

Н. НУРМАТОВ, **Н. НОРХУЖАЕВ**, **Ш. ЖАНАЙДАРОВ**

МУЗЫКА

3-сыныпқа арналган оқулық

Қайта өңделген 6-басылымы

*Ўзбекстан Республикасы
Халыққа білім беру министрлігі баспаға ұсынған*

Ғафур Ғұлам атындағы баспа-полиграфия шығармашылық үйі
Ташкент – 2019

УЎК 372.878(075)

КБК 85.31

Ж 26

П і к і р ж а з ғ а н д а р :

Р. Абдуллаев — Ўзбекстан Сазгерлер одағының төрағасы, Ўзбекстанға еңбегі сіңген өнер қайраткері, сазгер;

Б.Максумова — Ташкент қаласы Юнусабад ауданындағы 17-жалпы білім беретін мектептің музыка мәдениеті пәні оқытушысы;

Ш.Хакимова – Ташкент қаласы Шыланзар ауданындағы 281-жалпы білім беретін мектептің музыка мәдениеті пәні оқытушысы.



– Ұстазыңның орындауында тыңда!



– Ұстазыңның көмегімен орында!



– Сабақ аяқталды.

Республикалық мақсатты кітап қорының қаржылары есебінен басылды.

Х.Нурматов, Н.Норхужаев, Ш.Жанайдаров.

Музыка: 3-сыныпқа арналған оқулық. Қайта өңделген 6-басылымы. – Т.: Фафур Ғұлам атындағы баспа-полиграфия шығармашылық үйі. 2019 – 108 б.

УЎК 372.878(075)

КБК 85.31

© Х.Нурматов, Н.Норхужаев,
Ш.Жанайдаров.

© Фафур Ғұлам атындағы баспа-
полиграфия шығармашылық
үйі, 2019

ISBN 978-9943-5550-5-1



Алғы сөз

Қымбатты оқушы! Қолыңдағы «Музыка» кітабы көптеген басқа оқулықтар сияқты егемендігіміздің арқасында баспа бетінде жарық көріп, Тәуелсіздік игілігіне айналды.

Сенің өміріңде әрбір оқулық пен оқу әдебиеттері маңызды орын алатыны белгілі, өйткені олар білімің мен түсінігіңді дамытады, болашаққа қарай талпындырады.

Музыка адамды ғажайып ән мен күй дүниесіне жетелейді, сана-сезімінің нәзіктігін, талғамын ұштайды, сұлулық пен әсемдікті сүйе білуге баулиды.

Сен 3-сыныпта музыкалық әуендерді зейін сала тыңдауды және әндерді мәнерлеп айту дағдыларын меңгересің, жаңа сазгерлердің шығармашылығымен танысасың, ән-күй туралы ұғымыңды байытасың.

Жыл бойында айтылатын әндер сені сүйікті Отан-анаға шын берілгендік рухында тәрбиелейді. Бақытты балалық шақ туралы тақырыптарды жырлайды. Сондықтан да әндер мен күйлердің мазмұнын тереңірек түсініп, өлеңнің сөзі мен әуен бірлігін жете ұғына біл, әсерлі де келістіре ән салу дағдысын мұқият меңгеріп алуға әрекет жаса.

Ән мен күй көңіліңді көтеріп, жас жаныңа сүйіспеншілік пен шаттық сыйласын және оқу мен еңбекте әрқашан қасыңнан табылатын жан серігің болсын.

Авторлар

БІРІНШІ ТОҚСАН

ЭН АЙТУ ЕРЕЖЕЛЕРІ

1. Эн айтқанда қолыңды төмен жіберіп, денені тік, түзу ұстай біл.

2. Эн салғанда бір қалыпты тыныс ал, иығыңды көтерме. Тынысыңды тежеп, өлең сөзінің соңына дейін жеткіз.

3. Эн сөзінде кездесетін дауысты дыбыстарды созып, ал дауыссыз дыбыстарды қысқа және анық айт.

4. Дауысыңды жеңіл және ұнамды шығаруға, ал әндерді мәнерлеп айтуға дағдылан.

5. Әрбір әнді терең ұғынып, айтуға үйрен.

6. Хорда эн орындағанда қасыңдағылардың дауыстарына құлақ түр, өз даусыңның ерекше бөлініп қалмауына назар аудар.

7. Әнді орындау кезінде мұғалімнің қол қимылына қарап, барлық ескертпелерін мұқият орында.

8. Даусың – сенің бақытың әрі байлығың екендігі есіңде болсын. Оны әрқашан ықтияттап, сақтай біл. Таза және қоңыраудай сыңғырлаған дауыспен айтылған жақсы эн де, әннің сөзі де адамға рақат сыйлайтынын ұмытпа.

ЎЗБЕКСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ МЕМЛЕКЕТТІК ӘНҰРАНЫ

Сөзін жазған: *Абдулла Орипов*

Әнін жазған: *Мутал (Мутаваккил) Бурханов*

Салтанатты

1. Ser-qu-yosh hur

o'l-kam, el-ga baxt, na-

jot, Sen o'-zing do'st-lar-ga

yo'l-dosh, meh-ri bon! Meh-ri

bon! Yash-na gay to a-bad il-

mu fan, i-jod, Shuh-ra-ting por-la-



sin to- ki bor ja- hon!

Ol- tin bu vo- diy- lar

jon O'z- be- kis- ton, Aj- dod-

lar mar-do- na ru- hi sen- ga yor! U- lug'

xalq qud- ra- ti jo'sh ur- gan za- mon, O- lam-

ni mah- li-yo ay- la- gan di- yor!

1. gan di- yor!

2. gan di- yor!

1. Serquyosh, hur o'lkam, elga baxt, najot,
Sen o'zing do'stlarga yo'ldosh, mehribon!
Yashnagay to abad ilm-u fan, ijod,
Shuhrating porlasin toki bor jahon!

Naqarot:

Oltin bu vodiylar – jon O'zbekiston,
Ajdodlar mardona ruhi senga yor!
Ulug' xalq qudrati jo'sh urgan zamon,
Olamni mahliyo aylagan diyor!

2. Bag'ri keng o'zbekning o'chmas iymoni,
Erkin, yosh avlodlar senga zo'r qanot!
Istiqlol mash'ali, tinchlik posboni,
Haqsevar, ona yurt, mangu bo'l obod!

Naqarot:

Oltin bu vodiylar – jon O'zbekiston,
Ajdodlar mardona ruhi senga yor!
Ulug' xalq qudrati jo'sh urgan zamon,
Olamni mahliyo aylagan diyor!

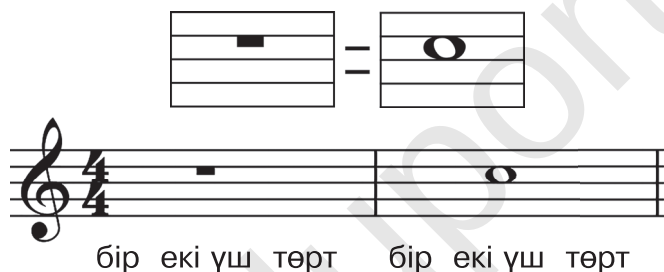
PAUZALAR

БҮТІН ПАУЗА

Әннің немесе күйдің бірер жерінде дыбыс кідірісі қажет болса, паузалар (тыныс белгілері) пайдаланылады.

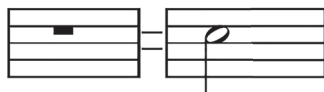
Ноталар созылымы әр түрлі болғаны сияқты паузалар да әр түрлі созылымда қолданылады.

Бүтін пауза бүтін нотаға тең болғандықтан былайша жазылады:



ЖАРТЫЛЫҚ ПАУЗА

Жартылық пауза жарты нотаға тең.
Жартылық пауза былай жазылады:



Төмендегі жаттығуды жартылық паузаларды сақтай отырып айтамыз:



Ыбырай Алтынсарин (1841—1889)



«Кел, балалар, оқылық!» атты әннің сөзі қазақ халқының белгілі ағартушысы Ыбырай Алтынсариндікі.

Ыбырай Алтынсарин — балаларды өте жақсы көрген ұстаз. Оның балаларға арнап жазған көптеген әңгімелері, өлеңдері бар. Қазақ балаларына мектеп ашуды арман еткен ол халық мектебін ұйымдастырып, өзі сол мектепте ұстаздық етеді.

Ы.Алтынсариннің «Кел, балалар, оқылық!» өлеңіне ән жазған қазақ композиторы Ләтіп Хамиди.

Өлеңнің сөзіне ән, әуен (мелодия, музыка) жазатын адамды **сазгер (композитор)** дейміз.

Ләтіп Хамиди (1906 — 1983)



Ләтіп Хамиди 1906 жылы туған, балалардың шын досы. Оның «Туған ел», «Отан», «Ёлка жыры», «Күшік пен көбелек», «Жас саяхатшылар жыры» деген әндері сендерге арналған.



КЕЛ, БАЛАЛАР, ОҚЫЛЫҚ!

Сөзін жазған: *Ы. Алтынсарин*

Әнін жазған: *Л. Хамиди*

Орташа екпінмен

Си- са көй-лек үс- тің- де То - қу- ме-нен

та- был - ған ... Са- уыс- қан-ның та- ма- ғы

Шо-қу- ме-нен та- был-ған ... О- қы- са- ңыз, ба- ла-

лар, Шам-нан шы- рақ жа- ғы- лар, Кел, ба-

ла- лар, о- қы- лық, Кел, кел, о- қы- лық!

Сиса көйлек үстінде
Тоқуменен табылған ...
Сауысқанның тамағы
Шоқуменен табылған ...
Өнер-білім бәрі де
Оқуменен табылған.
Оқысаңыз, балалар,

Шамнан шырақ жағылар,
Тілегенің алдыңнан
Іздемей-ақ табылар.
Кел, балалар, оқылық,
Оқығанды көңілге
Ықыласпен тоқылық.

Есіңе түсір

Төмендегі күйді тыңдап, ондағы музыканың таңбалау амалдарын өзің тап:

орташа жылдам



шапшаң



ШИРЕК ЖӘНЕ СЕГІЗДІК ПАУЗАЛАР

Ширек паузада да ширек нота секілді өз созылымы мен өлшемі болады.

Ширек пауза ширек нотаға тең болғанда, былайша жазылады:



Сегіздік пауза сегіздік нотаға тең.

Сегіздік пауза былайша жазылады:

Төмендегі жаттығуды сегіздік паузаларды сақтай отырып айтамыз:



Шаттана



Музыка шығармасындағы паузалардың әр түрлі болатынын біліп алдың. Төмендегі күйді тыңда, ондағы ширек паузаның үнемі такт басында келетіндігіне мән бер.



FERUZA

Әнін жазған: *Ф. Рузйбаев*

Жеңіл



СҮЙІКТІ МЕКТЕБІМ



Сөзін жазған: Ш. Смаханұлы

Әнін жазған: Ә. Байділдаев

Көңілді

Қы-зық-ты ка-ни-кул ке-зін-де, А-сыр сап ой-на-дық, дем ал-дық. Сү-йік-ті мек-те-бім, ө-зі-ңе Қу- а-нып қай-та - дан о - рал-дық. Ля- ля- ай-та-дан о-рал - дық. мек-те-бім.





