_ в ре́ку.



Зада́й вопро́с однокла́ссникам. Напиши́ свой отве́т  
на вопро́с: **Чему́ учи́т э́та сказа́нка?**

Э́та сказа́нка учи́т нас бы́ть у́мными и ...



Игра́.

### Горячо́ — хо́лодно

Выберите, кто бу́дет черепа́хой. Приду́майте, что  
бу́дет есть черепа́ха, и спря́чьте это в кла́ссе так,  
что́бы черепа́ха не уви́дела.

Помогите черепа́хе найти́ себе́ еду́. Говори́те «горячо́»,  
если она́ о́коло еды́, и «хо́лодно», если она́ далеко́.



В гостях у сказки

# СКАЗКА О ДРУЖНОЙ РАБОТЕ

**СЛОВА  
УРОКА**

рѣпка = рѣпа

тянуть

вытянуть

дед

бабка

внучка



## Рѣпка

рѣпа, рѣпка – шалғам

тянуть, тянет-потянет – тарту, тартып алу

большая-пребольшая – оте улкен

позвать на помощь – көмекке шақыру



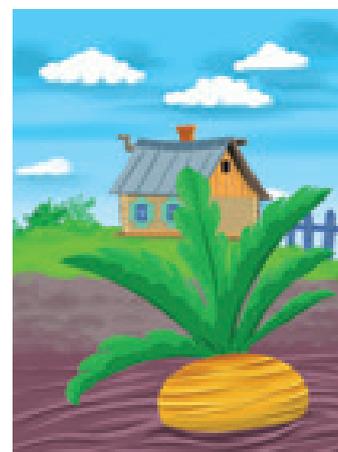
рѣпа = рѣпка  
дед = дѣдка      баба = бабка



Прочитай текст.

## Рѣпка

Посадил дед рѣпку – выросла рѣпка  
большая-пребольшая.



Стал дед репку из земли тянуть: тянет-потянет, вытянуть не может.

Позвал дед на помощь бабуку.



Бабука за деду, дедка за репку: тянут-потянут, вытянуть не могут.



Позвала бабука внучку. Внучка за бабуку, бабука за деду, дедка за репку: тянут-потянут, вытянуть не могут.



Позвалá внúчка собаку Жúчку. Жúчка за внúчку, внúчка за бáбку, бáбка за дéдку, дéдка за рéпку: тянут-потянут, вы́тянуть не мóгут.



Позвалá Жúчка кóшку. Кóшка за Жúчку, Жúчка за внúчку, внúчка за бáбку, бáбка за дéдку, дéдка за рéпку: тянут-потянут, вы́тянуть не мóгут.



Позвалá кóшка мýшку.

Мýшка за кóшку, кóшка за Жúчку, Жúчка за внúчку, внúчка за бáбку, бáбка за дéдку, дéдка за рéпку тянут-потянут — вы́тянули рéпку!



Сказка «Репка» — о дружной работе!



Говорение по модели сказки.



Найди и прочитай все предложения по этой модели:

**тянут-потянут, вытянуть не могут**



Разыграйте сказку!

Придумайте, кто будет дедом, бабушкой, внучкой, собакой Жучкой, кошкой и мышкой.

Придумайте, кто будет репкой.



Напиши в тетради.

О чём сказка «Репка»?

Сказка «Репка» ...

Она учит нас дружно работать!



Посмотри мультфильм «Репка».



# Я ЖИВУ́ В УЗБЕКИСТА́НЕ

## СЛОВА́ УРО́КА

горди́ться  
вели́кие прѣдки

наро́д — наро́ды  
узбекиста́нцы



горди́мся — мақтан етемиз, горди́ться — мақтаныш ету  
страна́ — мемлекет  
на́ши вели́кие прѣдки — биздиң ұлы ата-бабаларымыз  
ра́зные наро́ды — сан алуан халықтар  
жить — өми́р сүру

### горди́ться

Я	горжу́сь
Ты	горди́шься
Он/она́	горди́тся
Мы	горди́мся
Вы	горди́тесь
Они́	горди́тся

горди́ться (кем? чем?)  
роди́телями, го́родом, страна́й





Напиши в тетради. Допиши слово гордиться в правильной форме.

