

ЭНЕ ТИЛИ 3 жана окуу сабаттуулугу

ИШ ДЕПТЕРИ

*Жалпы орто билим берүүчү мектептердин
3-классы үчүн иш дептери*

Жаңы басылым

*Өзбекстан Республикасынын Элге билим
берүү министрлиги тарабынан сунушталган*

ТАШКЕНТ – 2022

УЎК 811.512.154(075.3)
КБК 81.2(5Кир)я72
Э 65

Түзүүчүлөр:

А. Тойчубаева, А. Юнусалиева,
Г. Элтуйдиева. М. Куганова

Пикир жазгандар:

- М. Темирова** – Андижан мамлекеттик университетинин Кыргыз тили жана адабияты багытынын доценти, Филология илимдери боюнча Философия доктору (PhD);
- М. Сулайманова** – Андижан мамлекеттик университетинин Кыргыз тили жана адабияты багытынын улук окутуучусу;
- Д. Саттаркулова** – Ташкент облусунун Паркент районундагы 33-жалпы билим берүүчү мектептин башталгыч класс мугалими.

Эне тили жана окуу сабаттуулугу, 3-класс [Текст]: иш дептери / А. Тойчубаева [жана башк.]. – Ташкент: Республикалык билим берүү борбору, 2022. – 96 б.

*Республикалык билим берүү борбору, 2022
Оригинал макеттин дизайн концепциясы
Республикалык билим берүү борбору тарабынан иштелген.*

*Республикалык максаттуу китеп фондунун
каражаттары эсебинен басылды.*

ISBN 978-9943-8066-6-5

© Республикалык билим берүү борбору, 2022

1-сабак

1. Эгемендүүлүк аянты жөңүндө эмнелерди билип алганыңды жаз.

2. а, аа, о, оо, ө, өө, э, ээ тыбыштары катышкан сөздөрдү жаз. Аларды катыштырып, сүйлөм түз.

Сөз	Сүйлөм

2-сабак

1. Жаныбарлардын мекенин аныкта.



2. Ырдагы сөздөрдү муунга ажыратып туура жаз.

Бүркүт конот аскага, _____

Кенен жайып канатын. _____

Кыргоол сүйөт айрыкча, _____

Калың камыш арасын. _____

_____ Жыргап жашайт бөкөндөр,

_____ Кең талаада бозоргон.

_____ Тоңкулдактар узабайт,

_____ Карагайлуу токойдон.

3-сабак

1. Төмөнкү сөздөрдү катыштырып, сүйлөм түзүп жаз.
Сөздөрдөгү созулма үндүүлөрдү айтып бер.

Эгемендүү, бактылуу эне, шаар, салтанаттуу.

2. Өз айылың жөнүндө пикириңди жаз.

4-сабак

1. Үч жаштуу музыкант жөнүндө пикириңди жаз. Катар келген үнсүздөр катышкан сөздөрдү аныкта.

2 Төмөнкү сөздөрдүн катасын оңдоп жаз.

Жараты, миллион, вана, апак, жытуу, чогу, тона.

5-сабак

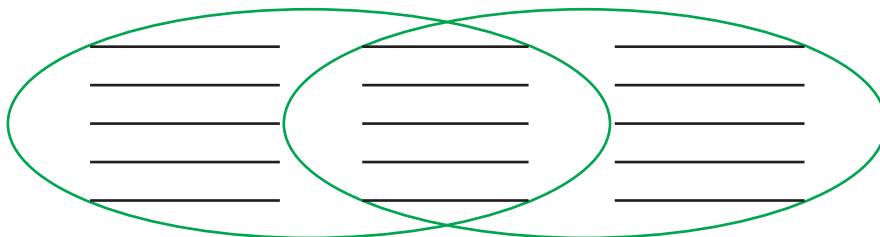
1. Эрнестого мүнөздөмө бер.

2. Сүрөттөрдүн аттарын тап. Алардын кызматы жөнүндө бир эки сүйлөм түз.



6-сабак

1. Зебо жана Зафардын өзгөчөлүктөрү жөнүндө Венн диаграммасы негизинде жаз.



2. Берилген сөздөрдү катыштырып, сүйлөм түз. Миллион, доллар, грамм, элементтер.

7-сабак

1. Төмөнкү сөздөргө -бы, -га мүчөлөрүн улап айт жана алар менен сүйлөм түзүп жаз. Мен, жаан, түн, бүгүн, жээн.

2. Коомдук автоунаада жүрүү боюнча өз пикириңди жаз.

8-сабак

1. Төмөнкү сөздөрдү оңдоп жаз, алардын айтылышына жана жазылышына көңүл бур.

Ушту, ашчы, даңга, ава, куваныч, түңкү.

2. Макалды толуктап жаз.

Жолдо жүрсөң сак бол _____

Өкүм болмок өзүңдөн _____

Жакшы сөз – суу, _____

9-сабак

1. Төмөнкү сөздөрдү катыштырып, сүйлөм түзүп жаз.

Абыл, троллейбуз, автобус, аялдама, карыя.

2. Аңгеменин картасын түз.

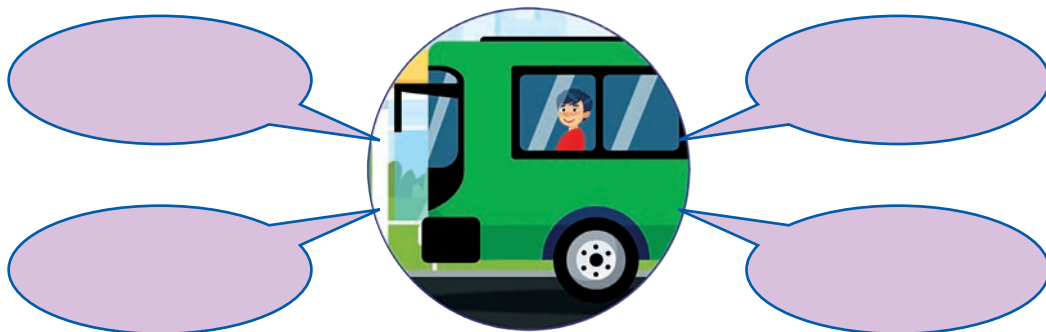
Окуянын башы	Окуянын ортосу	Окуянын аягы

10-сабак

1. Сөздөрдү оңдоп жаз. Эмнелерди байкадың?

Бала гелди, көб отурду, ас сүйлө, сөссүз, кашты, күштүү.

2. Абыл кандай бала? Абыл жөнүндө өз пикириңди жаз.



11-сабак

1. Төмөнкү сыйкырдуу сөздөрдү катыштырып, сүйлөм түзүп жаз.

Саламатсызбы?, ыракмат, кечирип коюңуз, келиңиз, отуруңуз, кандай жардам керек, сураныч.

2. Ырдын төрт сабын муунга ажыратып жаз.

12-сабак

1. Китептеги чачылган тамгалардан сөздөрдү түзүп жаз.

2. Бөлүмдөгү өзүңө жаккан теманын картасын түз.

Окуянын башы	Окуянын ортосу	Окуянын аягы

13-сабак

1. Төмөнкү сөздөрдү муунга ажыратып жаз.

Табият, абайлоо, ысык, бай, эч, кургак, милдетибиз.

2. Түстөрдү туура тандап сүрөттөрдү боё.



14-сабак

1. Жер эне жөнүндө өз пикириңди жаз.

2. Текстте белгиленген сөздөрдү муунга ажыратып жаз.

15-сабак

1. Төмөнкү жадыбалды толтур. Аларды муунга ажыратып жаз.

Күздөгү аба ырайы	Күздөгү мөмө- жемиштер	Табияттагы өзгөрүүлөр

2. «Сөздөн сөз жаса» оюну.

Б	Е	Р	Е	К	Е	Л	Ү	Ү
---	---	---	---	---	---	---	---	---

16-сабак

1. Ырдагы сөздөрдү муунга бөлүнүшүнө карай жадыбалды толтур.

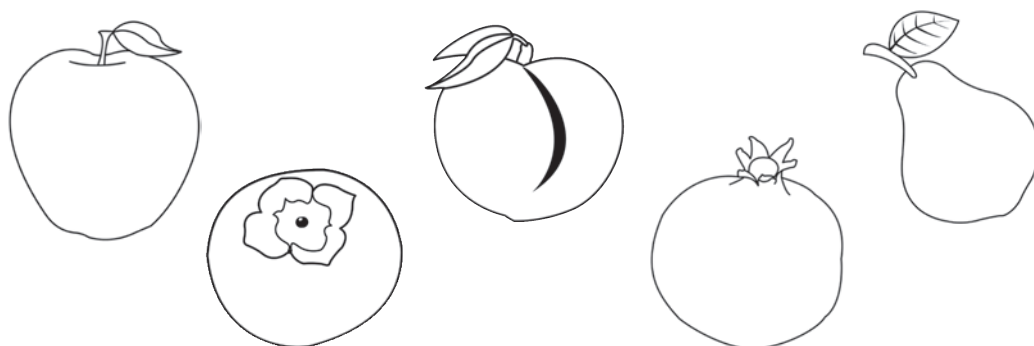
1 муундуу сөздөр	2 муундуу сөздөр	3 муундуу сөздөр	4 муундуу сөздөр

2. «Күз» темасына 4-5 сүйлөмдөн турган текст түзүп жаз.