SHIRIN-SHIRIN

Сөзін жазған: И. Жиянов

Әнін жазған: Х. Хасанова

Ойнақы

Os-mon-da yul- duz-cha-lar, Yo-ni-da bo'l- gim ke-lar.

Bo-g'im- da- gi g'un- cha-lar bi- lan o- chil- gim ke-lar.

O- chil- gim ke- lar, o- chil- gim ke- lar,

Bo-g'im-da g'un- cha-dek o- chil- gim ke- lar.

Shi- rin, shi- rin so'-zim- ga, Jay-ron- gi- na ko'-zim- ga

Of-tob ku-lub bo-qa- di Oy-dek- ki- na yu-zim- ga.

RUSTAM ABDULLAEV (1947 ж.)



Көне Хорезмнің Хиуа қаласында туылып-өскен Рустам Абдуллаев Республикамыздың музыка өнерінің өсіп – өркендеуіне өзінің сүбелі үлесін қосып келе жатыр. «Shodimulk», «Sadoqat», «Xiva» опералары, «Quyoshga ta'zim» балеті, фортепианоға және симфониялық оркестрге арналған 5 концерт, бірнеше әндер мен романстар – сазгер шығармашылығының тек бір бөлігі ғана. Ол – 1995 жылдан бері Өзбекстан Сазгерлер одағының төрағасы.

Рустам Абдуллаев шығарған көптеген туындылар шет елдерде де орындалып, саз өнерін шын қадірлейтіндерді сүйсіндірген. Ал сазгердің «Mustaqillik lolalarimiz», «Do'stlik taronasi», «Kulgan ko'zli bolalar», «Diyorimda bayram bugun», «Shodlik qo'shig'i», «Navro'z qo'shig'i» сияқты 50 ден астам алуан түрлі әндерін оқушы-жастар сүйсіне орындайды. Сазгер Рустам Абдуллаев балаларға арнап тағы көптеген әндер шығаруды ниет етіп отыр.



QO'ZICHOQ

Сөзін жазған: Ю. Сулаймон

Әнін жазған: Р. Абдуллаев

Орташа тез

Bar-ra pe-chak, sa -ra pe-chak. Te-rib kel-dik

Yur- may dik-dik. Ki- sir ki- sir, ki- sir ki- sir

Bi-sir, bi -sir, bi-sir, bi- sir U - ni chay- na,

Ba, qo' - zi choq. U- ni chay-

na, Ma qo' zi- shoq.

1. Barra pechak,
Sara pechak,
Terib keldik
Yurmay dik-dik.
Kisir-kisir,
Bisir-bisir,
Uni chayna,
Ba, qo'zichoq.
Uni chayna,
Ma, qo'zichoq.
2. Men va Zaynab,
Har kun ko'plab.
Har xil o'tlar,
Terib deymiz:
Egil, egil,
Yegil, yegil.
Bo'lg'in semiz,
Ba, qo'zichoq.
Bo'lg'in semiz,
Ma, qo'zichoq.



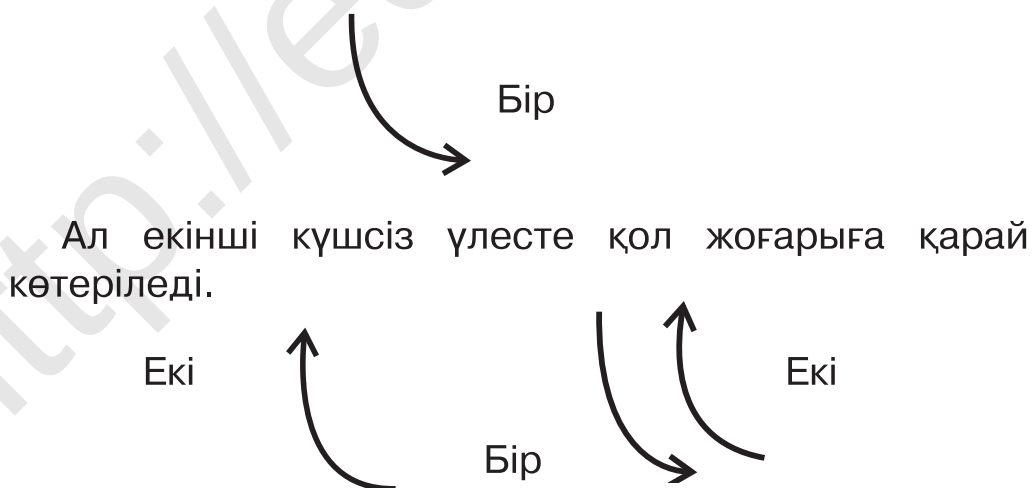
ДИРИЖЁРЛІК ҚИМЫЛДАР

Хор орындағанда барлығының бір мезгілде және бір қалыпты шырқауына дирижёр басшылық жасайды. Дирижёр шығарманың орындалуын қол қимылдары арқылы басқарады.

Музыкалық шығармалардың алуан түрлі өлшемде болатындығы саған белгілі. Соған байланысты дирижёрлік қимылдар да өлшем бойынша әр түрлі болып отырады. Дирижёрлік жайындағы білік-дағдыларымызды пысықтаймыз.

Екі ширекті өлшем

Екі ширекті өлшемге дирижёрлік жасағанда, бастапқыда қолдар төменге, кейін жоғарыға қарай қимыл жасайды.





NAQSH OLMALAR

Сөзін жазған: Р. Толиб

Әнін жазған: Н. Норхужаев

Ойнақы





ШАЛҒЫНДАҒЫ БАҚБАҚ

Сөзін жазған: Қ.Жұмағалиев

Әнін жазған: Т. Қоңыратбаев

Көңілді, ойнақы

mf

Кел-ді мі-не, ап-тап, Күн күй- іп тұр қақ-тап.

Жи -е- гін-де шал-ғын-ның, Пай- да бол-ды бақ-бақ.

f

Ля, ля, ля- ля, ля- ля- ля, ля- ля- ля- ля, ля- ля-

ля- ля, Жи-е- гін-де шал-ғын-ның, Пай-да бол-ды бақ-бақ.

Бойын күтіп, баптап,
Өзін-өзі сақтап,
Апта бойы сәнденді
Тап-тұйнақтай бақбақ! } 2 рет

Қайырмасы:

Қап, қап, мейлі!
Сені мақтап, біз айтамыз тақпақ!
Шашым жоқ деп ұялма,
Өсе бер, сен, бақбақ!

Кенет жел кеп, тап-тап!
Күлді оған сақ-сақ!



НОТА ЎЙРЕНЕМИЗ

Сөзін жазған: Ә.Асылбеков

Әнін жазған: Б.Жүсіпәлиев

Мұғалім:

Оқушылар:

Мұғалім:



Күй-сан-дық- ты а-ша-йық. До- до- до.Тіл-де-рін біз ба-са-йық,

Оқушылар:

М:

О:



До- до- до. Бас ды-быс-ты ба-са- йық, До- до- до.



Жай-лап ән-ге са- ла- йық До- до-до. ля, фа ми



ре ре, ми фа фа ми. соль, си, соль,



ля ля ля ре

М.: Шалқып шығар сонда күй,

О.: До, до, до.

М.: Бәрі до-дан басталар,

О.: До, до, до.

М.: До-ны қоштар басқалар,

О.: До, до, до.

М.: До-ны қоштар басқалар,

О.: До, до, до.

ЖАРҚЫН ЖҮЗДІ ҰСТАЗЫМ



Сөзін жазған: Ш.Смаханұлы

Әнін жазған: И. Нүсіпбаев

Сабырлы, наздана



1. Кел-ге - нiм- де ал - ды- ңа, Қы-зыл а- рай



гүл а - лып. Жа-қын тарт-тың жа - ны - ңа,



Шө - кір-тім деп қу- а - нып. // ді.

2. Сипадың да басымнан,
«Әліппені» ұсындың.

Бақытымның осыдан,
Басталғанын түсіндім. }

2 рет

3. Мейір толы көзіңде,
Кім бар сенен шыдамды.
Шалыс басқан кезімде,
Кешіресің кінәмді. }

2 рет

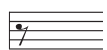
ӨЗІҢ ТАП

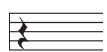
 – жарты нота неше ширек нотаға тең болады?

 – ширек нота нешеге саналады?

 – ширек нотаның нешеуі жарты нотаға тең?

Ал толық нотада неше жарты нота болады?

 – бұл қандай пауза? Ол нешеге саналады?

 – мына паузаға тең созылымды нотаны айт.

 – мына белгінің аты не? Міндеті ше?



МЕКТЕП ПОЛЬКАСЫ

Сөзін жазған: Т.Молдағалиев Әнін жазған: И.Нүсіпбаев

Тез

mf



Біз-бей- біт ел ұ- ла- ны, Ө- нер- бі- лім ұ- ра- ны.

Ал- ды- мыз-дан жақ-с(ы) ар- ман Кү - лі қа- ғып тұ-ра-ды.

ТОҚСАН ҚОРЫТЫНДЫСЫ БОЙЫНША СҰРАҚТАР

1. Өзбекстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын қалай тыңдау керек?
2. «Сүйікті мектебім» өлеңінің әнін, сөзін кім жазған? Бұл әннің мазмұнын айтып бер.
3. Бұл тоқсанда қандай музыкалық шығармаларды тыңдадың? Қайсы сазгерлермен таныстың?
4. Би өнеріне арналған қандай күйлерді білесің?
5. Сен неше үлестік өлшемдегі шығармаға дирижёрлік ете аласың?
6. Ширек пауза нешеге саналады? Сегіздік пауза ше? Бұл паузаларға қандай ноталар тең болады?
7. Музыканың қандай таңбалау амалдарын біліп алдың? Музыка өнерінде таңбалау амалдары не үшін қажет?
8. Екі ширекті шығармаға қалай дирижёрлік жасауға болады?
9. Саған қандай әндер мен күйлер ұнайды?



ЕКІНШІ ТОҚСАН

ӘНШІЛЕР АНСАМБЛІ

Екі және одан да көбірек орындаушылардан құралған ұжым “ансамбль” деп аталады.

Ал ән шырқайтындар тобы “әншілер ансамблі” деп аталады.



ҚАРЛЫҒАШ

Әнін жазған: А. Жұбанов

Жай, әндете





OLTIN PAXTAM – OPPOGIM

Сөзін жазған: П. Мумин

Әнін жазған: Н. Норхужаев

Ойнақы

Ol- tin pax-tam, be-g'u-bo- rim op- po -

g'im, Hu-zur - jo- nim, mo-miq-qi-nam -

yum- sho - g'im, Chi-ro - yi-dan

nur ta - ral gan chi-ro - g'im

Cha-man bo'l - di gul - la - ring- dan har yo - g'im.

2. Paykallarda termilasan yo'limga,
Oq qushimsan, qo'ndiraman qo'limga,
Hosilingdan shodlik to'lar ko'nglimga,
Chanoqlarda qaynab turgan bulog'im.

