

Н. И. Сергеева, О. А. Корчуганова

РУССКИЙ ЯЗЫК

3

**Учебник для 3 класса школ
с узбекским и другими языками обучения**

3-е повторное и переработанное издание

Утверждён Министерством народного образования
Республики Узбекистан

Ташкент
«Yangiyul Poligraph Service»
2019

УДК: 811.161.1(075.2)

ББК: 81.2 Рус-922

Р 89

Сергеева, Наталья.

Русский язык : учебник для 3 класса школ с узбекским и другими языками обучения / Н. Сергеева, О. Корчуганова. — 3-е повторное и переработанное издание. — Ташкент : Yangiyul Poligraph Service, 2019. — 144 с.

ISBN 978-9943-5400-6-4

УДК: 811.161.1(075.2)

ББК: 81.2 Рус-922

Ответственный редактор:
Ю.Ю. Мусурманова

Рецензенты:

- Ф.А. Ниязова** – учитель русского языка школы № 324 Шайхантаурского района г. Ташкента;
Д.Р. Бобоева – учитель русского языка школы № 314 Шайхантаурского района г. Ташкента;
М.У. Искандарова – учитель русского языка школы № 52 Урта-чирчикского района Ташкентской области;
Г.Э. Гофурова – методист отдела иностранных языков РЦО.

Условные знаки:



- русско-узбекский словарь;



- начало нового урока.

**Издано за счёт средств
Республиканского целевого книжного фонда**

ISBN 978-9943-5400-6-4

© ООО «Yangiyul Poligraph Service», 2014-2019.

© Н. И. Сергеева, О. А. Корчуганова, 2014-2019.



С Днём независимости Республики Узбекистан!

Твой главный день

Нам всем сегодня дан
Для радости большой
Твой день, Узбекистан,
Великий праздник твой!

Ты в этот день познал
Невиданный подъём.
Ты независим стал,
Пошёл своим путём.

К. Юнусов



1. В школе

Упражнение 1. Прочитайте диалог.



- Кто это?
- Это Даврон. Он ученик. Он учится в школе.
- А это кто?
- Это Феруза. Она ученица. Феруза и Даврон – школьники. Они учатся в третьем классе.

Упражнение 2. Ответьте на вопросы к картинке.



Кто это?
Где он учится?



А это кто?
Где она учится?



Кто это?
Какой это урок?

Упражнение 3. Прочитайте. Запомните.

- | | | |
|----------|--------------------------|------------------------|
| | Это Батыр. | Это Севара. |
| Кто это? | Это ученик. | Это ученица. |
| | Это учитель. | Это учительница. |
| Кто это? | Это ученик <i>и</i> . | Это учитель <i>я</i> . |
| | Это школьники <i>и</i> . | Это дети <i>и</i> . |

Упражнение 4. Какие буквы надо вставить?
Запишите в тетрадь.

Уч..*н*ица, ..ченик, уч..*т*ель, ..чител..*н*ица,
школ..*н*ики, клас..*с*., рус..*с*кий язык.

Упражнение 5. Прочитайте текст.

Это наша школа. Ученики идут в школу. Это Даврон и Феруза. Они ученики третьего класса. Вот директор школы Ислам Абдуллаевич. А вот классный руководитель Насиба Каримовна.

– Здравствуйте, дети!

Даврон и Феруза говорят:

– Здравствуйте, Ислам Абдуллаевич! Доброе утро, Насиба Каримовна!

Упражнение 6. Прочитайте диалог. Придумайте свой диалог.

– Здравствуй, Фарход!

– Здравствуйте, Феруза Якубовна!

– Фарход, а кто это?

– Это Махмуд. А это Севара.

– А кто они?

– Махмуд и Севара – ученики третьего класса.

Упражнение 7. Составьте и запишите слово из первых букв названий предметов.



□	□	□	□	□
---	---	---	---	---



школьник, школьница – o'quvchi

учитель, учительница – o'qituvchi

классный руководитель – sinf rahbari



Упражнение 1. Запомните названия уроков.

Родной язык, русский язык, чтение, математика, музыка, труд, рисование, физкультура.

Упражнение 2. Прочитайте текст.



Это урок родного языка.
Это наш учитель родного языка.



Это урок русского языка.
Это наш учитель русского языка.



Это урок математики.
Это наш учитель математики.



Это урок физкультуры.
Это наш учитель физкультуры.



Это урок рисования.
Это учитель рисования.



Это урок труда.
Это наш учитель труда.

Упражнение 3. Расскажите о своей школе. Ответьте на вопросы.

1) Кто ваш классный руководитель? 2) Кто ваш директор школы? 3) Какие сегодня уроки? 4) Кто ваш учитель русского языка? 5) Кто ваш учитель математики? 6) Кто ваш учитель рисования? 7) Кто ваш учитель физкультуры?

Упражнение 4. Дополните по образцу.

Образец: Ученики пишут и читают. Это урок родного языка.

1) Ученики играют в футбол, бегают. Это урок... . 2) Школьники рисуют. Это урок 3) Дети считают и решают задачи. Это урок 4) Малика и Анвар учат русские слова. Это урок... .

Упражнение 5. Запишите в тетрадь. Устно задайте вопросы к выделенным словам.

Образец: Рустам Якубович – наш **учитель** физкультуры. – **Кто?** – Учитель.

Адхам идёт в школу. **Адхам** – **ученик** третьего класса. **Феруза** учится в школе. Она **школьница**. Малика Собировна – **учитель** математики. Ислам Абдуллаевич – наш **директор** школы.



родной язык – ona tili
 рисование – rasm darsi
 труд – mehnat
 физкультура – jismoniy tarbiya



2. Наш класс



Запомните!

в клáссе, в гóроде
в кóмнате, в шкóле
в шкафу́, в саду́
на у́лице, на столе́

Упражнение 1. Прочита́йте текст.

Э́то наш класс. Наш класс большо́й и све́тлый. В клáссе есть но́вые па́рты, доска́ и кни́жный шкаф. На па́ртах лежа́т кни́ги и тетра́дки. На столе́ лежи́т журна́л. На стене́ вися́т портре́ты. На о́кнах вися́т занаве́ски.

Упражнение 2. Прочита́йте. Покажи́те на рисунке.

Что это?	Э́то стол.	
	Э́то стул.	
	Э́то шкаф.	
	Э́то класс.	
Что это?	Э́то карти́на.	
	Э́то доска́.	
	Э́то па́рта.	
	Э́то занавеска.	
Что это?	Э́то окно́.	
	Э́то ведро́.	
	Э́то я́блоко.	
	Э́то со́лнце.	

Упражнение 3. Зада́йте вопро́сы к э́тим слова́м.

Образец: Кто? – учени́к. Что? – карти́на.

Учитель, книга, ученица, тетрадка, доска, Ма-лика, окно, класс, директор, учительница, шкаф, журнал, занавеска, дети, Насиба Каримовна, карандаш, ручка.

Упражнение 4. Впишите нужные слова.

1) Кто есть в классе? – В классе есть ученик, ученица, Севара,... . 2) Что есть в классе? – В классе есть стул, парты, 3) Что есть в доме? – В доме есть диван, 4) Что есть на улице? – На улице есть магазин,

Упражнение 5. Исправьте ошибки.

В классе есть стол, парты, диван, доска.

Кто? – Учитель, девочка, парты, школьник.

Что? – Шкаф, стул, окно, директор.

Упражнение 6. Покажите предметы в классе. Что ещё есть в классе? Кто есть в классе?



Слова для справок: стена, доска, портрет, окно, шкаф, портфель, парты, стул, книга, стол, занавеска, цветок.



Упражнение 1. Какие слова отвечают на вопрос *кто?* Какие слова отвечают на вопрос *что?*

Ученик, школа, книга, учитель, парты, стол, школьник, девочка, мальчик, стул, доска, учительница, директор, шкаф, занавеска, ученица, мел, лампа, тряпка.

Упражнение 2. Прочитайте текст с картинками.

Это наш . На стене висит школьная . В классе стоят новые . На парты лежат . У стены стоит большой . В шкафу стоят . На столе лежит классный .

Упражнение 3. Прочитайте диалог. Придумайте свой варианты.

- Здравствуйте! Кто сегодня дежурный?
- Сегодня дежурные Санжар и Феруза.
- Сегодня урок русского языка. Где журнал?
- Журнал лежит на столе.
- А где учебники и тетради?
- Все учебники и тетради лежат на парты.
- А где плакат и картина?
- Плакат висит на доске. Картина висит на стене.
- Молодцы! Класс готов к уроку.

Упражнение 4. Вста́вьте пра́вильно слова. Запишите в тетрадь.

В клáссе ... шка́ф. В кабинéте ... па́рты. На столé ... журна́л. На па́ртах ... кни́ги и тетра́ди. На стенé ... портрéт. На окне ... занавéски.

Слова́ для справок: лежít, лежáт, сто́ит, сто́ят, висít, вися́т.

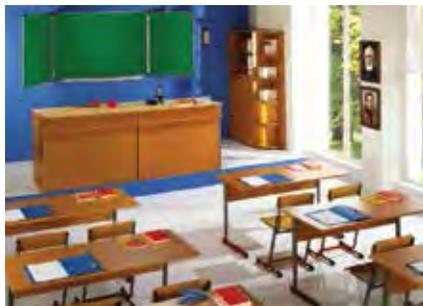
Упражнение 5. Отгада́йте зага́дку. Соберите сло́во из букв.

Что за ко́мната така́я?
Очень свéтлая, большáя.
Па́рты рóвными рядáми,
А за па́ртами – мы са́ми.



Упражнение 6. Прочита́йте стихотворение. Вы́учите наизу́сть.

Наш клáсс, наш клáсс.
А что в клáссе есть у нас?
Э́то па́рта, э́то сто́л,
Э́то ла́мпа, э́то пол.
Вот окно́, а вот стенá,
Мел и тря́пка, и доска́.
Э́то стул, а э́то дверь.
Повтори́-ка ты тепе́рь!



висéть – osilib turmoq
лежáть – yotmoq, turmoq
стоять – turmoq
большóй – katta
свéтлый – yorug'
но́вый – yangi



3. На уроке рисования



У кого?

у меня
у тебя
у Анвара
у Севары
у учеников

Упражнение 1. Прочитайте рассказ.

Это Анвар и Феруза. Они ученики третьего класса. Сейчас урок рисования. У Анвара есть краски и кисточка. У Ферузы есть цветные карандаши. У учеников есть альбомы для рисования. Дети рисуют. На картине дерево. У дерева желтые листья.

Упражнение 2. Ответьте на вопросы.

- 1) Какой урок сейчас? 2) Что есть у Анвара?
- 3) Что есть у Азизы? 4) Что есть у детей?
- 5) Что делают дети?

Упражнение 3. Прочитайте диалоги.

- Мафтун, у тебя есть кисточка?
- Да, у меня есть кисточка.
- А краски у тебя есть?
- У меня есть краски и альбом. Я рисую.
- У кого есть карандаши?
- У Махмуда есть цветные карандаши.
- А точилка у него есть?
- Нет. Точилка есть у Рустама. А вот линейка.
- Спасибо!



Упражнение 4. Какие буквы надо вставить? Запишите.

Ал...бóm, к...рандáш, кíст...чка, цíркул..., фл...мáстеры, линé...ка, т...чíлка, рис...вáние.

Упражнение 5. Вставьте пропущенные слова в диалоги.

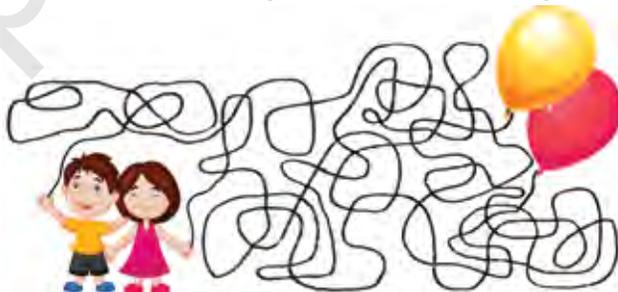
1) – Ирóда, ... это?
 – Это моя подру́га.
 – Как её ...?
 – Её зову́т А́ня.

2) – ... есть альбóм?
 – Да, у А́ни есть аль-
 бóм.
 – А крáски ... есть?
 – Крáски у А́ни то́же
 есть.
 – Мы бóдем рисо́вать!

Упражнение 6. Запишите в тетрадь. Вместо картинок напишите слова.

Это Фарíда. У Фарíды есть  и . А это Азíза. У Азíзы есть  и . Вот Мах-мúд. У Махмúда есть . У дете́й есть . Дёти рисо́ют картинóу. На картинёе .

Упражнение 7. У Анвára и Натáши есть шáрики. У когó жёлтый шáрик? У когó крáсный шáрик?





Упражнение 1. Какого цвета фломастеры?



Слова для справок: синий, зелёный, красный, фиолетовый, голубой, розовый, оранжевый.

Упражнение 2. Рассмотрите внимательно картинки. Запишите ответы на вопросы.

			
Рустам	Замира	Азиза	Мастура

1. У кого жёлтая краска? 2. У кого синяя краска? 3. У кого красная краска? 4. У кого зелёная краска?

Упражнение 3. Прочитайте диалог. Придумайте свой варианты.

– Азиза, сейчас урок рисования. У тебя есть краски?

– Да, у меня есть краски. Какая краска нужна?

– Я рисую цветы. У меня есть **красная и жёлтая** краски.

– А у меня есть **голубая и синяя** краски. Вот!

– Спасибо! А у кого есть **зелёная** краска?

– У Шахнозы есть **зелёная** краска.

Упражнение 4. Допишите предложения по образцу.

Образец: У Гульнары карандаши и альбом. Сейчас урок рисования.

1. У Сайда учебник и словарь. Сейчас урок
2. У учительницы ноты и дутар. Сейчас урок
3. У Шахнозы краски и кисточка. Сейчас урок
4. У Мансура шахматы и шашки. Сейчас урок

Упражнение 5. Прочитайте стихотворение В. Берестова «Кисточка».

Над бумажным над листом
Машет кисточка хвостом.
И не просто машет,
А бумагу мажет.
Красит в разные цвета.
Ух, какая красота!



Упражнение 6. Соберите слова из букв.

г	а	б	у	м	а		
к	р	а	ш	н	а	д	а
б	о	л	ь	м	а		
к	с	т	ч	к	и	о	а



бумага – qog'oz	хвост – dum
цветные – rangli	красить – bo'yamoq
рисовать – rasm chizmoq	



4. Школьные принадлежности

<p>У меня есть учебник дневник пенал книга ручка</p> 	<p>У меня нет учебника дневника пенала книги ручки</p> 
---	---

Упражнение 1. Расскажите, что есть в школе.

В  есть , , , .

В кабинете русского языка есть , ,



В кабинете рисования есть , ,



Упражнение 2. Прочитайте диалоги.



- У тебя есть книга?
- Нет! У меня нет книги!



- Где твой дневник?
- У меня нет дневника!

Упражнение 3. Посмотрите на картинки. Запишите ответы на вопросы.

			
Что есть у Сабіра?	Чего нет у Гули?	Чего нет у Адхама?	Чего нет у Светы?
			

Упражнение 4. Запишите слова. Вставьте пропущенные буквы.

К...рандаш, тетра...ка, ру...ка, дн...вник, п...нал, кист...чка, фл...мастер, л...нейка.

Упражнение 5. Прочитайте диалог. Придумайте свой варианты.



- Какой урок сейчас будет?
- Сейчас будет урок рисования.
- А у тебя есть карандаш?
- Нет, у меня нет карандаша.
- Вот мой карандаш!

Упражнение 6. Придумайте предложения со словами *линейка, тетрадь, ручка, учебник, карандаш, альбом, дневник, пенал, портфель*.

Образец: У Сайды нет ручки. У Сайда нет дневника.



Упражнение 1. Скажите, как зовут детей.



1

2

3

4

5

6

7

1. У Натáши есть жёлтый портфёл и учебник.
2. У Тáни есть тетра́дка и рúчка. 3. У Сáши есть коричне́вый портфёл.
4. У Рустáма есть кíсточка.
5. У Сарва́ра есть красны́й каранда́ш и тетра́дка.
6. У Масту́ры есть цветы́.
7. У Ко́ли есть красна́я кни́га и си́ний каранда́ш.

Упражнение 2. Какие бы́ли вопро́сы?

1. – ... ? – У меня́ нет учебника́.
2. – ... ? – У Сабíра нет тетра́ди.
3. – ... ? – У Мади́ны нет карандаша́.
4. – ... ? – У Сла́вы нет линейки́.

Упражнение 3. Ответы́те на вопро́сы по образцу́.

Образец: Почему́ ты не дал дневни́к? – У меня́ нет дневника́.

1. Почему́ ты не пи́шешь? (ру́чка, тетра́дка)
2. Почему́ ты не рису́ешь? (альбо́м, каранда́ш, флома́стер)
3. Почему́ ты не чита́ешь? (кни́га)
4. Почему́ ты не де́лаешь упражне́ние? (уче́бник)
5. Почему́ ты не игра́ешь в футбо́л? (мяч)

Упражнение 4. Прочитайте стихотворение.



Есть у чайника носик,
Но нет у него головы,
Есть у иголки ушко,
Но глазок-то нету, увы!

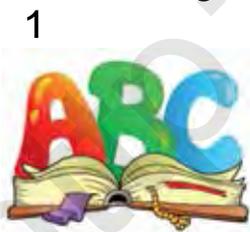
А у гриба есть шляпка,
Но нет у него пальто,
А у стола есть ножка,
Но ручки не видел никто.

Упражнение 5. Ответьте на вопросы.

1. Что есть у чайника? Чего нет у чайника?
2. Что есть у иголки? Чего нет у иголки?
3. Что есть у гриба? Чего нет у гриба?
4. Что есть у стола? Чего нет у стола?

Упражнение 6. Впишите в таблицу нужные слова.