Он \_\_\_ городом. Я \_\_\_ моим домом. Они \_\_\_ красивыми праздниками. Ты \_\_\_ своими родителями? – Да, я \_\_\_.



Вставь пропущенные слова и напиши в тетради.

Я \_\_\_ в Ташкенте. Я \_\_\_ Ташкентом.

Ты \_\_\_ в Ташкенте. Ты \_\_\_ своим городом?

Он \_\_\_ в Бухаре. Он \_\_\_ древней Бухарой.

Мы \_\_\_ в Самарканде. Мы \_\_\_ своим красивым Самаркандом.

Вы \_\_\_ в Ургенче. Вы \_\_\_ своим городом?

Они \_\_\_ в Термезе. Они тоже \_\_\_ Термезом.



Послушай. Прочитай вместе с диктором.



Расскажи.

## Наша Родина

Наша Родина – Узбекистан. Мы любим свою Родину. Мы гордимся нашей страной и нашими великими предками. В Узбекистане живут разные народы. Все живут мирно и дружно.



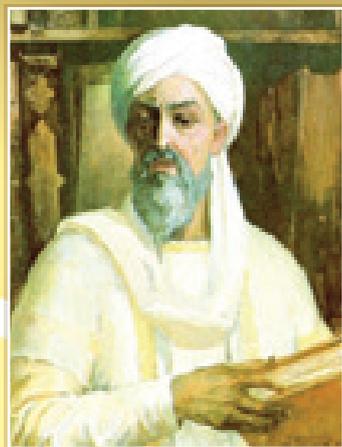
Ответь на вопросы.

1. В какой стране ты живёшь?
2. Чем гордятся узбекистанцы?
3. Как живут люди в Узбекистане?



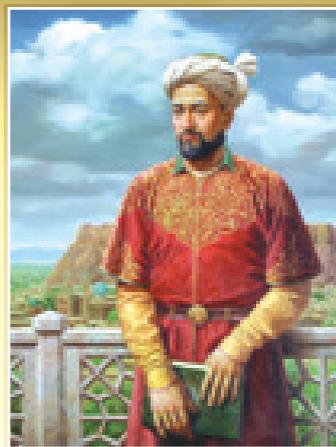
Посмотри на портреты. Расскажи, что ты знаешь о великих предках.

## Наши великие предки



**Абу Али Ибн Сина**  
(Авиценна) —  
учёный, философ и врач

(Художник А. Бакиров)



**Алишер Навоӣ** —  
поёт и философ

(Художник В. Кайдалов)



**Амир Темур** —  
великий полководец

(Художник М. Набиев)



**Мирзо Улугбек** —  
астроном

(Художник А. Икромжонов)



Напиши в тетради. Придумай следующее предложение так, чтобы у тебя получился текст. Запиши его тоже в тетради.

**В Узбекистане все живут мирно и дружно.**



Прослушай стихотворение. Выучи наизусть первые 4 строки. Подготовься писать по памяти.



## Я живу в Узбекистане



Я живу в Узбекистане,  
Я люблю свой край родной.  
Он хорош зимой и летом,  
Но особенно весной.

А слышали вы о хлопке?  
Хлопок наш снегов белей.  
Все рубашки ваши родом  
С наших хлопковых полей.

А какой в Узбекистане  
Круглый, сочный виноград!  
Приезжайте, погостите,  
Угостить вас буду рад.



К. Хикмат



Работа с картой. Расскажи, какой твой край.



### Диалог культур

Объясни устно пословицу.

Птица сильна крыльями, а человек — Родиной.

