

УДК 5(075.3)

КБК 2я71

Е 86

Составители:

К. Т. Суяров, З. Ё. Тиллаева, З. Б. Сангирова, М. К. Юлдашева,
М. М. Авезов, М. Х. Баймуратова, Д. С. Азаматова, М. Т. Умаралиева,
У. Э. Алимухамедова, С. Г. Хасанова, Д. Т. Хасанова, Д. К. Турдиева,
Н. В. Юсупова, Г. А. Пахрамова, Ш. М. Ганиева

Международный эксперт:

Филиппа Гардом Халм

Рецензенты:

К. Сапаров – доктор биологических наук, профессор, декан факультета естественных наук ТГПУ имени Низами;

Ш. Шарипов – доктор географических наук, доцент, декан факультета географии и природных ресурсов Национального университета имени Мирзо Улугбека;

У. Халилов – доктор физико-математических наук (DSc), ведущий научный сотрудник Института ионно-плазменных и лазерных технологий АН РУз;

Э. Худжанов – доктор физических наук, доцент кафедры методики обучения физики и астрономии ТГПУ имени Низами;

И. Абдурахмонова – учитель биологии высшей категории Академического лицея при ТПМИ.

Естественные науки [Текст]: учебник для 1 класса / К. Суяров [и др.]. – Ташкент: Республиканский центр образования, 2021. – С. 88.

ISBN 978-9943-7116-0-0

УДК 5(075.3)

КБК 2я71

*Издано за счёт средств Республиканского
книжного целевого фонда.*

*Учебник подготовлен в сотрудничестве
с Представительством ЮНИСЕФ в Узбекистане*

*Оригинальный макет и концепция дизайна разработаны
Республиканским центром образования*

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:



– ответьте на
вопросы



– маленькое
исследование



– запомните



– наблюдайте



– задание

ISBN 978-9943-7116-0-0

© Республиканский центр образования, 2021



СОДЕРЖАНИЕ



ГЛАВА 1. ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Тема 1. Я - исследователь!6

Практическое занятие

Тема 2. Изучаем живую
и неживую природу8

Тема 3. Живые организмы10

ГЛАВА 2. РАСТЕНИЯ

Тема 4. Что необходимо
для жизни растений?14

Тема 5. Разнообразие растений16

Практическое занятие

Тема 6. Строение растений18

Проектная работа

Тема 7. Как сажать растения
и ухаживать за ними?20

ГЛАВА 3. ЖИВОТНЫЕ

Тема 8. Что необходимо
для жизни животных?24

Тема 9. Разнообразие животных26

Тема 10. Развитие животных28

Практическое занятие

Тема 11. Изучаем значение
животных30



ГЛАВА 4. ПОГОДА

Тема 12. Что такое погода?34

Практическое занятие

Тема 13. Измерение температуры
воздуха36

Тема 14. Виды осадков38

ГЛАВА 5. ВРЕМЕНА ГОДА

Тема 15. Осень42

Тема 16. Зима44

Тема 17. Весна46

Тема 18. Лето48

Практическое занятие

Тема 19. Различие времён года.
Описание изменений
в природе50

ГЛАВА 6. МЕСТО ОБИТАНИЯ

Тема 20. Леса54

Тема 21. Природа пустыни56

Тема 22. Моря и океаны58

ГЛАВА 7. ЗЕМЛЯ И КОСМОС

Тема 23. Что можно
наблюдать в небе?62

Практическое занятие

Тема 24. Описание Солнца,
Земли и Луны64

Тема 25. День и ночь66



ГЛАВА 8. ТЕПЛО, СВЕТ И ЗВУК

Тема 26. Что такое тепло?70

Тема 27. Что такое свет?72

Практическое занятие

Тема 28. Различие источников
тепла и света74

Тема 29. Звук76

Практическое занятие

Тема 30. Образование звуков78

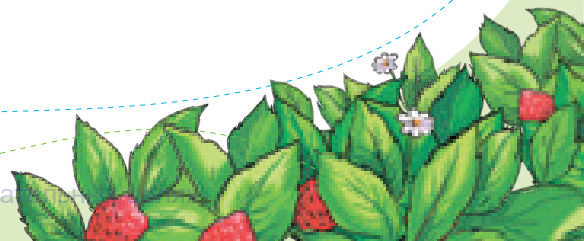
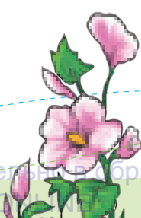
ГЛАВА 9. ДВИЖЕНИЕ

Тема 31. Что такое движение?82

Практическое занятие

Тема 32. Как возникает
движение?84

Тема 33. Обобщающий урок86







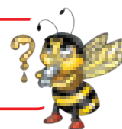
ГЛАВА 1

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Тема 1

Я – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ!

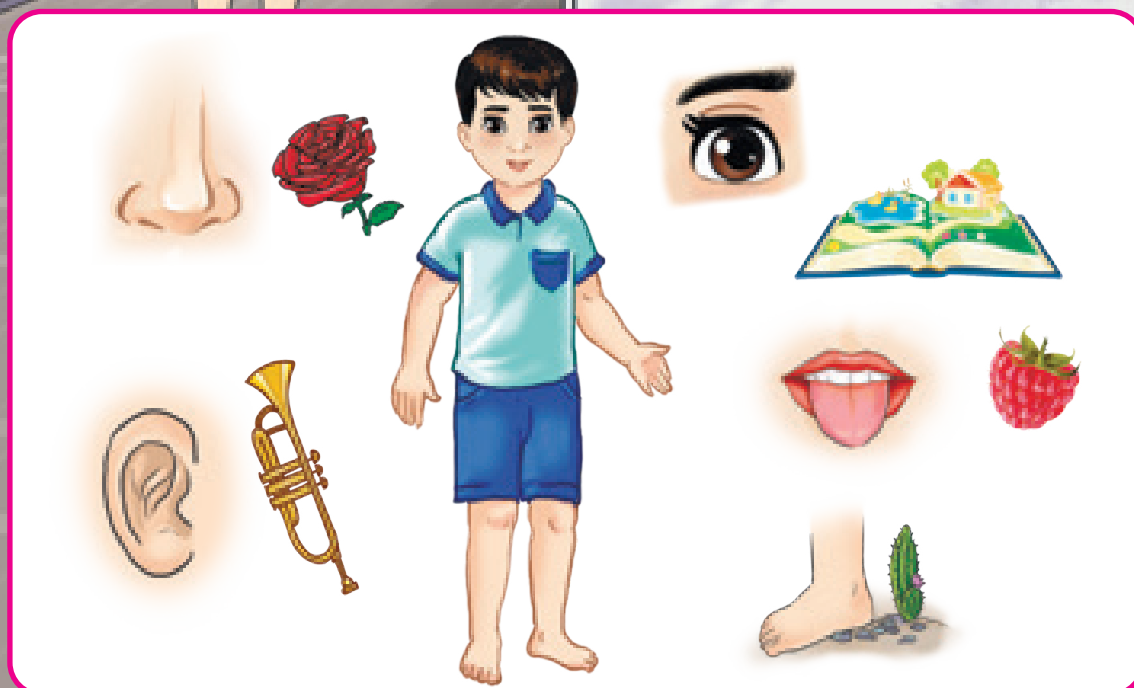
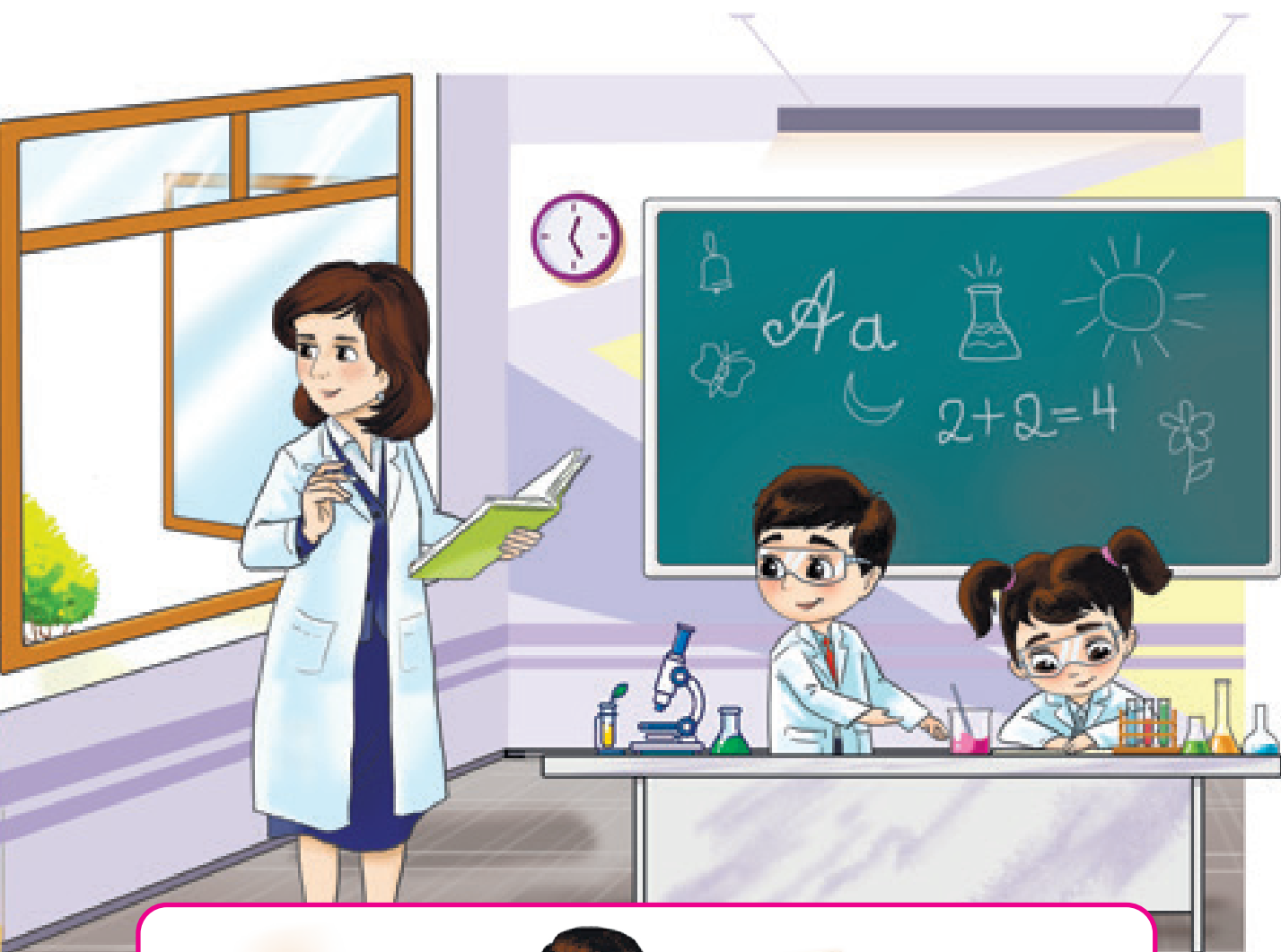
Как мы изучаем природу?



