

МАТЕМАТИКА

Жалпы орто билим берүүчү мектептердин
1-класс үчүн окуу китеби

Өзбекстан Республикасы Элге билим берүү
министрлиги тарабынан сунушталган

Жаңы басылым

1

ТАШКЕНТ – 2021

УУК 51(075.3)
КБК 22.1я71
М 29

Түзүүчүлөр:

Лолахон Уринбоева, Маманазар Жумаев,
Нигора Рузикулова, Умид Рахмонов, Шухрат Исмаилов,
Нодира Исмаилова, Назимаханум Усманова

Эл аралык эксперт
Марселло Старикофф

Пикир жазгандар:

Ф. Жумаева – Ташкент шаары Чыланзар районундагы
188-жалпы орто билим берүүчү мектептин
1-котегориялуу башталгыч класс мугалими;
Д. Мирзаахмедова – Ташкент шаары Мирзо Улукбек
районундагы ЭББМКФПА мектебинин
башталгыч класс мугалими.

ШАРТТУУ БЕЛГИЛЕР:



— оозеки аткарабыз



— үйгө тапшырма



— чогуу аткарабыз



— практикалык жумуш



— акылды курчутабыз

ЮНИСЕФдин Өзбекстандагы өкүлчүлүгү менен
биргеликте даярдалды.

Өзбекстан Республикасынын илимдер академиясы В.И.Романовский
атындагы математика институтунун корутундусунун негизинде
өркүндөтүлгөн.

Оригинал макеттин дизайн концепциясы Республикалык
билим берүү борбору тарабынан иштелди.

Математика 1-класс [Текст]: окуу китеби / Л. Уринбоева [жана башк.].
- Ташкент: Республикалык билим берүү борбору, 2021. – 160 б.

ISBN 978-9943-7154-5-5

© Республикалык билим берүү борбору, 2021

М А З М У Н У

I БӨЛҮМ.	
Нерселердин тобу	4
II БӨЛҮМ.	
1 ден 10 го чейинки болгон сандар	14
III БӨЛҮМ.	
10 ичинде кошуу жана кемитүү	34
IV БӨЛҮМ.	
Геометриялык фигуралар	49
V БӨЛҮМ.	
11 ден 20 га чейинки болгон сандар	68
VI БӨЛҮМ.	
20 ичинде ондуктан өтүп кошуу жана кемитүү ..	83
VII БӨЛҮМ.	
20 ичинде кошуу жана кемитүү	102
VIII БӨЛҮМ.	
21 ден 100 го чейинки болгон сандар	115
IX БӨЛҮМ.	
100 дүн ичинде кошуу жана кемитүү	123
X БӨЛҮМ.	
Маалыматтар менен иштөө	144
Кайталоо	152
Кошумча тапшырмалар	156



1-бөлүм
1-сабак

НЕРСЕЛЕРДИН ТОБУ



1-бөлүм | Нерселердин өз ара жайгашуусу 2-сабак (үстүндө, астында, ичинде, ортосунда)

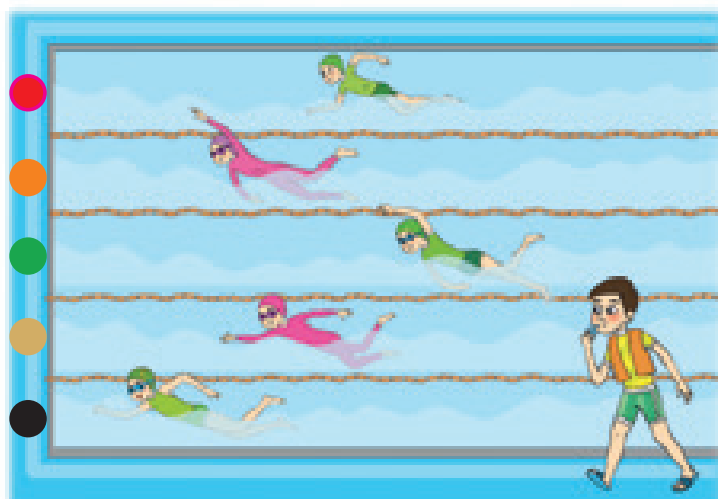
1



Китептер столдун
үстүндө.
Топ столдун астында.
Столдун үстүндө дагы
эмнелерди көрүп
жатасың?
Столдун астындачы?

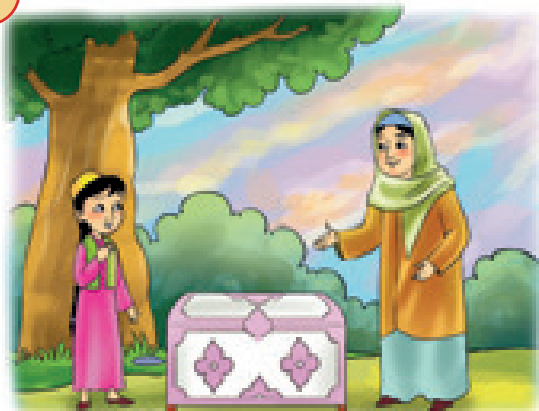
2

Балдар суу
бассейндин
ичинде.
Кайсы катардагы
бала эң алдыда?



Ким суу бассейндин четинде?

3



Сандык чоң эне менен
Зумраттын ортосунда.

4



Кайсы жаныбар
калгандардын
ортосунда?

5

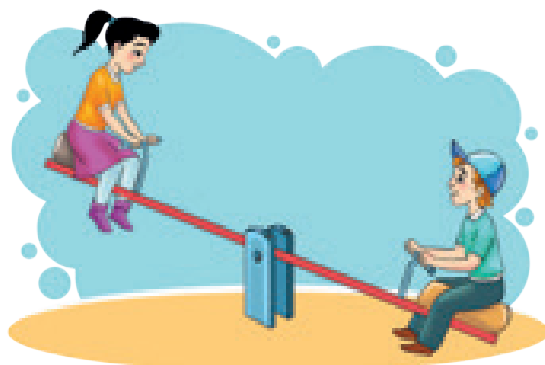
1-бөлүм 3-сабак

Нерселердин өз ара жайгашуусу (жогоруда, төмөндө, алдында, артында)

1



Ким жогоруда?
Ким төмөндө?



2



– үйдүн алдында.



– үйдүн артында.



– ит менен дарактын
ортосунда.

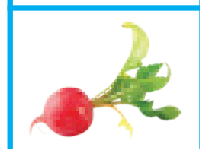
3



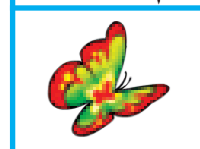
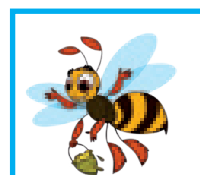
Кайсы бири эң төмөндө?



Кайсы бири эң жогоруда?



Кайсы бири калгандардын
ортосунда?



1-бөлүм 4-сабак

Нерселердин өз ара жайгашуусу (оңдо, солдо)



– кыздын оң жагында.

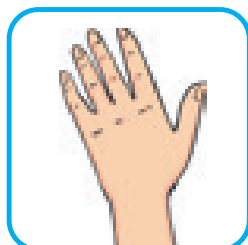


– кыздын сол жагында.

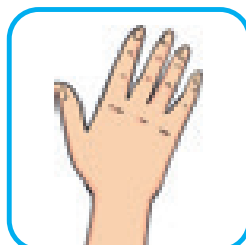
2



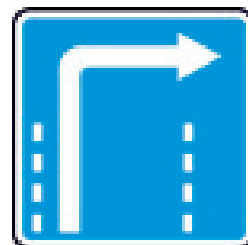
солго
жүрөбүз



сол кол



оң кол



оңго
жүрөбүз

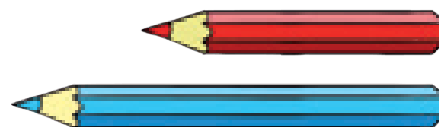
3 Кайсы бири оңдо, солдо, ортосунда?



1-бөлүм 5-сабак

Нерселерди салыштыруу (узун-кыска, кең-тар, бийик-төмөн)

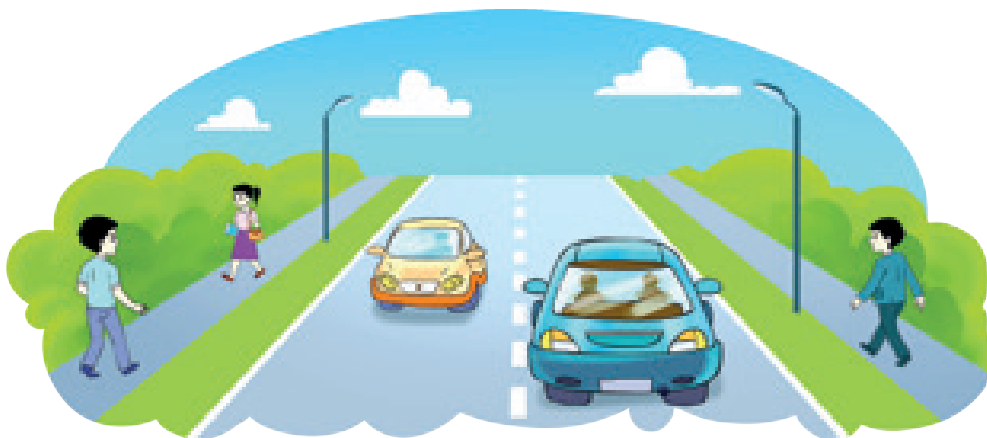
1



Автобус машина-
дан узун.

Кызыл калем көк
калемден кыска.

2



Автомобиль жолу тротуардан кең.
Тротуар автомобиль жолунан тар.

3

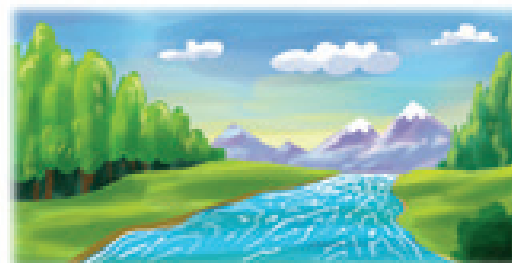
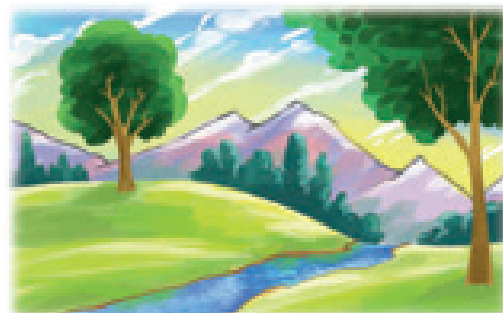


Кайсы имарат эң
бийик, кайсы бири
эң төмөн?



4

Арыктардын кайсы
бири кененирээк?



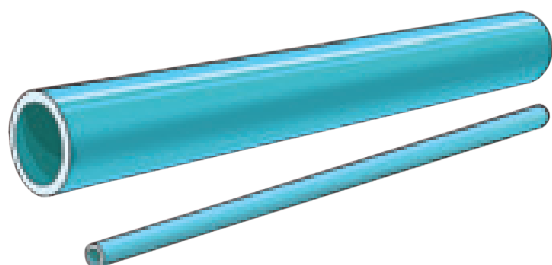
1-бөлүм 6-сабак

Нерселерди салыштыруу (жоон-ичке, калың-жука)

1

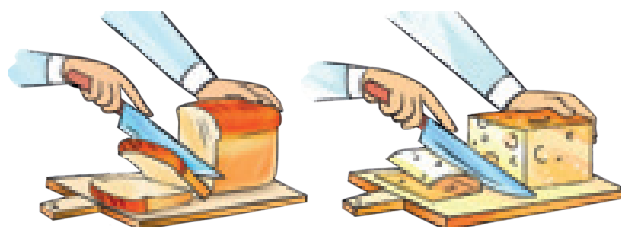


Аркан жиптен жоон.



Жыгач жана түтүктөрдүн жоон же ичкелигин айырмалайбыз.

2



Китеп дептерден калың.

Быштактын бөлүгү
нан бөлүгүнөн жука.

3

Кайсы бири ичкерээк, кайсы бири жоон?



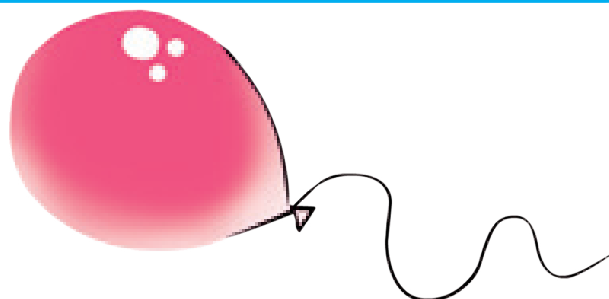
1-бөлүм 7-сабак

Нерселерди салыштыруу (оор-жеңил, оорураак-жеңилірээк)

1



Топ шардан оор.



Шар топтон жеңил.

2



Эмне үчүн көтөрө албады?



Эмне үчүн көтөрүп алды?

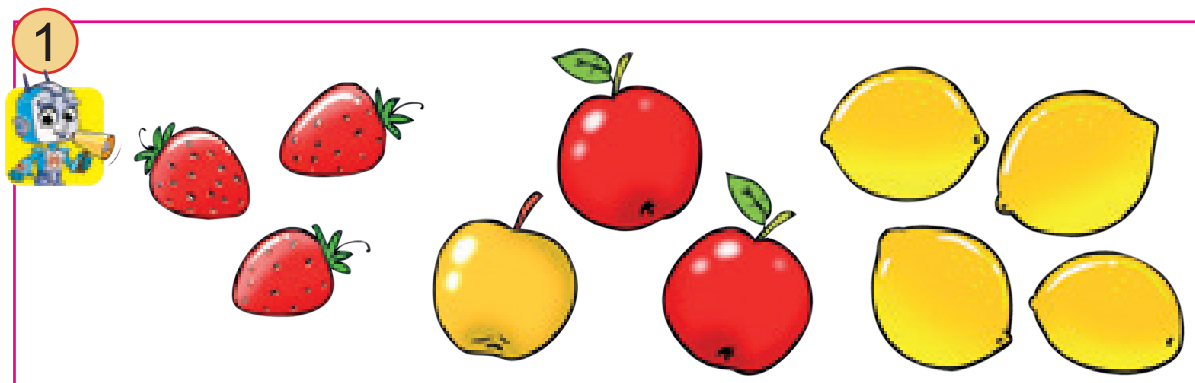
3

Кайсы бири оорураак?



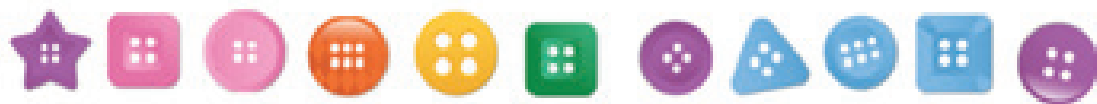
1-бөлүм 8-сабак

Нерселерди салыштыруу (түсү, фигурасы боюнча)

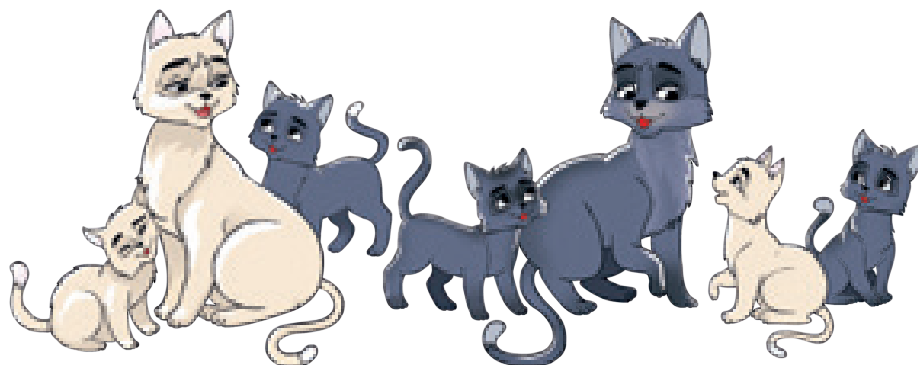


Кызыл мөмөлөрдүн аттарын айтабыз.
Сары мөмөлөрдүн аттарын айтабыз.

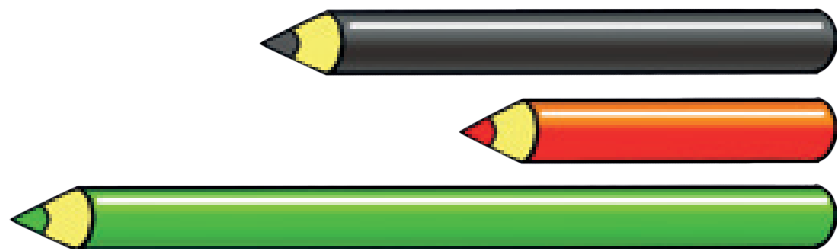
2 Фигурасы бирдей болгон топчуларды
көрсөтөбүз.
Кайсылардын түсү бирдей?



3 Кайсы жаныбарлар сүрөттөлгөн?
Алар кандай түстө?



4 Табабыз: эң узун эмес, кызыл эмес.



1-бөлүм 9-сабак

Нерселерди касиеттери боюнча топторго ажыратуу

1

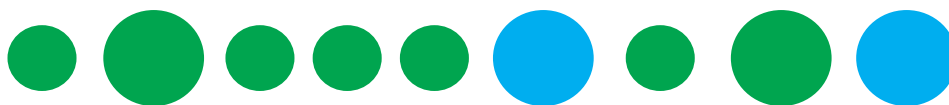


Жазууда иштетилет: ...

Сызууда иштетилет: ...

Кыркууда иштетилет: ...

2



Жашыл тегерекчелер

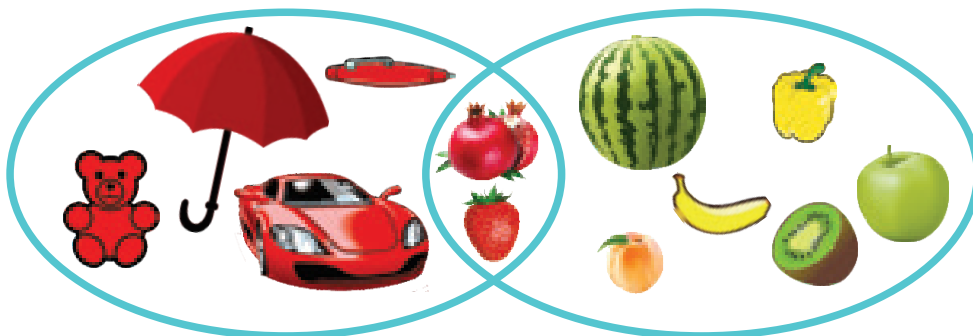
Чоң тегерекчелер



Жашыл жана чоң тегерекчелер

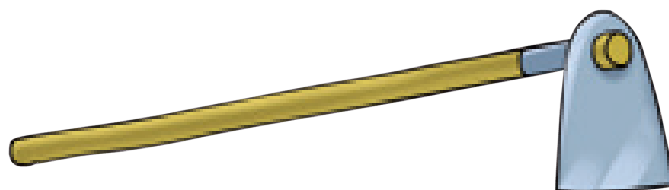
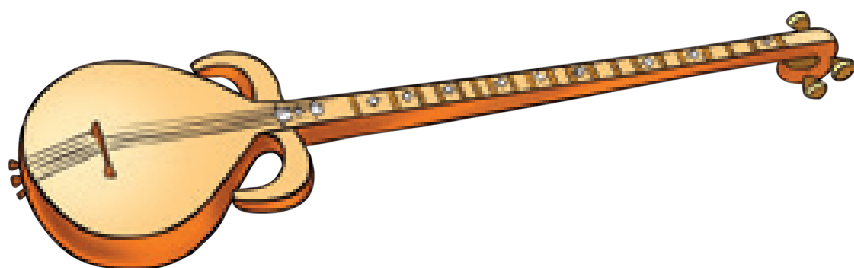
3

Нерселер кандай ажыратылган?



1-бөлүм | Нерселерди касиеттери боюнча топторго ажыратуу

1

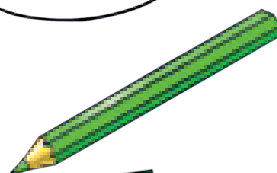
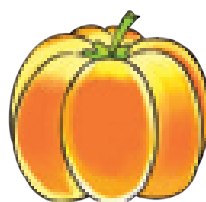


Сүрөттөгү аспаптардын материалдары бирдей.
Алар кандай жумуштарды аткарышат?

2



Спорт жабдыктарын жана окуу куралдарын
ажыратабыз. Эмне артыкча?



2-бөлүм
1-сабак

**1 ДЕН 10 ГО ЧЕЙИНКИ БОЛГОН
САНДАР**

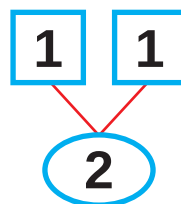
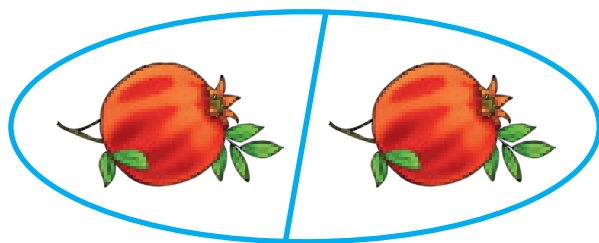
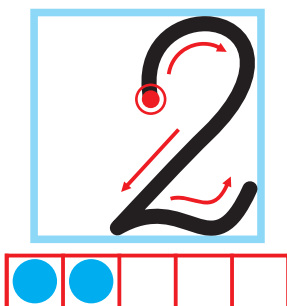
Нерселерди
санайбыз.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
бир	эки	үч	төрт	беш	алты	жети	сегиз	тогуз	он

2-бөлүм | 1 ден 10 го чейинки болгон сандарды
3-сабак | окуу жана жазуу. 2 саны

1



2

Жылдызчалар канча?
Бош чакмактарчы?



3

Бирденби? Экиденби?



16



5

2

4

7 = 7

16

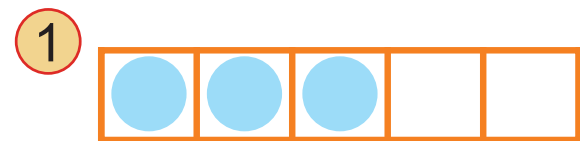
8

0

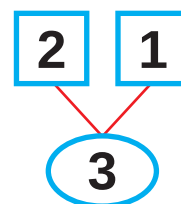
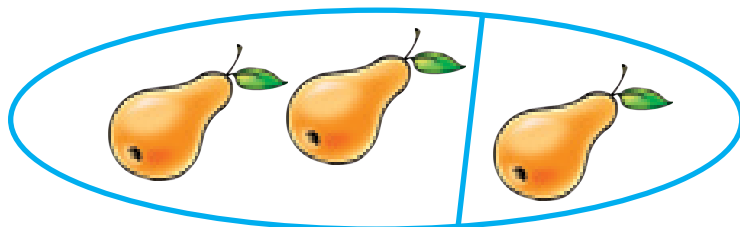
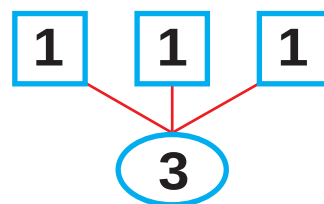
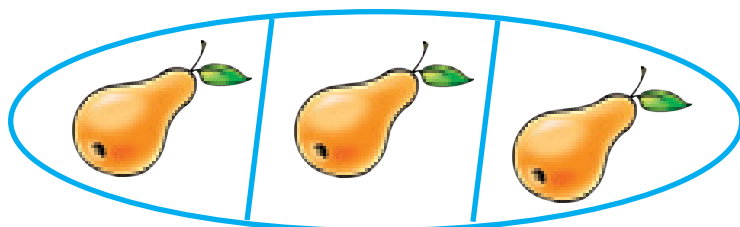
9

1 < 5

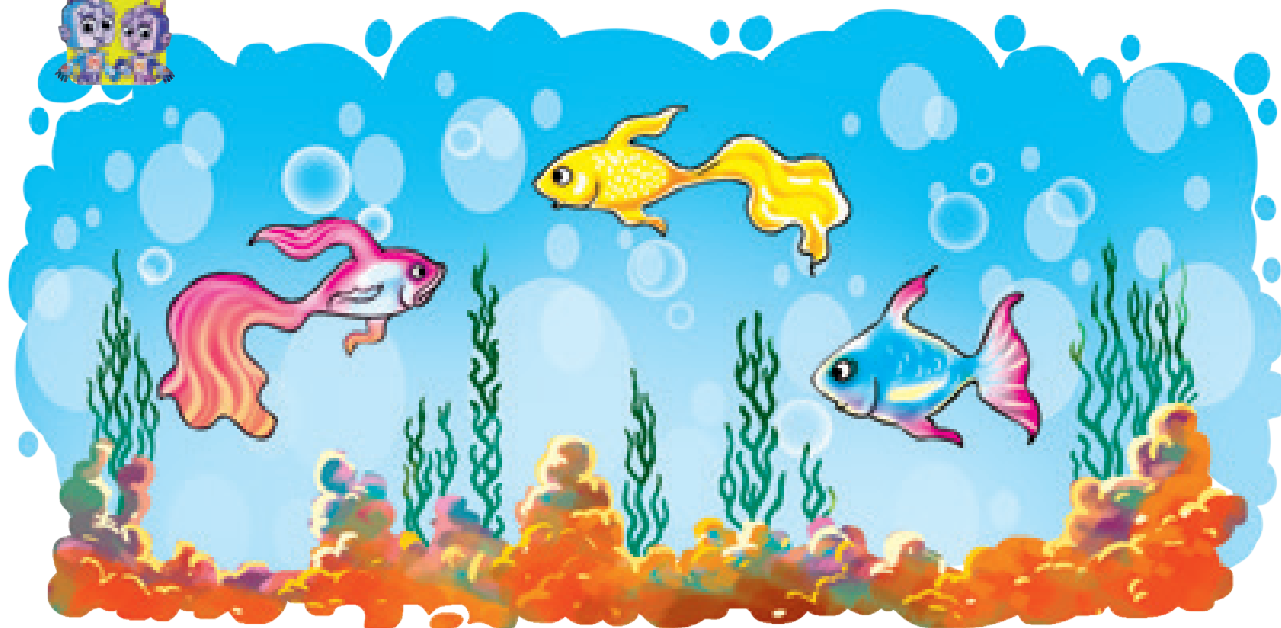
2-бөлүм | 1 ден 10 го чейинки болгон сандарды окуу жана жазуу. 3 саны



Тегерекчелер канча?
Бош чакмактарчы?



2 Канча балык сары түстө эмес?



6



6

5

4

2

<

7 = 7

17

8

0

9

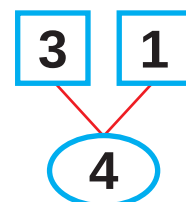
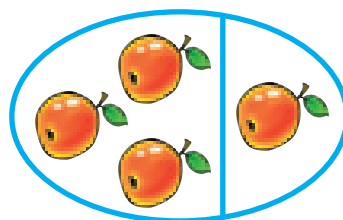
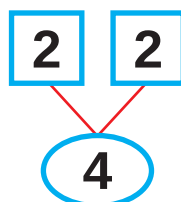
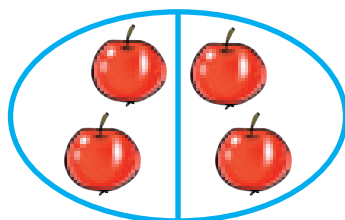
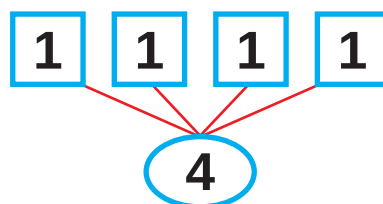
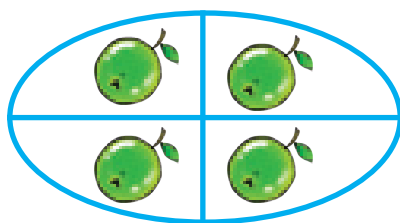
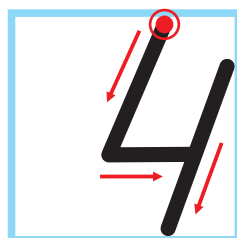
5 > 1

2-бөлүм 5-сабак

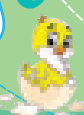
1 ден 10 го чейинки болгон сандарды окуу жана жазуу. 4 саны



Жылдызчалар канча?
Бош чакмактарчы?