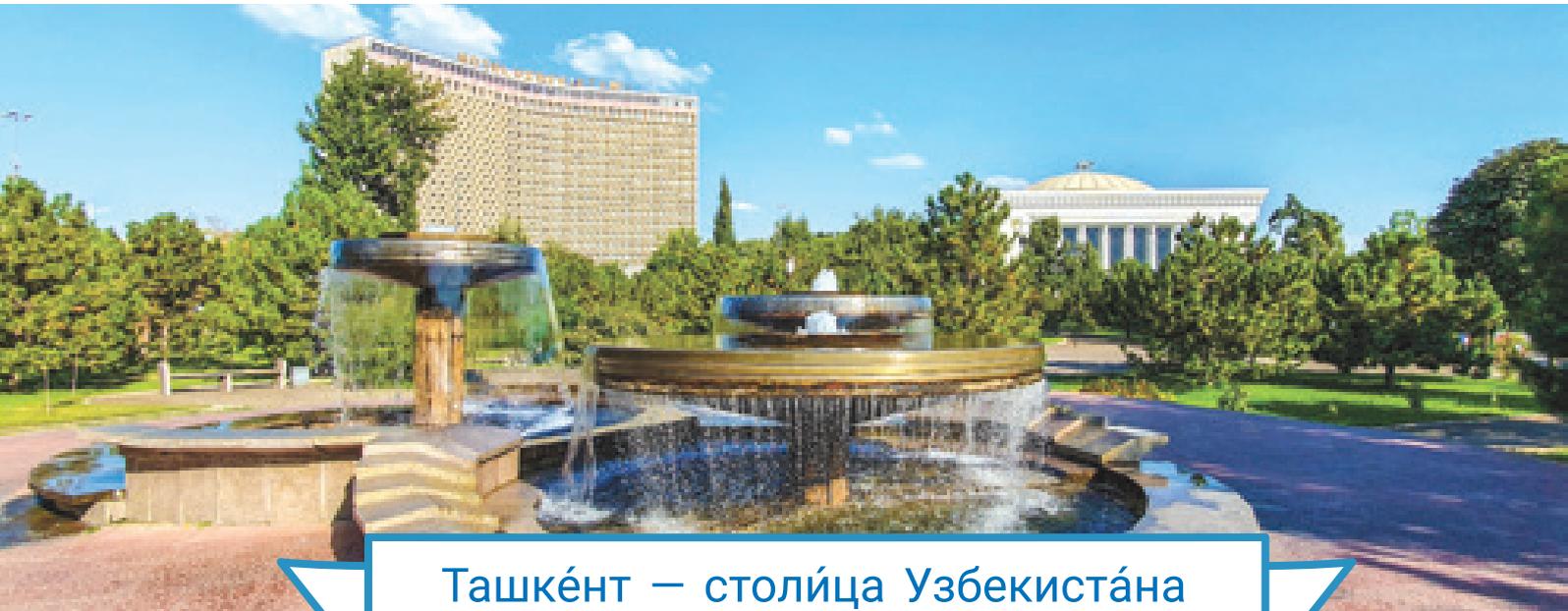
Моя Родина

# СТОЛИЦА ТАШКЭНТ



**СЛОВА  
УРОКА**

идти	город	современный
ходить	столица	древний
улица	парк	проспект
площадь		



Ташкэнт – столица Узбекистана

Ташкэнт – столица (чегó?) Узбекистана.

Москва – столица (чегó?) России.



современный – заманауи  
древний – ежелги, кене



Прочитай рассказ мальчика.

Это я. Меня зовут Анвар. Я живу в Ташкенте. Я люблю свой родной город. Он очень красивый, древний и современный. Сейчас я иду в школу. Каждый день я хожу в школу по этой улице. Она называется проспект Навой. Это большой и красивый проспект. В моём городе есть красивые площади, парки, фонтаны, театры и музеи.

### ХОДИТЬ

Я	хож <sup>у</sup>
Ты	ходи <sup>шь</sup>
Он/она	ходи <sup>т</sup>
Мы	ходи <sup>м</sup>
Вы	ходи <sup>те</sup>
Они	ходи <sup>т</sup>

Идти / ходить (куда?) (где?)

Я иду в школу.

Я хожу в школу каждый день.