Тех, кто изучает природу, называют исследователями!

Исследователи наблюдают, измеряют, сопоставляют, определяют и делают выводы.





Какие органы чувств мы используем при изучении природы?



ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

Тема 2

ИЗУЧАЕМ ЖИВУЮ И НЕЖИВУЮ ПРИРОДУ

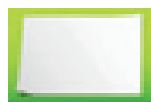
Что относится к живой и неживой природе?



Какие изменения произошли с птицей и воздушным шаром?



Нам нужны



лист бумаги



дождевой червь



камень



пинцет



лупа

Порядок выполнения

- 1 Положите дождевого червя на лист бумаги с помощью пинцета.
- 2 Наблюдайте за червём с помощью лупы.
- 3 Передвиньте камень.

Чем отличается движение живых организмов от движения неживых предметов?



Тема 3

ЖИВЫЕ ОРГАНИЗМЫ

Что делают ребята? Какие действия вы считаете правильными?



Растения, животные и люди – живые организмы.



Они питаются, дышат, двигаются, растут и развиваются.



Где растения, а где животные? Назовите их.





ГЛАВА 2

РАСТЕНИЯ



Тема 4

ЧТО НЕОБХОДИМО ДЛЯ ЖИЗНИ РАСТЕНИЙ?



Солнце



Воздух



Вода

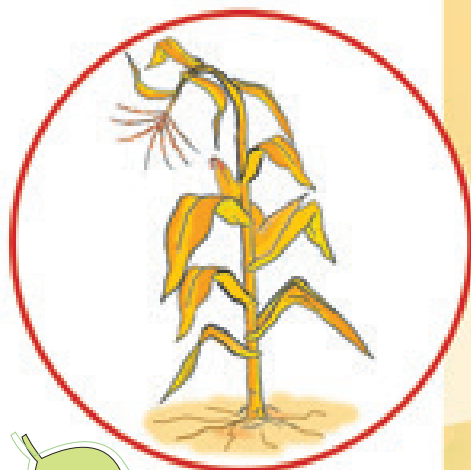


Почва

Почему кукуруза плохо росла?



Почему кукуруза высохла?



Для чего рыхлят землю?





Что необходимо для хорошего развития растения?



Тема 5

РАЗНООБРАЗИЕ РАСТЕНИЙ

На какие группы делятся растения?



Дерево – многолетнее растение с одним толстым стволом.

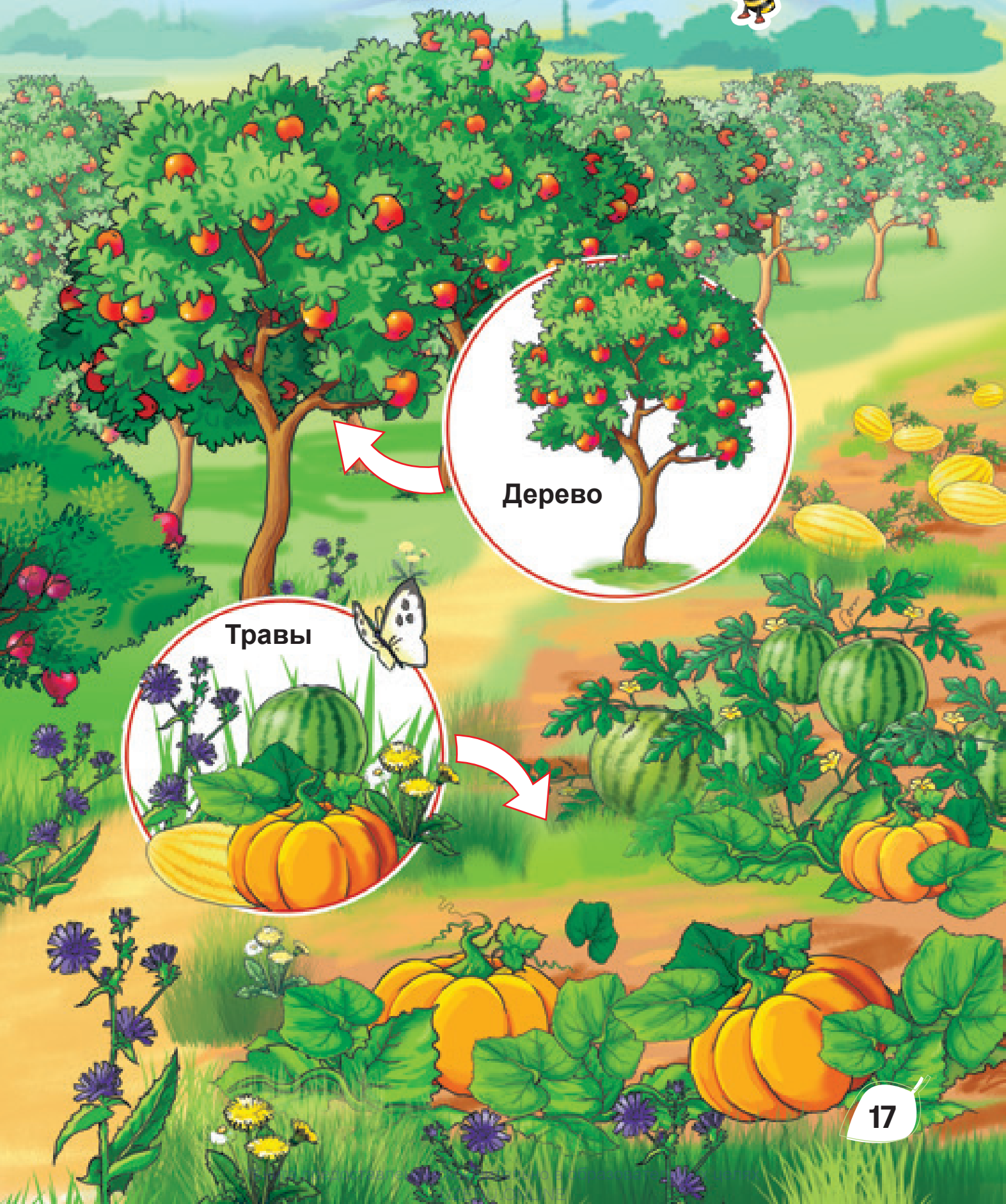
Кустарники – многолетние растения, с несколькими одревесневшими стеблями.