2 Муздаткыктагы нерселер канчадан?



5

2

4

7 = 7

18

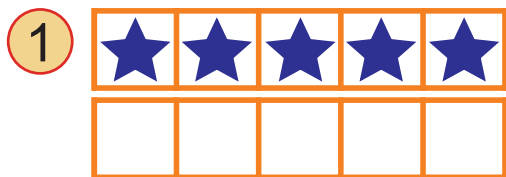
8

0

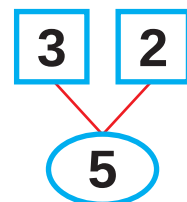
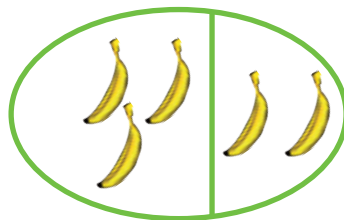
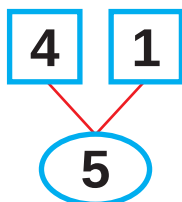
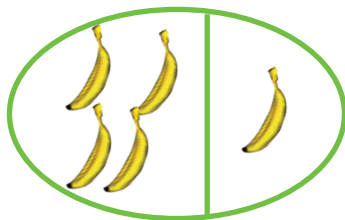
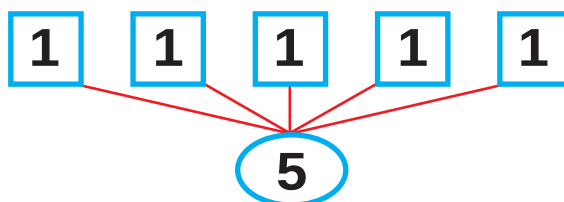
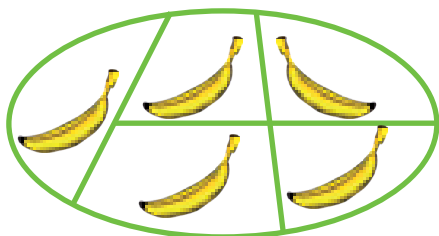
9

1 < 5

2-бөлүм | 1 ден 10 го чейинки болгон сандарды окуу жана жазуу. 5 саны



Жылдызчалар канча?
Бош чакмактарчы?



2 Эки бөлүктөн турган сумкабызга китептерди жайгаштырабыз.



6

19

5 > 1

9

0

8

7 = 7

4

2

5

6



3

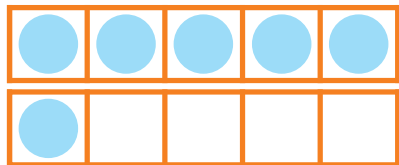
6

3

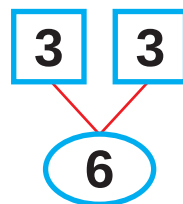
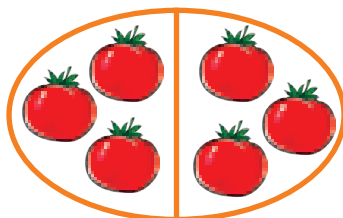
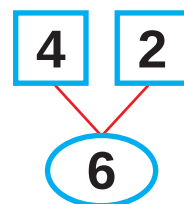
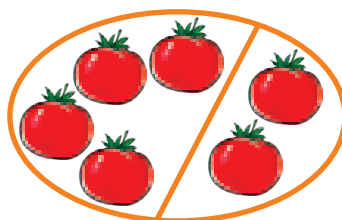
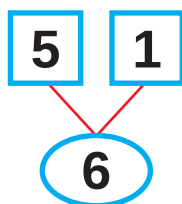
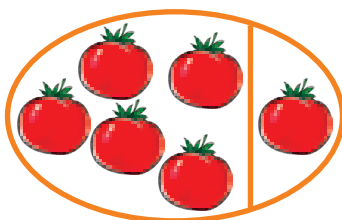
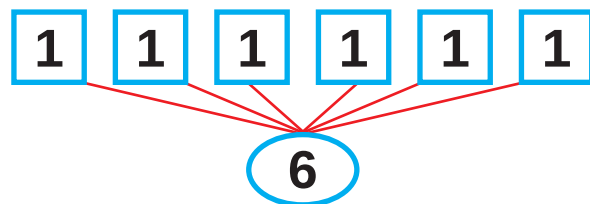
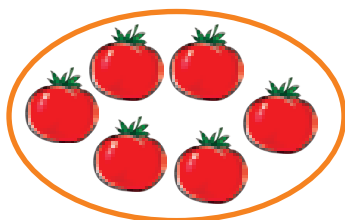
2-бөлүм | 1 ден 10 го чейинки болгон сандарды окуу жана жазуу. 6 саны

7-сабак

1



Тегерекчелер канча?
Бош чакмактарчы?



2



Мыйлар канча? Кызыл топтор канча?

1
6



3



5

> 2

4

7 = 7

20

8

0

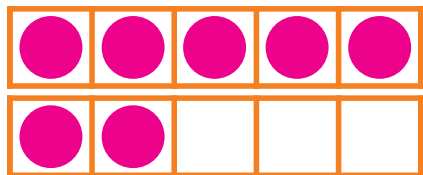
9

1 < 5

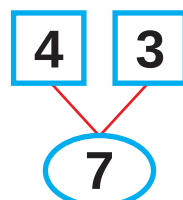
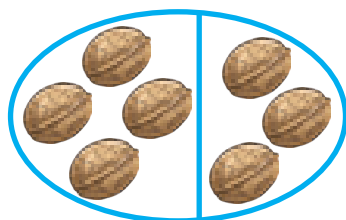
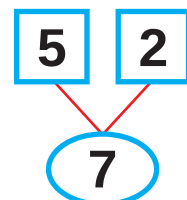
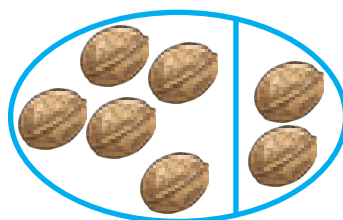
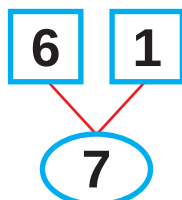
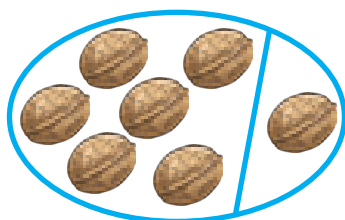
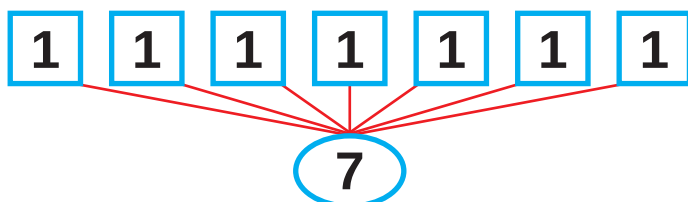
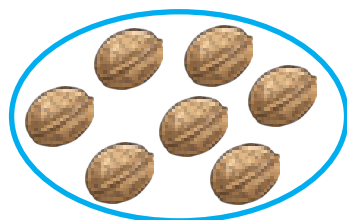
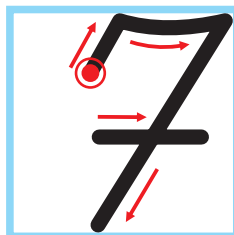
2-бөлүм 8-сабак

1 ден 10 го чейинки болгон сандарды окуу жана жазуу. 7 саны

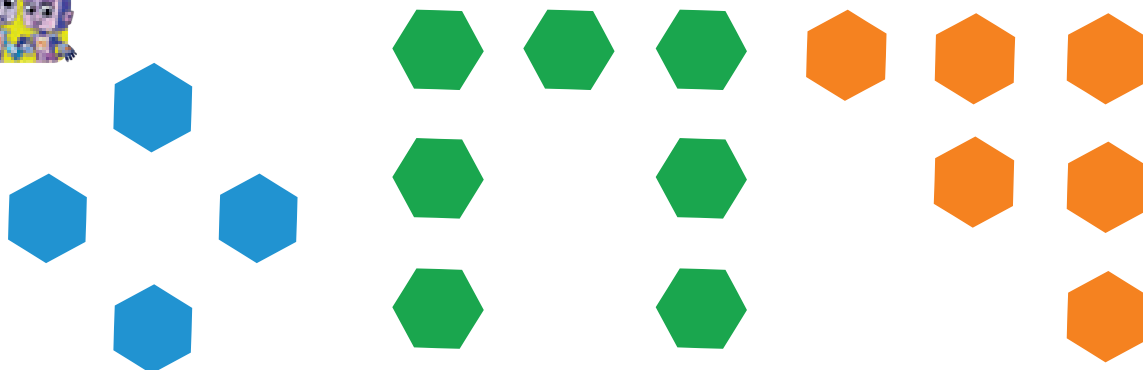
1



Тегерекчелер канча?
Бош чакмактарчы?



2 Кайсы бири жети?



6

21

5 > 1

9

0

8

7 = 7

4

2

5

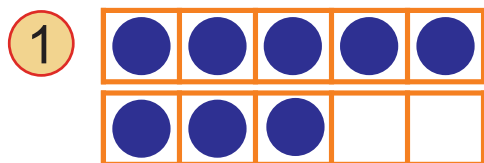
6

3

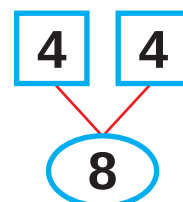
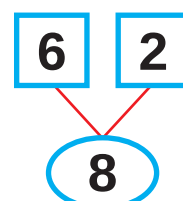
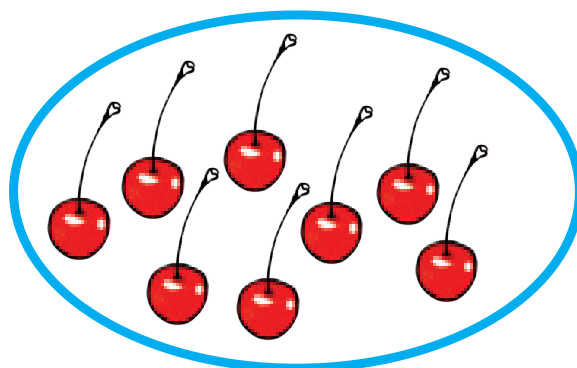
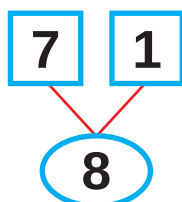
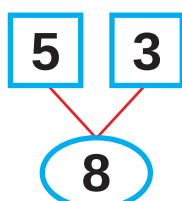
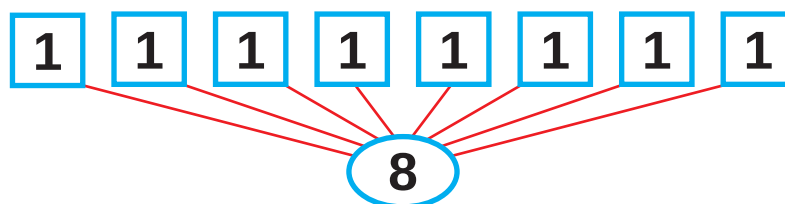
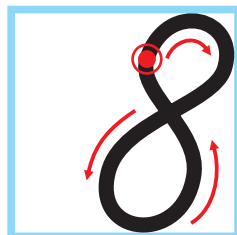


2-бөлүм 9-сабак

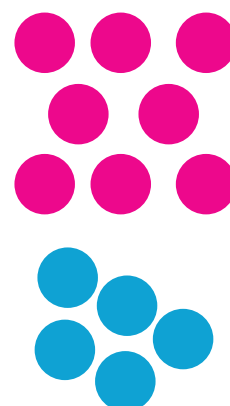
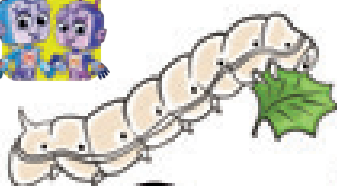
1 ден 10 го чейинки болгон сандарды окуу жана жазуу. 8 саны



Тегерекчелер канча?
Бош чакмактарчы?



2 Эсептейбиз. Эмнелер сегизден?



5

2

4

7 = 7

22 8

0

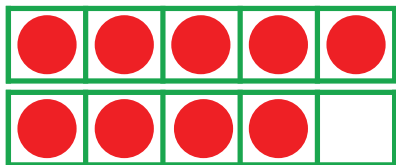
9

1 < 5

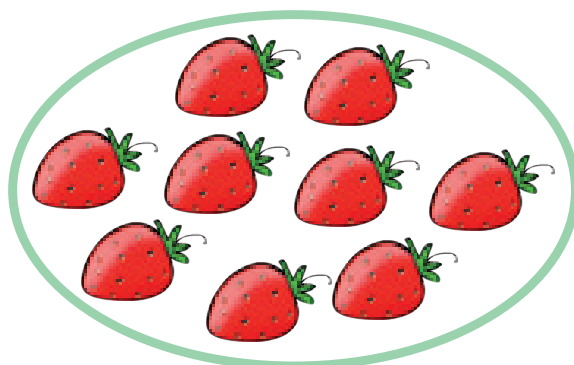
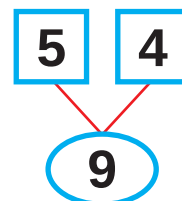
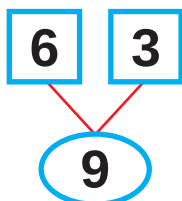
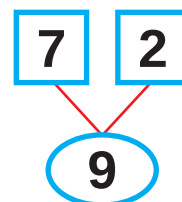
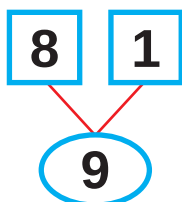
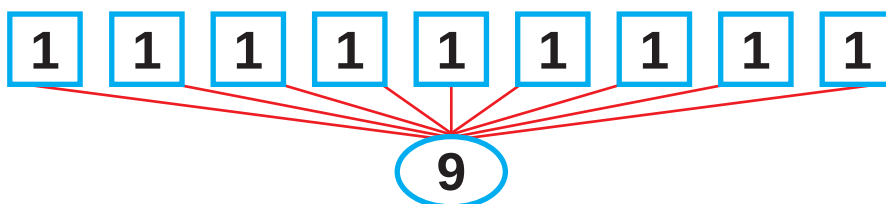
2-бөлүм 10-сабак

1 ден 10 го чейинки болгон сандарды окуу жана жазуу. 9 саны

1



Тегерекчелер канча?
Бош чакмактарчы?



2

Канча спортсмен мара сызыгын басып өттү?



$5 > 1$

9

0

8

23

$1 = 1$

4

2

$5 < 6$

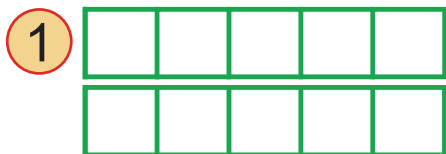
6



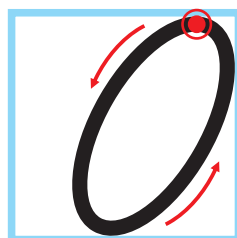
3

2-бөлүм 11-сабак

0 саны



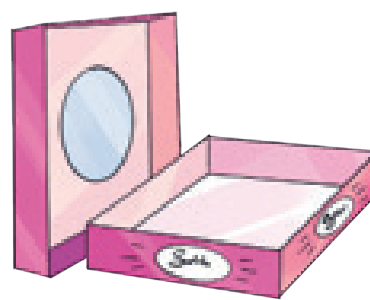
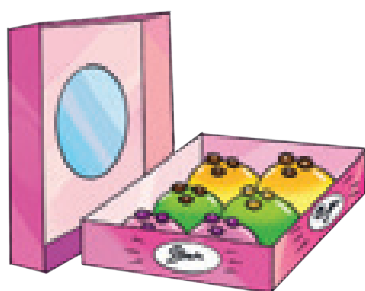
Тегерекче канча?



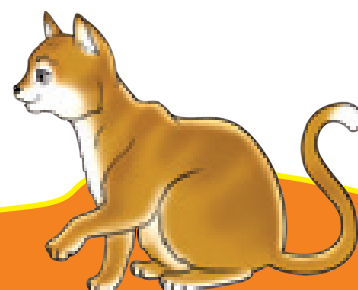
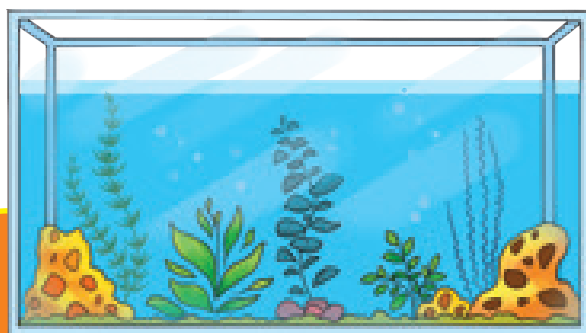
Жашыл тегерекче канча?



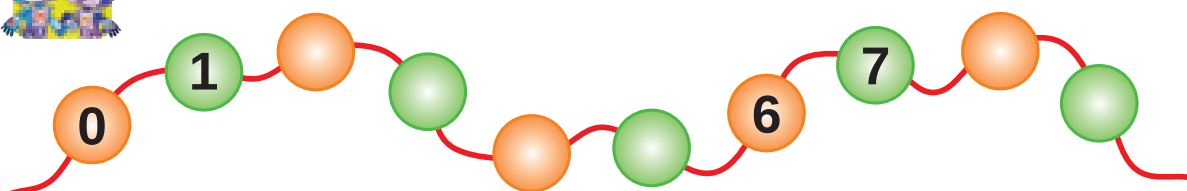
2 Кутудагы таттуулар канчадан?



3 Аквариумда канча балык бар?



4 Кайсы сандар түшүп калган?



0

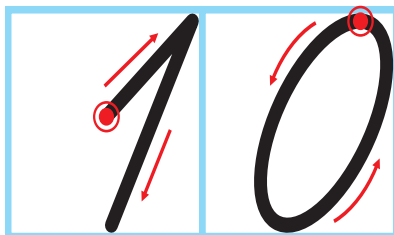
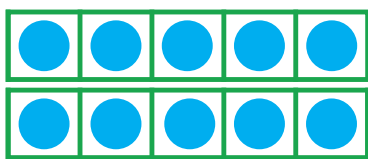
9

$1 < 5$

2-бөлүм 12-сабак

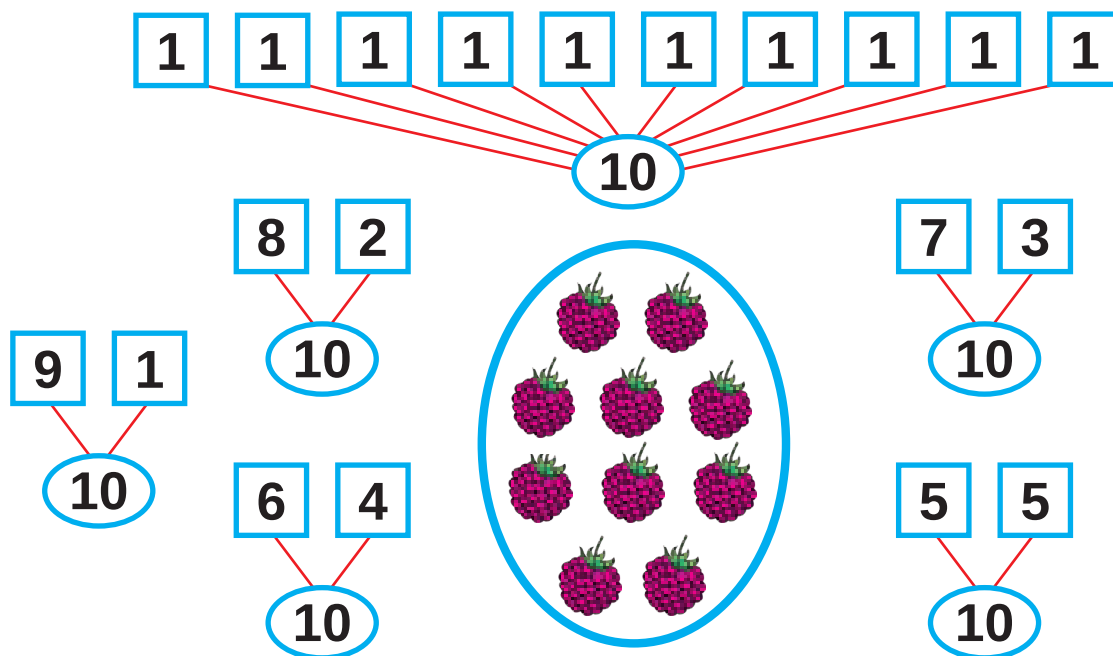
10 саны

1

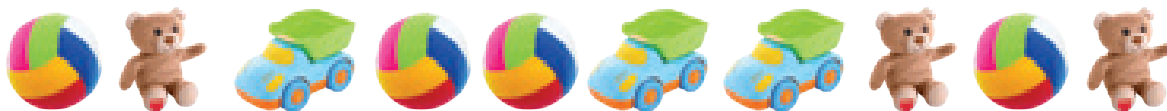


Тегерекчелер канча?

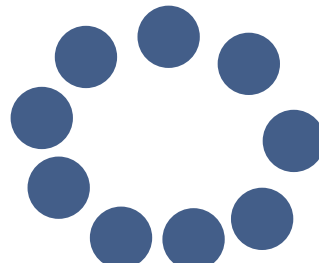
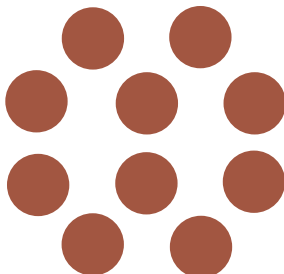
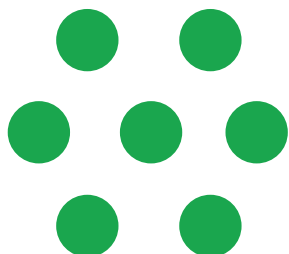
Бош чакмактарчы?



2 Үчүнчү орунда эмне турат? Онунчу орундачы?



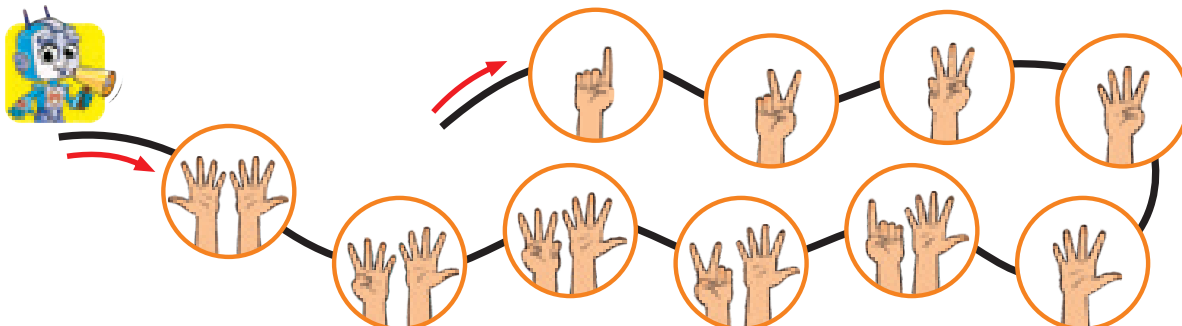
3 Кайсы бири көбүрөөк? Кайсы бири азыраак?



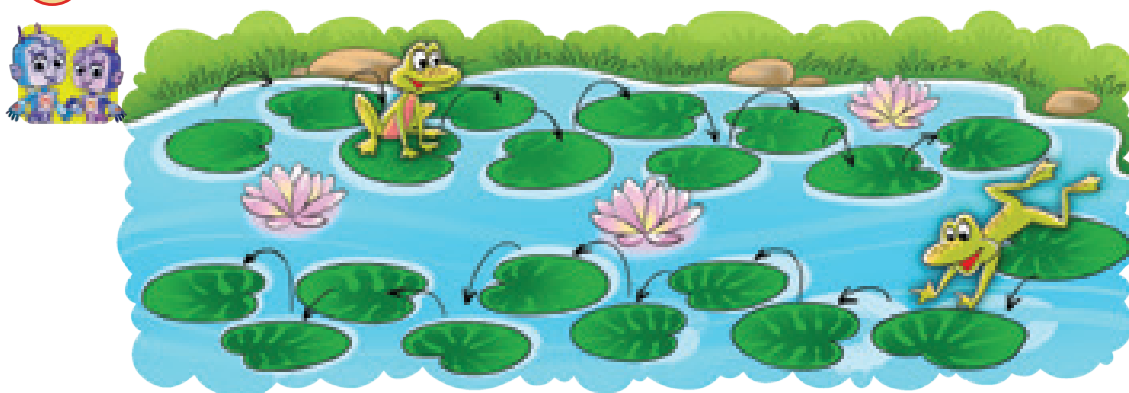
2-бөлүм 13-сабак

10 саны

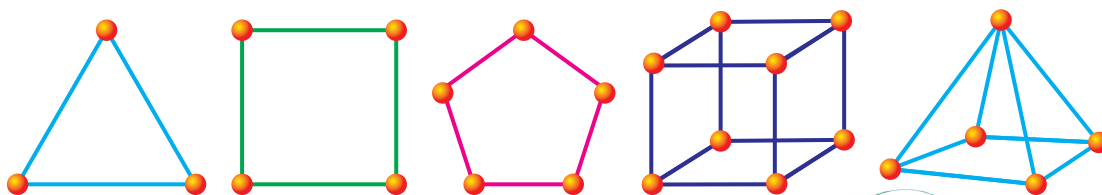
1 Манжалардын жардамында эсептейбиз.



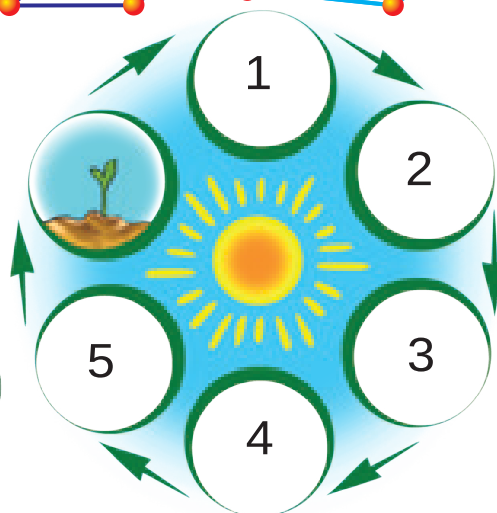
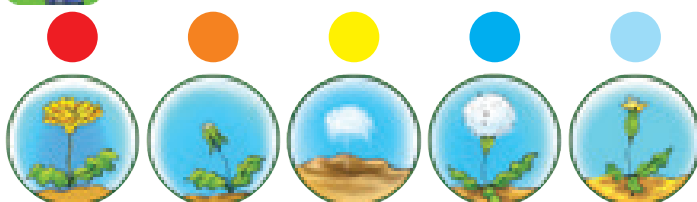
2 Оң жана тескери тартипте эсептейбиз.



3 Ар бир фигурадагы шарлардын санын эсептейбиз.