17-сабак

1. Тексттеги кара менен жазылган сөздөрдү муунга ажыратып жаз.

2. Сен да түшүм майрамын досторуң менен өткөргөнсүңбү? Пикириңди жаз.



18-сабак

1. Тексттеги сөздөрдүн туура келгенин коюп, жадыбалды толтур.

Ачык муун	Жабык муун	Туюк муун

2. Китепте берилген сөздөн сөз тузуп жаз.

19-сабак

1. Сүрөттөгү жаныбарларга сүйлөм түзүп, бара жаткан катарын кошуп жаз.



Ырдагы кайсы жаныбардын сүрөтү берилбеген? Ал кайсы жаныбардын артында бара жатат эле?

2. Чачылган муундардан сөз түз.

ба

ант

сү

ба

а

ма

то

кой

жа

рат

рөт

га

рыш

20-сабак

1. Китепте берилген сөздөрдү туура муунга бөлүп жаз.

2. Жомоктогу бака менен чаян жөнүндө өз пикиринди жаз.

21-сабак

1. Жомоктун маанисине ылайык макалдарды жаз.

2. «Менин досум» темасында аңгеме жаз.

22-сабак

1. «Таранчы» аудиотексттинен укканың боюнча төрт сүйлөм жаз.

2. Төмөндө берилген сөздөр туура ташымалданса жашыл түскө, туура эмес болсо кызыл түскө боё.

мер-ген-чи

ил-бэ-эсин

ша-мал-да

ба-ла-пан

ая-бай

күү-лөн-үмүш

23-сабак

1. Жаныбарлардын аттарын муунга бөлүп жаз.

2. Жомоктогу удаалаштыкты цифралардын жардамында тап.
_____ Сагызган дарактын бутагынан учуп түшүп, түлкүнүн үстүнө конуптур.

_____ Чындап эле өлгөнүн текшерип көрүү үчүн сагызган түлкүнү акырын чокуп көрүптүр, ал эми түлкү болсо жаткан бойдон кыймылсыз имиш.

_____ Куулугу кармап, өзүн өлгөнгө салымыш болуптур.
—1— Күндөрдүн биринде түлкү азыктын айынан токойдо ызгып жүрүп, сагызганды көрүп калыптыр.

3. Китепте берилген сөздөрдү туура ташымалдап жаз.

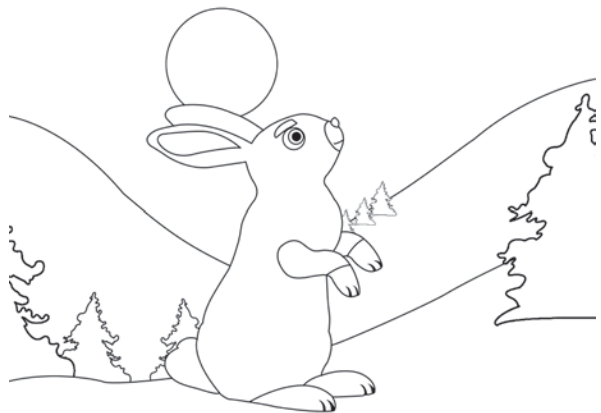
24-сабак

1. Табышмактардагы жаныбарлардын аттарын муунга бөлүп жаз.

2. Көп чекиттин ордуна тиешелүү сөздөрдү коюп, макалдарды толуктап жаз.

25-сабак

1. Төмөнкү сүрөттү боё. Коёңго мүнөздөмө берип жаз.



2. Китепте берилген сүйлөмдөрдү оңдоп жаз.

26-сабак

1. Төмөндө берилген маалыматтардын кайсы бири туура (+), кайсы бири туура эмес (–) экендигин тап.

Коён арыктын боюна барып токтоду.

☐ ☐

Жолдон үч коёнду кезиктирди.

☐ ☐

Алар оттоп, ойноп жүрүшүптүр.

☐ ☐

Чыгыш жактан таң сүрүп, жылдыздар көбөйдү.

☐ ☐

Жакын кыштактагы аялдар туруп, сууга барышты.

☐ ☐

Коён жолдон өтүп, өзүнүн эски ийинине келди да, ийинин кардан тазалап, башын чыгарып, көзүн ачкан бойдон уктап калды.

☐ ☐
☐ ☐

2. Төмөндөгү сөздөргө мүчөлөрдү улап, жадыбалды толтур. Туура жана таза жаз.

Коён, кырман, дыйкан, чана, араба.

Сөз жасоочу мүчөлөр	Сөз өзгөртүүчү мүчөлөр	Сөздөр
-луу, -чы, -кана, -стан, -кеч	-ны, -да, -га, -дан	

3. Сүйлөмдөрдү толуктап жаз.

_____ жолдун боюна барып токтоду. Жолдон _____ коёнду кезиктирди. Чыгыш жактан _____ сүрүп, _____ азайды. Жол менен _____

айдаган _____ катуу сүйлөшүп
_____ жатышты.

Колдонулуучу сөздөр: таң, араба, дыйкандар, эки, жылдыздар, коён, бара)

27-сабак

1. Күн жана булут жөнүндө өз пикириңди жаз.

2. Төмөнкү сөздөргө мүчөлөрдү улап жаз.

Күн

Шамал

Булут

Жол

-га

-нын

-да

-ны

-дан

28-сабак

1. Тексттен алынган төмөнкү маалыматтарды тиешелүүсүн тап.

Алар

планетабыздагы алты материктин бири.

Ал

калыңдыгы 3 километрге жетет.

Антарктида

жылуу үйдө жашашат.

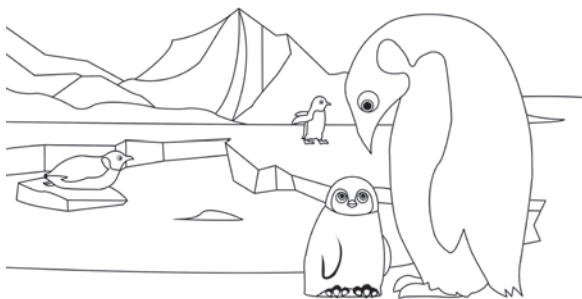
Муздун

эрибеген түбөлүк муз капталган ээн материк.

2. Китепте берилген сөздөрдөн уңгулаш зат атооч сөздөрдү түзүп жаз.

29-сабак

1. Сүрөттү боё. Сүйлөмдөрдү толуктап жаз.



Ал дүйнөдөгү _____
_____ бар, бирок уча албай турган жалгыз
_____. Эки _____ менен адамдарча басканы
да _____. Сууда _____ сүзөт.
_____ – Антарктида. Алардын 70 тен
_____ түрү бар. Эң чоң _____
узундугу 120 _____, ал эми салмагы 45
_____ жетет.

майлары аларды сууктан _____ турат.

Колдонулуучу сөздөр: (килограммга, мекени, пингвиндин, канаты, мыкты, ашуун, пингвиндердин, сантиметрге, кызык, буту, канаты, куш).

2. «Уңгулаш сөздөр» темасында сөз оюнун улантып жаз жана уңгу сөздөрдүн үстүн сыз.

Көз – көзө, көздөй, көздүү, көздөш.

Ай _____

Бала _____

Чай _____

Ой _____

30-сабак

1. Төмөнкү фильворддон китептеги тексттин сөздөрүнөн 10 сөздү тап.

а	б	а	т	ы	р	а	й	ы	с
к	р	д	ү	к	ы	т	с	л	у
и	ы	ү	ш	ө	м	ө	н	ш	у
т	с	й	т	п	е	р	а	т	к
е	ы	н	ү	ж	р	у	л	ү	п
п	к	ө	к	о	а	т	м	к	и
а	н	т	а	р	к	т	и	д	а

Фильворддогу сөздөр: аба-ырайы, суук, ысык, Бакыт, дүйнө, төмөн, түштүк, Антарктида, температура, китеп.

2. Тексттеги сын атооч сөздөрдү тап жана уңгулаш сын атоочторду түзүп, жаз.

31-сабак

1. Өз алдыңча алыстагы досторуңа кат жаз.

3. Төмөнкү сын атоочтордун катасын таап, оңдоп жаз.



32-сабак

1. Океан сөзүнө фонетикалык талдоо жүргүз.

О _____

К _____

Е _____

А _____

Н _____

2. Текст негизинде берилген сүйлөмдөрдүн удаалаштыгын таап, жадыбалды толтур.

А. – Суу көп, – деп ага каршы чыкты Назгүл.

Б. Тээ алыста көрүнүп турган тоолор, учу-кыйры жок талаалар, айылдар жана шаарлар – бардыгы кургактык эмеспи.

С. – Жерде суу көппү же кургактыкпы?

Д. Чоң танаписке чыкканда, Асан классташтарына суроо менен кайрылды.

Е. – Кургактык көп, – деди Азамат.

1	2	3	4	5

33-сабак

1. Топторго бөлүнүп аткаргыла.

Сөздөр	Уңгулаш зат атоочтор	Уңгулаш сын атоочтор	Уңгулаш сан атоочтор
океан он беш глобус кызык чоң	океанга, океанды	чоңураак, чоңдой	бешөө, бештен

2. Кызыктуу сабак жөнүндө түшүнгөнүңдү жаз.

34-сабак

1. Төмөнкү сөздөрдөн уңгулаш этиштерди түзүп, дептерге жаз.