Травы – растения с зелёными стеблями.



Кустарник

Какие растения относятся к деревьям, кустарникам и травам?



Дерево

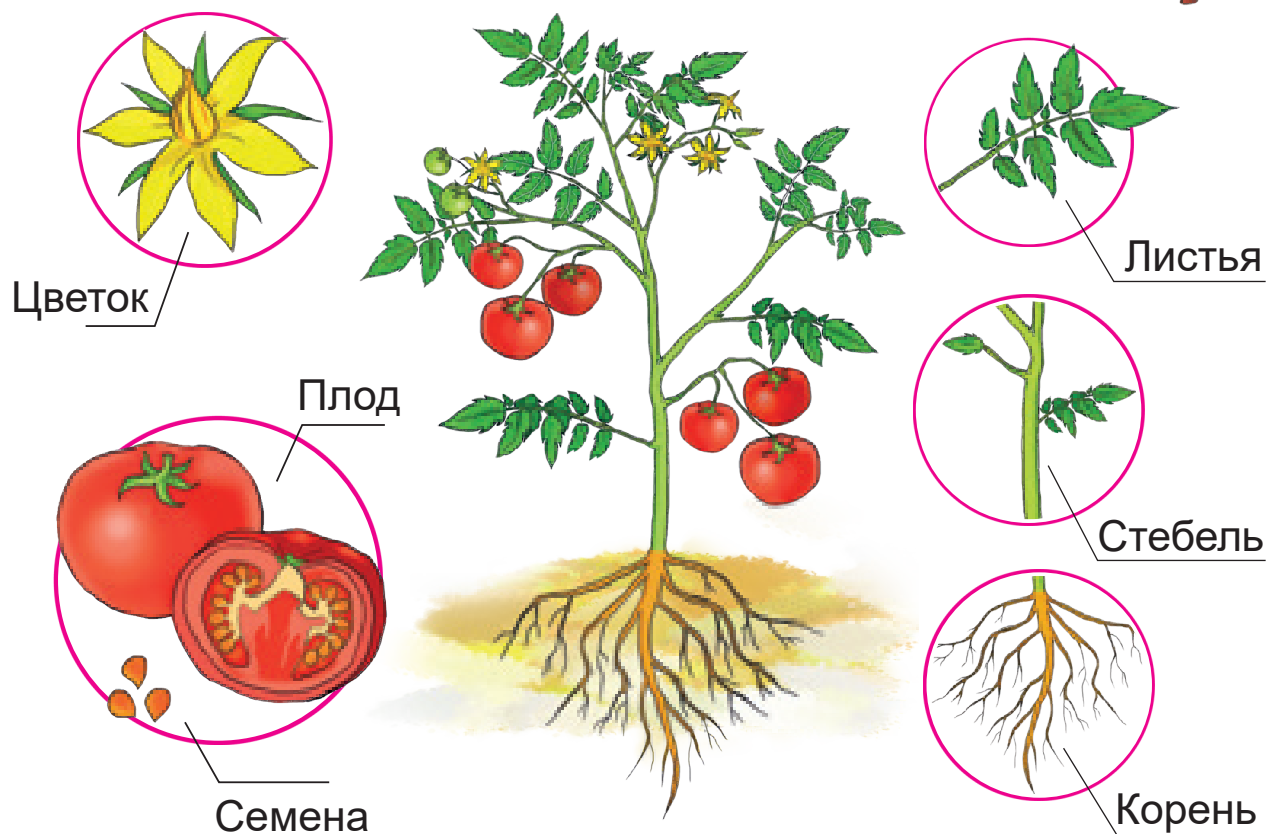
Травы

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

Тема 6

СТРОЕНИЕ РАСТЕНИЙ

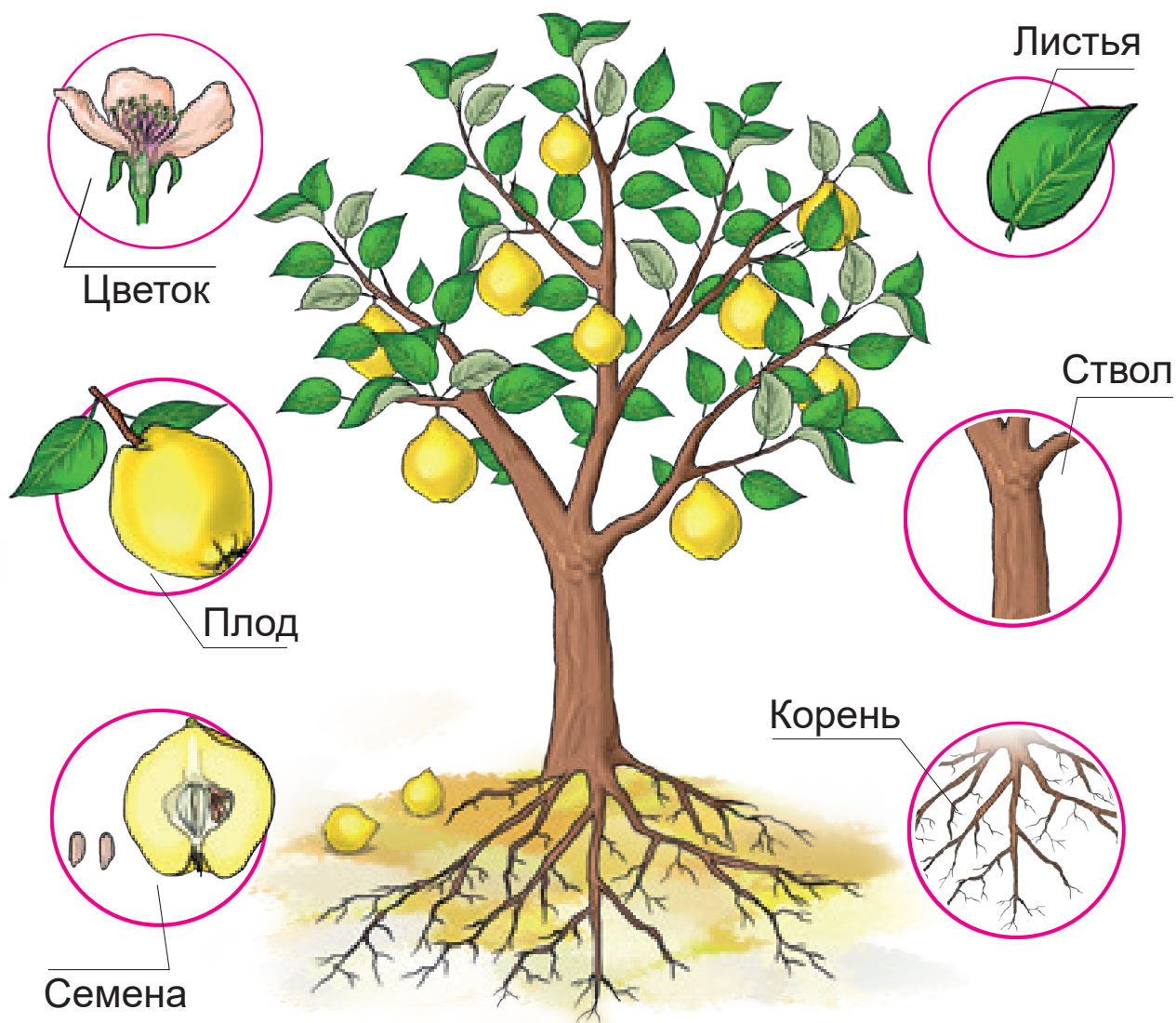
Какое растение изображено на рисунке?
На какие части делятся растения?