идти



ходить



Каждый день я хожу в школу по этой улице.

Мама ходит в магазин каждый день.

Я иду в магазин.

Папа идёт в парк.



Напиши в тетрадь.

Дети всегда ход... в школу. Мы часто ход... в кино. Он никогда не ход... пешком. Я ид... в парк. Завтра вечером мы ид... в театр. Каждый день вы ход... покупать цветы. Ты ход... в музей?

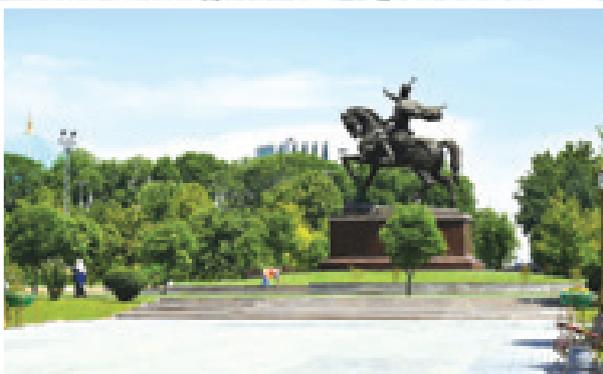
# Ташкент



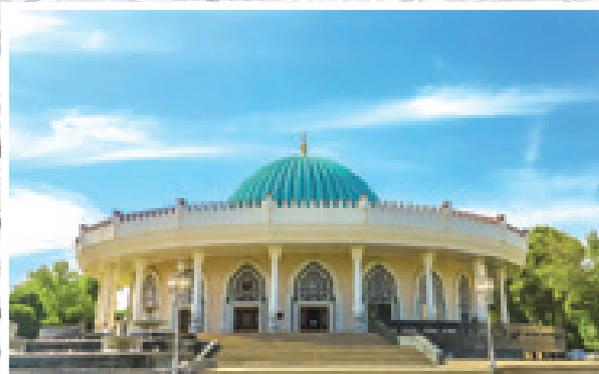
Мечеть Минор



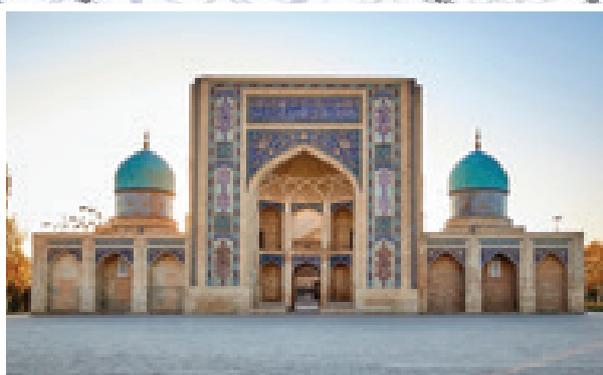
Площадь Мустакиллик



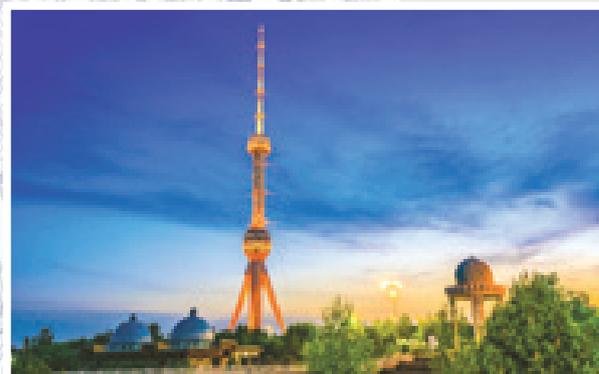
Памятник Амиру Темуру



Музей истории



Хазрати Имам



Телебашня



Это Маша. Расскажи Маше о Ташкенте. Какой он?