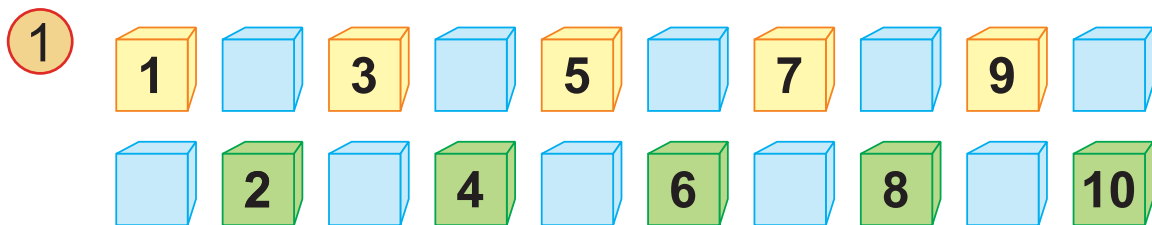


4 Сүрөттөрдү удаалаштыкта жайгаштырабыз.

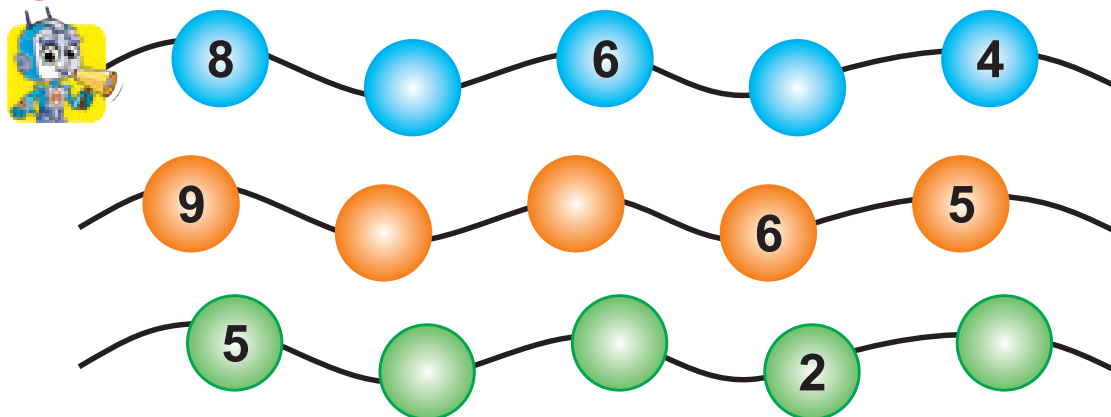


2-бөлүм 14-сабак

Жуп жана так сандар



2 Кайсы сандар түшүп калган?



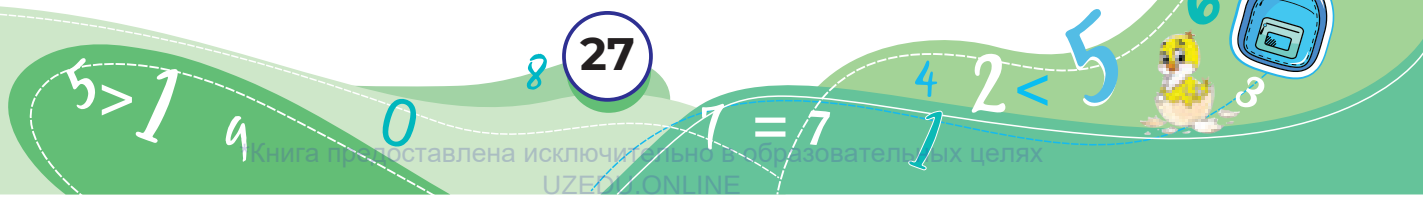
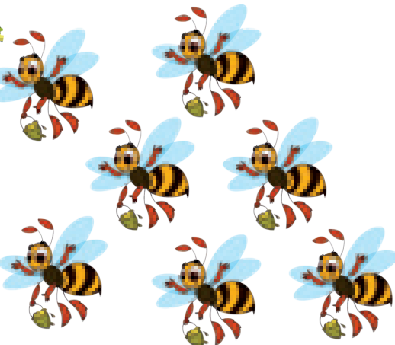
3 Тапшырманы аткарабыз.



4 – жуп сан. Ага коңшу болгон сандарчы?



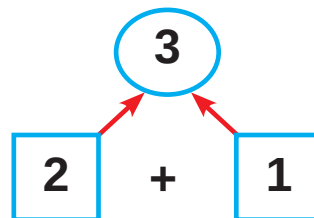
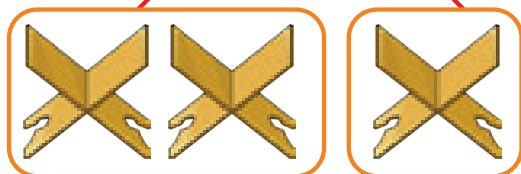
4 Эсептейбиз: жуппу же такбы?



2-бөлүм 15-сабак

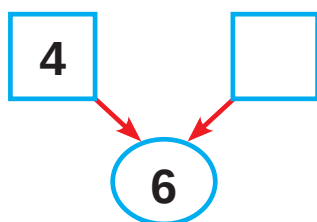
«+», «-», «=» белгилери

1 Эсептейбиз.

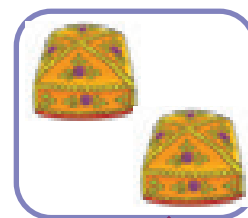
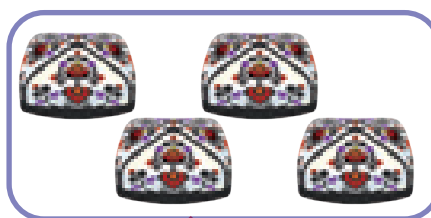


$$2 + 1 = 3$$

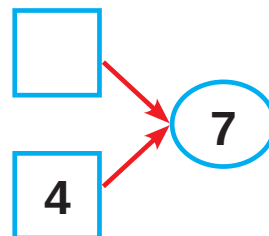
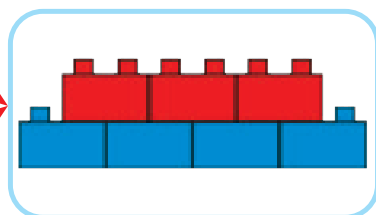
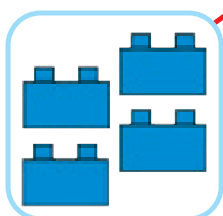
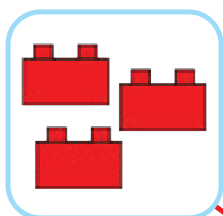
2 Топулар канча болду?



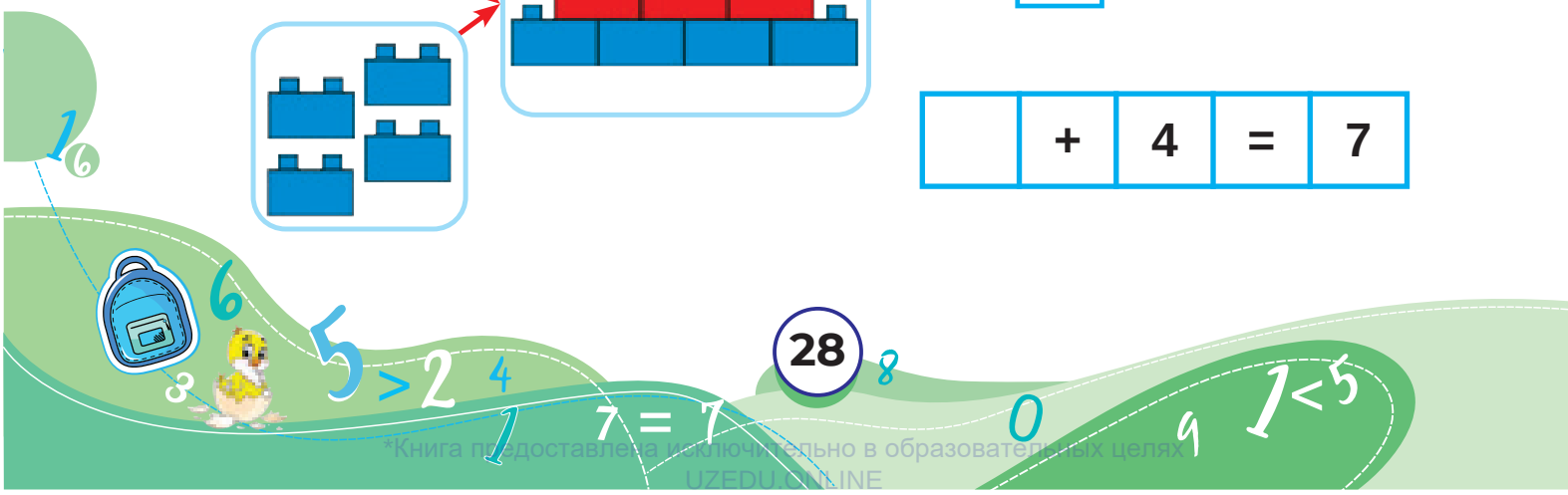
$$4 + \square = 6$$



3 Бош чакмакка кайсы санды жазабыз?



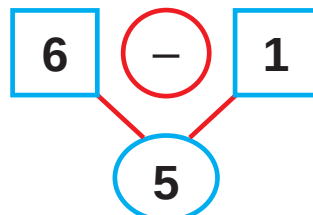
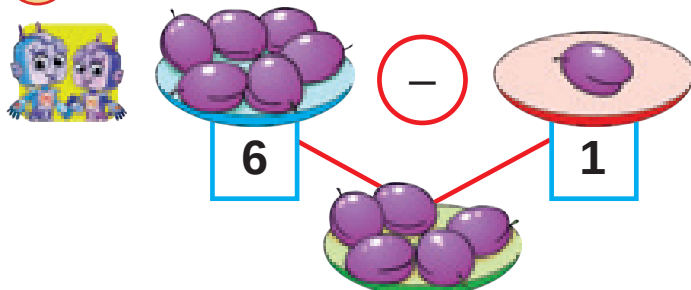
$$\square + 4 = 7$$



2-бөлүм 16-сабак

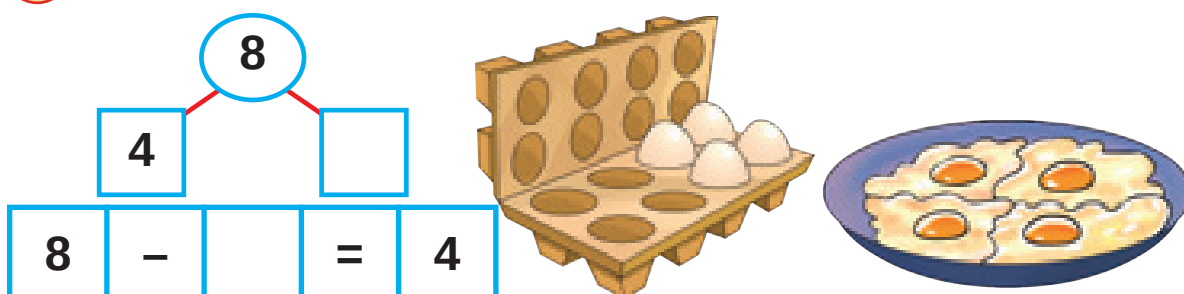
«+», «-», «=» белгилери

1 Эсептейбиз.

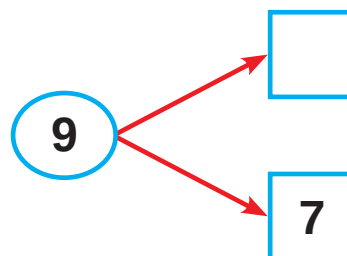
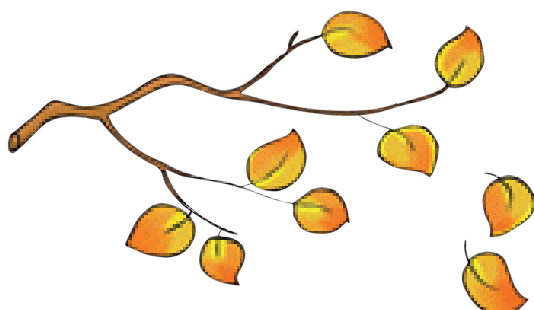


$$6 - 1 = 5$$

2 Канча жумуртка иштетилди?

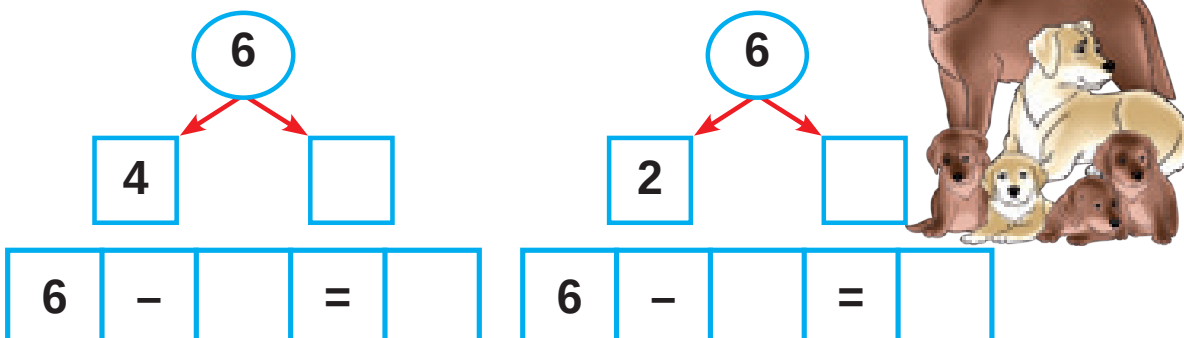


3 Жалбырактар канча калды?



$$9 - 2 = 7$$

4 Күчүктөр канча ? Чоңдоручу?



$$6 - 2 = 4$$

$$6 - 4 = 2$$

$$5 > 1$$

$$9$$

$$0$$

$$8$$

$$29$$

$$7 = 7$$

$$4$$

$$2$$

$$5$$

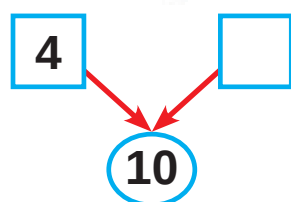
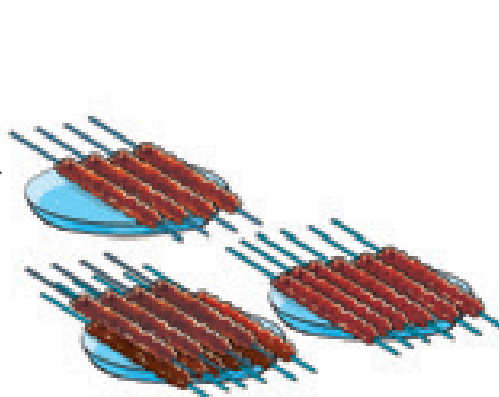
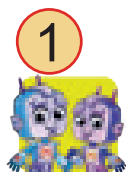
$$6$$



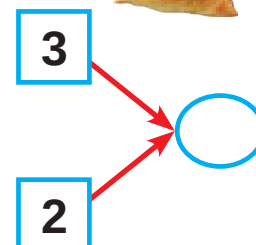
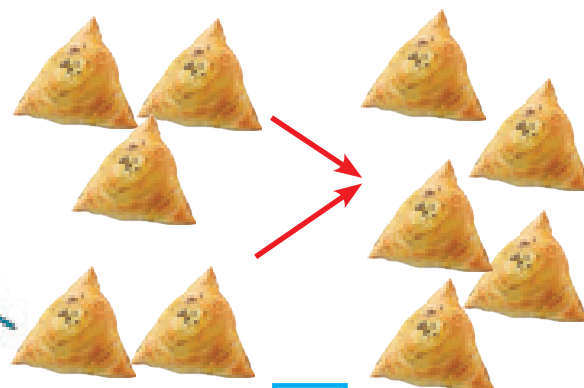
$$3$$

2-бөлүм 17-сабак

«+», «-», «=» белгилери

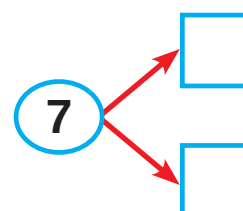
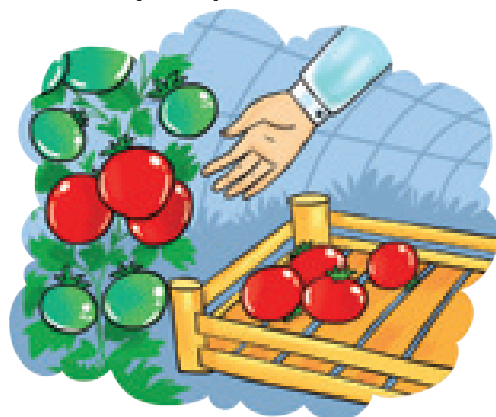


4	+		=	10
---	---	--	---	----



3	+	2	=	
---	---	---	---	--

2 Бышкан помидорлор канча?
Канчөөсү терилген?



7	-		=	
---	---	--	---	--

3

6



6	-		=	
---	---	--	---	--



5

2

4

7 = 7

30

8

0

9

1 < 5

2-бөлүм 18-сабак

Топторду салыштыруу («көп», «аз», «барабар»)

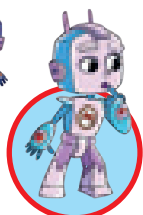
1



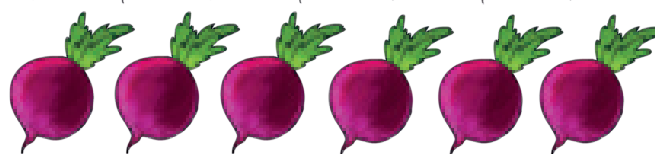
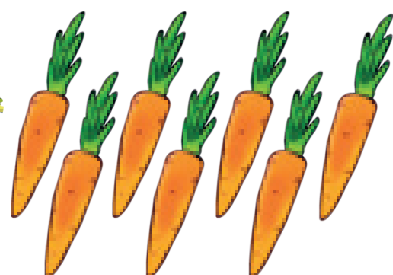
Койлордун саны уйлардын санынан көп. Уйлардын саны койлор санынан аз. Ат менен эчкинин саны барабар.

2

Кимдин оюнчугу көп?



3



5 > 1

9

0

8

31

7 = 7

4

2 < 5

5

6



6

3

2-бөлүм 19-сабак

1 ден 10 го чейинки болгон сандарды салыштыруу

1



– чоң



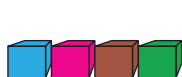
– кичине



– барабар



$$9 > 5$$



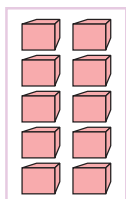
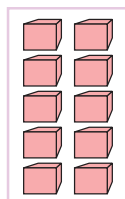
$$4 < 6$$



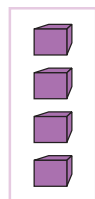
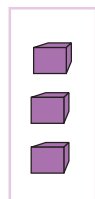
$$7 = 7$$

2

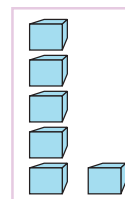
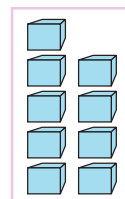
Салыштырабыз.



$$\square \bigcirc \square$$



$$\square \bigcirc \square$$



$$\square \bigcirc \square$$

3

>	<	=
10 > 9	9 < 10	10 = 10
9 > 8	8 < 9	9 = 9
8 > 7	7 < 8	8 = 8
7 > 6	6 < 7	7 = 7
6 > 5	5 < 6	6 = 6
5 > 4	4 < 5	5 = 5
4 > 3	3 < 4	4 = 4
3 > 2	2 < 3	3 = 3
2 > 1	1 < 2	2 = 2
1 > 0	0 < 1	1 = 1

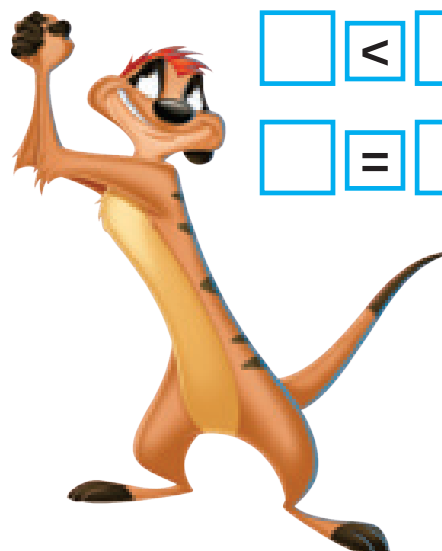


Чакмактардын
ордуна кайсы
сандарды коюу
мүмкүн?

$$\square > \square$$

$$\square < \square$$

$$\square = \square$$



5

2

4

$$7 = 7$$

32

8

0

9

$$1 < 5$$

2-бөлүм 20-сабак

Апта. Апта күндөрү

1 Алдын эмне эле? Кийинчи?



2 Апта күндөрүн айтабыз.



Шаршембиден мурда жана кийин келе турган күндөр кайсы? Дүйшөмбүдөн мурда жана кийин кайсы күндөр келет? Бүгүн кайсы күн? Эртегечи?

5 > 1

9

0

8

33

7 = 7

4

2

5

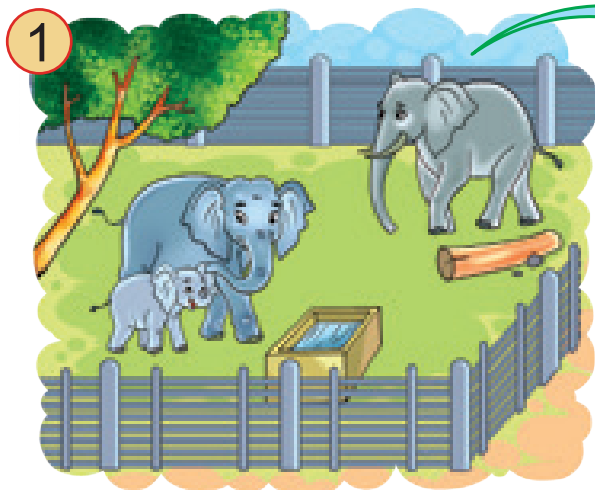
6



3

3-бөлүм 1-сабак

10 дун ичинде кошуу жана кемитүү Кошуу амалынын мүчөлөрү



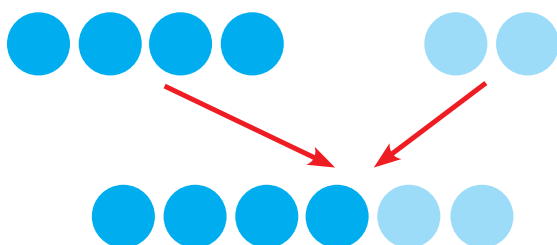
$$2 + 1 = 3$$

сумма



2 менен 1 дин суммасы
3 кө барабар.

2 Эсептейбиз.



кошулуучу

кошулуучу

$$4 + 2 = 6$$

сумма

4	+		=	6
---	---	--	---	---

3 Сүрөт негизинде эсептейбиз жана жазабыз.



3

$$6 - 5 + 2$$

>

4

—

34

8

0



$$7 - 1 =$$

3-бөлүм 2-сабак

Кемитүү амалынын мүчөлөрү

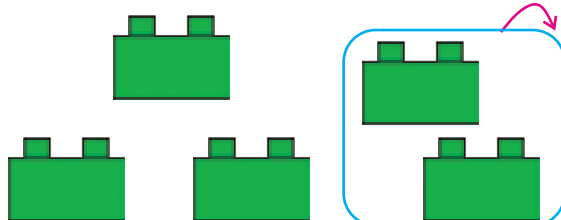
1



кемүүчү
кемитүүчү
 $5 - 2 = 3$
айырма



2

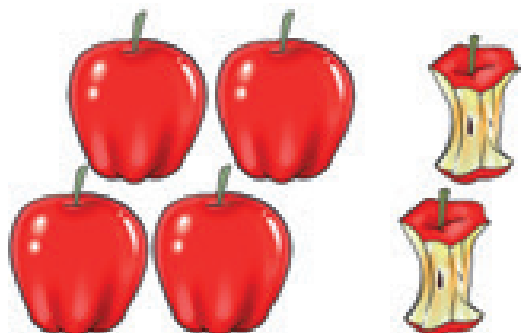


$$5 - \square = \square$$

5 менен 2 нин айырмасы 3 гө барабар.

3

Эсептейбиз.



кемүүчү
6
2 4 айырма
кемитүүчү
 $6 - 2 = \square$

4

Туура келген сандарды коюп, салыштырабыз.



$$\square < \square$$

$$\square > \square$$



$$7 - 1 =$$

$$0 -$$

35

$$1 =$$

$$4 >$$

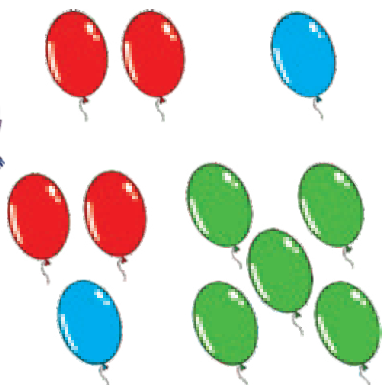
$$2 + 5$$



3-бөлүм 3-сабак

10 дун ичинде кошуу

1



$$2 + 1 = \square$$



$$3 + \square = \square$$

$$2 + 3 = \square$$

$$5 + 3 = \square$$

2 Эсептейбиз.



$$\boxed{4} + \boxed{2} = \square$$

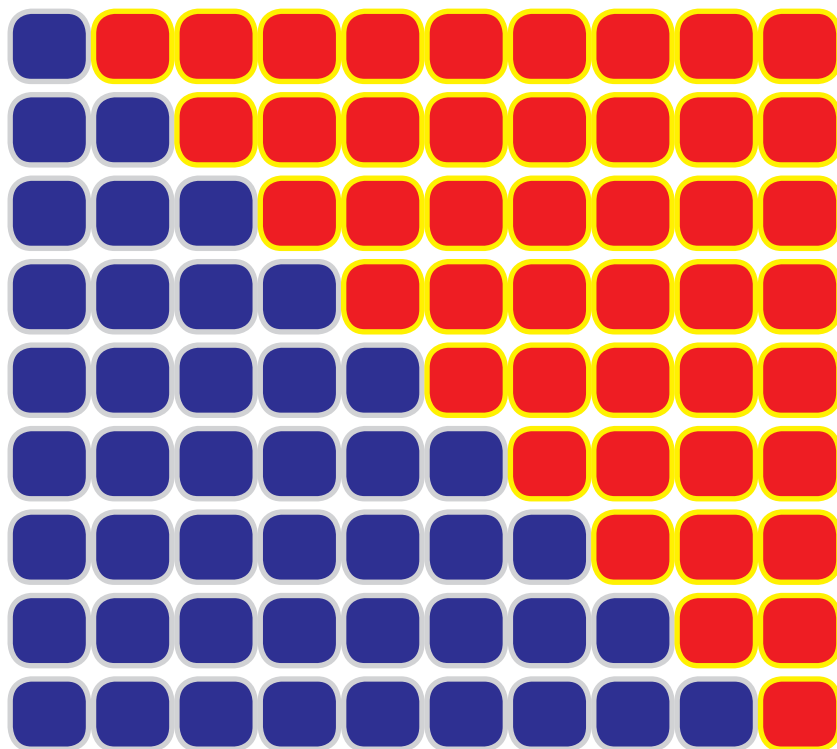
$$\boxed{3} + \square = \boxed{6}$$



$$\begin{array}{r} \boxed{4} \\ + \boxed{2} \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{3} \\ + \square \\ \hline \boxed{6} \end{array}$$

3 Бош чакмактарды толтурабыз.



$$1 + \boxed{9} = 10$$

$$2 + \square = 10$$

$$3 + \square = 10$$

$$4 + \square = 10$$

$$5 + \square = 10$$

$$6 + \square = 10$$

$$7 + \square = 10$$

$$8 + \square = 10$$

$$9 + \square = 10$$



3

$$6 + 2 =$$

$$> 4$$

36

8

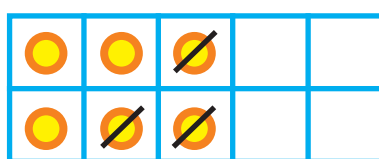
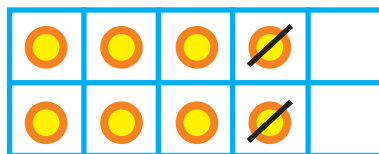
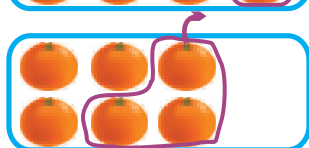
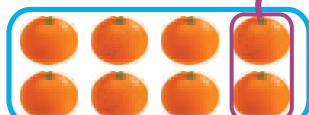
0

$$7 - 1 =$$

3-бөлүм 4-сабак

10 дун ичинде кемитүү

1 Эсептейбиз.