	1	У					
2		Ч					
3		Е					
4		Н					
5		И					
	6	К					

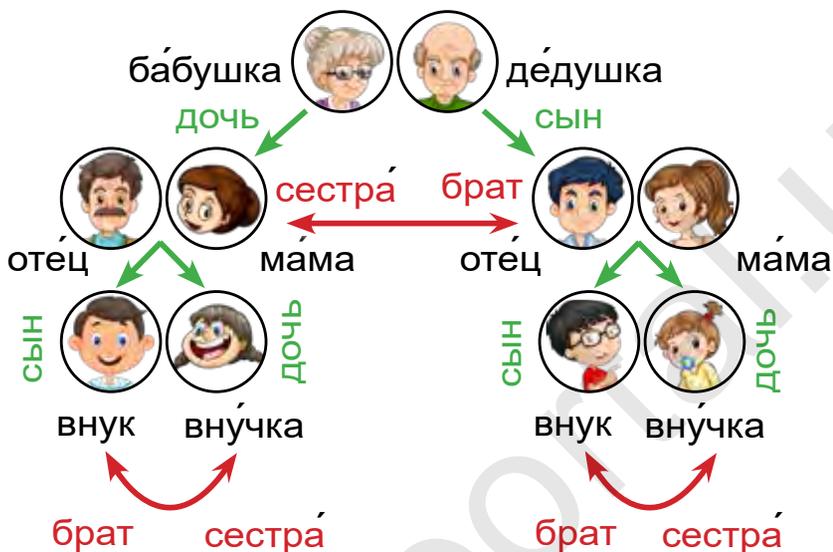


4





5. Семья



Упражнение 1. Рассмотрите рисунок. Как называют этих людей на вашем родном языке?

Упражнение 2. Кто есть в семье? Найдите в таблице эти слова.

а	д	о	ч	ь	м	б	о	п	р	д
б	в	о	т	е	ц	р	с	п	т	е
г	д	я	д	я	м	а	м	а	у	д
д	м	а	т	ь	у	т	ф	п	х	у
е	ж	з	ё	н	ж	е	н	а	ч	ш
с	е	с	т	р	а	ц	с	ы	н	к
и	к	л	я	б	а	б	у	ш	к	а

Упражнение 3. Прочитайте предложения. Вставьте пропущенные слова.

Что он (она) дѣлает?	Что онѝ дѣлают?
	
Дѡчка читáет скáзку.	Сын читáет учѣбник.
	
Мáма готóвит обѣд.	Дѡчка ... обѣд.
	
Брат смѡтрит кинѡ.	Сестрá ... мультфíльм.
	
Мáма и дѡчка готóвят обѣд.	
Дѡчки читáют кнѝги.	Дети ... телевѝзор.

Упражнение 4. Прочитáйте диалѡг. Придúмайте свой варианты.

- Здрáвствуй, Рустáм! Как твой делá?
- Дѡбрый день, дядя Саид! У меня всё хорошѡ.
- А как твоя мáма? Что она сейчáс дѣлает?
- Мáма смѡтрит телевѝзор.
- А что дѣлает пáпа?
- Пáпа читáет газѣту.
- А что дѣлает дѣдушкa?
- Дѣдушкa и брат игрáют в шáхматы.
- Передáй им привѣт! До свидáния!

Упражнение 5. Дополните предложения по образцу.

Образец: Ма́ма **гото́вит** обе́д. До́чки то́же **готовя́т** обе́д.

1) Па́па игра́ет в ша́хматы. Де́ти то́же ... в ша́хматы. 2) Ба́бушка чита́ет кни́гу. Вну́ки то́же ... кни́ги. 3) Де́душка смóтрит телеви́зор. Вну́к и вну́чка то́же ... телеви́зор. 4) Вну́ки чита́ют скáзки. И ба́бушка ... скáзки. 5) Де́ти игра́ют в лотó. Ма́ма то́же ... в лотó. 6) Сын и до́чка смóтрят мультфи́льм. И па́па ... мультфи́льм.

Упражнение 6. Прочита́йте стихотворе́ние Ива́на Ба́рдина «Волше́бница».

Волше́бница
В на́шей кварта́ре живёт.
Она́ ра́ньше па́пы и ма́мы
Встаёт.
С ней в до́ме
Поря́док, тепло́ и ую́т.

Стира́ет и гла́дит,
Гото́вит и вя́жет,
А ве́чером
Но́вую скáзку расска́жет.
Волше́бницу э́ту
Бабу́лей зову́т.

	волше́бница – sehrgar ра́ньше – oldin гла́дить – dazmollamoq	ую́т – shinamlik стира́ть – kir yuvmoq вяза́ть – to‘qimoq
---	--	---

Упражнение 7. Прочитайте слово.



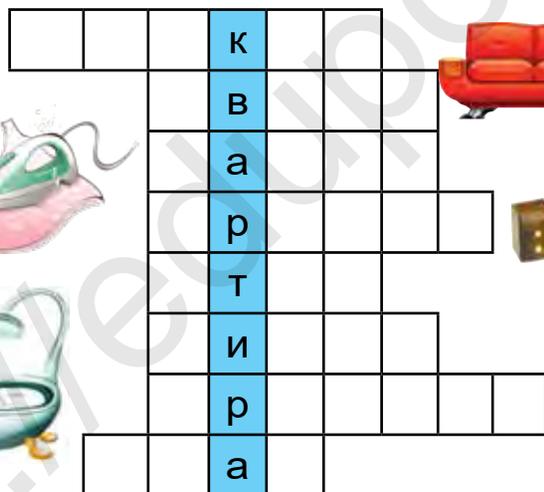


Упражнение 1. Правильно вставьте слова.

Образец: Мари́на **гото́вит** обед. Наташа готовит обед. Мари́на и Ната́ша **гото́вят** обед.

- 1) Па́па .. газéту. Ма́ма ... газéту. Де́ти ... книгу. (чита́ет, чита́ют).
- 2) Вну́к ... дом. Вну́чка ... портре́т. Вну́ки ... карти́ну. (рису́ет, рису́ют).
- 3) Бра́т ... в ша́хматы. Сестра́ ... в лото́. Бра́т и сестра́ ... вме́сте. (игра́ет, игра́ют).
- 4) Ма́ма ... сказа́ку. Ба́бушка и де́душка... сказа́ку. (расска́зывает, расска́зывают)

Упражнение 2. Кроссворд «Квартира».



Он (она́)	Они́
чита́ет	чита́ют
игра́ет	игра́ют
гото́вит	гото́вят
смо́трит	смо́трят

Упражнение 3. Прочитайте рассказ В.Осеевой. Мама принесла Тане новую книгу. Мама говорит: – Теперь Таня большая. Она сама будет читать бабушке книгу.

– Бабушка! – говорит Таня. – Я прочитаю тебе один рассказ.

Таня читает, бабушка слушает, а мама говорит: – Вот какие умницы вы у меня!

Упражнение 4. Ответьте на вопросы.



- 1) Что принесла мама Тане?
- 2) Кто теперь большая?
- 3) Кто читает рассказ?
- 4) Кто слушает?
- 5) Что говорит мама?

Упражнение 5. Прочитайте текст. Расскажите о своей семье.

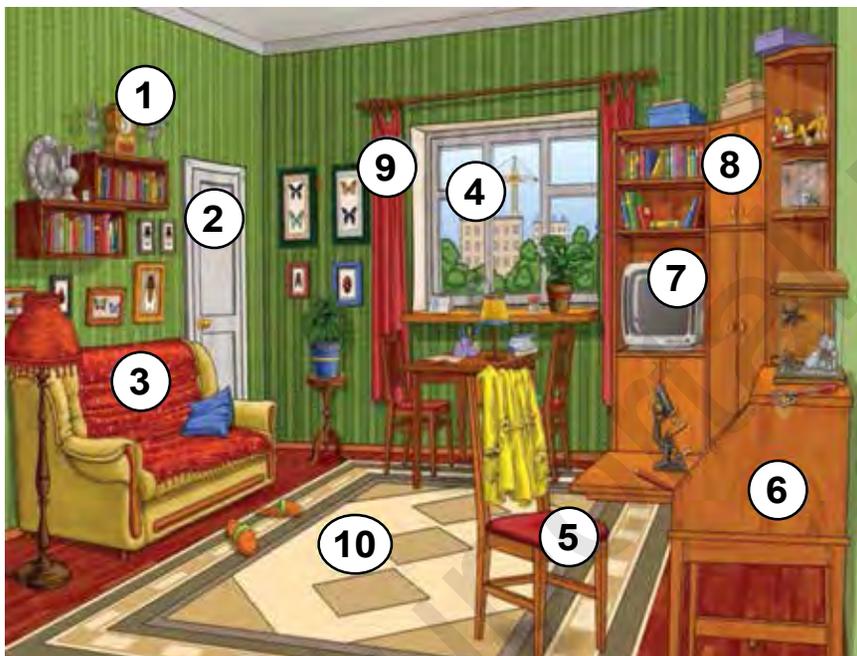
У нас большая семья. У меня есть мама, папа, сестра и брат. Маму зовут Феруза. Папу зовут Ойбек. Брат Анвар и сестра Азиза учатся в школе. Ещё у меня есть бабушка и дедушка. Вечером мы все дома. Я читаю сказки. Мама и сестра читают журнал. Папа и брат играют в шахматы. Бабушка и дедушка смотрят телевизор.

Упражнение 6. Прочитайте слово.





6. Наш дом



Упражнение 1. Назовите предметы в комнате.

Стол, стул, окно, занавеска, телевизор, диван, часы, дверь, шкаф, ковер.

Упражнение 2. Найдите эти вещи на картинке.

- 1) Что лежит на стуле? 2) Что висит на окне?
- 3) Что лежит на полу? 4) Что стоит в шкафу?
- 5) Что висит на стене?

Упражнение 3. Запомните слова.

я помогаю
мы помогаем

ты помогаешь
вы помогаете

он помогаёт
(она помогаёт)
они помогают

Упражнение 4. Расскажите по картинке, что они делают дома.

Образец: Папа сегодня моет окно.



Упражнение 5. Вставьте правильно слова.

1. ... читаю книгу.
2. ... помогаешь бабушке.
3. ... поливаем цветы.
4. ... подметает пол.
5. ... моют окно.
6. ... готовите обед.

Слова для справок: я, ты, он, мы, вы, они.

Упражнение 6. Запишите в тетрадь. Правильно вставьте окончания слов.

		
Я помогаю... маме	Ты полива... цветы	Она подмета... пол



Упражнение 7.



Прочита́йте стихотворе́ние А.Барто́.

Что за сёстры! Пря́мо чу́до!
 Э́та – вы́мыла посу́ду,
 Та – посу́ду вытира́ет,
 Ста́вит всё на по́лки.
 Ну а тре́тья подбира́ет
 На полу́ оско́лки.

Упражнение 8. Напиши́те по образцу́.

Образец: – Па́па мо́ет окно́. – Я то́же мо́ю окно́.
 И ты мо́ешь окно́. Мы мо́ем о́кна в до́ме.

- 1) Ма́ма вытира́ет посу́ду.
- 2) Ба́бушка полива́ет ро́зы.
- 3) Де́душка чита́ет кни́ги.
- 4) Сестра́ помога́ет ба́бушке.
- 5) Брат подмета́ет в до́ме.



пря́мо чу́до – juda ajoyib
 оско́лки – idish siniqlari

ковёр – gilam
 ста́вит – qo‘ymoqda



Упражнение 1. Посмотрите на картинки. Ответьте на вопросы по образцу.



Махмуд Азиза Замира Насиба Даврон

Образец: Кто помогает маме? – Даврон *помогает* маме.

1. Кто подметает пол? 2. Кто вытирает пыль?
3. Кто читает книгу? 4. Кто поливает цветы?

Упражнение 2. Ответьте на вопросы к картинкам.

Азиз и Санжар	Азиза и Севара	Малика и Света
Колья и Сардор	Оля и Тимур	Феруза и Таня

Образец: Кто подметает двор? – Азиз и Санжар *подметают* двор.

1. Кто моёт посуду? 2. Кто делает салат?
3. Кто играет в шахматы? 4. Кто рисует? 5. Кто читает книги?

Упражнение 3. Прочитайте диалог. Спросите у друзей, как они помогают дома.

- Ты помогаешь дома маме и папе?
- Да, я помогаю. Вечером мою посуду.
- А твой брат помогает бабушке и дедушке?
- Да, он подметает в доме и вытирает пыль.

Упражнение 4. Прочитайте рассказ Е. Пермяка.

Как Маша стала больша́я

Маленькая Маша очень хотела вырасти. А как это сделать, она не знала. Пробовала в маминых туфлях ходить. Часы на руку надела. Но не выросла.

Один раз Маша пол подметает. Так хорошо подметает, что мама говорит:

— Маша! Ты у нас больша́я!

Потом Маша моет посуду и вытирает пыль. Папа тоже говорит:

— Маша у нас больша́я. Она и пол подметает, и посуду моет, и пыль вытирает.

Теперь все говорят, что Маша больша́я.

Упражнение 5. Ответьте на вопросы.

1. Чего очень хотела Маша? 2. Что Маша делала? 3. Как Маша помогает маме? 4. Что говорят папа и мама? Какая девочка Маша? 5. А как вы помогаете маме и папе?



пробовала ходить — yurib ko'rdi

хотела вырасти — katta bo'lib qolishni xohlardi



7. Наш двор

Упражнение 1. Покажите предметы. Что есть в комнате? Что есть во дворе?



В комнате есть диван, кресло, окно, занавеска, дверь, шкаф, стул.



Во дворе есть качели, горка, скамейка, дерево, цветы.

Упражнение 2. Запишите в тетрадь по образцу.

Образец: В доме есть большой шкаф,
Во дворе есть зелёная ёлка, ... , ... ,

Красивый диван, большая горка, красивая занавеска, новый стол, зелёная трава, маленький стул, новые качели, большой шкаф, красная роза, новая скамейка, белые цветы.

Упражнение 3. Прочитайте текст с картинками.

Наш  большóй. У нас красíвый двор.
 Во дворé растúт . Вот рóза. Эта 
 красная. А это жёлтая . Ферúза поливáет 
. Вóзле дóма растёт большóе 
 На дéреве красные . Эркín собираёт 
 двор. Дéти помогáют.

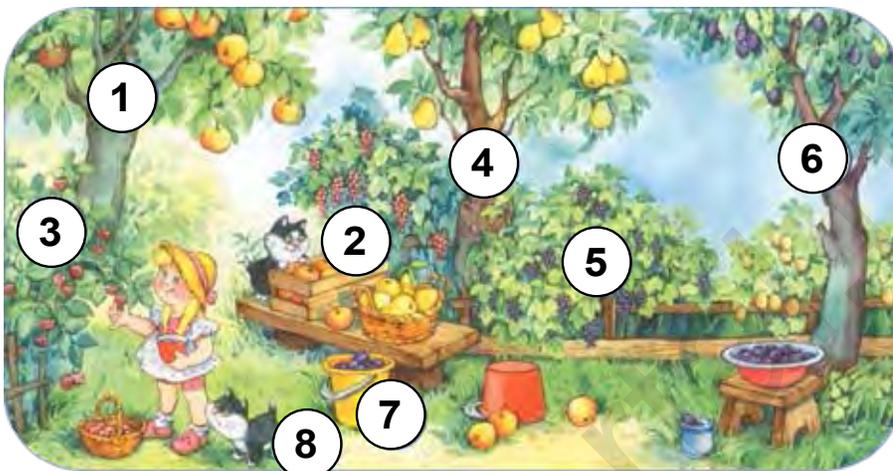
Упражнение 4. Ответьте на вопросы.

1. Что есть во дворé? 2. Какíе цветы растúт во дворé? 3. Кто поливáет цветы? 4. Кто собираёт яблоки? 5. Кто подметáет двор?

Упражнение 5. Прочитайте диалóг. Придúмайте свой варианты.

- У вас большóй двор?
- Да, у нас большóй двор.
- А у вас есть цветы?
- Во дворé растúт рóзы и ромáшки.
- Кто поливáет цветы?
- Дéти поливáют цветы.

Упражнение 6. Расскажите, что есть во дворе.



Слова для справок: груша, яблоня, яблоки, слива, виноград, малина, ведро, кот.

Упражнение 7. Запишите предложения. Правильно выберите слова из скобок.

1. Наш двор большо́й и (краси́вый, краси́вая)
2. Во дворе́ расту́т ... и ... ро́зы. (красна́я и бе́лая, красна́ые и бе́лые)
3. Акма́ль ... цветы́. (подмета́ет, полива́ет)
4. Хило́ла подмета́ет (цветы́, двор)
5. Сла́ва и Фархо́д ... яблоки. (собира́ет, собира́ют)

Упражнение 8. Соберите слово. Что готовят ма́ма и до́чка?





Упражнение 1. Прочитайте диалоги. Запомните новые слова.

<p>– Кто это? – Это Саша. – Кто он? – Он мой друг. Он ученик.</p>		<p>– Кто это? – Это Мадина. – Кто она? – Мадина моя подружка. Она школьница.</p>	
<p>– Кто это? – Это дедушка Саид. – Кто он? – Он мой сосед. Он пенсионер.</p>		<p>– Кто это? – Это тетя Марина. – Кто она? – Она наша соседка. Она домохозяйка.</p>	

Упражнение 2. Придумайте по картинкам ответы на вопросы.

- Кто это?
- Это
- А кто он?
- Он
- Что он делает?
- Он



Упражнение 3. Запишите. Вместо точек вставьте слова **он, она, они**.

1. Это наш сосед дядя Эркин. ... шофёр.
2. Это моя подруга Гузаль. ... ученица.
3. Это мой друг Батыр. ... спортсмен.
4. Это наша соседка тётя Вáля. ... доктор.

Упражнение 4. Что делают дети во дворе? Впишите слова вместо картинок.

Вóзле дóма есть ,  и . Дети играют во дворе. Мой сосед Анвар сидит на скамейке. У него . Он читает. Гуля – тоже моя соседка. Она . Это моя подруга Замира. У Замире . Гуля и Замира играют в куклы.

А вот мои друзья Рустам и Сухроб. У мальчиков . Они играют в баскетбол.

Упражнение 5. Прочитайте текст.