Жаша _____

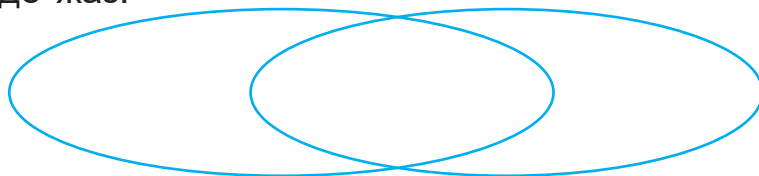
Бол _____

Ук _____

Көн _____

Түш _____

2. Аму жана Сырдын өзгөчөлүктөрүн Венн диаграммасынын негизинде жаз.



35-сабак

1. Сызыкчанын ордуна керектүү сөздөрдү коюп макалдарды толуктап жаз.

Күчтүү болсоң _____ бол, баарын чыдап көтөргөн. Суу _____ зор болот, суу _____ кор болот. Бир тамчы суу- _____ дарыя көрүнөт. Бир киши _____ казса, миң киши _____ ичет. Дарыянын суусун _____ ташкындатат.

2. Берилген сөздөрдү уңгулаш этиштерге айландырып жаз.

Иш _____

Кет _____

Көр _____

Бол _____

Ич _____

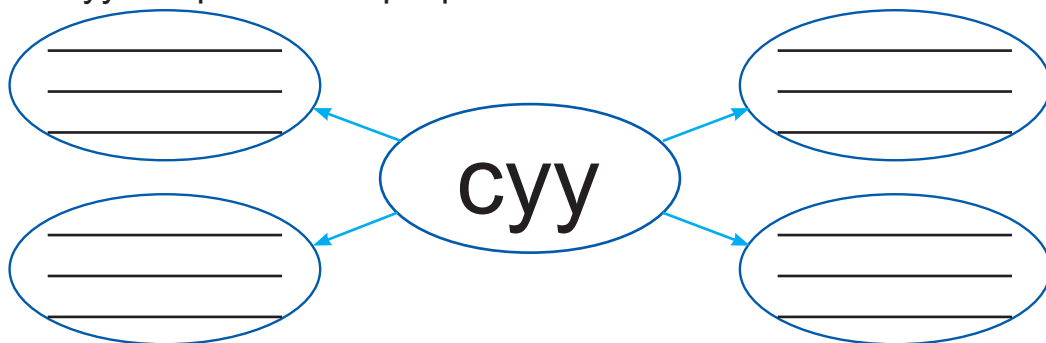
Ак _____

Кач _____

36-сабак

1. Ырдагы кыймыл-аракетти билдирген сөздөрдү таап, аларды уңгулаш этиштерге айландырып жаз.

2. Суу сөзүнө кластер түз.



37-сабак

1. Макалдардын ордун туура таап, жаз.

жарыш

болот

суу

жүгүрүп

бир

элик

болбос

күрөш

ичет

казса

күз

арык

миң

эчки

киши

ичет

жаз

2. Төмөнкү муундардан сөз жаратып, сүйлөм түзүп жаз.



38-сабак

1. Китептеги сөздөрдү жандуу жана жансыз зат атоочторго бөлүп жаз.

Жандуу зат атоочтор	Жансыз зат атоочтор

2. «Биринчи байлык – ден соолук» деген темада чакан аңгеме жаз.

39-сабак

1. Тамактанууда кандай тазалыктарга көңүл буруу керектигин жаз жана боё.









40-сабак

1. Табышмактагы жансыз зат атоочторду тап, аларга сүйлөм түзүп жаз.

2. Төмөндөгү жадыбалды толтур.

Билемин	Билдим	Билгим келет

41-сабак

1. Макалдарды толуктап жаз.

Таза жүрсөң, _____ болосуң. Тазалык –
_____ булагы. Таза жүргөндүн _____ сак.
Дени сактын _____ узун.

2. Фильворддогу жандуу жана жансыз заттарды таап,
сүйлөм түзүп жаз.

Ю	Т	А	Я	К	С
Г	Ү	Л	У	И	А
Б	Л	Ы	С	Т	М
А	К	Р	Т	Е	А
Л	Ү	Ч	А	П	Н
А	Ы	Ы	К	А	Т

42-сабак

1. Тексттеги энчилүү аттар катышкан сүйлөмдөрдү көчүрүп жаз.

2. Аңгемедеги Азамат, Кубаныч, Мирбек кандай балдар? Пикириңди жаз.

43-сабак

1. Төмөнкү сөздөргө энчилүү аттарды тап жана сүйлөм түзүп жаз.

айыл

адам

адам

облус

2. Сүрөткө карата чакан аңгеме түз жана боё.



44-сабак

1. Бир күндүк үй-бүлө үчүн пайдалуу болгондой меню түзгүлө.

Эрте мененки тамак	Түшкү тамак	Кечки тамак

2. Төмөнкү сөздөрдөн жалпы жана жеке аттарды ажыратып, тууралап жаз.

Адам, фергана, жаныбар, шарик, суулар, медет, нарын, китеп, шаар, жер.

45-сабак

1. Сүрөттөн пайдаланып, жадыбалды толтур.

Майлар	Белоктор	Углеводдор	Витаминдер

2. Төмөнкү сөздөрдүн жазылышына көңүл бур, тууралап жаз.

хива, токтогул сатылганов, азат Айылы, «чыпалак бала» Жомогу, Шаар, кара камыш Көчөсү.

46-сабак

1. Төмөнкү сөздөрдүн катасын тап. Туура жана таза жаз.

вируз		бактерийа	
васина		антибируз	
грип		карантим	
ковит		пандения	

2. Карантин мезгилинде убакытты туура танда мазмундуу өткөрүү үчүн сунуштарыңды жаз.

3. Төмөнкү жадыбалдагы сөздөрдү жөндөмөлөрдө жөндөп жаз.

Жөндөмөлөр	Сөз	Сөз
Атооч	дары	витамин
Илик -нын		
Барыш -га		
Табыш – ны		
Жатыш -да		
Чыгыш -дан		

47-сабак

1. Ыр саптарын толукта. Туура жана таза жаз.

Эртең менен _____,
Гимнастика _____.

Күн тартиби _____,
Жыргап – _____.

1) Таза жүрсөк

4) жашайбыз

2) Эрте туруп

5) бизге жолдош

3) колдосун

6) жасайбыз

2. Төмөнкү жөндөмө мүчөлөрүнөн илик жөндөмөнүн мүчөсү кайсы? Китепте берилген сөздөргө илик жөндөмөнүн мүчөсүн улап жаз.



48-сабак

1. Төмөнкү жадыбалды толтур.

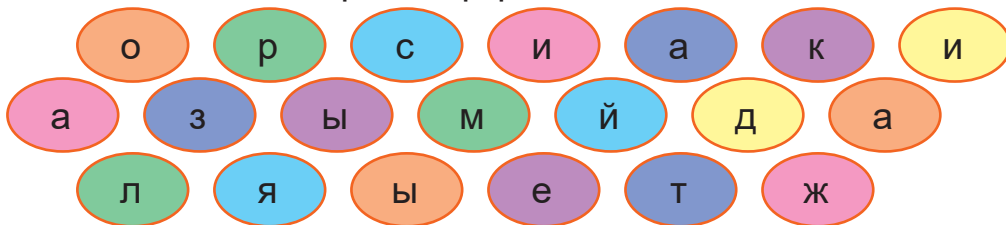
Билем	Билдим	Билгим келет
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

2. Сүрөттүү диктант.



49-сабак

1. «Чачылган тамгалар» оюну. «Сен менин каарманымсың» аңгемесиндеги сөздөрдөн түзүп жаз.



2. Сара сөзүнө тыбыштык талдоо жүргүз.

С

А

Р

А

50-сабак

1. Чыгармадагы каармандарды тап.

Бакыт	Арио	Саранын апасы	Балдар	Салем
Сара	Салемдин апасы	Саша	Азамат	Жазгүл
Кубаныч	Назгүл	Сашанын апасы	Саранын атасы	Мирбек

2. Китепте берилген сөздөргө барыш жөндөмөсүнүн мүчөсүн улап жаз.

3. Төмөнкү жадыбалды толтур.

Окуя	Окуя каармандары	Окуя болгон мезгил

51-сабак

1. Сүрөттү боё. «Табиятты сакта» темасында чакан аңгеме жаз.



2. Китепте берилген сөздөргө табыш жөндөмөсүн жалгап жаз.

52-сабак

1. Текст негизинде берилген тапшырмаларды аткар.

★ Китептеги текстке кандай тема туура келет деп ойлойсуң? Ойлогон теманды жаз.

★ Төмөнкү сүйлөмдөр текстте берилген. Алар кандай тартипте жайгашуусу керек? Цифралар менен удаалаштыкты белгиле.



Шаардын сыртына, таза абага чыгып эс алгым келет



Мына азыр да эс алуу үчүн айылга баратам



Мен эс тартканда ата-энемдин жумушу менен шаарга келип жашап калдык



Туулуп-өскөн кичи мекенимди сагындым

2. Көк менен берилген сүйлөмдөрдү көчүрүп жаз.

53-сабак

1. Ырдын төрт сабын эске тутууң менен жаз.

2. Өз алдыңча сөз таап, жатыш жөндөмөсүнүн мүчөсүн улап жаз.