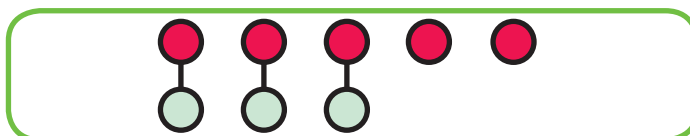


$$8 - 2 = \square$$

$$6 - \square = \square$$

2 Айырмасы канчага барабар?

$$5 - 3 = \square$$



$$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \square \end{array}$$

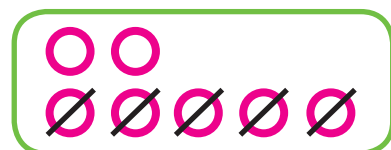
$$8 - 3 = \square$$



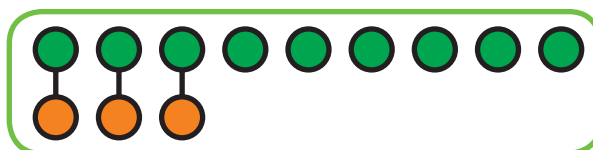
$$5 - 2 = \square$$

$$8 - 5 = \square$$

3

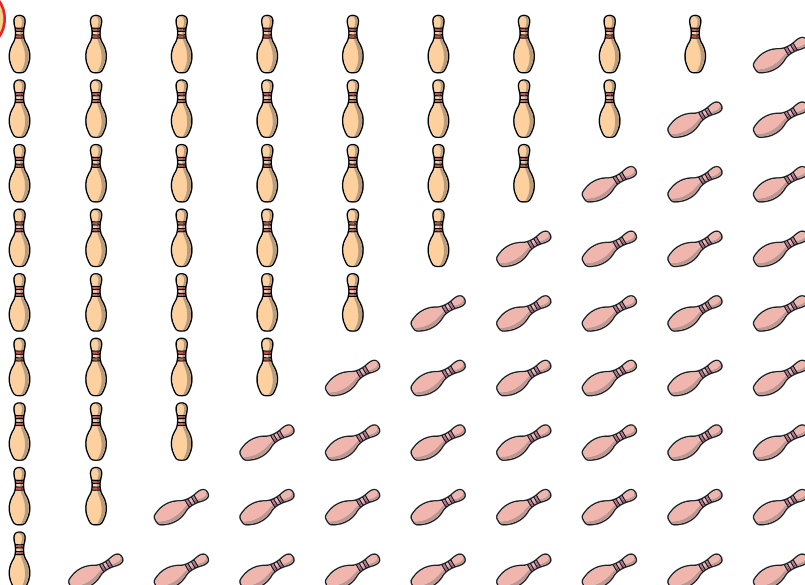


$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

4



$$10 - 1 = 9$$

$$10 - 2 = \square$$

$$10 - 3 = \square$$

$$10 - 4 = \square$$

$$10 - 5 = \square$$

$$10 - 6 = \square$$

$$10 - 7 = \square$$

$$10 - 8 = \square$$

$$10 - 9 = \square$$

$$7 - 1 =$$

$$0 - 8 =$$

37

$$1 =$$

$$4 >$$

$$2 + 5 =$$



3-бөлүм 5-сабак

10 дун ичинде кошуу жана кемитүү

- 1 Сүрөттө кайсы амал көрсөтүлгөн?

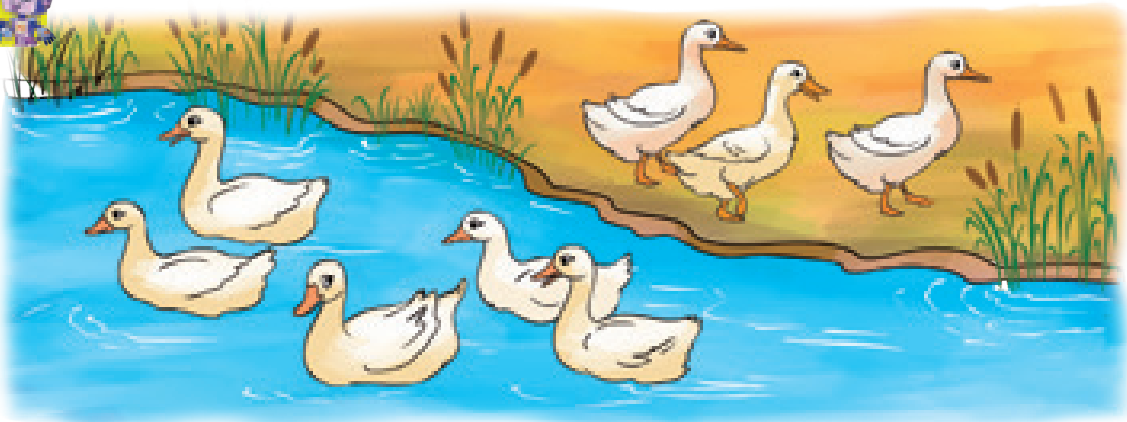


$$2 + 1 = 3$$

$$4 + 2 = 6$$



- 2 Сууда канча каз калды?



$$\square - 3 = 5$$

$$8 - \square = 3$$

- 3 Эсептейбиз.

$$3 + 1 = \square$$

$$4 + \square = 6$$

$$\square + 1 = 8$$

$$4 - 2 = \square$$

$$\square - 3 = 3$$

$$8 - \square = 5$$

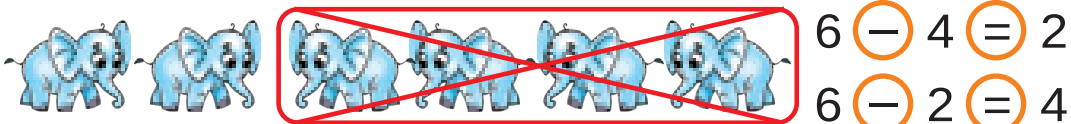
- 4 Алымжандын үйү солдон төртүнчү болсо, оңдон канчанчы болот?



3-бөлүм 6-сабак

10 дун ичинде кошуу жана кемитүү

1



2

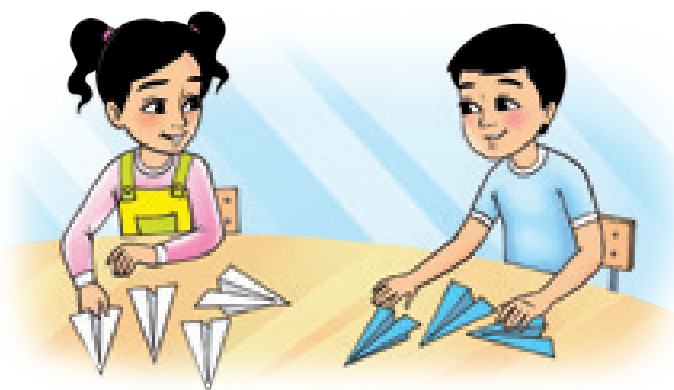
Кемитүүнү кошуу менен текшеребиз.



$$7 - 3 = \boxed{4}$$

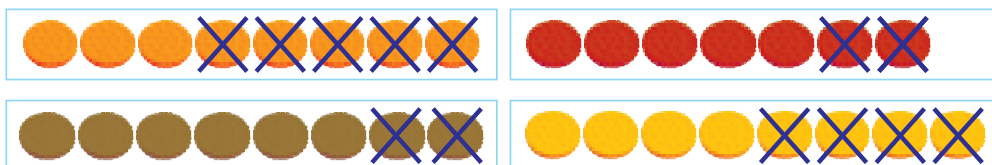
$$4 + \boxed{} = 7$$

$$3 + \boxed{} = \boxed{}$$

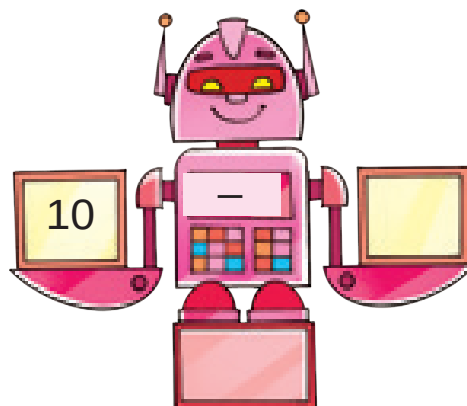
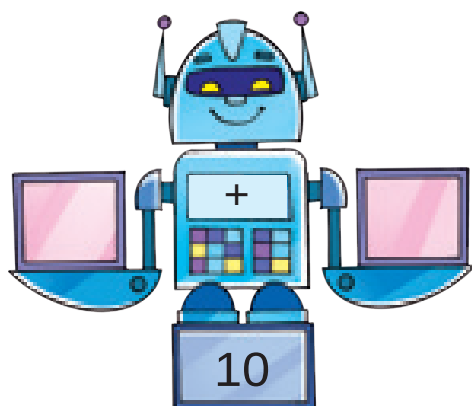


3

Кайсы сүрөттө $8 - 2 = 6$ көрсөтүлгөн?



4



$$7 - 1 =$$

$$0 - 8 =$$

39

$$1 =$$

$$4 >$$

$$2 + 5 =$$



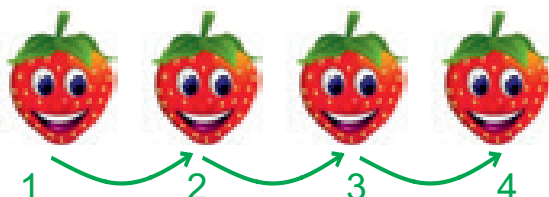
3-бөлүм 7-сабак

Санды бир нече бирдикке арттыруу жана азайтуу

1 Кулпунайлардын баары канча?

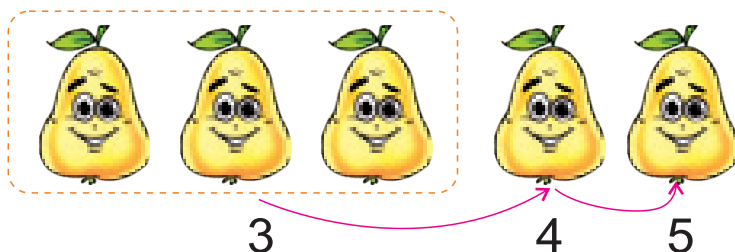


Кулпунайлардын санынын өсүп баруу тартибин табабыз.



$$3 + 1 = 4$$

2 Алмуруттар санынын өсүп баруу тартибин табабыз.



$$3 + \square = 4$$

$$4 + \square = 5$$

$$3 + \square = 5$$

3 Таттуулар канчадан азайып барууда?

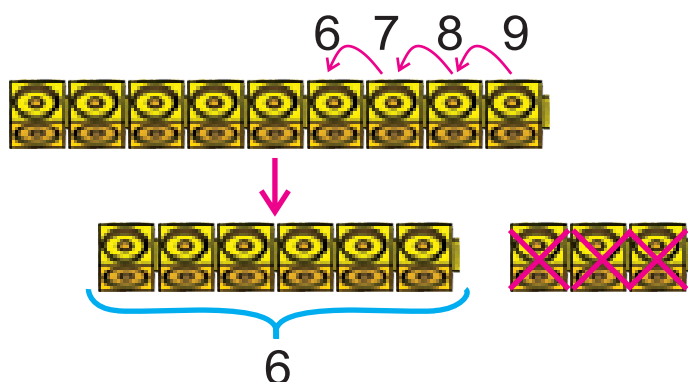


$$6 - \square = 5$$

$$5 - \square = 4$$

$$6 - \square = 4$$

4 9 легонду 3 бирдикке азайтсак, канча калат?



$$9 - 1 = \square$$

$$9 - 2 = \square$$

$$9 - 3 = \square$$



$$6 + 2 = 8$$

$$4 > 3$$

$$4 < 5$$

40

$$8 - 4 = 4$$

0



$$7 - 1 = 6$$

3-бөлүм 8-сабак

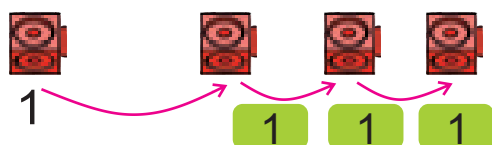
Санды бир нече бирдикке арттыруу жана азайтуу

1 Сүрөт негизинде түшүндүрөбүз.

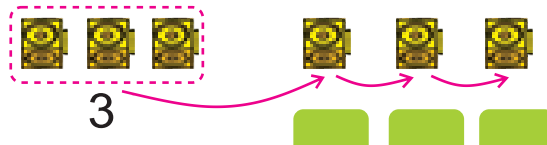


Баары канча  бар?

Баары канча  бар?



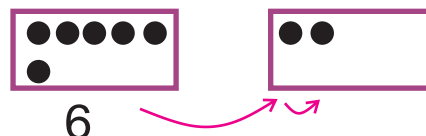
$$1 + \square = 4$$



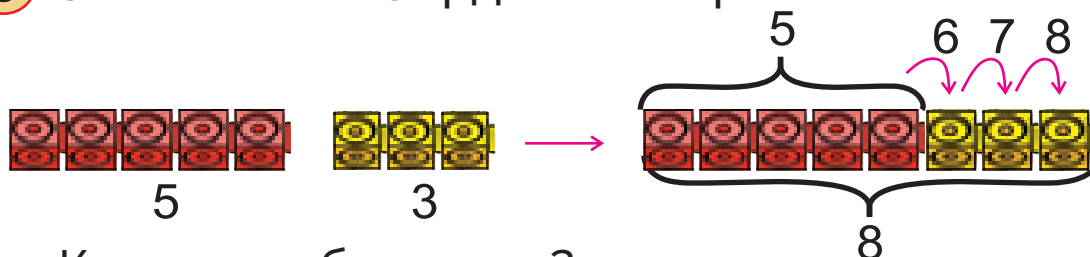
$$3 + \square = \square$$

2 Бош чакмактарды толтурабыз.

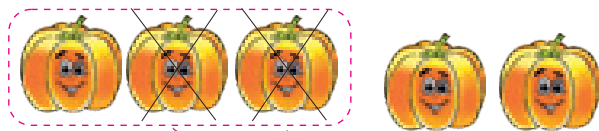
$$\square + \square = \square$$



3 5 саны канча бирдикке өстү?



4 Канча ашкабак калды?
Канча ашкабак иштетилди?



3 ашкабактан 2 жолу
1 ден алып иштетилди.

$$3 - 1 - 1 = \square$$

5

$$\star + 2 = 10 \quad 1 + \bullet = 4 \quad 7 - 2 = \heartsuit$$

$$5 + 1 = \bullet \quad \star + 1 = 8 \quad 4 - \blacktriangle = 2$$



$$7 - 1 =$$

$$0 -$$

$$8$$

$$41$$

$$1 =$$

$$4 >$$

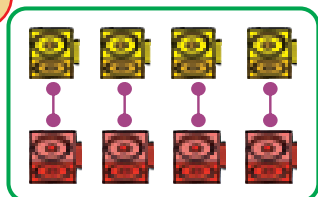
$$2 + 5$$



3-бөлүм 9-сабак

«... арттыруу» жана «... азайтуу» түшүнүктөрү

1



саны жана



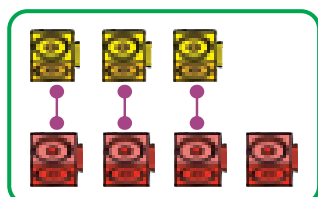
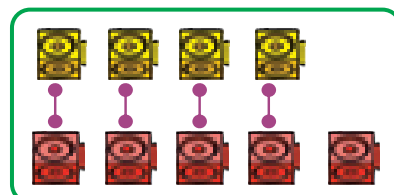
саны барабар.



санынан



саны 1 ге көп.



санынан



саны 1 ге аз.

2

Сүрөттөн туура жоопту табабыз.



3

6



8

4 санын 2 ге арттырабыз.

7 санын 4 кө азайтабыз.

5 санын 3 кө арттырабыз.

3

Эсептейбиз.



? аз



? көп



→ ?



→ ?

Алмалар банандардан канчага көп?
Банандар алмалардан канчага аз?

3-бөлүм 10-сабак

Нөлдүн катышуусунда кошуу жана кемитүү

1

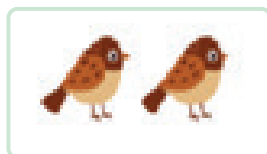


$$3 + 0 = 3$$



$$0 + 4 = \square$$

2



$$\square - 0 = 2$$



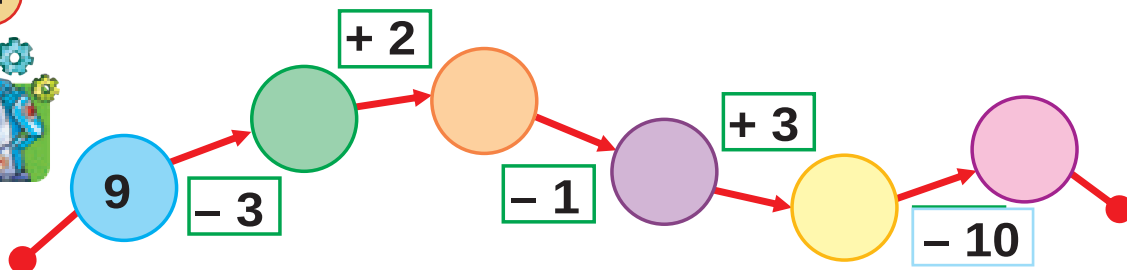
$$3 - \square = 3$$

3



$$5 - 5 = 0$$

4



$$7 - 1 =$$

$$0 -$$

43

$$1 =$$

$$4 >$$

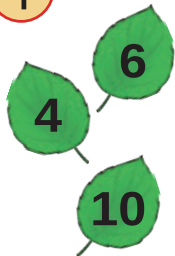
$$2 + 5$$



3-бөлүм 11-сабак

Кошуунун орун алмаштыруу касиети

1



$$6 + 4 = 10$$



$$10 - 4 = 6$$



$$4 + 6 = \square$$



$$10 - 6 = \square$$



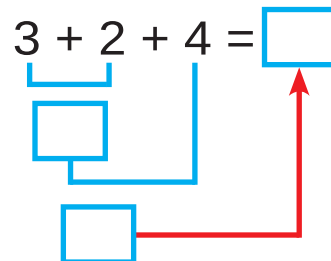
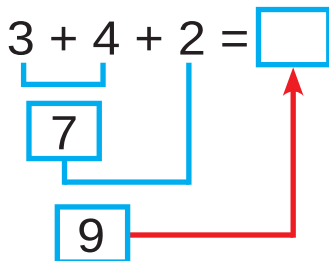
$$7 + 2 = \square$$

$$\square + 7 = 9$$

$$9 - \square = 2$$

$$\square - 2 = 7$$

2 Сандарды ажыратып, кошобуз.



$$1 + 2 + 4 = \square$$

$$4 + 1 + 2 = \square$$

3



4 5 9

$$4 + 5 = 9$$

$$5 + \square = 9$$

$$\square - 4 = 5$$

$$9 - \square = 4$$

3 4 7

$$3 + \square = 7$$

$$4 + 3 = \square$$

$$\square - 3 = 4$$

$$7 - \square = \square$$



3

$$6 + 5 + 2 =$$

> 4

44

8

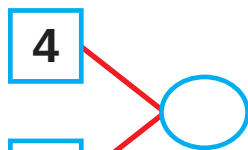
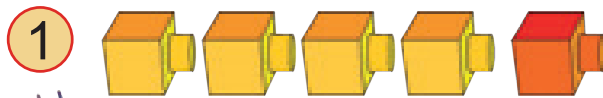
0



$$7 - 1 =$$

3-бөлүм 12-сабак

Кошуунун орун алмаштыруу касиети

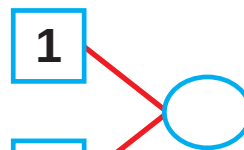
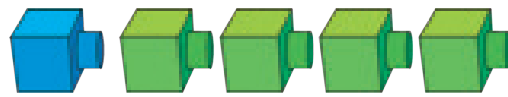


1

$$4 + 1 = \square$$

$$1 + 5 = \square$$

$$5 + 1 = \square$$



4

$$\square + \square = \square$$

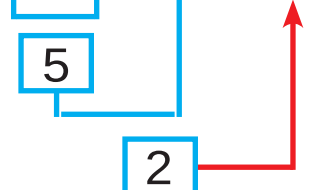
$$1 + \square = 8$$

$$\square + 1 = 8$$

2 Сандарды ажыратып, кемитебиз.



$$7 - 2 - 3 = \square$$

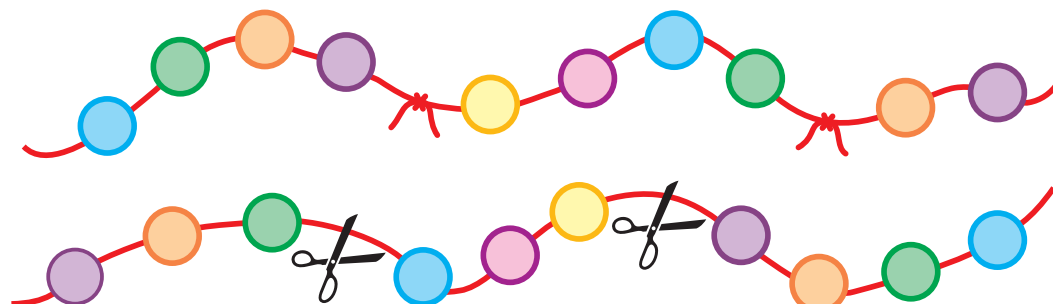


$$9 - 4 - 1 = \square$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline 4 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \square \\ - 2 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 1 \\ \hline \square \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \square \\ - 4 \\ \hline \square \end{array}$$

3



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$

$$7 - 1 =$$



$$0 -$$

8

45

$$1 =$$

4

>

2 +

5

6



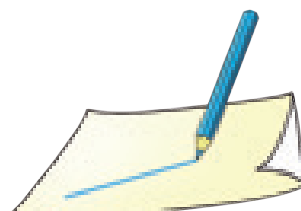
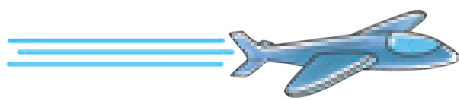
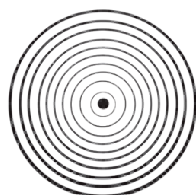
3-бөлүм 13-сабак

Чекит. Түз сызык. Шоола. Кесинди. Сынык сызык жана ийри сызык

- 1 Ажыратып көрсөтүлгөн сызыктарды айырмалайбыз.



- 2 Кандай фигуралар пайда болду?



3

6

5 + 2

>

4

—

46

8

0

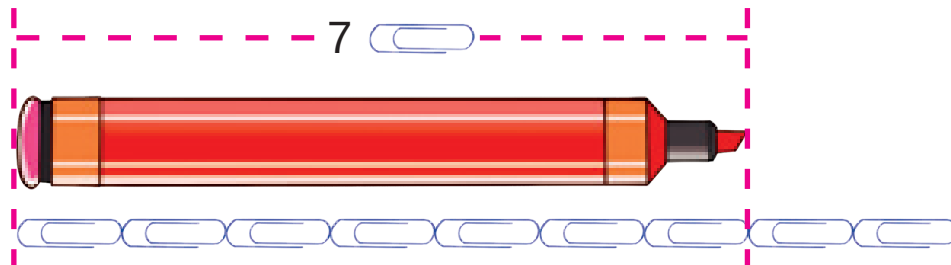


7 - 1 =

3-бөлүм 14-сабак

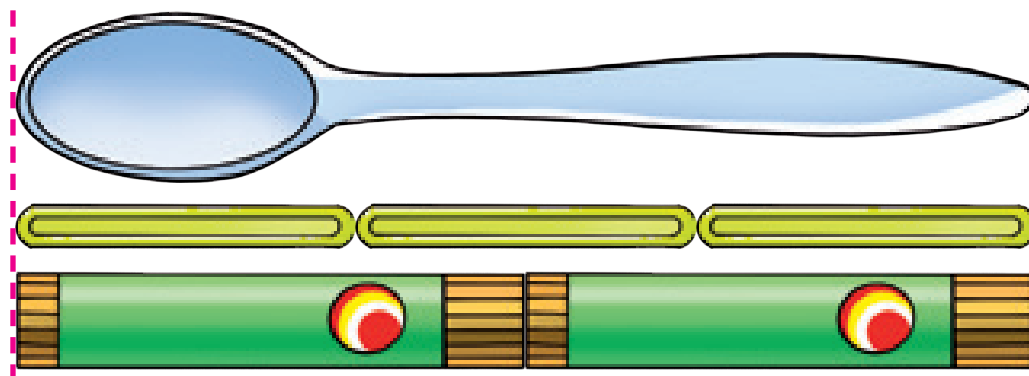
Нерсенин узундугун өлчөө

1



1 фламастер узундугу 7 кыскыч узундугуна барабар.

2



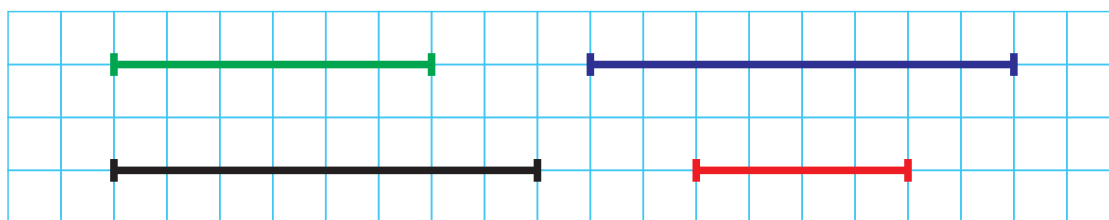
1 кашыктын узундугу канча  узундугуна барабар?

1 кашыктын узундугу канча  узундугуна барабар?

3

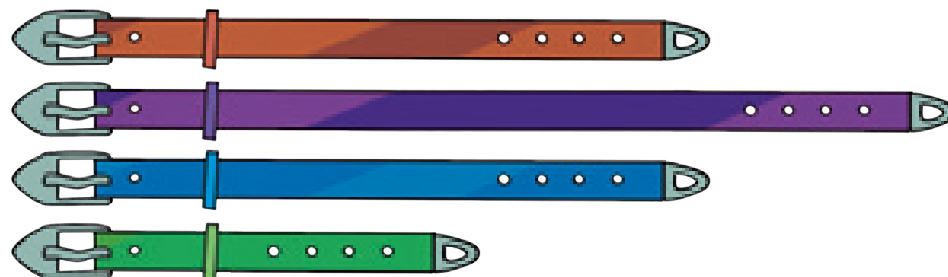
Кесиндилерди салыштырабыз.

Алардын узундугу канча чакмакка барабар?



4

Табабыз: эң узун эмес, эң кыска эмес.



$$7-1=$$

$$0-8=$$

47

$$1=$$

$$4>$$

$$2+5$$



3-бөлүм 15-сабак

Нерселердин узундугу

1



Шоолага сандарды жайгаштырабыз. Сандар шооласы пайда болду.

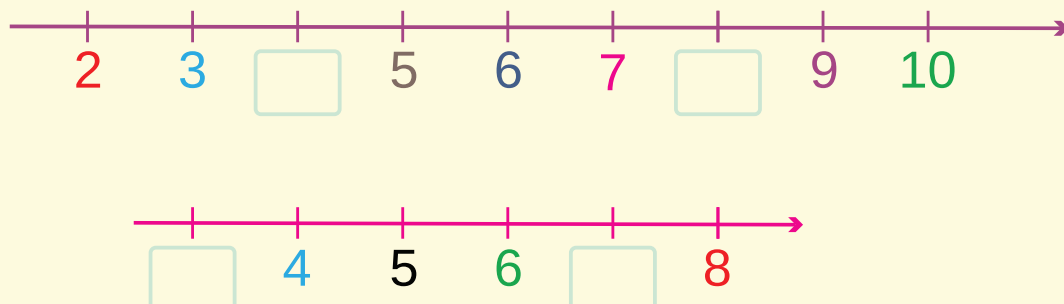
2



Али бир кадам жүрдү. Али дагы канча кадам жүрдү?