Сколько плодов и цветков у помидора?

Что можно приготовить из помидоров?





Два плода айвы спели, упали на землю.
Сколько плодов осталось на дереве?



Что можно приготовить из айвы?



STEM Science & Technology

ПРОЕКТНАЯ РАБОТА

Тема 7

**КАК САЖАТЬ РАСТЕНИЯ
И УХАЖИВАТЬ ЗА НИМИ?**



Пористый
камень
(керамзит)



Садовая
земля



Укоренив-
шееся
растение



Торф



Лопатка



Горшок
для
цветов



Биоудоб-
рение



Посуда
с водой



1. Смешать землю,
биоудобрение и
торф.



3. Заполнить
горшок до
половины
приготовленной
смесью для
цветов.



4. Перенести
укоренившееся
растение в горшок.



5. Заполнить место вокруг
растения землёй.



2. В горшок для цветов положить немного пористых камней.

7. Полить растение водой.

6. Землю вокруг растения аккуратно утрамбовать руками.

Ухаживайте за растением и наблюдайте за его развитием.





ГЛАВА 3 ЖИВОТНЫЕ



Тема 8

ЧТО НЕОБХОДИМО ДЛЯ ЖИЗНИ ЖИВОТНЫХ?

- Наблюдайте за жизнью животных. Что делают животные?
- Как животные находят то, что им необходимо для жизни?





Животные – живые организмы.
Для жизни животным нужны пища,
вода, воздух и место обитания!

Животные питаются, дышат,
двигаются, растут и размножаются.



Тема 9

РАЗНООБРАЗИЕ ЖИВОТНЫХ

Позвоночные животные



Млекопитающие

- Кормят детёнышей молоком.
- Тело покрыто шерстью.



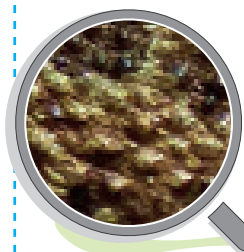
Птицы

Тело покрыто перьями.



Рептилии

Тело покрыто чешуёй.



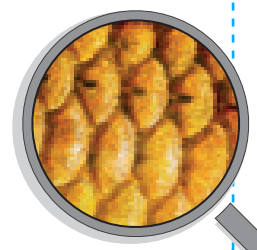
Земноводные

Тело покрыто тонкой слизистой кожей.



Рыбы

- Плавают с помощью плавников.
- Тело покрыто чешуёй.



Беспозвоночные животные



- По типу питания животные делятся на хищных и травоядных.
- Хищные животные питаются другими животными.
- Травоядные животные питаются растениями.



К какой группе относится каждое из этих животных?



Тема 10

РАЗВИТИЕ ЖИВОТНЫХ

- Чем похожи взрослые животные и детёныши?
- Чем различаются взрослые животные и детёныши ?



Лошадь и жеребёнок



Верблюд и верблюжонок



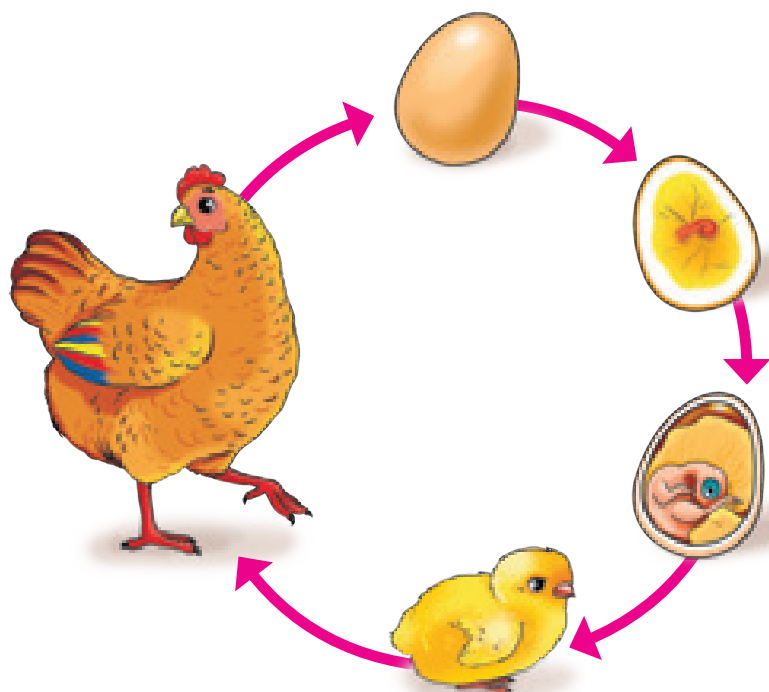
Овца и ягнёнок



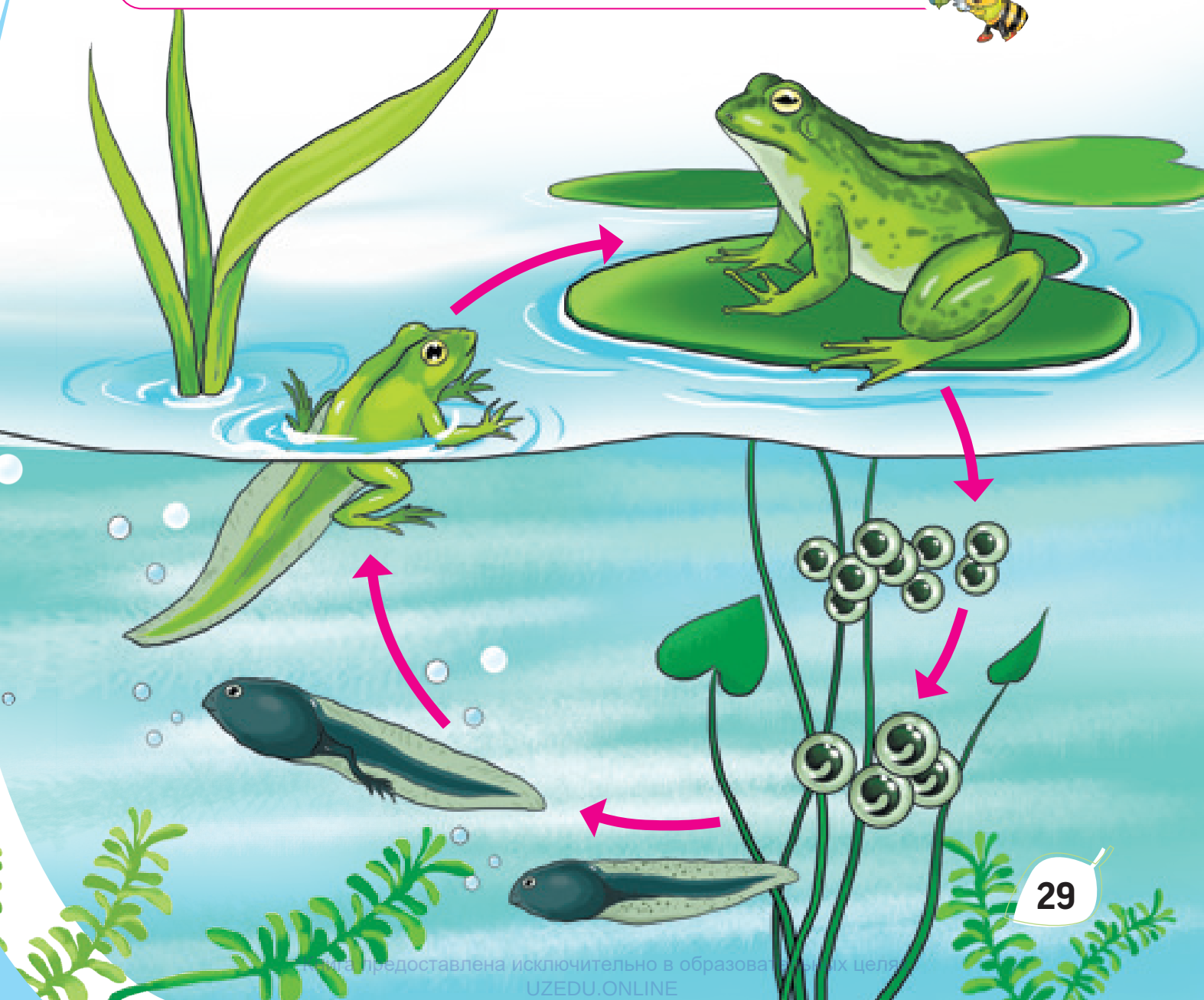
Коза и козлёнок



Корова и телёнок



Проследите процесс развития животных.
Какие изменения произошли с ними?



ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

Тема 11

ИЗУЧАЕМ ЗНАЧЕНИЕ ЖИВОТНЫХ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

Для чего людям нужны
животные?



От каких животных получены эти продукты?



Как проверить качество яиц?



Нам нужны



2 яйца



2 стакана



вода

Порядок выполнения

- 1 Наполните стаканы до половины водой.
- 2 Положите в каждый стакан по одному яйцу.
- 3 Обратите внимание на положение яиц в стаканах.



Несвежее яйцо



Свежее яйцо

Несвежие яйца употреблять в пищу нельзя.





ГЛАВА 4

ПОГОДА



Тема 12

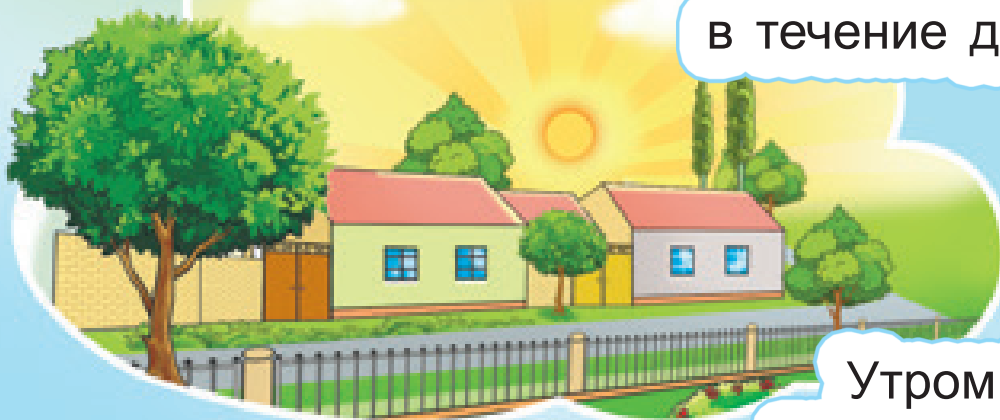
ЧТО ТАКОЕ ПОГОДА?

Объясните погодные условия.



6 : 00

Наблюдайте за погодой
в течение дня.



Утром было немного
прохладно.

10 : 00

Потом выглянуло
солнце, к полудню
воздух прогрелся.



14 : 00

После полудня небо
затянуло тучами, пошёл
дождь.



Какая бывает погода?



- На каком рисунке изображена дождливая погода?
- В какое время суток бывает прохладно?



Напишите текст о погоде по таблице

Сегодня	Тучи	Ветер	Осадки
На рассвете	×	✓	×
Утром	✓	✓	×
В полдень	✓	×	✓
Вечером	×	×	×



Погода часто меняется.



Ближе к вечеру
небо прояснилось.

Ночью похолодало.

16 : 00

22 : 00

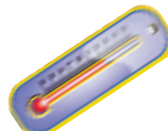
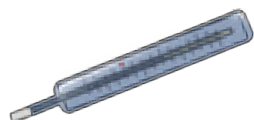
STEM Science & Mathematics

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

Тема 13 ИЗМЕРЕНИЕ ТЕМПЕРАТУРЫ ВОЗДУХА

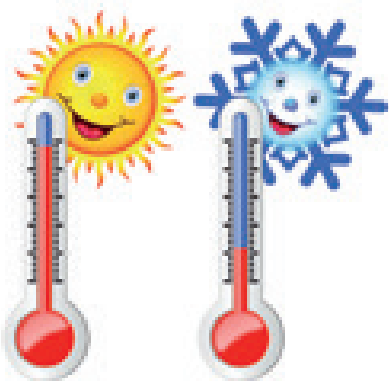


Каким термометром измеряют температуру воздуха?



Каждый день по телевизору и в Интернете мы получаем информацию о температуре воздуха. Так мы узнаём какой будет погода – холодной, тёплой или жаркой.

Температура воздуха



Температура воздуха измеряется с помощью термометра.



На школьном дворе

В классе



Нам нужны



термометр
для измерения
температуры
воздуха



лист бумаги



ручка

Порядок выполнения



- 1 С помощью термометра измерьте температуру воздуха в классе и запишите в тетрадь.
- 2 С помощью учителя измерьте температуру воздуха на школьном дворе и запишите в тетрадь.
- 3 Сравните результаты.

Объясните, почему можно изменить температуру воздуха в комнате, а на школьном дворе нельзя.



Тема 14

ВИДЫ ОСАДКОВ

Какие виды осадков вы знаете?



При сильном холоде
идёт **снег**.



Дождь – это вода, падающая
из тучи в виде капель.

- Есть ли польза от осадков?
- Как уберечься от дождя и снега?





Дождь, снег, град и ливень – виды осадков.

Часто после дождя и ливня появляется **радуга**.



Град – это осадки в виде частиц льда.

Ливень – это кратковременный сильный дождь.







ГЛАВА 5

ВРЕМЕНА ГОДА

Тема 15

ОСЕНЬ

Расскажите об осени.



Осень, зима, весна и лето – времена года.

- Что происходит в жизни растений и животных осенью?
- Чем занимаются люди осенью?
- Почему мы говорим «золотая осень»?



Осенью листья деревьев желтеют и опадают.



Сентябрь, октябрь и ноябрь –
осенние месяцы.



На полях собирают урожай.
Идёт подготовка к зиме. Птицы
улетают в тёплые края.



Тема 16

ЗИМА

Опишите зиму.

- Скажите, что происходит в природе зимой.
- Что делают животные зимой?
- В какие игры играют дети зимой?



Декабрь, январь и февраль –
зимние месяцы.



Зима – самое холодное время года.
Зимой погода холодная и пасмурная,
идёт снег. На морозе вода замерзает.



Тема 17

ВЕСНА

В какие цвета одевается природа весной?



- Какие растения называют вестниками весны?
- Какие птицы «приносят весну»?



На деревьях набухают почки и затем появляются цветы.



Назовите изменения,
характерные для весны.



С приходом весны природа пробуждается.
Прилетают птицы. Воздух прогревается.

На полях начинается работа.
Весной празднуют Навруз.



Март, апрель и май –
весенние месяцы.



Какие изменения происходят
вокруг нас с приходом лета?



- Чем занимаются люди летом?
- Какие изменения происходят
летом с растениями?

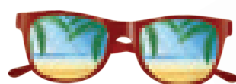


Июнь, июль и август –
летние месяцы.





Найдите рисунки, относящиеся к лету.



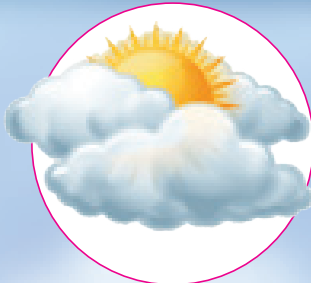
Лето – самое жаркое время года. Летом созревает много фруктов. С приходом лета начинаются каникулы. Многие ребята едут в детские лагеря.