54-сабак

1. «Сөздөн сөз жаса» оюну.



2. Аудиотексттен жыйынтык чыгарып, өз алдыңча чакан аңгеме түзүп жаз.

55-сабак

1. Төмөнкү жадыбалды толтур.

Окуя	Каармандар	Окуя болгон жер

2. Адашкан макалдын ордун таап, жаз.

болбос

эзелки

досуң

дос

касың

кас

3. Сурөттү боё. Алардын аттарын жаз.



56-сабак

1. Акбар жана чоң атанын сүйлөмдөрүн тартиби менен ажыратып жаз.

- А булар эмне болот анда?
- Булар тетиги бактардай болуп, көкөлөп өсөт.
- А мен да чырпыгымды өстүрсөм болобу?
- Ооба, ананчы, эми күнүгө арыкка суу жүргүзүп тур
- Чоң ата, бул чырпыктарды сиз да ат кылып минип ойнодуңузбу?
- Жок, мен сага окшогон тентектер сындырып кетпесин деп, чырпыктарды бул жерге сайып, отургузуп жатам.

Акбар

Чоң ата

2. Макалдарды толуктап жаз, жөндөмө мүчөлөрү жалганган сөздөрдүн астына сыз.

Чырпыктан _____ жасалат.

Дарак бир _____ көгөрөт.

Теректей _____ бергенче,

Теменедей _____ бер.

57-сабак

1. Берилген сөздөрдүн окшош маанилерин тап.

зыпылдай	кокустук, күтүлбөгөн окуя
тырмактуу	жырткыч айбандар
азуулуу	камчынын бир түрү
кырсык	тырмактуу канаттуулар
укурук	өтө тез



2. Сүрөттүү диктант.



3. Аңгеменин негизинде 4 суроо түзүп, өз оюңду жаз.

58-сабак

1. Төмөнкү сөздөрдүн катасын тап. Жадыбалды толтур. Туура жана таза жаз.

борукер	
бирө	
ор	
периапа	
сыйкырду	
экология	

2. Төмөнкү тамгаларга сөз таап, ирети менен жөндөмө мүчөлөрүн кошуп жаз.

Н _____
 У _____
 Р _____
 К _____
 Ы _____
 З _____

59-сабак

1. Төмөнкү сөздөрдөн пайдаланып, 4 сүйлөм түзүп жаз.



2. Жаныбарлар эмнелер менен тамактанат?

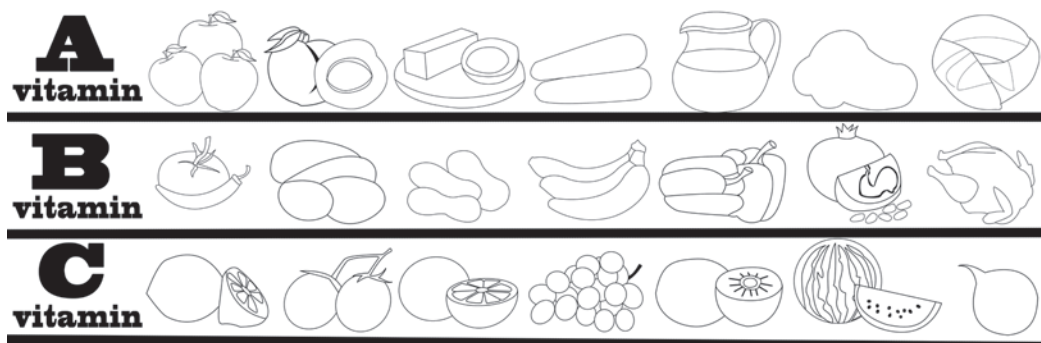
Коён _____
 Аюу _____
 Түлкү _____
 Тоок _____

60-сабак

1. «Сөздөн сөз» жаса оюну.

В	И	Т	А	М	И	Н	Д	Е	Р
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2. Пайдалуу витаминдер жөнүндө кошумча жаз. Сүрөттөрдү боё.



61-сабак

1.Тексттеги Айзат жана Мирзат сөзүн жөндө.

А _____
 И _____
 Б _____
 Т _____
 Ж _____
 Ч _____

2. Аңгемеде кайсы мезгил сүрөттөлгөн? Жаратылыштын кандай кубулуштары болду? Өз оюңду жаз.

62-сабак

1. Дарысыз да айыгууга болобу? Суроого тексттен жооп таап, көчүрүп жаз.

2. Төмөнкү сөздөрдү жөндө. Карагат, дары, ат, токой.

А	
И	
Б	
Т	
Ж	
Ч	

63-сабак

1. Түшүп калган сөздөрдү жаз.

Балдардын бардыгы _____ күлүп жиберди. Бул чөптөрдүн өзгөчөлүгү – алар _____ өтө бай. Мугалим _____ адырдын _____ жерине баштап келди.

2. Аңгеменин картасын толтур.

Кайда? _____ _____ _____ _____	Качан? _____ _____ _____ _____
Эмне болду? _____ _____ _____ _____ _____	

64-сабак

1. Жадыбалда берилген бирдей жөндөмөдө турган сөздөрдү бирдей түскө боё.

Көлгө	Айгерим	шаарга	тоо	күндүн	Дүкөндө
тишти	энеге	торгой	Берметте	боз чымчыктан	улактын
дүкөнгө	дүкөндөн	эчкинин	Айдайды	Ташкент	дүкөн
үкүнү	чиенин	конок	таштан	Акыл Карачачтан	тоодон

2. Ден соолугунду сактоо үчүн кандай жумуштар аткарасың? Өз пикириңди жаз.

65-сабак

1. Жадыбалдагы сөздөргө мүнөздөмө берип, көчүрүп жаз.

Окуучу – акылдуу, билимдүү, тартиптүү

Дыйкан _____

Китеп _____

Алма _____

Көйнөк _____

2. Ийгиликке жетишүү үчүн өз планыңды түз.

66-сабак

1. Тексттеги белгиленген сөздөрдү көчүрүп жаз, алар эмнени билдиргенин айтып бер.

2. Жаталакка эмне себеп болуп жакшы адамга айланды? Пикириңди жаз.

67-сабак

1. Өңү-түстү билдирген сөздөрдү катыштырып, кесиптерге сүйлөм түз. Сүрөттөрдү боё.



2. Макалды толуктуп жаз.

Өнөр – аккан _____ , илим – күйгөн _____ .
 Ар бир _____ ардактуу. Кесибим – _____ .
 Өнөрлүү – _____ .

68-сабак

1. «Мен жактырган кесип» темасында 5-6 сүйлөмдөн турган чакан аңгеме жаз.

2. Ырда берилген кесиптерге сын атоочторду катыштырып, сүйлөм түз.

69-сабак

1. Фильворддон кесиптерге байланыштуу сөздөрдү таап сүйлөм түзүп жаз.

2. Зат атоочтордун белгилерин жаз.

Форма _____

Көлөм _____

Даам _____

70-сабак

1. Фильворддон аңгемедеги 10 сөздү тап.

и	з	ж	у	м	у	р	т	к	а	з
б	а	л	а	т	к	ү	к	ү	к	у
с	у	т	п	а	н	ж	а	л	и	я

у	ч	а	р	а	н	ч	ы	к	о	о
у	л	ү	о	ш	б	а	й	к	у	ш
к	а	г	у	р	у	к	с	а	т	ө

2. Сүйлөмдөрдү толуктап жаз.

Канаттуулардын ичинен _____ аябагандай
_____. Ал өзүнө _____ салыш үчүн
да _____. Жада _____
өз жумурткасын да _____ куштардын
_____ таштайт. _____ ал
жумурткаларды башка _____ басып чыгарат.

Колдонулуучу сөздөр: (башка, анан, куштар, күкүк, уя, калса, жалкоо, эринет, уясына)

3. Күкүк менен таранчыга тиешелүү болгон сөздөрдү тап.



71-сабак

1. Уста балтасын уурдаган ким деп ойлоду?

Коңшусунун жылмаюсу кандай сезилди?

2. Түшүп калган сөздөрдү ордуна коюп, сүйлөмдү толуктап жаз.

72-сабак

1. Өз алдыңча сын атооч сөздөрдү жаз.

2. Тексттеги сын атооч катышкан сүйлөмдөрдү жаз.

73-сабак

1. «Сөздөн сөз жаса» оюну.

2. Зат атоочко сын атоочту кошуп, сөз айкаштарын түз.

74-сабак

1. Сын атооч сөздөрдү боё.

түлкү	майда	арча	тоголок	сары
узун	жоош	жакшы	жамгыр	сулуу
көз	коркок	алма	назик	булак
ачуу	короз	баатыр	жол	тунук

2. Тексттеги сын атооч катышкан сүйлөмдөрдү көчүрүп жаз.

75-сабак

1. Парталашың менен кеңешип, текст жөнүндө өз оюңду билдир жана диалог түрүндө жаз.

2. Төмөнкү сөздөрдөн пайдаланып, сөз айкаштарын жаз.

сулуу

акылдуу

коркок

гүлдүү

өжөр

76-сабак

1. Сүрөткө карап, өз алдыңча чакан аңгеме түзүп жаз.

2. Жадыбалды толтур.

	Аты	Көлөмү, түсү
		
	Даамы	Даярдалуучу тамак
		

	Аты	Көлөмү, түсү
	_____	_____
	_____	_____
	Даамы	Даярдалуучу тамак
	_____	_____
	_____	_____

77-сабак

1. Адашкан макалдын ордун таап, жаз.