АСПАПТАР АНСАМБЛИ

Музыкалық шығарманы бәрі бірге қосылып, біркелкі етіп орындайтын музыканттар тобы “Аспаптар ансамблі” деп аталады. Аспаптар ансамблі алуан түрлі музыкалық аспаптардан құралады. Олардың арасында домбыра, қобыз, сыбызғы, рубаб, дутар, най, ғижжак, шаңқобыз, танбур, доира секілді музыкалық аспаптар болуы мүмкін.

Кейде ансамбль біркелкі музыкалық аспаптардан да құралады. Мәселен, домбырашылар ансамблі, қобызшылар ансамблі, рубабшылар ансамблі, дутаршылар ансамблі, доирашылар ансамблі тағы сол сияқтылар.





UFORI 3 (ҚЫЗДАР БИИ)

Көңілді

Өзбек халық күйі



ШАТТЫҒЫҢДЫ ЖЫРЛАЙМЫН, ОТАН!

БІЗ ОСЫЛАЙ ӨСЕМІЗ

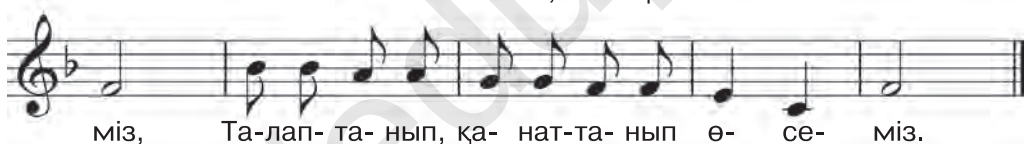
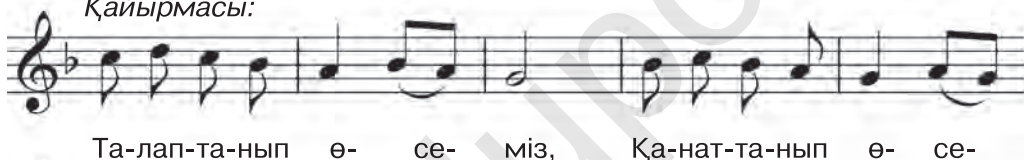


Сөзін жазған: *М. Әлімбаев*

Әнін жазған: *И. Нүсіпбеков*



Қайырмасы:



Көңілді

Суда жүзіп өсеміз,
Қырда жүріп өсеміз,
Күнге қызып өсеміз,
Құмда шыжып өсеміз.

Қайырмасы:

Талаптанып өсеміз,
Қанаттанып өсеміз,
Талаптанып, қанаттанып өсеміз.

МЕН МЫНАДАЙ БОЛАМЫН



Сөзін жазған: *Б. Ысқақов*

Әнін жазған: *Л. Момынов*

Орташа екпінмен



Мен мы-на-дай бо- ла- мын. А- на ті- лін а- ла- мын.



«Су- ө- ке- ле ғой» де-се Е(кі) айтқызбай ба- ра- мын.

Мен мынадай боламын:

Ана тілін аламын.

Ойната ғой бөпеңді,

Десе, ойната саламын.

} 2 рет

Мен мынадай боламын:

Ана тілін аламын.

Ол кеткенде жұмысқа,

Үйде өзім қаламын.

} 2 рет

Менің өзім сондаймын:

Үлкен сөзін тыңдаймын.

Әдептілік сақтаймын,

Міне, осындай баламын.

} 2 рет



BAHOR VALSI

Орташа екпінмен

Әнін жазған: М. Мирзаев



Төмендегі күй үзінділерінің нота өлшемін табыңдар:

1)



2)



FARHOD ALIMOV (1947–2014)



«Biz istiqlol egalari», «Ona tilim — o'zbek tilim», «Ahillik — do'stlik», «Chaqqon bola», «Oppoq qandim» сияқты ғажайып әндерімен балалардың көңілінен орын алған сазгер Фарход Алимов Ташкентте туылып өсті.

Жастайынан-ақ музыка өнеріне құмар болған ол ықылас пен қызығушылықтың арқасында алғаш ғижжак аспабының сырларын игеруге, содан соң сазгер мамандығын меңгеруге бет алды.

Жұртты сүйсіндірген шығармашы көптеген музыкалық қойылымдарға ән-күй жазған, хорға және жеке орындайтын әншілерге арнап бірталай музыкалық шығармалар жазған сазгер болып табылады. Оның симфониялық оркестрге, ұлттық аспаптар оркестріне арнап жазған алуан түрлі туындылары радио толқындарында үнемі шырқалып тұрады.

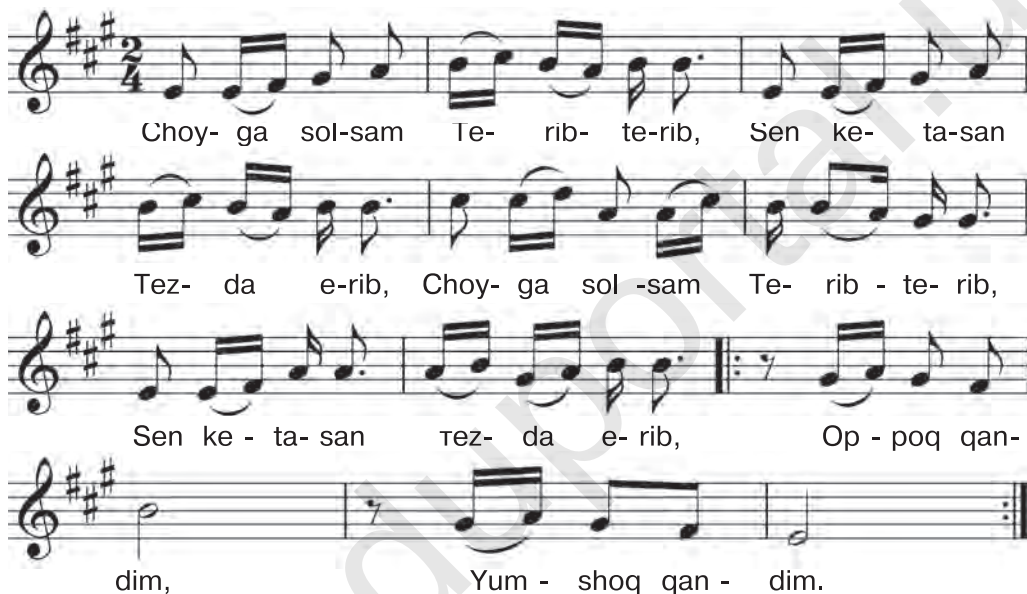


OPPOQ QANDIM

Сөзін жазған: П. Мумин

Әнін жазған: Ф. АЛИМОВ

Әзіл



1. Choyga solsam
Terib-terib,
Sen ketasan
Tezda erib.
Oppoq qandim,
Yumshoq qandim.

Shirin bo'lar
Ichgan choyim.
Hamma sendan
Xursand doim.
Oppoq qandim,
Yumshoq qandim.

2. Kir qo'l bilan
Ushlamayman.
Uvol qilib
Tashlamayman.
Oppoq qandim,
Yumshoq qandim.



Үш ширекті өлшем

Музыка шығармаларында екі ширекті өлшемнен тыс үш ширекті өлшем де болады. Бұл өлшеммен жазылған күйлер көбінесе биге түсуге бейімділік туғызады. Бұған вальс биін мысалға келтіруге болады.

Үш ширекті өлшемде дирижёрлік етуді үйрен. Бастапқы күшті сезімде қол төменге түседі:

Бір



Екінші өлсімдеу сезімде қолды оңға қарай қозғаймыз:



Бір



Екі

Ал үшінші сезімде қолды жоғары қарай көтереміз:

Үш



Бір



Екі

Енді ән шырқай отырып, оң қолымыз арқылы үш ширекті өлшемен дирижёрлік жасамыз.

ӨЗБЕК ҰЛТТЫҚ МУЗЫКАЛЫҚ АСПАПТАРЫ

БҰЛ АСПАПТАР ҚАЛАЙ ОРЫНДАЛАДЫ?





КЕЛДІ, КЕЛДІ ЖАҢА ЖЫЛ

Сөзін жазған: Р.Қунақова

Әнін жазған: И.Жақанов

Марш екпінімен

Ес- кі жыл- мен қош- та- сып, Шы-ға-рып сап
ке- ле- міз. Жа- ңа жыл- мен дос- та- сып,
Ал-ға ба- са бе- ре- міз. //Ай- на- лып.

Келді, келді жаңа жыл,
Қуана қарсы аламыз.
Қол соғады, дала қар, } 2 рет.
Билейміз, ән саламыз.

Ойыншықтары түрленіп,
Ортамызда ёлка.
Аяз ата тұр келіп, } 2 рет.
Тағып алған гүл алқа.

Аяз ата күлімдеп,
Кірді есіктен жайланып.
Берді сыйлық біріндеп, } 2 рет.
Билеп жүрміз айналып.



МЕЙІРБАН ҰСТАЗДАР

Сөзін жазған: Қ.Жұмағалиев

Әнін жазған: И.Нүсіпбаев

Ойнақы

Жай-раң-дап көк-те-мім. Кү -ле- ді көк-те күн. Құ-ша-ғын

тұр жа- йып, А- яу- лы мек- те- бім. Са- на- ма

нұр құй- ған, Ұс- та- зым көп ме- нің!

Биікке өрлеген,
Тайсалып көрмеген,
Ұрпақпыз кеудесін
Қуаныш кернеген.
Ұстаз деп ән шырқап,
Күй төккен пернеден.

Елімнің даласы,
Аяулы қаласы.
Кәрі де, жасы да,
Кемеңгер данасы.
Қарыздар ұстазға
Адамзат баласы.





АҚША ҚАР



Сөзін жазған: Қ. Ыдырысов
Әндете

Әнін жазған: Қ. Қуатбаев

Қа-раң-дар-шы да- ла- ға, Да- ла ап- пақ ақ-ша-қар,

Тал-мен үй-лер қа- ла- ға, жа- мы- лып- ты ақ ша-тыр.

ля, ля, ля, ля ля,ля, ля жа- мы- лып- ты ақ-ша-тыр.

ля, ля, ля, ля ля,ля, ля жа- мы- лып- ты ақ-ша-тыр.

ТОҚСАН ҚОРЫТЫНДЫСЫ БОЙЫНША СҰРАҚТАР

1. Ансамбльдердің қандай түрлерін білесіңдер?
2. Әншілер ансамблі қандай болады?
3. Аспаптар ансамблі қандай болады?
4. “Оппоқ қандим” әнінің авторы кім?
5. “Бүгін қай күн?” әнінің авторы кім?
6. Бұл тоқсанда қайсы сазгермен таныстыңдар?
7. Бұл тоқсанда сендерге қандай әндер кебірек ұнады?



ҮШІНШІ ТОҚСАН

БОЛАШАҚ ОТАН ҚОРҒАУШЫЛАР

MARSH

Музыкасы: Ж. Бизенікі



Марш ырғағымен





ҚАРАТОРҒАЙ

Ақан сері

Баяу, көтеріңкі

Ке- ле- ді қа- ра- тор- ғай қа- нат
Бір- ге(ес)- кен кіш- кен- тай- дан сәу- лем
қа- ғып, Ас- ты- на қа- на- ты-
е- дің, ай- рыл- дым қа- пы- лыс-
ның, ай, мар- жан та- ғып, ай.
та се- нен не- ғып ай.
Қа- ра тор- ғай, ұш- тың зор- ғай,
Бей- ша- ра- ай, шы- рыл- дай-
сың, ай, Жер- ге қон- бай, ай!

