



**РУССКИЙ
ЯЗЫК**

2 КЛАСС

Учебник

**для школ среднего общего образования
с туркменским языком обучения**

Под научной редакцией Е. А. Хамраевой

Ташкент
2021

Министерство народного образования Республики Узбекистан
 Республиканский центр образования
 Министерство просвещения Российской Федерации
 Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена

УДК 811.161.1 (075.3)
 ББК 81.2(Рус)я71
 Р 92

Авторский коллектив:

Абдураимова Зульфия Хаитовна
 Исламбекова Санаат Юлдашевна
 Караматова Ульмас Саидакиловна
 Старыгина Ксения Викторовна
 Хамраева Елизавета Александровна

Под научной редакцией Хамраевой Елизаветы Александровны
 Координаторы проекта Турсуналиева Барно Убайдуллаевна
 Парфенов Арсений Андреевич

Абдураимова, Зульфия Хаитовна.

Р 92

Русский язык. 2 класс: учебник для школ среднего общего образования с туркменским языком обучения / З. Х. Абдураимова, С. Ю. Исламбекова, У. С. Караматова, К. В. Старыгина [и др.]; под науч. ред. Е. А. Хамраевой. — Ташкент: Республиканский центр образования, 2021. — 120 с. : ил.

ISBN 978-9943-7446-5-3

УДК 811.161.1 (075.3)
 ББК 81.2(Рус)я71

Учебно-методический комплект для 2 класса рассчитан на изучение русского языка 2 раза в неделю 34 учебные недели в году и включает учебник, рабочую тетрадь на печатной основе и методическое руководство. Это первый УМК инновационной линии по русскому языку как иностранному, созданный с учётом сертификационных языковых требований детского уровня А1.1. В учебнике ведётся системная работа над всеми видами речевой деятельности: чтением, говорением, слушанием и письмом. В нём много игровых материалов, есть элементы предметной интеграции. Особенность учебника — включённые проекты и QR-коды для аудирования, которые помогут детям услышать задание в любой момент и научат правильно произносить слово или фразу.

Концепция дизайна и оригинал-макет учебника разработаны
 в Республиканском центре образования

© Абдураимова З. Х., Исламбекова С. Ю., Караматова У. С.,
 Старыгина К. В., Хамраева Е. А., 2021.
 Все права защищены.

© Пулатов И. Б., иллюстрации, обложка, 2021

© Зарали Н. В., художественное оформление, оригинал-макет, 2021

ISBN 978-9943-7446-5-3

Содержание

| | | | |
|--------------------------------------|----|--------------------------------|-----|
| Школьный мир | 5 | Праздники | 76 |
| Знакомство | 5 | Масленица | 76 |
| Кто это? | 8 | Мамин праздник | 78 |
| Что это? | 11 | Навруз | 80 |
| Повторяем | 13 | Космос | 84 |
| Мой, моя, моё | 14 | В мире животных | 86 |
| Твой, твоя, твоё | 17 | Домашние животные и птицы .. | 86 |
| Чем мы учимся в школе? ... | 20 | Дикие животные и птицы | 90 |
| Один или много? | 23 | В лесу | 93 |
| Сколько тебе лет?..... | 25 | В гостях у сказки | 94 |
| Повторяем | 27 | Русская сказка | 94 |
| Моя семья | 28 | Узбекская сказка | 98 |
| Я и моя семья | 28 | Сказка о дружной работе | 102 |
| В комнате | 30 | Моя Родина | 106 |
| Наш дом | 32 | Я живу в Узбекистане | 106 |
| Кто что делает? | 34 | Столица Ташкент | 110 |
| Помогаем маме | 38 | Города Узбекистана | 114 |
| В цирке | 40 | Проект | |
| Подготовка к новогоднему | | Путешествие в Россию | 118 |
| празднику | 42 | | |
| Мы танцуем и поём | 42 | | |
| Повторяем | 46 | | |
| Проект | | | |
| Делаем снеговика на ёлку | 48 | | |
| Делаем открытку | 49 | | |
| Чистота – лучшая красота | 50 | | |
| Части тела | 50 | | |
| Режим дня | 54 | | |
| Надо, надо умываться | 58 | | |
| Цветы | 62 | | |
| Одежда и обувь | 66 | | |
| Овощи и фрукты | 70 | | |
| Повторяем | 74 | | |



Условные обозначения:



Читай.



Придумай.



Пиши в тетради.



Работа в паре.



Говори.



Игра.



Слушай.



Знаешь ли ты?



Ответь на вопросы.



Диалог культур.



Запомни.



Читает учитель.



Нарисуй.

Все задания в учебнике читает учитель. Все тексты заданий уроков 1–27, кроме отмеченных значком «Читай», читает учитель.

Художники, авторы живописных работ (стр. 108):

А. Бакиров. Авиценна

В. Кайдалов. Алишер Навои

М. Набиев. Амир Темур

А. Икромжонов. Мирзо Улугбек

www.freepik.com

bearfotos

Brgfx

Freepic

gstudioimagen

ibrandify

katemangostar

macrovector

Macrovector_official

Marifdez

pch.vector

pikisuperstar

rawpixel.com

Rockyroll

roserodionova

sentavio

starline

user210481

upklyak

valadzionak_volha

vectorpocket

vectorpouch

www.shutterstock.com

Agnes photos

Aivengo74

Alexander Narraina

AlexelA

Anatolir

Dudarev Mikhail

Eric Isselee

Evgeniy Agarkov

Felix Lipov

iconim

Lena_Hunt

Marina Rich

monticello

nadzu_81

Nick Melnichenko

RelisaGranovskaya

SAHAS2015

Shchipkova Elena

Susan Schmitz

uiliaaa

vagalex

www.wikipedia.com

Guidacity

Carpodacus

Использованы материалы сайтов:

www.infourok.ru

www.nsportal.ru

www.dobrieskazki.ru

www.deti-online.com

www.neposed.net

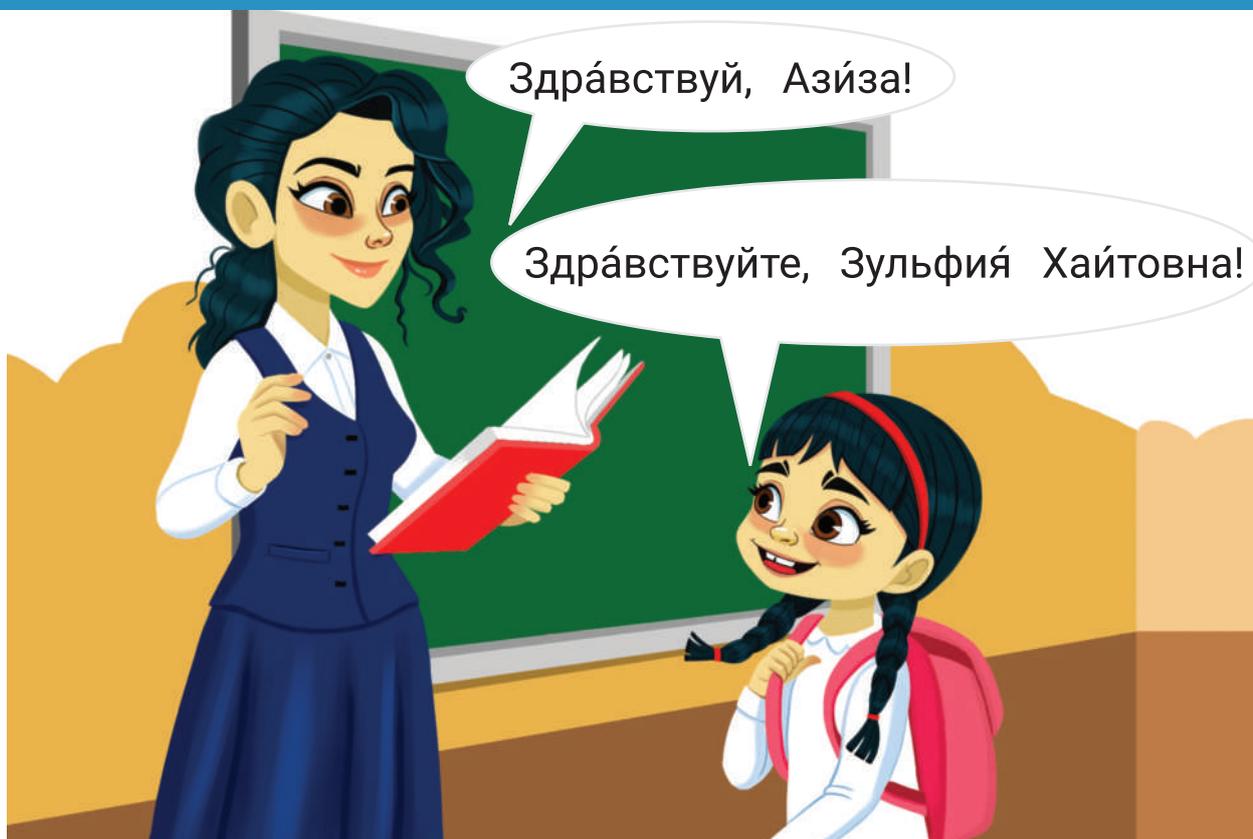
www.mybook.ru

www.maam.ru

www.zagadki1.ru

Школьный мир

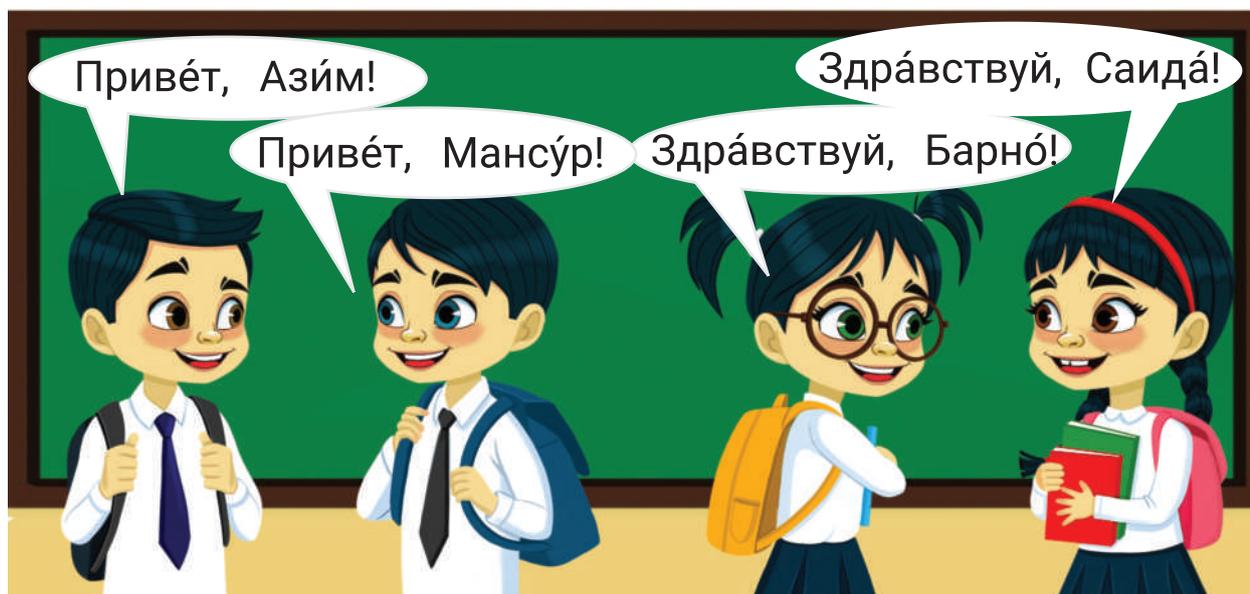
ЗНАКОМСТВО



Послушай диалог и скажи, кому нужно говорить здравствуйте и кому – здравствуй, привет.



Здравствуйте, дети!





Послушай, как знакомятся ребята.



- Как тебя зовут?
- Меня зовут Дима.

- Как тебя зовут?
- Меня зовут Ханифа.



Разыграйте диалог знакомства с соседом по парте.

Это кто?



Это мальчик.



Это девочка.



Здравствуйте!
Привет!
До свидания.



Запомни!

- Как тебя зовут?
- Меня зовут

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П



Слушай. Называй слова. Читай.



Аа *A a*   А-а-а-а.

Оо *O o*   О-о-о-о!

Кк *K k*   ка
[к][к']  ко

Хх *X x*   ха
[х][х']  хо



Придумай имена ребятам и познакомься с ними.



— Это кто?
— Это мальчик.



— Это кто?
— Это девочка.



— Это кто?
— Это дети.

Р С Т У Ф **Х** Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

Школьный мир

КТО ЭТО?



**СЛОВА
УРОКА**

школа

учитель

ученик

он, она

учительница

ученица

они



Послушай и повтори.



Это он.

Это я.

Это она.



Послушай и повтори.



Это ученик.

Это учитель.

Это учительница.

Это ученица.

он

он

она

она

А Б В Г **Д** Е Ё Ж З И Й **К** Л **М** Н **О** П



Читаёт учитель.



- Это кто?
- Это Шухрат.
- Он ученик?
- Да, он ученик. Он мальчик.
- Это кто?
- Это Зухра.
- Она ученица?
- Да, она ученица. Она девочка.
- Это кто?
- Это Райм Хакимович.
- Он учитель?
- Да, он учитель.



Отвѣть на вопро́сы.

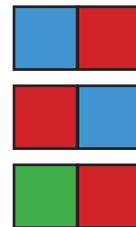
- Кто он? – Он .
- Кто она́? – Она́ .
- Кто они́? – Они́  и .



Слу́шай. Называ́й слова́. Чита́й.

Мм
[м] [м']

М м



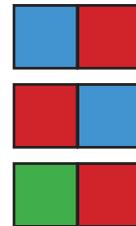
ма

ом



Дд
[д] [д']

Д д



да

од



Тт
[т] [т']

Т т



то

ат



Р С **Т** У Ф **Х** Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я



Читай.

Мама.

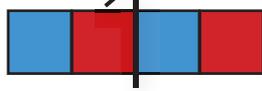
Тома.

Том.

Дом.



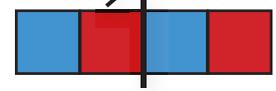
мама



дом



Тома



Читай.

Кто дома?

- Мама дома?
- Да, мама дома.
- Том дома?
- Да, Том дома.
- А Тома дома?
- Тома дома.
- А кот Томка дома?
- Да, дома!



мама



Том



Тома



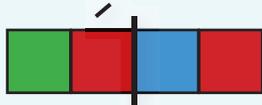
кот Томка



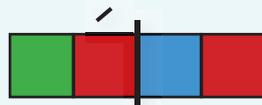
Послушай и повтори за учителем.



Это Мила.



Это Дима.



Это тигр.



Найди пары букв и покажи учителю.



| | | | | | | | |
|---|---|----|---|---|---|---|---|
| О | К | Т | М | х | О | К | а |
| т | А | Х | О | к | А | М | м |
| а | х | ТТ | Т | М | Х | К | о |

Школьный мир

ЧТО ЭТО?



СЛОВА
УРОКА

стол
стул

пárта
шкаф

окно́
дверь

спра́ва
сле́ва
пря́мо



Послушайте учителя и разыграйте диалог.



— Это что?

— Это дверь?



— Это класс.

— Да, это дверь.

— А это что?

— Где дверь?

— Это доска́.

— Дверь справа́.

— Где доска́?

— Это шкаф?

— Доска́ прямо́.

— Да, это шкаф.

— Это окно́?

— Где шкаф?

— Да, это окно́.

— Шкаф слева́.

— Где окно́?

— Окно́ слева́.

ОН
стол
стул

она́
пárта
доска́

оно́
окно́
облако

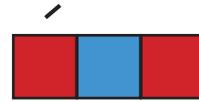
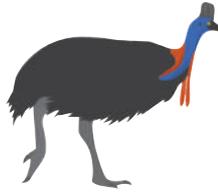


Слушай. Называй слова. Читай.



Ээ

Э э



эму

Зз

[з][з']

З з



за зо



аз оз



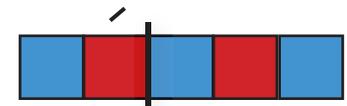
Читай.



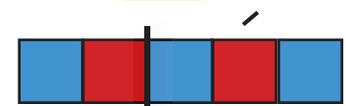
Это кот.

Это ком.

Это эхо.



замок



замок



Читает учитель.

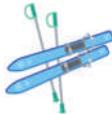
Буква «Э» на электричке
В гостиехала к сестричке.
Ела буква эскимó
И смотрела за окно́.

(По материалам Интернета)



Читай и придумывай.

Кто это?

- Это Эмма, Хотам и Адхам.
- А кто там?
- Там Тома.
- Ах! Тома  ! А это кто?
- Это Эмма. А это .
- О, Хотам  !
- А Адхам  комок. Это .



А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П

Школьный мир

Повторяем



Послушай и повтори.

он



мáльчик

она́



де́вочка

оно́



окно́

они́



де́ти



Читай.

Том ком ма́ма Адха́м
дом кот То́ма Хотáм



Послушай и повтори.

- Это кто?
- Это я. Я ученица. Я девочка.
- А это кто?
- Это ты. Ты ученик. Ты мальчик.
- Это кто?
- Это они́. Они́ ученики́. Они де́ти.
- Это что?
- Это дверь.
- А это что?
- Это окно́.



Пиши в тетради. Допиши.

Это ____  Это ____ 



Скажи.

В классе есть ...
В классе нет ...



Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

Школьный мир

МОЙ, МОЯ, МОЁ



**СЛОВА
УРОКА**

| | | | |
|------|------|------|------|
| Чей? | Чья? | Чьё? | Чьи? |
| мой | моя | моё | мои |



Послушай и повтори.



ручка



карандаш



резинка



точилка



пенал



тетрадь



линейка



краски

Чей?
мой

Мой пенал.

Чья?
моя

Моя ручка.

Чьё?
моё

Моё перо.

Чьи?
мои

Мои книги.

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П



Отвѣть на вопро́сы учи́теля.

Э́то чей каранда́ш? — Э́то мой каранда́ш.
 Э́то чья тетра́дь? — Э́то моя тетра́дь.
 Э́то чья кни́га? — Э́то моя кни́га.
 Э́то чей уче́бник? — Э́то мой уче́бник.
 Э́то чей дне́вник? — Э́то мой дне́вник.



Спроси́.

— Э́то чей мел? — ____ ____ ____?
 — Э́то мой мел. — Э́то моя лине́йка.
 — ____ ____ ____?
 — Э́то моя резинка. — Э́то мой альбо́м.