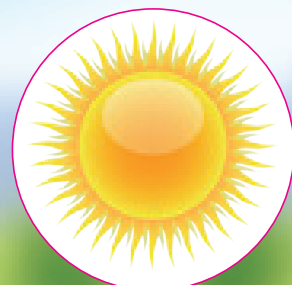
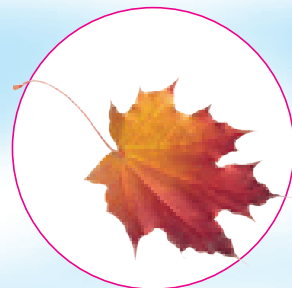
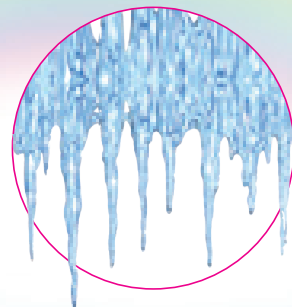
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

Тема 19

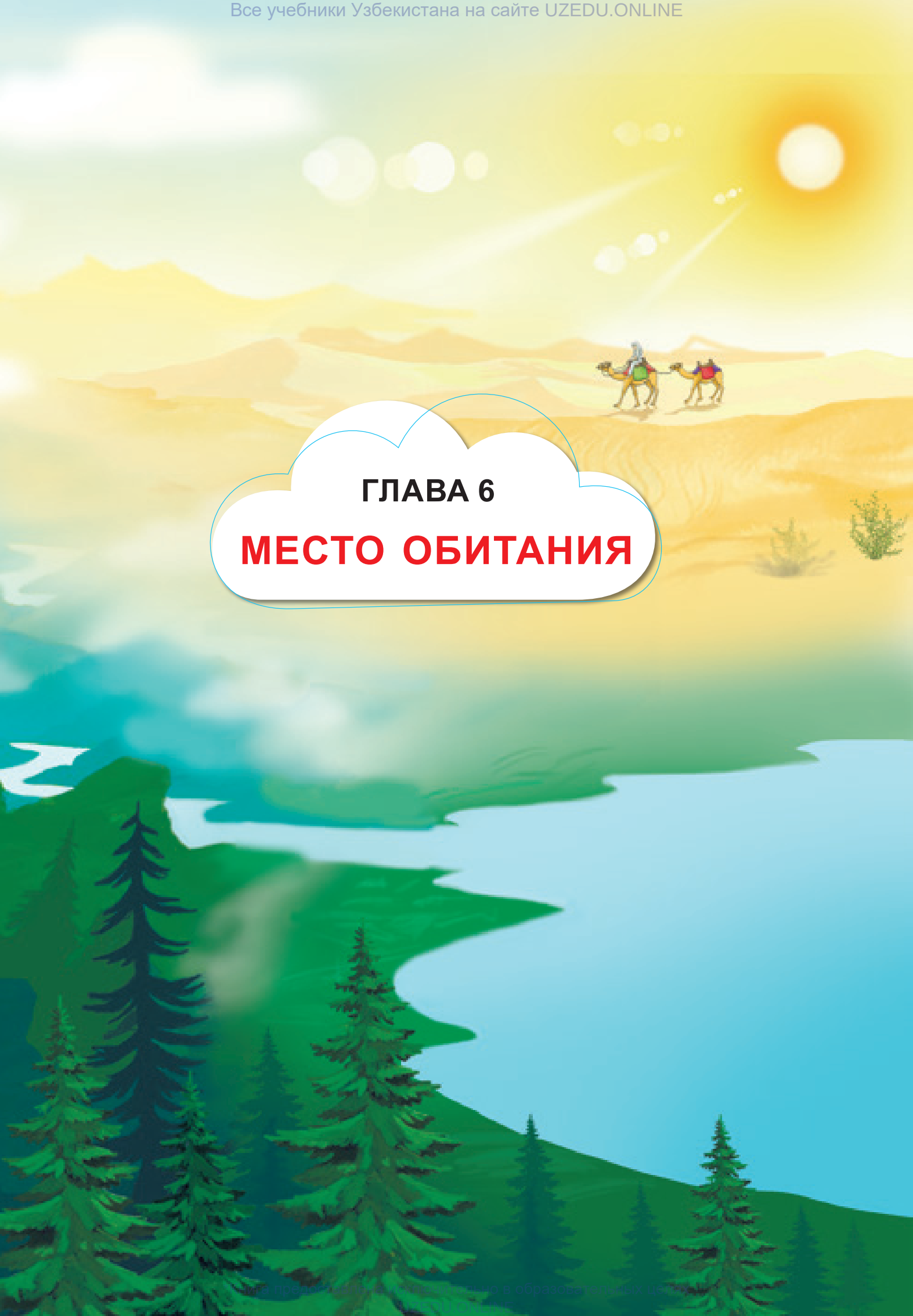
РАЗЛИЧИЕ ВРЕМЁН ГОДА. ОПИСАНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРИРОДЕ



- Определите, к каким временам года относятся рисунки?
- Какие изменения происходят в каждое время года?







ГЛАВА 6

МЕСТО ОБИТАНИЯ

Расскажите о лесе.



В густом **лесу** много трав, кустов и деревьев. В лесах обитает много разных животных и птиц.

Из-за густой растительности в некоторые места леса не попадают лучи солнца. В таких местах становится очень сыро и образуются **болота**.

- Почему в лесах богатый растительный мир?
- Что вы сделаете, если потеряетесь в лесу?



Назовите всех животных на рисунке и запишите их названия в рабочей тетради.



На Земле становится мало лесов. Мы должны их беречь!



Тема 21

ПРИРОДА ПУСТЫНИ

Какой вы представляете себе пустыню?



- Почему в пустынях мало растений и животных?
- Какие растения есть в пустыне?



Саксаул

Заяц

Растения и животные пустыни приспособились к жаре и засухе.

Тамариск

Варан

Скорпион

Пустыни занимают большие площади. Там очень жарко. В пустынях мало животных и растений.



Верблюд

В пустынях обитают животные, которые приспособились к жаре и засухе.



Тушканчик



Черепаша



Змея

Пустыня – это «море песка».

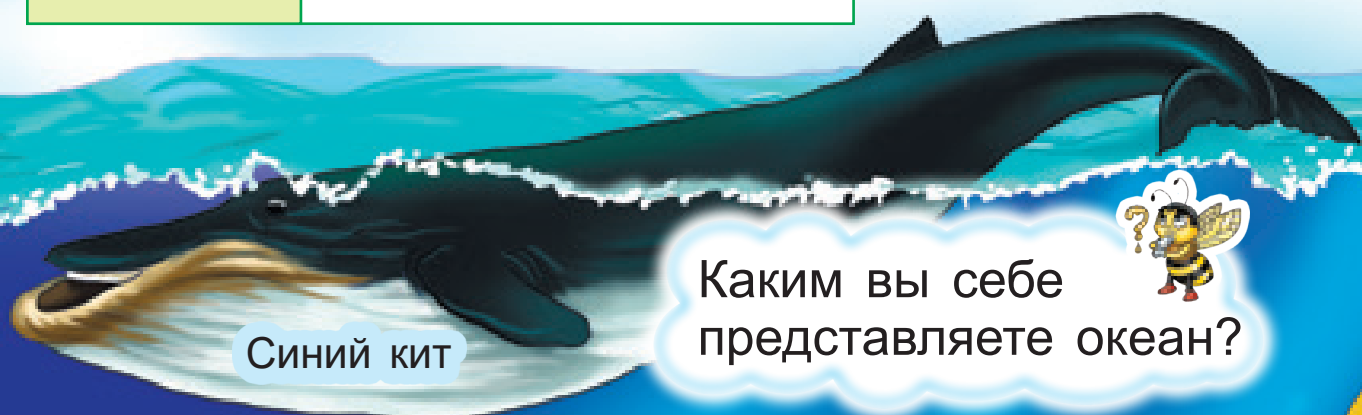


Суслик

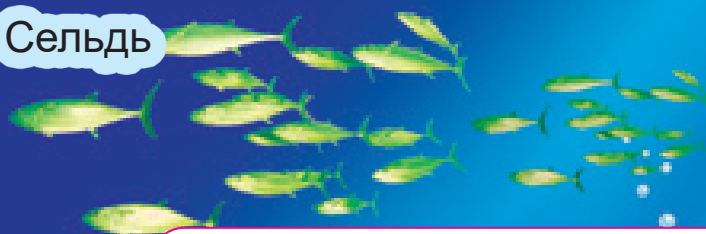
Верблюжья колючка

Тема 22

МОРЯ И ОКЕАНЫ



Сельдь



Дельфин



- Вы видели океан по телевизору?
- Почему нельзя пить морскую воду?



Океан – самый большой водный бассейн в мире.

Акула



В морях и океанах тоже есть жизнь. Там можно увидеть много разнообразных растений и животных.

Осьминог

Морская звезда





Чайка



Под воздействием ветра морские воды образуют волны.

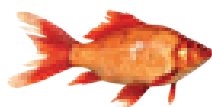
Пеликан



Морская черепаха



Укажите растения и животных, обитающих в морях и океанах.



Морская вода солёная и непригодна для питья.

Лосось



Морские водоросли

В морях и океанах обитают киты, дельфины и разные рыбы.