Ертістің ар жағында бір терең сай,
Сүйреткен жібек арқан тел қоңыр тай.
Ағаштың бұтағына қонып алып,
Сайрайды таң алдында Қараторғай.

Абай Құнанбаев (1845 — 1904)



Қазақтың ұлы ақыны және сазгері Абай Құнанбаев қазіргі Шығыс Қазақстан облысы Абай ауданында дүниеге келген.

Абай сазгер ретінде қазақ музыкасының алтын қорына теңдесі жоқ үлес қосты. Оның атақты әндері мен өлеңдері әлем халықтары тілдеріне аударылып, кеңінен таралып кетті.

Оның «Сегіз аяқ», «Айттым сәлем, қаламқас», «Көзімнің қарасы», «Бойы бұлғаң», «Өзгеге, көңлім, тоярсың» т.б. әндері және «Торжорға», «Май түні» атты күйлері бар.



КӨЗІМНІҢ ҚАРАСЫ

Абай



НОТА БОЙЫНША ЭН САЛАМЫЗ

Төменде айтылатын эн-жаттығуды бірге шырқаймыз. Жартылық пауза қойылған орындарда тоқтатып, қол шапалақтаймыз:

Орташа

Zuv - zuv bo - ra - g'ay, tom - dan qa - ra - g'ay.

Sul - ton o' - qi - g'ay,

Zam - bil to' - qi - g'ay.

Өзбектің халық әні «Читтигулді» екі дауысқа бөлініп айтуға әрекет жасаймыз.

Асықпай

Chit -ti - gu- le, chit- ti- gul.

Gul Gul

E- ta- ging- ga gul bo - say. Hay- yu chit- ti- gul.

Gul Gul

МУЗЫКАНЫҢ БЕЙНЕЛЕУ ҚҰРАЛДАРЫ

Музыка – өнердің бір түрі. Ол түрлі созылым мен биіктіктегі дыбыстардың көмегімен образ жасайды. Музыканың негізі – әуен, ал **өлшем, әдіс, қарқын** және **динамикалық белгілер** музыканың бейнелеу құралдары болып саналады.

Сазды дыбыстардың бір-бірімен өзара үндесуі **әуен** деп аталады.

Тактіде күшті және әлсіз сезімдердің бірқалыпты алмасуы **өлшем** деп аталады.

Ұзын және қысқа дыбыстардың өзара алмасып келуі **әдіс** деп аталады.

Саздың дыбыстардың белгілі бір тәртіппен өзара үйлесуі **лад** деп аталады.

Саздың жылдамдығы **қарқын** деп аталады.

Саздың күшті яки әлсіз шығуын көрсететін белгілер **динамикалық белгілер** деп аталады.





XORAZM KUYI

Көңілді

Ўзбек халық күйі



ДОМБЫРАСЫЗ СЭН ҚАЙДА

Сөзін жазған: *Х.Талғаров*

Әнін жазған: *И.Нүсіпбаев*

Көңілді

Ел-дің жы-рын жыр-ла-ған, Қай-ғы-сын да
тол-ға-ған. Дом-бы-ра-сыз еш-қа-шан
Қайырмасы:
Жү-рек-ке ем қон-ба-ған. Дом-бы-ра-сыз сән қай-да
Дом-бы-ра-сыз ән қай-да. Ән мен күй бар
ө-мір-де От та лаулап жан-бай ма?..

2. Құрманғазы, Тәттімбет
Домбырамен сайраған.
Жүрекке от жақсын деп,
Елге күйін арнаған.

Қайырмасы:

Домбырасыз сән қайда,
Домбырасыз ән қайда.
Ән мен күй бар өмірде
От та лаулап жанбай ма?..

Ўшырған сұңқарыңмын,
Қияға шырқарыңмын.
Бәйгеге өзің қосқан—
Тұлпарыңмын.

Қайырмасы:

Анашым, шалқып, күлсең,
Алдымда ұзақ жүрсең
Жүргім жыр толғайды,
Көңілім ортаймайды
Анасы бар адамдар
Ешқашан қартаймайды. } 2 рет



МУЗЫКАДАҒЫ ДИНАМИКАЛЫҚ БЕЛГІЛЕР

Сазгерлер бірер музыкалық туындыларды шығарғанда олардың белгілі бір бөліктерінің қатты немесе жай орындалатынын арнайы белгілер арқылы көрсетеді. Бұл белгілер шығарманың тартымды, жарқын естілуіне көмек береді.

Музыкада бұл белгілер «динамикалық белгілер» деп аталады.

Төменде динамикалық белгілердің негізгілері көрсетілген. Оларды біліп ал:

f — (форте) — қатты, күшті екпінді.

mf — (меццо форте) — орташа екпінді.

p — (пиано) — жай, ақырын.

mp — (меццо пиано) — өте жай.

Енді дыбыстарды біртіндеп күшейтетін және төмендететін белгілермен танысамыз:

 — бұл белгі дыбыстарды біртіндеп күшейтетін белгі, ол «крещендо» деп оқылады.

 — бұл белгі дыбыстарды біртіндеп төмендететін белгі, ол «диминуэндо» деп оқылады.

Динамикалық белгілерге сүйеніп, төмендегі музыканы орындаймыз:



МУЗЫКА ШЫҒАРМАСЫНЫҢ ӨЗГЕРІП ҚАЙТАЛАНУЫ

Музыканың белгілі бір бөлігін қайталаған кезде ол әр түрлі аяқталады. Мұндай жағдайда аяқталу кезеңінде өзгертін ноталардың үстіне 1, 2 сандары қойылады. Бұл белгі «бірінші рет үшін», «екінші рет үшін» деген мағынаны білдіреді. Музыка тілінде мұны «вольта», яғни өзгергіш қайталау белгісі деп атайды. Төмендегі күй арқылы бұны өзің түсініп аласың.

ТОЙ ЖЫРЫ

Сөзін жазған: М. Әлімбаев пен А. Асылбеков

Әнін жазған: Ә. Бейсеуов



Ойнақы



АЛЬТЕРАЦИЯ БЕЛГІЛЕРІ

Дыбыс қатарда орналасқан негізгі жеті сатыдағы ноталар қажет болғанда жарты тонға көтерілуі немесе жарты тонға төмендеуі мүмкін.

Мұндай жағдайларда арнайы белгілер қолданылады. Бұл белгілер «альтерация белгілері» деп аталады.

Альтерация белгілерін $\sharp$ – диез, $\flat$ – бемоль, $\natural$ – бекар деп атайды. Нота жазуында бұл белгілер нотаның алдына қойылып, нотаның атынан кейін айтылады. Музыка шығармаларында диез және бемоль белгілері *соль кілтінен* кейін жазылады.

LOLACHA



Өзбек халық күйі

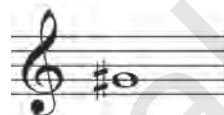
Көңілді

DIEZ

Диез — $\sharp$ белгісі дыбысты жарты тонға, яғни жарты сатыға жоғарыға көтереді. Нота сызықтарында ол төмендегідей жазылады:



до-диез



соль-диез



фа-диез

Төмендегі әнді бірге шырқаймыз. Ондағы ноталарға тиісті «диез» белгісін анықтаймыз.



GUL TERDI GULLAR

Сөзін жазған: П. Мумин

Әнін жазған: Н. Нархожаев

Көңілді

1. O'-g'il bo-la qiz bo-la, Qir-dan ter-di

gul - lo - la. Qa- ra-san-giz u - lar -



ЗЫРЛАЙДЫ ШАНАМЫЗ

Сөзін жазған: Қ.Ыдырысов

Әнін жазған: Д.Мацуцин

Көңілді

mf

А- яз- ды ке-ліпқыс. Ал-ғаш- қы қар ұш- ты. Ап-пақ
 боп үс- ті- міз. Ақ қы- рау жа-быс- ты. Ап-пақ боп үс- ті-
 міз, Ақ- қы- рау жа- быс- ты. А- ғаш// -мес!

Алғашқы ақша қар,
 Бетінде із қалды.
 Жүйткіді ақ шанам
 Алға ұстап ызғарды.

Зырлай түс, ақ шана,
 Бөгет жоқ бізге еш.
 Көрсін дос, басқа да,
 Шаршайтын біз емес!



BEMOL

Бемоль белгісі $\flat$ дыбысты жарты тон төмендетеді. Нота сызықтарында ол төмендегідей жазылады:



ми-бемоль



си-бемоль

Диез белгісі сияқты бемоль да нотаның алдында жазылады, нотадан кейін оқылады.

Көбінесе минор ладтарында шығарма жазуда бемоль белгісі қолданылады:

ре-минор



Енді төмендегі күйді тыңда және ондағы си бемольдан тыс және қайсы нотаға бемоль белгісі қойылғанын тап:



ОРУХАН

Қарақалпақтың халық күйі

Орташа екпінмен





BOYCHECHAGIM OMONLIK

Сөзі: Қамбар ата

Әні: Н. Норхужаев

1. Yerni qor qoplab yotar,
Sen uchun tonglar otar.
Mehring o'tida muz, qor,
Erib soylarga oqar.

Naqarot:

Boychechagim, boychechak,
Kulib chiqqan oy chechak.
Bahorda qir, dalamga
Qo'shasan chiroy chechak.

2. Husning emas bir onlik,
O'zing ezgu omonlik.
Har kim ko'zga surtar,
Ko'rmaylik deb yomonlik.

Naqarot.

3. Tun-kun nurga intilding,
Qish qahrin tashlab kelding.
Dillarda qadring baland.
Bahorni boshlab kelding.

Naqarot



АҚ КӨГЕРШИН

Сөзін жазған: *Н.Баймұхамедов* Әнін жазған: *А.Жұбанов*

Орташа екпінмен

Ақ кө- гер- шін, кө- гер- шін, Қол- ға- нат құс
сен е- дің. Бар, ке- зіп қайт, ел ү- шін,
Кең дү- ни- е- нің кө- ле- мін. Ә- ді-
лет- тің құ- сы деп, Көз ал- мас-тан жо- лың-
нан, Ба- қыт бо- лып қон- шы деп, ұ- шы-
ра- мын қо- лым- нан. Ел ті- ле- гін
а- лып ұш, А- дам- зат- тың ба- ғы- на.



2. Сенен көзін алмайды
 Ақ ниетті бар адам.
 Ақ қанатың талмайды
 Әділеттен жаралған.
 Тыныш бейбіт өмірдің
 Белгісі боп қанат қақ.
 Әлемге ортақ көңілдің
 Қайт шыңына қонақтап.

Қайырмасы:

Ел тілегін алып ұш,
 Адамзаттың бағына.
 Қара бұлтты жарып ұш,
 Мұхиттың арғы жағына.

Көгершін — дүние жүзінің көптеген халықтары үшін
 бейбітшілік белгісі.

БЕКАР

Егер белгілі бір дыбыстың алдына қойылған диез немесе бемоль белгісін жойып, дыбысты негізгі қалпына келтіру қажет болғанда бекар — $\natural$ белгісі қолданылады. Бұл белгі төмендегі түрде жазылады:



фа-диез фа-бекар



си-бемоль си-бекар

Мына шығармада бекар белгісінің көмегімен фа-диез және до-диез дыбыстары жойылып, негізгі «фа» және «до» қалпына келтірілген.