Слу́шай. Называ́й слова́. Чита́й.

Ии

И и



хи



Бб

[б][б']

Б б



ба бо



аб об



би

Вв

[в][в']

В в



ва во



ав ов



ви



Чита́й.

| | | | | |
|---------|---------|---------|-------|---------|
| ба — аб | та — ат | ва — ав | бак | вот |
| бо — об | то — от | во — ов | воз | вид |
| би — иб | ти — ит | ви — ив | вода́ | тик-так |

Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я



Отгадай загадку.



Чтобы было где писать,
В школе нам нужна ...



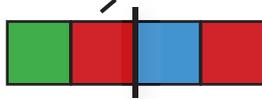
— Это вода?

— Да, это вода.
Вот вам вода.



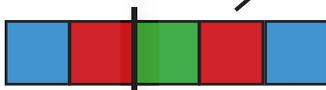
Читай.

Дима

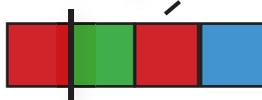


Это Бим.

Хаким

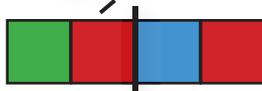


Азим

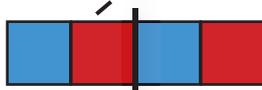


А это Дик.

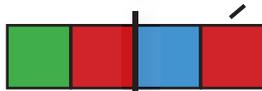
Вика



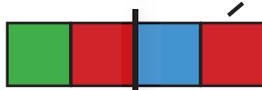
Вова



Хива



зима



Это Азим и Бим. Они дома.
Вот вход в дом. Там сидит Бим.
А вот стоит Азим.



Послушай и повтори. Правильно меняй слова.



У Лóлы есть  . — У Лóлы нет  .

У Мíлы есть  . — У Мíлы нет  .

У Рíммы есть  . — У Рíммы нет  .

У Рóмы есть  . — У Рóмы нет  .

У Бахрóма есть  . — У Бахрóма нет  .

У Рамзíи есть  . — У Рамзíи нет  .



Послушай учителя и повтори за ним.



Это чьи краски? — Это мои краски.

Это чей рюкзак? — Это мой рюкзак.

Это чья тетрадь? — Это моя тетрадь.

Это чье перо? — Это моё перо.

Школьный мир

ТВОЙ, ТВОЯ, ТВОЁ

СЛОВА
УРОКА

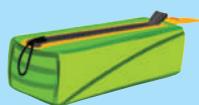
| | | | |
|------|------|------|------|
| Чей? | Чья? | Чьё? | Чьи? |
| ТВОЙ | ТВОЯ | ТВОЁ | ТВОИ |



Послушай и повтори.

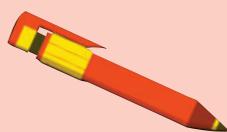


Чей?
ТВОЙ



Твой пенал.

Чья?
ТВОЯ



Твоя ручка.

Чьё?
ТВОЁ



Твоё перо.

Чьи?
ТВОИ



Твои книги.



Послушай и повтори.

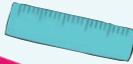
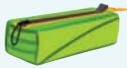


Это твоя ручка? — Нет, это не моя ручка.
 Это мой пенал или твой? — Это мой пенал.
 Это твой учебник? — Нет, это не мой учебник.
 Это твоя тетрадь? — Нет, это не моя тетрадь.
 Это твои карандаши? — Да, это мои карандаши.
 Это твой портфель? — Нет, это не мой портфель.



Послушайте учителя и разыграйте диалог.



- Это твой рюкзак?  – Да, это мой рюкзак.
- Это твой карандаш?  – Да, это мой карандаш.
- Это твоя линейка?  – Да, это моя линейка.
- Это твоя книга?  – Да, это моя книга.
- Это твоя тетрадь?  – Да, это моя тетрадь.
- Это твой пенал?  – Да, это мой пенал.
-  – Это твои краски и кисточки?
– Да, это мои краски и кисточки.

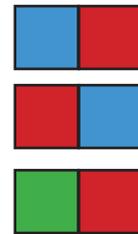


Слушай. Называй слова. Читай.



Г г
[г][г']

Г г



га го
аг ог
ги

Й й
[й']

Й й



ай
эй
йод

С с
[с][с']

С с



са со
ас ос
си



Знаешь ли ты?

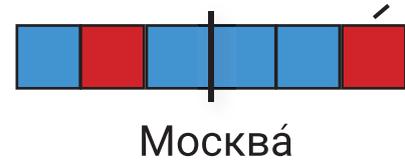
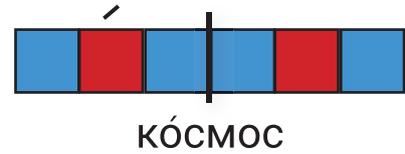
Слово «школа» имеет греческое происхождение и означает «досуг». Пётр Первый создал первую школу в России, где обучались лишь мальчики.

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П



Чита́й.

| | | |
|------------|---------|--------|
| год | гай-ка | та-кой |
| гвоз-ди-ка | йод | май-ка |
| гвоз-ди | мой | сок |
| гвоз-дик | твой | сад |
| зай-ка | йо-гурт | |



Вот Ис-ха-ков А-зиз и А-зи-мо-ва Са-и-да.

Э́то их



А вот Са-би-тов Хо-там и Ха-ки-мо-ва А-ми-нат.

А э́то их



А вот ма́ма, А́нна и Вади́м иду́т в сад.



Раздели́ слова́ на сло́ги и запиши́ в тетрадь.



гвозди́ка



гво́здик



гво́зди



Рабо́та в па́ре.

Ази́м, э́то твой йо́гурт? — Да, э́то мой йо́гурт.

Ази́з, э́то твой сок? — Да, э́то мой сок.



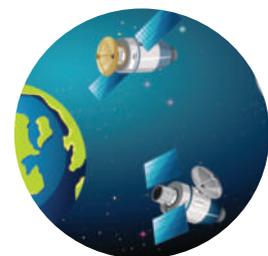
Собери́ слова́.



В А Х И



М О А С К В



К О С О С М

Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

Школьный мир

ЧЕМУ МЫ УЧИМСЯ В ШКОЛЕ?



**СЛОВА
УРОКА**

читать

слушать

смотреть

писать



Составь рассказ по рисунку.

слушать — diñlemek



слушать

| | | |
|--------|----------|---------|
| Я | слушаю | учителя |
| Ты | слушаешь | маму |
| Он/она | слушает | папу |
| Мы | слушаем | музыку |
| Вы | слушаете | песню |
| Они | слушают | музыку |

писать — yozmak



писать

| | | |
|--------|--------|---------|
| Я | пишу | письмо |
| Ты | пишешь | текст |
| Он/она | пишет | сказку |
| Мы | пишем | рассказ |
| Вы | пишете | статью |
| Они | пишут | заметку |

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П



Послушайте учителя и разыграйте такой же диалог.



- Ты пишешь текст?
- Нет, я слушаю музыку.
- А ты пишешь упражнение?
- Да, мы с Зухрой пишем упражнение.

читать

| | | |
|--------|---------|---------|
| Я | читаю | книгу |
| Ты | читаешь | текст |
| Он/она | читает | газету |
| Мы | читаем | журнал |
| Вы | читаете | сказку |
| Они | читают | рассказ |



читать – okatak



Слушай. Называй слова. Читай.

Лл
[л][л']

Л л



ла ло лу
ал ол ул
ли



Уу

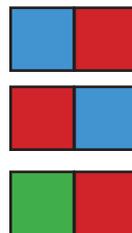
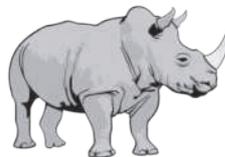
У у



ус
ум

Нн
[н][н']

Н н



на но ну
ан он ун
ни

ла – ло – лу
ал – ол – ул
ли – ил – ли

стол
стул
тут

на – но – ну
ан – он – ун
ни – ин – ни

Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я



Читай.

лу-на

луна́

ки-но

ки-но-зал

лу-но-ход

лунохо́д

ок-но

до-ли-на

ав-то-бус

Гу-ли-стан

галс-тук



нос



Читай.

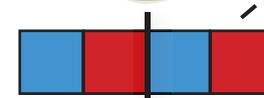
Э́то ко́мната.

Там стол. Тут блокно́т и кни́га.

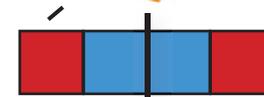
Там зонт и ку́бики.

Э́то до́м.

О́коло до́ма магази́н и остано́вка.



луна́



у́тка



Послу́шай учи́теля и повто́ри за ним.



— Э́то кот?

— Да, э́то кот.

— Кот како́й?

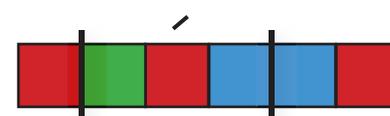
— Кот ры́жий.

— Э́то кит?

— Да, э́то кит.

— Кит како́й?

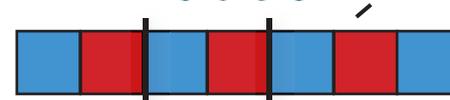
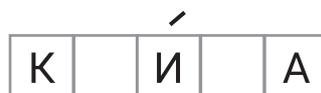
— Кит большо́й.



ули́тка



Назови́ недостаю́щие бу́квы.



лунохо́д



Читай.

Ли́за и Умида́ до́ма. У Ли́зы игра́. Умида́ смóтрит кино́.

Э́то класс. Э́то окно́. Э́то стол и стул. Э́то доска́. Хаки́м стои́т у доски́. Он говори́т, а Ази́за, Ди́ма и Ви́ка слýшают.

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П

Школьный мир

ОДИН ИЛИ МНОГО?

СЛОВА
УРОКА



стол



сто́лы



ку́кла



ку́клы



пенáл



пенáлы



маши́на



маши́ны

Ы

ы



Слу́шай учи́теля.

- Что это?
- Это портрét.
- Это что?
- Это портреты.



- Что делают ученики́?
- Ученики́ пи́шут.
- Что делают учени́цы?
- Учени́цы рисую́т.



Соста́вь па́ру: один – мно́го.

класс – клáссы

па́рта – ___

пингви́н – ___

альбо́м – ___

по́л – ___

ла́мпа – ___

шкаф – ___

ма́ркер – ___

флома́стер – ___



Запо́мни!

ма́льчик – ма́льчики

тетра́дь – тетра́ди

___Г

___Х

___Ч

___Щ

___К

___Ж

___Ш

___Ь

+ И



Ы́ или И?

ру́чка – ___

учени́к – ___

де́вочка – ___

кни́га – ___

стол – ___

слова́рь – ___

па́рта – ___

портфе́ль – ___

ла́мпа – ___



Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я



Слушай. Называй слова. Читай.



Юю

[йу]

Ю ю



МЮ ДЮ ВЮ



ЮМ ЮД ЮВ

Яя

[йа]

Я я



ЛЯ МЯ ТЯ



ЯЛ ЯМ ЯТ



А йли Я?



письмо



письма



платье



платья



кресло



?



море



?



Запомни!

стул — стулья

брат — братья

лист — листья

дерево — деревья

друг — друзья



Напиши в тетради по модели.

дом — дома

город — _____

лес — _____

повар — _____

глаз — _____

директор — _____

доктор — _____



А йли Я?

кольцо — _____

ведро — _____

яйцо — _____

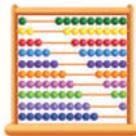
поле — _____

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П

Школьный мир

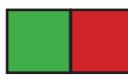
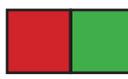
СКОЛЬКО ТЕБЕ ЛЕТ?

СЛОВА УРОКА

| | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|---|
|  |  |  |  |  |  |  |
| шоколад | ша́шки | чемодáн | ча́йник | щётка | счёты | плащ |



Слушай. Называй слова. Читай.

| | | | | | |
|--------------------|---|---|---|----|---|
| Ч ч [ч'] |  |  |  | чу |  |
| | | |  | ач | |
| | | |  | чи | |
| Ш ш [ш] |  |  |  | ша | |
| | | |  | уш | |
| | | |  | ши | |
| Щ щ [щ'] |  |  |  | ща | |
| | | |  | ощ | |
| | | |  | щи | |

Запомни!
1 год 2, 3, 4 го́да 5–10 лет

мне — maña
нам — bize
тебе — saña
вам — size
ему́ — oña
им — olara
ей — oña

Послушай учителя и расскажи о себе.
— Сколько тебе лет? — Мне 8 лет.
— Сколько лет брату? — Брату 9 лет.
— Сколько лет сестре? — Ей 3 года.

Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я



Прочитай письмо мальчика и напиши в тетради слово, которое он не знал.

Меня зовут Максуд. Мне 7 _____. Я ученик.
Я учусь во втором классе. Это мой друг.
Его зовут Алишер. Ему 9 _____. А это моя
подруга. Её зовут Барно. Ей 8 _____.



Скажи правильно.



Ей 3 _____.



Ей 5 _____.



Ему 1 _____.



Ему 10 _____.



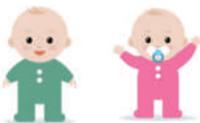
Спросите друг друга.

1. Как тебя зовут?
2. Сколько тебе лет?

3. Как зовут твоего друга?
4. Сколько ему лет?
5. Как зовут твою подругу?
6. Сколько ей лет?



Напиши в тетрадь.



Это Хасан и Хусан. Им 1 _____.



Это мы. Нам 9 _____.



Это Марина и Полима. Им 3 _____.

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П

Школьный мир

Повторяем



Слушай слова и говори.

ОН

ОНА

ОНО

ОНИ

школа

девочка

перо

ручка

резинка

ученик

окно

стол

пенал

точилка

ученики

дети

кресло

книги

карандаш

ученица

яблоко

сумка

краски

стул



Расскажи по модели утвердительно и отрицательно.

— Это твои краски?

— Да, это мои краски.

— Нет, это не мои краски. У меня есть карандаш,
у меня нет красок.

Это мой портфель?

Это твой пенал?

Это моя книга?

Скажи: один или много? Распредели в 2 столбика
и напиши в тетради. Подчеркни в столбике **много**:
И или Ы, А или Я.Стол, кукла, буквы, дома, доска, школы, сумка, глаза,
поля, яхты, юла.

Послушай рассказ девочки и расскажи о себе.

Меня зовут Маша. Мне 8 лет. Я ученица. Я учусь
во втором классе. Это мой друг. Его зовут Андрей.
Ему 9 лет. А это моя подруга. Её зовут Марина.
Ей тоже 8 лет. А вот мой братик. Ему 2 года.

Нарисуй Машу и её друзей.

Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

Моя семья

Я И МОЯ СЕМЬЯ



**СЛОВА
УРОКА**

ма́ма
па́па

ба́бушка
де́душка

бра́т
сестра́



Рассмотри рисунок, послушай начало диалога и расскажи о своей семье.



Слушай. Называй слова. Читай.



Пп
[п][п']

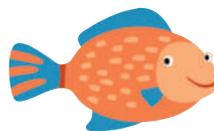
П п



| | |
|--|----|
| | па |
| | оп |
| | пи |

Рр
[р][р']

Р р



| | |
|--|----|
| | ру |
| | ор |
| | рю |

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П

Ф ф [ф][ф']

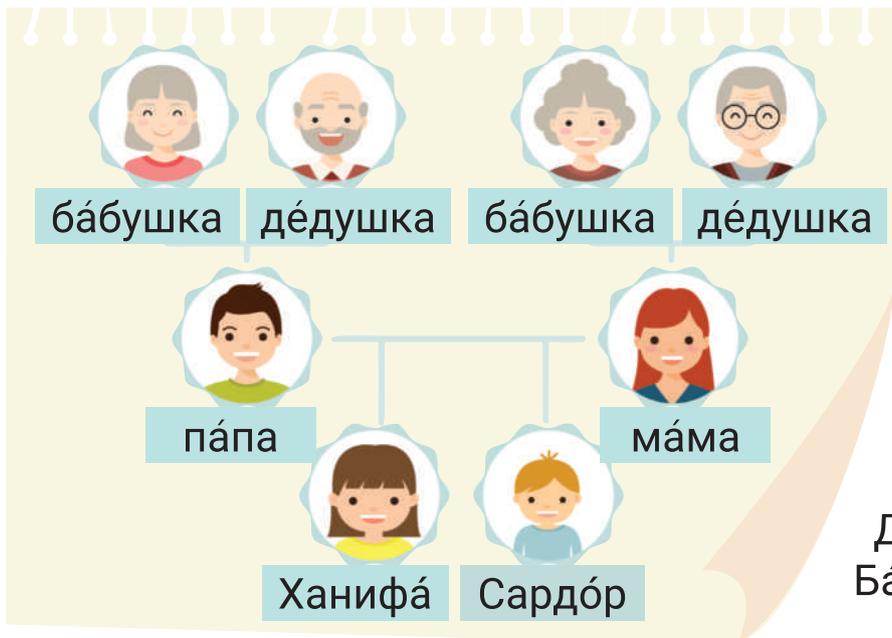




| | |
|---|----|
|  | фо |
|  | уф |
|  | фи |



Рассмотри рисунок девочки. Кого она нарисовала? Расскажи об этом. Нарисуй такой же рисунок о своей семье.



Дедушка и внук.
Бабушка и внучка.



Читай.

Футбол

У нас игра футбол. Вратарь встал на ворота. Мы катали, бросали, отбивали, ловили мяч.

- Лови, лови!
- Мимо! Мимо!
- Удар! Мимо!
- Удар! Гол! Ура!
- Фол! Рука!
- Это правило футбола.

Азим спас команду. Он забил два гола.

Вот и финал. Три — один.



Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

Моя семья

В КОМНАТЕ



**СЛОВА
УРОКА**

комната
ковёр

светлая
на полу

ваза
диван



Отвѣть на вопро́сы.

1. Это́ что?
2. Комната́ какая́?
3. Что е́сть в комнате́?
4. Что е́сть на столе́?
5. Что стои́т у окна́?
6. Что стои́т у дивана́?
7. А что на полу́?



Слу́шай. Называ́й слова́. Чита́й.



Е е
[йэ]

Е е



ле
ре
се

Ё ё
[йо]

Ё ё



нё
рё
се

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П



занавэски – tuty; perde
подоконник – penjire öñi



Послушай и ответь на вопросы.

Моя комната

Это моя комната. Она светлая. Я живу в ней вместе с моей сестрой Сайёрой. Там есть две кровати, шкаф для одежды и большой письменный стол с двумя стульями. Рядом со столом есть книжный шкаф для наших книг. На полу лежит ковёр. На окне висят жёлтые занавэски. На подоконнике цветы. Моя комната очень уютная, мне она нравится!