3

Түшүп калган сандар жуппу, такпы?



4

Партабызды карычтап өлчөйбүз.



Кимдин партасы канча карыч чыкты?

4-бөлүм
1-сабак

ГЕОМЕТРИЯЛЫК ФИГУРАЛАР

Бөлүктөрдү эспетейбиз.

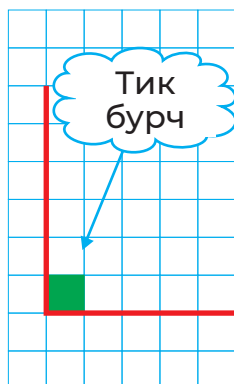
Кандай фигураларды
көрүп жатасың?



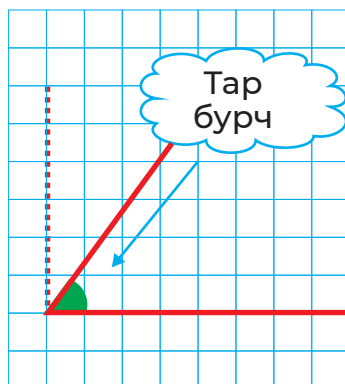
4-бөлүм 2-сабак

Бурчтун түрлөрү

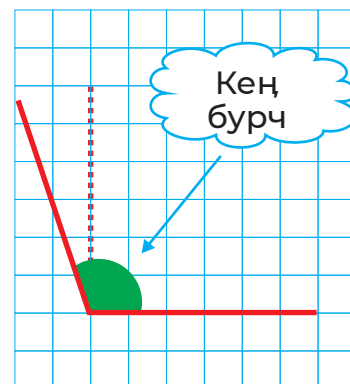
1 Бурчтун түрлөрү.



Бул – тик бурч

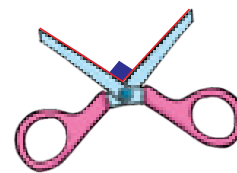
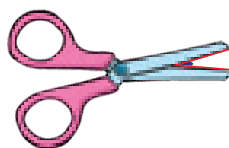
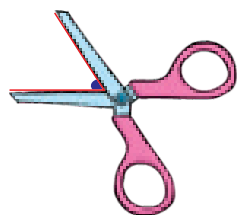


Тик бурчтан кичине бурч

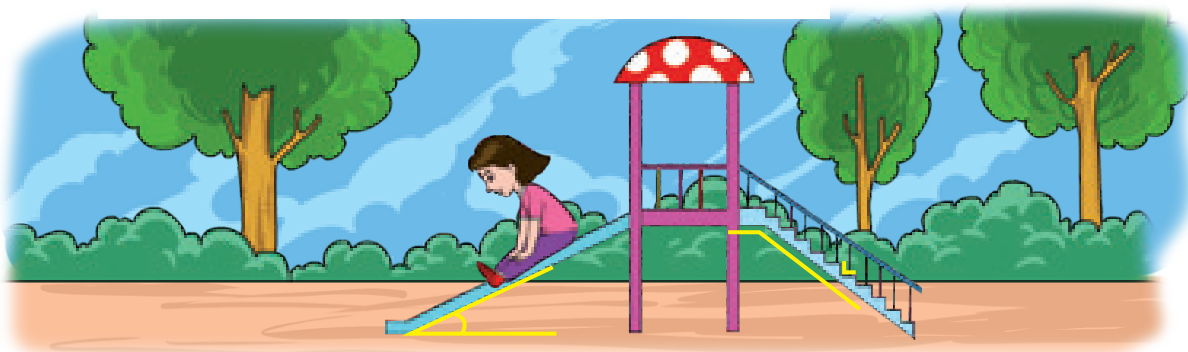


Тик бурчтан чоң бурч

2 Кандай бурчтарды көрүп жатасың?



3 Сүрөттө кандай бурчтар бар?



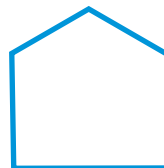
4 Кыймыл-аракетти кайталайбыз жана түшүндүрөбүз.



4-бөлүм 3-сабак

Бурчтун түрлөрү

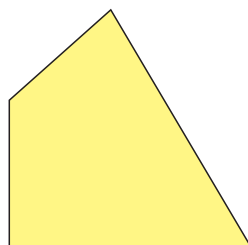
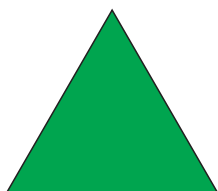
- 1 Фигураларда кандай бурчтар бар?
Алар канчадан?



- 2 Берилген бурчтарды сүрөткө
ылайыкташтырабыз.

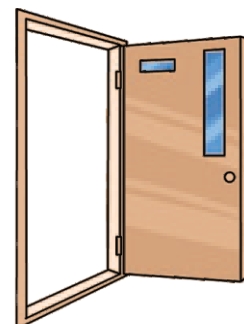
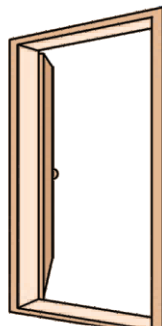
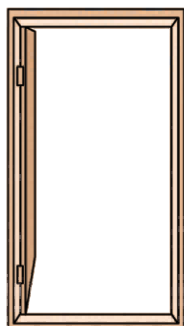
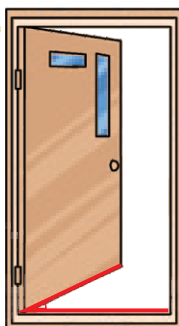


- 3 Фигураларда баары болуп канча бурч бар?



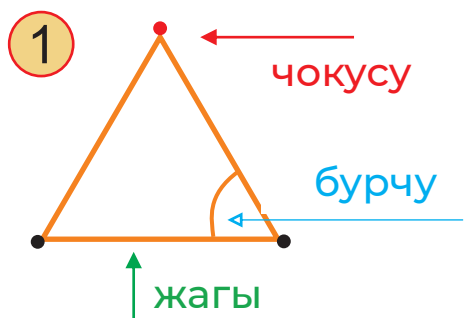
$$\square + \square = \square$$

- 4 Бурчтарды табабыз.

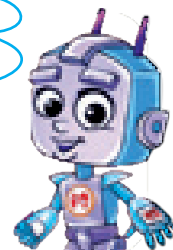


4-бөлүм 4-сабак

Үч бурчтук жана анын элементтери



Бул – үч бурчтук. Анын
3 чокусу, 3 жагы,
3 бурчу бар.



2 Дагы кандай нерселер үч бурчтукка окшойт?



3 Кайсы бири үч жакка, үч бурчка жана үч чокуга ээ?



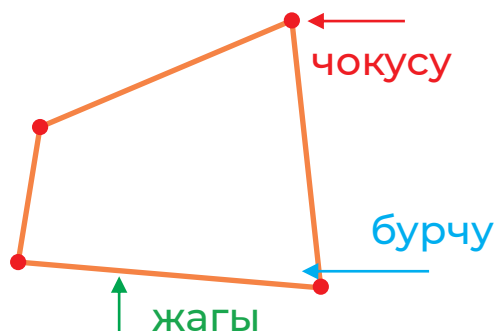
4 Кыймыл-аракеттерди кайталайбыз жана түшүндүрөбүз.



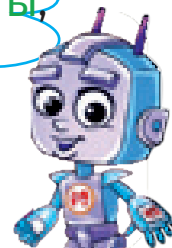
4-бөлүм 5-сабак

Төрт бурчтук жана анын элементтери

1

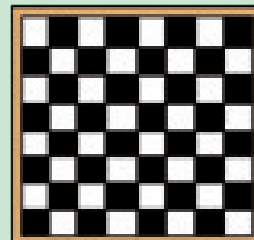
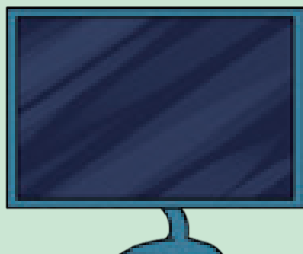


Бул – төрт бурчтук.
Анын 4 **чокусу**, 4 **жагы**,
4 **бурчу** бар.



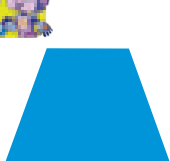
2

Дагы эмнелер төрт бурчтукка окшойт?



3

Кайсы бири төрт жакка, төрт бурчка жана төрт чокуга ээ?



4

Кыймыл-аракеттерди
түшүндүрөбүз.

кайталайбыз

жана



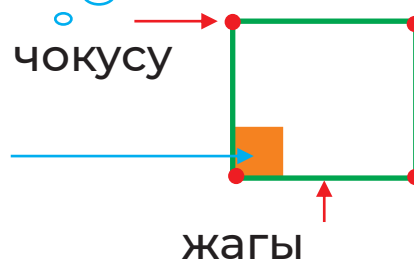
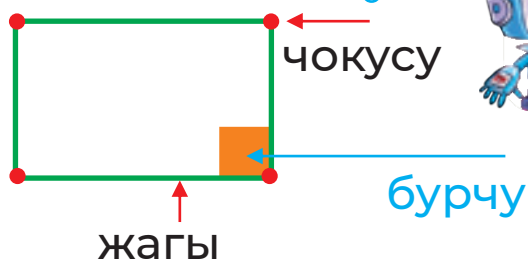
4-бөлүм 6-сабак

Тик бурчтук жана квадрат

1

Бул – тик бурчтук.
Анын бардык
бурчтары тик.

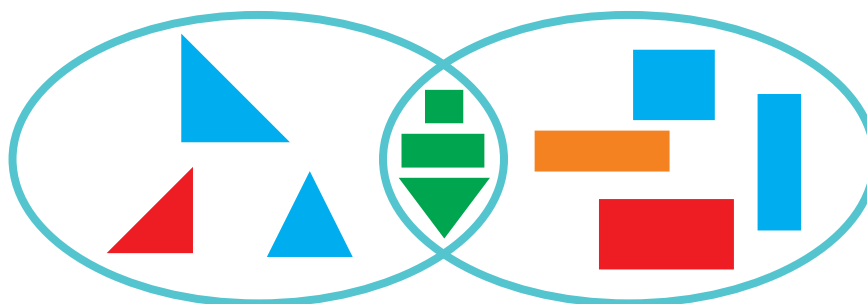
Бул – квадрат. Анын
бардык жактары
барabar жана бардык
бурчтары тик.



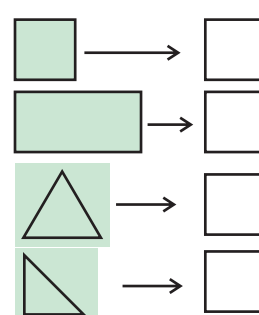
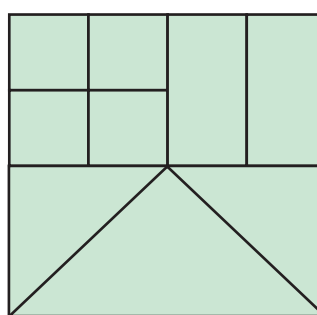
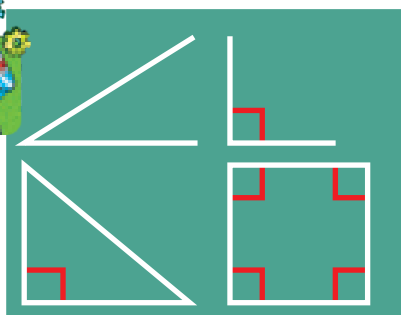
2 Кайсы бири тик бурчтук? Кайсы бири квадрат? Кайсы бири төрт бурчтук эмес?



3 Кайсы фигуралар жашыл түстө?



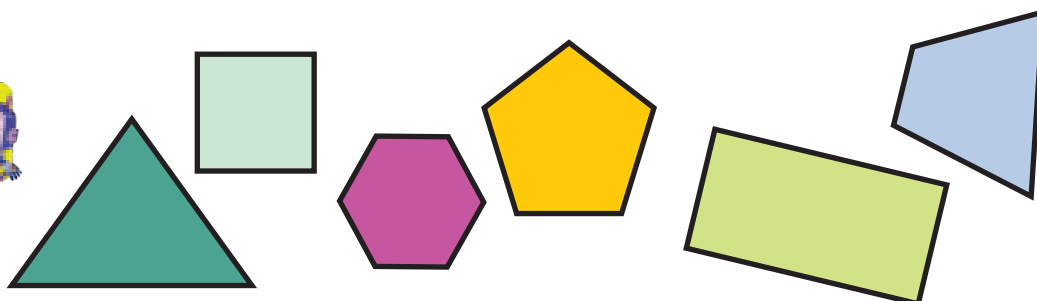
4



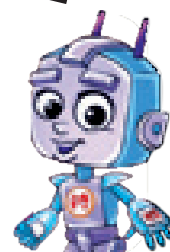
4-бөлүм 7-сабак

Көп бурчтуктар

1

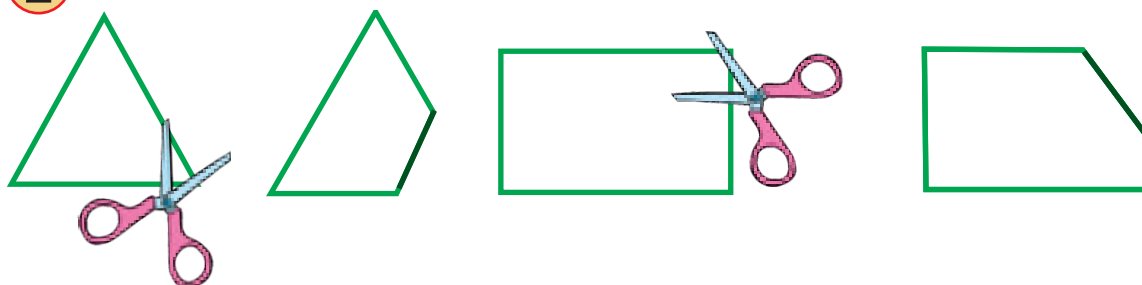


Булар – көп бурчтуктар.
Алардын канча чокусу, канча
жагы жана бурчу бар?



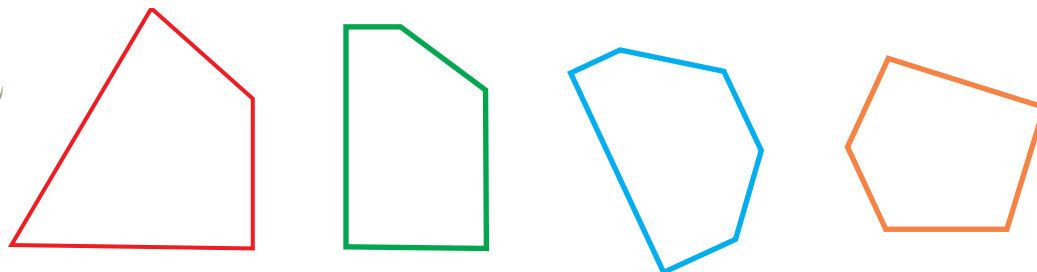
2

Кандай көп бурчтуктар пайда болду?



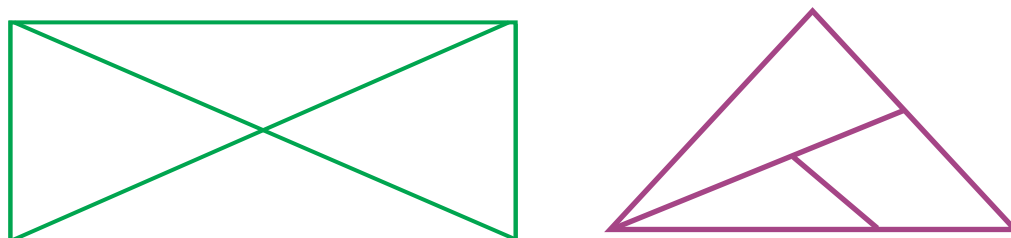
3

Беш бурчтуктар канча? Кайсылар?



4

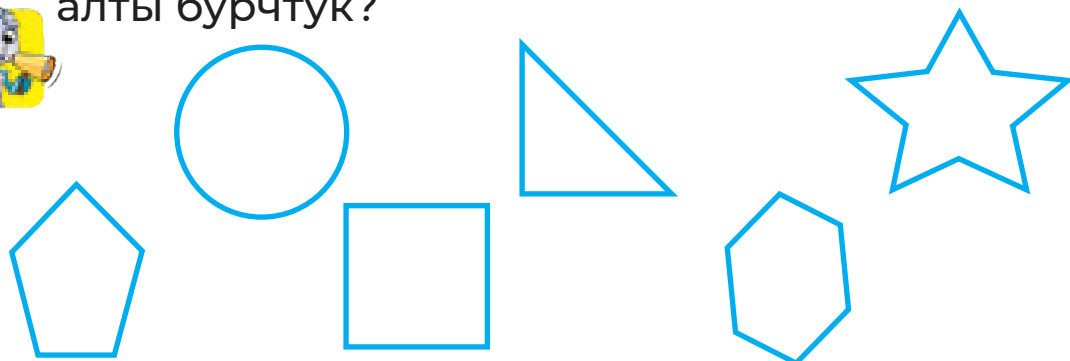
Канча үч бурчтук жана көп бурчтук бар?



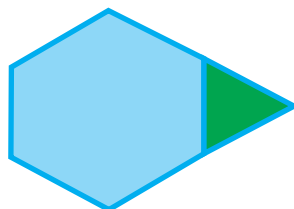
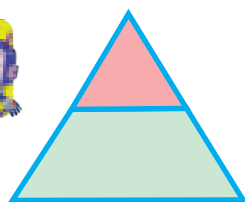
4-бөлүм 8-сабак

Көп бурчтуктар

- 1 Кайсы фигура көп бурчтук, беш бурчтук, алты бурчтук?



- 2 Фигуралар кандай көп бурчтуктардан түзүлгөн?



Көп бурчтуктардын бурчтары канча?

- 3 Фигураларды топторго ажыратабыз.
Кайсы бири артыкча?



4

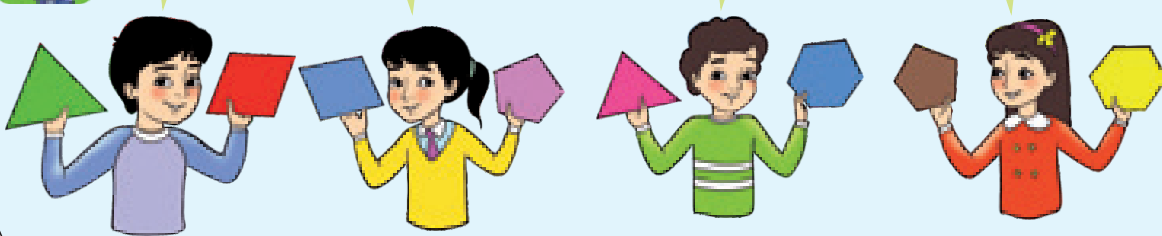


7

9

?

?



4-бөлүм 9-сабак

Айлана жана тегерек

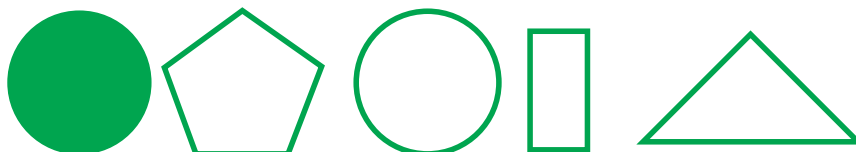
1



Дагы эмнелер айлана жана тегерекке окшойт?

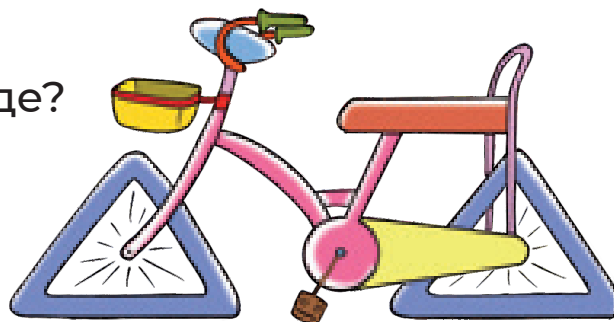
2

Кайсы бири айлана, кайсы бири тегерек?



3

Сүрөттөгү ката эмнеде?



4

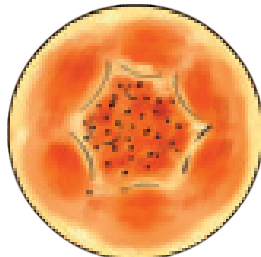
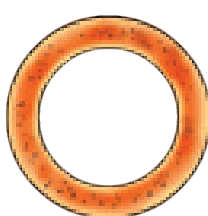


Чаркпалак айланганда
кандай фигура пайда
болот?

4-бөлүм 10-сабак

Айлана жана тегерек

1 Салыштырабыз.



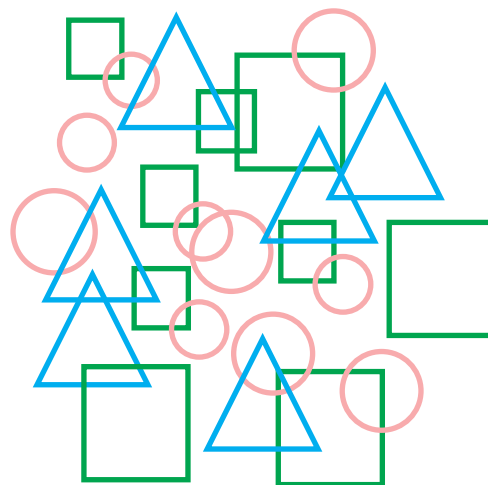
2 Фигуралар канчадан?



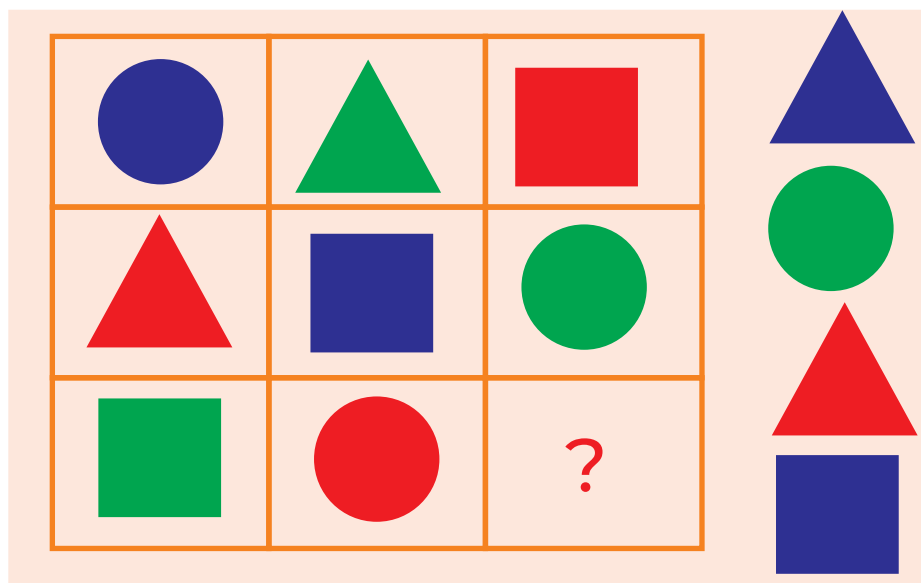
○ = ?

△ = ?

□ = ?



3 Бош чакмакка фигуралардын кайсы бири туура келет?



4-бөлүм 11-сабак

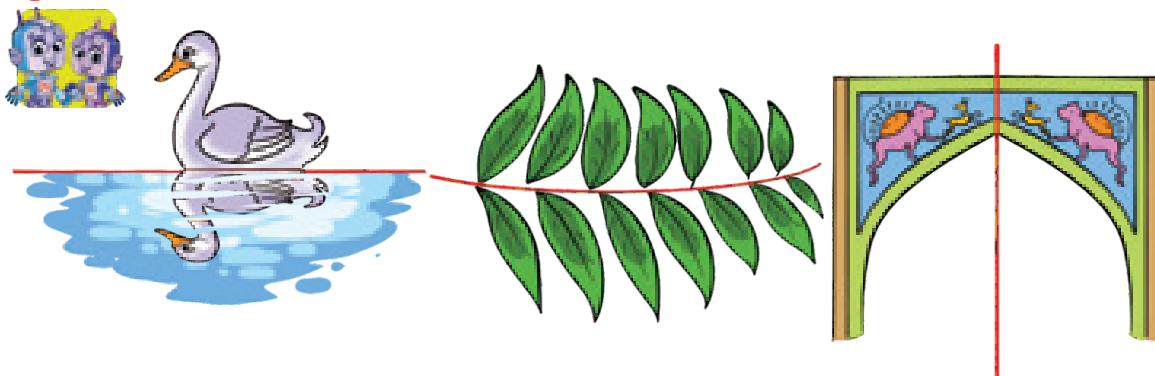
Симметрия

1



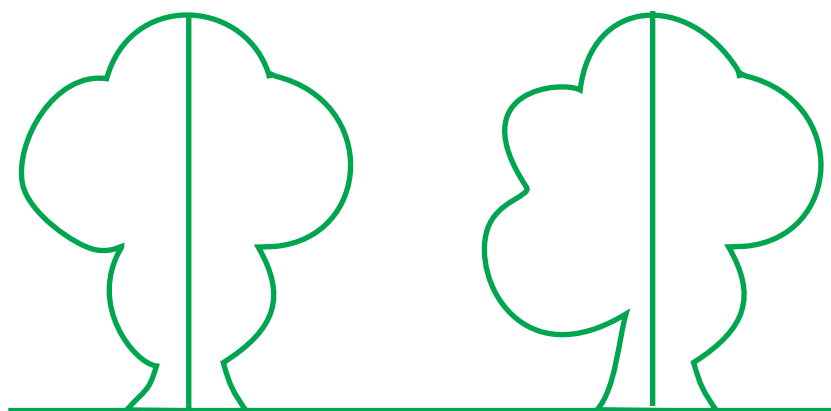
2

Симметрия огу кандай өткөрүлгөн?



3

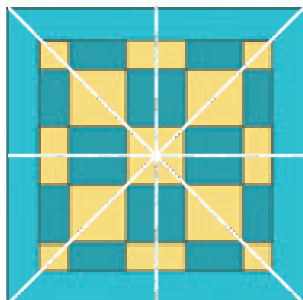
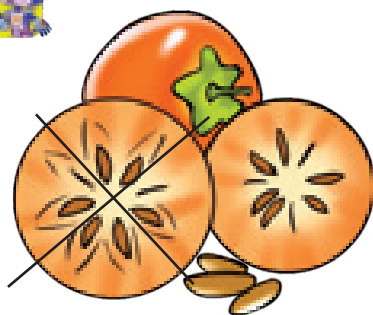
Кайсы фигура симметриялуу?



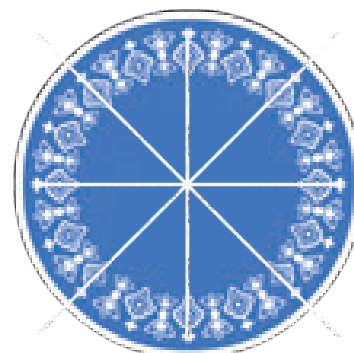
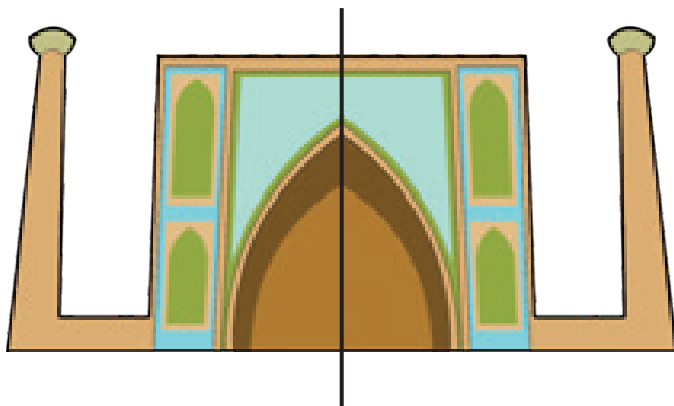
4-бөлүм 12-сабак

Симметрия

- 1 Фигуралардагы симметриялуу окторду санайбыз.