ГЛАВА 7
ЗЕМЛЯ И КОСМОС



Тема 23

ЧТО МОЖНО НАБЛЮДАТЬ В НЕБЕ?

Понаблюдайте за небом.
Что вы видите?



На небе мы можем наблюдать
разную картину в разное время дня.

- Почему звёзды не видны днём?
- Что ещё можно увидеть на ночном небе?



Днём на небе можно
увидеть лучистое солнце,
облака и летящих птиц.

Солнца не видно, когда погода пасмурная. Тучи заслоняют солнце, и его лучи не могут пробиться сквозь них. В пасмурный день птицы летают низко. Это значит, что погода испортится, пойдёт дождь. В ясную погоду птицы, наоборот, летают высоко.

Звёзды и Луна появляются ночью. Хотя звёзды кажутся маленькими, это не так. Они выглядят маленькими, потому что находятся очень далеко от Земли.

Луна намного меньше Земли. Она находится ближе к Земле, чем звёзды.



Днём мы можем увидеть Солнце, а ночью Луну и звёзды.



ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

Тема 24 ОПИСАНИЕ СОЛНЦА, ЗЕМЛИ И ЛУНЫ



Нам нужны



краски



кисточка

Порядок выполнения



1. Раскрасьте в рабочей тетради Солнце, Луну и Землю так, какими вы их видите.
2. Что находится ближе к Земле? Солнце или Луна?
3. Сравните их по размеру.



Тема 25 ДЕНЬ И НОЧЬ

Вы наблюдали за восходом и закатом Солнца?



- Как растения и животные реагируют на смену дня и ночи?
- Что вы делаете днём, а что – ночью?



Ночь – это время от заката до восхода Солнца.

Восход и закат Солнца показывают смену дня и ночи.



Напишите текст по таблице

Дни недели	Восход Солнца	Закат Солнца
Понедельник	6:50	17:50
Вторник	6:48	17:51
Среда	6:47	17:52
Четверг	6:45	17:54
Пятница	6:44	17:56
Суббота	6:43	17:58
Воскресенье	6:40	18:00



День – это время от восхода до заката.



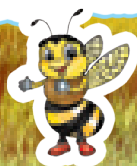
ГЛАВА 8
ТЕПЛО, СВЕТ И ЗВУК



STEM Science & Technology

Тема 26 ЧТО ТАКОЕ ТЕПЛО?

Потрите ладони друг о друга.
Что вы почувствовали?



Солнце – источник тепла.
Солнце нам дарит тепло и свет.

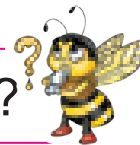
Что вы видите на рисунке ниже?



Для чего сжигают дрова?



Какие источники тепла вы знаете?



Какие отопительные приборы есть в вашем доме?



Нам нужны



стакан



горячая вода



деревянная и металлическая ложки

Порядок выполнения



1. Налейте в стакан горячую воду.
2. Опустите деревянную ложку в стакан с водой.
3. Опустите металлическую ложку в стакан с водой.
4. Выньте ложки из воды.

Соблюдайте правила безопасности.

Какая ложка горячее?



Металлические предметы хорошо проводят тепло.

Деревянные предметы плохо проводят тепло.

STEM Science & Technology

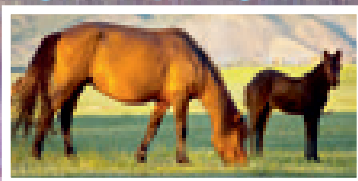
Тема 27 ЧТО ТАКОЕ СВЕТ?

Закройте и затем откройте глаза.
Что вы почувствовали?



Благодаря свету мы можем видеть
всё вокруг. А когда закрываем глаза,
кругом только темнота.

Понаблюдаем влияние света
на окружающую среду.



Свет необходим для жизни и развития
людей, животных и растений!

Что вы видите на картинке?



После захода солнца на
улицах зажигают фонари.

Назовите естественные и искусственные источники света.



Нам нужны



карманный фонарь



лист бумаги



лист картона



прозрачная плёнка

Порядок выполнения



1. Включите фонарь, направьте на белую бумагу и проследите за светом.
2. Включите фонарь, направьте на картон и проследите за светом.
3. Включите фонарь, направьте на прозрачную плёнку и проследите за светом.

Свет проходит сквозь прозрачные предметы. На окнах в классе и дома установили прозрачное стекло. Поэтому в комнатах светло.



ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

Тема 28 РАЗЛИЧИЕ ИСТОЧНИКОВ ТЕПЛА И СВЕТА



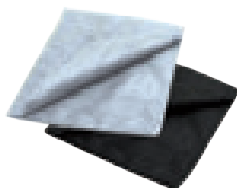
Нам нужны



настольная
лампа



термометры



белая и
чёрная ткань

Порядок выполнения

- 1** Поставьте лампу на стол и включите её.
- 2** Сложите белую и чёрную ткани и положите их рядом под лампу.
- 3** Положите внутрь каждой из тканей термометр.
- 4** Через 5-6 минут выключите лампу.
- 5** Запишите показания термометра.

Вы почувствовали, как нагрелась ткань?
Есть ли разница в показаниях термометра?





Под воздействием света чёрная ткань нагревается больше, и показания термометра будут выше.

Какие источники тепла и света вы используете в повседневной жизни?



Источники света излучают свет и тепло.



Тема 29

ЗВУК

- Какой орган чувств позволяет нам слышать звуки?
- Какими бывают звуки?



Звуки мы слышим ушами.

Какие звуки слышали ребята?



- Нравятся ли эти звуки детям?
- Как вы об этом догадались?



Источники звука



Какие источники звука вы знаете?

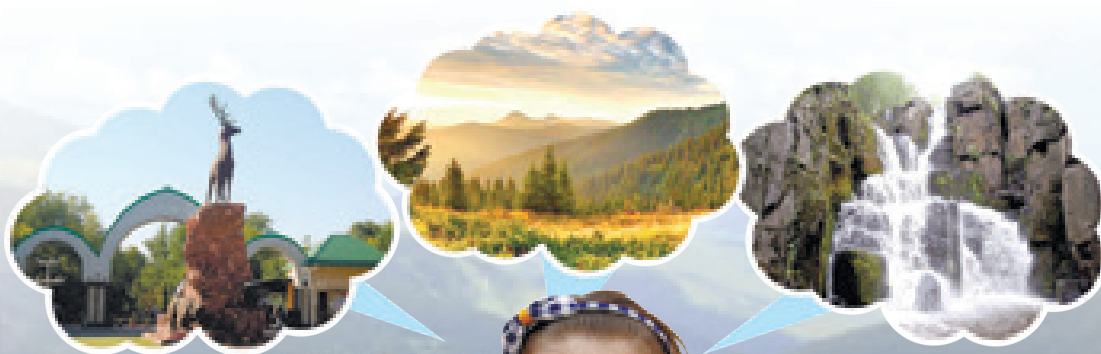


Какие звуки есть вокруг нас?

Закройте глаза и закройте уши руками.
Представьте, что вы:

- в зоопарке;
- в горах;
- на берегу.

Какие звуки вы услышите?



Звуки бывают приятные и неприятные.
Есть музыкальные звуки и шум.



ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

Тема 30 ОБРАЗОВАНИЕ ЗВУКОВ



Нам нужны



фарфоровая
посуда



стеклянная
посуда



пластмассовая
посуда



металлическая
ложка

Порядок выполнения

- 1 Постучите металлической ложкой несколько раз по фарфоровой посуде и прислушайтесь к исходящему звуку.
- 2 Постучите несколько раз металлической ложкой по стеклянной посуде и прислушайтесь к исходящему звуку.
- 3 Постучите несколько раз металлической ложкой по пластмассовой посуде и прислушайтесь к исходящему звуку.

Закройте глаза. Повторите опыт.
Различите звуки, исходящие от посуды.



Звук от какой посуды вам понравился?





Когда предметы сталкиваются друг с другом, издаётся звук.



Определите источники музыкального звука и шума.





ГЛАВА 9 ДВИЖЕНИЕ



Тема 31

ЧТО ТАКОЕ ДВИЖЕНИЕ?

Какие движения вы видите? ?



Что движется рядом с нами?
А что стоит неподвижно?





Когда качаешься на качелях, кажется, что всё движется – деревья, дома, цветы. Почему?