1. Это что?
2. Комната какая?
3. Что есть в комнате?
4. Где находится книжный шкаф?
5. Что лежит на полу?
6. Какие занавэски висят на окне?
7. Что есть на подоконнике?



Составьте планы расположения предметов и мебели в ваших комнатах. Смотрите на план комнаты друга у друга и задавайте вопросы.



Помоги буквам встать на свои места. Напиши слова в тетради правильно.



Ё Р О К В



З А В А



В А Д И Н



Ответь на вопрос и запиши ответ в тетради.
Что есть в комнате? В комнате есть ...

Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

НАШ ДОМ

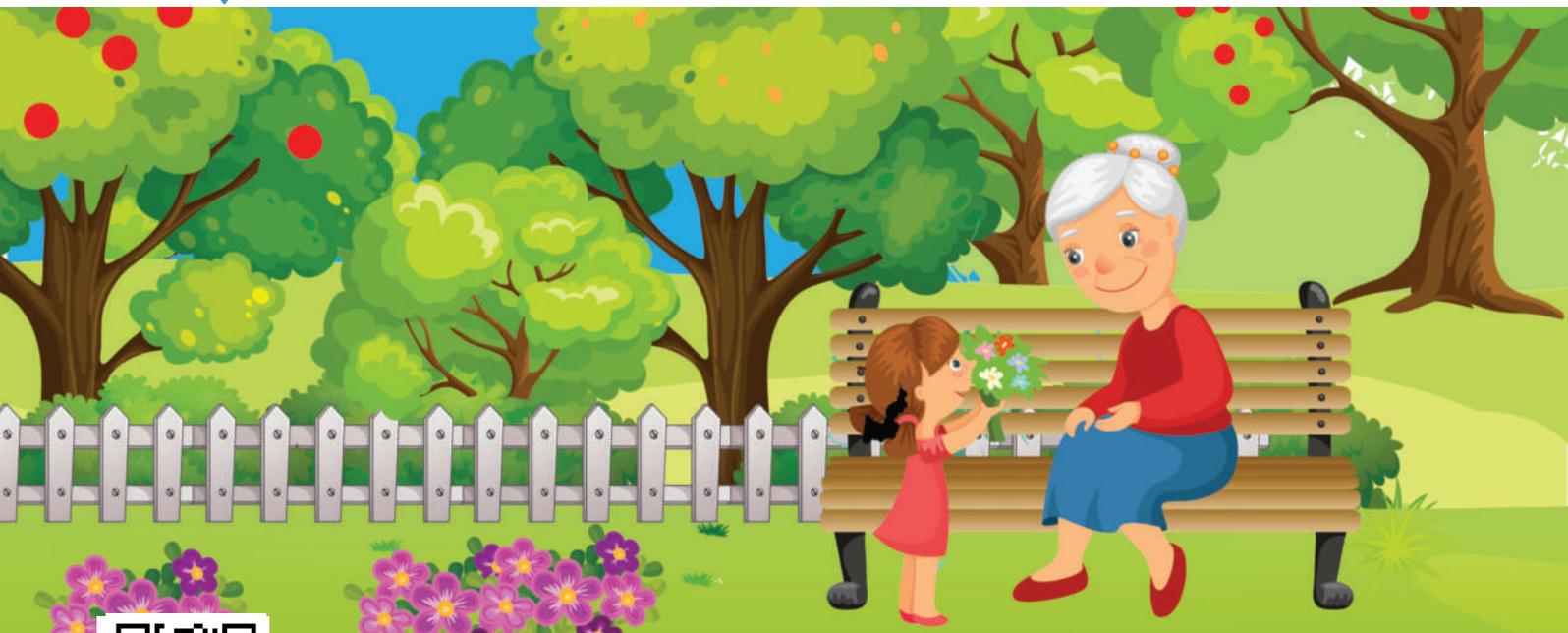
СЛОВА
УРОКА

сад

дерево

скамейка

деревья



Послушай и повтори. Постарайся прочитать.

Чей дом?

- Это наш дом.
- Кто живёт в этом доме?
- Мы живём в этом доме.
- Что есть около дома?
- Около дома сад.
- Что растёт в саду?
- В саду растут яблони.
- А что ещё растёт в саду?
- В саду растут деревья и цветы.
- Кто сидит на скамейке?
- Бабушка и девочка сидят на скамейке.



спасибо — sag bol
пожалуйста —
ha'uyush edyarin, bash ustüne
извините — bagyшлаñ
извини — bagyшла

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П

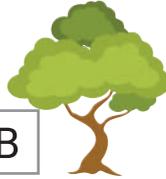


Поста́вь бу́квы на свои́ места́. Напиши́ слова́ в тетра́ди.

Е К М А С А Й К



Л Я Н О Б Я



Е Р Е Д О В

дóброе ўтро — ertiriñiz haýrly bolsun
 дóбрый день — gündiziñiz haýr
 дóбрый вéчер — giç ýagşy!,
 агşamuyñyz haýr
 спокóйной нóчи — gijäñiz haýr



Слу́шай. Назови́ сло́во. Чита́й.

Ж ж
[ж]

Ж ж



| | | |
|---|---|----|
| ■ | ■ | жа |
| ■ | ■ | уж |
| ■ | ■ | жи |



жук



жа́ба



желé



Отгада́й.



Жу-жу-жу-жу,
 Я на вéтке сижу́,
 Я на вéтке сижу́
 И звук «Ж» твержу́.



Мóжно (войти́, вы́йти, взять ...)? —
 Mümkinmi (girmek, çukmak, almak) ...?



Чита́й.

Наш дом

Э́то наш дом. Мы живём в э́том до́ме. О́коло до́ма сад. В саду́ ба́бушка, де́душка, па́па, ма́ма, Шавка́т и его́ друг Же́ня. Па́па и ма́ма собира́ют я́блоки. Шавка́т и Же́ня помога́ют. Ба́бушка и де́душка сидят на скаме́йке.

Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

Моя семья

КТО ЧТО ДЕЛАЕТ?



**СЛОВА
УРОКА**

| | | |
|----------|---------|---------|
| играть | уметь | хорошо |
| рисовать | прыгать | быстро |
| бегать | писать | красиво |



| играть | |
|--------|---------|
| Я | играю |
| Ты | играешь |
| Он/она | играет |
| Мы | играем |
| Вы | играете |
| Они | играют |



Повтори по модели.

| уметь | | прыгать | |
|--------|--------|---------|----------|
| Я | уме... | Я | ___ |
| Ты | ...ешь | Ты | ...ешь |
| Он/она | ...ет | Он/она | ___ |
| Мы | уме... | Мы | прыга... |
| Вы | уме... | Вы | ___ |
| Они | ...ют | Они | ...ют |



Прочитай и правильно произнеси окончания.

- Что ты читаешь?
- Я читаю сказку.
- Что она рисует?
- Она рисует цветы.
- Вы играете в футбол? А что делают они?
- Они играют в шашки.

играть – oʻynamak
уметь – baʃarmak
прыгать – bökmeK

рисова́ть

| | |
|---------|----------|
| Я | рису́ю |
| Ты | рису́ешь |
| Он/она́ | рису́ет |
| Мы | рису́ем |
| Вы | рису́ете |
| Они́ | рису́ют |

писа́ть

| | |
|---------|---------|
| Я | пишу́ |
| Ты | пи́шешь |
| Он/она́ | пи́шет |
| Мы | пи́шем |
| Вы | пи́шете |
| Они́ | пи́шут |



Пиши́ в тетра́ди. Допи́сывай ко́нec сло́ва.

1. Бабу́шка чита́... мне сказа́нки.
2. Де́ти игра́... в футбо́л.
3. Спортсме́ны бе́га... бы́стро.
4. Учи́тельница объясня́... хоро́шо.
5. Я игра́... на пиани́но.
6. Ко́шка пры́га... че́рез забо́р.
7. Я уме́... рисо́вать.



Рисова́ть и́ли писа́ть? Напиши́ в тетра́ди пра́вильно.

1. Мы ____ дикта́нт.
2. Худо́жник ____ портре́т.
3. Я ____ маши́ну.
4. Он ____ с оши́бками.
5. Я ____ письмо́.
6. Мы ____ пра́вильно.



бе́гать – ylgamak
писа́ть – ýazmak
рисова́ть – surat çekmek



Прочита́й.
Ви́дели оконча́ния.

О́ля уме́ет рисо́вать.
Она́ краси́во рису́ет цветы́.
Ди́ма то́же уме́ет рисо́вать.
Он хоро́шо рису́ет маши́ны.



Послу́шай вопро́сы.
Отве́ть на них.

Ты уме́ешь писа́ть?
А ты уме́ешь петь?
Он уме́ет чита́ть?
Она́ уме́ет рисо́вать?
А вы уме́ете игра́ть?
Они́ уме́ют пры́гать?



Б

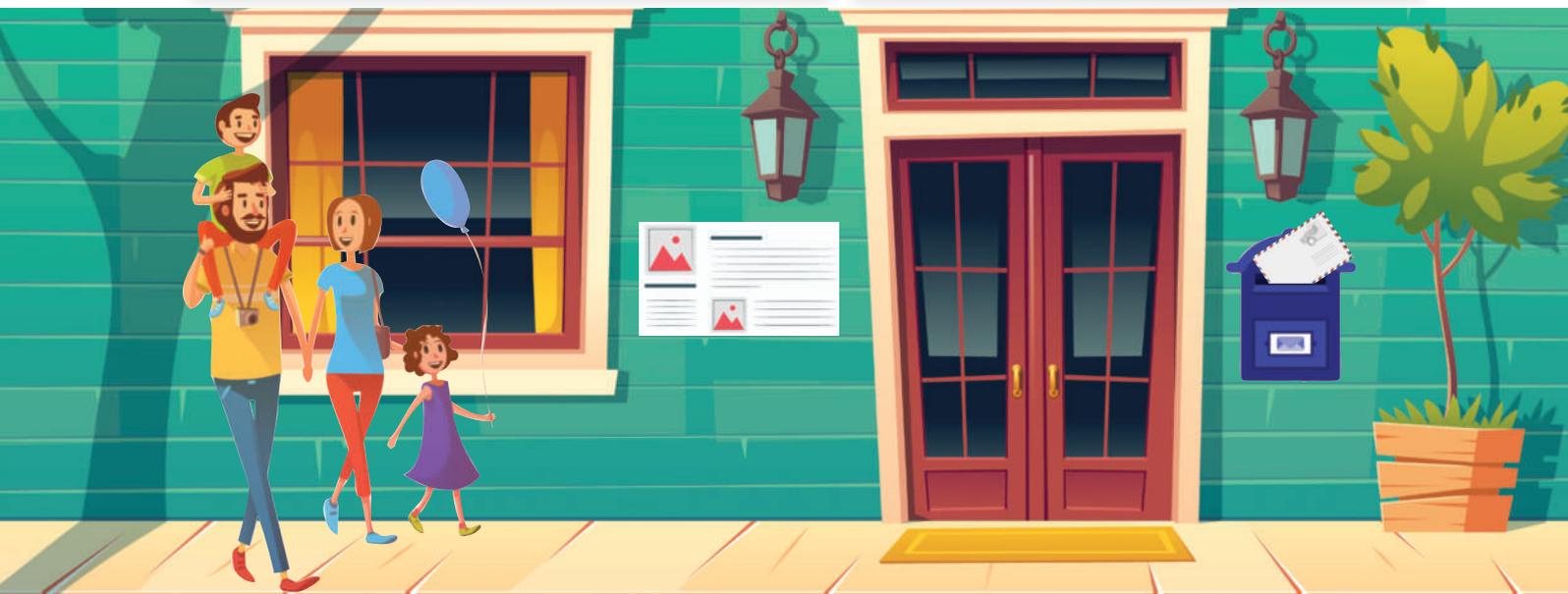
б

ел — ель
 угол — уголь
 сел — сель
 ест — есть
 брат — брать

Ъ

ъ

объявление
 подъезд
 отъезд
 съел



Послушай и прочитай.



угол



Он ест кашу.



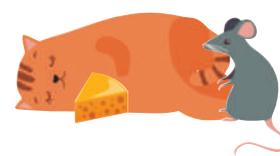
Я и мой брат.



уголь



У неё есть мяч. Братъ или не братъ?



Прочитай слова и назови мягкие звуки в них.

альбóм

плáтье

семья́

письмо́

ли́стья

пече́нье

кольцо́

компью́тер

варе́нье



А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П



Прочитай и выпиши в тетрадь слова, где есть **ь** и **ъ**.

Алишер и Рустам – братья. Братья любят играть.

Что делают сейчас братья? Алишер играет в футбол, а Рустам играет на компьютере.

Это наш дом. А это наш подъезд. На стене подъезда объявление «Наш дом – нам его беречь!».



Выбери правильное слово и запиши в тетради.

ест есть • брат брать

ел ель • сел съел

1. Марат ____ банан.



2. У него ____ машина.



3. Это я, мама, папа и мой ____.



4. Нельзя ____ телефон.



5. Вчера я ____ мороженое.



6. Андрей ____ кашу.



7. Дима ____ в угол.



Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

Моя семья

ПОМОГАЕМ МАМЕ



СЛОВА
УРОКА

помогать
мыть
подметать

отдыхать
чистить

поливать
смотреть



| помогать | |
|----------|-----------|
| Я | помогаю |
| Ты | помогаешь |
| Он/она | помогает |
| Мы | помогаем |
| Вы | помогаете |
| Они | помогают |



Повтори по модели.

| | | |
|----------|--------|-------|
| | Я | _____ |
| отдыхать | Ты | _____ |
| | Он/она | _____ |
| поливать | Мы | _____ |
| | Вы | _____ |
| | Они | _____ |



мыть — yuwmak
помогать — kömekleşmek
чистить — arassalamak



Послушай.

Что делает мама?
Мама моет посуду.
Что делает Шухрат?
Шухрат поливает цветы.
Что делает Мансур?
Мансур чистит обувь.
Что делает Азиза?
Азиза кормит цыплят.

| | МЫТЬ | ЧИСТИТЬ |
|--------|-------|---------|
| Я | мою | чищу |
| Ты | моешь | чистишь |
| Он/она | моет | чистит |
| Мы | моем | чистим |
| Вы | моете | чистите |
| Они | моют | чистят |



Скажи правильно.

1. Я (помогать) маме.
2. Папа (мыть) машину.
3. Мы (поливать) деревья.
4. Мамина (подметать) двор.
5. Анвар (смотреть) телевизор.
6. Завтра папа не работает, он (отдыхать).
7. Я утром и вечером (чистить) зубы.

| смотреть | |
|----------|----------|
| Я | смотрю |
| Ты | смотришь |
| Он/она | смотрит |
| Мы | смотрим |
| Вы | смотрите |
| Они | смотрят |



Напиши в тетради.

1. Дежурные в классе _____ цветы.
2. Дима щёткой _____ ботинки.
3. Мы _____ кино.
4. Зухра _____ пол.
5. Я _____ руки.
6. В воскресенье мы не учимся, мы _____.



Послушай стихотворение. Найди те слова, которые есть в стихотворении.



Поможем маме

Мы поможем нашей маме,
 Уберём квартиру сами:
 Перемоем всю посуду,
 Чистота будет повсюду.
 Будет чист на кухне стол,
 Вытрем пыль, помоём пол.
 Уберём свои игрушки,
 Куклы, книги, безделушки.

Г. Тютюгина

| |
|-------------|
| куклы |
| книги |
| машинки |
| игрушки |
| вытрем пыль |
| помоем окна |

Моя семья

В ЦИРКЕ



**СЛОВА
УРОКА**

цирк

акробаты

клоуны

выступают



Слушай. Назови слово. Читай.



Цц
[ц]

Цц



ца ко цу цы



ац оц уц иц



Прочитай.

цып-цып
цифра

цирк
цапля

принц
огурец

шприц
молодец



курица

цыплёнок

цветок

солнце

заяц

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П



Послушай. Назови только те слова, где есть буква Ц.



Цапля выступала в цирке,
Цапля складывала цифры.
Не сумела сосчитать,
Сколько будет пять и пять.

И. Уханова



Прочитай. Найди и выпиши в тетрадь слова с буквой Ц.



В цирке

Дети пришли в цирк. Они смотрят, как выступают акробаты, клоуны и животные. Кошка и собака танцуют. Мишка катается на велосипеде. Обезьянка прыгает через кольцо. Все выступают хорошо. Все молодцы!



Ответь на вопросы.

1. Куда пришли дети?
2. Кто выступает в цирке?
3. А кто смотрит?
4. Что делают кошка и собака?
5. Кто катается на велосипеде?
6. Что делает обезьянка?

выступать

| | |
|--------|------------|
| Я | выступаю |
| Ты | выступаешь |
| Он/она | выступает |
| Мы | выступаем |
| Вы | выступаете |
| Они | выступают |



Скажи, что они делают.



Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

Подготовка к новогоднему празднику

МЫ ТАНЦУЕМ И ПОЁМ

СЛОВА
УРОКАтанцевать
выступать
поздравлятьпеть
раздавать
Новый годподарки
праздник

петь – aʻydm aʻytmak
танцевать – tans etmek
выступать – çykyş etmek
поздравлять – gutlamak
Новый год – Täze ýyl
подарки – sowgat
праздник – baʻgram



Прочитай. Задай к каждому предложению вопросы.

Как^{ой} сегодня день? – Сегодня праздничн^{ый} день.

Сегодня праздничный день. У нас новогодний праздник. Мы выступаем. Мы поём весёлые песни и танцуем.



Скажи правильно.

1. Дети красиво (танцевать).
2. Мы (поздравлять) гостей.
3. Мы (танцевать) на сцене.
4. Мадина (танцевать) русский народный танец.
5. Я (рассказывать) стихотворение.
6. Дед Мороз (поздравлять) детей.

танцевать

| | |
|--------|----------|
| Я | танцую |
| Ты | танцуешь |
| Он/она | танцует |
| Мы | танцуем |
| Вы | танцуете |
| Они | танцуют |



Напиши в тетради слово **петь** в правильной форме.

Дети в хоре. Мы громко. Алишер хорошо.
Ты тихо. Вы новогоднюю песню. Я песню
на русском языке. Умида красиво.

петь

| | |
|--------|-------|
| Я | пою |
| Ты | поёшь |
| Он/она | поёт |
| Мы | поём |
| Вы | поёте |
| Они | поют |



Послушай стихотворение.
Прочитай выразительно.