төрт

акылга

түлүктү

бай

эмгек

кылган

шай

адамды

2. Өз алдыңча жай даражадагы сын атоочко сөз таап, сүйлөм түзүп жаз.

78-сабак

1. Тексттеги атанын, апанын, баланын сөздөрүн жаз.

Атасы

Апасы

Баласы

2. Жадыбалды толтур.

Жай даража	Салыштырма даража	Күчөтмө даража
жакшы		
сары		
жаман		
эстүү		

79-сабак

1. Өз алдыңча жомок жарат. Туура жана таза жаз.

2. Төмөнкү сөздөргө сүйлөм түзүп жаз.

таза агыраак кенен чоңураак

80-сабак

1. Төмөнкү суроолорго жооп жаз. Дыйкан ата ким? Пахта кандай зат?

Жыпаргүл эмне жөнүндө сурады?

2. Жадыбалды толтур.

Жай даража	Күчөтмө даража	Салыштырма даража
сары	сарыраак	сапсары

81-сабак

1. Түшүп калган сан атооч сөздөрдү таап, сүйлөмдү толуктап жаз.

Бир жылда _____ ай бар. Биздин класста _____ парта бар. Жигитке _____ өнөр аздык кылат. Аскер агам _____ катарга тизилди.

2. «Сөздөн сөз» жаса оюну.

И	Ш	К	Е	Р	Д	Ү	Ү	Л	Ү	К
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

82-сабак

1. Төмөнкү сөздөрдү катыштырып, сүйлөм түз.
Жыйырма алты, жети, он беш, жетимиш.

2. Төмөнкү сөздөрдөргө мүнөздөмө бер.

Ишкер < _____ Мүлк < _____

83-сабак

1. Сүрөттөгү нерселердин казына экендигин түшүндүр
жана аларды катыштырып, сүйлөмдөр түз.

2. Сенин үйүңдө жети казынанын кайсы бири бар? Ал
жөнүндө жаз.

84-сабак

1. Туура келген сөздөрдү таап, сүйлөмдү толуктап жаз.

Биздин фермада _____ уй, _____ кой, _____ эчки, _____ жылкы, _____ тоок бар. Фермада _____ адам эмгектенет. Уйлар бир күндө _____, _____ литр сүт берет. Фермадагы жаныбарлар үчүн _____ тонна жем даярдайбыз.

2. Ырды окуп, жадыбалды толтур.

Ичип	Жейм	Эмнеден жасалат
сүт	каймак	сүттөн

85-сабак

1. Китептеги сүрөттөрдүн аттарын коюп, сүйлөмдөрдү көчүрүп жаз.

2. Төмөнкү сандарды сөз менен жаз.

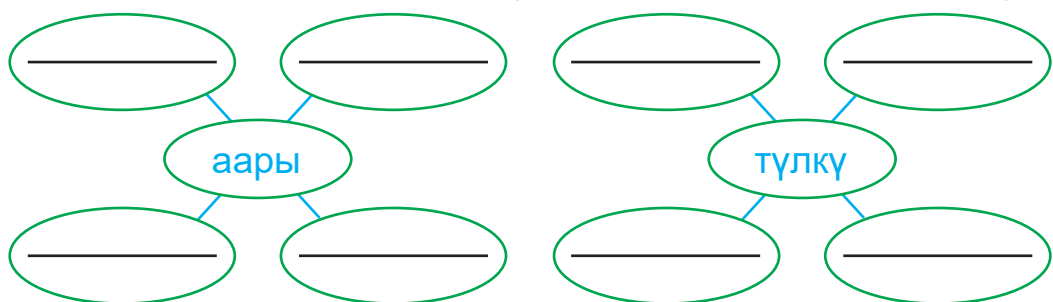
2022, 2013, 95, 187, 65, 254.

86-сабак

1. Төмөнкү эсептик сан атоочторду иреттик сан атоочторго айландырып жаз.

Сегиз, он жети, жетимиш, отуз, эки миң, үч жүз жети.

2. «Аары жана түлкү» жомогу негизинде кластерди толтур.



87-сабак

1. Жомокто берилген сүйлөмдөрдүн туура же туура эместигин аныкта.

Арадан көп жыл өтөт.

Досум, көнөчөктү кимдир бирөөлөр уурдап кетиптир!

Аары башын чайкап, кабагын түйдү.

Ошент, анда тезирээк сүйлөш.

– Терең казсаң болмок экен, – деди Аары.

– Кой, досум, ыйлаба, – деп Аары аны аяп кетти.

☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

2. Төмөнкү сандарды иреттик сан атоочко айландырып жаз.

26 5 81 278

88-сабак

1. «Буудай кантип ун болот?» темасында чакан аңгеме жаз.

2. Төмөнкү сан атоочторго зат атоочторду кошуп жаз.

Сексен _____ жүзүнчү _____

Эки миң _____ эки-экиден _____

Ондой _____ он биринчи _____

89-сабак

1. Төмөндөгү сөздөрдү жөндөмөлөр боюнча өзгөртүп жаз.

Он кап, эки үй.

А. _____

И. _____

Б. _____

Т. _____

Ж. _____

Ч. _____

2. Сан атооч катышкан макалдан жаз. Сан атоочтун астын сыз.

90-сабак

1. Ырдагы зат атооч сөздөргө сан атоочту кошуп, сөз айкашын түзүп жаз.

Буудай, күн, дыйкан, нан,эл, эр, жер.

Үлгү: жыйырма кап буудай, алтымыш күн, ...

2. Төмөндөгү сөздөрдү жөндөмөлөр боюнча өзгөртүп жаз.
Жети машина, элүү тонна, кырк күн.

91-сабак

1. Марс жөнүндө эмне билип алдың түшүнүгүңдү жаз.

2. Төмөнкү сөздөргө жөндөмө мүчөлөрүн улап жаз.

XX кылым, алты жыл.

А _____

И _____

Б _____

Т _____

Ж _____

Ч _____

92-сабак

1. Тексттеги сан атоочторду тап жана алардан сөз айкашын түзүп жаз.

2. Текстте берилген 2-4-суроолорго жооп жаз.

93-сабак

1. Сөздүн бир тамгасын алмаштырып, жаңы сөздөрдү жаса.

К – Кон –кен –кун –кол.

О – ок _____

С – сан _____

М – мен _____

О – он _____

С – сол _____

2. Сүрөткө карата диалог түзүп жаз.



94-сабак

1. Төмөнкү сөздөргө жөндөмө мүчөлөрүн улап жаз.

9 уул, бир күн, беш жигит

А

И

Б

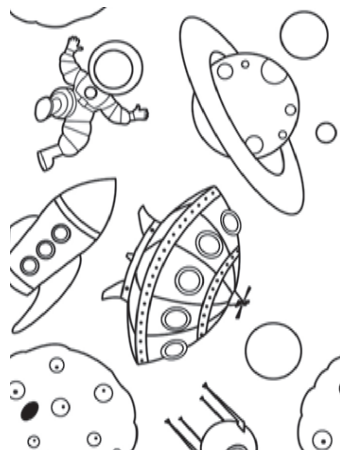
Т

Ж

Ч

2. Сүрөттөрдү боё жана түшүп калган сөздөрдү жаз.

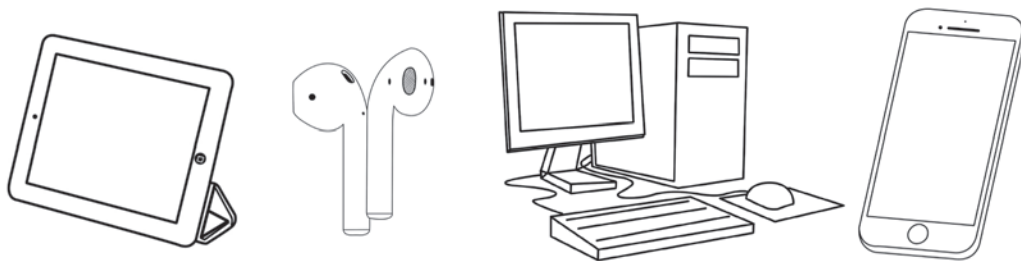
Күтүлгөндөй эле _____
дароо бардыгын басып өттү. Бирок
ал ага _____ көрүнөт. Ал
_____ баарынан _____
санай баштады. Ошондон _____
_____ бир туугандарынын ката-
рына кайтууну эңсеп жашайт экен.



95-сабак

1. Тексттин ичиндеги ат атооч сөздөрдү таап, иш дептерине сүйлөм түзүп жаз.

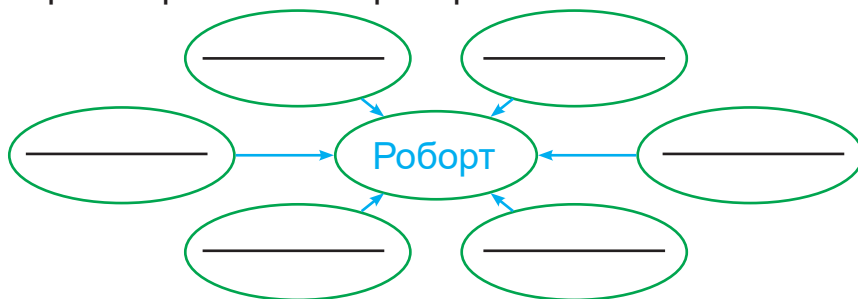
2. Сүрөттөрдү боё, алардан качан, кандай пайдаланасың өз пикириңди жаз.