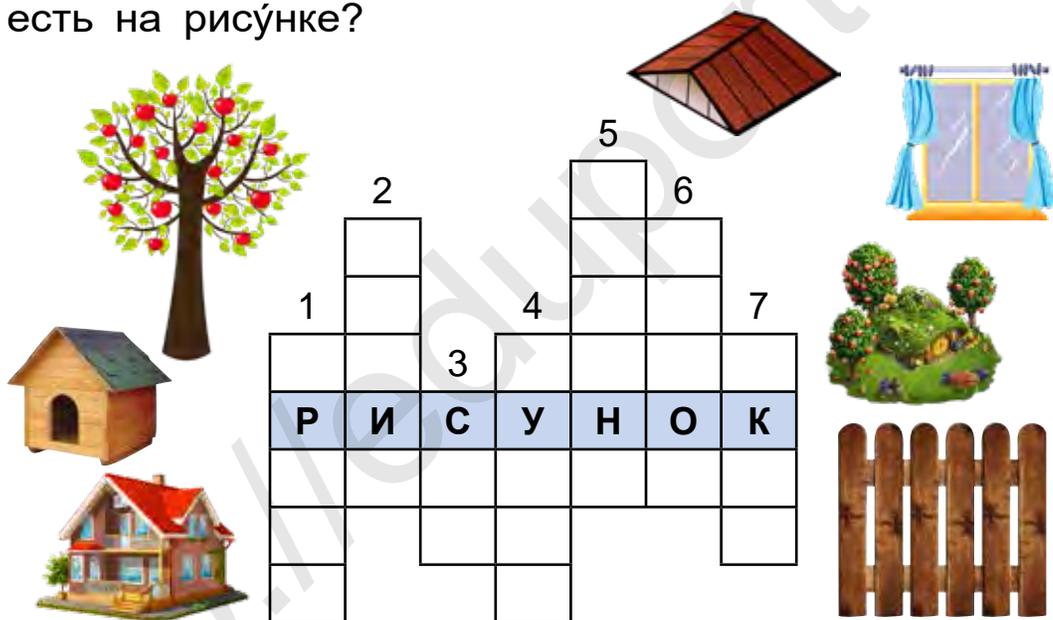
У моего соседа большой сад и огород. Он садовник. В саду растут яблоки, груши, сливы, виноград. Фрукты красивые и сладкие. В огороде растут помидоры, огурцы, лук, морковка, петрушка, свёкла, чеснок. Овощи большие и вкусные. Сосед поливает огород. Мы помогаем соседу.

Упражнение 6. Художник неправильно подписал весёлые рисунки. Исправьте ошибки.



Огурец помидор петрушка свёкла лук чеснок

Упражнение 7. Девочка нарисовала двор. Что есть на рисунке?



Слова́ для справок: будка, до́мик, забор, кры́ша, окно́, сад, яблоня.



друг – do'st

сосед, соседка – qo'shni

огород – poliz

подруга – dugona

сад – bog'

садовник – bog'bon



8. Экскурсия в осенний парк



Упражнение 1. Прочитайте текст.

Вчера Оля ходила в парк. И Бабу́р ходи́л в парк. Санжа́р и Ната́ша то́же гуля́ли в па́рке. Оля ката́лась на качеля́х. Бабу́р ката́лся на го́рке. Санжа́р ката́лся на мотоци́кле. В па́рке ве́село!

Упражнение 2. Ответьте на вопросы.

1) Что вчера делала Оля? 2) Что вчера делал Бабу́р? 3) Что делали вчера Санжа́р и Ната́ша?

Упражнение 3. Рассмотрите таблицу. Как нужно говорить, что делали девочка, мальчик, дети?

Он ходи́л	Он игра́л	Он гуля́л	Он ката́лся
Она ходи́ла	Она игра́ла	Она гуля́ла	Она ката́лась
Они ходи́ли	Они игра́ли	Они гуля́ли	Они ката́лись

Упражнение 4. Запишите предложения. Правильно вставьте окончания слов.

		
<p>Азиз катáл...ся на гóрке.</p>	<p>Тáня катáл...сь на качéлях.</p>	<p>Дéти катáл...сь на карусéли.</p>
		
<p>Мáльчик игрáл... в пáрке.</p>	<p>Марíна игрáл... в пáрке.</p>	<p>Ребáта игрáл... в пáрке.</p>

Упражнение 5. Расскажите, что делали мальчики в парке.



вчера – kecha

недавно – yaqinda



Упражнение 1. Прочитайте стихотворение. Выучите его наизусть.

Падают, падают листья,
В нашем саду листопад...
Жёлтые, красные листья
По ветру выются, летят.

М. Ивенсен

Упражнение 2. Рассмотрите картинки. Запомните новые слова.

				
дуб	сосна	клён	каштан	ёжик
				
жёлудь	шишка	орех	ягоды	гриб
				
дерево	деревья	ветка	лист	листья

Упражнение 3. Запишите в тетрадь. Правильно вставьте буквы.

Ученики рисуют парк. Севара рисует д...б. У дуба есть жел...ди. Мансур рисует красивый клён. У клёна ж...лтые и красные листья. Сардор рисует ка...тан. Камола рисует с...снү. У сосны большие ш...шки.

Упражнение 4. Прочитайте текст.

Недавно Лена и Таня ходили в парк. В парке растут деревья. Девочки видели дуб, каштан и сосну. На дубе росли желуди. На сосне – шишки. Таня собирала грибы и орехи. Она видела ёжика. Лена собирала желтые и красные листья.

Упражнение 5. Ответьте на вопросы.

1. Что делали девочки недавно? 2. Что видели девочки в парке? 3. Что делала Таня? 4. Что делала Лена?

Что он делал?	Что она делала?	Что они делали?
ходил	ходила	ходили
собирал	собирала	собирали
видел	видела	видели

Упражнение 6. Напишите, что есть у ёжика на каждой картинке.



У ёжика есть



9. В библиотеке

Упражнение 1. Прочитайте стихи И.Агеевой.



Библиотека

Всех девчонок, всех мальчишек
В гости ждёт семейство книжек.
Место встречи век от века –
Книжный дом – библиотека.
В каждой школе книжный дом
Ждёт детишек день за днём.

Упражнение 2. Запомните слова библиотечаря.

Возьм ^и	книги	Возьм ^{ите}	книги
Берег ^и	книги	Берег ^{ите}	книги
Читай ^ь		Читай ^{ьте}	
Не пачкай ^ь		Не пачкай ^{ьте}	

Упражнение 3. Рассмотрите рисунки. Ответьте на вопросы.



1. Куда пришёл дедушка? 2. Что он говорит мальчику? 3. Что берёт дедушка? 4. Что советует дедушка мальчику?

Упражнение 4. Выберите нужные слова из скобок. Запишите.

Образец: Гүля, ... книгу внимательно! (читай, читайте) – Гүля, **читай** книгу внимательно!

1. Рустам, ... мне книгу! Мальчики, ... нам сказки! (дай, дайте).

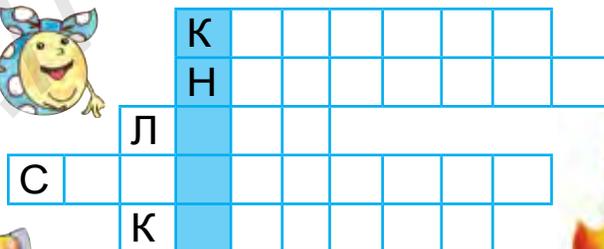
2. Мадина, ... учебник! Девочки, ... тетрадки по русскому языку. (возьми, возьмите)

3. Ребята, ... учебники! Фарход, ... учебник. (береги, берегите)

Упражнение 5. Прочитайте диалог. Придумайте свой варианты.

- Здравствуйте! Дайте мне, **пожалуйста**, сказки!
- Вот! Возьми русские народные сказки.
- Спасибо!
- **Пожалуйста**, читай книгу внимательно!
- Я читаю внимательно.
- Береги книгу! Не пачкай её.

Упражнение 6. Как зовут героев книг?





Упражнение 1. Рассмотрите рисунок. Какие слова говорит учительница ученику? Какие слова говорит учитель ученикам?



Упражнение 2. Прочитайте диалог. Придумайте свой вариант.

- Здравствуйте, Малика Ахмедовна!
- Здравствуй, Рустам! Какая книга тебе нужна?
- Дайте мне, пожалуйста, сказки.
- Возьми эту книгу. Открой!
- Ой! Это «Буратино»! Моя любимая сказка!

Упражнение 3. Прочитайте текст.

В школе есть библиотека. В шкафу стоят книги. На столе лежат газеты. Библиотекарь даёт ученикам книги. Она говорит:

– Возьмите русские сказки. Читайте сказки «Колобок» и «Репка».

Ученики берут сказки и читают. В книге есть цветные картинки. Хорошая книга!

– Берегите книги! Не пачкайте! Читайте внимательно!

Упражнение 4. Запишите предложения.

1. Дайте мне сказку про  . 2. Читайте книгу про  . 3. Возьми в библиотеке сказку «  ». 4. Прочитайте дома сказку «  ».

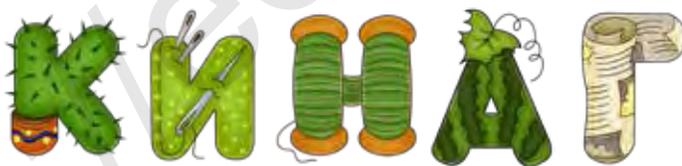
Упражнение 5. Прочитайте стихи Н. Пиккулевой.

Читайте, мальчишки!
 Девчонки, читайте!
 Любимые книжки
 Ищите на сайте!
 В метро, в электричке
 И в автомобиле,

В гостях или дома,
 На даче, на вилле –
 Читайте, девчонки!
 Читайте, мальчишки!
 Плохому не учат
 Любимые книжки!

Упражнение 6. Отгадайте загадку.

Не дерево, а с листочками.
 Не человек, а рассказывает.



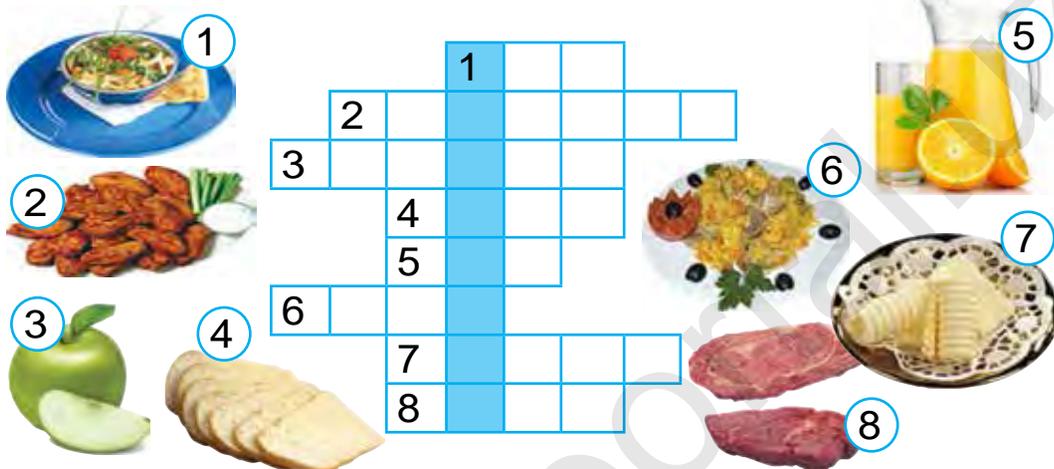
Упражнение 7. Прочитайте по первым буквам.





10. В школьной столовой

Упражнение 1. Кроссворд «Столовая».



Слова для справок: суп, котлѐта, яблоко, хлеб, сок, плов, мáсло, мя́со.

Упражнение 2. Прочитáйте предложѐния.

1. Фаріда, дай мне, пожáлуйста,  и .
2. Постáвь  и  в шкаф, Адхám.
3. Маликá, положи́, пожáлуйста,  на стол.
4. Принеси́, пожáлуйста, , Сабір.
5. Карім, постáвь, пожáлуйста, на стол .

положи́ – положи́те
принеси́ – принеси́те
постáвь – постáвьте
сади́сь – сади́тесь

не разговáривай
не шуми́
не бросáй

Упражнение 3. Прочита́йте па́мятку. Запишите в тетрадь.

Как вести́ себя́ за сто́лом

Всегда́ мой ру́ки пе́ред едо́й. За сто́лом сиди́ тихо. Не разговáривай во вре́мя еды. Не шуми́. Вилку держи́ в ле́вой руке́, а нож - в пра́вой. Хлеб бери́ руко́й. Не спеши́.

Упражнение 4. Напиши́те слова́ по образцу́.

Пиши́ реце́пт! – Я пишу́.

Неси́ хлеб! Бери́ салфе́тки! Положи́ ло́жки и ви́лки! Держи́ подно́с! Возьми́ ча́шки! Не клади́ ру́ки на стол. Говори́ «пожа́луйста»! Скажи «спаси́бо»!

Упражнение 5. Напиши́те слова́ по образцу.

Сде́лай бутербро́д! – Я сде́лаю бутербро́д. Обеда́й в столо́вой! Не разговáривай во вре́мя еды! Не па́чкай ру́ки! Помога́й дежу́рному. Убира́й тарелки! Мой посу́ду! Подмета́й пол!

Упражнение 6. Выучите скороговóрки.

◆ Мойте ру́ки чи́ще и ча́ще,
Мойте ру́ки ча́ще и чи́ще!

Ма́ше ка́ша надо́ела,
Ма́ша ка́шу не до́ела.
Ма́ша, ка́шу доеда́й,
Ма́ме не надоеда́й!



до́есть – yeb bo‘lmoq
надо́есть – jonga tegmoq

чи́ще – tozaroq
ча́ще – tez-tez



Упражнение 1. Какие советы можно дать этим детям?



Слова для справок: Не разговаривай во время еды. Мой всегда руки перед едой. Ешь только за столом. Ешь аккуратно, не пачкай лицо.

Упражнение 2. Прочитайте диалог. Придумайте свои варианты.



- Даша, дай, пожалуйста, хлеб.
- Вот хлеб. Возьмите варенье.
- Спасибо.
- Принеси, пожалуйста, чайник.
- Хорошо. А вы делайте бутерброды.

Упражнение 3. Составьте предложения.

Образец: Положите мясо в кастрюлю.

Поставьте Положите	тарелки	на стол
	хлеб	на тарелку
	котлеты	в шкаф
	мясо	в холодильник
	вилки	в кастрюлю

Упражнение 4. Поста́вьте предложéния по поряд-
ку. У вас полóчится рецéпт. Какíе ещё бутербрóды
вы умéете дéлать?

Сэндвич



1. Поста́вьте тарéлку с сэндвичем на стол.
2. Возьмíте два кускá хлéба.
3. Другóй кусóк хлéба намáжьте мёдом.
4. Намáжьте одíн кусóк хлéба мáслом.
5. Тепéрь положíте одíн кусóк хлéба на другóй.
6. Ёшьте сэндвич с чаём.

Упражнение 5. Прочитáйте меню́ шкóльного обéда. Состáвьте диалóг «В столóвой».

Меню

Салáты – «Оливьé», винегрét.

Пéрвые блóда – суп, шурпá, борщ.

Вторые блóда – котлéта, бефстрóганов, яйчница.

Гарнёр – рис, грéчка, пюрé, макарóны.

Десéрт – бóлочка, пирóжное.

Напíтки – чай, компóт, сок.

Приятного аппетита!

Слова́ для справки: да́йте, пожа́луйста, возь-
мíте, берíте, положíте, спасíбо.

Упражнение 6. Напишíте пáмятку "В столóвой".
Тарéлки на поднóс ... аккуратнó. ... за столóм
пря́мо. Не ... рúки на стол. Не ... грóмко во врéмя
еды. Мясо ... ножóм. Не ... óчень горячий чай.

Слова́ для справки: рéжьте, сидíте, говорíте,
ста́вьте, кладíте, пéйте.

Упражнение 7. Кто говорит эти слова?



1. Не ешь пирожок! Отнеси бабушке.
2. Не ешь меня, лиса!
3. Дай мне мёд и сгущёнку!
4. Возьми варенье, оно вкусное!



Упражнение 1. Прочитайте рассказ В.Осевой.



Витя потерял завтрак. На большой перемене все ребята завтракали, а Витя стоял в сторонке.

– Почему ты не ешь? – спросил его Колья.

– Завтрак потерял...

– Плохо, – сказал Колья и откусил большой кусок белого хлеба.

– А где ты его потерял? – спросил Миша.

– Не знаю – тихо сказал Витя.

– Надо было в сумку положить, – сказал Миша.

А Володя не спросил ничего. Он разломил пополам кусок хлеба с маслом и дал Вите:

– Бери, ешь!



Упражнение 2. Ответьте на вопросы.

1. Что потерял Витя? 2. Что спросили у него Кóля и Мíша? 3. Что сдéлал Волóдя? Какие слова он сказал? 4. Кто хороший друг?

Упражнение 3. Прочитайте рассказ В.Осеевой.

Одна маленькая девочка всегда говорила маме: «Дай! Принеси!». Однажды мама заболела. Пришёл доктор. А девочка сидит на своём стульчике и говорит:

– Мама! Дай куклу! Принеси молока!

Услышал это доктор и сказал:

– Пока дочка не научится сама всё делать, мама не выздоровеет!

Девочка испугалась. С тех пор она всегда говорила:

– Я сама! Я сама!

И мама не болела.

**Упражнение 4.** Ответьте на вопросы.

1. Что всегда говорила девочка? 2. Кто пришёл к маме? 3. Чтó сказал доктор? 4. Какие слова говорила с тех пор девочка?



потерять – yo‘qotmoq

откусить – tishlab olmoq

разломить (хлеб) – ushatmoq

заболеть – kasallanmoq

научиться – o‘rganmoq

испугаться – qo‘rqmoq

выздороветь – tuzalmoq

с тех пор – o‘sha vaqtdan beri



11. Читаем сами

Упражнение 1. Прочитайте стихотворение В. Бёрестова.



Как хорошо уметь читать!
 Не надо к маме приставать.
 Не надо бабушку трясти:
 «Прочти, пожалуйста. Прочти!»
 Не надо умолять сестрицу:
 «Ну почитай ещё страничку!»
 Не надо звать, не надо ждать,
 А можно взять и почитать!