Разноцветные игрушки,
Мишки, шарики, хлопушки,
Добрый дедушка придёт,
Встанет с нами в хоровод,
Будем петь и танцевать,
С Новым годом поздравлять!



(По материалам Интернета)

давать

| | |
|--------|-------|
| Я | даю |
| Ты | даёшь |
| Он/она | даёт |
| Мы | даём |
| Вы | даёте |
| Они | дают |

давать — бермек
раздавать — раўламек



Пиши в тетради. Допиши конец слова.

1. Дед Мороз разда... подарки детям.
2. Учительница да... домашнее задание.
3. Я да... игрушки.
4. Дежурный разда... тетради.
5. Ты да... конфету.
6. Они разда... билеты.





Прочитайте диалог в паре и разыграйте его.

- Мансур, ты любишь Новый год?
- Конечно, люблю!
- А ты любишь выступать на празднике?
- Да, я буду петь. А ты?
- А я буду танцевать.
- Мы обязательно получим подарки от Деда Мороза!



Прочитай и ответь на вопросы.



Новогодний праздник

Сегодня в школе новогодний праздник. На ёлку пришли Дед Мороз и Снегурочка. Они принесли детям подарки. Дети танцуют и поют около ёлки. Девочки красиво танцуют танец снежинок. Шахзод и Лола поют песню о ёлке.

1. Какой сегодня день в школе?
2. Кто пришёл на ёлку?
3. Что они принесли детям?
4. Что делают дети около ёлки?
5. Как танцуют девочки?
6. Что делают Шахзод и Лола?



Отгадай загадки.



Он к нам в Новый год придёт,
Он подарки принесёт.
— Кто он? — задаём вопрос.
— Это Дедушка ____.



Ёжик на неё похож,
Листьев вовсе не найдёшь.
Как, красавица, стройна,
А на Новый год важна.

Есть внúчка у дéда, у Дéда Морóза,
 Не Тáня, не Лéна и дáже не Рóза,
 Не Áля и не Шúрочка...
 Её зовúт ____.

(По материáлам Интернéта)



Послушай пéсню.

В лесú родíлась ёлочка,
 В лесú она́ росла,
 Зимой и лéтом стрóйная,
 Зелёная была́.

Метéль ей пéла пéсенку:
 «Спи, ёлочка, бай-бай!»
 Морóз снежкóм укúтывал:
 «Смотри́, не замерзáй!»

Трусíшка зáйка сéренький
 Под ёлочкой скакáл.
 Порóю волк, сердíтый волк,
 Рысцóю пробегáл.

Áвтор слов Р. Кудáшева
 Композíтор Л. Бéкман



В ле - су ро - ди - лась ё - лоч - ка, в ле -



- су о - на рос - ла. Зи - мой и ле - том



строй - на - я, зе - лё - на - я бы - ла.

Подготовка к новогоднему празднику

Повторяем



Прочитай слова и подготовься к лексическому диктанту.
Напиши 10 слов по выбору учителя.

| | |
|----------|-------------|
| играть | акробаты |
| бегать | клоуны |
| уметь | танцевать |
| рисовать | петь |
| прыгать | подарки |
| писать | выступать |
| помогать | раздавать |
| отдыхать | праздник |
| поливать | поздравлять |
| мыть | Новый год |
| чистить | смотреть |
| цирк | подметать |



Назови, что есть на ёлке.
Что стоит под ёлкой?



Прочитай и ответь на вопросы.

Скоро новогодний праздник. Все дети и взрослые любят Новый год. В школе будет концерт. Девочки готовят танец снежинок. Барно будет петь. Равшан и Дамир рисуют в классе на окне. Это Дед Мороз и Снегурочка. Все дети наряжают ёлку.

1. Какой скоро праздник?
2. Кто любит Новый год?
3. Что будет в школе?
4. Какой танец готовят девочки?
5. Что будет делать Барно?
6. Что делают Равшан и Дамир?
7. Что делают все дети?



Расскажи, что делают дети. А что ты будешь делать на новогодний праздник?



Напиши в тетради слова **рисовать**, **танцевать**, **выступать** в правильной форме.

- Я _____
- Ты _____
- Он/она _____
- Мы _____
- Вы _____
- Они _____



Послушай и запиши в тетради только пропущенные слова.

Дочка ёлку наряжала,
 Маме с папой помогала —
 Вот игрушки, _____,
 Хлопушки и _____!
 Будем праздника мы ждать,
 Новый год пора встречать.



шарики



фонарики



Е. Филимонова



Прочитай. Напиши текст под диктовку учителя.

Дети завтра идут в цирк. Там будут выступать клоуны и акробаты. Собаки и кошки будут прыгать и танцевать. Будет очень весело.

Проект

ДЕЛАЕМ СНЕГОВИКА НА ЁЛКУ

Тебе нужны:

1. Вата
2. Клей ПВА (белый)
3. Кисточка для клея
4. Пластилин
5. Краски или фломастеры

Скатай из ваты 3 шарика: побольше, поменьше и ещё меньше — голову снеговика. Покрой каждый шарик клеем и дай высохнуть.



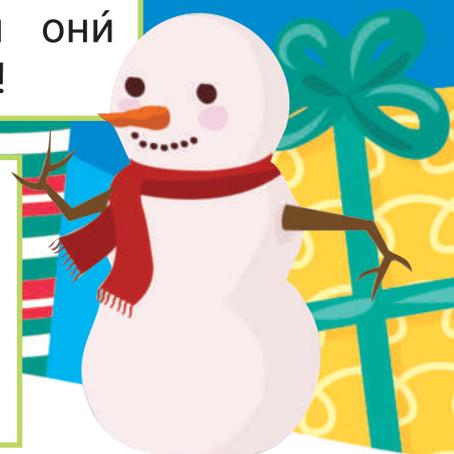
Потом возьми шарики 1 и 2 и поставь их друг на друга. Смажь клеем и закрепи. Подожди немного, пусть высохнет.

На голове снеговика (шарик 3) нужно сделать краской или фломастером глаза. Возьми пластилин, сделай морковку и приделай её к голове. Можно использовать палочку.



Смажь клеем шар 2 и шар 3 и соедини их. Подержи их в руках и нажимай, чтобы они высохли и прикрепились. Снеговик готов!

Теперь снеговика можно поставить под ёлку или на ветки. Можно попросить взрослых прошить снеговика ниткой и сделать петлю. Тогда можно повесить его на ветки.

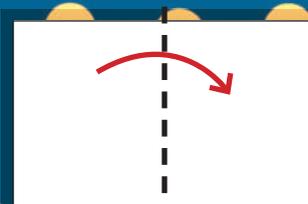


ДЕЛАЕМ ОТКРЫТКУ

Тебе нужны:

1. Зелёная бумага
2. Альбомный лист
3. Клей
4. Ножницы
5. Линейка

Возьми альбомный лист.
Сложи его пополам.



Подготовь 6 полосок из зелёной бумаги. Ширина каждой полоски 1 см. Каждую полоску подрежь ножницами так, чтобы получилась бахрома. Складывай и приклеивай на лист бумаги все полоски бахромой вниз.

10 см  1 см

9 см

7 см

5 см

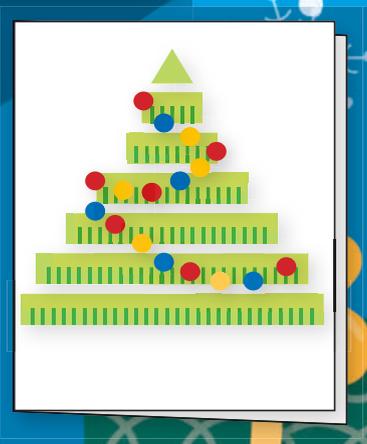
3 см

2 см



Теперь вырежи треугольник, каждая сторона которого 1 см. Пользуйся линейкой. Это вершина твоей ёлочки.

Нарисуй бусы, приклей мишуру.
Возьми свою небольшую фотографию и наклейте её на оборотной стороне открытки. Открытка готова!



Теперь её нужно подписать. Подумай, что ты напишешь на обложке открытки, а что напишешь внутри. Составь текст в своей тетради и покажи учителю. После проверки текста аккуратно переписи его внутри своей открытки.

Чистота – лучшая красота

ЧАСТИ ТЭЛА



**СЛОВА
УРОКА**

| | | |
|---------------|----------|------------|
| одна голова | две ноги | два уха |
| один нос | две руки | два глаза |
| одно туловище | | один живот |



Напиши в тетради по модели.

рука – руки

нога – ____

глаз – ____

волос – ____

зуб – ____



Один, одна или одно? Два или две? Напиши в тетради.

У человека ____ голова, ____ уха, ____ глаза, ____ нос,
____ рот, ____ руки, ____ ноги, ____ туловище, ____ живот,
____ язык.



Это Буратино. Где у него голова и уши?



Вот голова, и вот уши.
 Это лицо, это нос.
 Это руки и ноги.



Скажи, у кого что болит.



У папы болит шея.



У мамы болит ____.



У неё болит ____.



У него болит ____.



Отгадай загадки.

Когда мы едим, они работают.
 Когда мы не едим, они отдыхают.



Пять братьев, а все разные.

Ночью они сами закрываются,
 А утром — сами открываются.

Маму с папой слушать
 Помогают ____.



Прочитай и повтори, что делают дети на рисунках.



Это мальчик. Его зовут Серёжа. Он футболист. Он бьёт по мячу правой ногой.

Это девочка. Её зовут Оля. Она художница. Она рисует цветы правой рукой.



Это Андрей. Он ученик. Он поднял левую руку.

Это Катя. Она спортсменка. Она прыгает на левой ноге.



Прочитай и ответь.



левая

правая

Где твоё правая рука?
А левая?



левая

правая

Где твоё левая нога?
А правая?



Прочитай.

щёка — щёки



висок — виски





Послушай стихотворение, нарисуй человека, у которого всё наоборот.

Почему у человека две руки и один язык

Одна дана нам голова,
А глаза два и уха два,
И два виска, и две щеки,
И две ноги, и две руки.

Зато один и нос, и рот.
А будь у нас наоборот,
Одна нога, одна рука,
Зато два рта, два языка,

Мы только бы и знали,
Что ели да болтали!



С. Маршак



Знаешь ли ты?

У осьминога не одно сердце, а целых три. У него 6 рук и 2 ноги.



На передних лапах тигра по пять пальцев, а на задних — по четыре.



У панды 6 пальцев на лапах.

У жирафа язык не красный, а чёрный.



Белые медведи — левши. Они всё делают левой лапой.



Бабочки пробуют пищу ногами.

Чистота – лучшая красота

РЕЖИМ ДНЯ

**СЛОВА
УРОКА**

Когда?

Утром.
Днём.

Вечером.
Ночью.



вста́вать

| | |
|---------|---------|
| Я | встаю́ |
| Ты | встаёшь |
| Он/она́ | встаёт |
| Мы | встаём |
| Вы | встаёте |
| Они́ | встаю́т |



Правда или нет?

Мы встаём вечером.
Ты умываешься утром.
Папа работает ночью.
Я смотрю телевизор ночью.
Я делаю уроки утром.
Мы играем в футбол днём.
Я обедаю вечером.
Мы завтракаем утром.



идти́ — gitmek;
barmaq; yöremek
заниматься —
meşgullanmak
делать уроки —
dersе taууarlanmak
делать зарядку —
zarядka(maşk) etmek

умы́ваться

| | |
|---------|-------------|
| Я | умыва́юсь |
| Ты | умыва́ешься |
| Он/она́ | умыва́ется |
| Мы | умыва́емся |
| Вы | умыва́етесь |
| Они́ | умыва́ются |



Прочитай рассказ мальчика и расскажи ему, что делаешь ты.

Я встаю в 7 часов утра. Делаю зарядку. Умываюсь. Завтракаю и иду в школу. После школы иду домой. Обедаю и выхожу поиграть. После отдыха делаю уроки. Вечером мы ужинаем. Потом смотрим телевизор. В 10 часов вечера я ложусь спать.



Ответь на вопросы.

1. Когда ты встаёшь?
2. Ты делаешь зарядку?
3. Что ты делаешь потом?
4. Что у тебя на завтрак?
5. Что ты делаешь после завтрака?
6. Что ты делаешь после школы?
7. Как ты отдыхаешь?
8. Когда ты делаешь уроки?
9. Когда ты смотришь телевизор?
10. Во сколько ты ложишься спать?

| спать | |
|--------|-------|
| Я | сплю |
| Ты | спишь |
| Он/она | спит |
| Мы | спим |
| Вы | спите |
| Они | спят |

ложиться спать

| | | |
|--------|----------|-------|
| Я | ложусь | спать |
| Ты | ложишься | спать |
| Он/она | ложится | спать |
| Мы | ложимся | спать |
| Вы | ложитесь | спать |
| Они | ложатся | спать |



рано — ir; ir bilen; irden
поздно — giç
спать — uklamak
сейчас — hâzir
сегодня — bu gün
вчера — dūyn



Напиши в тетради.

1. Мама ___ спать поздно.
2. Все маленькие дети ___ спать рано.
3. Зимой медведи ___ долго.
4. Дети не любят ___ днём.
5. Моя сестра ___ мало.
6. Я ___ спать в 10 часов вечера.
7. Мой брат ___ много.





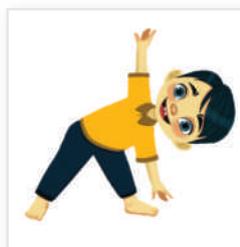
Напиши в тетради со словом **идти** в правильной форме.

| | |
|---------|-------------|
| | идти |
| Я | иду́ |
| Ты | идёшь |
| Он/она́ | идёт |
| Мы | идём |
| Вы | идёте |
| Они́ | идут |

1. Саша утром ____ в школу.
2. Я после уроков ____ домой.
3. Когда вы с классом ____ в цирк?
4. Мы завтра ____ в цирк.
5. Куда вы ____ вечером?
6. Они́ вечером ____ на футбол.
7. Ты завтра ____ в музей?



Что они́ делают?



Режим дня

| | | | | |
|--------------|--|--|--|--|
| Утро | | | | |
| День | | | | |
| Вечер | | | | |
| Выходные дни | | | | |



Что дѣлает мышка?



11 – одіннадцать
12 – двенáдцать

! Запóмни!
1 час
2, 3, 4 часá
5–12 часóв

| | | | |
|-------------------|---|--------------|-----------------|
| ! Запóмни! | | 1 час | утра́ |
| Когдá? | В | 2, 3, 4 часá | дня |
| Во скóлько? | | 5–12 часóв | вéчера но́чи |



Придúмай, во скóлько мышка это дѣлает.



Скажи прáвильно.

Мы́ша (вставáть) в 7 часóв утра́. Потóм он (умывáться), (чíстить) зúбы. Потóм он (одевáться). Он (надевáть) свíтер и брю́ки.

Мы́ша и Ма́ша (зáвтракать). Пóсле зáвтрака онí (идтí) в шкóлу. В шкóле онí (занимáться). Пóсле шкóлы онí (отдыхáть). Ма́ша (игрáть), (прыгáть), (бéгать). Мы́ша мно́го (читáть). Мы́ша любíт (читáть) кнíги.

Вéчером онí вмéсте с семьёй (úжинать). В 10 часóв вéчера онí (умывáться), (чíстить) зúбы. Ма́ма (расскáзывать) скáзку. В выходны́е дни онí (игрáть) в мяч. Ма́ша (танцевáть), Мы́ша (рисовáть).

Чистота – лучшая красота

НАДО, НАДО УМЫВАТЬСЯ

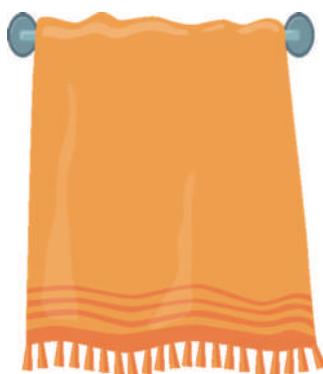
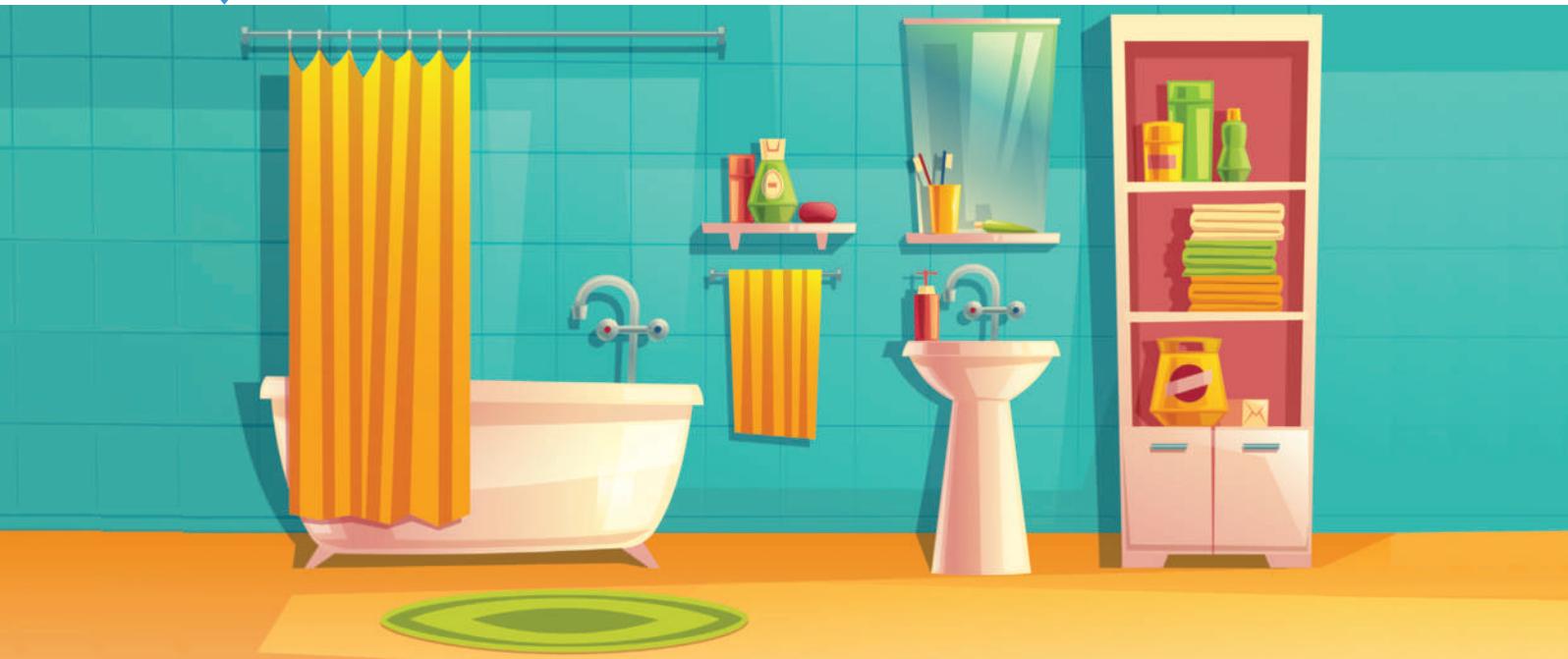
**СЛОВА
УРОКА**

мыло

полотенце

зубная паста

зубная щётка



Надо, надо умываться по утрам и вечерам!