96-сабак

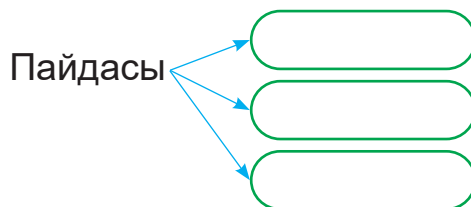
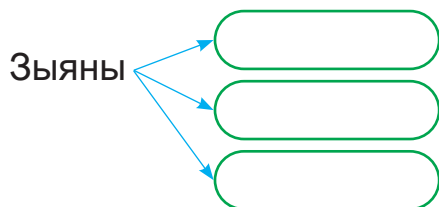
1. Чыгармадагы ат атооч сөздөрдү таап жаз, ким? деген суроого жооп берген зат атооч сөздөрдү ат атооч сөздөр менен алмаштырып айтып бер.

2. Роборт сөзүнө «Кластер» түз.



97-сабак

1. Компьютердин пайдасы жана зыяны жөнүндө өз оюнду жаз.



2. Сүйлөмдөрдү ат атооч сөздөр менен толуктап жаз.

_____ апаңа жардам бер. _____ акылдуу кыз. _____ жаңы газета окудуңузбу? _____ мектепке келди. Атаң _____ мектепке алып келдиби? Апа, _____ чарчадыңыз го, эс алыңыз.

98-сабак

1.Тексттен ат аттооч сөздөрдү таап, аларды көптүк түрү менен алмаштырып, сүйлөм түзүп жаз.

2. Сен да келечектеги кыялыңды жаз. Ат атооч сөздөрдөн пайдалан.

99-сабак

1. Төмөндөгү ат атооч сөздөрдү көптүк түрүнө айландырып, 4-5 сүйлөмдөн турган текст түз.

Мен, сизге, ал, сен.

2. Ырдын жармашкан тамгаларын ажыратып жаз.

Баткансыпааламичине, _____

Бирбассаңжарапишиңе. _____

Бүтжердеиштепбирөзү, _____

Булдосумкереккишиге. _____

100-сабак

1. Аңгемини улантып жазууга аракет жаса. 2-3 сүйлөм жаз.

2. Ар экинчи орунда жашырынган тамгалардан сөздөрдү тап жана аларга сүйлөм түзүп жаз.

А Ж Т У Ч С В У Р П Б А Ъ Л О И К П Ф П Р Е

112-сабак

1. Төмөнкү сөздөрдү катыштырып, учур чакка сүйлөм түз.
Эне тил, улут, тил майрамы, сен, курбуларың.

2. Сүйлөмдөрдү толуктап жаз.

Алма _____. Жалбырак _____. Сүрөт _____.
Гүл _____. Сабак _____. Пахта _____.
Ыр _____. Суу _____. Чагылган _____.

113-сабак

1. Тексттин ичиндеги этиш сөздөрдү таап, учур чакка айландырып жаз.

2. Сүрөттүн негизинде кыска аңгеме жаз. Учур чакты билдирген сөздөрдөн пайдалан.



114-сабак

1. Төмөнкү сөздөрдү катыштырып, сүйлөм түзүп жаз.
Келе жатат, окуп жатат, берип жатат.

2. Сын атоочтун даражаларына мисал келтир.

Жай _____

Салыштырма _____

Күчөтмө _____

115-сабак

1. Төмөндөгү учур чак этиш сөздөрдү келер чактагы этиш сөздөргө айландырып жаз.

Учур чак	Келер чак
чаап бара жатат	чабат
кайтанып жатат	
салып жатат	
жайнап жатат	

2. Төмөндөгү тамгалардан башталган сөздөрдү өсүү тартибинде жаз.

А _____

Т _____

Ж _____

У _____

116-сабак

1. Алишер Наваий жөнүндө билгениңди жаз.

2. Фильворддон Наваийге мүнөздүү сапаттарды таап, жаз.

П	Р	О	З	Э	Э	Н	Д	Г
А	Д	И	Л	Е	Т	Т	Ү	Ү
Й	Р	О	Г	И	Р	Е	Ү	Л
К	Ө	Л	Ч	Е	Ч	Е	Н	Л

117-сабак

1. Төмөндөгү этиш сөздөрдү келер чакта турган этишке айландырып, сүйлөм түзүп жаз.

Урматтаган, айткан, түшүнүп жатат, ичет, сурады.

2. «Сөздөн сөз жаса» оюну.

к	а	з	а	л	д	а	р	ы
---	---	---	---	---	---	---	---	---

118-сабак

1. Бирдей чактагы сөздөрдү бирдей түскө бөө.

саргаят	токтойт	ырдап жатат	токтоду	турду	ачылат
жуунду	саргайды	агат	тамактанды	бышат	келди
бийлеп жатат	окуйт	окуду	агып жатат	жүрдү	сүзөт

119-сабак

1. Парталашың менен сылык сөздөрдөн пайдаланып, диалог түзүп жаз.

2. Ырдагы этиш сөздөрдү келер чакка өзгөртүп жаз.

120-сабак

1. Төмөндөгү сөздөрдү этиштин чактары боюнча өзгөртүп жаз.

УЧУР ЧАК	КЕЛЕР ЧАК	ӨТКӨН ЧАК
угуп жатат	угат	укту
		сүйлөшүп калды
	сугарат	
		күлөт
ойлонуп жатат		

2. Аңгемедеги куйма кулак ким? Ал жөнүндө 3-4 сүйлөм жаз.

121-сабак

1. Аңгемедеги көк менен жазылган сүйлөмдөрдү көчүрүп жаз, жекелик түрдөгү этиштерди бир, көптүк түрдөгү этиштерди эки сызык менен сыз.

2. Төмөнкү этиш сөздөрдөн пайдаланып, этиштин жекелик түрүнө сүйлөм түзүп жаз.

Ук, сүйлө, иште, тазала.

122-сабак

1. Төмөнкү сөзгө тыбыштык талдоо жүргүз.

М

У

С

С

2. «Акылдын баасы» жомогунун сага жаккан жерин жаз.

123-сабак

1. «Кайсы түс биринчи?» китепте берилген сүйлөмдөрдү тартиби менен жаз.

2. Ырдагы кыймыл аракетти билдирген сөздөрдү муунга ажыратып жаз.

124-сабак

1. Жомоктогу этиш сөздөрдү жекелик жана көптүк түргө ажыратып жаз.

ЭТИШТИН ЖЕКЕЛИК ТҮРҮ	ЭТИШТИН КӨПТҮК ТҮРҮ
мактанды	талашышты

2. Сүйлөмдөрдү толуктап жаз.

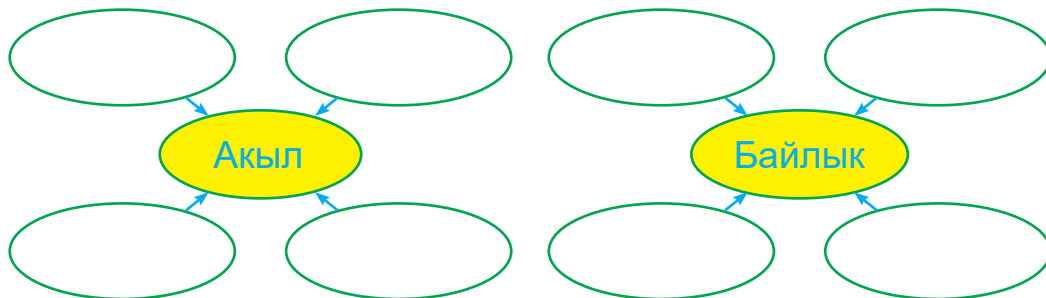
Бир жолу _____, _____ жана _____ өз ара талашышты.
Акыл, _____ жана _____ анын жанына _____.

125-сабак

1. Жекелик түрдөгү этиштерди көптүк түргө, көптүк түрдөгү этиштерди жекелик түргө айландырып айт.

ЭТИШТИН ЖЕКЕЛИК ТҮРҮ	ЭТИШТИН КӨПТҮК ТҮРҮ
чуркап барды	
	келип калышты
сунуш кылды	
	токтошту
унчукпайт	
	жиберишти

2. Акыл, байлык сөзүнө кластер түз.



126-сабак

1. Акыл, бакыт, байлык жөнүндө макалдарды таап жаз.

2. Төмөндөгү этиш сөздөрдү буйрук этиш менен алмаштырып жаз.

Этиш сөздөр	Буйрук этиш сөздөр
унчукпады	унчукпа
келди	
коркту	
кайтарды	
чыкты	

127-сабак

1. Ырдын төрт сабын эске тутууң менен жаз.

2. Төмөнкү сөздөрдүн маанисин жаз.

Сөздөр	Мааниси
куш кат	
най	
эбелек	
шыралга	
салбырын	

128-сабак

1. Сүрөттөргө карап, тандаган сүйлөмүңдү жаз.

2. Төмөнкү этиштердин каршы маанилерин тап.

ырдады	ойгонду	токтоду	берди	кетти
келди	жүрдү	алды	уктады	бийледди

129-сабак

1. Өзүң жактырган адам аттарын жаз.