Упражнение 2. Рассмотрите таблицу.

			
Это журнал. Я читаю журнал.	Это письмо. Ты читаешь письмо.	Это газета. Он читает газету.	Это сказки. Мы читаем сказки.

Упражнение 3. Прочитайте текст.

Наш класс очень любит читать. Мой друг Рустам читает журнал «Гунча». Моя подружка Севара любит сказки. Она читает сказку «Снегурочка». Элёр и Фархёд читают книги в библиотеке. Они читают стихи Пушкина и рассказы Анвара Абиджана. Я читаю книгу «Винни Пух и его друзья».

Упражнение 4. Ответьте на вопросы.

1. Что читает Рустам?
2. Что любит Севара?
3. Что она читает?
4. Что читают Элёр и Фарход?
5. Что вы читаете дома?

Упражнение 5. Составьте предложения.

Образец: Папа читает газету.



Слова для справок: книгу, сказку, стихотворение, газету.

Упражнение 6. Соберите пословицы.

Книга

вот лучшее учение

тот много знает

Кто много читает

Чтение

лучший друг

Упражнение 7. Расскажите по рисункам, что делает девочка.





Упражнение 1. Прочитайте диалог. Придумайте свой варианты.

- Севинч, что ты делала вчера?
- Я читала русские сказки.
- В книге есть картинки?
- Да, в книге есть цветные картинки. Возьми книгу!
- Спасибо!

Слова для справок: сказку «Три медведя», журнал «Гулхан», газету «Класс!»

Упражнение 2. Составьте вопросы и ответы по таблице.

Образец: — Что читает Тая? — Тая читает узбекские сказки.

Тая читает	стихотворение Пушкина
Сестра готовит	передачу по телевизору
Мухаббат смотрит	задание по математике
Санжар выполняет	красивую картину
Брат рисует	вкусные котлеты

Упражнение 3. Расскажите по рисункам, что делает мальчик.

Образец: Мальчик рисует картину.



Упражнение 4. Расскажите по рисункам, что вы смотрели по телевизору.

Образец: Я смотрел мультфильм «Чебурашка».



Слова для справок: «Красная шапочка», «Доктор Айболит», «Незнайка», «Кот Леопольд».

Упражнение 5. Отгадайте загадку. Выучите стихотворение наизусть.

За страницей страница —
С ней можно в путь пуститься,
С ней всегда легка дорога,
С ней узнаешь очень много.
Часто я прошу братишку:
— Прочитай мне эту ...



П. Мумин

Упражнение 6. Что читает Незнайка?

КВАРУБЬ



в путь пуститься — yo'lga tushmoq
легкая дорога — yo'l yengil bo'ladi
узнаешь много — ko'p narsani bilib olasan



12. Мои друзья и родственники

Упражнение 1. Прочитайте стихотворение.



У меня есть дедушка,
Как зима, седой.
У меня есть дедушка
С белой бородой.
Мы берёмся за руки
С дедушкой моим.
Вдоль аула нашего
Мы гуляем с ним.
Кто ни повстречается
На дороге нам,
Кланяется дедушке,
Говорит: «Салам!»

Р. Гамзатов

Упражнение 2. Прочитайте текст.

У меня есть дедушка. Его зовут Эргаш-боб. Дедушка живёт в Самарканде, а мы живём в Джизаке. Раньше мой дедушка работал на заводе. Теперь он пенсионер. Недавно мы с братом ездили к дедушке. В Самарканде очень красиво. Мы были в парке и на Регистане.

Упражнение 3. Ответьте на вопросы.

1. Где живёт дедушка?
2. Где работал дедушка?
3. К кому ездил мальчик?
4. Где были внук и дедушка?
5. Где живёт ваш дедушка?

Где живёт?
в городе
в кишлаке
в Ташкенте
в Хиве
в Москве

Упражнение 4. Прочита́йте диалог. Приду́майте свой вариант.

- Здра́вствуй, Холи́да! Где ты была́?
- Я е́здила к ба́бушке.
- А где живёт твоя ба́бушка?
- Она живёт в Бухаре́. А где живёт твоя ба́бушка?
- Моя ба́бушка живёт в кишлаке́ Сават.

Упражнение 5. Рассмотрите картинку. Впишите слова́ по рисунку.

Моя ба́бушка живёт в Тётя Холида живёт в Дядя Карим живёт в Мой брат Санжар живёт в Они́ приехали́ к нам в гости. Мы идём в парк.



Упражнение 6. Поста́вьте бу́квы пра́вильно. Вы узнаёте, где жил Ами́р Тему́р.



- с седой – sochi oq
- с белой бородой – soqoli oqargan
- повстречаться – uchrashib qolmoq
- кланяться – ta'zim qilmoq
- работать – ishlamoq



Упражнение 1. Прочитайте текст.



У нас больша́я семья. Мы все рабо́таем и учимся. Мой па́па рабо́тает на заво́де. Он шо-фе́р. Моя ма́ма – медсестра́. Она́ рабо́тает в по-ликли́нике. Мой брат живёт и учё́тся в Ташкёнте. Он студёнт универси́тета. Моя́ сестра́ Гульно́за учё́тся в ко́лледже. Она́ то́же студёнтка. Я учу́сь в тре́тьем кла́ссе. Я шко́льник.

Упражнение 2. Рассмотрите таблицу. Как ска-зать, где рабо́тают и́ли учё́тся лю́ди?



Где рабо́тает?

в больни́це

в магази́не

на заво́де

на фе́рме

Где учё́тся?

в шко́ле

в ко́лледже

в лицёе

в универси́тете



Упражнение 3. Расскажите по рисункам, где они рабо́тают.

Образец: Она рабо́тает в шко́ле.

		
в школе	на заводе	в библиотеке
		
в магазине	на ферме	в больнице
		
в театре	в ателье	в салоне

Упражнение 4. Допишите предложения.

Образец: Моя сестра – продавец. Она работает в магазине.

1. Моя мама – учительница. Она работает
2. Мой отец – доктор. Он работает
3. Моя бабушка – библиотекарь. Она работает ...
4. Мой дедушка – шофёр. Он работает
5. Мой дядя и тётя живут в кишлаке. Они работают

Упражнение 5. Найдите ответы на вопросы.

Где учётся твой брат?	Я живу в Янгиюле.
Где живёт ваш дедушка?	Они работают на ферме.
Где ты живёшь?	Мы учимся в школе.
Где вы учитесь?	Он учётся в колледже.
Где работают дядя и тётя?	Он живёт в Термезе.

Упражнение 6. Прочитайте предложения с картинками.

- 1)  работает в 2)  работает в
- 3)  учётся в 4)  учётся в колледже.
- 5)  работает в театре. 6)  работа-
ет в ателье.

Слова для справок: студентка, школьник, артистка, врач, учительница, портниха.

-  больница – kasalxona
студент, студентка – talaba
продавец – sotuvchi
портниха – kiyim tikuvchi ayol
парикмахер – sartarosh



Нового́дняя хорово́дная

*Слова́ Ю. Ледне́ва.
Му́зыка А. Остро́вского.*

Хорово́д, хорово́д,
Пля́шет ма́ленький наро́д.
Танцева́ть у на́шей ёлки
Мы гото́вы це́лый год!

Красо́та, красо́та,
На́ша ёлочка густа́!
Не доста́нешь до маку́шки,
Вот кака́я вы́сота!



Под ку́стом, под ку́стом
Кто́-то с ры́женьким хвосто́м.
Это хи́трая лиси́чка,
Под ку́сточком ли́сий дом.

Снег иде́т, снег иде́т,
Здра́вствуй, здра́вствуй, Но́вый год!
До чего́ ж у нас весе́лый
Во́зле ёлки хорово́д!





13. Зимой

Упражнение 1. Прочита́йте стихотворе́ние И.Су́рикова.



Бе́лый снег пуши́стый
В во́здухе кружи́тся
И на зе́млю ти́хо
Па́дает, ложи́тся...
Ста́ли дни короче,
Со́лнце све́тит ма́ло.
Вот пришл́и морозы,
И зима́ настала́.

Упражнение 2. Запо́мните но́вые слова́.

			
снежи́нка	снегови́к	игра́ют в снежки́	ле́пят снеговика́
			
ката́ются на са́нках	ката́ется на конька́х	ката́ется на лы́жах	ката́ется на го́рке

Упражнение 3. Прочитайте текст с картинками.

Пришла зима.  светит мало. Падает
белый пушистый  . На дворе мороз. Там
играют  . Они лепят  . У снеговика
нос –  , а руки – ветки. На голове –
 . Пулат надел тёплый  ,  и
 . Мальчик взял  . Дети катаются на
санках.

Упражнение 4. Впишите правильно слова.

1. У мальчика санки. Мальчик ... на санках.
2. У детей лыжи. Дети ... на лыжах.
3. Тут снеговик. Сарвар и Мастура ... снеговика.
4. Там снег. Ребята ... в снежки.

Слова для справок: катается, играют, катаются, лепят.

Упражнение 5. Придумайте по картинкам рассказ «Зимние игры».

Пришла зима. Во дворе много снега. У Саши есть санки.



Упражнение 6. Прочитайте
Выучите наизусть.

стихотворение.

В лесу родилась ёлочка,
В лесу она росла.
Зимой и летом стройная,
Зелёная была.

Р. Кудашова



Упражнение 1. Прочитайте стихотворение.

Ёжик смóтрит на снежинки.
«Это, – думает, – ежинки...
Бéлые, колючие
И к томú ж – летúчие».
Паучóк на паутинке
Тóже смóтрит на снежинки:
«Ишь какие смéлые
Эти мúхи бéлые!»



Зáяц смóтрит на снежинки:
«Это зáячы пушинки...
Видно, зáяц – весь в пухú –
Чéшет шúбу наверхú».
Мáльчик смóтрит на снежинки:
«Это, мóжет быть, смешинки?..»
Не поймёт он, почему
Очень вéсело ему.

А. Усачёв

Упражнение 2. Скажите на русском языке.

1. Orpoq va lo'ppi qor yog'di.
2. Bolalar chanada uchdilar.
3. Sardor va Lola konkida uchdilar.
4. Manzura va Karim qor odamni yasadilar.

Упражнение 3. Прочитайте диалог. Придумайте свой варианты.

- Здравствуй, Лóла! Что ты дéлаешь?
- Я играю во дворé. Тут Мастýра и Кáтя.
- А что они дéлают?
- Они лéпят снеговикá. Я помогаю.

Упражнение 4. Запишите в тетрадь. Правильно вставьте окончания.

Пришл... холодная зима. Пáдал бéл... снег.
Лóла гулял... во дворé. Мастýра и Кáтя тóже
играл... во дворé. Онí лепил... снеговика́.

Упражнение 5. Худóжник перестáвил картин-
ки местáми. Составьте рассказ со слова́ми **дру-
жат, игра́ют, лепят снеговика́, принесла́
морковку, любя́т морковку, зáйцы убежа́ли.**



Упражнение 6. Соберите из букв слово. Это любит зайчик. Это есть у снеговика́.



© пушистый – yumshoq, mayin, lo'ppi
кружиться – aylanib uchib yurmoq



Бѣлые снежинки

Слова И. Шаферана.
Музыка Г. Гладкова.



Бѣлые снежинки кружатся с утра,
Выросли сугробы посреди двора.
Стала от снежинок улица светлей,
Только одеваться нужно потеплей.

Просто невозможно зиму не любить,
Скоро будем бабу снежную лепить.
Если на прогулке в снег мы упадем,
Встанем, отряхнемся и опять пойдём.

Привезут из леса ёлку для ребят,
Дедушку Мороза видеть все хотят.
Десять раз в неделю мы считаем дни,
Чтоб зажглись скорее яркие огни.



сугроб – qog uyumi
отряхнуться – qoqib tozalab olmoq
невозможно – imkoni yo‘q
зажглись огни – chiroqlar yondi





14. Зимние игры

Упражнение 1. Прочитайте рассказ.

Зимой у нас каникулы. На улице снег. Мы вышли во двор. У Алишера и Шухрата санки. Они бегут на горку. У Светы и Равшана коньки. Они идут на каток. Дядя Анвар взял лыжи. Он едет в горы Чимган. Там много снега.



Марина и Санжар не играют во дворе. Они торопятся в цирк. А мы с сестрой спешим в детскую студию «Марварид». Сегодня будет сказка «Снежная королева».

Упражнение 2. Найдите в тексте ответы на вопросы.

1. Куда вышли ребята? 2. Куда бегут Алишер и Шухрат? 3. Куда идут Света и Равшан? 4. Куда едет дядя Анвар? 5. Куда торопятся Марина и Санжар?

Упражнение 3. Рассмотрите таблицу.

куда?	идёт	на каток	в театр
	бежит	на стадион	в цирк
	едет	на горку	в студию
	спешит	на кружок	в школу
	торопится	на ёлку	в аптеку

Упражнение 4. Прочитайте диалог. Придумайте свой варианты.

- Здравствуй, Тимур! Куда ты спешишь?
- У меня есть билет. Я иду в театр.
- Как хорошо!
- А ты куда идёшь?
- Вот коньки. Я иду на каток.

Упражнение 5. Прочитайте стихотворение Б. Бикбая. Выучите его наизусть.

Снег валится,
Снег валится
Весело, задорно.
Поскорей берите санки
И бегом на горку!



Упражнение 6. Допишите предложения по образцу.

Образец: Севара взяла санки. Она идёт на горку.

1. У Максима коньки. Он спешит
2. Муниса и Нафиса купили билеты. Они идут
3. Хасан и Хусан взяли лыжи. Они едут
4. Феруза надела маску. Она пришла
5. Моя сестра – спортсменка. Она идёт

Слова для справок: в цирк, на каток, в горы Чимган, на стадион, на ёлку.

 спешить – shoshilmoq, tez yurmoq
торопиться – shoshilmoq



Упражнение 1. Прочитайте стихотворение.

Свѣтло-пушистая
Снежинка белая,
Какая чистая,
Какая белая!

Летит пушистая
Снежинка смелая.
Какая чистая,
Какая белая!

К. Бальмонт

Упражнение 2. Ответьте на вопросы по картинкам.



1. Что делают волк и заяц зимой?
2. Что есть у котá Леопольда?

Упражнение 3. Прочитайте сказку.

Хитрая лиса

Один раз ехал старик домой. На санях у старика много рыбы. Выбежала на дорогу лиса и легла на снег. Лежит лиса, как мертвая. Старик взял лису, положил на сани и поехал. А лиса выбросила всю рыбу на дорогу. Потом сама убежала.

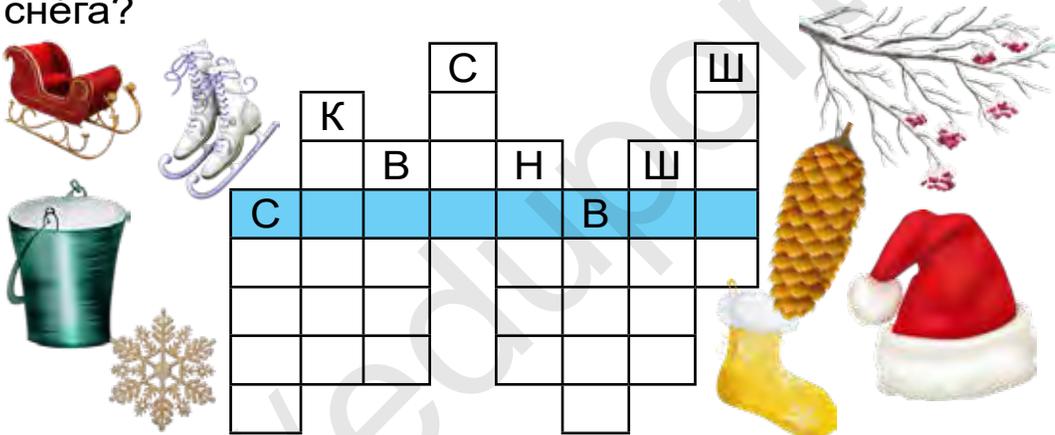
Старик приехал во двор, посмотрел на сани, а лисы там нет. И рыбы тоже нет.

Хитрая лиса собрала рыбу и съела. А потом в лес ушла.

Упражнение 4. Составьте по картинкам 4 предложения о зимних играх детей.



Упражнение 5. Кроссворд. Что лепят дети из снега?



Слова для справки: сáнки, конькí, ведрó, снег, носóк, веткa, шíшка, ша́пка.

Упражнение 6. Отгадайте загадку.

Покружилась звёздочка
 В воздухе немножко,
 Села и растаяла
 На моей ладошке.



хитрая – аууор
 мёртвая – o'lik

покружиться – ауланмоқ
 растаять – еrimoқ



15. Счёт

Упражнение 1. Прочитайте стихи А.Усачёва.
Где можно увидеть цифры?

Цифры живут на различных предметах:
В календарях и трамвайных билетах,
И в магазине, и в телефоне,
И на машине, и на вагоне.
Цифры – повсюду, цифры кругом.
Мы их поищем – и быстро найдём.

Упражнение 2. Прочитайте и запомните.



один



два



три



четыре



пять



шесть



семь



восемь



девять



десять

Упражнение 3. Ответьте на вопросы.

Образец: – Сколько пингвинов на рисунке?
– Один.

1. Сколько зайчиков на рисунке?
2. Сколько собак на рисунке?
3. Сколько котов на рисунке?
4. Сколько птиц на рисунке?

Упражнение 4. Запишите предложения. Цифры пишите словами.

Мы читали сказку «3 медведя». Махмуд любит сказку «3 поросёнка». Девочки взяли книгу «Белоснежка и 7 гномов». Учительница рассказала сказку «2 Мороза». Дети смотрели мультфильм «3 богатыря».

Упражнение 5. Прочитайте считалочку. Выучите её наизусть.



Научился я считать:
 Раз, два, три, четыре, пять.
 Всё под счёт я начал делать:
 Шесть, семь, восемь, девять.
 Я до десяти считал
 И от этого устал.

Упражнение 6. Запишите цифры в тетрадь словами. Каких цифр нет?



Упражнение 7. Отгадайте загадку.

Четыре брата бегут,
 Друг друга не догонят.