грязные руки



чистые руки



Разыграйте диалог.

- У кого чистые руки?
- У мальчика чистые руки.
- У тебя есть зубная щётка?
- У меня есть зубная паста и щётка.
- Ты чистишь зубы?
- Да, я чищу зубы.



Мальчик моет руки.



Он чистит зубы.



Мальчик умывается.



Девочка вытирается.

вытираться

| | |
|--------|-------------|
| Я | вытираюсь |
| Ты | вытираешься |
| Он/она | вытирается |
| Мы | вытираемся |
| Вы | вытираетесь |
| Они | вытираются |



Скажи правильно.

1. Мы (мыть) руки мылом.
2. Я (вытираться) полотенцем.
3. Сабина (чистить) зубы зубной щёткой и зубной пастой.
4. Я каждое утро (умываться).
5. Азиз (чистить) ботинки.
6. Умид (вытираться).



Отгадай загадки.



Мягкое, пушистое,
Беленькое, чистое.
В душ его возьму с собой,
Буду чистый и сухой.

Мои зубы всё белей,
Раз за разом веселей.
Она чистит зубы чётко
У меня ____ ____.

Познакомиться готов?
Я бываю всех цветов.
Ручки моешь? Очень мило,
Значит, пригодится ____.



Прочитай и скажи, что делает девочка.

Я возьму свою расчёску,
Кукле сделаю причёску!
У неё мои привычки,
Два банта и две косички!

Л. Алёникова



расчёска



зёркало

причёсываться

| | |
|---------|-------------------------|
| Я | причёсываю сь |
| Ты | причёсывае шь ся |
| Он/она́ | причёсывает ся |
| Мы | причёсываем ся |
| Вы | причёсывает е сь |
| Они́ | причёсываю т ся |

Девочка причёсывается.
У неё есть расчёска и зёркало.



Прочитай и ответь на вопросы.

Саида́ и Барно́

Это Саида́. У Саиды́ зубная па́ста и зубная щётка. Она́ чи́стит зу́бы. У Саиды́ чи́стые зу́бы.

Это Барно́. У Барно́ грязные ру́ки. У Барно́ мы́ло. Она́ мо́ет ру́ки. У Барно́ чи́стые ру́ки.

1. Как зову́т де́вочек?
2. Что есть у Саиды́?
3. Что де́лает Саида́?
4. Что есть у Барно́?
5. Что де́лает Барно́?



Послу́шай стихотворе́ние и повто́ри все знако́мые слова́.

Ра́но у́тром на рассвете́
Умы́ваются мышата́,
И котя́та, и утя́та,
И жу́чки, и паучки́.

На́до, на́до умы́ваться
По утра́м и вечера́м.

Да здра́вствует мы́ло души́стое,
И полоте́нце пуши́стое,
И зубно́й порошо́к,
И густо́й гребешо́к!

К. Чуко́вский



гребешо́к



зубно́й порошо́к



Чистота – лучшая красота

ЦВЕТÁ



**СЛОВА
УРОКА**

- | | |
|--|---|
|  красн ^{ый} |  бел ^{ый} |
|  голуб ^{ой} |  оранж ^{евый} |
|  жел ^{тый} |  син ^{ий} |
|  фиол ^{етовый} |  кор ^{ичневый} |
|  зел ^{ёный} |  ч ^{ёрный} |



Отв^еть на вопр^осы.

Как^ой цвет ты люб^ишь?
Как^ой цвет ты не люб^ишь?



Напиши в тетрад^ь цвет^а.



Помид^ор как^ой?



Огур^ец как^ой?



Апельс^ин как^ой?



Бан^ан как^ой?



Как^ой цвет пол^учится, ес^ли смеш^ать:

 +  =  крас^ный и жел^тый?
Пол^учится оранж^евый.

 +  =  ...?

 +  =  ...?

 +  =  ...?



Прочитай.

Это какой карандаш? — Это синий карандаш.

Это какая линейка? — Это жёлтая линейка.

Тетради какие? — Тетради зелёные.

У тебя красное яблоко? — Нет, у меня жёлтое яблоко.

Твой рюкзак чёрный? — Нет, мой рюкзак синий.



Спроси у друга и ответь на вопрос.

Какой?

Какой телефон?



голубой



чёрный



розовый

Какая?

Какая ручка?



красная



чёрная



синяя

Какое?

Какое яблоко?



жёлтое



красное



зелёное

Какие?

Какие карандаши?



цветные



Какой? Какая? Какое? Какие?



_____ мяч? — _____.



_____ машина? — _____.



_____ пальто? — _____.



_____ шары? — _____.



Послушай и повтори.



Какие цвета у радуги?



Радуга играет,
Семь её цветов,
Сердце замирает,
И не надо слов!

М. Львовский



Скажи по модели.

Какой?

Какая?

Какое?

Какие?

белый

белая

белое

белые

чёрный

—

—

—

розовый

—

—

—

зелёный

—

—

—

синий

синяя

синее

синие



Напиши в тетради.

Какой? • Какая? • Какое? • Какие?

___ дом?

___ школа?

___ телефон?

___ класс?

___ кино?

___ урок?

___ девочка?

___ мальчик?

___ тетрадь?

___ окно?

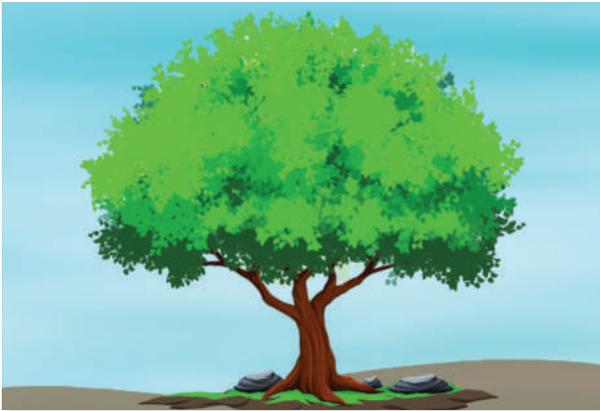


Скажи, что какого цвета.





Скажи, какие деревья зимой, весной, летом, осенью.



Знаешь ли ты?

Чтобы выучить цвета в радуге, надо запомнить фразу:

Каждый Охотник Желает Знать, Где Сидит Фазан.

| | | |
|---------|---|------------|
| Каждый | — | красный |
| Охотник | — | оранжевый |
| Желает | — | жёлтый |
| Знать | — | зелёный |
| Где | — | голубой |
| Сидит | — | синий |
| Фазан | — | фиолетовый |



Чистота – лучшая красота

ОДЕЖДА И ОБУВЬ

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
|  <p>свiтер</p> |  <p>рубáшка</p> |  <p>пальтó</p> |  <p>комбинезóн</p> |  <p>кúртка</p> |
| |  <p>футбóлка</p> | | | |
|  <p>трусý</p> |  <p>мáйка</p> |  <p>шарф</p> |  <p>кóфта</p> |  <p>ю́бка</p> |
|  <p>плащ</p> |  <p>шáпка</p> | | |  <p>перчáтки</p> |
|  <p>гóльфy</p> |  <p>носкí</p> | | | |



Посмотри на картинку и скажи, какого цвета одежда.

- кúртка красная • пальтó зелёное • шóрты синие
- свiтер (он) _____ футбóлка (онá) _____
- плáтье (онó) _____ мáйка (онá) _____
- вáрежки (онí) _____ носкí (онí) _____
- перчáтки (онí) _____ брю́ки (онí) _____
- гóльфy (онí) _____ шарф (он) _____
- комбинезóн (он) _____ костю́м (он) _____
- плащ (он) _____ кóфта (онá) _____
- рубáшка (онá) _____ трусы́ (онí) _____
- ю́бка (онá) _____ шáпка (онá) _____



Прочитайте в паре.

- Это какая рубашка? — Какое это пальто?
- Это белая рубашка. — Это серое пальто.
- Какого цвета твои брюки? А рубашка?
- ...
- Какого цвета твоё платье?
- ...
- Это твой синий шарф?
- Нет, не мой. Мой шарф красный.



Послушай и угадай, кто это.

1. У него серые брюки, красные туфли, голубой свитер.
2. У него зелёная футболка, синие брюки, коричневые кеды.
3. У него красная футболка, жёлтые шорты, синие кроссовки.
4. У него зелёная футболка, синие брюки, красные кеды.



Рустам



Максим



Марат



Алишер



Опиши девочку, пусть одноклассники отгадают, кто это.



Саида



Малика



Таня



Барно



Прочитай названия. Это обувь. Скажи, какую обувь ты надеваешь в школу? А какую дома?

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| туфли | сапоги | босоножки | кроссовки |
|  |  |  |  |
| сланцы | ботинки | тапочки | кеды |

| | надевать | одевать |
|--------|-----------|----------|
| Я | надеваю | одеваю |
| Ты | надеваешь | одеваешь |
| Он/она | надевает | одевает |
| Мы | надеваем | одеваем |
| Вы | надеваете | одеваете |
| Они | надевают | одевают |



надевать —
geýmek

одевать —
geýmek,
geýindirmek



Посмотри, что они делают, и расскажи об этом.



У девочки красивые сапожки.
Девочка _____ сапожки.

одела
или
надела?



Девочка _____ сапожки.



У папы новое пальто.
Папа ____ пальто.

одёл
или
надёл?



Папа ____ пальто.

одевает
или
надевает?



Это Миша.
Он ____ рубашку, брюки.



Мама ____ сына.



Это Маша. Она ____ туфли.
У неё белые туфли и белое платье.



Диалог культур

Шапка-ушанка — русский головной убор. Это самая тёплая шапка в мире. Она защищает голову, уши, щеки от сильных морозов.

Её можно носить двумя способами: 1) в развёрнутом виде она закрывает уши, 2) в собранном виде «ушки» завязываются на макушке шапки.



Чистота – лучшая красота

ОВОЩИ И ФРУКТЫ

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
|  <p>СЛОВА УРОКА</p> |  яблоко |  виноград |  гранат |  мандарин | |
| |  ананас |  апельсин |  дыня |  арбуз |  банан |
| |  персик |  слива |  смородина |  абрикос |  киви |
| |  лимон |  груша |  вишня |  малина |  лайм |



Прочитай. Назови вместо картинок слова.

Вот фрукты. Это . Это , . Это . Я люблю яблоки. Мама любит абрикосы. Папа любит вишню. Тётя любит дыню. Дядя любит все фрукты.

любить

| | |
|--------|--------|
| Я | люблю |
| Ты | любишь |
| Он/она | любит |
| Мы | любим |
| Вы | любите |
| Они | любят |



Ответь на вопросы.

1. Что ты любишь?
2. Что ты не любишь?
3. Что любит твоя мама?
4. Что любит твой папа?
5. Что любит твой брат?
6. Что любит твоя сестра?



Расскажи, что растёт в саду.

Это наш сад. Наш сад большой и красивый. В нашем саду растут фруктовые деревья: вишня, груша, слива и яблоня.



Напиши в тетради со словом **есть** в правильной форме.

1. Утром я ___ хлеб с маслом.
2. Что ты ___ на завтрак?
3. Он не ___.
4. Что вы ___ вечером на ужин?
5. Они ___ плов.
6. Мы ___ суп.
7. Она ___ торт.
8. Я не люблю ___ кашу.
9. Папа не любит ___ суп.
10. Дети ___ мороженое.



есть – **йүтек**

| есть | |
|--------|--------------|
| Я | ем |
| Ты | ешь |
| Он/она | ест |
| Мы | едим |
| Вы | едите |
| Они | едят |



Скажи правильно: наш, наша, наше или наши?

Это ___ сад. Это ___ деревья. Здесь растут ___ цветы. Это ___ яблоня. Это ___ дом. Это ___ двор. Это ___ собака, а это ___ кошка. Это ___ дверь. Это ___ гараж. Это ___ машина. Это ___ окно. Это ___ дерево.



Знаешь ли ты?

Витамин А
очень важен для зрения



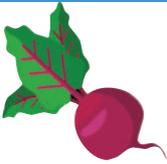
Витамин В
нужен для хорошей работы сердца



Витамин С
защищает от простуды



Витамин D
делает наши руки
и ноги крепкими

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
|  помидор |  огурец |  капуста |  тыква |  перец |
|  свёкла |  морковь |  баклажан |  картофель |  редис |



Прочитай рассказ девочки и расскажи, что любят она, её папа и мама.

Вот овощи. Я люблю огурцы и помидоры. Я не люблю капусту. Папа любит тыкву. Мама часто готовит самсу из тыквы. Мама любит баклажаны. Мама купила в овощном магазине лук, морковь и капусту. Моя мама вкусно готовит салаты.



Ответь на вопросы.

1. Какие овощи любишь ты?
2. Какие овощи ты не любишь?



Послушай загадки и отгадай.

В огороде светофор?
Это красный...

О. Новиковская



Много платьев,
Много хруста.
Как зовут её?



Посмотри на картинку и скажи, какого цвета овощи.

помидор ____

свёкла ____

морковь ____

тыква ____

перец ____

баклажан ____

капуста ____

огурец ____

картофель ____

редис ____



Дай живóтным любóмую еду. Расскажи, что они едят или любят.

Кто что ест?



Бёлка любит орехи.

Кóшка ___ рыбу.

Обезьянка ___ банан.

Мышка ___ сыр.

Зáйчик ___ моркóвь.

Козá ___ капúсту.

Собáчка ___ кость.

Корóва ___ траву.



Напиши в тетради.

1. Дёвочка ___ сок.
2. Я ___ компóт.
3. Óля ___ молоко́.
4. Дёдушка ___ зелёный чай.
5. Я не ___ молоко́.
6. Мы вéчером ___ чай.
7. Онí не ___ сок.
8. Вы ___ чай с лимóном.
9. Ты ___ молоко́?
10. Я кáждый день ___ компóт.



пить — içmek

ПИТЬ

| | |
|---------|-------|
| Я | пью |
| Ты | пьёшь |
| Он/она́ | пьёт |
| Мы | пьём |
| Вы | пьёте |
| Онí | пьют |

Чистотá – лучшая красотá

Повторяем



Прочитай слова и подготовься к лексическому диктанту. Напиши 10 слов или выражений по выбору учителя.

одна голова
 две ноги
 два уха
 один нос
 две руки
 два глаза
 туловище
 один живот
 утром
 вечером
 днём
 ночью
 мыло
 зубная паста
 полотенце
 зубная щётка
 вставать
 умываться
 ложиться
 спать
 идти
 вытираться
 причёсываться
 одевать
 надевать
 любить
 есть
 пить



А или О? Напиши в тетради.

г...л...ва гл...за н...га
 в...л...сы н...с р...т



Напиши в тетради фрукты в один столбик, овощи в другой.



Расскажи, что ты делаешь сначала, а что потом.

Утром

Вечером

причёсываться

ложиться спать

вставать

отдыхать

умываться

смотреть телевизор

одеваться

играть

вытираться

делать уроки



Задай правильно вопросы: Какой? Какая? Какие? Какие?

- | | | |
|---------------|--------------|---------------|
| ___ этаж? | ___ класс? | ___ страница? |
| ___ квартира? | ___ кабинет? | ___ тетради? |
| ___ дом? | ___ урок? | ___ книги? |
| ___ школа? | ___ задание? | |



Послушай текст, затем прочитай его и правильно используй слова из скобок.



Это (наш) школа. Школа (новый) и (большой).
Здесь есть (большой) спортзал, (большой) столовая.
Во дворе школы есть (большой) стадион. Во всех
классах (удобный) парты и стулья, (новый) шкафы.



Скажи правильно.

пить

есть

- | | |
|-------------------|-----------------------------|
| Я ___ молоко. | Утром я ___ хлеб с маслом. |
| Они ___ сок. | Что ты ___ на завтрак? |
| Что вы ___? | Он не ___. |
| Ты ___ воду. | Что вы ___ вечером на ужин? |
| Мы утром ___ чай. | Они ___ плов. |
| Он не ___ молоко. | Мы ___ суп. |



Это Дима. Он новый ученик. Расскажи ему, какой урок у тебя сейчас. Что ты будешь делать после урока? Спроси, что он любит делать.



Скажи, как одет Дима. Что у него в руках?
Опиши, во что ты сейчас одет и что есть у тебя.



Диктант.



Мы пришли на базар. Вот красное яблоко и красная вишня. А вот красный перец и красные помидоры. Мы покупаем фрукты и овощи.

Праздники

МА́СЛЕНИЦА



**СЛОВА́
УРО́КА**

ма́сло – Ма́сленица
древний = ста́рый

блины́
провожа́ть зи́му



Прочита́й о дре́внем ру́сском пра́зднике. Расскажи́, что ты тепе́рь зна́ешь об э́том пра́зднике. Озагла́вь текст.



Ма́сленица – дре́вний пра́здник. Так ра́ньше провожа́ли зи́му, встреча́ли весну́.

Э́тот пра́здник длится́ це́лую неде́лю. В э́ти дни всегда́ пеку́т блины́. О́ни крúглые и же́лтые, как со́лнце. Блины́ – си́мвол со́лнца.



Скажи́, поче́му блины́ – си́мвол со́лнца. Как ты ду́маешь, ка́кие блины́ на вкус? Расскажи́ о них.

встреча́ют – qarşy alýarlar
провожа́ют – ugradýarlar



си́мвол – simwol
дро́жжи – hamyrmaýa
сковорода́ – taba
нагрéть – gyzdyrmak





Прочитай.

Саида и Барно хотят приготовить блины. Барно говорит: «Блины — это просто! Возьми муку, два яйца, молоко, соль, сахар, дрожжи. Соедини их, хорошо размешай. Надо нагреть сковороду и аккуратно налить тесто».



Как ты думаешь, получатся у Барно блины?



Расскажи Барно, как приготовить блины. Если не знаешь, спроси у родителей.