Нотаны зейін салып бақыла және бекар белгісін тап.

Есіңде болсын!

Төмендегі күй үзінділерін нота аттарымен айтып көр, онда өзің үйренген әндерді біліп аласың:

Орташа жылдам





БИ

Ўзбектің халық күйі

Жеңіл





БАҒДАРШАМ

Өлеңін жазған: Ө.Табылдиев Әнін жазған: М.Жаманқұлов

Жылдам, көңілді

Аш- са ке- зек үш кө- зін Айт- ты деп ұқ

үш сө- зін: Тоқ- та, сақ- тан, жол а- шық

Жүр- ме жол- ға та- ла- сып 1. та- ла- сып. 2. та- ла- сып.

Ашса кезек үш көзін
Айтты деп ұқ үш сөзін:
Тоқта, сақтан, жол ашық
Жүрме жолға таласып.
Тоқта, сақтан, жол ашық
Жүрме жолға таласып!

Қызыл көзін ашқанда
Сынық сүйем баспа алға.
Сары көзін ашқанда
Қарап қалма аспанға.
Жасыл көзін ашқанда
Өте бергін жасқанба!





YALPIZ

Сөзін жазған: Қамбар Ата Әнін жазған: Ләйла Муждабаева

Көңілді

Mit- ti may- sa cha- qa- loq. Yap-roq- la- ri
ba- qa- loq. A- riq bo'- yin yo- qa- lab
O'- sib yay- ray- di yal- piz.
Naqarot:

As- lo ko'ng- lim to'l- may- di, Hid- la- ma- sam
bo'l- may- di. Men bor- ma- sam kul- may- di,
Yo'l- ga qa- ray- di yal- piz.

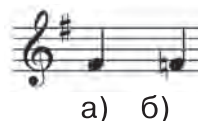
Go'zallikni bilgin deb,
Tez yonimga kelgin deb,
Bahor zavqin tuygin deb,
Xush hid taraydi yalpiz.

Naqarot

Өзің тап

Қайсы белгілер «Альтерация белгілері» деп аталады?

 — Бұл белгі қалай аталады? Қызметі қандай?



а) б)

— қайсы дыбыс биік?



а) б)

— қайсы дыбыс төмен?

Дыбыс қатарда қайсы ноталардың аралығы жарты тон?



Қайсы мысалда минордың үшдыбыстылығы берілген?



1)

2)

Мажордың үшдыбыстылығын жасау үшін қандай дауыс жетпей тұр?



ТОҚСАН ҚОРЫТЫНДЫСЫ БОЙЫНША СҰРАҚТАР

1. Музыканың бейнелеу құралдарына нелер жатады?

2. Музыкада альтерация белгілері не үшін қажет? Диезбен көтерілген немесе бемольмен төмендетілген дыбыстарды өз қалпына келтіру үшін қандай белгі қолданылады?

3. Сазгер Н.Норхужаевтың қандай әндері мен күйлері есіңде қалған?

4. Музыкада динамикалық белгілер қандай міндет атқарады? Пиано белгісімен жай орындалған дыбысты күшейту үшін қандай белгі қойылады?

5. f – бұл қандай белгі?

 – мынау ше?

6. p – бұл қандай белгі?

 – мынау ше?

7. Бұл тоқсанда саған қандай күйлер мен әндер ұнады?

ТӨРТІНШІ ТОҚСАН

ШУМАҚ ЖӘНЕ ҚАЙЫРМА

Ән мен күй өзінің көлемі мен орындалу күрделілігіне қарай түрліше болатыны саған белгілі. Ең қарапайым әндер — шумақ пен қайырмасы бар әндер болып табылады. Мұндай қарапайым түрдегі әндерді сен көп рет орындағансың. Олар әдетте бірнеше шумақтан және әр шумақтан соң біркелкі сөздермен қайталанатын қайырмадан құралады.

Әннің сөзі де, музыкасыда өзгермейтін бөлімі қайырма деп аталады.

Өзің бірінші тоқсанда тыңдаған «Өзбекстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны», екінші тоқсанда орындаған «Домбырасыз сән қайда», үшінші тоқсанда орындаған «Айгөлек» секілді шумақ пен қайырмадан құралған әндер және басқа да көптеген әндер осы қарапайым түрдегі әндер болып саналады. Төртінші тоқсанда да солардың бірнешеуін орындайсың.

Өзің білетін қарапайым түрдегі басқа әндердің аттарын да атап бер.



НАУРЫЗ – БІЗДІҢ ӘНІМІЗ

Сөзін жазған: Қ.Сыдық

Әнін жазған: А.Жайымов

Жүрдек, көңілді



Нау-рыз кел-ді жа-ды-ра-ған, жай-на- ған Сал-та-нат-ты



ау-ық-сай-ран ай-на- лам. Наурыз той-да қыр мен ойда,

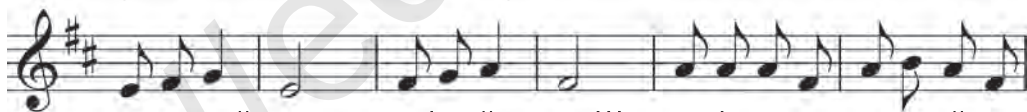
Қайырмасы:



Қа-ла-да-ла қы-зық ду-ман қай-на- ған Нау-рыз,



ау- рыз сө- ні- міз, Нау- рыз біз- дің ө- ні- міз.



ау-рыз той- да кү-ліп-ой- нап, Шат кө-ңіл-мен ән шырқаймыз



бө- рі- міз бө- рі- міз.

Наурыз келді жадыраған, жайнаған,
Салтанатты сауық-сайран айналам.
Наурыз тойда қыр мен ой да,
Қала-дала қызық думан қайнаған.

Қайырмасы:

Наурыз, Наурыз – сәніміз,
Наурыз – біздің әніміз.
Наурыз тойда күліп-ойнап,
Шат көңілмен ән шырқаймыз бәріміз.

Наурыз келді, шарықтайды жыр бүгін,
Қуанышпен құшақтаймыз қыр гүлін.
Берекелі мерекеде көк жүзінен
Күлімдейді нұрлы күн.

Қайырмасы



НОТА БОЙЫНША ЭН АЙТАМИЗ

Төмендегі жаттығуды бастапқыда нотаның аттарын атап, содан соң сөздерімен бірге айт.

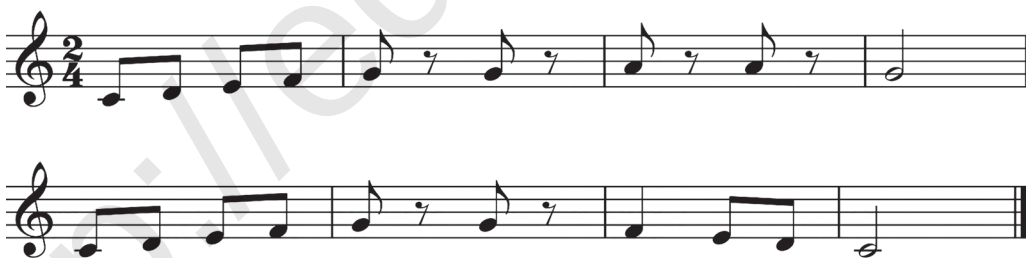
Жаттығуды орындағанда тынысты үзбеуге әрекет жаса.



Past- dan yu- qo - ri chiq - dik,

En- di past - ga tu- sha- miz.

Ал, мына жаттығуды «Ля» буыны арқылы айтып көр:




ХАБИБУЛЛА РАХИМОВ (1946 ж.)



Музыка өнерінің түрлі салаларында жемісті еңбек етіп келе жатқан Хабибулла Рахимов балалар әндерін байытуға және дамытуға өз үлесін қосып отыр. Оның көптеген ірі туындылары тек Өзбекстанда ғана емес, сонымен қатар шет елдерде де үлкен абыройға ие болған. Оқушы жастарға арнап жазылған «Do'mboqchalar qo'shig'i», «Bog'cha oram», «Oy bolamiz — toy bolamiz», «Men — g'unchaman», «Ona yurt» сияқты бірнеше әндері Республикамызда өткізілген түрлі байқауларда жүлделі орындарға ие болған. Сазгер әлемдік классикалық музыка өнері бағытында да табысты шығармашылық жасап келеді. Опера, музыкалық драма мен комедия және түрлі оркестрлерге арнап жазған бірнеше туындылары Хабибулла Рахимовтың көп қырлы шығармашы екендігін дәлелдейді.

Бұқар жырау Қалқаманұлы — жыраулық дәстүрдің көрнекті өкілі. Бұқар жыраудың әкесі—Қалқаман батыр. Туған жері—Баянауыл. Жырау ірі эпостық жырларды жеткізумен қатар тәуелсіздік пен ел бірлігін сақтап қалуға айрықша күш салған. Ол өз толғауларында сол тұстағы көкейтесті мәселелерге жауап іздеп, соның жоқшы-жыршысы болды. Сондай-ақ адамгершілік, жақсылық пен жамандық туралы өнегелі өсиеттер айтып отырған.



ОН ҮШ ЖАМАН (Үзінді)

Халық термесі

Жүрдек

Ей! Бі-рін-ші-ден, не жа-ман? Ұр-лап-жи-саң мал-жа-ман.

к-ін-ші-ден, не жа-ман? Еркелепөскен қыз жа-ман. Бө-рін айт-та
Ү-шін-ші-ден не жа-ман? Үлгісіз пішкен тон жа-ман.

бі-рін айт, Бө-рі-нен де, ей, жоқ жа-ман, жоқ жа-ман.



MEN – G'UNCHAMAN

Сөзін жазған: *Н.Нарзуллаев*

Әнін жазған: *Х.Рахимов*

Көңілді

Men-g'un-cha- man, ba-hor bo'l-gim ke-la- di,

Men -shab-nam- man, na-hor bo'l- gim ke- la- di.

Men-zar- ra- man, o- lam bo'l- gim ke- la- di,

Men-bo- la- man, o- dam bo'l- gim ke- la- di.

Yurt- lar ko'p- dir bir-bi-ri-dan zi- yo- da, O'z-be-kis-ton –

go' -zal di- yor dun- yo- da, Hur o'l- kam- da

baxt- li ya-shash – ti- la- gim, Is- tiq- lol- ni

ТЕРМЕ ДЕГЕНІМІЗ НЕ?

Терме дегеніміз – ақылы мен нақылы бар **тақпақ сазды әуен**. Терме – қазақ поэзиясының және вокальды ән музыкасының жанры.

Терме атауы қазақтың «тер», «теру» сөзінен шыққан. Терме 7, 8 буынды жыр үлгісінде болады. Онда күнделікті тұрмыс-тіршілікке қатысты жайттар айтылады.

Термені орындайтын адамды **термеші** деп атайды. Термеші адамгершілік пен зұлымдықты, әділеттілік пен әділетсіздікті, жаман мен жақсы мінезді салыстырып жырлайды. Терме балаларды ата-бабасының өсиетін, өмірлік қағидасын қадір тұтуға үйретеді. Әннің әуені болса, терменің де өзіне тән **мақамы** (әуені) бар. Ол белгілі бір ырғақпен орындалады.