поискать – qidirmoq
 повсюду, кругом – tevarak-atrof
 найти – topmoq
 догонять – quvib yetmoq



Упражнение 1. Прочитайте текст.

Моя сестра очень любит цветы. Весной в саду цветут десять роз. Две розы белые, три розы красные, пять роз — желтые. В доме на окне стоят фиалки. Две фиалки фиолетовые. Одна фиалка розовая. Сестра поливает цветы.

		
один гранат	одна груша	одно яблоко

Упражнение 2. Напишите цифры словами.

1 мандарин, 1 яблоко, 1 груша, 1 слива,
1 апельсин, 1 банан.

1 арбуз, 1 дыня, 1 огурец, 1 помидор, 1 баклажан.

Упражнение 3. Посчитайте цветы по образцу. Запишите в тетрадь.

			
Один мак	два (3,4) мака	пять (6,...10) маков	



Упражнение 4. Посчитайте цветы по образцу. Запишите в тетрадь.

			
Однá ромáшка	две (3-4) ромáшки		пять (6,...10) ромáшек





Упражнение 5. Прочитайте стихи Е.Серовой.

Нóсит одувáнчик
Жёлтый сарафáнчик.
Подрáстёт – наря́дится
В бéленькое плáтьице,
Лёгкое, воздúшное,
Ветеркú послу́шное.

Упражнение 6. Запишите в тетрадь. Правильно вставьте окончания

Мáльчики дáрят дéвочкам цветы. У Машí три рóз... . У Маликí пять тюльпáн... . У Севáры семь гвоздík. Карíм дал три фиáлк... Гúле.

-  рóзовый – pushti rang
фиолéтовый – binafsha rang
воздúшный – nozik, yengil
наря́диться – kiyinmoq, yasanmoq
лёгкий – yurqa, yengil
послу́шный – gapga kiradigan, mo‘min



Упражнение 1. Прочитайте стихи С. Маршакá.

У столá четы́ре но́жки,
По две с ка́ждой сторо́ны,
Но сапо́жки
И кало́ши
Этим но́жкам не нужны́.



Ста́ла ку́рица счита́ть
Ма́леньких цыпля́ток:
Жёлтых пять
И чёрных пять,
А всегó деся́ток.

Упражнение 2. Запомните.

Ско́лько лет?	<p>мне тебе́ ему́ ей</p>	<p>1 год 2 го́да 3 го́да 4 го́да 5 лет (6 лет....10 лет)</p>
---------------	--------------------------------------	--

Упражнение 3. Отвéьте на вопро́сы. Отвéты запи́шите.

1. – Ско́лько тебе́ лет? – (10)
2. – Ско́лько ему́ лет? – (5)
3. – Ско́лько ей лет? – (7)
4. – Ско́лько лет бра́ту? – (8)
5. – Ско́лько лет сестре́? – (6)

Упражнение 4. Запишите. Правильно вставьте слова *год, года, лет*.

1. Я учусь в школе три
2. Моёй сестре восемь
3. Мы учим русский язык два
4. Моему брату один
5. Мне девять

Упражнение 5. Прочитайте шуточное стихотворение Э.Успенского.

В нашем доме был буфет,
В нём лежало пять конфет...
Но однажды как-то раз
В нашем доме свет погас.
А когда включили свет,
Больше не было конфет.
Где сейчас конфеты эти,
Если рядом были дети?



ДВАЖДЫ ДВА - ЧЕТЫРЕ

Слова М. Пляцковского.
Музыка В. Шаинского.

Припев:

Дважды два — четыре,
Дважды два — четыре,
Это всем известно в целом мире,
Дважды два — четыре,
Дважды два — четыре,
Это всем известно в целом мире!



Дважды два — четыре,
Дважды два — четыре,
А не три, а не пять —
Это надо знать!





Дважды два — четы́ре,
 Дважды два — четы́ре,
 А не ше́сть, а не семь —
 Э́то я́сно всем!

Трижды три наве́ки — де́вять,
 Ниче́го тут не поде́лать!
 И нетру́дно сосчита́ть,
 Ско́лько бу́дет пя́тью пять!
 Пя́тью пять — два́дцать пять!
 Пя́тью пять — два́дцать пять!
 Совершенство́ ве́рно!

Припе́в.

У ко́го, друзья́, ни спрóсим,
 Ше́стью во́семь — со́рок во́семь!
 Ше́стью шесть — прошу́ учёсть,
 Неизме́нно три́дцать шесть!
 Ше́стью шесть — три́дцать шесть!
 Ше́стью шесть — три́дцать шесть!
 Совершенство́ ве́рно!

Припе́в.



Считалка

На Луне́ жил звездочёт,
 Он планéтам вёл подсчё́т.
 Мерку́рий — раз,
 Венера́ — два-с,
 Три — Земля́,
 Четы́ре — Марс,
 Пять — Юпи́тер,

Шесть — Сату́рн,
 Семь — Уран,
 Во́семь — Непту́н.
 Де́вять —
 да́льше всех Плутóн.
 Кто не ви́дит —
 вы́йдет вон!

А. Усачёв



16. Считаем по порядку

Упражнение 1. Прочитайте стихий А. Усачёва.

Вот неделя. В ней – семь дней,
Поскорей знакомься с ней.
Первый день по всем неделям
Называется понедельник.

Вторник – это день второй,
Он стоит перед средой.
Серединочка – среда –
Третий день у нас всегда.

А четверг – четвертый брат –
Заниматься спортом рад.
Пятый – пятница – сестра –
Очень чистая всегда.

А в субботу – день шестой –
Испечём мы торт с тобой.
И последний – воскресенье –
Назначаем для веселья.



Упражнение 2. Прочитайте и запомните слова.

1 один — **первый**

2 два — **второй**

3 три — третий

4 четыре — четвертый

5 пять — пятый

6 шесть — шестой

7 семь — седьмой

8 восемь — восьмой

9 девять — девятый

10 десять — десятый

Упражнение 3. Ответьте на вопросы к рисунку.

Образец: Какой по счёту гном стоит без шапки? – Второй гном.



1. Какой по счёту гном любит спать?
2. Какой гном нóсит очки?
3. Какой по счёту гном любит цветы?
4. Какой по счёту гном подметáет?
5. Какой по счёту гном надел зелёную шапку?
6. Какой по счёту гном нóсит красный колпáк?
7. Какой по счёту гном нашёл красный кáмень?

Упражнение 4. Как это сказать на родном языке? Запишите в тетрадь.

Я живу́ в пятом до́ме. Наш класс на третьем этаже́. Третий класс занял второе место на празднике. Юлду́з заняла́ первое место на олимпиаде по русскому языку́.

Упражнение 5. Поста́вьте шары́ по порядку.



Пе́рвый – красный, второ́й – жёлтый, тре́тий – зелёный, четвёртый – фиолéтовый, пя́тый – синий.



Упражнение 6. Впишите нужные слова.

У светофора есть три глаза.

... глаз у него красный, ... глаз — жёлтый, а ... глаз — зелёный. Когда горит ... глаз, надо ждать. Когда горит ... глаз — надо готовиться. Когда горит ... глаз — можно идти.

Слова для справок: первый, второй, третий.



Упражнение 1. Прочитайте рассказ.

В автобусе ехали дети. Женщина спросила: «Где вы живёте?»

Первая девочка сказала: «Я живу в Самарканде». Второй мальчик сказал: «Я живу в Бухаре». Третий сказал: «Я живу в Андижане». Четвёртая и пятая девочки сказали: «Мы живём в Термезе». Шестой, седьмой и девятый мальчики жили в Хорезме. Десятая девочка жила в Джизаке.

Женщина спросила: «А почему вы вместе?»

Дети ответили: «Мы — спортивная команда!»

Упражнение 2. Закончите предложения. Добавьте слова **первое, второе, третье место.**

У нас в школе были спортивные соревнования. Наша Катя — чемпион! У Кати красная футболка. Она заняла А вот Санжар. У Санжара зелёная футболка. Он занял Это наш Сардор. У Сардора жёлтая футболка. Он занял



Упражнение 3. Футбóльная команда школьни-ков ёдет на соревнóвания. Ответьте на вопро́сы.



1. Где бóдет пёрвая игра́ по футбо́лу? 2. Ка-ка́я по счёту игра́ бóдет в Ташкёнте? 3. Где бóдут трётья́ и четвёртая́ игра́? 4. Где бóдет седьма́я игра́? 5. Какáя по счёту игра́ бóдет в Самаркáнде? 6. Какáя по счёту игра́ бóдет в Джизáке?

Упражнение 4. Составьте предложéния по таб-лице. Запишите в тетрадъ.

Образец: Пёрвое сентябрь – День незавísимо-сти Респúблики Узбекиста́н.

Пёрвое января́	День Конститу́ции Респúблики Узбекиста́н
Восьмо́е ма́рта	День па́мяти и по́честей
Девято́е апреля́	пра́здник ма́мы
Девято́е мая́	День учителéй и наста́вников
Пёрвое октября́	Но́вый год
Восьмо́е декабря́	день рожде́ния Ами́ра Тему́ра

Упражнение 5. Прочитайте диалог. Придумайте свой варианты.

- Какой сейчас урок?
- Сейчас первый урок. У нас русский язык.
- А математика какой урок?
- Математика – четвертый урок.

Упражнение 6. Ответьте на вопросы к рисункам.



1. Кто первый на рисунке? 2. Какая по счёту курица? 3. Кто пятый на рисунке? 4. Какая по счёту кошка? 5. Кто второй на рисунке?

Упражнение 7. Запомните считалку.



Первый палец – папочка,
Второй палец – мамочка.
Третий палец – бабушка,
А четвертый – дедушка.
Пятый палец – это я.
Вот такая тут семья!

Ⓒ спортивный – sportga oid
соревнование – musobaqa
день рождения – tug'ilgan kun
праздник – bayram

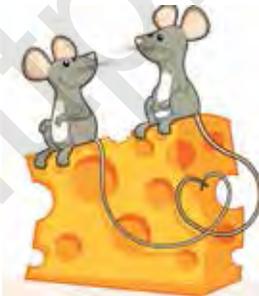
Считалки

Раз, два, три, четы́ре, пять,
На́до со́лнышку встава́ть.
Шесть, семь, во́семь, де́вять, де́сять,
Со́лнце спит, на не́бе ме́сяц.
Разбега́йся кто куда́,
За́втра но́вая игра́.



Раз, два, три, четы́ре, пять,
Вы́шел за́йчик погуля́ть,
Вдруг охóтник выбега́ет,
Пря́мо в за́йчика стреля́ет!
Пиф-паф, ой-ой-ой,
Умира́ет за́йчик мой.
Привезли́ его́ в больни́цу,
Отказа́лся он лечи́ться,
Привезли́ его́ домо́й,
Оказа́лся он живо́й!

То́чка-то́чка, запята́я,
Ми́нус, ро́жица крива́я.
Па́лка-па́лка, огу́рчик,
Вот и вы́шел челове́чек.



Ти́ше, мы́ши, кот на кры́ше,
А котя́та ещѐ вы́ше.
Кот поше́л за молоко́м,
А котя́та кувырко́м.
Кот пришѐл без молока́,
А котя́та: "ха-ха-ха".



17. В зоопарке

Упражнение 1. Кроссворд «Зоопарк».

Слова́ для справок: зе́бра, слон, волк, па́нда, лиса́, тигр, кенгуру.

Упражнение 2. Вста́вьте пра́вильно бу́квы.

ж..раф, л..в, к..нгуру, об..зьяна, нос..рог, кр..кодил.

Упражнение 3. Прочита́йте текст.

Мы лю́бим зве́рей и пти́ц. Вче́ра мы бы́ли в зоопа́рке. Там жи́вёт медве́дь, лев, слон, кенгу́ру и обезья́на. Все де́ти бежа́ли к обезья́не. Она́ очень сме́шная. Потóм мы ходи́ли к слону́. Слон краси́вый и си́льный. У слона́ больш́ие у́ши. Он ест о́вощи и фру́кты. Ази́за и Масту́ра ходи́ли к тигру́. У тигра́ ма́ленькие тигря́та. Они́ игра́ют.

Упражнение 4. Ответьте на вопросы.

1. Где были дети вчера? 2. К кому бежали все дети? 3. Какая обезьяна? 4. К кому ещё ходили ребята? 5. Что ест слон? 6. К кому ходили Азиза и Мастура? 7. Что делают тигры?

Упражнение 5. Вычеркните повторяющиеся буквы, и вы узнаете, к кому идут ребята.

ф	п	е	л	е	к	а	р
п	м	у	к	и	п	у	н
к	е	г	п	у	о	р	е



Упражнение 6. Напишите по образцу.

Образец: У Светы есть капуста и морковь. Света идёт к черепахе.

Кто к кому идёт?

	-у		-е
	Анвар	Света	
			
			
	Лола	Карим	
			

 смешной – kulgili сильный – kuchli.



Упражнение 1. Внимательно прочитайте текст. Угадайте, к кому идут дети.

Образец: Фарída идёт к зéбре.

Фарída: Она́ живёт в А́фрике и хорошо́ бéгает. Она́ бе́лая и че́рная. Она ест траву́ и ветки.

Даниёр: Он большо́й и си́льный. Он живёт в А́фрике. У него́ большо́е у́ши.

Мани́жа: Она́ ма́ленькая и смешна́я. Ест ба-на́ны. Живёт на де́реве.

Саи́да: Он большо́й и зеле́ный. У него́ большо́е зу́бы. Он живёт в воде́.

Ильхо́м: Он бы́стро бéгает. У него́ больша́я ше́я. Он ест траву́ и ли́стья.

Слова́ для справок: к обезья́не, к слону́, к кро-кодíлу, к жира́фу.



Упражнение 2. Напишите, к кому́ идут дети.

Образец: Де́ти иду́т в аква́риум к осьмино́гу.

		
попуга́й	дельфи́н	оле́нь

		
страус	осьминог	верблюд
		
пеликан	тюлень	белка

Упражнение 3. Прочитайте рассказ Л.Толстого.

Лев и собачка

Собачку впустили в клетку ко льву. Лев подошёл к ней. Собачка легла на спину и подняла лапки.

В клетку бросили мясо. Лев съел не всё мясо. Кусок он оставил собачке.

Вечером лев лёг спать. Собачка легла рядом.

Так прожили лев и собачка целый год в одной клетке. Но собачка заболела и умерла.

Лев ничего не ел. Он лежал пять дней. На шестой день лев умер.

Упражнение 4. Ответьте на вопросы.

1. Куда впустили собачку? 2. Что сделала собачка? 3. Что бросили в клетку? 4. Что сделал лев? 5. Сколько времени лев и собачка прожили в клетке? 6. Что случилось с собачкой? 7. Почему лев ничего не ел?

Упражнение 5. Прочитайте стихотворение.

Кóшке нрáвится сметáна,
Жаль, дáют не постоáнно.
А медвéдь пчели́ный мёд
Ел и ел бы крúглый год.
На лу́гу траву́ корóва
Дотемна́ щипáть гото́ва.



Для лохмáтого щенкá
Рáдость – блю́дце молока́.
Ну а я люблю́ варенье́,
Э́то – прóсто объеде́нье.
Ничего́ ведь нет вкусне́й,
Э́то я́сного я́сней!

М. Пляцковский

Упражнение 6. Рассмотрите картинку. Допишите, кто к кому́ идёт.



Образец: Работник несёт бананы.
Он идёт к обезьяне.

1) Работник несёт булki. 2) Мансúр
взял траву́. 3) У дяди Карима морков-
ка. 4) Ахма́д-ака́ несёт мя́со.
5) У работника в ведре́ рыба́.

Слова для справок: к пáнде, к сло-
ну́, к зáйчику, ко львú, к тюле́ню.



Упражнение 7. Соберите слово.

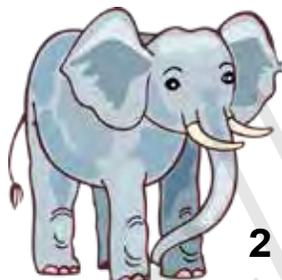


нравится – yoqadi
 постоянно – doimo
 радость – shodlik
 умереть – o'lmoq
 бросить – otmoq

объе́денье – mazali ovqat
 щипа́ть – chimdimoq
 лохма́тый – baroq, serjun
 заболéть – kasallanmoq
 впустит́ь – kiritmoq, qo'ymoq
 це́лый год – butun yil



1



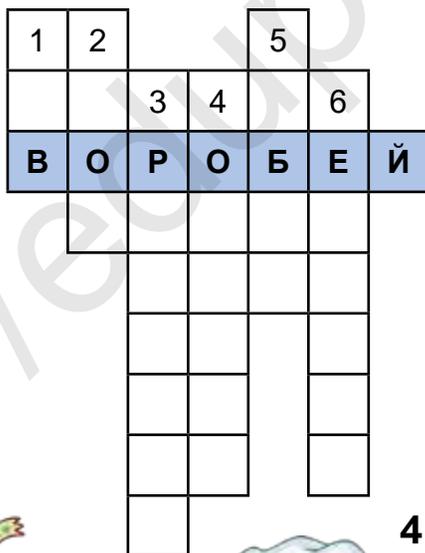
2



3



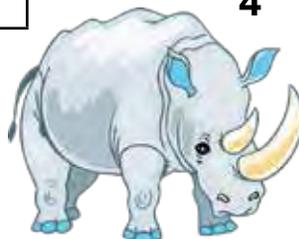
Кроссворд



6



5



4



18. В мире сказок

Теремок



Стоит в поле теремок. Бежит мышка-норушка. Увидела теремок и спрашивает:

— Кто в тереме живёт?

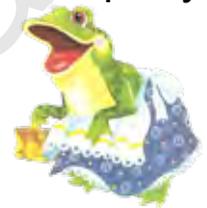
Никто не отзывается. Вошла мышка в теремок и стала там жить. Пришла к терему лягушка-квакушка и спрашивает:

— Кто в тереме живёт?

— Я, мышка-норушка! А ты кто?

— А я лягушка-квакушка.

— Иди ко мне жить!



Стали они вместе жить. Бежит зайчик-побегайчик. Остановился и спрашивает:

— Кто в тереме живёт?