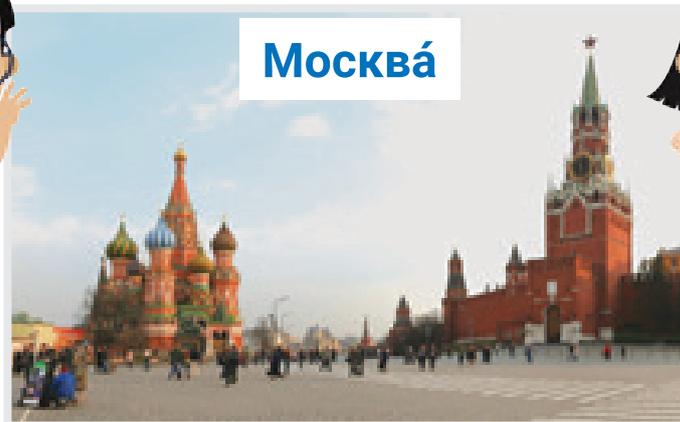




Прочитай и расскажи, какие столицы ты ещё знаешь.

Столица — это главный город страны. Ташкент — столица Узбекистана. Вот площадь Мустакиллик. Площадь Мустакиллик — сердце города.

Москва — столица России. Вот Кремль и Красная площадь. Кремль — сердце России.



Напиши в тетради.

Ташкент — столица Узбекистана. Ташкент — большой современный город.

Вот \_\_\_\_\_, а вот \_\_\_\_\_.



Прочитай и расскажи.

## Моя Родина — Узбекистан

Жемчужина в оправе скал,  
Пустынь, степей и рек;  
Страна моя — Узбекистан,  
С тобой я — навек!

Здесь уважают мир и труд.  
Мы каждый брату — брат.  
Карнаи весело поют.  
О Родина — рахмат!

С. Вóлков



## ГОРОДА́ УЗБЕКИСТА́НА

**СЛОВА́**  
**УРО́КА**

гості́ница  
рестора́н

па́мятник  
тури́сты



па́мятник архитекту́ры — сәулеткерлік ескерткіші



Прочита́й.

Э́то Самарка́нд. Самарка́нд — э́то дре́вний го́род. Ему́ три ты́сячи лет! Во вре́мя Ами́ра Тему́ра он был столицей. Его́ называ́ли Марака́нд. Региста́н и Гур-Эми́р — са́мые краси́вые и дре́вние па́мятники архитекту́ры. В Самарка́нде есть гості́ницы, рестора́ны. Тури́сты лю́бят Самарка́нд.

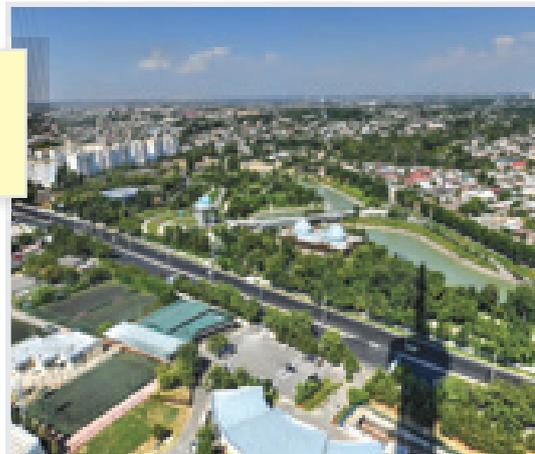




Расскажи.



Мой город.  
Моя столица.



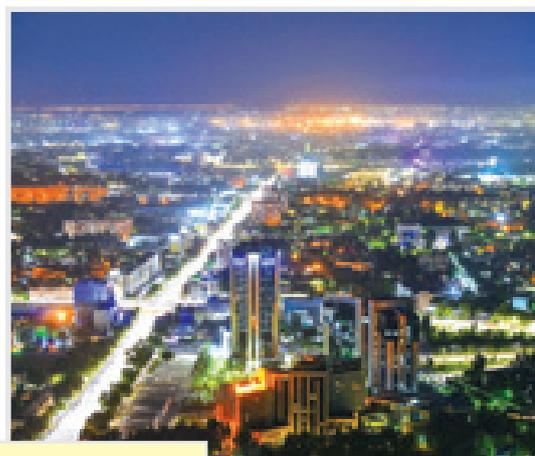
- Чей это город?
- Это мой город.
- Какой он?
- Он красивый и большой.