Терме айтушы термені көбінесе домбырамен орындайды.



Орыс композиторы Пётр Ильич Чайковский (1840—1893)



Орыс халқының ұлы композиторы П.И.Чайковский табиғатты, балаларды өте жақсы көретін. Ол балаларға арнап көптеген тақырыпта ән мен күй жазды. Оның фортепианоға арналған балалар альбомынан «Ағаш солдатшалар маршы», «Ат ойын» және «Жалмауыз кемпір» сияқты бірнеше шығармалары орын алған. Бұл шығармаларды балалар сүйіп тыңдайды.

Музыка тыңда

АҒАШ СОЛДАТШАЛАРДЫҢ МАРШЫ

Әнін жазған: Пётр Ильич Чайковский



Жеңіл, көңілді



The musical score is written for piano and consists of five systems, each with a treble and bass staff. The key signature is one sharp (F#), and the time signature is 4/4. The notation includes various musical symbols such as notes, rests, and accidentals. A large, faint watermark 'UZEDU.ONLINE' is visible across the center of the page.

The image displays a musical score for piano, organized into five systems, each consisting of two staves (treble and bass clef). The key signature is two sharps (F# and C#), and the time signature is 3/4. The notation includes various musical symbols such as eighth notes, quarter notes, and rests, with some notes beamed together. A large, faint watermark 'UZEDU.ONLINE' is visible diagonally across the page.

Фазиза Ахметқызы Жұбанова (1927—1993)



Алматы қаласында туған. Музыканттар отбасында дүниеге келген қыз қазақ әндері мен күйлерін, музыканың әсем әуенін жастайынан құлағына сіңіріп, түсініп өсті. Фазизаның әкесі Құрманғазы атындағы Қазақ мемлекеттік академиялық халық аспаптары оркестрінің дирижёрі, атақты сазгер Ахмет Қуанұлы Жұбанов еді. Кішкентай Фазиза осы оркестрді жиі тыңдап жүріп, өзінің музыкалық қабілетін дамыта берді.

Мәскеудегі музыкалық училищені тамамдаған соң, білімін жетілдіру мақсатында осындағы консерваторияның композиция сыныбына оқуға түседі.

Ф.Жұбанова — көптеген көлемді музыкалық опералардың, балет, оратория, ән, хорлардың, т.б. авторы.

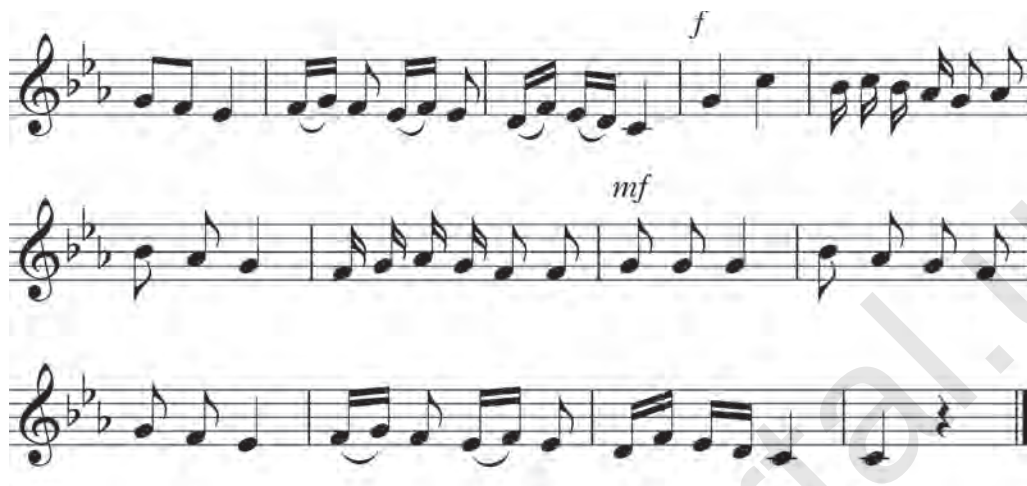
КӨКТЕМ

Сөзін жазған: Ж.Сәттібеков

Әнін жазған: Қ.Қуатбаев

Көңілді





Музыканың әсерлі, тартымды болуы динамикалық белгілердің дұрыс орындалуына байланысты. Сондықтан музыкадағы кездесетін динамикалық белгілерді нақтылы, бұлжытпай орындауға дағдылан.



АЛАТАУ

Қазақтың халық әні

Жігерлі, орташа екпінмен

Ас-қақ-та-ған А- ла- тау, ас-қар би- ік,
 Кеу-де-сі-нен та- ра- ған мөл-дір бұ- лақ

Бау-ра-йын-да ой-най- ды ар-қар-ки-ік, А- ла- тау.
 Сыл-дыр-лай-ды да-ла- ның гү-лін сүй-іп, А- ла- тау.



Асқақтаған Алатау, асқар биік,
Баурайында ойнайды арқар киік, Алатау.
Кеудесінен тараған мөлдір бұлақ
Сылдырлайды даланың гүлін сүйіп, Алатау.

Қайырмасы:

Асқақтаған Алатау,
Баурың толған бақша-бау,
Мамыр айда толықсып,
Исің жұпар аңқиды-ау.

Алтын арай шашырап күншығыстан,
Қойнауыңда жас өрен бақыт құшқан, Алатау.
Көк байрағы желбіреп асқарында,
Қоныстанған іргеңе Қазақстан, Алатау.

Қайырмасы:

Асқақ таған Алатау,
Баурың толған бақша-бау,
Мамыр айда толықсып,
Исің жұпар аңқиды-ау.

**БЕРІЛГЕН БҰЛ ӘН ҮЗІНДІЛЕРІНІҢ ӨЛШЕМІНЕ
СӘЙКЕС ТАКТ СЫЗЫҚТАРЫН ҚОЙЫП ШЫҚ**

КҮЛШЕ НАН



ҚУЫРШАҒЫМ



АРША ӘНІ



РЕПРИЗА МУЗЫКА ТУЫНДЫСЫНЫҢ ӨЗГЕРІССІЗ ҚАЙТАЛАНУЫ



Әннің немесе күйдің белгілі бір бөлігін қайталап орындау қажет болғанда «реприза», яғни қайталау белгісі қойылады. Бұл белгі қайталап орындалатын шығарма бөлігінің екі жағынан қойылады.

Реприза көмегімен қайталанатын күйдің немесе әннің бөлігі музыкалық шығарманың өзгеріссіз қайталануы деп аталады.

Мысалы:



Төмендегі әндерді алғашқыда мұғалімнің көмегімен бірнеше рет айтып орындаңдар.

НЕ ДЕУ КЕРЕК?

Өлеңін жазған: Ә.Дүйсенбиев Әнін жазған: Ө.Байділдаев

Асықпай



ҚАЙТАЛА**МАЖОР МЕН МИНОР**

Мажор түзілімдегі әндер ойнақы әрі әсерлі естіледі.

«До» нотасынан төмендегі мажор дыбыс қатарын мұғалімнің дирижёрлік ишараты көмегімен орында:



Минор түзілімдегі әндер мұңды әрі нәзікту естіледі

«Ля минор» дыбыс қатарын мұғалімнің дирижёрлік көмегімен ишараты көмегімен орында:



Мажор және минор түзілімдерінде жазылған әндерді мұқият біліп ал оларды бір-бірінен дереу айыруға үйрен.

Есіңе түсір:

2 – сыныпта мажор және минор жүйесіндегі дыбыстармен таныс болғаның есіңде ме? Дыбыстардың өзара байланысуын дыбыстар тізбегі немесе музыка тілінде «лад» деп атайды.

Ән не күй шығарғанда сазгерлер негізінен мажор және минор ладтарын пайдаланады.

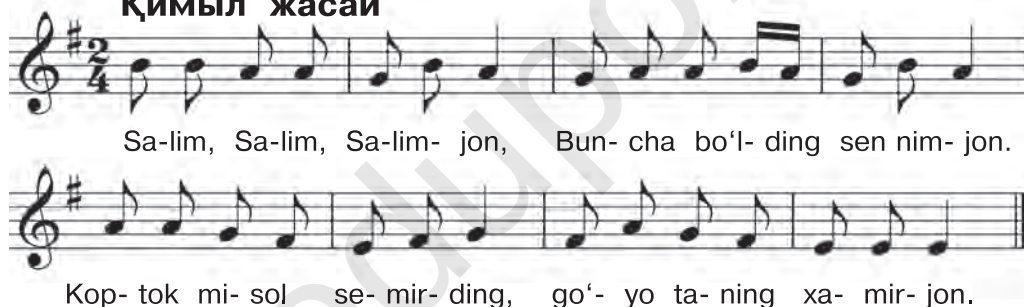
Енді төмендегі әндерден үзінділер тыңдап, олар қайсы лад негізінде жазылғандығын тап:

SALIMJON-NIMJON

Сөзін жазған: П. Мумин

Әнін жазған: А. Мухамедов

Қимыл жасай



Sa-lim, Sa-lim, Sa-lim- jon, Bun- cha bo'l- ding sen nim- jon.

Kop- tok mi- sol se- mir- ding, go'- yo ta- ning xa- mir- jon.

BAXTIY ERKATOY

Сөзін жазған: Х. Мухаммад

Әнін жазған: Т. Тошматов

Жеңіл



Voy, voy, voy, voy, Bax - tiy er- ka - toy,

Er - ta - lab tu- rib ich- mas e- kan choy.

Минор ладының үшдыбыстылығы да осы мажор ладының үшдыбыстылығы сияқты дыбыс қатардың I, III, V сатысында құрылады. «Ре-минор» тізбегін бірге қосылып айтамыз:



Енді дыбыс қатардың I, III, V сатысындағы дыбыстарды тауып айтамыз:



Бұл «Ре-минор» үшдыбыстылығы деп аталады. Минор үшдыбыстылығының III сатысы мажордікіне қарағанда едәуір мұңды және жұмсақ айтылады.

БИБИГҮЛ

Қарақалпақтың халық күйі

Жеңіл



ҮШДЫБЫСТЫЛЫҚ

Кез келген мажор және минор дыбыс қатарларының орнықты (тұрақты) үшдыбыстылықтары болады. Бұлар дыбыс жүйесінің I, III және V сатыларынан құралады.

Мажор ладының үшдыбыстылығын табайық. Бұл үшін алғаш дыбыс қатардағы ноталарды бірге әндетіп айтамыз:



Енді I, III, V сатыда орналасқан ноталарды әндетіп айтамыз:



Осы дыбысты «до мажор» үшдыбыстылығы деп атайды.

Енді осы үшдыбыстылық негізінде жаттығулар орындаймыз:



ТОН ЖӘНЕ ЖАРТЫ ТОН

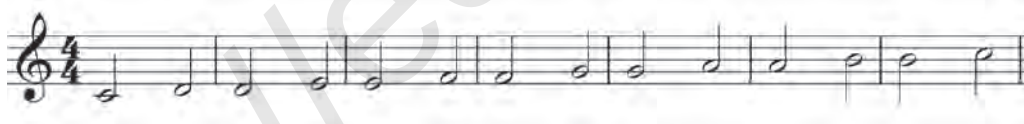
Музыка дыбыстарының аралығында қашықтық болады. Бұл қашықтық тон және жарты тон арқылы өлшенеді. Тон екі жарты тонға тең. Немесе екі жарты тон бір тонды құрайды.