Можно двигаться вперёд, назад, влево, вправо, вверх, вниз.



STEM Engineering & Technology

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

Тема 32 КАК ВОЗНИКАЕТ ДВИЖЕНИЕ?

Нам нужны

лист
бумаги

иголка



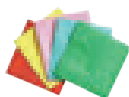
ножницы



карандаш



нитки

бумажные
салфетки

линейка

Порядок выполнения



- 1 Сделайте самолётик из бумаги.
- 2 Запустите самолётик.
- 3 Проследите за его движением.
- 4 Сделайте из бумажной салфетки парашют.
- 5 Пустите парашют сверху вниз.
- 6 Проследите за его движением.



Как возникло движение?

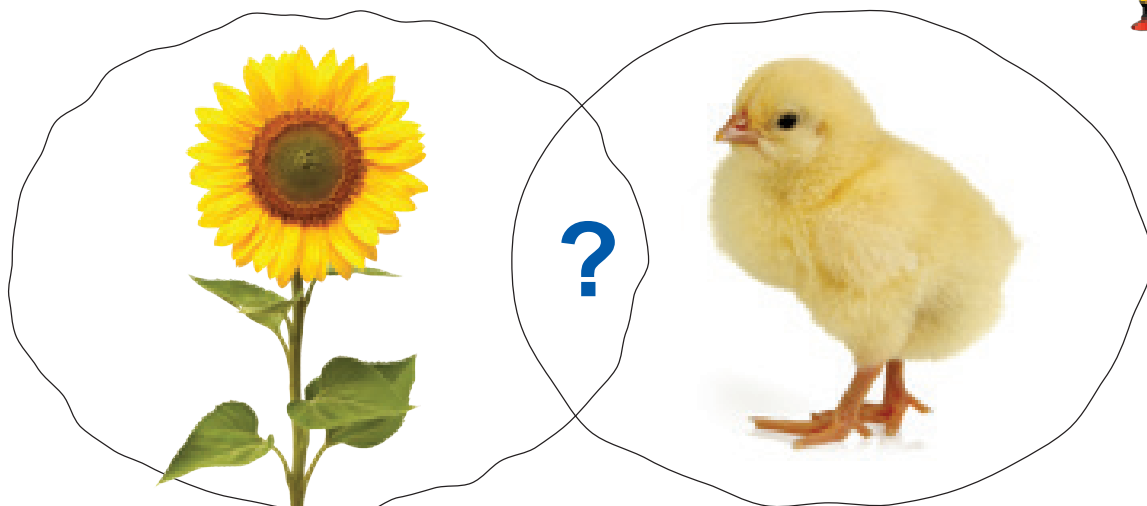
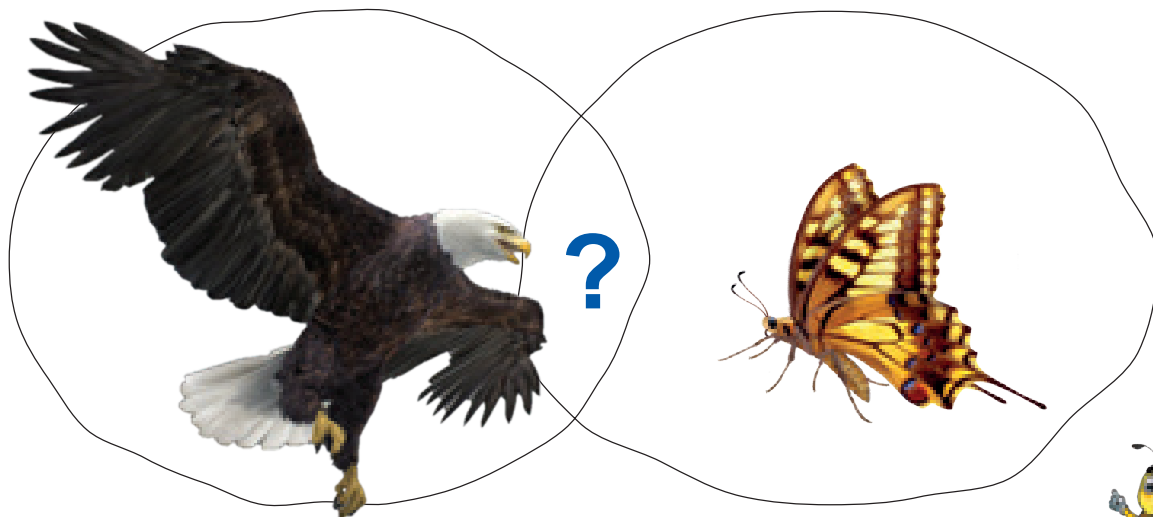
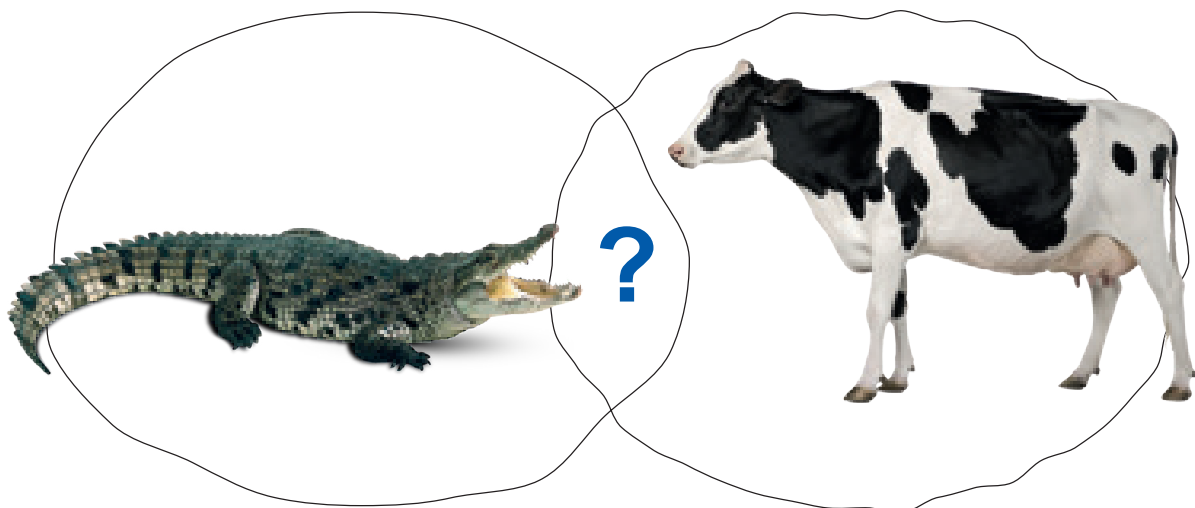


Предметы начинают двигаться, когда мы их поднимаем, опускаем, тянем и толкаем.



Тема 33 ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК

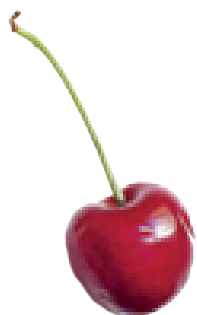
Опишите сходства и различия организмов



Укажите источник тепла



**С помощью фруктов и овощей,
создайте свою модель, которая показывает
размеры Земли, Солнца и Луны.**



O'quv nashri

Tabiiy fanlar

*Umumiy o'rta ta'lim maktablarining
1-sinfi uchun darslik
(Rus tilida)*

Художник Ихволдин Салохитдинов

*Перевод с узбекского Дилноза Тошмухамедова
Редактор Юлия Мусурманова
Художественный редактор Сарвар Фармонов
Дизайнер Дилмурод Мулла-Ахунов
Технический редактор Акмал Сулаймонов
Верстальщик Алимардон Акилов
Корректор Ольга Милютина*

Разрешено в печать 07.06.2021 года. Формат 60x84 1/8.
Гарнитура «Arial». Размер шрифта 18.
Офсетная печать. Условный печатный лист 10,23.
Учётно-издательский лист 11,70.
Тираж 87116. Заказ №_____.

ООО «Издательско-полиграфический
творческий дом “УЗБЕКИСТАН”»
100011, г. Ташкент, ул. Навои, 30.

Телефон: (371) 244-87-55, 244-87-20.
Факс: (371) 244-37-81, 244-38-10.
e-mail: uzbekistan@iptd-uzbekistan.uz
www.iptd-uzbekistan.uz