Запиши в тетради, какие продукты нужны.



Послушай, как поют в этот праздник. Выучи слова и пой вместе с нами.



А мы Масленицу провожаем!
Красавицу весну встречаем!
Ой, ладú-ладú, встречаем,
Ой, ладú-ладú, встречаем!
Наша Масленица дорогая!
Она гостя дорогая!
Ой, ладú-ладú, дорогая,
Ой, ладú-ладú, дорогая!



Праздники

МАМИН ПРАЗДНИК

СЛОВА
УРОКАмать
отецдочь
сынвнимательный
ждатьсниться
напевать

Послушай стихотворение, а затем прочитай его.

Наступает праздник наших мам,
Целый день для мамы дорогой!
Рано мы проснёмся, маме улыбнёмся.
Счастлив будет человек родной!
Поздравляем бабушек своих.
Ведь они же мамы наших мам!
Крепко обнимаем, песню напеваем.
Мы так рады, очень рады вам!



А. Бабина

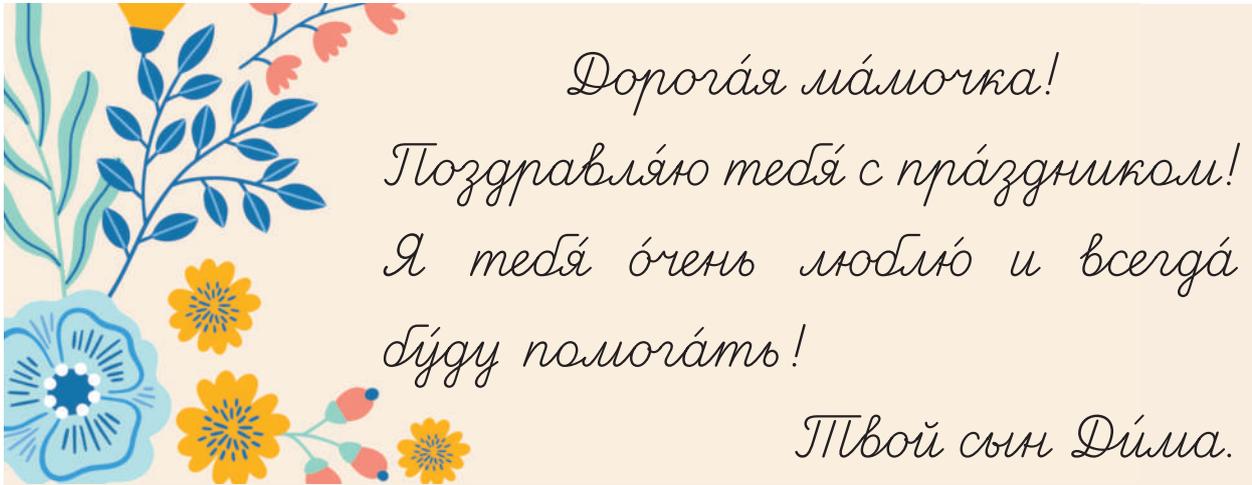


Ответь на вопросы.

Скажи, какой это праздник.
Что дети делают?
Как дети поздравляют маму?
Кого ещё поздравляют дети?



Посмотри на открытку, которую написал Дима маме. Сделай такую же открытку или возьми готовую. Напиши поздравление своей маме.



Скажи, как изменится открытка, если её напишет Маша. Помогй Маше правильно подписать открытку: собери нужное предложение.

Твоя Маша дочь



Посмотри на рисунок. Расскажи, как дети помогают маме. Что они делают? А как помогаешь ты?



Послушай песню и скажи, о ком поют дети. Что они поют? Какие слова тебе понятны, а какие нет? Выучи припев этой песни.

Припев: **Мама — первое слово,
 Главное слово в каждой судьбе.
 Мама жизнь подарила,
 Мир подарила мне и тебе.**



Ю. Энтин

Праздники

НАВРЎЗ

СЛОВА
УРОКА

на улице
дома
готовить

праздник, праздновать
праздничный
отмечать = праздновать



Наврўз! Наврўз пришёл в махаллю!
Встречайте его, добрые люди!



Прочитай рассказ мальчика. Рассмотрй рисунок.
Придумай своё название.



Я очень люблю праздник Наврўз. Мы отмечаем этот праздник в марте. Люди поют песни, радуются приходу весны. Все убирают дома, дворы, готовят сумалък. На улице праздничные гуляния. Наврўз идёт!

радуются = веселятся — *şatlanýarlar, guwanýarlar*
праздничные гуляния — *baýramçylyk seýli*



Отвѣть на вопро́сы.



1. Како́й пра́здник лю́бит ма́льчик?
2. Э́тот пра́здник отме́чают 21 ма́рта?
3. Как пра́зднуют Навру́з?
4. Как все лю́ди гото́вят свои́ дома́ и дворо́й к пра́зднику?
5. Како́е блю́до гото́вят?



Э́то А́нна. Расскажи́ ей:

- Ты лю́бишь пра́здник Навру́з?
- Как ты отме́чаешь до́ма пра́здник Навру́з?
- Что гото́вят к э́тому пра́зднику у тебя́ в семье́?



Рабо́тай в тетра́ди. Допиши́ слова́.

Наврúз — это любимýй наро́дный _____. Э́то пра́здник весны́, ми́ра и трудо́. Я о́чень ____ э́тот пра́здник.



Послу́шай стихотво́рение. Назови́ то́лько те слова́, кото́рые есть в стихотво́рении.



Наш Навру́з и ваш Навру́з —
Сбро́сьте, лю́ди, зи́мний груз.
Сумаля́к кипи́т в котле́,
Зна́чит, пра́здник на земле́!



Диалóг культу́р

Прочита́й посло́вицу. Как ты её понима́ешь? Зна́ешь ли ты похо́жую посло́вицу на твоём родно́м языке́?

Пра́здник идёт, за собо́й госте́й ведёт.



Приду́май предложéния со слова́ми. Запиши́ их.

дом • пра́здник • пра́здную • на у́лице
я отме́чаю • люблю́ • убира́ю



Послушай стихотворение. Повторяй его за учителем.



Весна́

Посмотри́ в окно́:
Солнышко блестя́т.
На дворе́ тепло́
И вода́ бежи́т.
Ярко солны́це свети́т.
В возду́хе тепло́.
И куда́ ни взгля́нешь,
Все́ круго́м светло́.

И. Суриков



куда́ ни взгля́нешь =
куда́ ни посмо́тришь —
nirä seretseñ-de



Прочитай. Обрати́ внима́ние на оконча́ния.

Како́й пра́здник? — **Мой** пра́здник. Хоро́ший пра́здник.
Наро́дный пра́здник.

Кака́я весна́? — **Моя́** весна́. Тёплая́ весна́.

Како́е солны́це? — **Моё** солны́це. Ярко́е солны́це.
Весе́нное солны́це.

Каки́е блю́да? — **Мои́** блю́да. Вку́сные блю́да.

гото́вить — taýýarlamak, bişirmek



ГОТОВИТЬ

| | |
|--------|-----------|
| Я | гото́влю |
| Ты | гото́вишь |
| Он/она | гото́вит |
| Мы | гото́вим |
| Вы | гото́вите |
| Они́ | гото́вят |

Я умею́ гото́вить.

Ты люби́шь гото́вить?



Напиши́ в тетра́ди.

1. Ма́ма вку́сно ____.
2. Я ____ за́втрак.
3. Мы ____ сумаля́к.
4. Ты уме́ешь ____?
5. Что вы ____ на пра́здник?
6. Они́ ____ плов.



Придумай вопросы и ответы по образцу. Запиши их в тетради.



завтрак • Какой завтрак? — Вкусный завтрак.

завтрак • люди • махалля • настроение
 город • школа • комната



Рассмотри картинки и расскажи, как Анвар готовит завтрак. Расскажи, кто готовит завтрак в твоей семье. А ты умеешь готовить?

Готовим завтрак

Анвар готовит завтрак.

Анвар умеет готовить завтрак.



Разыграйте диалог друзей — Вани и Хусана.

– Ваня, пойдём со мной на праздник.

– На какой, Хусан?

...



Праздники
КОСМОС

**СЛОВА
УРОКА**

кóсмoс
планéта

кoсмoнáвт
рaкéта

полёт
летать



Послушай, а потом прочитай.

Белка и Стрелка — это собаки. Но они знамениты на весь мир. Эти две собаки вместе летали в космос. Это было раньше, до полёта в космос Юрия Гагарина.



знамениты на весь мир —
dünyä meşhur



Запиши в тетради.

*Это Белка и Стрелка.
Они в ракете.*



Расскажи о Белке и Стрелке.



Где были собаки?

Когда собаки были в космосе?



Послушай и ответь на вопросы.

Учёные смотрели, что делают Белка и Стрелка в космосе. Собаки вели себя хорошо и послушно, но громко лаяли.



Что делали учёные?
Что делали собаки?
Как вели себя собаки?



вели себя послушно –
özünü tertipli alyp bardylar
лаять – üýrmek; uwlamak



12 апреля 1961 года



Прочитай.

Юрий Гагарин – первый космонавт. Он первым летал в космос на ракете. Он увидел нашу планету из космоса.



Расскажи, кто Юрий Гагарин.

В мире животных

ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ И ПТИЦЫ

СЛОВА
УРОКА

дом → домашние животные
охранять ухаживать дать



Прочитай названия домашних животных и ответь на вопрос по образцу.

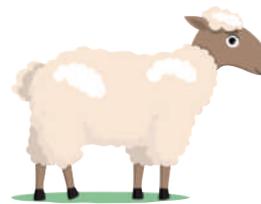
- Кто это? — Это корова.



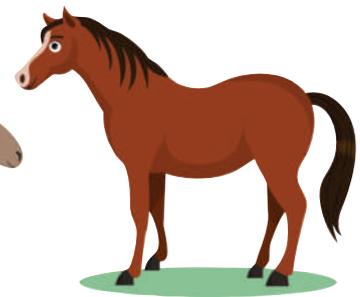
корова



козa



овца



лошадь



кошка



собака



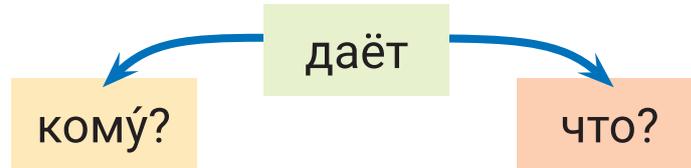
курица и петух



утка

Все эти слова отвечают на вопрос «кто?».

| дать | |
|---------|-------|
| Я | даю́ |
| Ты | даёшь |
| Он/она́ | даёт |
| Мы | даём |
| Вы | даёте |
| Они | даю́т |



Кто даёт молоко́?
 Овца́ даёт молоко́ и шерсть.
 Кто даёт молоко́ кому́?
 Коро́ва даёт челове́ку молоко́.



Прослушай сказку. Рассмотрй рисунок.

Одна́жды коро́ва, коза́, соба́ка, ку́рица и пету́х пришли́ к челове́ку и сказа́ли: «Дай нам рабо́ту».

— А что вы уме́ете де́лать? — спроси́л челове́к.

Коро́ва отве́тила:

— Я даю́ молоко́.

Коза́ отве́тила:

— Я то́же даю́ молоко́ и шерсть.

Соба́ка отве́тила:

— Я охраня́ю дом.

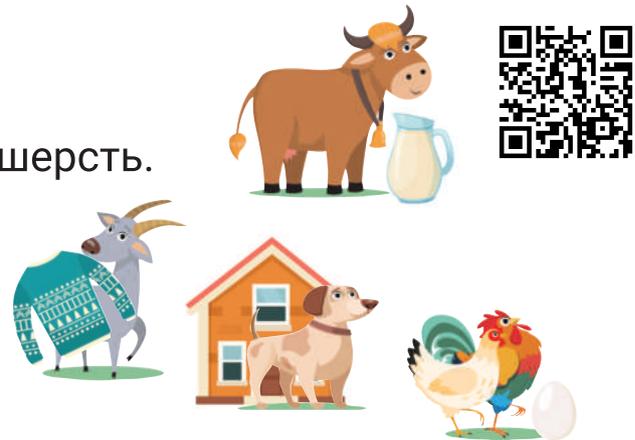
Ку́рица отве́тила:

— Я несú яи́ца.

Пету́х отве́тил:

— Я ра́но у́тром встаю́ и гро́мко пою́.

— Хорошо́! Бúдет вам рабо́та, — отве́тил им челове́к.



Отве́ть на вопро́сы.



1. Каки́е живóтные пришли́ к челове́ку?
2. Что спроси́л челове́к?
3. Что сказа́ли живóтные челове́ку?
4. Что отве́тил челове́к?
5. Каки́е домо́шные живóтные есть у тебя́?



Поду́май и скажи́.

КТО?

даёт молоко́
 даёт шерсть
 охраня́ет дом
 несёт яи́ца
 ловит мышéй



Прочитай.

Корова, коза, лошадь, собака, кошка – домашние животные.

Петух, курица, утка – домашние птицы.



Напиши в тетради.

Птицы: _____, _____, _____, _____.

Животные: _____, _____, _____, _____, _____.



Расскажи.

Какие это животные?

Какие это птицы?

охранять

| | |
|--------|-----------|
| Я | охраняю |
| Ты | охраняешь |
| Он/она | охраняет |
| Мы | охраняем |
| Вы | охраняете |
| Они | охраняют |

Охранять (что?) дом, двор



Кто охраняет дом?

Собака охраняет дом.

ухаживать

| | |
|--------|------------|
| Я | ухаживаю |
| Ты | ухаживаешь |
| Он/она | ухаживает |
| Мы | ухаживаем |
| Вы | ухаживаете |
| Они | ухаживают |

Ухаживать (за кем?)
за кошкой, за козликом



Я ухаживаю за козликом.

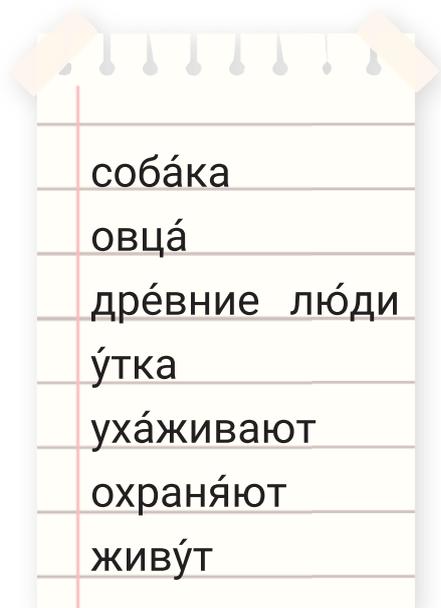


Послушай текст и найди только те слова, что есть в тексте.

Учёные думают, что первое домашнее животное — это собака. Древние люди начали кормить собак. Потом собаки стали охранять их дом. Древние люди кормили разных животных. Люди сделали домашними волка, лошадь, кошку, курицу, верблюда, козу, овцу, корову, кролика, гуся и других животных.



древние люди — gadumku adamlar
охранять — goramak
ухаживать — ideg etmek



Расскажи.

1. Что делает собака?
2. Что умеет делать кошка?
3. Что даёт человеку корова?
4. Что даёт человеку овца?
5. Где живут домашние животные?
6. Они живут дома?



Прочитай.

Домашние животные давно живут у людей.
Люди ухаживают за животными.



Расскажи одноклассникам.

У меня есть ... За ними ухаживает ...



Составь предложения.



В мире животных

ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ И ПТИЦЫ

СЛОВА
УРОКА

дикие животные
дикие птицы

зоопарк
смотреть



Зоопарк

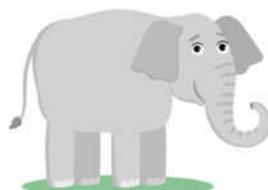


Прочитай.

Это дикие животные и птицы.
Они живут в зоопарке.



тигр



слон



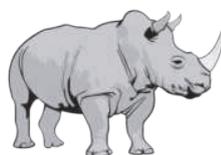
лев



жирáf



обезьяна



носорог



крокодил



бегемот



страус



пингвин



орёл



сокол



Отвѣть на вопро́сы.

Какие́ это живо́тные?
Какие́ это пти́цы?
Где они́ живу́т?



Напиши́ в тетра́ди.

Э́то ____ живо́тные. А вот ____ пти́цы. Они́ живу́т в ____.

смотре́ть

| | |
|---------|-----------|
| Я | смотрю́ |
| Ты | смотришь |
| Он/она́ | смотри́т |
| Мы | смотри́м |
| Вы | смотри́те |
| Они́ | смотря́т |

Смотре́ть (на кого́?) на слона́.

Смотре́ть (что?) фильм.

Смотре́ть (на что?) на фо́то.

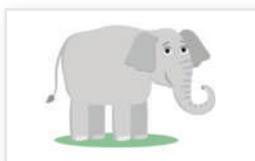
Вы смóтрите на фо́то?

Малика́ смóтрит фильм.

А ты лю́бишь смотре́ть фильм?



Спроси́ у дру́га. Рабо́тай по моде́ли.



— Э́то лев?

— Э́то лев?

— Да, э́то лев.

— Нет, э́то не лев. Э́то слон.



— Э́то ...?

— Э́то ...?

— ...?

— ...?

— ...?

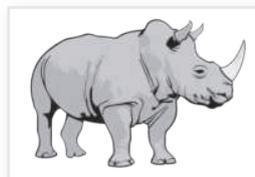
— ...

— ...

— ...

— ...

— ...





Прочитай текст. Придумай название для текста и ответь на вопрос.

Мама, Малика и Саид пришли в зоопарк. Вот слон. Он большой. Это лев. Он тоже большой. А это бегемот. Вот жираф и крокодил. Саид смотрит на слона. А Малика смотрит на пингвина. У мамы фото. Кто на фото?



Напиши в тетради.

Дети пришли в зоопарк. Это слон. Это лев. Это жираф. Это орёл. Это бегемот. Саид ____ (на кого?) на ____.

У мамы (что?) ____.

Все люди смотрят (на кого?) на ____.

Там ____, ____, ____, ____.



Помоги детям найти маму.



Скажи Саиду, какие дикие животные около мамы.

Расскажи маме, где стоит Саид.

Расскажи Малике, на что смотрит мама.

А на кого смотрит Малика?