— Я, мышка-норушка! Я, лягушка-квакушка! А ты кто?

— А я зайчик-побегайчик.

— Иди к нам жить!



Стали они вместе жить. Идёт мимо лисичка-сестричка. Постучала в окошко и спрашивает:

— Кто в тереме живёт?

— Я, мышка-норушка. Я, лягушка-квакушка. Я, зайчик-побегайчик. А ты кто?

— А я лисичка-сестричка.

— Иди к нам жить!

Стали они вместе жить. Прибежал волчок-серый бочок и спрашивает:



— Кто в тереме живёт?

— Я, мышка-норушка. Я, лягушка-квакушка. Я, зайчик-побегайчик. Я, лисичка-сестричка. А ты кто?

— А я волчок-серый бочок.

— Иди к нам жить!



Стали они вместе жить. Вдруг идёт медведь. Увидел медведь теремок и спрашивает:

— Кто в тереме живёт?

— Я, мышка-норушка. Я, лягушка-квакушка. Я, зайчик-побегайчик. Я, лисичка-сестричка. Я, волчок-серый бочок. А ты кто?



— А я медведь косолапый.

— Иди к нам жить!

Влез медведь на крышу. А теремок развалился. Ёле-ёле убежали мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок. Стали они новый теремок строить. Лучше прежнего выстроили!


 вместе – birga крыша – tom
 косолапый – maymoq развалиться – buzilmoq
 никто не отзывается – hech kim ovoz bermadi
 лучше прежнего – oldingidan yaxshiroq

Упражнение 1. Впишите нужные слова.

Мышка-..., ...-квакушка, зайчик-..., ...-сестричка, ...-серый бочок.

Упражнение 2. Ответьте на вопросы.

1. Кто первый увидел теремок? 2. Сколько зверей жило в теремке? 3. Кого называют «квакúшка»? 4. Кого называют «косолáпый»? 5. Что сделал медведь?

Упражнение 3. Переставьте буквы, чтобы узнать название сказки.



Упражнение 4. Найдите ошибки. Напишите правильно.

1. Мышка-норушка пришла в теремок первая.
2. Зайчик-побегайчик прибежал к теремку второй.
3. Лягушка-квакúшка пришла в теремок третья.
4. Лисичка-сестричка постучала в теремок четвертая.
5. Волчок-серый бочок пришёл в домик пятый.
6. Медведь косолáпый был шестой в теремке.

Упражнение 5. Переставьте буквы, чтобы получилось название сказки.





Упражнение 1. Запомните новые слова.
Покажите на рисунке.

<p>большой, средний, маленький.</p>	<p>большой — ...,</p>
<p>тарелка — тарелочка</p>	<p>ложка — ложечка</p>
<p>медведь — медвежонок</p>	<p>кровать — кроватка</p>

Упражнение 2. Прочитайте сказку.

Три медведя

Одна девочка пошла в лес. В лесу она увидела домик. Дверь в домик была открыта. Девочка вошла.

В домике этом жили три медведя. Один медведь был отец, звали его Михайл Иванович. Другой – была мама, звали её Настасья Петровна. Третий был маленький медвежонок, и звали его



Мишўтка. Медвѣдей нѣ было дѳма – онѣ ушли гу-
лять в лес.

На столѣ стояли три тарѣлки. Пѣрвая тарѣлка,
большая, была Михайла Ивановича. Вторая тарѣлка,
средняя, была Настасьи Петровны. Трѣтья, синяя
тарѣлочка, была Мишўткина. Около каждой чашки
лежала лѳжка: большая, средняя и малѣнькая.

Дѣвочка взяла большую лѳжку и поѣла из
большой тарѣлки. Потѳм она взяла среднюю
лѳжку и поѣла из средней тарѣлки. Потѳм взяла
малѣнькую лѳжечку и поѣла из синей тарѣлочки.
Мишўткина каша была вкуснѣе всех.

Дѣвочка захотѣла сѣсть и увидѣла у столѣ три
стѳла. Она сѣла на малѣнький стѳльчик, сѣла
всю кашу из синей тарѣлочки и стѳла качаться на
стѳле. Стѳльчик сломѣлся, и она упѣла на пол.

Дѣвочка встѣла и пошла в спѣльную. Там стоя-
ли три кровѣти: одна большая – Михайла Иваны-
ча, другая средняя – Настасьи Петровны, трѣтья
малѣнькая – Мишўткина. Она легла на малѣнькую
кровѣтку и заснула.

Ⓒ качаться – tebranmoq заснуть – uxlab qolmoq
сломаться – sinmoq открытый – ochiq

Упражнение 3. Ответьте на вопросы.

1. Что увидела девочка в лесу? 2. Как звали медведей? 3. Что стояло на столе? 4. Что делала девочка в домике? 5. Из какой тарелочки ела девочка? 6. Что девочка увидела в спальне?



Упражнение 4. Прочитайте. Где ошибки? Запишите в тетрадь правильно.

1. Девочка пошла в парк. 2. Дверь в домик была закрыта. 3. Маленького медвежонка звали Петрушка. 4. Первая тарелка была маленькая. 5. Третья тарелочка была красная. 6. Девочка увидела у стола четыре стула.

Упражнение 5. Отгадайте загадку.

Возле леса, на опушке
Трое их живёт в избушке,
Там три стула и три кружки,
Три кровати, три подушки.
Угадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки?



Упражнение 1. Прочитайте продолжение сказки.

А медведи пришли домой. Большой медведь взял свою тарелку и закричал страшным голосом: «Кто ел мою кашу?»

Настасья Петровна посмотрела на свою тарелку и закричала не так громко: «Кто ел мою кашу?»

А Мишутка увидел свою пустую чашечку и закричал тонким голосом:

– Кто ел мою кашу и всё съел?

Мишутка увидел свой стульчик и закричал:

– Кто сидел на моём стуле и сломал его?

Медведи пришли в другую комнату. Мишутка сказал: «Кто ложился на мою кровать?» И вдруг увидел девочку и закричал «Вот она! Держи!»

Девочка открыла глаза, увидела медведей, выскокила в окно и убежала. И медведи не догнали её.

(По Л. Толстому)



Упражнение 2. Поста́вьте рисунки к сказке в правильном порядке.

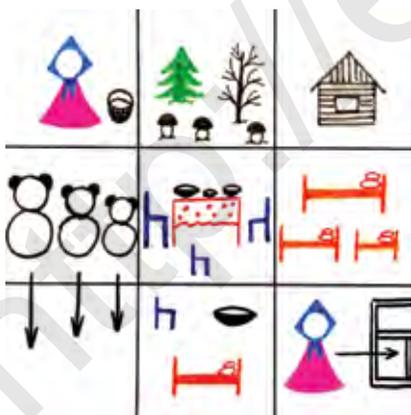
Упражнение 3. Ответьте на вопросы.

1. Кто пришёл домой? 2. Что сделал большой медведь? 3. Что сделала Настасья Петровна? 4. Кто кричал тонким голосом? 5. Что сделала девочка?

Упражнение 4. Придумайте новый конец сказки по рисункам.



Упражнение 5. Перескажите сказку по схеме. Нарисуйте свои схемы.



го́лос – ovoz
 то́нкий - ingichka
 вы́скочить – sakrab chiqib ketmoq
 закрича́ть – qichqirib yubormoq
 стра́шный – qo'rqinchli



19. Выполняем задания

Упражнение 1. Прочитайте предложения.



Аня отвечает **правильно**. Умид рисует **аккуратно**.



Братья **хорошо**
играют в шахматы.

Феруза танцует
очень красиво.

Упражнение 2. Составьте предложения.

Что делает?	Как?
Ученик пишет слова.	внимательно
Брат подметает пол.	красиво
Девочка читает книгу.	аккуратно
Оля рисует в альбоме.	правильно
Санжар катается на коньках.	быстро

Упражнение 3. Запишите в тетрадь.

Карим читает внимательно. Барно пишет красиво. Маша хорошо рисует. Витя быстро бегает. Махмуд чистит зубы аккуратно.

Упражнение 4. Прочитайте текст, вставляя слова.

Малика́ и Руста́м се́годня дежу́рные. О́ни при-
шли́ в шко́лу пе́рвые. Вхо́дит учи́тель. Он гово-
ри́т:

– Дежу́рные, возьми́те тетра́ди. Положи́те их
на па́рты.

Малика́ и Руста́м ... тетра́ди и внима́тельно
... фами́лии ученико́в. Потóм они ... тетра́ди на
па́рты.

По́сле уро́ков дежу́рные хорошо́ ... в кла́ссе.
Малика́ бы́стро ... пы́ль. Потóм она́ аккуратно ...
цветы́. Руста́м чи́сто ... пол. В кла́ссе краси́во!

Слова́ для спра́вок: вытира́ет, чита́ют, уби-
ра́ют, полива́ет, беру́т, подмета́ет, кладу́т.

Упражнение 5. По рисункам составьте предло-
же́ния со слова́ми **внима́тельно, аккурати́но,**
пра́вильно, хорошо́, пло́хо.



бы́стро – tez

пло́хо – yomon

пра́вильно – to'g'ri

аккурати́но – saranjom-sarishta

внима́тельно – diqqat bilan

хорошо́ – yaxshi

ме́дленно – sekin

дежу́рный - navbatchi



Упражнение 1. Прочитайте отрывок из стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо».



Крѳшка-сын к отцу пришёл,
И спросила кроха:
– Что такое хорошо
И что такое плохо?
– У меня секретов нет,
Слушайте, детишки.
Папы этого ответ
Помещаю в книжке.

Если ты порвал подряд
Книжицу и мячик,
Про такого говорят:
Плоховатый мальчик.
Если мальчик любит труд,
Тычет в книгу палец,
Про такого пишут тут:
Он хороший мальчик.

Упражнение 2. Ответьте на вопросы.

1. Что спросил сын у отца? 2. Как отец объяснил сыну, что такое хорошо, а что такое плохо?

Упражнение 3. Прочитайте текст.

Кто наказал его?

Я обидел товарища. Я толкнул прохожего. Я ударил собаку. Я нагрубил сестре. Все ушли от меня. Я остался один и горько заплакал.

– Кто наказал его? – спросила соседка.
– Он сам себя наказал, – ответила мама.

В. Осеева

Упражнение 4. Ответьте на вопросы.

1. Что сделал мальчик? 2. Хорошо ли он поступил? 3. Как плакал мальчик? 4. Что сказала мама?

Упражнение 5. Прочитайте, правильно выбирая слова из скобок. Запишите в тетрадь.

1. Махмуд решил задачу ... (правильно, чисто).
2. Ученики слушают учителя ... (внимательно, быстро).
3. Дочка ... моет посуду (правильно, аккуратно).
4. Сын ... подметает двор (чисто, внимательно).
5. Спортсмен ... бежит к финишу (медленно, быстро).

Упражнение 6. Прочитайте стихи Д. Родари.

Лежебока

В понедельник я проснулся.
А во вторник я зевнул.
В среду сладко потянулся.
А в четверг опять заснул.
Спал я в пятницу.
В субботу не ходил я на работу.
Но зато уж в воскресенье
Спал весь день без пробуждения!



G
 книжица – kitobcha обидеть – xafa qilmoq
 толкнуть – turtmoq наказал – jazoladi
 крошка сын, кроха – jajji o'g'il
 тычет палец – barmog'i bilan ko'rsatsa
 порвал подряд – birin-ketin yirtdi
 наругбить – qo'rol gapirmoq
 заплакал – yig'lab yubordi



20. Чьи это вещи?

Упражнение 1. Прочитайте стихи Л. Слуцкой.

Урок русского языка

Я после школы выполнял

Задание своё:

Вот стол – он мой, тетрадь – моя,

Пальто – оно моё.

И, осторожно взяв тетрадь,

В ней гордо вывел я:

Мир – мой и солнышко – моё,

Земля – она моя.



Упражнение 2. Запомните слова.

я – мой, моя, моё, мой
ты – твой, твоя, твоё, твой
мы – наш, наша, наше, наши
вы – ваш, ваша, ваше, ваши

мой	моя	моё	мои
костюм	рубашка	платье	туфли
свитер	юбка	пальто	брюки
шарф	форма	яблоко	носки

Упражнение 3. Спросите у ребят, чья одежда.

– Чей это шарф висит на вешалке?

– Это мой шарф.

– А шапка твоя?

– Моя.

Слова для справок: лежит на стуле, висит в шкафу, лежит в комнате.

Упражнение 4. Скажите, чьи это вещи.

Образец: - Это мои книги. А это твои книги.



Упражнение 5. Напишите по образцу.

Мой дом, ... стол, ... портфель, ... дневник.

Моя ручка, ... тетрадка, ... книга, ... линейка.

Твоё яблоко, ... окно, ... упражнение.

Твои ботинки, ... игрушки, ... карандаши.

Упражнение 6. Прочитайте, правильно вставляя слова **мой, моя, твой, твоя, наш, наша, ваш, ваша**.

1. Это я. Вот ... сестра Малика. А это ... брат Рустам. 2. Привет, Севинч! Это ... подруга? Куда вы идёте? 3. Здравствуй, Анвар! Ты тут живёшь? Это ... дом? 4. Ребята, это ... школа? А где ... класс? 5. Мы учимся в школе. Вот ... класс. Вот ... учительница..



Упражнение 1. Допишите рассказ по рисункам. Правильно вставьте слова **его**, **её**.



Фатимá и Хусáн – брат и сестра. Сестра любит красный цвет. Это ... чáшка. Брат любит синий цвет. Вот ... чáшка. Фатимá читáет сказки. На столé лежит ... кн́ига. Хасáн читáет «Три мушкетёра». В шкафу́ стоит ... кн́ига. Фатимá любит тénнис. Вот ... ракетки. А это ... нóвый мячик. Хасáн катáется на велосипéде и играёт в футбол. Это ... велосипéd и ... футбóльный мяч.

Сестра играёт в кúклы. Мáша – ... любíмая кукла. Брат помогаёт па́пе. Вот ... молотóк.

Упражнение 2. Напишите, чьи это вещи.

Образец: Рубáшка Хусáна, плáтье Фатимы́.



Упражнение 3. Прочитайте. Покажите рисунки к тексту.

1. Мой брат любит зелёный и голубой цвет. Моя сестра любит мультфильм про Микки Мауса. Это портфель брата. А это портфель сестры.



2. Мой папа едет на работу на велосипеде. Это велосипед папы. Моему брату четыре года. Это велосипед брата.

Упражнение 4. Прочитайте текст. Запомните названия цветов.

В нашем классе был праздник цветов. Ученики принесли свои комнатные цветы. Собир принёс большой кактус. А у Фархода кактус круглый. У кактуса красный цветок. На кактусе Дили есть жёлтые цветы. У Ферузы красивые фиалки. У Малики цветёт розовая герань. А у Юлдуз дома растёт большая пальма.



1



2



3



4



5



6

Упражнение 5. Напишите, чьи это цветы.

Образец: *Первый* цветок – герань *Малики*.



21. Наш город



Упражнение 1. Прочитайте текст.

Мы живём в Самарканде. Я люблю свой город. В Самарканде широкие улицы и новые дома. Здесь красивые парки и большие стадионы. Вот наш парк. Тут зелёные деревья и фонтаны. А это наш стадион. Спортсмены играют в футбол.

В Самарканде интересные музеи. Школьники идут в музей Улугбека. Туристы пришли к мавзолею Амира Темура. А это наша главная площадь Регистан. Здесь красивые медресе.

Упражнение 2. Ответьте на вопросы.

1. Что есть в Самарканде? 2. Что есть в парке? 3. Кто играет в футбол? 4. Кто идёт в музей Улугбека? 5. Кто пришёл к мавзолею?

фонтан – фонтаны

стадион – стадионы

парк – парки

улица – улицы

школа – школы

площадь – площади

Упражнение 3. Напишите по образцу.

Театр – театры, фонтан – ... , стадион – ..., магазин – ... , вокзал – ..., автобус – ..., улица – ..., больница –

Парк – па́рки, поликли́ника – ... , апте́ка – ...,
до́рога –

дом – домá | зда́ние – зда́ния | де́рево – дере́вья

Упражнение 4. Прочита́йте текст с картинками.

В нашем го́роде вы́сокие . По у́лице е́дут . В па́рке расту́т большо́е . На пло́щади есть краси́вые .

Упражнение 5. Прочита́йте стихотворе́ние.
Вы́учите его́ наизу́сть.

Ташкэ́нт – это па́рки,
Проспéкты, теа́тры.
Все лю́ди живу́т,
Как большо́я семья́.
Здесь пе́сни о сча́стье
Звуча́т, не смолка́я.
Ташкэ́нт – это дру́жба
Твоя́ и моя́.

Упражнение 6. Соби́рите ку́бики с бу́квами.
Прочита́йте назва́ние го́рода.



зда́ние – bino
пло́щадь – maydon

мавзоле́й - maqbara
широ́кий - keng



Упражнение 1. Прочитайте текст.

Бухара́ – дрéвний гóрод. Здесь есть краси́вые па́мятники исто́рии, стари́нные зда́ния. Это Арк, минаре́т Каля́н, медресе́ Улугбе́ка, Чор Мино́р. В э́том гóроде краси́вые зелёные па́рки. Широ́кие у́лицы и плóщади Буха́ры всегда́ полны́ наро́да. По у́лицам е́дут авто́бусы и маршру́тки.

Упражнение 2. Ответьте на вопросы к тексту.

1. Какой гóрод Бухара́? 2. Что есть в Бухаре́?
3. Какие па́рки в Бухаре́? 4. Что е́дет по у́лицам?

Упражнение 3. Напишите по образцу.

Образец: Во́зле до́ма расту́т (дéрево). – Во́зле до́ма расту́т **дере́вья**.

Де́ти посади́ли (ро́за и тюльпа́н). Во́зле до́ма расту́т (кашта́н и чина́ра). На у́лице есть больш́ие (магази́н). В гóроде цвету́т (я́блоня и ви́шня).

Упражнение 4. Прочитайте стихотворение. Выучите его наизусть.

Наврúз

Наврúз пришёл, звеня́т повсю́ду пéсни.

Хозя́йки ва́рят сла́дкий сумала́к.