2. Төмөнкү жадыбалды толтур.

Сын атооч+зат атооч	Зат атооч+этиш

130-сабак

1. Сүрөттү боё жана чакан аңгеме түз.



2. Төмөнкү сөздөрдөн сөз айкашы түз. Аларга сүйлөм түзүп жаз.
Карандаш, жыйырма, тамак.

131-сабак

1. Эне жөнүндө төрт катар ыр жаз.

2. Сүйлөмдү толуктап жаз.

Илгери-илгери бир эне _____. Энеси _____, баланын _____ кетет. Бала _____ жерди _____ көрөт. Көптөн кийин _____, ысык _____ чыгат.

132-сабак

1. Эне – ыйык темасында чакан аңгеме жаз.

2. Өзүңдүн келечекте аткара турган иштериндин планын түз.

133-сабак

1. Жакыныңа куттуктоо жаз.

2. Жадыбалды толтур.

Жай сүйлөм	Суроолуу сүйлөм	Илептүү сүйлөм

134-сабак

1. Түшүп калган сөздөрдүн ордун таап, сүйлөмдү толуктап жаз.

Жаңы төрөлгөн балага _____ коюлуп, _____ алынат. _____ төрөлүүсү катталмайынча эч кандай укуктарга _____ . _____ жок бала _____ эсебинде тура албайт. _____ , мектепке да _____ алынбайт. _____ да берилбейт. Баланын _____ төрөлгөнү _____ кийин гана _____ .

2. Сүрөткө карап, сүйлөм түзүп жаз.



135-сабак

1. Өз алдыңча өзүңдүн жакын тууганыңа кат жаз.

2. Төмөнкү сөздөрдүн катасын оңдоп жаз.

кылас	
аскэр	
жазу	
башто	
дайардады	

136-сабак

1. Адашкан макалдардын ордун таап, туура жана таза жаз.

болбойт

тегирмен

дан

болбой

нан

жамгыр

таанылат

адам

дарак

таанылат

жемишинен

2. Өзүң жат алган макалдардан жаз.

137-сабак

1. Ырдан алынган ыр саптарын катасын оңдоп, туура жана таза жаз.

Кыпчып калад айбанды

Аң улаган анчыга

Шыйракын же куюругун

Абдан керек бул буйум

2. Өз алдыңча суроолуу сүйлөм түзүп жаз.

138-сабак

1. Сөздөн сөз жаса жана үч сөзгө сүйлөм түзүп жаз.



2. Төмөнкү жадыбалды толтур.

Сөздөр	Жай сүйлөм	Суроолуу сүйлөм
мөндүр		
жамгыр		
тандыр		

139-сабак

1. Тамгаларды ажыратып жаз.

Безеленипмиңкайрып, _____
 Булбулторгойсайрашса. _____
 Жанжыргатыпшоокуму _____
 Тоодоңылдыйдайраакса, _____
 Булөзүнчөмузыка. _____

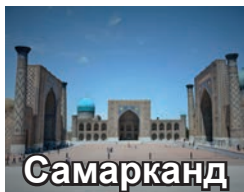
140-сабак

1. Текстте белгиленген сүйлөмдөрдү буйрук сүйлөмгө ажыратып жаз.

2. Тексттеги энчилүү аттарды таап, таза жаз.

141-сабак

1. Шаарлар жөнүндө 3-4 сүйлөм жаз.



2. Өз оюң менен илептүү сүйлөм жаз.

142-сабак

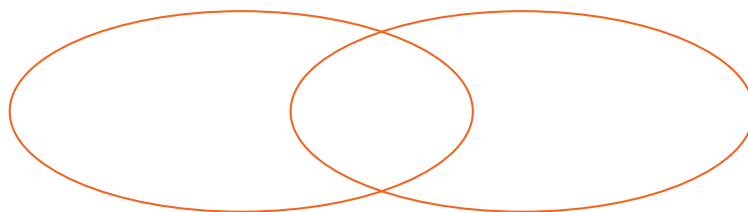
1. Ырдын төрт сабын көчүрүп жаз.

2. Жадыбалды толтур.

Жай	Буйрук	Илептүү
Күн чыкты.	Тапшырманы аткар.	Көлдүн жээги кандай салкын ай!

143-сабак

1. Канат жана Нурланды Венн диаграммасынын негизинде салыштыр.



2. Кожоюн ким деп ойлойсуң? Пикириңди жаз.

144-сабак

1. Ким?, эмне? деген суроого жооп берген сөздөрдү коюп жаз.
 _____ машина айдады. _____ аялдамага келип
 токтоду. _____ ооруну дарылайт. _____
 сахнада ойнойт. _____ чыкты ааламга.

2. Дөөтү устага мүнөздөмө бер.

145-сабак

1 Жомоктон ким?, эмне? деген суроолорго жооп берган эки сапка бөлүп жаз.

Ким?	Эмне?

2. Өзүң ойлоп ат коюп жомок жаз.

146-сабак

1. Сүрөттүн негизинде сүйлөм түзүп жаз. Сүйлөмдүн баш мүчөлөрүн тап.

2. Сөздөн сөз тап.

К	А	Р	А	П	А	Ч	Ы
---	---	---	---	---	---	---	---

147-сабак

1. «Мен жактырган кесип» деген темада чакан аңгеме жаз. Ким? эмне? деген суроого жооп берген сөздөрдү сыз.

2. Сүрөттөрдү боё жана аттарын жаз.



148-сабак

1. Ырдын төрт сабын эске тутууң менен жаз.

2. Өз алдыңча төрт сүйлөм түзүп жаз жана ээнин астын сыз.

149-сабак

1. Чаташтырылган сөздөр. Сүйлөмдүн маанисине карай туура келген сөздүн астын сыз.

Илгери-илгери бир чытырман (токойдо, бакта, тоодо) сүйүктүү бир бөжөк жашаптыр. Токойдо жашаган баардык (канаттуулар, жаныбарлар, айбандар) бул бөжөктү аябай жакшы көрүшчү экен.

Токойго (күз, жаз, жай) мезгили келип, бул сүйүктүү (мамалак, бөжөк, бачики) жай бою токойдо ойноп-күлүп жүрдү.

Бирок жай мезгили да бат эле өтүп, окуу башталаар (учур, мезгил, чак) келди. Баардык кичинекейлер (бакчага, дүкөнгө, мектепке) кетишти.

2. Жадыбалдан бирдей суроого жооп берген сөздөрдү түстүү калем жардамында боё.

токой	жакшы	бөжөк	мектеп	чоң
жүрдү	өрдөк	тажады	бакча	жол
дүкөн	эшик	ата	жазуу	таеже
тамга	айтты	чындык	уктады	кулпу

150-сабак

1. Сүрөттү боё жана коён сөзүн катыштырып, сүйлөм түзүп жаз.



2. «Сүйүктүү бөжөк» жомогунан 4 сүйлөм көчүрүп жазып, баяндоочтун астын сыз.

151-сабак

1. Китеп сөзүнө тыбыштык талдоо жүргүз.

К

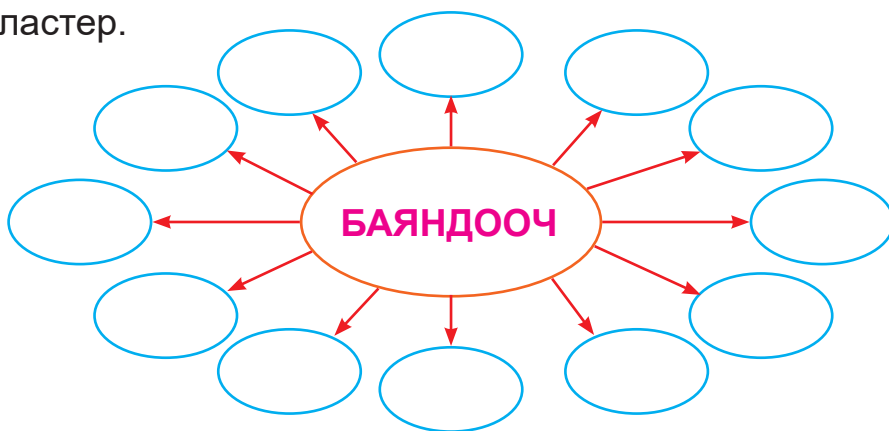
И

Т

Е

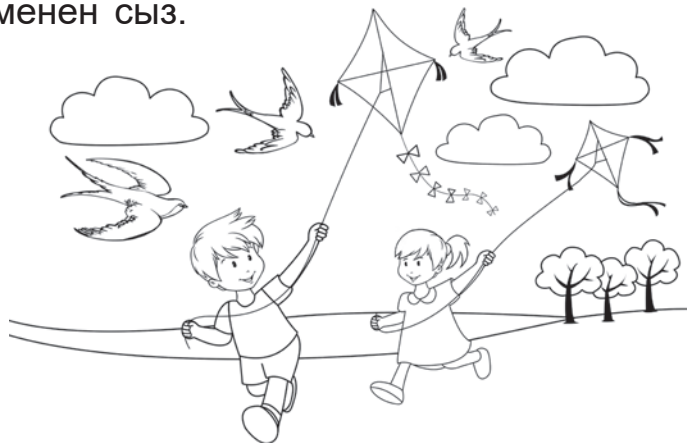
П

2. Кластер.