В мире животных

В ЛЕСУ

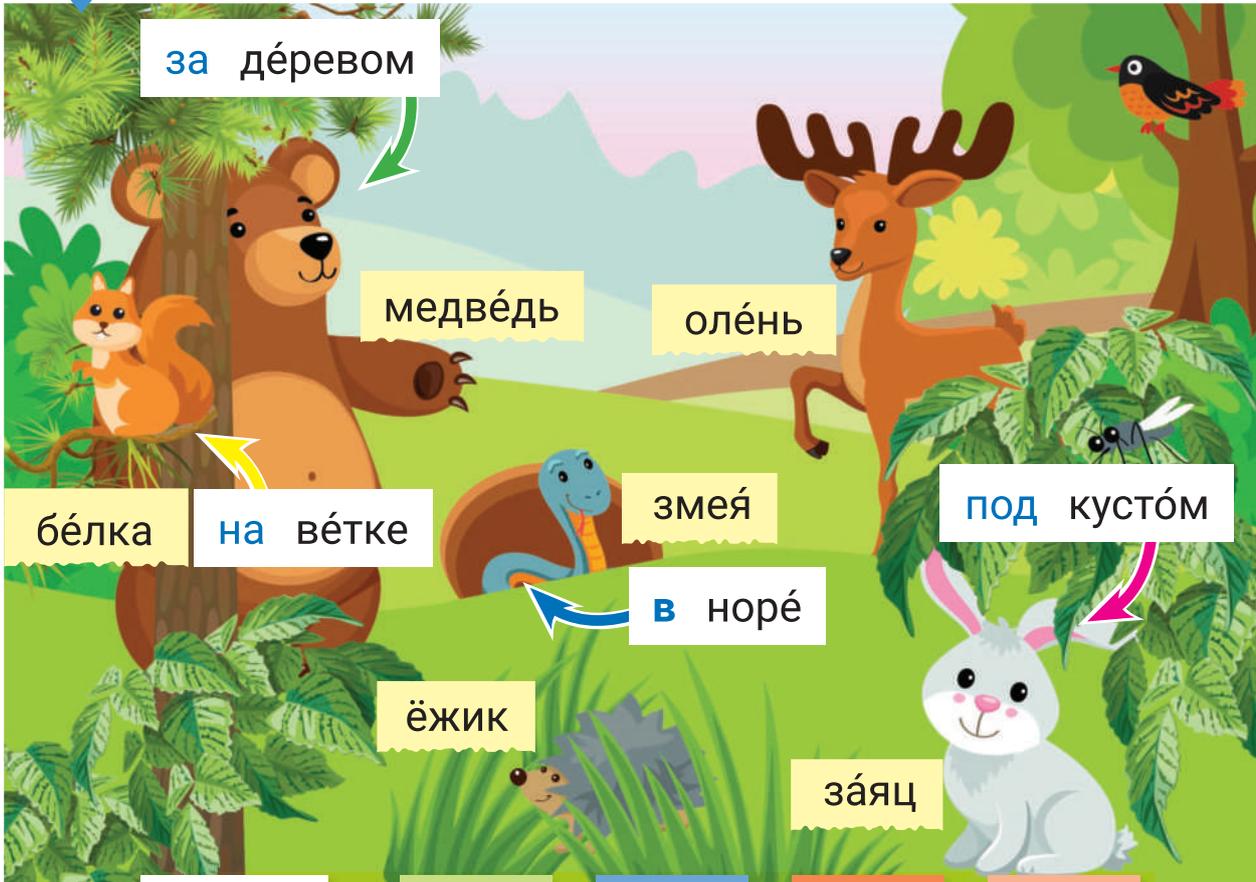
СЛОВА
УРОКА

куст
нора

ветка
дерево

сидеть
лежать

стоять



Где?

за

в

на

под



Расскажи.

Кто сидит под кустом?
Кто лежит в норé?
Кто стоит за деревом?
Кто сидит на ветке?

Кто сидит на дереве?
Кто сидит в травé?
Кто стоит за кустом?

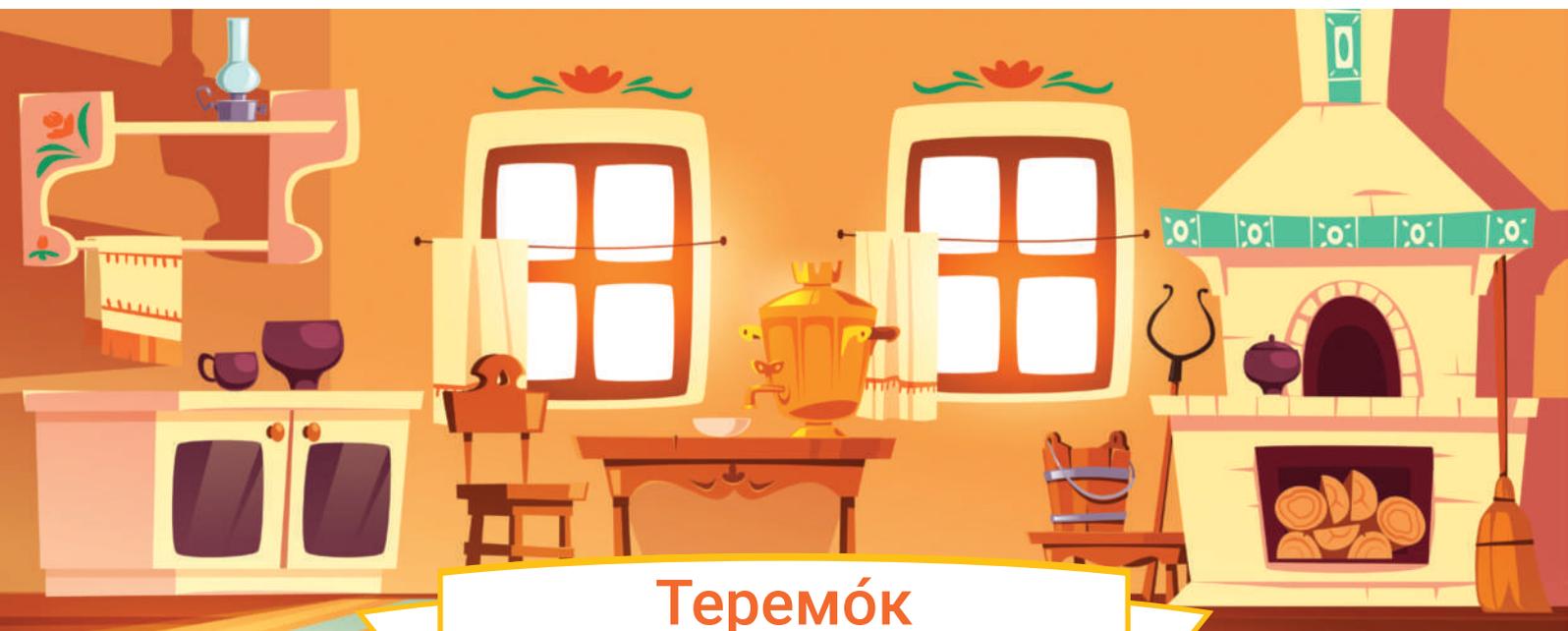


Вставь за, на, в, под в предложения. Запиши в тетради.

Заяц сидит (где?) ___ кустом.
Белка сидит (где?) ___ ветке.
Ёжик сидит (где?) ___ травé.
Медведь стоит (где?) ___ деревом.

В гостях у сказки

РУССКАЯ СКАЗКА

СЛОВА
УРОКАтеремок
теремвдвоём
втроём
вчетверомна крыше
жить
кто живёт?

Теремок



Прочитай. Это герои сказки «Теремок». Догадайся, почему их так зовут.



мышка-норушка (нора)



лягушка-квакушка (квакать, говорить «ква-ква»)



зайчик-побегайчик (бегать)



лисичка-сестричка (сестра)



серый волк



медведь



Распределите роли. Прочитайте сказку по ролям. Читайте выразительно: тонким голосом за мышку, грубым голосом за медведя.

Стоит в поле теремок.
Бежит мышка.



Терем-теремок!
Кто в тереме живёт?

Никто не отзывается.

Вошла мышка в теремок и стала там жить.



Терем-теремок! Кто в тереме живёт?



Я, мышка-норушка! А ты кто?



А я лягушка-квакушка!



Давай вместе жить!

Стали они вдвоём жить.



Терем-теремок! Кто в тереме живёт?



Я, мышка-норушка!



И я, лягушка-квакушка!
А ты кто?



А я зайчик-побегайчик!



Иди к нам жить!

И зайчик стал жить в теремке. Стали они троём жить.



Но вот пришла лиса.



Терем-теремок! Кто в домике живёт?



Я, мышка! И я, лягушка!



И я, зайчик! А ты кто?



А я лисичка-сестричка.



Иди к нам жить!

Лисичка зашла в теремок. Стали они **вчетвером** жить.



Прибежал серый волк и спрашивает:



Терем-теремок! Кто в тереме живёт?



Я, мышка-норушка.



Я, лягушка-квакушка.



Я, зайчик-побегайчик.



Я, лисичка-сестричка. А ты кто?



А я серый волк! Давайте вместе жить?



Вот они в теремке живут, песни поют. Вдруг идёт медведь.



Расскажи, что спросил медведь.



Иди к нам жить!

Медведь полёз в теремок. Лез-лез, лез-лез — никак не мог влезть и говорит:



Я у вас на крыше буду жить.



Да ты нас раздавишь!



Нет, не раздавлю.

Залёз медведь на крышу, и сломался теремок!

Стали звери новый терем строить. Построили лучше, чем был! Стали жить-поживать и добра наживать.



Разыграйте сказку. Придумайте, у кого какая роль. Разделитесь на команды. Пусть учитель или родители будут жюри. Выучите роли и покажите свой спектакль. Кто лучше всех сделает спектакль по сказке — тот и победил!

В гостях у сказки

УЗБЕКСКАЯ СКАЗКА

**СЛОВА
УРОКА**

ползти́
плыть

жа́ло
ужа́лить

па́нцирь
у́мный



ПЛЫТЬ

| | |
|---------|---------|
| Я | плыву́ |
| Ты | плывёшь |
| Он/она́ | плывёт |
| Мы | плывём |
| Вы | плывёте |
| Они́ | плыву́т |



Змея́, черепа́ха, скорпио́н
ползу́т.



Кора́бль плывёт.

ПОЛЗТИ́

| | |
|---------|---------|
| Я | ползу́ |
| Ты | ползёшь |
| Он/она́ | ползёт |
| Мы | ползём |
| Вы | ползёте |
| Они́ | ползу́т |

Это черепа́ха.



У черепа́хи па́нцирь.



Черепа́ха ползёт.



Черепа́ха плывёт.

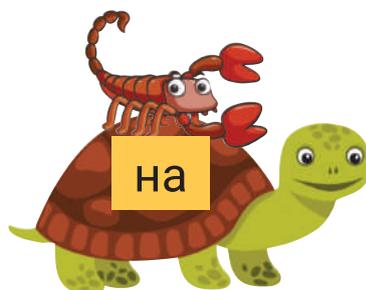


Это скорпион.

Он **около** (кого?) черепахи.

Скорпион **около** неё.

Скорпион **хочет** ужалить.



Прочитай начало сказки.

Узбекская сказка

Скорпион и черепаха

Как-то ползла черепаха по дороге. Она была умной и доброй. Около неё был скорпион. Он тоже полз по этой дороге. Они ползли до реки.

Черепаха поплыла через реку. Она посмотрела назад и увидела, что скорпион остался около реки.

— Почему ты не плывёшь? — спросила черепаха.

И скорпион ответил:

— Я не умею.



Расскажи.

Где ползли черепаха и скорпион?
 Что сделала черепаха, когда увидела реку?
 Почему скорпион не плыл?

ползти — süüşmek;
 emedeklemek
 плыть — yüzmek
 жало — neşder
 ужалить — çakmak
 панцирь — sowut



Послушай сказку дальше и расскажи продолжение по картинкам.

Черепáха поверну́ла наза́д.

— О, друг мой, я верну́лась, что́бы помо́чь тебе́. Садись на мою́ спи́ну.

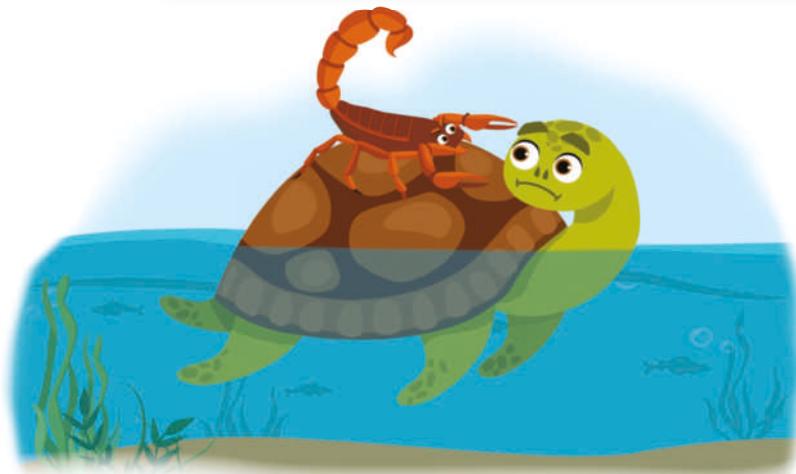
Она́ взяла́ скорпио́на себе́ на спи́ну. Вско́ре скорпио́н захоте́л ужа́лить её па́нцирь.

— Что ты де́лаешь? — спроси́ла черепа́ха.

— Я хочу́ ужа́лить тебя́, — отве́тил скорпио́н.



Знай: скорпио́н на то и скорпио́н,
Что да́же ка́мни ста́нет жа́лить он.



Тут черепа́ха рассерди́лась и сказа́ла:

— А я хочу́ посмотре́ть на дно реки́.

Она́ нырну́ла, а скорпио́н утону́л.



нырну́ть — çïттек





Отвѣть на вопро́сы.

Как ты ду́маешь, скорпио́н у́мный?
Почему́ он хоте́л сде́лать пло́хо черепа́хе?
Кому́ ста́ло пло́хо в э́той сказа́нке?



Напиши́ в тетра́ди. Допиши́ слова́.

Черепа́ха и скорпио́н ____ по доро́ге. Они́ уви́дели ____.
Черепа́ха ____ ре́ку. У неё кре́пкий _____. Скорпио́н
сиди́т _____ спи́не.

Он хоте́л ужа́лить _____. Она́ рассерди́лась и _____ в ре́ку.



Зада́й вопро́с однокла́ссникам. Напиши́ свой отве́т
на вопро́с: **Чему́ учи́т э́та сказа́нка?**

Э́та сказа́нка учи́т нас бы́ть у́мными и ...



Игра́.

Горячо́ — хо́лодно

Выберите, кто бу́дет черепа́хой. Приду́майте, что
бу́дет есть черепа́ха, и спря́чьте это в кла́ссе так,
что́бы черепа́ха не уви́дела.

Помогите черепа́хе найти́ себе́ еду́. Говори́те «горячо́»,
если она́ о́коло еды́, и «хо́лодно», если она́ далеко́.



В гостях у сказки

СКАЗКА О ДРУЖНОЙ РАБОТЕ

**СЛОВА
УРОКА**

рѣпка = репа

тянуть

вытянуть

дед

бабка

внучка



Рѣпка

репа, рѣпка – şalgam

тянуть, тянет-потянет – çeке-çeке

большая-ребольшая – ullakan

позвать на помощь – kömege çagurmak



репа = рѣпка
дед = дѣдка баба = бабка



Прочитай текст.

Рѣпка

Посадил дед репку – выросла репка
большая-ребольшая.



Стал дед репку из земли тянуть: тянет-потянет, вытянуть не может.

Позвал дед на помощь бабуку.



Бабука за деду, дедука за репку: тянут-потянут, вытянуть не могут.



Позвала бабука внучку. Внучка за бабуку, бабука за деду, дедука за репку: тянут-потянут, вытянуть не могут.



Позвалá внúчка собаку Жúчку. Жúчка за внúчку, внúчка за бáбку, бáбка за дéдку, дéдка за рéпку: тянут-потянут, вы́тянуть не мóгут.



Позвалá Жúчка кóшку. Кóшка за Жúчку, Жúчка за внúчку, внúчка за бáбку, бáбка за дéдку, дéдка за рéпку: тянут-потянут, вы́тянуть не мóгут.



Позвалá кóшка мýшку.

Мýшка за кóшку, кóшка за Жúчку, Жúчка за внúчку, внúчка за бáбку, бáбка за дéдку, дéдка за рéпку тянут-потянут — вы́тянули рéпку!



Сказка «Репка» — о дружной работе!



Говорение по модели сказки.



Найди и прочитай все предложения по этой модели:

тянут-потянут, вытянуть не могут



Разыграйте сказку!

Придумайте, кто будет дедом, бабушкой, внучкой, собакой Жучкой, кошкой и мышкой.

Придумайте, кто будет репкой.



Напиши в тетради.

О чём сказка «Репка»?

Сказка «Репка» ...

Она учит нас дружно работать!



Посмотри мультфильм «Репка».



Я ЖИВУ́ В УЗБЕКИСТА́НЕ

СЛОВА́ УРО́КА

горди́ться
вели́кие прѣдки

наро́д — наро́ды
узбекиста́нцы



горди́мся — buýsanýarys
страна́ — ýurt
наши вели́кие прѣдки — biziñ beýik ata-babalarymyz
разные наро́ды — dürli halklar
жить — ýaşamak

горди́ться

| | |
|---------|------------|
| Я | горжу́сь |
| Ты | горди́шься |
| Он/она́ | горди́тся |
| Мы | горди́мся |
| Вы | горди́тесь |
| Они́ | горди́тся |

горди́ться (кем? чем?)
роди́телями, го́родом, страной́





Напиши в тетради. Допиши слово гордиться в правильной форме.

Он ___ городом. Я ___ моим домом. Они ___ красивыми праздниками. Ты ___ своими родителями? – Да, я ___.



Вставь пропущенные слова и напиши в тетради.

Я ___ в Ташкенте. Я ___ Ташкентом.

Ты ___ в Ташкенте. Ты ___ своим городом?

Он ___ в Бухаре. Он ___ древней Бухарой.

Мы ___ в Самарканде. Мы ___ своим красивым Самаркандом.

Вы ___ в Ургенче. Вы ___ своим городом?

Они ___ в Термезе. Они тоже ___ Термезом.



Послушай. Прочитай вместе с диктором.



Расскажи.

Наша Родина

Наша Родина – Узбекистан. Мы любим свою Родину. Мы гордимся нашей страной и нашими великими предками. В Узбекистане живут разные народы. Все живут мирно и дружно.



Ответь на вопросы.

1. В какой стране ты живёшь?
2. Чем гордятся узбекистанцы?
3. Как живут люди в Узбекистане?