Наврúз принóсит ра́достные ве́сти.

Год на́чался – в сада́х и на поля́х.

О. Матчан

Упражнение 5. Прочитайте текст.



Наврўз

Сего́дня Наврўз. Э́то пра́здник весны́ и труда́. В ка́ждый дом прихо́дит сча́стье. Па́па принёс са́женцы. Мы сажа́ем дере́вья. Вот дуб, кашта́н и чина́ра. У ма́мы цветы́. Э́то кра́сные ро́зы и же́лтые хризанте́мы. Ма́ма и сестра́ сажа́ют цветы́. Наш го́род - са́мый краси́вый.

Все лю́ди иду́т в па́рки и скве́ры. А́ртисты танцу́ют и пою́т. Наврўз – са́мый люби́мый пра́здник.

Упражнение 6. Прочитайте стихи В. Орлова. Выучите наизусть.

Всё имее́тся у нас
На пото́м и на сейча́с:
Ре́ки, го́ры и леса́,
Голубы́е небеса́,
Океа́ны, па́льмы, снег
И Земля́ – одна́ на всех!

Упражнение 7. Соберите слово.

НАВРЎЗ



река́ – daryo

гора́ – tog'

са́женцы – ko'chatlar

ста́ринный, дре́вний – qadimiy

совреме́нный – zamonaviy

мо́ре – dengiz

небеса́ – osmon

сча́стье - baxt



22. Погода

Упражнение 1. Запомните новые слова.



жа́рко



теплó



хо́лодно



Идёт до́ждь.



Идёт снег.



Свётит со́лнце.

Что? – Весна́, ле́то, о́сень, зима́.

Когда? – Весно́й, ле́том, о́сенью, зимóй.

Упражнение 2. Прочита́йте текст.



Это зима́. Зи́мние ме́сяцы – дека́брь, янва́рь, февра́ль. Зимóй хо́лодно, идёт снег. Де́ти игра́ют во дворе́. Ру́стам ко́рмит птиц. Ма́ша ле́пит сне́жную ба́бу. Анва́р ката́ется на са́нках.



Сейча́с весна́. Весе́нние ме́сяцы – ма́рт, апре́ль, ма́й. Весно́й теплó. Ра́ста́ял снег. Зеле-

неет травá. Прилетéли птíцы. На деревьях цветы. Оля гуляет в пáрке. Кóля сдéлал корáблик.



Этo лéто. Лётные мéсяцы – июнь, июль и áвгуст. Лéтом жáрко. Серёжа играёт в футбол. Гáля и Анвáр купаются в рéчке. Севáра собирает грибý.



Наступíла óсень. Óсенние мéсяцы – сентябрь, октáбрь и ноябрь. Óсенью хóлодно. Идёт дождь. Дéти идýт в шкóлу. Птíцы улетáют в тéплые стрáны.

Упражнение 3. Отвéтите на вопросы.

- 1) Какáя погóда зимóй? Чтo дéлают дéти зимóй?
- 2) Какáя погóда веснóй? Где гуляюТ дети? Чтo онí дéлают?
- 3) Какáя погóда лéтом? Чтo дéлают ребяТa лéтом?
- 4) Какáя погóда óсенью? Чтo дéлают птíцы? Кудá идýт дéти óсенью?

Упражнение 4. Вста́вьте пра́вильно слова́.

1. Зимой ... , а летом
2. Весной ста́ло ..., растая́л снег.
3. Пти́цы прилета́ют к нам
4. Де́ти ... купа́ются в ре́чке.
5. Ученики́ иду́т в шко́лу,
6. ... , иде́т снег.

Слова́ для справок: хо́лодно, жа́рко, тепло́, о́сенью, ле́том, весно́й, зимо́й.

Упражнение 5. Худо́жник непра́вильно подпи́сал ри́сунки. Испра́вьте оши́бки.



1. О́сенью цвету́т ма́ки и рома́шки.
2. Зимо́й Свёта е́ла моро́женое, купа́лась в реке́.
3. Ле́том иде́т до́ждь, па́дают ли́стья.
4. Весно́й Свёта ката́лась на са́нках и лепи́ла сне́жную ба́бу.

Упражнение 6. Реши́те весёлые зада́чи. Со́ставьте предложе́ния по карти́нкам.



Дека́брь + янва́рь + фе́враль = зимо́й.

Ма́рт + апре́ль + ма́й =

Ию́нь + ию́ль + а́вгуст =

Сентя́брь + октя́брь + ноя́брь =



Упражнение 1. Ответьте на вопросы.

1) Когда бывает холодно? 2) Когда идёт снег? 3) Когда прилетают птицы? 4) Когда зеленеет трава? 5) Когда бывает жарко? 6) Когда дети купаются в речке? 7) Когда идёт дождь? 8) Когда дети идут в школу?

Упражнение 2. Напишите, какая одежда есть у детей зимой, летом, весной и осенью?

Образец: Зимой холодно, идёт снег. У детей есть куртка, ...,



Упражнение 3. Прочитайте предложения. Поменяйте их местами, чтобы получился текст.

Одуванчики

1. Вечером цветы закрываются. 2. Летом во дворе цветут одуванчики. 3. Они похожи на маленькое солнышко. 4. Днём одуванчики раскрываются и смотрят на солнышко. Все знают эти цветы.

Упражнение 4. Отгадайте загадки.

1. Наступили холода. Превратилась в лёд вода. Кто скажет, кто знает, когда это бывает?

2. Тает снежок, ожил лужок. День прибывает. Когда это бывает?

3. Сólнце печёт, рóза цветёт, всё поспеваёт.
Когдá это бывáет?

4. Пустýе полýа, мóкрая землýа, дождь поливаёт.
Когдá это бывáет?

Упражнение 5. Прочитáйте стихотворéние
Е. Каргáновой. Запóмните нóвые слова.

		
стрекозá	пчелá	бáбочка
		
комáр	мáйский жук	кузнéчик

Самолёты на лугú.

Мáрки все назвáть могу:
Мáйский жук, пчелá, осá,
Шмель, комáр и стрекозá.
У ручьýа аэродрóм.

Пролетáют над ручьём:
Мáйский жук, пчелá, осá,
Шмель, комáр и стрекозá.
Вдруг затíхли самолёты.
Не взлетáют в небесá,
Отменяются полёты...
Приближáется грозá!



23. Отрицание действия

Упражнение 1. Прочитайте о героях книги «Незнайка в Цветочном городе».



Незнайка живёт в Цветочном городе. У него много друзей. Тюбик – художник. Он рисует картину. А Незнайка не рисует. Он не умеет рисовать. Гусля играет на трубе. Он музыкант. А Незнайка не играет. Знайка читает книги. А Незнайка не читает книг. Он не умеет читать. Винтик и Шпунтик делают машины. А Незнайка ничего не делает. Он ничего не умеет.

Упражнение 2. Ответьте на вопросы. Покажите на рисунке героев книги.

1. Что делает Тюбик? А Незнайка рисует?
2. Что делает Гусля? А Незнайка играет на трубе?
3. Что делает Знайка? А Незнайка читает книги?
4. Что делают Винтик и Шпунтик? А что делает Незнайка?

Упражнение 3. Напишите по образцу.

Образец: Анвар *писал* диктант. Манзура *не писала* диктант.

1. Саидá смотре́ла телеви́зор. Карим
2. Брат ката́лся на велосипе́де. Сестра́
3. Учени́к реши́л зада́чу. Учени́ца
4. Севара́ полива́ла цветы́. Махму́д и Адха́м
5. Фархо́д и Санжа́р сде́лали упражне́ние. Ильхо́м

Упражнение 4. Прочита́йте диало́г. Приду́майте свой ва́рианты.



- Феру́за, ты чита́ла сказа́нку про Незна́йку?
- Нет, я ещё не чита́ла э́ту сказа́нку.
- А мультфи́льм «Незна́йка на Луне́» ты смотре́ла?
- Да, я смотре́ла мультфи́льм. Он о́чень интере́сный.
- Вот, возьми́ кни́гу. Береги́ её! Чита́й акку́ратно!
- Спаси́бо.

Упражнение 5. Сообра́йте сло́во. Вы узна́ете и́мя подро́жки Незна́йки.



Упражнение 6. Переста́вьте бу́квы, что́бы получи́лось назва́ние вре́мени го́да.





Упражнение 1. Прочитайте текст.

Утром Рустам пришёл в школу грустный. Он не решил задачу. Рустам спросил Азизу:

– Азиза, ты решила задачу?

– Да, а ты не решил?

– Нет, я не решил. Дай мне списать!

– Это плохо! Почему ты сам не думаешь?

Азиза дала Рустаму тетрадь. Рустам списал задачу. Мальчик увидел ошибку в тетради у Азизы. Она не написала ответ. Рустам написал правильно, но не сказал Азизе про ошибку.

Учительница собрала тетради. На втором уроке она сказала:

– У Рустама – пять. Он решил задачу правильно, написал ответ. А у Азизы – четыре. Азиза не написала ответ. Это ошибка.

Азиза посмотрела на Рустама. Он покраснел и опустил голову.

Упражнение 2. Ответьте на вопросы.

1. Почему Рустам пришёл в школу грустный?
2. Что попросил Рустам у Азизы?
3. Что увидел мальчик в тетради Азизы?
4. Какую ошибку сделала Азиза?
5. Сказал ли Рустам девочке про ошибку?
6. Что сказала учительница?
7. Почему покраснел мальчик?

Упражнение 3. Запишите слова в два столбика по образцу.

Образец: Хорошó
не пáчкает кнйги

Плóхо
не читáет

Пишет правильно, не мóет рúки, не бéгает в клáссе, рисуёт красíво, не чйстит зúбы, помогáет мáме, вытираёт аккурáтно, не подметáет пол, не решйл задáчу, читáет внимáтельно.

Упражнение 4. Прочитáйте стихотворéние М. Пляцкóвского.

Дрúжба крéпкая не сломáется,
Не расклéится от дождéй и вьюг.
Друг в бедé не брóсит, лйшнего не спрóсит,
Вот что знáчит настоящий вёрный друг.

Упражнение 5. Ответьте на вопросы.

1. Что не дéлает хорóший друг? 2. Что не дéлают на уро́ке ученикй?

Упражнение 6. Напишите слова полностью.

п		д	р		г	
---	--	---	---	--	---	--

д	р		з	ь	
---	---	--	---	---	--

д	р		ж	б	
---	---	--	---	---	--



грустный – g'amgin дрúжба – do'stlik
сломáться – buzilmoq ответ – javob
ошйбка – хато покраснёт – qizarmoq
списáть – ko'chirib yozmoq



24. Каникулы. Читаем сами



Упражнение 1. Прочитайте текст.

Зухра́ и Зари́на учатся в третьем классе. Зухра́ любит гимнастику. Зарина тоже любит гимнастику. Они́ ходят в спортивную школу́. Зухра́ танцует с мячо́м. Зари́на тоже танцует краси́во. Равша́н и Самандар́ тоже ходят в спортивную школу́. Ма́льчи-ки лю́бят бокс. Зухра́ и Зари́на – спортсме́ны. Равша́н и Самандар́ тоже спортсме́ны.

Упражнение 2. Допишите предложения по рисункам.



1. Карим идёт в школу́. Аня тоже 2. Барно́ читает кни́гу. Слава́ тоже 3. Ка́тя рису́ет цветы́. Махму́д тоже

Упражнение 3. Придумайте предложения по рисункам.

Образец: Малыш и Карлсон танцуют. Собака тоже танцует.



Упражнение 4. Допишите предложения.

1. Мама и папа поехали на море. Сын тоже
2. Таня рисует картину. Саша и Лена тоже
3. Дочки читают сказки. Сын тоже

Упражнение 5. Расскажите, что делают на каникулах герои мультфильма Лило и Стич.

Образец: Лило ест мороженое. Стич тоже ест мороженое.



Слова для справок: танцует, катается на машине.

А. Барто

Урони́ли ми́шку на́ пол,
Оторва́ли ми́шке ла́пу.
Всё равно́ его́ не бро́шу,
Потому́ что он хоро́ший.



За́йку бро́сила хозяйка,
Под дождём оста́лся за́йка.
Со скаме́йки слезть не мог,
Весь до ни́точки промо́к.

На́ша Та́ня гро́мко пла́чет:
Урони́ла в ре́чку мя́чик.
- Ти́ше, Та́нечка, не пла́чь:
Не уто́нет в ре́чке мяч.



Е. Благи́нина

Ну и ёлка, прóсто дíво,
Как наря́дна, как краси́ва.
Вéтви сла́бо шелестя́т,
Бу́сы я́ркие блестя́т.

И кача́ются игру́шки —
Фла́ги, звёздочки, хлопúшки.
Вот огни́ зажгли́сь на ней,
Ско́лько кро́шечных огне́й!



И, верхушку украшая,
Там сияет, как всегда,
Очень яркая, большая,
Золотистая звезда.

С. Маршак

— Где обедал, воробей?

— В зоопарке у зверей.

Пообедал я сперва

За решёткою у льва.

Подкрепился у лисицы.

У моржа попил водички.

Ел морковку у слона.

С журавлём поёл пшенá.

Погостил у носорога,

Отрубей поёл немногó.

Побывал я на пирú

У хвостатых кенгурú.

Был на праздничном обеде

У мохнатого медведя.

А зубастый крокодил

Чуть меня не проглотил.



А. Усачёв

Подáрок мáмочке готóв –
Большóй-большóй букéт цветóв.
Я рисо́вал его полднѝа...
Ну, поцелу́й скорѝей меня́!



В. Руссу

Моя ма́ма

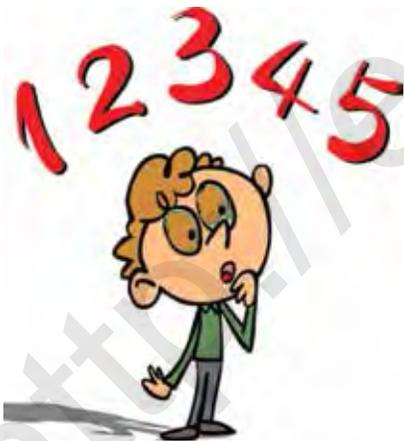
Мно́го мам на бе́лом све́те,
Все́й душо́й их лю́бят де́ти.
То́лько ма́ма есть одна́,
Все́х доро́же мне она́.
Кто она́? Отвѝчу я:
Это ма́мочка моя́.



З. Алекса́ндрова

Раз, два, три, четы́ре, пять!
Бу́дем па́льчики счита́ть –
Кре́пкие, дру́жные,
Все такие ну́жные.

На друго́й руке́ о́пять:
Раз, два, три, четы́ре, пять:
Па́льчики бы́стрые,
Хоть не о́чень чи́стые!



Чему учат в школе

М. Пляцковский



Буквы разные писать
Тонким пёрышком в тетрадь –
Учат в школе, учат в школе,
учат в школе.



Вычитать и умножать,
Малышей не обижать –
Учат в школе, учат в школе,
учат в школе.



К четырём прибавить два,
По слогам читать слова –
Учат в школе, учат в школе,
учат в школе.



Книжки добрые любить
И воспитанными быть
Учат в школе, учат в школе,
учат в школе.



Учитель

З. Туманова

Учитель - какое прекрасное слово!
Звонком для него начинается год:
С тобою он в путь отправляется снова
И к знаниям верной дорогой ведёт.

Загадка

О. Корчуганова

Взял художник кисть и краски,
Рисовать он начал сказку:
Деда, Бабку, Колобка,
Зайку, Мишку и Кота.

Вы подумайте, ребята,
Где ошибку он запрятал?
Кто тут лишний? Заяц, Кот?
Дед ли, Бабка, Колобок?

Нарисуйте сами сказку,
Приготовьте-ка альбом,
Кисти, краски,
Мы вас ждём!



Г. Цыферов

Что у нас во дворе?

Что у нас во дворе? Наш дом. Он большóй. Дом бéлый-бéлый, а крýша у него рóзовая. На крýше — антéнны телевизиóнные, как мáчты на кораблé. Та-кóй красíвый корáбль я вíдел на картíнке.

Что у нас во дворе? Дéрево. Зовúт его тóполь. Ёсли вéтер, тóполь смеётся:

— У-у-у!

Ёсли дождь — плáчет:

— Кап-кап...

Что у нас во дворе? Качéли. И мы по óчереди качáемся — кто вýше. А вчера дéдушка пришёл и стал слúшать. А потóм говорít:

— Я моряк, вот и слúшаю. Качéли скрипáт, как мáчта на кораблé.

Тепéрь я тóже чáсто слúшаю, как скрипáт качéли. Закрúю глазá и сíнее мóре вíжу. Там я ещё никогдá нé был.

Что у нас во дворе? Клúмба. А на ней цветý, цветý... Большúе цветý золотóй головóй качáют. А мáленькие — бúдто бáбочки.

Что у нас во дворе? Фонарí! Одíн высóкий, на жирáфа похóж. А другóй фонарь похóж на аквáриум. Да, да. Ёсли вéчером идёт снег, кáжется, там, за тóлстым стеклóм, плáвает золотáя рýбка.

Что у нас во дворе? Мéсяц. Он свéтит нóчью, а днём мéсяца нет.

Я спросíл пáпу:

— Почему мéсяца нет?

А папа отве́тил:

— А заче́м днё́м ме́сяц? У нас со́лнышко есть.

А я сказа́л:

— Е́сли ме́сяц и со́лнышко свети́ли бы вме́сте, светле́й бы́ло бы.

А па́па то́лько засмея́лся.

Чебурашка-лыжник

Пришла́ зима́. На у́лице мно́го сне́га. Чебура́шка сказа́л Ге́не:

— Дава́й ку́пим лы́жи! Бу́дем ката́ться на лы́жах!

Крокоди́л Ге́на и Чебура́шка купи́ли лы́жи и па́лки. Пото́м они пое́хали в го́ры.

Крокоди́л Ге́на ката́лся хорошо́. Ему́ о́чень помо́гал хвост. Ге́на бы́стро е́хал с го́ры на лы́жах.

А Чебура́шка не уме́л ката́ться. Он всё вре́мя па́дал.