Моё село.



- Чьё это село?
- Это моё село.
- Какое оно?
- Оно красивое и небольшое.

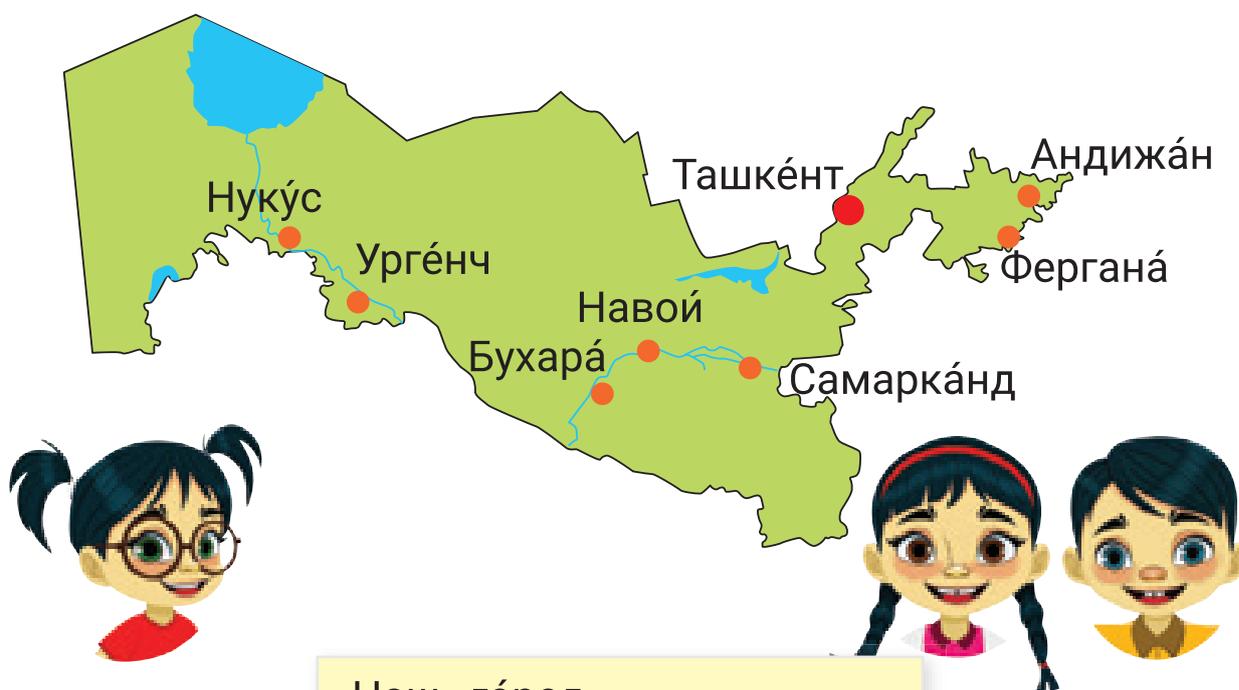


Мой любимые города.



- Чьи это города?
- Это наши города.
- Они красивые и большие.





Наш гóрод.  
Нáша столі́ца.  
Нáше селó.  
Нáши красі́вые городá.

Твой гóрод.  
Твоя́ столі́ца.  
Твоё селó.  
Твой любі́мые городá.

Ваш гóрод.  
Вáша столі́ца.  
Вáше селó.  
Вáши красі́вые городá.



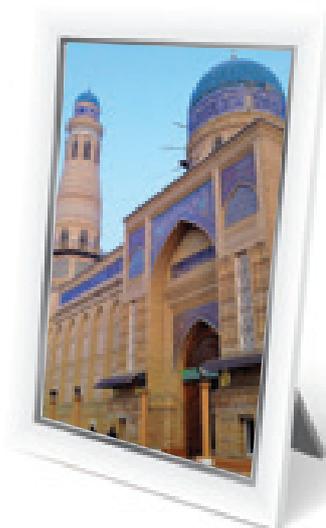
Послу́шай стихотворéние и запóмни назвáния городóв.