- 2 Алар канчадан симметрия огуна ээ?



$$2 + 2 = 4$$

- 3 Кайсы бири симметриялуу болот?



4

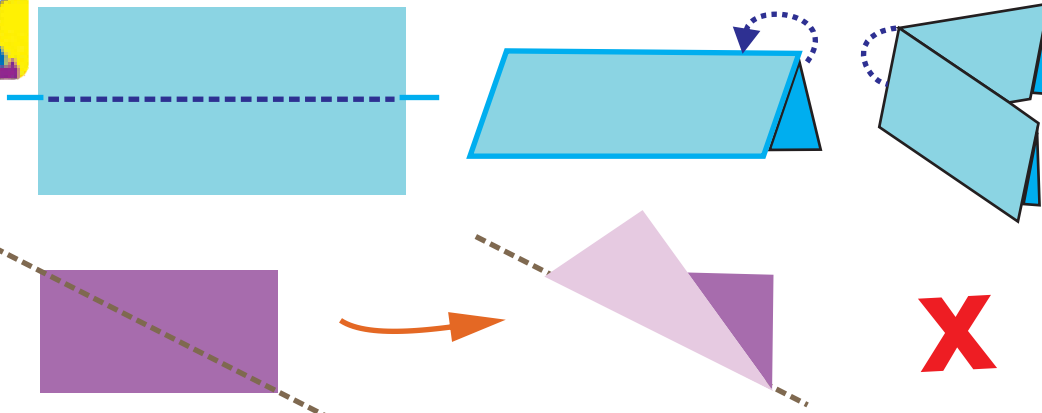


Симметриялуу фигуралары?						

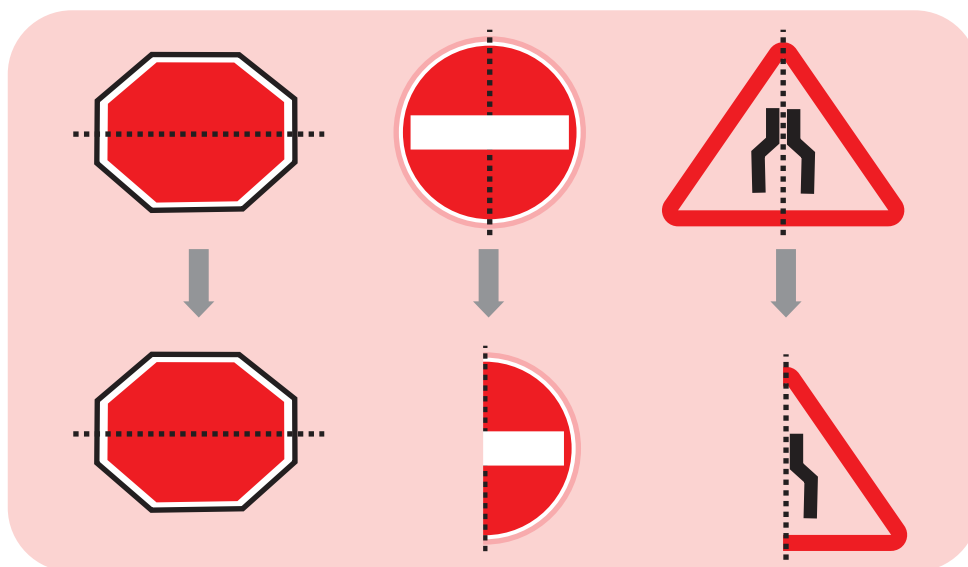
4-бөлүм 13-сабак

Симметрия

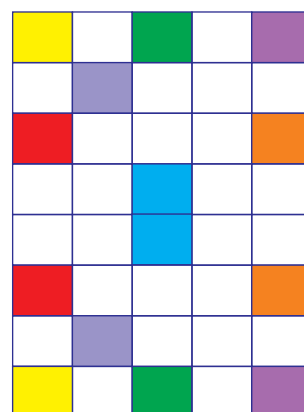
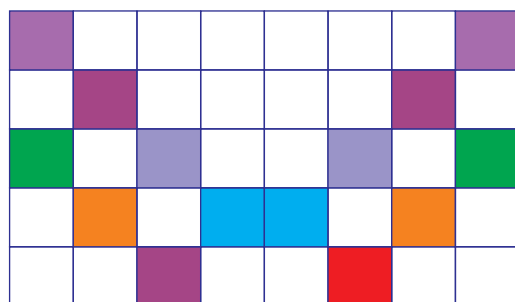
- 1 Фигураларды бүктөп, симметриялуу бөлүктөргө ажыратабыз.



- 2 Салыштырабыз.



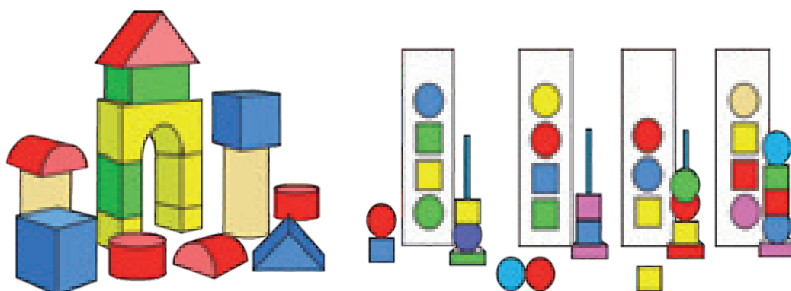
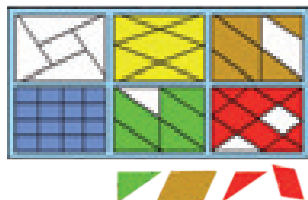
- 3 Симметрия кандай пайда болду?



4-бөлүм 14-сабак

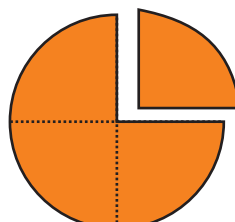
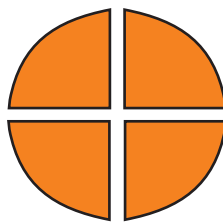
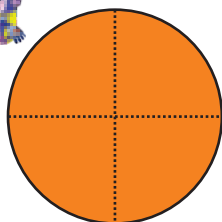
Бөлүктөрдөн бүтүндү, бүтүндөн бөлүктөрдү пайда кылуу

1



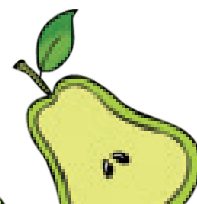
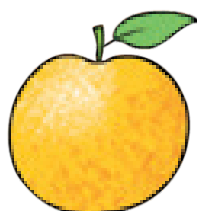
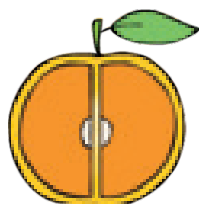
2

Тегерек канча бөлүктөн турат? Тортчу?



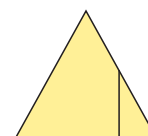
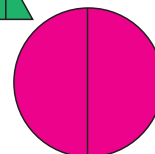
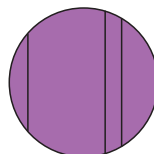
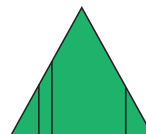
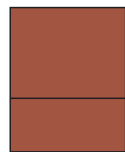
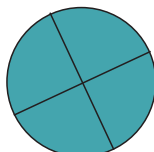
3

Мөмөлөрдүн бөлүктөрүн салыштырабыз.



4

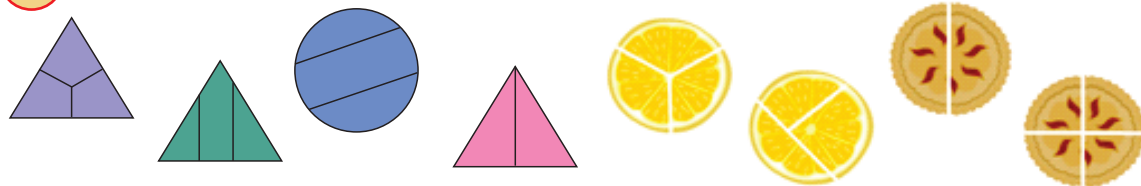
Кайсы фигуралар барабар бөлүктөргө
бөлүнгөн?



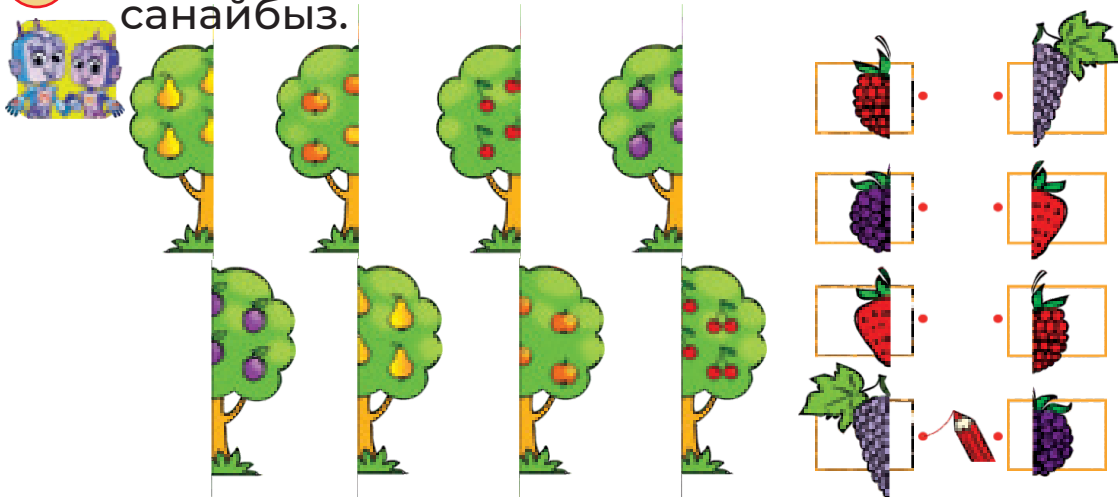
4-бөлүм 15-сабак

Бөлүктөрдөн бүтүндү, бүтүндөн бөлүктөрдү пайда кылуу

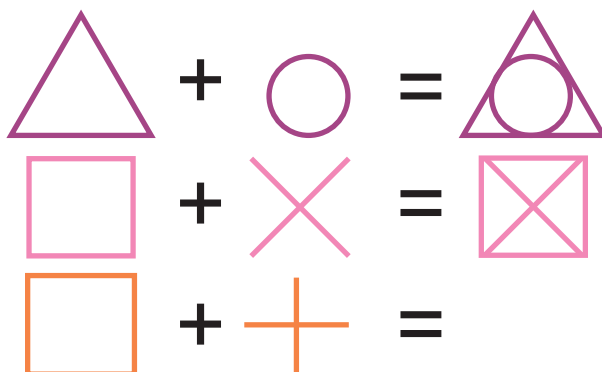
1 Эмнелер барабар бөлүктөргө бөлүнгөн?



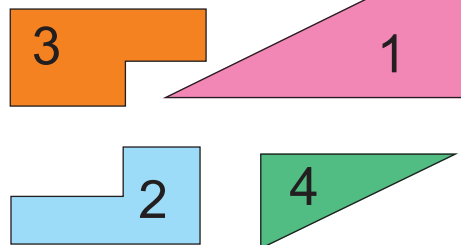
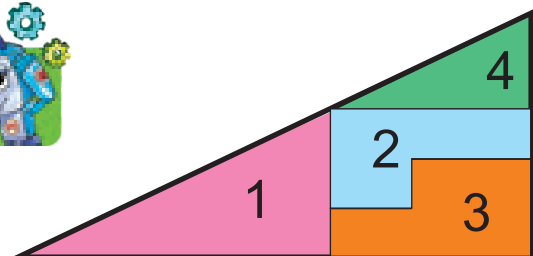
2 Туура келген бөлүктөрдү таап, мөмөлөрдү санайбыз.



3 Фигуралардан эмнелер пайда болду?



4 Салыштырабыз жана түшүнтүрөбүз.



4-бөлүм 16-сабак

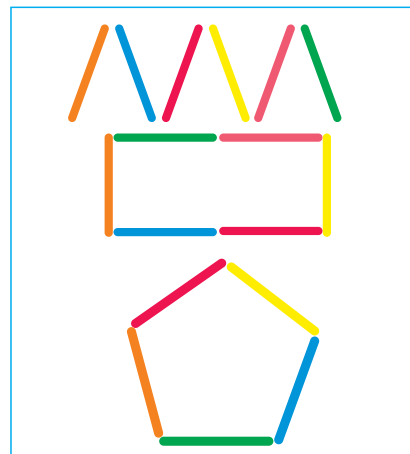
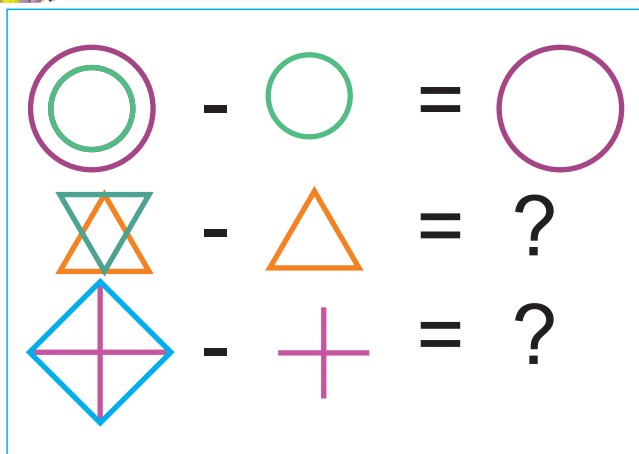
Түрдүү фигураларды жасоо

1

Үлгү боюнча натыйжаларды табабыз.



Таяктан фигураларды жасайбыз.

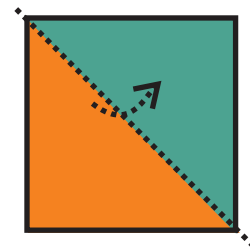
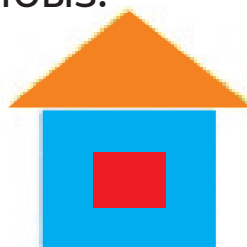
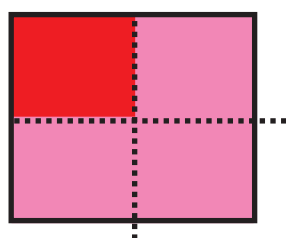


4-бөлүм 17-сабак

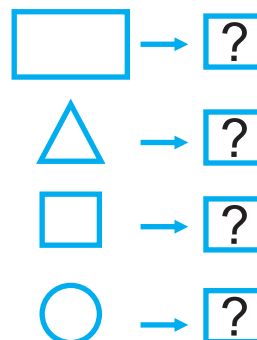
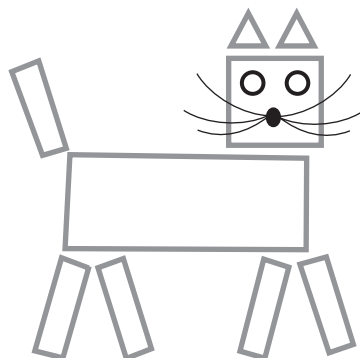
Түрдүү фигураларды жасоо

1

Фигуралардын бөлүктөрүнөн түрдүү моделдер жасайбыз.



2

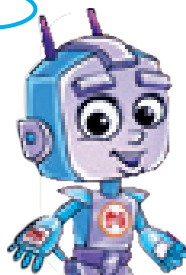
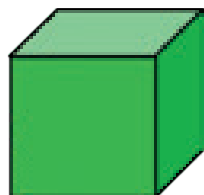


4-бөлүм 18-сабак

Жөнөкөй көлөмдүү фигуралар

1

Бул – куб.

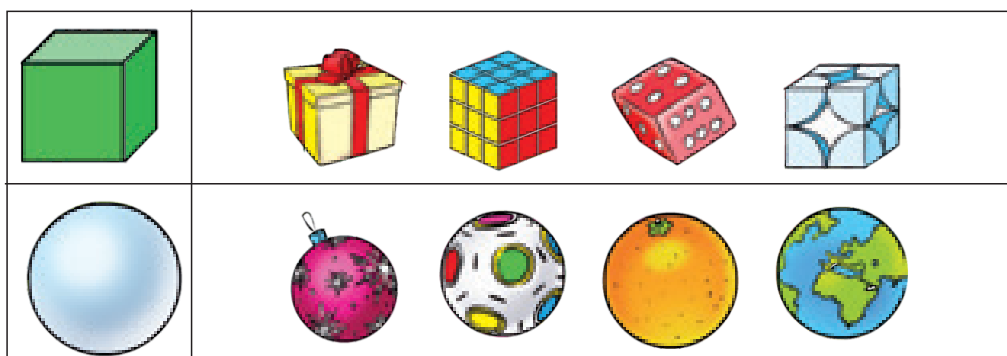


Бул – шар.



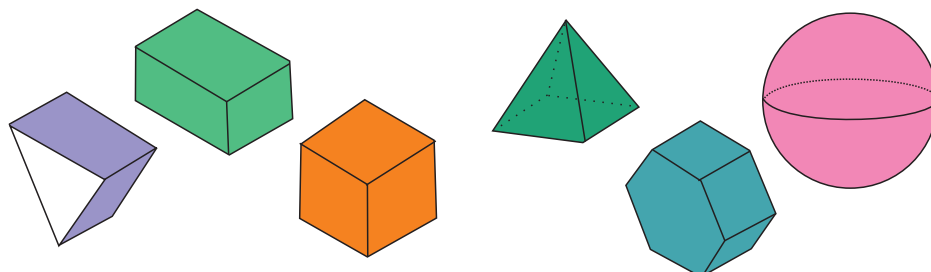
2

Дагы эмнелер куб менен шарга окшойт?



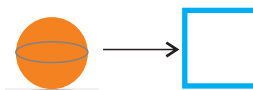
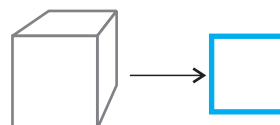
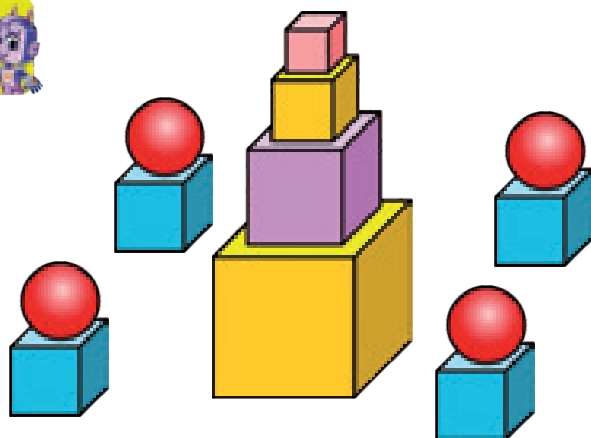
3

Кайсы бири куб?



4

Эсептейбиз.

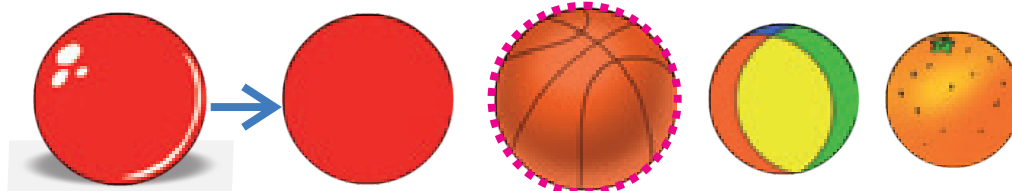
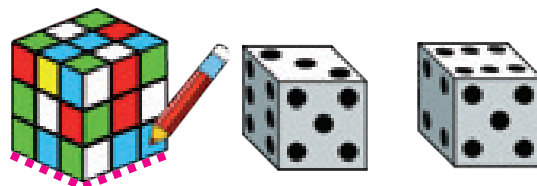
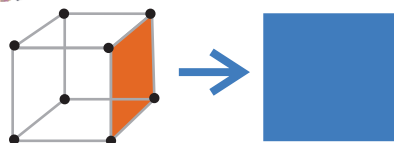


Кубдар
шарлардан
канчага көп?

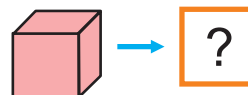
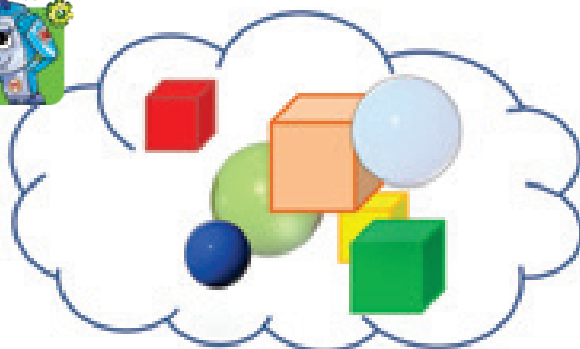
4-бөлүм 19-сабак

Жөнөкөй көлөмдүү фигуралар

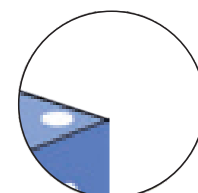
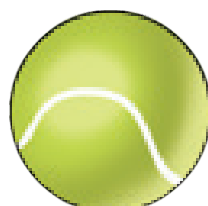
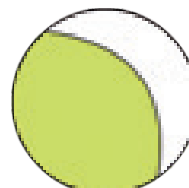
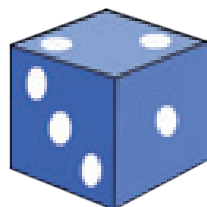
1 Куб жана шардын көрүнүшү кандай формада?



2 Баардык фигуралар канча?



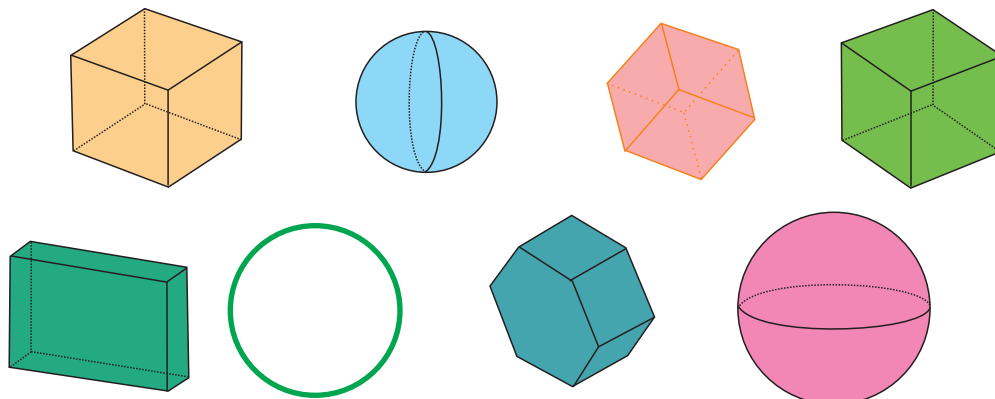
3 Ылайыгын тандайбыз.



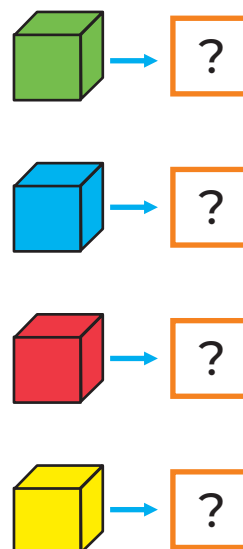
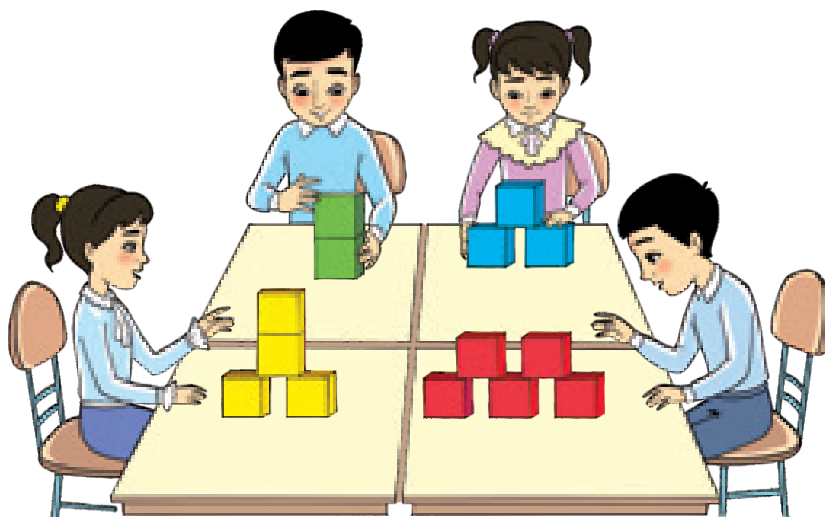
4-бөлүм 20-сабак

Жөнөкөй көлөмдүү фигуралар

1 Кайсы фигура шар? Кайсы фигура куб?

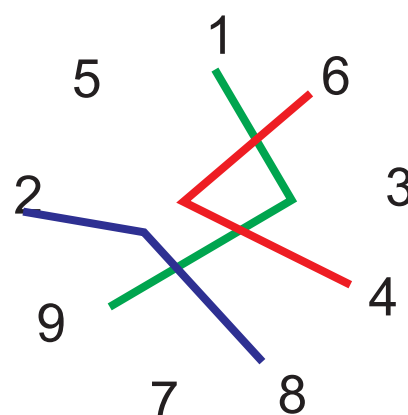


2 Балдарда канчадан куб бар?



3 Сынык сызыктардын жардамында бириктирилген сандардын суммасы канчага барабар?

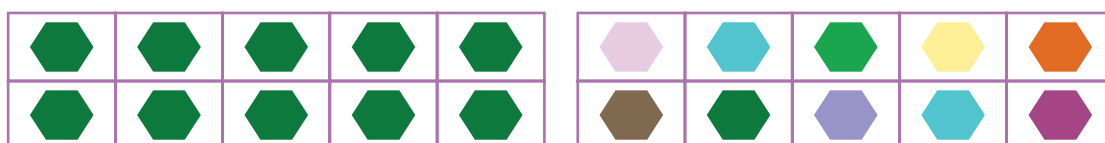
$$1 + 9 = 10$$



5-бөлүм
1-сабак

**11 ДЕН 20 ГА ЧЕЙИНКИ
БОЛГОН САНДАР**

Эмнелерди көрүп жатасың?
Алардын саны канчадан?



10



68



5-бөлүм 2-сабак

11 саны



11



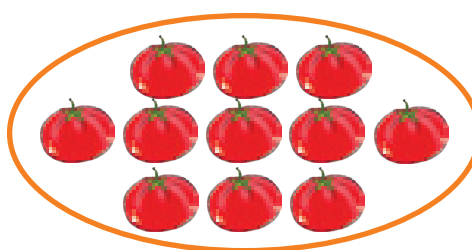
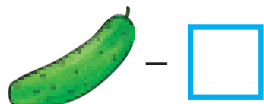
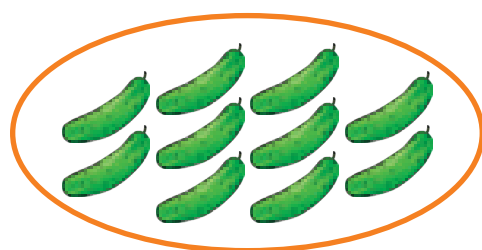
11 бул 10 жана 1



$$10 + 1 = 11$$

Бир ондук, бир бирдик

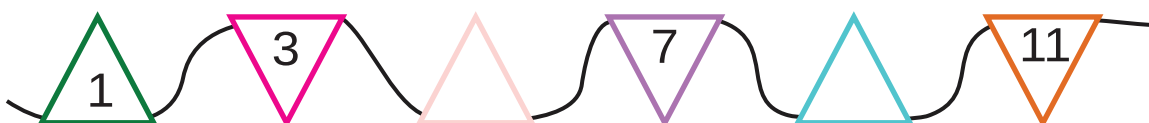
2



Помидорлор бадырандардан ге көп.