Тон және жарты тонды айқын білу үшін пианино клавиштеріне назар аударамыз. Аралығында қара клавиші бар екі ақ клавиштің аралығы **бір тон** деп аталады.

Керісінше, арасында қара клавиші бар екі ақ клавиштің аралығы **жарты тон** деп аталады.



До, ре, ми, фа, соль, ля, си, до



1 тон 1 тон жарты тон 1 тон 1 тон 1 тон жарты тон

Енді төмендегі жаттығуды орында:



ТӨРТІНШІ ТОҚСАН ҚОРЫТЫНДЫСЫ БОЙЫНША СҰРАҚТАР

1. Фижжак аспабы ненің көмегімен орындалады? Рубаб ше? Чанг ше?
2. Шумақ пен қайырманьың айырмашылығы неде?
3. “Бағдаршам” әнінің мазмұнын түсіндіріп бер.
4. Дыбысты жарты тон төмендету үшін қандай альтерация белгісі қолданылады? Көтеру үшін ше?
5. Бұл тоқсанда қайсы сазгермен таныстың?
6. Қандай қазақ халық әндерін білесің?
7. Саған көбірек ән айтқан ұнай ма әлде музыка тыңдау ма?
8. Бұл тоқсанда үйренген және тыңдаған қайсы шығармалар саған көбірек ұнады?

ZAFAR

Жеңіл

Өзбектің халық күйі



Біліп ал:

Күләш Байсейітова (1912—1957)



К. Байсейітова — «қазақтың бұлбұлы» атанған атақты әнші. Алматы қаласында дүниеге келген. Ол көптеген халық әндері мен композиторлардың әндерін орындаған. К.Байсейітова – өзінің қысқа ғұмырында, әсіресе опера жанрында, актёрлік, әншілік орындаушылық өнерде өзіндік дәстүр қалыптастырып кеткен әйгілі өнер шебері.

Шара Жиенқұлова (1921—1991)



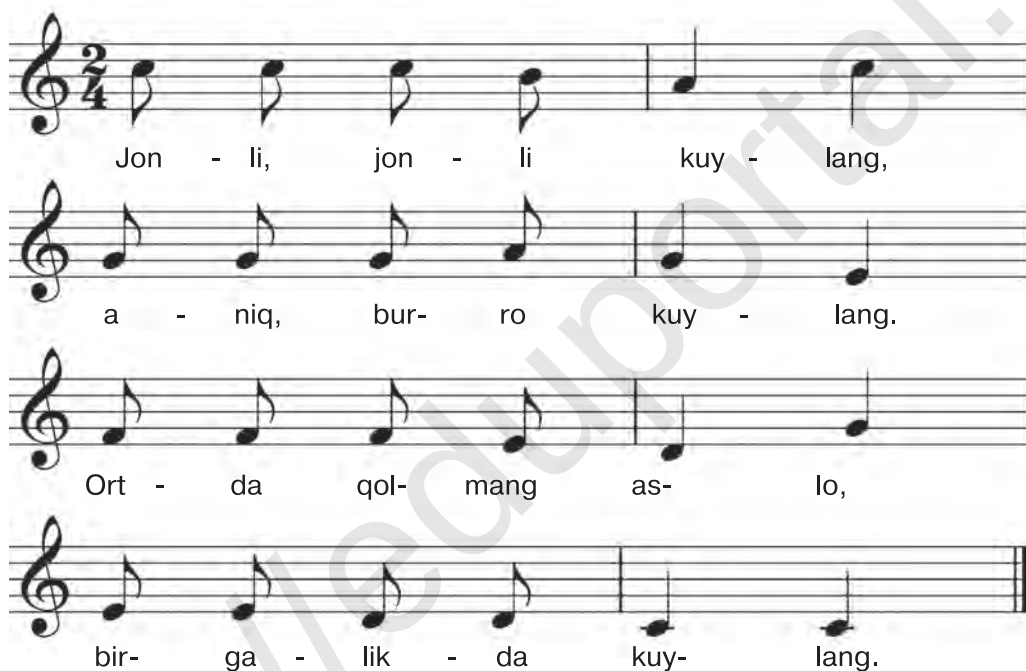
Ш. Жиенқұлова — қазақтың атақты бишісі. Алматы қаласында дүниеге келген. Ол қазақ халық билерін шебер орындаған. Шара драма театрында актёр, одан соң опера театрында биші болды. Ол өзінің ән-би ансамблін құрды, қазақтың бұрын-соңғы би музыкаларын нотаға түсіртіп, билердің қалай орындалатыны туралы кітап жазып шығарды.

ЭН САЛУФА ЖАТТЫҒАМЫЗ

Эн айтқанда сөздерді түсінікті, анық етіп айтудың маңызы орасан зор.

Эннің сөзі мен әуені үндесіп, тыңдаушыға дұрыс жетуі керек.

Төмендегі жаттығу арқылы дұрыс айтуды жетілдіруге әрекет жасаймыз:



Jon - li, jon - li kuy - lang,
a - niq, bur- ro kuy - lang.
Ort - da qol- mang as- lo,
bir- ga - lik - da kuy- lang.



БОСТАНДЫҒЫМ

Сөзін жазған: *З.Масатов*

Әнін жазған: *Х.Әзімбаев*

Жалынды, жігермен



Ал- тын ұ- ям бе- сі- гім Бос-тан- ды-ғым,

Ыр- ға- ғы- ңа дау- сым-ды қос-қан- ды- ғым,

Ас- пан-да- тып ә- лі- де ән шыр-қай-мын

О- сы ме- нің мәр- те-бем ас-қан- ды- ғым,

Ах- ау, Бос- тан- ды- ғым бе- сі- гім

Таң боп бү- гін е- сі - гің- ер- те- лі- кеш

Ән шыр-қап тер- бе- те- ді бе- сі- гін

1. Тер бе- те- ді бе- сі- гін.

2. Тер бе- те- ді бе- сі- гін.

1. Алтын ұям, бесігім – Бостандығым,
Ырғағыңа даусымды қосқандығым.
Аспандатып әлі де ән шырқаймын,
Осы менің мәртебем асқандығым.

Қайырмасы:

Ах-ау, Бостандығым, бесігім,
Таң боп бүгін есігің ертелі-кеш,
Ән шырқап тербетеді бесігін,
Тербетеді бесігін.

2. Туған жер, айналайын аспаныңнан,
Бұлтсыз ләззаттанам асқарыңнан.
Көркіңе көз тояр ма, Бостандығым,
Табиғат өз қолынан дастан жазған.

Қайырмасы.



ТЫҢДА ЖӘНЕ ТАП

Төменде берілген күйдің үзінділері қай әндерден алынған?

Олардың аттарын атап бер және нота бойынша осы әндерді айтып көр.

Жанды



Шаттана



Ал енді осы өлеңдердің әндерін қайсы сазгерлер шығарғанын айтып бер.

Әндердің сөздерін жазған ақындарды да есіңе түсіре аласың ба?

Осы әндердің қайсысы саған көбірек ұнады?

ЖАЙДАРЫ ЭН

Халық әні

Жеңіл, тез



Сұ-лу көк- тем құл- пыр- ған, жай-най-ды нұр жаз- ғы
таң. Жаз-ғы таң-мен біз жас- тар, шыр-қап сал -ған
жай- да-ры эн. Гүл жа- мыл-ған сай-са- лам, Ең- бек кү-ні
қай- на- ған. Ең- бек пе- нен ер- лік- ті
Қос- қан жыр- ға жай- да- ры эн.

Туған өлке, кең далам,
Мәңгілік бақыт орнаған.
Сайрандаймыз саяңда,
Ерікті ұлан—біз балаң.

Қайырмасы:

Гүл жамылған сай-салам,
Еңбек күні қайнаған.
Еңбек пенен ерлікті
Қосқан жырға жайдары эн.

ТУҒАН ЕЛ

Өлеңін жазған: Ө.Сәрсенбаев

Әнін жазған: Л.Хамиди

Әндете



Сүй - ік - ті ту - ған ел, Ша - рық - тап
ө - се - бер! Ар - дақ - ты ат(а) - а - на
А - зат - тық кү - рес - те Шы - ны - ғып, өс - кен
ел. Гүл - де - ніп, көр - кей - іп, Ө - се
бер, ө - се бер! // бер!

Сүйікті туған ел,
Бауырында айдын көл.
Жиһанда сендей бір
Мақтауға тұрарлық
Сүйкімді бар ма жер?
Гүлденіп, көркейіп,
Өсе бер, өсе бер!

GUL FASLI



Сөзін жазған: М. Мухаммедова

Әнін жазған: Ш. Ёрматов

Жігерлі

Ba- hor kel- di gul- ba- hor e- ta- gi - da

gul tu- tib. Biz- ga in- tiq lo- la- zor

qir- lar bag' ri da ku - tib. A...

At - rof to' - la har xil gul,
Iya, Iya, Iya, Iya, Iya Chuch-mo-ma-yu bi-naf-

A
sha Iya, Iya, Iya, Iya, Iya Iya

Iya, Iya, Iya. Biz -ning

lya, lya, lya, lya, lya

ko'k-lam- lar but -kul, lya, lya,

lya, chi- roy- li- dir ha- mi- sha,

lya Кайталау үшін

chi- roy- li- dir ha- mi- sha.



ДОСТЫҚ

Сөзін жазған: *Е. Елубаев*

Әнін жазған: *И. Нүсіпбаев*

Көңілді



Ор-тақ ме-кен жер ша- ры, Тө-бе-міз- де бір ас-пан.



Бар-лық ұлт-тың ба-ла-сы Дос-ты-ғы-мыз жа-рас-қан.

Ортақ бізге бір Отан,
Ортақ жердің байлығы.
Еңбек ортақ, жыр ортақ,
Ортақ бізге барлығы.

Туыспыз біз бәріміз,
Бір Отанды сүйеміз.
Бақытты елде туған соң,
Бақытты өмір сүреміз.



Күй тыңда

АЙЖАН ҚЫЗ

Қазақтың халық күйі

Орташа екпінмен, көңілді



BAXTLI BOLALIK QO'SHIG'I

Сөзін жазған: *Х.Мухаммад*

Әнін жазған: *Н.Норхужаев*



Kel- dik biz - lar saf tor tib qa - tor,

Qo'shi-g'i-miz ba-ral- la kuy lab Bu -log' - lar- ni so- g'in-

- dik tak- ror, Dam o- la-miz bag'-ring-da o'y - nab

Sa-lom,sa-lom bo- la- lik yo - zi Sa-lom go'-zal

la-ger qu-cho g'i. Sa-lom ko'k - da qush-lar par-vo- zi, Sa-lom, tog'-

lar sog'-lik o'-cho - g'i sa- lom ko'k - da qush-lar par-vo

zi Sa- lom. Tog' - lar sog'- lik o'- cho - g'i.