152-сабак

1. Сүрөттү боё. Сүйлөм түзүп жаз жана баяндоочтун астын эки сызык менен сыз.



2. «Кош келдин, Нооруз!» деген темада чакан дилбаян жаз.

153-сабак

1. Жармашкан сөздөрдү ажыратып сүйлөмдү көчүрүп жаз.

Илгери илгери бирчо нөлкөд өбирбайпа дышаж ашапты ранын жалгыз биркызы болуптура лардайымк апалуу жүрчү экен.

2. Фильворддон темага байланыштуу болгон сөздөрдү тап.

п	а	д	ы	ш	а	б	у	х	а	ф	ү
и	у	ж	б	ү	п	к	а	и	н	ы	к
о	ш	а	о	р	и	и	т	к	и	ш	а
т	с	л	г	ы	з	с	е	т	р	о	с
у	н	ч	у	м	ө	а	п	ы	л	у	у

154-сабак

1. Төмөнкү сүйлөмдөрдүн тартибин тап.

☐ Ошентип күндүн кантип батып кеткенин да байкабай калышты.

☐ Балдар көпкө ойношту.

☐ Үч бала токойго жөнөштү.

☐ Ал жерде козу карын, жер-жемиш, канаттуулар жайнайт.

☐ Үйгө коркуп келатышты.

2. Төмөнкү сүйлөмдөрдү толуктап жаз. Аларды сүйлөм мүчөлөрү боюнча талда.

_____ күүсү угулду. Жамгыр
_____ жаады. Быйыл кар _____
жаады. Жашыл тулаң _____ туйлайт.

155-сабак

1. «Мен окуган биринчи китеп» темасында чакан аңгеме жаз.

2. Сөздөрдү ордуна коюп, сүйлөм түзүп жаз жана талдоо жүргүз.
эмгектенип, дыйкандар жатышат. эс алды чоң энем. жатат
агып суу. ырдады Айзада. Жатат, сүзүп, балык.

156-сабак

1. Төмөнкү сөздөрдүн катасын таап, оңдоп жаз.

жайло

чарчык

татайкай

кокуз

көнүлү

карангы

тынсыздана

койо

борукерим

2. Сүрөттү боё жана сүйлөм түзүп жаз.



157-сабак

1. «Маймыл менен илбирс» жомогунан жай сүйлөм, суроолуу сүйлөм жана илептүү сүйлөмдөн экиден таап көчүрүп жаз.

2. Жадыбалды толтур.

Сөздөр	Сүйлөмдөр
кызыктуу китеп	
таттуу тамак	
көк асман	
бийик тоо	

158-сабак

1. «Үч чабан» жомогунан алынган сүйлөмдөрдүн удаалаштыгын аныкта.

А) Ичин карашса, толтура алтын бар экен.

Б) – Мен сыйкырдуу кумурамын.

В) Тоодо жашаган үч чабан бири-бири менен дос болушуптур.

С) Алар кумураны колуна алаары менен:

Д) Алар тоодо мал багып жүрүп, бир кумураны таап алышат.

1	2	3	4	5	6

2. Бирдей суроого жоп берген сөздөрдү түстүү калем жардамында боё.

сырдуу	үч	бай	бирдей	дос
чабан	көп	баалуу	жогору	өзүмчүл
чоң	китепкана	кооз	сандык	жөндөмдүү
сандык	кары	жакшы	ач көз	тилек

159-сабак

1. Төмөндөгү жадыбалды толтур.

Билемин	Билдим	Билгим келет

2. Төмөнкү суроолорго жооп берген сөздөрдү катыштырып, сүйлөм түзүп жаз.

кимди?

эмнеге?

кимде?

эмнени?

160-сабак

1. Төмөнкү сөздөрдүн катасын тап. Туура жана таза жаз.

эмгектенү

эс алу

пикирлө

билим алу

медисиналык

констусия



2. Жаран сөзүнө тыбыштык талдоо жүргүз.

Ж _____

А _____

Р _____

А _____

Н _____

161-сабак

1. Төмөнкү суроолорго жооп жаз.

1) Асема дүкөнгө эмне үчүн барды?

2) Алтынай эже дүкөндөгү азык-түлүктөрдүн эмнесине көңүл бурат?

3) Дүкөнгө барган Асема Алтынай эжеге эмне деп кайрылды?

2. Толуктоочко мисал келтирип жаз.

162-сабак

1. Соода кылуунун эрежелерин жаз.

2. Төмөнкү суроолорго жооп берген сөздөрдү жаз.

Кайда?	_____	Качан?	_____
	_____		_____
	_____		_____

163-сабак

1. Түшүп калган сөздөрдү ордуна коюп, сүйлөмдөрдү толуктап жаз.

Алыс бир _____ бал саткан _____,
 _____ сүйлөгөн бир _____ бала жашаптыр.
 _____ ушунчалык _____
 жүргөндүктөн, аны көргөндөрдүн _____
 ачылчу экен. Ошондуктан _____ балын сатып
 алуучулары да _____ экен. Бул
 бала _____ ордуна башка нерсе _____
 _____ адамдар ага _____.

2. Бышыктооч сөздөрдү боё.

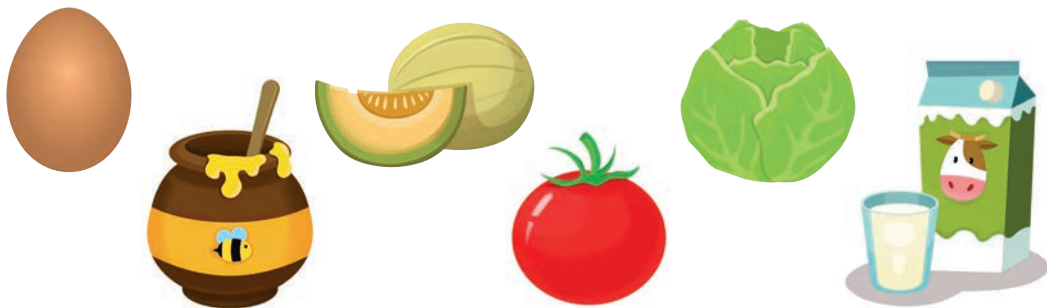
үйдө	мектепте	майрам	бакчада	кино
билим	кечээ	бүгүн	бала	эртең
акырын	калың	кашык	мыкты	шаар
гүл	аз	көп	азыр	тез

164-сабак

1. Төмөнкү жадыбалды толтур.

Окуя	Окуя каармандары	Окуя болгон мезгил

2. Сүрөттүү диктант.



165-сабак

1. Чаташтырылган сөздөр. Сүйлөмдүн маанисине карай туура келген сөздүн астын сыз.

Экинчи сабакка жаңы эле киришкенде (соодагер, дүкөнчү, базарчы) аял класска кирип келди. Ыйлап алыптыр, ыйлап жатып (көзү, башы, тиши) шишип кетиптир. – Айланып кетейин, күчүктөрүм, (сумка, акча, телефон) көрдүңөрбү? Мен кургур дүкөндүн бүт акчасын (кечээ, бүгүн, азыр) эле жоготуп жибердим. (Автобуска, метрого, машинага) отура электе бар эле.

2. Төмөнкү сөздөрдү маанисине карап, сүйлөм түз жана жаз.

айлана	учуп келди
дарактар	ысыды
жаз	гүлдөдү
күн	жашылданды
канаттуулар	келди



166-сабак

1. Керимдин өз катачылыгын байкаган учурду жаз.

2. Сүйлөмдөрдү толуктап жаз.

_____ кагылды. Мугалим _____ .
 Сабак _____. Күн _____. Жамгыр
 _____ . _____ бийледі.

167-сабак

1. Жомоктогу көк менен жазылган сүйлөмдөрдү көчүрүп жаз.

2. Төмөнкү сөздөрдөн пайдаланып, жалаң сүйлөм түз.

<u>Майрам</u>	<u>гүлдөйт</u>
<u>Чөп</u>	<u>эрийт</u>
<u>Дыйкан</u>	<u>узарат</u>
<u>Күн</u>	<u>багы</u>
<u>Алма</u>	<u>акылдуу</u>
<u>Бай</u>	<u>болот</u>
<u>Өрүк</u>	<u>сараң</u>

168-сабак

1. Төмөнкү сөздөрдү муунга ажыратып жаз.

Тентек, дарак, алма, мөмөлөр, жалбырак, эрке.

2. Өз багың жөнүндө чакан аңгеме жаз. Жалаң жана жайылма сүйлөмдөрдөн пайдалан.

O'quv nashri

ONA TILI VA O'QISH SAVODXONLIGI

*Umumiy o'rta ta'lim maktablarining
3-sinfi uchun mashq daftari
(Qirg'iz tilida)*

Редактору Гүлзада Шерматова
Сүрөтчүсү Иброхим Пулатов
Техникалык редактору Акмал Сулайманов
Көркөм редактору Сарвар Фарманов
Дизайнер Дилмурат Мулла-Ахунов
Корректору Бурулай Душанова
Компьютерде беттеген Шахобиддин Махмадиев

Басууга уруксат берилди 13.04.2022. Форматы 70x90 1/16.
Arial гарнитурасы. Кегли 14. Офсеттик ыкмада басылды.
Шарттуу басма табагы 7,0. Эсептик басма табагы 5,13.
Нускасы _____. Буюртма № _____