Посмотри на портреты. Расскажи, что ты знаешь о великих предках.

Наши великие предки



Абу Али Ибн Сина
(Авиценна) —
учёный, философ и врач

(Художник А. Бакиров)



Алишер Навоӣ —
поёт и философ

(Художник В. Кайдалов)



Амир Темур —
великий полководец

(Художник М. Набиев)



Мирзо Улугбек —
астроном

(Художник А. Икромжонов)



Напиши в тетради. Придумай следующее предложение так, чтобы у тебя получился текст. Запиши его тоже в тетради.

В Узбекистане все живут мирно и дружно.



Прослушай стихотворение. Выучи наизусть первые 4 строки. Подготовься писать по памяти.



Я живу в Узбекистане



Я живу в Узбекистане,
Я люблю свой край родной.
Он хорош зимой и летом,
Но особенно весной.

А слышали вы о хлопке?
Хлопок наш снегов белей.
Все рубашки ваши родом
С наших хлопковых полей.

А какой в Узбекистане
Круглый, сочный виноград!
Приезжайте, погостите,
Угостить вас буду рад.



К. Хикмат



Работа с картой. Расскажи, какой твой край.



Диалог культур

Объясни устно пословицу.

Птица сильна крыльями, а человек — Родиной.

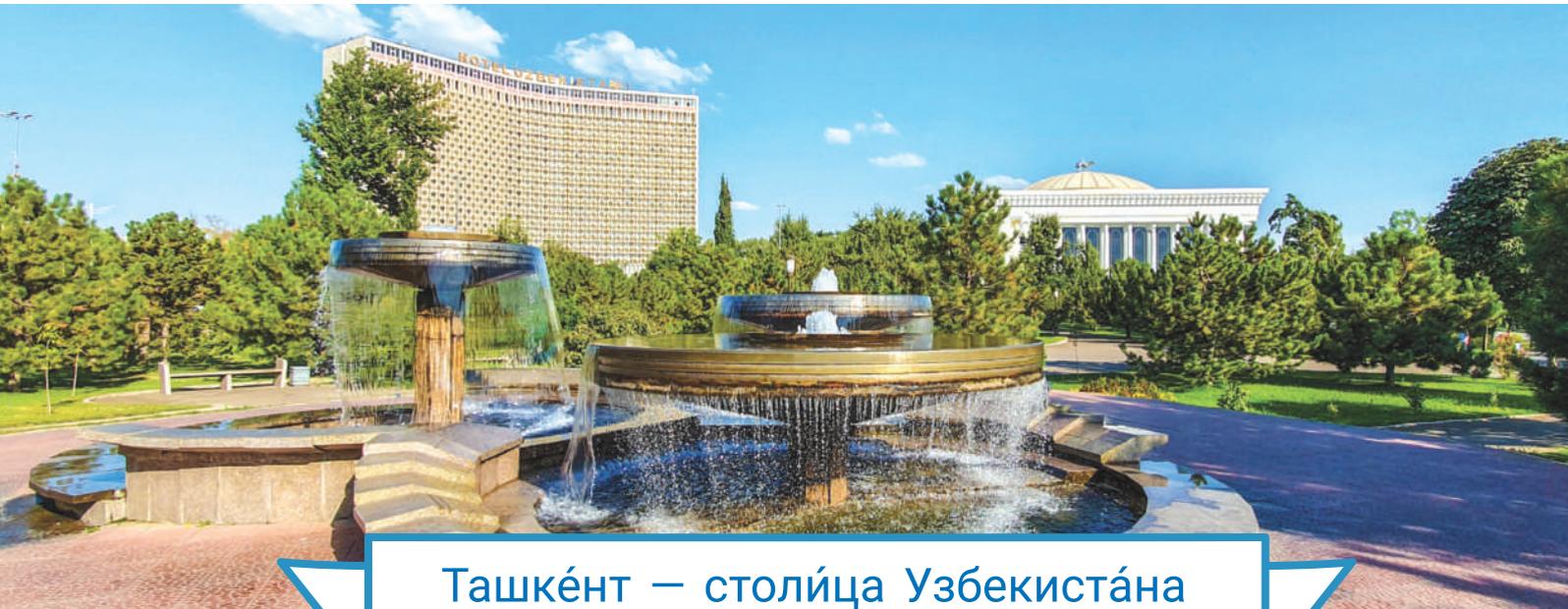
Моя Родина

СТОЛИЦА ТАШКЭНТ



**СЛОВА
УРОКА**

| | | |
|---------|---------|-------------|
| идти | город | современный |
| ходить | столица | древний |
| улица | парк | проспект |
| площадь | | |



Ташкэнт – столица Узбекистана

Ташкэнт – столица (чегó?) Узбекистана.

Москва – столица (чегó?) России.



современный – häzirki zaman, döwrebar
древний – gadymy



Прочитай рассказ мальчика.

Это я. Меня зовут Анвар. Я живу в Ташкенте. Я люблю свой родной город. Он очень красивый, древний и современный. Сейчас я иду в школу. Каждый день я хожу в школу по этой улице. Она называется проспект Навой. Это большой и красивый проспект. В моём городе есть красивые площади, парки, фонтаны, театры и музеи.

ХОДИТЬ

| | |
|--------|------------------|
| Я | хож ^у |
| Ты | ходишь |
| Он/она | ходит |
| Мы | ходим |
| Вы | ходите |
| Они | ходят |

Идти / ходить (куда?) (где?)

Я иду в школу.

Я хожу в школу каждый день.



идти



ходить



Каждый день я хожу в школу по этой улице.

Мама ходит в магазин каждый день.

Я иду в магазин.

Папа идёт в парк.



Напиши в тетрадь.

Дети всегда ход... в школу. Мы часто ход... в кино. Он никогда не ход... пешком. Я ид... в парк. Завтра вечером мы ид... в театр. Каждый день вы ход... покупать цветы. Ты ход... в музей?

Ташкент



Мечётъ Минор



Площадь Мустакиллик



Памятник Амиру Темуру



Музей истории



Хазрати Имам



Телебашня



Это Маша. Расскажи Маше о Ташкенте. Какой он?

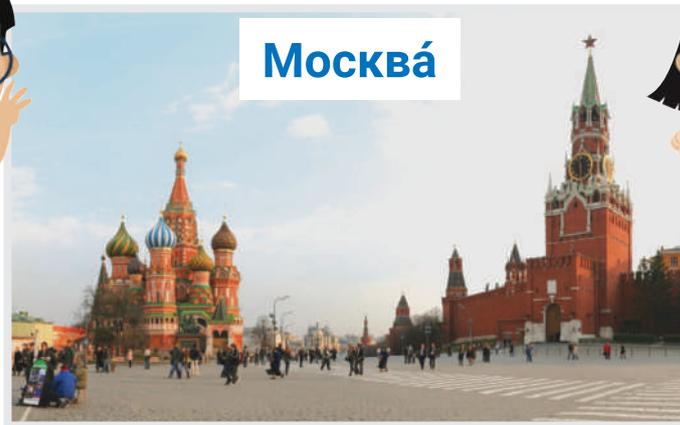




Прочитай и расскажи, какие столицы ты ещё знаешь.

Столица — это главный город страны. Ташкент — столица Узбекистана. Вот площадь Мустакиллик. Площадь Мустакиллик — сердце города.

Москва — столица России. Вот Кремль и Красная площадь. Кремль — сердце России.



Напиши в тетради.

Ташкент — столица Узбекистана. Ташкент — большой современный город.

Вот _____, а вот _____.



Прочитай и расскажи.

Моя Родина — Узбекистан

Жемчужина в оправе скал,
Пустынь, степей и рек;
Страна моя — Узбекистан,
С тобой я — навек!

Здесь уважают мир и труд.
Мы каждый брату — брат.
Карнаи весело поют.
О Родина — рахмат!

С. Вóлков



ГОРОДА́ УЗБЕКИСТА́НА

СЛОВА́
УРО́КА

гості́ница
рестора́н

па́мятник
тури́сты



па́мятник архитекту́ры — arhitektura ýadygärlikleri



Прочита́й.

Э́то Самарка́нд. Самарка́нд — э́то дре́вний го́род. Ему́ три ты́сячи лет! Во вре́мя Ами́ра Тему́ра он был столи́цей. Его́ называ́ли Марака́нд. Региста́н и Гур-Эми́р — са́мые краси́вые и дре́вние па́мятники архитекту́ры. В Самарка́нде есть гості́ницы, рестора́ны. Тури́сты лю́бят Самарка́нд.





Расскажи.



Мой город.
Моя столица.



- Чей это город?
- Это мой город.
- Какой он?
- Он красивый и большой.



Моё село.



- Чьё это село?
- Это моё село.
- Какое оно?
- Оно красивое и небольшое.

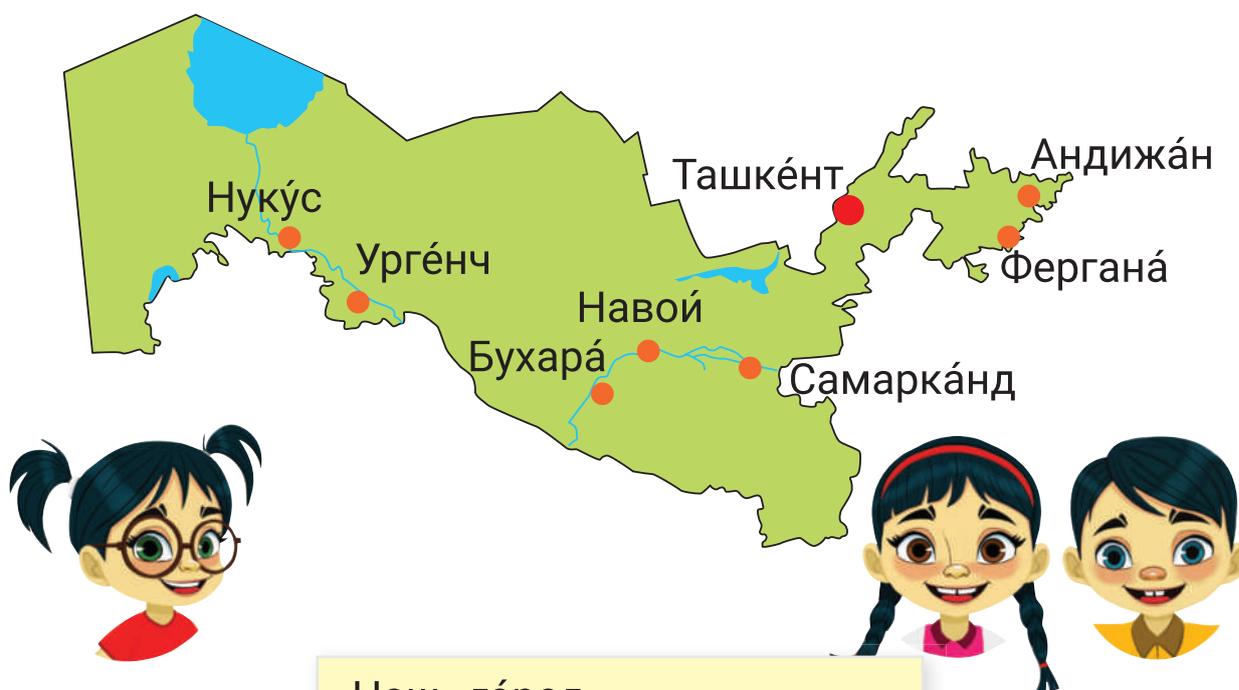


Мой любимые города.



- Чьи это города?
- Это наши города.
- Они красивые и большие.





Наш гóрод.
Нáша столи́ца.
Нáше селó.
Нáши краси́вые городá.

Твой гóрод.
Твоя́ столи́ца.
Твоё селó.
Твой люби́мые городá.

Ваш гóрод.
Вáша столи́ца.
Вáше селó.
Вáши краси́вые городá.



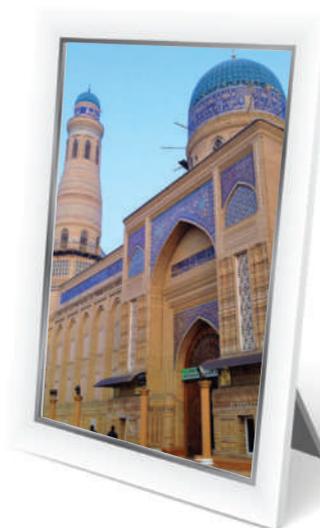
Послу́шай стихотворéние и запóмни назвáния городóв.



Бéлым хлóпком, сóлнцем ярким
Слáвен ты, Узбекиста́н.
Я твои́х объáтий жа́рких
Не забúду, Андижа́н.

Повида́л я го́ры, до́лы,
Слáдко ел и пил до дна
На пира́х твои́х весёлых,
Золота́я Ферганá.

С. Орло́в



Вы́пиши назвáния городóв в тетра́дь. Расскажи́, каки́е они́.



Послушай, как поэты написали о Бухарё, потом прочита́й.

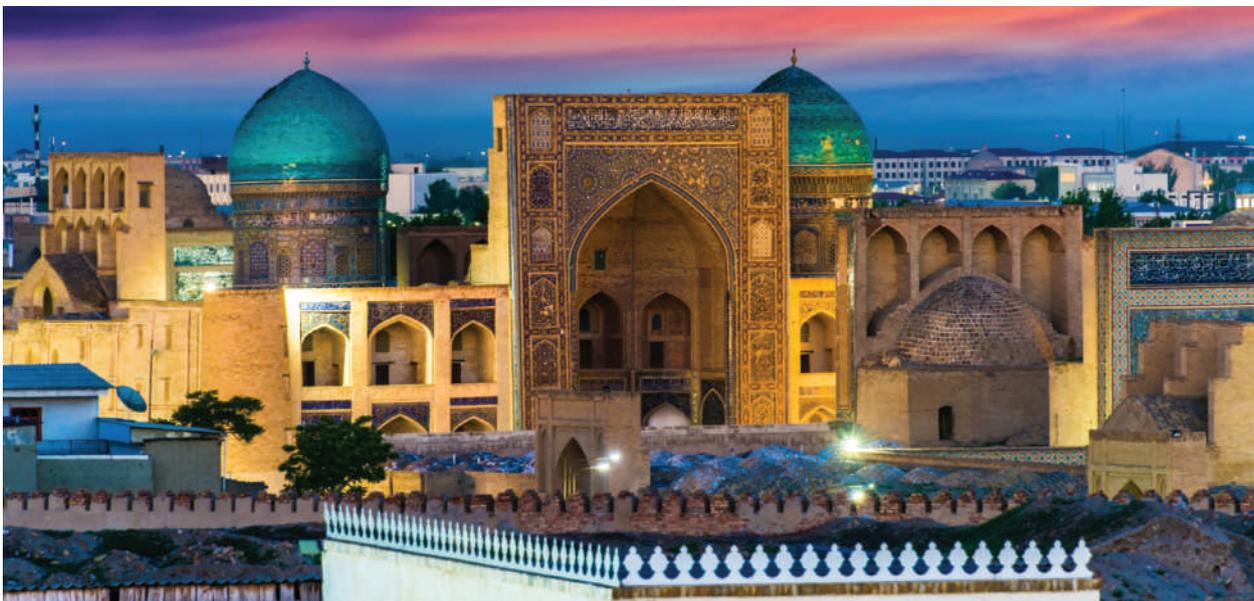
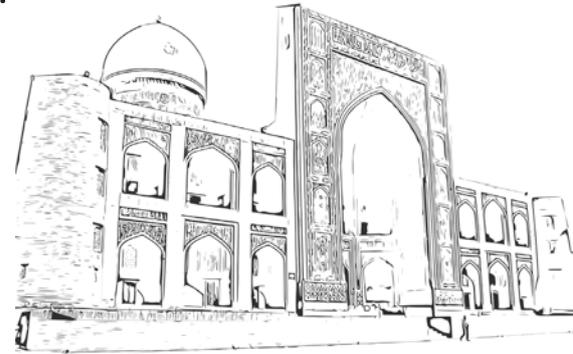
Кто хоть раз побыва́л в Бухарё,
Тот захочет одна́жды верну́ться,
Поклониться старинной земле́
И в жизнь А́зии вновь окуну́ться.



С. Бе́ркут

Бухара́, мой до́брый го́род,
Дре́вний, му́дрый, с юных лет
Ты поистине мне до́рог,
И тебя́ прекра́сней нет!

Р. Юсу́пов



Выпиши отве́ты на вопро́сы в тетра́дь.

Како́й э́то го́род?
Кака́я э́то земля́?



Расскажи́ о Бухарё.



Напиши́ в тетра́ди. Допиши́.

Мой го́род / Моё село́ ...
Моя́ столи́ца ...
Наши́ города́ Узбекиста́на — э́то ...



Проект

ПУТЕШЕСТВИЕ В РОССИЮ

Санкт-Петербург — очень красивый город. Его называют второй столицей России.



Столица России — город Москва. Вот Красная площадь — главная площадь страны. Раньше слово «красный» означало «красивый». Поэтому площадь так называли.

Это Кавказские горы. Самая высокая гора Кавказа — Эльбрус.



Барно и Анвар едут в Россию. Они хотят узнать о городах и природе страны. Помогите им!



Расскажи Барно о городах России.
Расскажи Анвару, что ты узнал о природе России.



Придумай маршруты для детей и напиши им записки, что они должны увидеть.



Ты изучаешь русский язык. Это родной язык для жителей России. Что ты знаешь о России?

Это Россия — самая большая страна в мире. Часть её лежит в Европе, а часть — в Азии. В центре страны находится Сибирь. Вокруг России 12 морей. Природа страны очень разнообразна.

Река Лена — самая большая река в России.

Камчатка находится далеко на востоке. Природа Камчатки очень красива.

Байкал — самое глубокое озеро в мире. Вода в озере очень чистая.

Учебное издание

Абдураимова Зульфия Хаитовна
Исламбекова Санаат Юлдашевна
Караматова Ульмас Саидакиловна
Старыгина Ксения Викторовна
Хамраева Елизавета Александровна



Учебник

для школ среднего общего образования
с туркменским языком обучения
Под научной редакцией **Е. А. Хамраевой**

Редактор Р. Х. Садыкова
Корректор В. В. Быкова
Художник, дизайнер вёрстки, обложка И. Б. Пулатов
Художественное оформление, оригинал-макет Н. В. Зарали
Подписано в печать 22.05.2021 г. Формат 60×84/8
Бумага офсетная. Гарнитуры Roboto, Propisi. Печать офсетная.
Усл.-печ. л. 15. Тираж _____ экз.
Заказ №