10 саны 11 санынан ге аз.

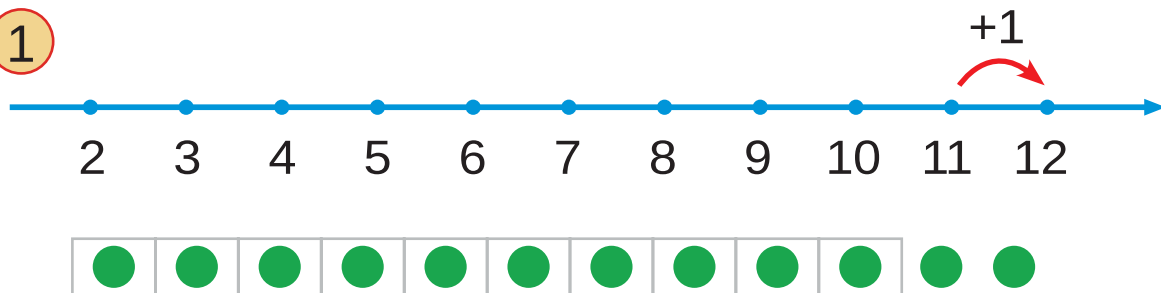
3 Кайсы сандар түшүп калган?



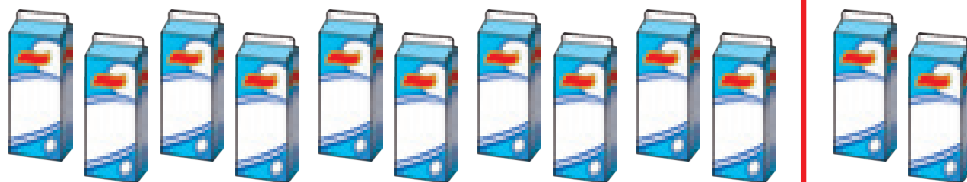
5-бөлүм 3-сабак

12 саны

1



12

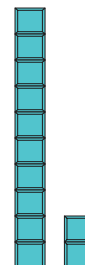


12 бул 10 жана 2

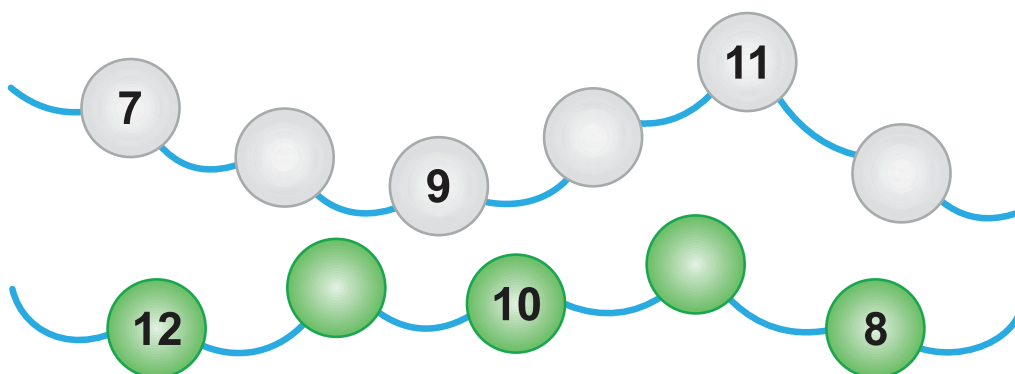


$$10 + 2 = 12$$

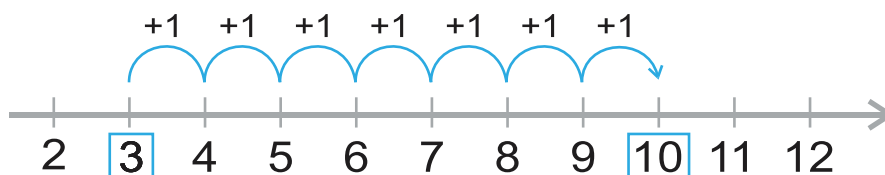
Бир ондук, эки бирдик



2



3 Суммасы канчага барабар?



$$3 + 7 = \square$$



10

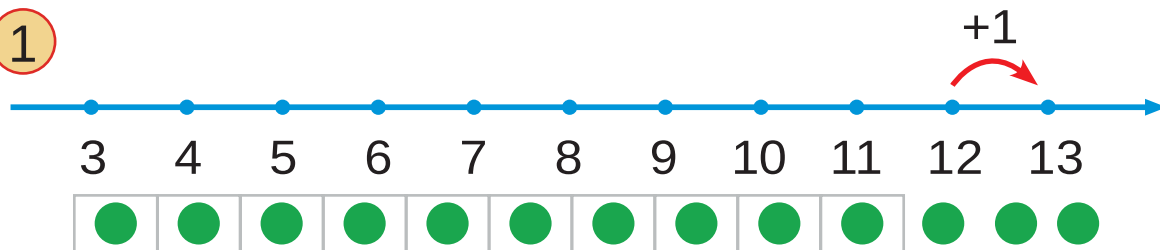
10 + 2 = 12

70

5-бөлүм
4-сабак

13 саны

1



13

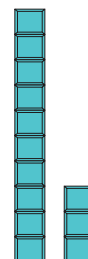


13 бул 10 жана 3



$$10 + 3 = 13$$

Бир ондук, үч бирдик



2



13 саны санынан чоң.

саны 13 санынан кичине.

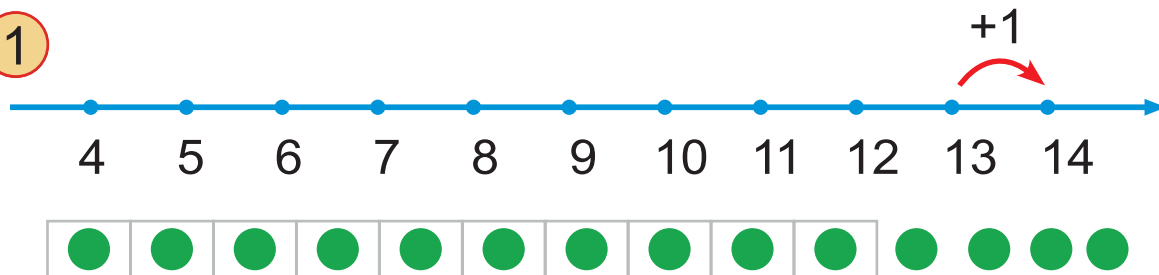
12 саны жана сандарынын ортосунда.



5-бөлүм 5-сабак

14 саны

1



14

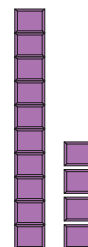


14 бул 10 жана 4



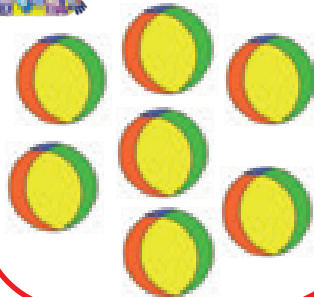
$$10 + 4 = 14$$

Бир ондук, төрт бирдик



2

Баардык топтор канча?



$$7 + \square = \square$$

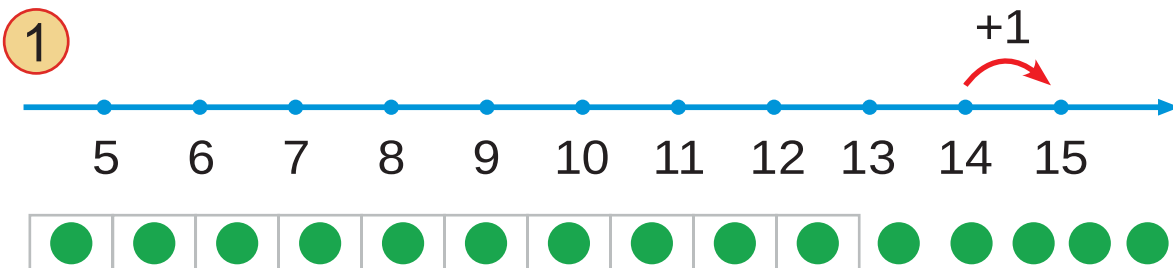
$$4$$

$$\square + \square + \square = \square$$

$$14$$

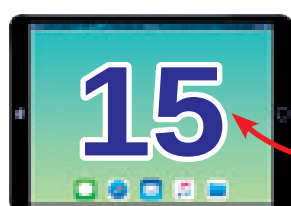
5-бөлүм
6-сабак

15 саны



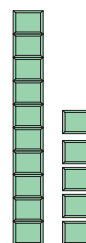
15

15 бул 10 жана 5

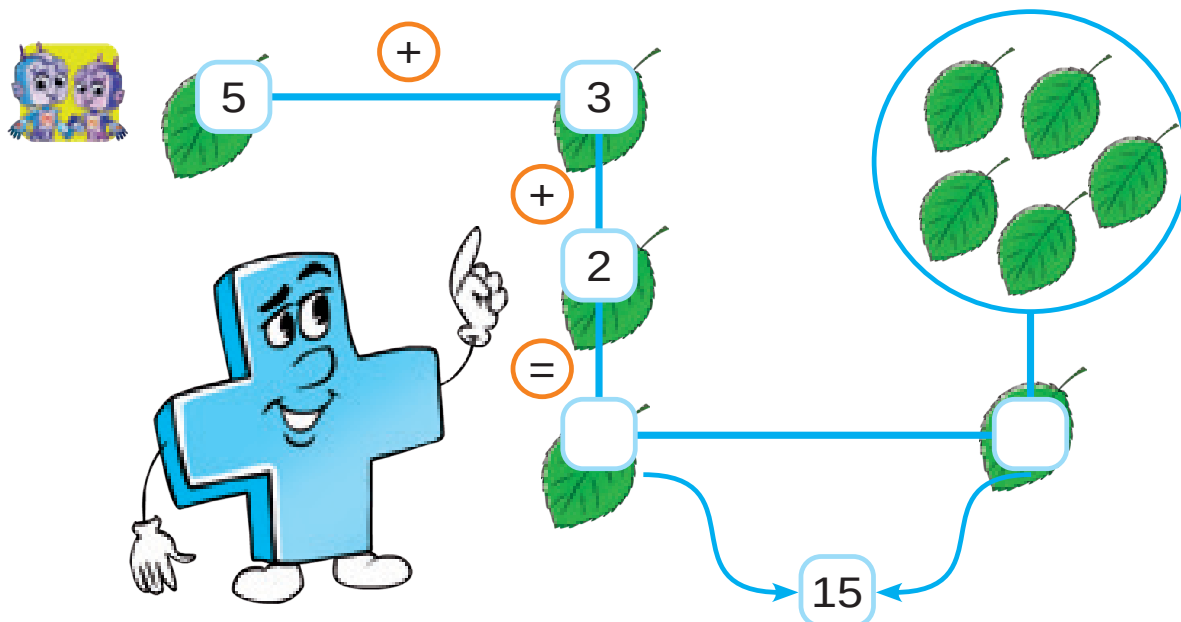


$$10 + 5 = 15$$

Бир ондук, беш бирдик



2 Эсептейбиз.



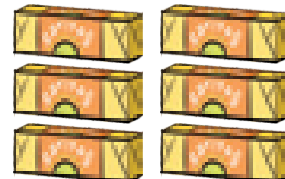
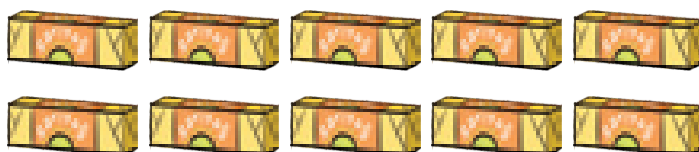
5-бөлүм 7-сабак

16 саны

1



16

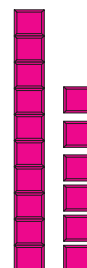


16 бул 10 жана 6



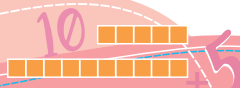
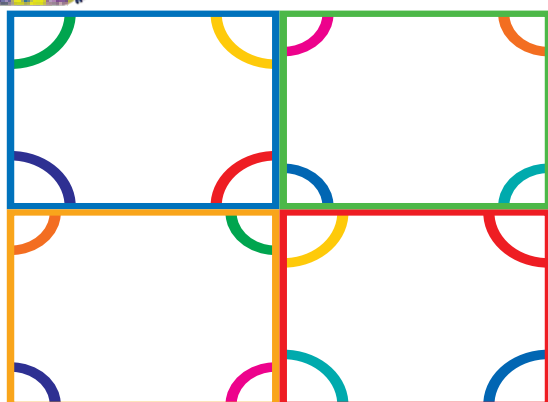
$$10 + 6 = 16$$

Бир ондук, алты бирдик



2

Бурчтардын баары канча?



74

5-бөлүм 8-сабак

17 саны

1



17

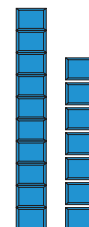


17 бул 10 жана 7

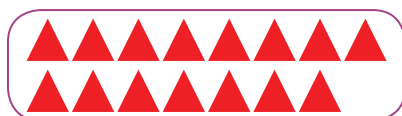


$$10 + 7 = 17$$

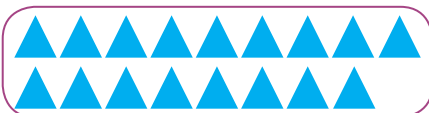
Бир ондук, жети бирдик



2



15 17 тан аз.



17 15 тан көп.



12 15 тан аз.

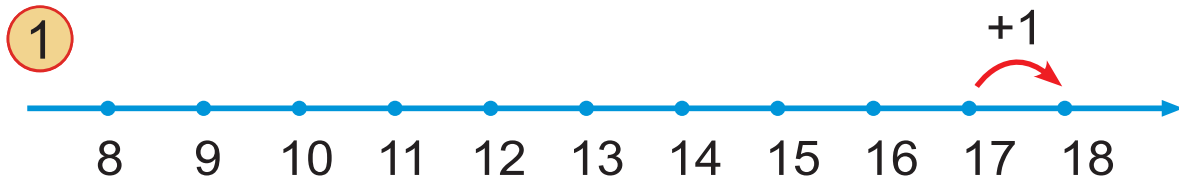
Берилген сандардын ичинен эң чоң жана эң кичине сан кайсы?

Үч бурчтуктардын эң көбү кайсы? Эң азычы?



5-бөлүм 9-сабак

18 саны



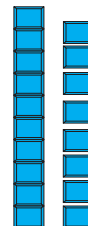
18

18 бул 10 жана 8

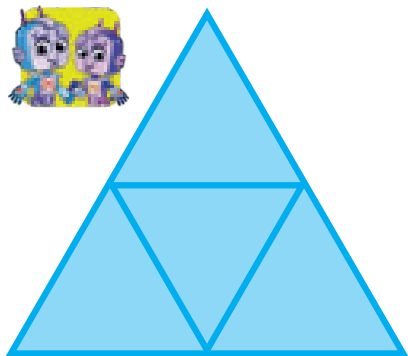


$$10 + 8 = 18$$

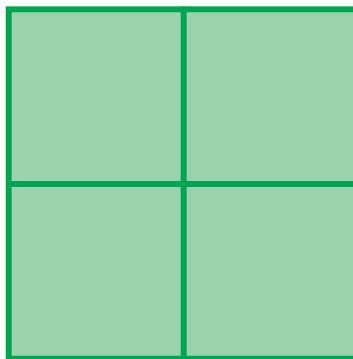
Бир ондук, сегиз бирдик



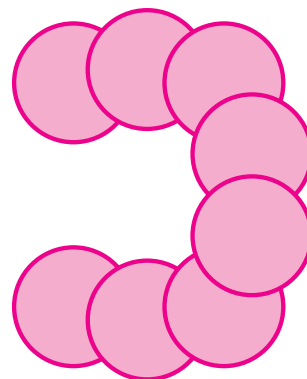
2 Баардык фигуралар канча?



___ тар



___ тар



___ тер



10



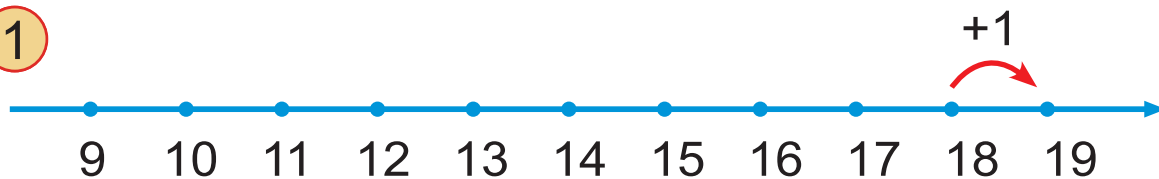
8



5-бөлүм 10-сабак

19 саны

1



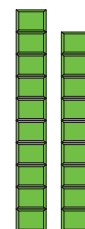
19

19 бул 10 жана 9



$$10 + 9 = 19$$

Бир ондук, тогуз бирдик



2 Сандардын катарын улантабыз.



10 — 11 — 12 — 13 —

12 — — 14 — —

11 — — — —

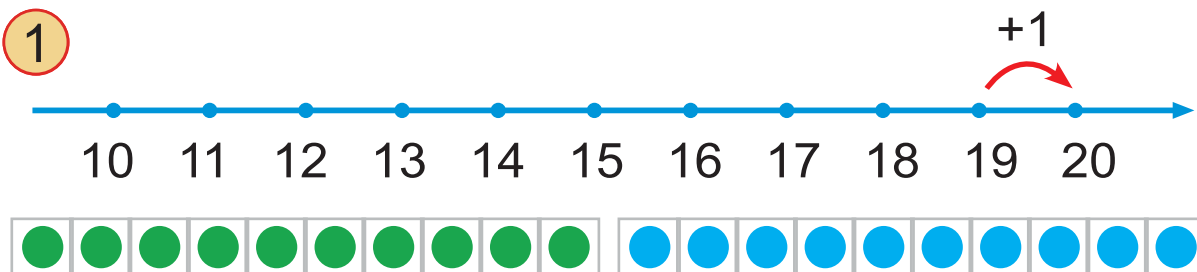
15 — — — 18 —



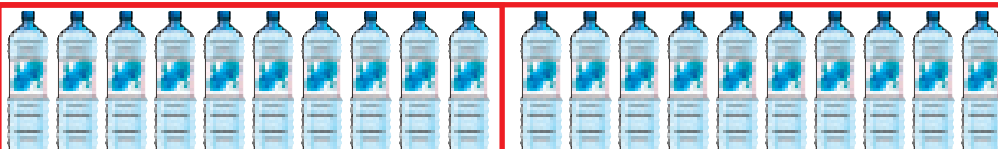
5-бөлүм 11-сабак

20 саны

1



20



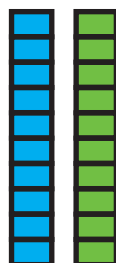
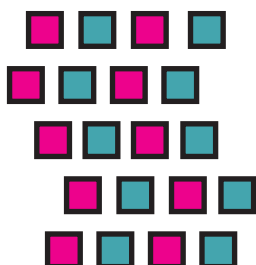
20 бул 10 жана 10



$$10 + 10 = 20$$

Эки ондук

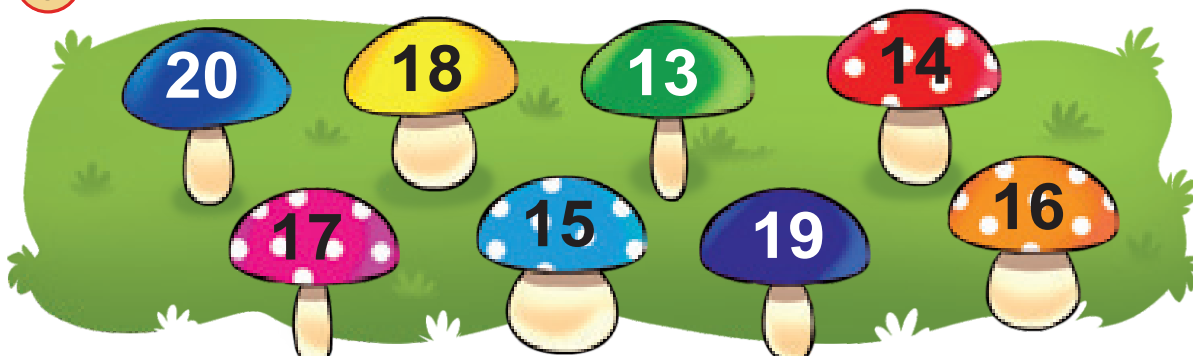
2



бирдик = ондук =

3

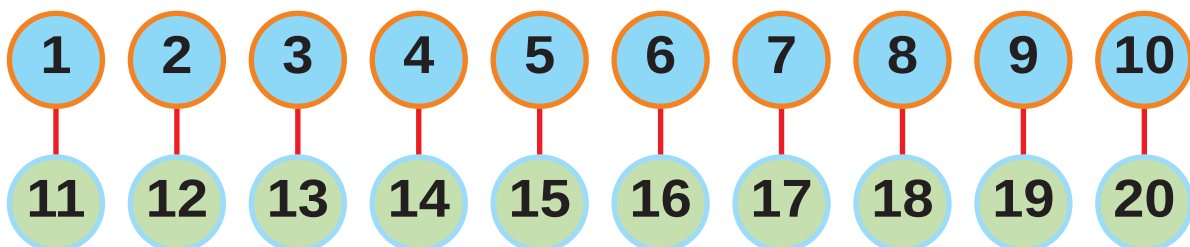
Сандарды өсүү тартибинде айтабыз.



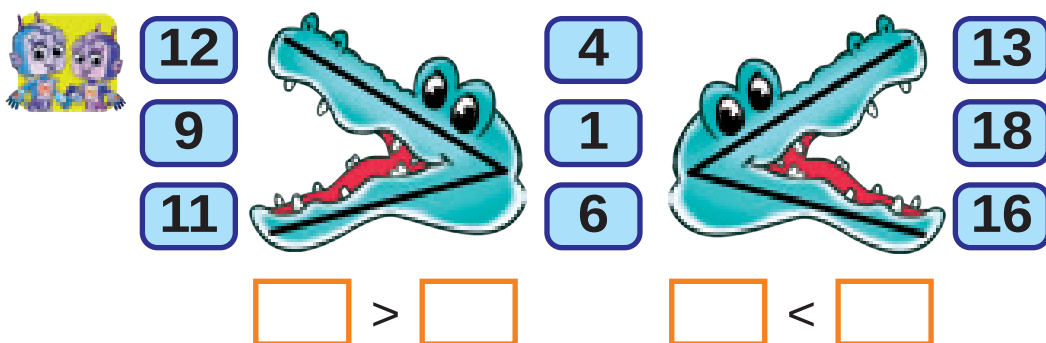
5-бөлүм 12-сабак

11 ден 20 га чейинки болгон сандар

1 Туура келген сандарды айырмалайбыз.



2 Салыштырабыз.



3



5-бөлүм
13-сабак

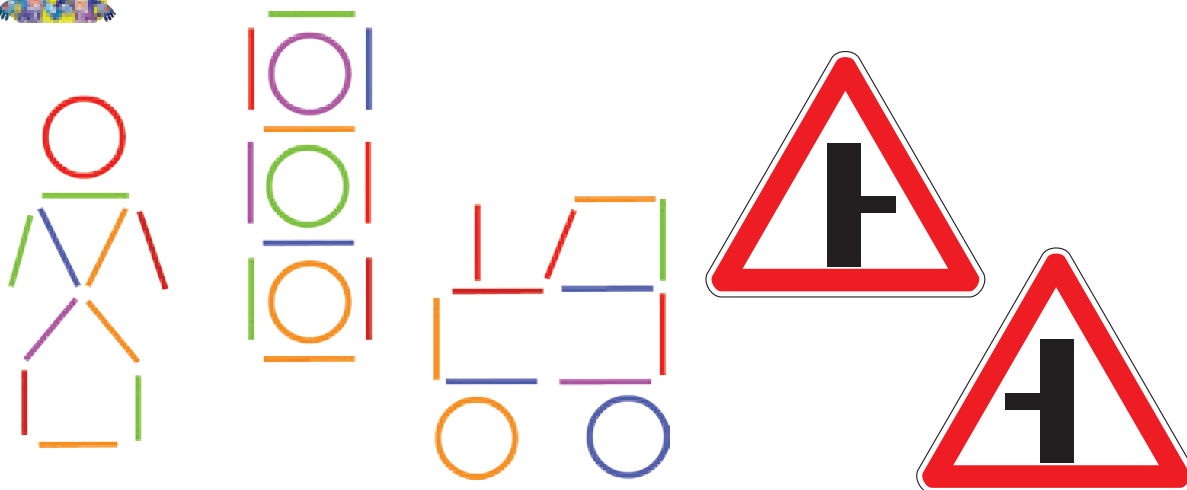
Бир канча таякчалардан ар түрдүү фигураларды жасоо

1



2

Үлгүдөгү фигураларды жасайбыз.



10



5

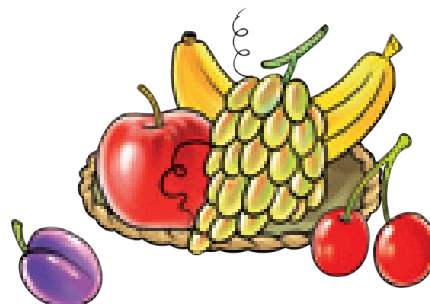
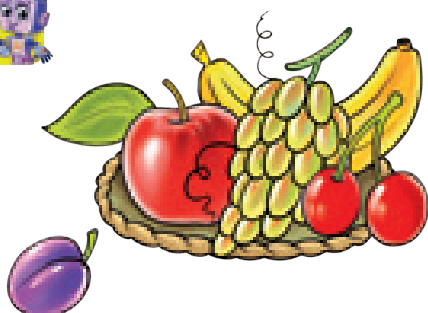
80



5-бөлүм 14-сабак

Сүрөттөрдү өз ара айырмалоо

1 Сүрөттөрдүн айырмачылыгын табабыз.



2 Канча айырмачылыкты көрүп жатасың?



3 Сенде да төрт айырмачылык табылдыбы?

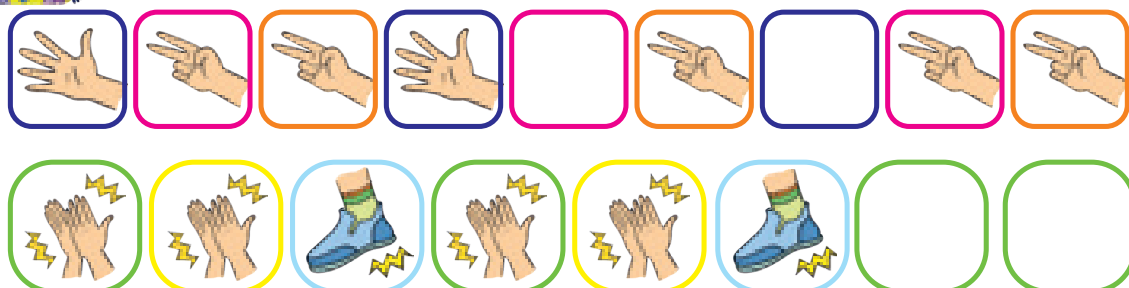


5-бөлүм 15-сабак

Удаалаштыкты улантуу

1						
	3	2	3	2	3	2

- 2 Удаалаштык негизинде түшүп калган сүрөттөрдү табабыз.



- 3 Кыймыл-аракетти класста улантабыз.



- 4 Туура жоопту тап?