— Нет. Мне не нра́вится ката́ться на лы́жах! — сказа́л Чебура́шка.— Я пойду́ домо́й. Бу́ду чай пить.

Чебура́шка пил чай, а Ге́на сказа́л:

— Я придума́л, ка́к мы будем е́здить. Э́то бу́дет отл́ично!

И пра́вда, Ге́на всё отл́ично придума́л! Чебура́шка сади́лся Ге́не на хвост, и они́ ве́село ката́лись вниз вдвоём. Да́же с са́мой большо́й го́ры. И Чебура́шка уже не па́дал.

По Э. Успенскому.



купить – sotib olmoq

палка – tayoq, hassa

уметь – bilmoq

падать - yiqilmoq

нравиться – yoqmoq

вниз – pastga

вдвоём – ikkov, ikkovlon

Скороговорки

На дворé травá, на травé дровá,
Не рубí дровá на травé дворá.

Карл у Клáры укрáл корáллы,
Клáра у Кáрла укрáла кларнét.

Кораблí лавíровали, лавíровали,
да не вýлавировали.

Расскажíte про покúпки.
Про какíе про покúпки?
Про покúпки, про покúпки,
Про покúпочки моí.

Éхал Грéка чéрез рéку,
Вíдит Грéка - в рéке рак.
Сúнул Грéка рúку в рéку,
Рак за рúку Грéку - цап!

Четы́ре чёрненьких, чумáзеньких чертёнка
Чертíли чёрными чернíлами чертёж.

Кукúшка кукушóнку купíла капюшóн.
Надёл кукушóнок капюшóн.
Как в капюшóне он смешóн!

Два щéнка, щéка к щекé,
Щíплют щётку в уголкé.

Тесты-картинки



Слова́ для спра́вок: сын, до́чка, ма́ма, па́па, ба́бушка, де́душка.

Слова́ для
спра́вок:
поду́шка,
кровать,
шкаф,
по́лка, пол,
ла́мпа,
ковёр,
ту́мбочка,
окно́.





Слова для справок: шкаф, занавеска, газовая плита, стул, стол, микроволновка, холодильник, батарея, полка.



Слова для справок: клубника, морковь, банан, арбуз, яблоко, тыква, капуста, помидор, баклажан, картошка, груша, апельсин, зелень.



Слова́ для
спра́вок:
авто́бус,
доро́га,
маши́на,
по́езд,
самолёт,
вертолёт,
ёлка, де́рево,
светофо́р.



Слова́ для спра́вок: сви́нья, осёл, гри́б, цвето́к,
коза́, коро́ва, ло́шадь, соба́ка.



Слова для справок: обезьяна, носорог, лев, змея, тигр, медведь, ягуар, слон.



Слова для справок: акула, дельфин, рыба, рак, черепаха, морской конек, коралл.

Кроссворды

Найдите и запишите в тетрадь 9 названий предметов. Они есть в классе.

д	ъ	с	т	у	л	к
о	ш	к	а	ф	ь	н
с	п	а	р	т	а	и
к	л	а	м	п	а	г
а	ь	о	к	н	о	а
ъ	т	р	я	п	к	а
ж	у	р	н	а	л	ъ

Напишите названия учебных принадлежностей.

			р				
			у				
			т				
		п					
д							
л							



1	л			
2	и			
3	с			
4	т			
5	о			
	6	п		
7	а			
	8	д		



Слова для справок: клён, листья, сосна, ветка, горка, парк, каштан, дуб.

Чья это кукла?

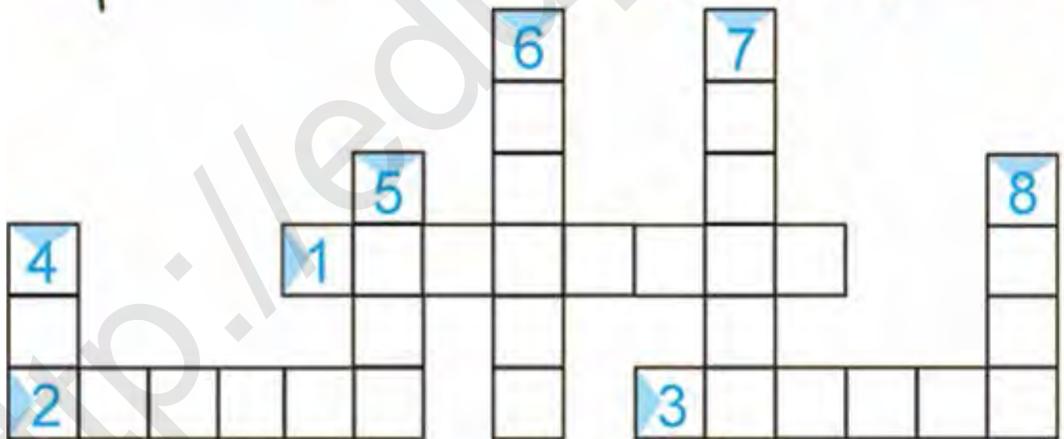
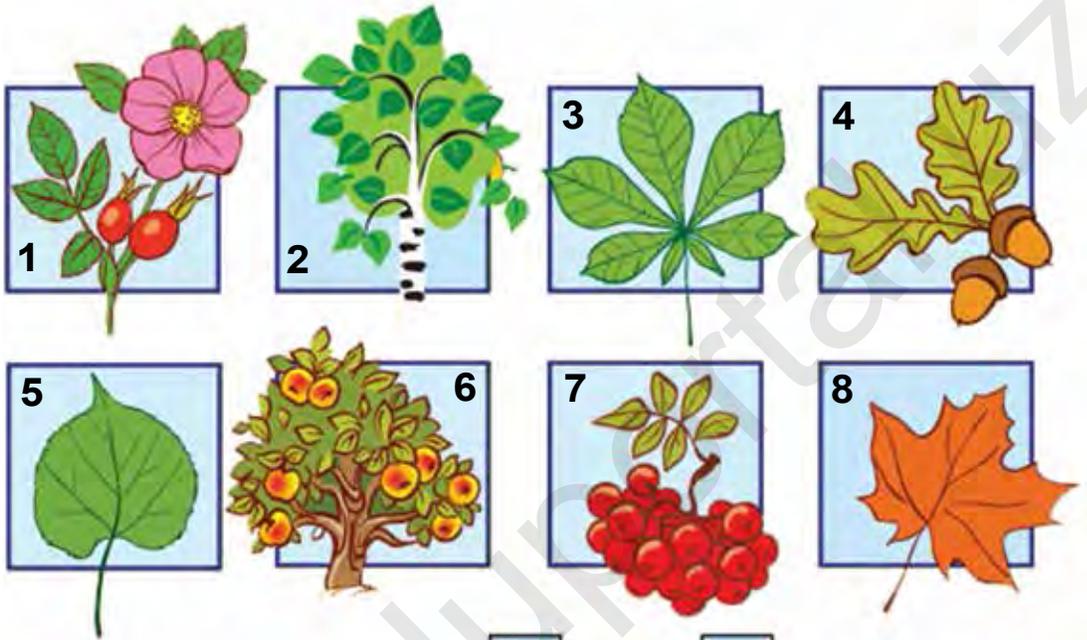


Катя Лола Наташа



Слова́ для справо́к: ты́ква, огу́рец, кабачо́к, карто́шка, морко́вь, пе́рец, капу́ста, лук, помидо́р, горо́х, чесно́к, баклажа́н, све́кла.

В парке



Слова́ для справо́к: я́блоня, клён, кашта́н, дуб, ли́па, берёза, шипо́вник, ряби́на.

РУССКО-УЗБЕКСКИЙ СЛОВАРЬ

А

а́дрес – manzil
аккура́тный – ozoda,
 saranjom

Б

ба́бушка – buvi, momo
ба́ня – hammom
бе́гать (бежа́ть) – yugurmoq
библиоте́ка – kutubxona
блестит – yaltiraydi
бли́зкий – yaqin
большо́й – katta
больно́й – bemor, kasal
больни́ца – kasalxona
бо́яться – qoʻrqmoq
бра́т – aka, uka
бра́ть – olmoq
бы́стро – tez

В

ве́жливый – xushmuomala
везти́ – eltmoq, olib bormoq
ве́ник – supurgi
весна́ – bahor
ве́сти – xabarlar
взять – olmoq
вести́ – boshlab bormoq
висе́ть – osilib turmoq
включáть – yoqmoq
внимáтельно – diqqat
 bilan, eʼtibor berib

внук (вну́чка) – nevara
война́ – urush
вокруг – tevarak-atrof
вопрóс – savol
воро́на – qargʻa
воро́та – darvoza
впередí – oldida, oldinda
встреча́ть – uchratmoq,
 kutib olmoq
вчера́ – kecha
выключáть – oʻchirmoq
выполня́ть – bajarmoq
высо́кий – baland
вытира́ть – artmoq
выходи́ть – chiqmoq
выходно́й день – dam
 olish kuni

Г

говори́ть – gapirmoq
голо́дный – och
гото́вить – tayyorlamoq,
 pishirmoq
горе́ть – yonmoq
го́род – shahar
го́рький – achchiq, taxir
гранáт – anor

Д

дать – bermoq
де́душка – buva, bobo
деревня́ – qishloq
де́рево – daraxt

дневник – kundalik
днём – kunduzi
добрый – rahmdil
дом – uy
дочка – qiz
друг – do'st, o'rtoq
думать – o'ylamoq
дядя – amaki, tog'a

Е

есть (ел) – yemoq
есть – bor, mavjud
ехать – yurmoq, bormoq

Ж

жалеть – rahmi kelmoq
жарко – issiq, qizg'in
жить – yashamoq

З

загорать – qoraymoq (qu-yoshda)
задание – vazifa, topshiriq
задача – masala
записать – yozib olmoq
заяц – quyon
зверь – hayvon
здание – bino
здесь – shu yerda
здоровый – sog'lom, baquvvat
зима – qish
знакомый – tanish
золото – oltin

И

игóлка – igna
играть – o'ynamoq
идти – bormoq
извёстный – ma'lum, taniqli, mashhur
интерёсный – qiziqarli

К

картина – rasm
кататься – uchmoq
кисточка – mo'yqalam
клубника – qulupnay
колодец – quduq
комар – chivin
корзина – savat
корóткий – kalta, qisqa
костёр – gulxan
красивый – chiroyli
краска – bo'yoq
крокодил – timsoh
крупный – yirik
крыша – tom
кузнёчик – chigirtka
купаться – cho'milmoq

Л

ласково – erkalab
лежать – yotmoq
лепить – yasamoq
лётó – yoz
линейка – chizg'ich
лиса – tulki
лучше – yaxshiroq
люстра – qandil

М

мак – lolaqizg‘aldoq
медвѣдь – ayiq
мѣдленно – sekin, ohista
мѣртвый – o‘lik, jonsiz
метлá – supurgi
мешáть – xalaqit bermoq
мешóк – qop
морóз – sovuq, ayoz
муравѣй – chumoli
мыть – yuvmoq
мышь – sichqon
мясо – go’sht
мяч – to‘p, koptok

Н

найтí – topmoq
наказáть – jazolamoq
накрывáть – ustini yopmoq
нарóд – xalq
наряд – libos
нарядítъ – kiyintirmoq,
 yasantirmoq
наугáд – tavakkal qilib
научítъ – o‘rgatmoq
незавíсимый – mustaqil,
 erkin
нечáянно – bexosdan,
 beixtiyor
нítка – ip
ничѣй – egasiz
нóвый – yangi
ногá – oyoq
ногти – tirnoq
ножницы – qaychi

ночь – tun

нрáвиться – yoqmoq, xush
 kelmoq

О

обѣд – tushki ovqat, tushlik
обезьяна – maymun
обувь – royabzal
однáжды – bir safar, kun-
 lardan bir kun
олень – kiyik, bug‘u
орѣл – burgut
óсень – kuz
остановítъся – to‘xtamoq
отвѣт – javob
открывáть – ochmoq
оцѣнка – baho
очки – ko‘zoynak

П

перевестí – o‘tkazib
 qo‘ymoq, tarjima qilmoq
перемѣна – tanaffus
перепутáть – chigallash-
 tirmoq, adashtirmoq
петь – kuylamoq
пѣние – ashula aytish
писáтель – yozuvchi
платóк – ro‘mol
плáтье – ko‘ylak, libos
плод(ы) – meva(lar)
плохóй – yomon
победítъ – yengmoq,
 g‘alaba qozonmoq

подождать – kutmoq
подруга – dugona
подсказка – aytib berish
подснежник – boychechak
полезный – foydali
полка – tokcha, o‘toq qilish
положить – qo‘ymoq,
 solmoq
помогать – yordam bermoq
помощник – yordamchi
поставить – qo‘ymoq
посуда – idish-tovoq
потерять – yo‘qotmoq
потом – so‘ng, keyin
правильно – to‘g‘ri
причесать – taramoq
просить – so‘ramoq
просыпаться – uyg‘onmoq
прыгать – sakramoq
прямо – to‘g‘ri
пушистый – yumshoq, mo-
 miqday

Р

работать – ishlamoq
ранний – erta, barvaqt
рано – vaqtli
рассказ – hikoya
расческа – taroq
резать – kesmoq
река – daryo
решить – yechmoq
рисовать – rasm solmoq,
 tasvirlamoq
родной – tug‘ishgan

С

санки – chana
сапоги – etiklar
светлый – yorug‘
сейчас – hozir
серый – kulrang
сестра – opa, singil
синий – ko‘k
сказка – ertak
скучно – zerikarli, maroqsiz
слон – fil
слушать – eshitmoq
смелый – botir, jasur
смеяться – kulmoq
смотреть – ko‘rmoq
сначала – avval, oldin
снег – qor
собирать – yig‘moq, to‘p-
 lamoq
сосед – qo‘shni
спать – uxlamoq
спешить – shoshmoq
спокойный – tinch
ставить – tikka turg‘izmoq,
 qo‘ymoq
старший – katta (yosh)
стоять – tikka turmoq
строить – qurmoq
счастливый – baxtli
сын – o‘g‘il

Т

там – u yerda
танцевать – raqsga tush-
 moq

теплó – iliq (harorat)
тѣтя – xola, amma
тóже – ham
точíлка – qalam ochadigan
труд – mehnat
тряпка – latta
тут – shu yerda
тяnúть – tortmoq, sudramoq

У

уважа́емый – hurmatli, muhtaram
удивíтельный – ajoyib, g'alati
украша́ть – bezatmoq
у́лица – ko'cha
улыба́ться – tabassum qilmoq
умерѣть – o'lmoq
упражне́ние – mashq
урожа́й – hosil
уче́бник – darslik
учíteль, учíteльница – o'qituvchi, muallim
учíть – o'qitmoq, o'rgatmoq
у́ютный – shinam, qulay

Ф

физикульту́ра – jismoniy tarbiya
фонтáн – favvora

Х

хвост – dum
хíтрый – ayyor, mug'ombir

хло́пать – qarsak chalmoq
ходи́ть – yurmoq
хозяйка – uy bekasi
хóлодно – sovuq
хоро́ший – yaxshi
хотѣть – xohlamoq, istamoq
худóжник – rassom

Ц

целова́ть – o'pmoq
це́лый – butun

Ч

червя́к – qurt, chuvalchang
чуде́сный – mo'jizavor, ajoyib
чу́до – mo'jiza

Ш

шерсть – jun, yung
ше́лк – shoyi, ipak
шить – tikmoq
ши́шка – qarag'ay bujuri (сосновая шишка)
шко́льник – maktab bolasi, o'quvchi
шуме́ть – shovqin solmoq

Э

эта́ж – qavat
э́тот – bu, shu

Я

я́года – meva
я́ркий – yorug', bashang
я́щик – quti

Содержание

1. В школе	4
2. Наш класс	8
3. На уроке рисования	12
4. Школьные принадлежности	16
5. Семья	20
6. Наш дом.....	25
7. Наш двор	30
8. Экскурсия в осенний парк	36
9. В библиотеке	40
10. В школьной столовой.....	44
11. Читаем сами.....	50
12. Мои друзья и родственники	54
13. Зимой	60
14. Зимние игры.....	66
15. Счёт.....	70
16. Считаем по порядку	78
17. В зоопарке.....	84
18. В мире сказок	90
19. Выполняем задания	98
20. Чьи это вещи?	102
21. Наш город.....	106
22. Погода.....	110
23. Отрицание действия	115
24. Каникулы. Читаем сами.....	119

Natalya Isakovna Sergeeva
Oksana Anatolyevna Korchuganova

RUS TILI

Ta'lim o'zbek va boshqa tillardagi maktablar uchun

Uchinchi nashr

Ташкент – «Yangiyul Poligraph Service» – 2019
Лицензия издательства AI № 185, 10. 05. 2011 г.

Корректор Т. Махмудова
Технический редактор Д. Титаренко
Художник Ж. Азимов

Подписано в печать 12.03.2019 г. Формат 70x90^{1/16}.
Кегль 14. Бумага офсетная. Гарнитура Arial. Печ. лист 9,0.
Тираж . Заказ №

Отпечатано в типографии «Yangiyul Poligraph Service».
112001, Ташкентская область, город Янгиюль,
ул. Самаркандская, 44

Сведения о состоянии учебника, выданного в аренду

№	Имя и фамилия ученика	Учебный год	Состояние учебника при получении	Подпись классного руководителя	Состояние учебника при сдаче	Подпись классного руководителя
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						

При выдаче учебника в аренду и сдаче его в конце учебного года классным руководителем заполняется приведенная выше таблица в соответствии со следующими критериями.

Новый	Состояние учебника перед поступлением в аренду.
Хороший	Обложка целая, не оторвана от основной части книги. Все страницы имеются, целые, не порваны, не отклеены, на страницах нет надписей и линий.
Удовлетворительный	Обложка измята, исчерчена, края обтрепаны, отделена частично от основной части книги и отреставрирована пользователем. Реставрирование удовлетворительное. Вырванные страницы подклеены, некоторые страницы исчерчены.
Неудовлетворительный	Обложка исчерчена, разорвана полностью или частично оторвана от основной части книги, отреставрирована удовлетворительно. Страницы порваны, отсутствуют некоторые страницы, разукрашены, испачканы, восстановление невозможно.