Бéлым хлóпком, сóлнцем ярким  
Слáвен ты, Узбекиста́н.  
Я твои́х объáтий жа́рких  
Не забúду, Андижа́н.

Повида́л я го́ры, до́лы,  
Сла́дко ел и пил до дна  
На пира́х твои́х весёлых,  
Золота́я Ферганá.

С. Орло́в



Вы́пиши назвáния городóв в тетра́дь. Расскажи́, каки́е они́.



Послушай, как поэты написали о Бухарэ, потом прочитай.

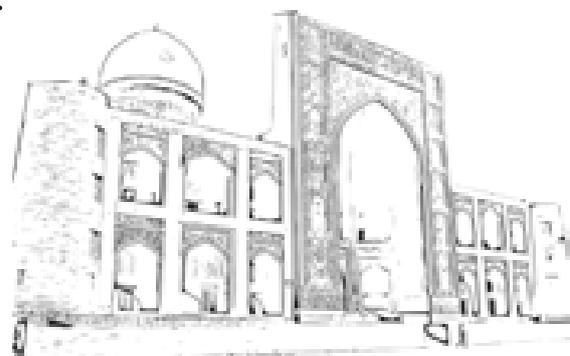
Кто хоть раз побывал в Бухарэ,  
Тот захочет однажды вернуться,  
Поклониться старинной земле  
И в жизнь Азии вновь окунуться.



С. Бэркут

Бухарá, мой дóбрый гóрод,  
Дрéвний, мýдрый, с юных лет  
Ты поистине мне дóрог,  
И тебя прeкрасней нет!

Р. Юсúпов



Выпиши ответы на вопросы в тетрадь.

Какой это город?  
Какая это земля?



Расскажи о Бухарэ.



Напиши в тетради. Допиши.

Мой город / Моё село ...

Моя столица ...

Наши города Узбекистана — это ...



# Проект

## ПУТЕШЕСТВИЕ В РОССИЮ

Санкт-Петербург — очень красивый город. Его называют второй столицей России.



Столица России — город Москва. Вот Красная площадь — главная площадь страны. Раньше слово «красный» означало «красивый». Поэтому площадь так называли.

Это Кавказские горы. Самая высокая гора Кавказа — Эльбрус.



Барно и Анвар едут в Россию. Они хотят узнать о городах и природе страны. Помогите им!



Расскажи Барно о городах России.  
Расскажи Анвару, что ты узнал о природе России.



Придумай маршруты для детей и напиши им записки, что они должны увидеть.



Ты изучаешь русский язык. Это родной язык для жителей России. Что ты знаешь о России?

Это Россия — самая большая страна в мире. Часть её лежит в Европе, а часть — в Азии. В центре страны находится Сибирь. Вокруг России 12 морей. Природа страны очень разнообразна.

Река Лена — самая большая река в России.

Камчатка находится далеко на востоке. Природа Камчатки очень красива.

Байкал — самое глубокое озеро в мире. Вода в озере очень чистая.

Учебное издание

Абдураимова Зульфия Хаитовна  
Исламбекова Санаат Юлдашевна  
Караматова Ульмас Саидакиловна  
Старыгина Ксения Викторовна  
Хамраева Елизавета Александровна



Учебник

для школ среднего общего образования  
с казахским языком обучения

Под научной редакцией **Е. А. Хамраевой**

Редактор Р. Х. Садыкова

Корректор В. В. Быкова

Художник, дизайнер вёрстки, обложка И. Б. Пулатов

Художественное оформление, оригинал-макет Н. В. Зарали

Подписано в печать 22.05.2021 г. Формат 60×84/8

Бумага офсетная. Гарнитуры Roboto, Propisi. Печать офсетная.

Усл.-печ. л. 15. Тираж \_\_\_\_\_ экз.

Заказ №