АНА ТІЛІН СҮЙЕМІЗ

Сөзін жазған: Ш. Сариев

Әнін жазған: К. Дүйсекеев

Вальс ырғағымен

mf

1. Ме-йі-рі мол ба-ла-ға, Бар ө-лем-де
а-на-ға, Ба-сы-мыз-ды и-е-
міз. Ба-ба-мыз-дың ті-лі деп,
Да-ла-мыз-дың ү-ні деп, А-на ті-
лін, А-на ті-лін А-на ті-лін
сү-йе-міз, А-на ті-лін,
А-на ті-лін, А-на ті-
лін, сү-йе-міз.



KAKKU

Сөзін жазған: Толқын

Әнін жазған: И. Хамроев

1. Me-ning se - vik - li qu - shim, tu - ta - man kaf-
 tim - da suv. Sen ga dir sho'x qo' - shi - g'im,
 Kak-ku, kak - ku kak-ku-jon, kak- ku! Sen-ga-dir sho'x
 qo'-shi - g'im, kak-ky, kak-ky kak-ku-jon, kak- ky!

2. Yelkamga qo'n, mayliga,
 Ko'zlaring munchiq, ko'zgu.
 Boshlar bog'lar sayliga,
 Kakku, kakkujon, kakku!

3. Baland, baland uhasan,
 Jajji qalbimga orzu.
 Fazolarni quhasan,
 Kakku, kakkujon, kakku!

МАЗМУНЫ

Алғы сөз.....	4
---------------	---

Бірінші тоқсан

Ән айту ережелері	5
Өзбекстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны. Сөзін жазған А.Орипов, әнін жазған М.Бұрханов	6
Paузalar	9
Ыбырай Алтынсарин (1841–1889)	10
Ләтіп Хамиди (1906–1983)	10
Кел, балалар, оқылық! Сөзін жазған Ы.Алтынсарин, әнін жазған Л.Хамиди	11
Есіңе түсір.	12
Ширек және сегіздік паузалар	13
Feruza. Әнін жазған F.Рузибаев	14
Сүйікті мектебім. Сөзін жазған Ш.Смаханұлы, әнін жазған Ә.Байділдаев	15
Рустам Абдуллаев (1947 ж.)	17
Qo'zichoq. Сөзін жазған Ю.Сулаймон, әнін жазған P.Абдуллаев	18
Дирижёрлік қимылдар. Екі ширекті өлшем	19
Naqsh olmalar. Сөзін жазған: P. Толиб. Әнін жазған: H. Норхужаев	21
Шалғындағы бақбақ. Сөзін жазған Қ.Жұмалиев, әнін жазған Т.Қоңыратбаев	22
Нота үйренеміз. Сөзін жазған Ә.Асылбеков, әнін жазған Б.Жүсіпәлиев	23
Жарқын жүзді ұстазым. Сөзін жазған Ш.Смаханұлы, әнін жазған И.Нүсіпбаев	24
Өзің тап	25
Мектеп полькасы. Сөзін жазған Т.Молдағалиев, әнін жазған И.Нүсіпбаев	25
Тоқсан қорытындысы бойынша сұрақтар	26

Екінші тоқсан

Әншілер ансамблі	27
Қарлығаш. Сөзін жазған А.Жұбанов	27
Oltin paxtam – orproq'im. Сөзін жазған: П. Мумин Әнін жазған: H. Норхужаев.....	28
Аспаптар ансамблі	29
Ufori 3. Өзбектің халық күйі.....	30
Шаттығыңды жырлаймын, Отан!	31
Біз осылай өсеміз. Сөзін жазған М.Әлімбаев, әнін жазған И.Нүсіпбеков	31
Мен мынадай боламын. Сөзін жазған Б.Ысқақов, әнін жазған	

Л.Момынов.	32
Bahor val'si. Өнін жазған М. Мирзаев	33
Фарход Алимов (1947–2014)	35
Orpoq qandim. Сөзін жазған Пулат Мумин, өнін жазған Farhod Alimov	36
Үш ширекті өлшем	37
Өзбек ұлттық музыкалық аспаптары. Бұлар қалай орындалады?	38
Келді, келді Жаңа жыл! Сөзін жазған Р.Қунақова, өнін жазған И.Жақанов	39
Мейірбан Ұстаздар. Сөзін жазған Қ.Жұмағалиев өнін жазған И.Нүсіпбаев	40
Ақша қар. Сөзін жазған Қ.Ыдырысов, өнін жазған Қ.Қуатбаев.....	41
Тоқсан қорытындысы бойынша сұрақтар	42

Үшінші тоқсан

Болашақ Отан қорғаушылар. Marsh. Музыкасы Ж. Бизенікі	43
Қараторғай. Ақан сері	44
Абай Құнанбаев (1845–1904) Көзімнің қарасы. Өнін жазған Абай	45
Нота бойынша ән саламыз	46
Музыканың бейнелеу құралдары	47
Xorazm kuvi. Өзбек халық күйі.....	48
Домбырасыз сән қайда сөзі жазған Х.Талғаров, өнін жазған. И.Нүсіпбаев.	49
Музыкадағы динамикалық белгілер	51
Музыка шығармасының өзгеріп қайталануы	52
Той жыры. Сөзі М.Әлімбаев пен А.Асылбеков. Өнін жазған Ә.Бейсеуов	52
Альтерация белгілері. Lolacha. Өзбек халық күйі	53
Diyez	54
Зырлайды шанамыз. Сөзі жазған: Қ.Ыдырысов. Өнін жазған: Д.Мацуцин	55
Bemol	56
Oruxan. Қарақалпақтың халық күйі	57
Boycheshagim – omonlik. Сөзін жазған Қамбар ата. Өнін жазған Н. Норхужаев	58
Ақ көгершін. Сөзін жазған. Н.Баймұхамедов өнін жазған А.Жұбанов.....	59
Bekar	61
Би Өзбек халық күйі	62
Бағдаршам. Сөзін жазған Ә.Табылдиев, өнін жазған М.Жаманқұлов ..	63
Yalriz. Сөзін жазған Қамбар Ата, өнін жазған Ләйла Муждабаева	64
Өзің тап. Қайсы белгілер “Альтерация белгілері” деп аталады?	65
Тоқсан қорытындысы бойынша сұрақтар	66

Төртінші тоқсан

Шумақ және қайырма	67
Наурыз – біздің өніміз. Сөзін жазған Қ.Сыдық. Өнін жазған	
А.Жайымов	68
Нота бойынша өн айтамыз	70
Xabibulla Raximov (1946 ж.)	71
Он үш жаман (үзінді). Халық термесі. Бұқар жырау Қалқаманұлы.	72
Men – g‘unchaman. Сөзін жазған Н.Нарзуллаев. Өнін жазған	
Х.Рахимов.	73
Терме дегеніміз не?	74
Орыс композиторы Петр Ильич Чайковский (1840–1893)	75
Ағаш солдатшалардың маршы. Музыкасы П.И.Чайковскийдікі	76
Фазиза Ахметқызы Жұбанова (1927–1993)	78
Көктем. Сөзін жазған Ж.Сәттібеков, өнін жазған Қ.Қуатбаев	78
Берілген өн үзінділерінің өлшеміне сәйкес такт сызықтарын	
қойып шық Күлше нан. Қуыршағым. Арша өні.	81
Repriza. Музыка туындысының өзгерісіз хайталануы	82
Қайтала. Мажор мен минор	83
Есіңе түсір. Salimjon – nimjon. Сөзін жазған П.Мумин, өнін жазған	
А.Мухамедов. Baxti erkatoiy. Сөзін жазған Х.Мухаммад, өнін жазған	
Т.Тошматов	84
Бибігүл. Қарақалпақтың халық күйі	85
Үшдыбыстылық	86
Тон және жарты тон	87
Тоқсан қорытындысы бойынша сұрақтар	88
Zafar. Өзбек халық күйі	89
Біліп ал. Күләш Байсейітова (1912–1957). Шара Жиенқұлова	
(1921–1991)	90
Өн салуға жаттығамыз	91
Бостандығым. Сөзін жазған З.Масатов. Өнін жазған Х.Әзімбаев	92
Тыңда және тап	94
Жайдары өн. Халық өні	95
Туған ел. Сөзін жазған Ө.Сәрсенбаев, өнін жазған Л. Хамиди	96
Gul fasli. Сөзін жазған М. Мухаммедова	
Өнін жазған Ш. Ёрматов	97
Достық. Сөзін жазған Е.Елубаев, өнін жазған И.Нүсіпбаев	99
Айжан қыз. Қазақтың халық күйі	100
Ана тілін сүйеміз Сөзін жазған Ш. Сариев Өнін жазған	
К. Дүйсекеев	102
Какки. Сөзін жазған Толқын, өнін жазған Иброхим	
Хамроев	103

Hamidulla Nurmatov, **Надим Норхужаев**, **Sharip Janaydarov**

MUSIQA

3-sinf uchun darslik
(*Qozoq tilida*)
Qayta ishlangan 6-nashri

Редакторы *А.Ташметов*
Керкемдеуші редакторы *К.Нурманов*
Техникалық редакторы *Х.Хасанова*
Компьютерде беттеген *У.Валижонов*

Баспа лицензиясы AI № 290. 04.11.2016.
2019 жылы 19.06. басуға рұқсат етілді. Пішімі 70x90 $\frac{1}{16}$. Кеглі 14 шпонды.
Қаріп түрі «Pragmatika». Офсеттік әдіспен басылды. Есепті баспа табағы 7,90.
Шартты баспа табағы 9,0. Таралымы 5532. Тапсырыс 150.

Өзбекстан Республикасы Президенті Администрациясы құзырындағы
Ақпарат және бұқаралық коммуникациялар агенттігінің
Ғафур Ғұлам атындағы баспа-полиграфия шығармашылық үйінде
басылды. 100128, Ташкент, Лабзак көшесі, 86-үй.

Біздің интернет мекен-жайымыз: www.gglit.uz
e-mail: info@gglit.uz

Пайдалануға берілген оқулықтың жағдайын көрсететін кесте

№	Оқушы-ның аты, фамилиясы	Оқу жылы	Оқулықтың пайдалануға берілгендегі жағдайы	Сынып жетекшісінің қолы	Оқулықтың тапсырылғандағы жағдайы	Сынып жетекшісінің қолы
1						
2						
3						
4						
5						
6						

Пайдалануға берілген оқулықты оқу жылы аяқталғанда қайтарып тапсырады. Жоғарыдағы кестені сынып жетекшісі төмендегі бағалау өлшемдері негізінде толтырады:

Жаңа	Оқулықтың алғаш рет пайдалануға берілгендегі жағдайы.
Жақсы	Мұқаба бүтін, оқулықтың негізгі бөлігінен ажырамаған. Барлық парақтары бар, жыртылмаған, беттерінде жазу-сызулар жоқ.
Орташа	Мұқаба мүжілген, аздап сызылған, оқулықтың негізгі бөлігінен ажыраған жерлері бар. Пайдаланушы жағынан қанағаттанарлық жөнделген. Парақтары жұлынған, кейбір беттері сызылған.
Нашар	Мұқаба былғанған, сызылған, жыртылған, негізгі бөлігінен ажыраған немесе мүлдем жоқ, нашар жөнделген. Беттері жыртылған, парақтары жетіспейді, сызылып, шимайланған. Оқулық қалпына келтіруге жарамайды.