$3 + 4$

10

$7 - 5$

7

$9 + 1$

3

$4 - 1$

2

6-бөлүм 1-сабак

20 ИЧИНДЕГИ САНДАРДЫ ОНДУКТАН ӨТҮП КОШУУ

1

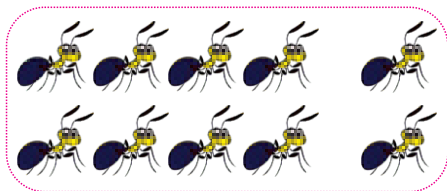
$$9 + 2 = 11$$



$$9 + 1 = 10$$

$$10 + 1 = 11$$

2



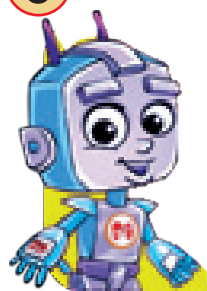
$$8 + 3 = 11$$



$$8 + \square = 10$$

$$10 + \square = \square$$

3



Менде 7
жаңгак бар.

Менде 4
жаңгак бар.

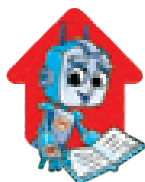
$$\square + \square = \square$$



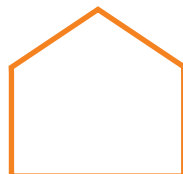
$$\square + \square = 10$$

$$10 + \square = \square$$

4 Баардык чокулар канча?



+



= ?

$$5 + 5 + 1 = \square$$

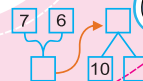
$$7 + 3 + 1 = \square$$

$$6 + 4 + 1 = \square$$

$$9 + 1 + 1 = \square$$

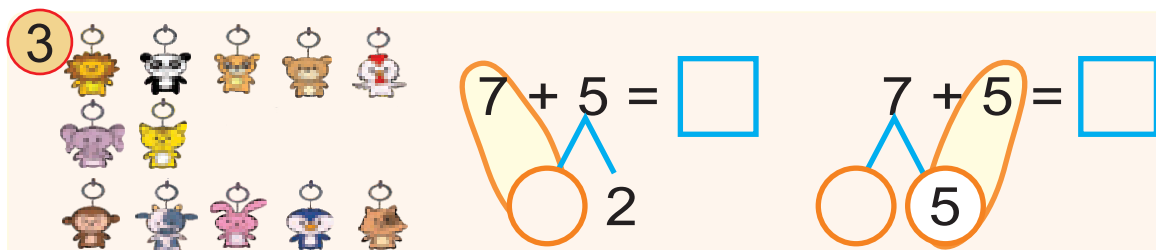
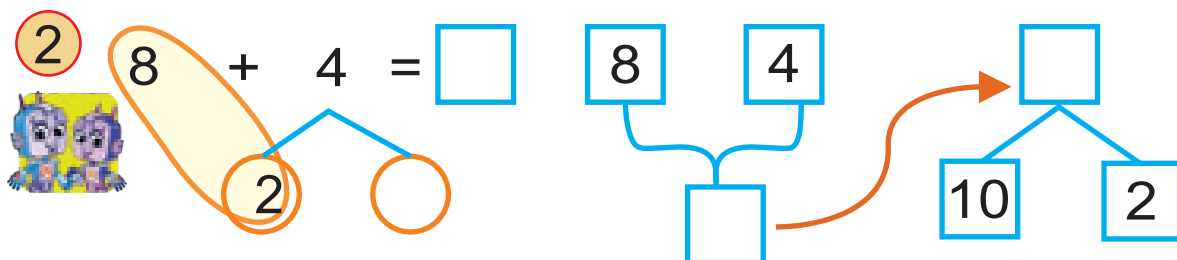
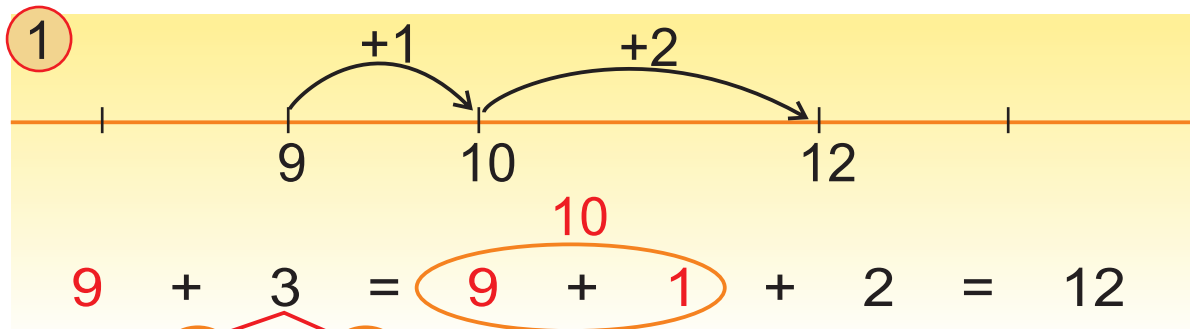
$$4 + 6 + 1 = \square$$

$$8 + 2 + 1 = \square$$

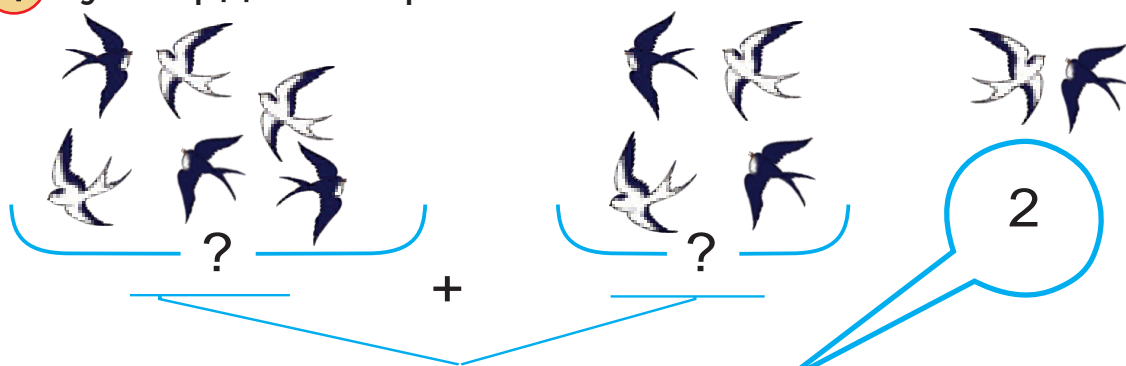


6-бөлүм 2-сабак

Сандарды ондуктан өтүп кошуу



4 Куштардын баары канча?



5 Эсептейбиз.



7	9
+	2

$$7 + 2 = 9 + 2$$

5	6
-	3

6	7
+	5

6-бөлүм 3-сабак

Сандарды ондуктан өтүп кошуу

1



Наргизада 9 мончок

Айшада 4 мончок

]

?

$$9 + 4 = \square$$

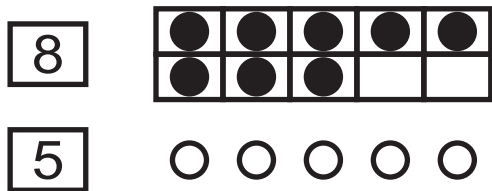
Diagram showing 9 as a combination of 1 and 8, with 4 added to 1 to make 5, resulting in 13.

$$\square + \square = 10$$

$$10 + \square = \square$$

2

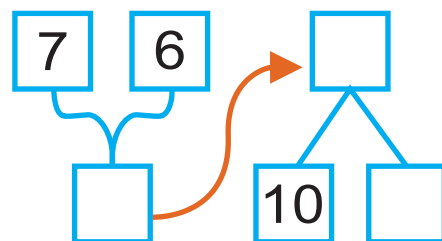
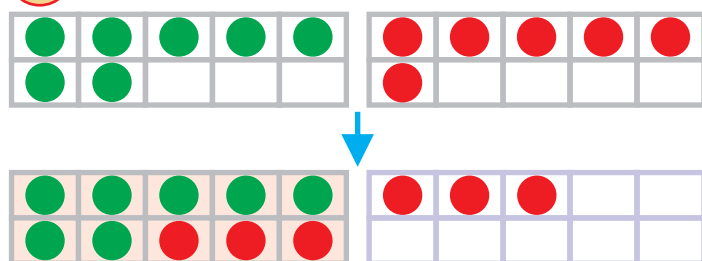
Эсептөө кандай аткарылган?



$$\begin{array}{r} 10 \\ + 3 \\ \hline 13 \end{array}$$

8 + 5 = 13

3



4



$$6 + 3 + 4 = \square$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + \square \\ \hline 10 \end{array}$$

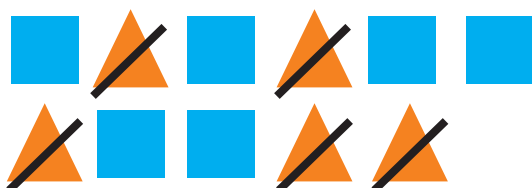
$$\begin{array}{r} \square \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$3 + 8 + 2 = \square$$

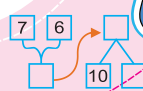
$$\begin{array}{r} 8 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline 13 \end{array}$$

5



$$11 - \square = \square$$



6-бөлүм 4-сабак

Сандарды ондуктан өтүп кошуу

1

9		10	
5		4	

$9 + 5 = 14$

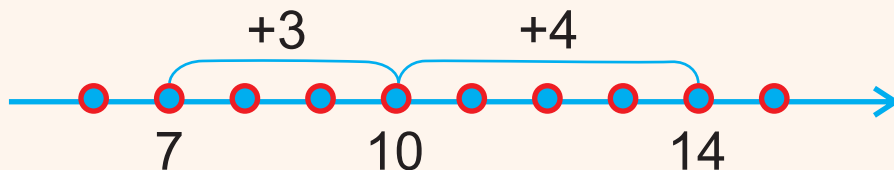
2

	8		10	
6		4		

$8 + 6 = ?$

3 Эсептейбиз.

$$7 + 7 = 7 + 3 + 4 = \square$$



4 Кайсы сумманын жообу $4 + 7$ ге барабар?

$1 + 4 + 7$

$1 + 3 + 7$

$4 + 7 = ?$

Кайсы сумманын жообу $9 + 5$ ке барабар?

$9 + 1 + 4$

$9 + 2 + 5$

$9 + 5 = ?$

5

	$4 + 8 = \square$	$8 + 3 = \square$	$6 + 7 = \square$	$10 + 4 = \square$

6-бөлүм
5-сабак

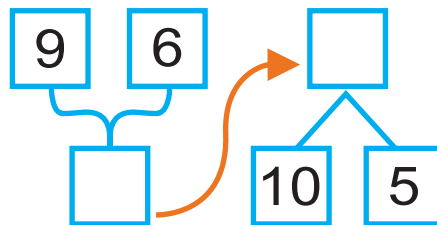
**Сандарды ондуктан өтүп
кошуу**



1-жөөктө

2-жөөктө

$$9 + 6 = \square$$

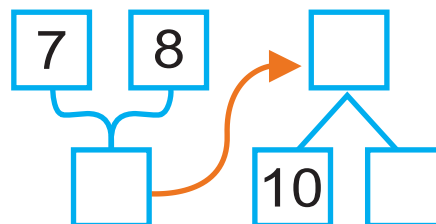
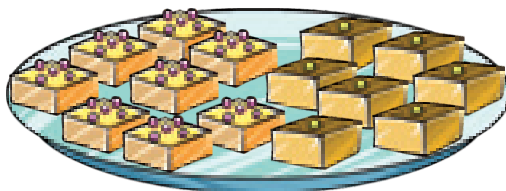


2 Эсептейбиз. $8 + 7 = ?$

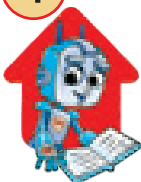
$$\begin{array}{r} \bullet \\ 1 \\ \hline 1 \end{array} + \begin{array}{r} \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \\ ? \\ \hline ? \end{array} + \begin{array}{r} \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \\ ? \\ \hline ? \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + \\ ? \\ \hline ? \end{array} = \begin{array}{r} ? \\ \hline ? \end{array}$$

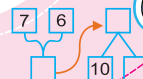
3



4



$$\begin{array}{l} 4 + 7 = \square \\ 8 + 5 = \square \end{array} \quad \begin{array}{l} 8 + 7 = \square \\ 9 + 4 = \square \end{array} \quad \begin{array}{l} 3 + 11 = \square \\ 9 + 0 = \square \end{array}$$



6-бөлүм 6-сабак

Сандарды ондуктан өтүп кошуу

1

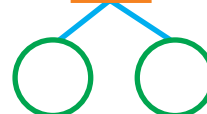


$$\boxed{9} + \boxed{5} = \boxed{}$$



$$\boxed{10} + \boxed{} = \boxed{}$$

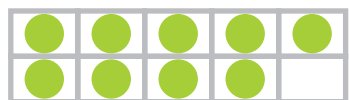
$$\boxed{8} + \boxed{6} = \boxed{}$$



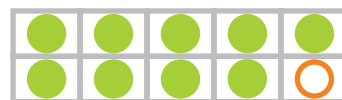
$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

2 Эсептейбиз. $9 + 7 = ?$

9



7



$$\begin{array}{r} 10 \\ + 6 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

3 Эсептейбиз. $8 + 8 = ?$

8

8

$\boxed{}$

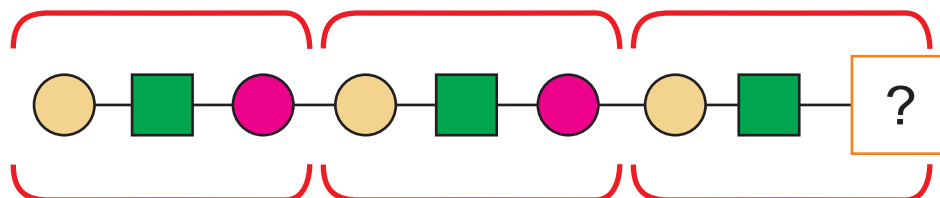
$\boxed{}$

10

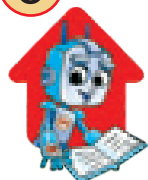
6



4



5



$$9 + 5$$

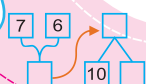
$$7 + 8$$

$$8 + 6$$

$$6 + 7$$

$$8 + 8$$

$$7 + 7$$



88



6-бөлүм 7-сабак

Сандарды ондуктан өтүп кошуу

1

9 8

10 7

2 Эсептейбиз.

9 9

10 8

$9 + 9 = \square$

1

3 Батма кайсы санды алат?

9 4

1 2 3 4 5 6 7 8

7

$9 + 4 = \square$

$\square + 7 = 13$

4

4 13

10 7

$7 + 3 = \square$

$6 + 5 = \square$

$4 + 13 = \square$

$8 + 8 = \square$

$9 + 9 = \square$

6-бөлүм
8-сабак

**Сандарды ондуктан өтүп
кошуу**

1 Эсептөө кандай аткарылган?



$$\begin{array}{r} 4 \\ 4 \\ + 6 \\ \hline 14 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4 \\ 4 \\ + 6 \\ \hline 14 \end{array}$$

$$\boxed{4} + \boxed{} = \boxed{10}$$

$$\boxed{4} + \boxed{4} = \boxed{}$$

$$\boxed{} + 4 = \boxed{14}$$

$$\boxed{} + 6 = \boxed{14}$$

2 Эсептейбиз.

$$\begin{array}{r} 7 \\ 3 \\ + 3 \\ \hline 13 \end{array}$$

10

$$\begin{array}{r} 2 \\ 2 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$\boxed{}$

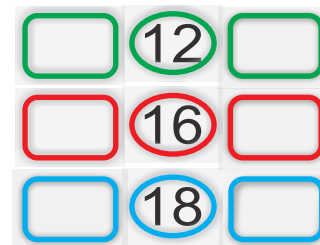
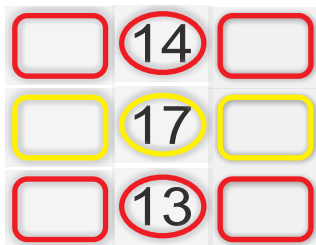
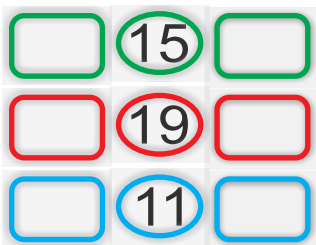
$$\begin{array}{r} 4 \\ 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$\boxed{}$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 5 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$\boxed{}$

3 Берилген сандын коңшуларын айтабыз.



4



$$11 + 4 = \boxed{15}$$



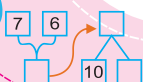
$$13 + 6 = \boxed{}$$



$$5 + 12 = \boxed{}$$



$$14 + 2 = \boxed{}$$



90



6-бөлүм 9-сабак

Сандарды ондуктан өтүп кошуу

1 Эсептөөлөрдү түшүндүрөбүз.



$$7 + 7 = \square$$



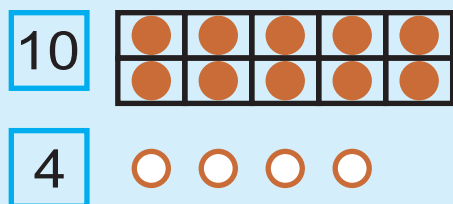
$$4 + 4 + 6 = \square$$

2 Эсептейбиз.



$$6 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

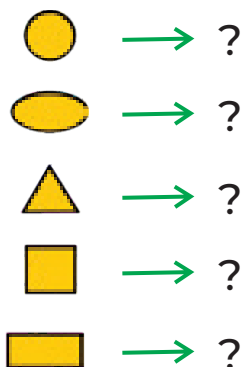
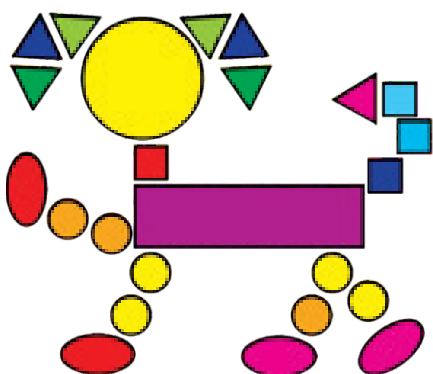
3



$$\begin{array}{r} 10 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$10 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

4 Сүрөттө кандай фигуралар бар?



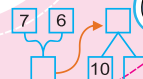
5



$$\begin{array}{r} 10 + 4 = \square \\ 14 - 4 = \square \end{array}$$

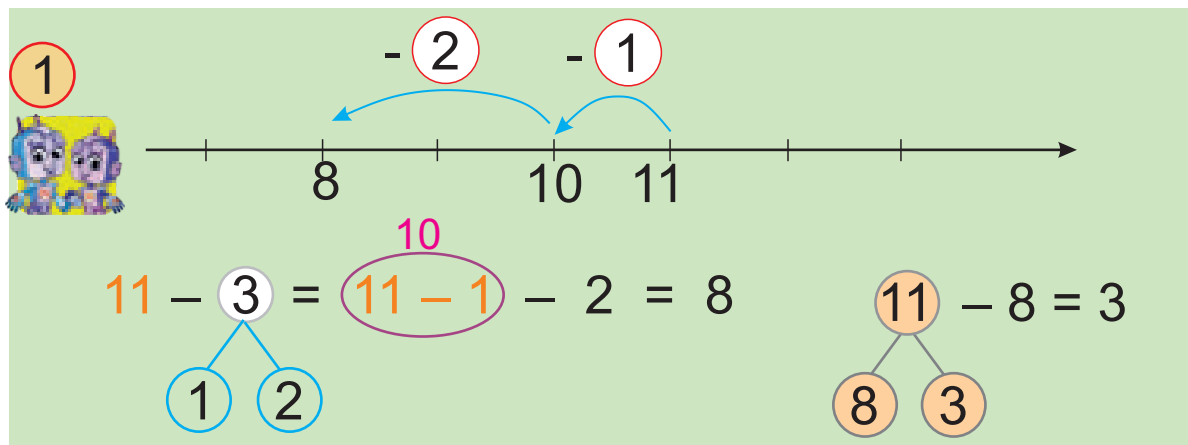
$$\begin{array}{r} 12 + 1 = \square \\ 11 - 1 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 + 3 = \square \\ 13 - 3 = \square \end{array}$$

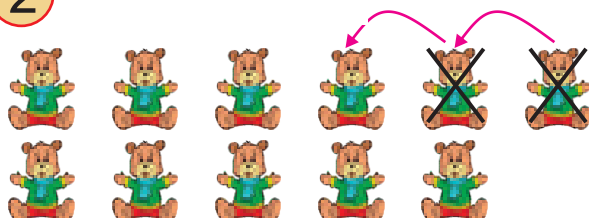


6-бөлүм 10-сабак

Сандарды ондуктан өтүп кемитүү



2 Эсептейбиз.



$$11 - 2 = \square$$



$$11 - \square = 10$$

$$\square - 1 = 9$$

3 Кемитүүдө жардам берүүчү
маалыматтарды эстейбиз.



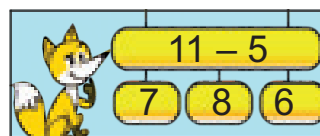
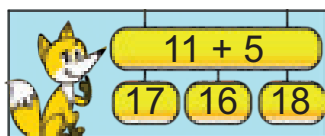
$$11 - 6 = \underline{\quad ? \quad}$$

$$6 + \underline{5} = 11$$

$$11 - 6 = \underline{5}$$

4 $11 - 7 = \square$ $11 - 8 = \square$ $11 - 9 = \square$

5 Кайсы жооп туура?



5	7	9
- 3		

7	8	9
+ 2		

7	9	11
- 4		

6-бөлүм 11-сабак

Сандарды ондуктан өтүп кемитүү

1 Эсептейбиз жана усулдарды салыштырабыз.

$12 - 3 =$

10 2

$10 - 3 =$

$\square + \square =$

$12 - 3 =$

12 $-$ $\square = 10$

$\square - 1 =$

$12 - 3 =$

2 Конфеттердин баары канча?

? ге көп

? ге аз.

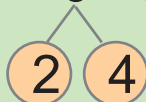
$7 + \square = 12$

$7 - 5 = \square$

$\square - 7 = 5$

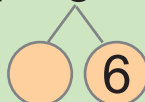
3 Эсептейбиз.

$12 - 6 =$



$6 + 6 =$

$12 - 8 =$



$8 + 6 =$

$12 - 9 =$



$9 + 3 =$

4



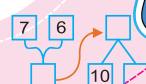
$7 + 4 =$

$11 - 4 =$



$1 + 8 =$

$9 - 8 =$



6-бөлүм 12-сабак

Сандарды ондуктан өтүп кемитүү



2 Эсептейбиз.

$13 - 5 = \square$ $10 - 5 = \square$
 $\text{10} \rightarrow \text{ } \quad \square + 3 = \square$

$13 - 5 = ?$

 $13 - 3 = \square$ $10 - 2 = \square$

3

$13 - 4 = ?$

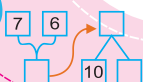
$13 - \square = 10$
 $\square - 1 = \square$

4 Натыйжалар эмнеге барабар?

$13 - 6 = \square$ $13 - 8 = \square$ $13 - 9 = \square$
 $8 + \square = 13$ $3 + \square = 12$

5

		$11 - 7$		
	$12 - 6$	$12 - 7$	$12 - 8$	
$13 - 5$	$13 - 6$	$13 - 7$	$12 - 4$	$11 - 3$
7	6	8	4	5



6-бөлүм 13-сабак

Сандарды ондуктан өтүп кемитүү

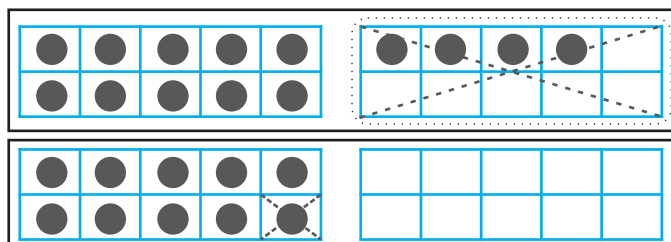
- 1 Сүрөттүн негизинде эсептөөлөрдү
аткарабыз.



$$14 - 5 = ?$$

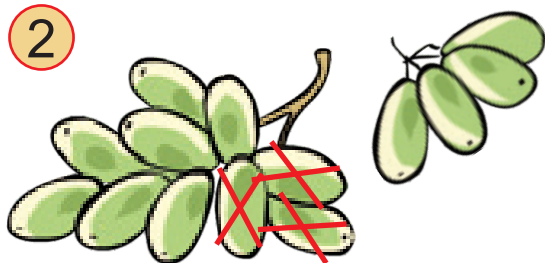
$$14 - 4 = 10$$

$$10 - 1 = 9$$



$$14 - 5 = \underline{\quad}$$

2



$$14 - 7 = \square$$

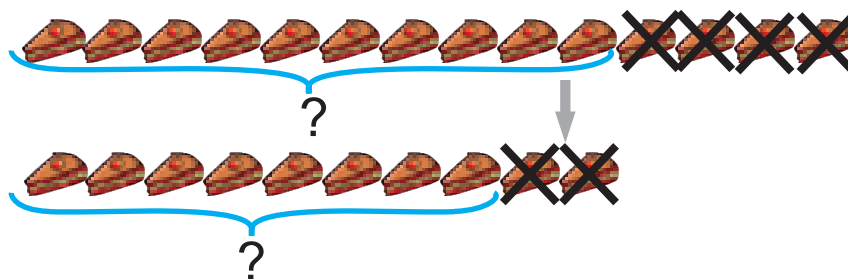
4 3

$$14 - 4 = \square$$

$$\square - 3 = \square$$

3

$$14 - 6 = ?$$



4

Эсептейбиз.

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

5

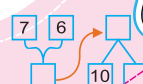


$$\begin{array}{r} 11 - 9 \\ 12 - 9 \\ ? \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ? \\ 13 - 9 \\ 14 - 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 - 6 \\ 14 - 7 \\ ? \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ? \\ 11 - 4 \\ 12 - 5 \end{array}$$



6-бөлүм 14-сабак

Сандарды ондуктан өтүп кемитүү

Эсептейбиз жана усулдарды салыштырабыз.

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$15 - 3 = ?$

$$15 - 6 = \boxed{}$$

$$15 - 5 = \boxed{}$$

$$10 - 1 = \boxed{}$$

$$15 - 6 = ?$$

15 Кайсы курт-кумурскалар көп?
Канчага көп?

$$15 - 8 = \boxed{}$$

$$10 - 8 = \boxed{}$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

4 Туура жоопту тап?

6-бөлүм 15-сабак

Сандарды ондуктан өтүп кемитүү

1 Эсептейбиз.



$$\begin{array}{r} 16 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$16 - 9 = \underline{\quad}$$

6 3

$$16 - \square = \underline{\quad}$$

$$10 - \square = \underline{\quad}$$

$$16 - 8 = ?$$

10

2 Кайсы машина көп? Канчага көп?



3 Үлгүнүн негизинде эсептейбиз.



$$16 - 7 = 9$$



$$16 - 7 = 9$$

10 6

$$16 - 7 = 9$$

6 1

$$13 - 6 = \square$$

$$14 - 8 = \square$$

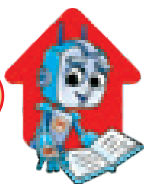
$$12 - 7 = \square$$

$$11 - 7 = \square$$

$$16 - 9 = \square$$

$$15 - 6 = \square$$

4



$$12 - 5$$

2 3

$$16 - 9$$

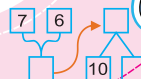
6 3

$$14 - 6$$

4 2

$$11 - 2$$

1 1



6-бөлүм 16-сабак

Сандарды ондуктан өтүп кемитүү

1 Эсептейбиз.



$$17 - 6 = \square$$

10 $\square$

$$7 - 6 = \square$$

$$10 + \square = \square$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 6 \\ \hline \square \end{array}$$

2



$$17 - 8 = \square$$

7 1

$$17 - 7 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$17 - 3$$

7 10

$$12 - 7$$

2 5

$$14 - 9$$

4 5

$$15 - 6$$

5 1

3

Верталёттор канча?



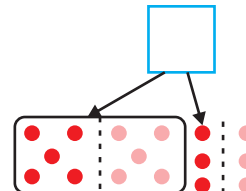
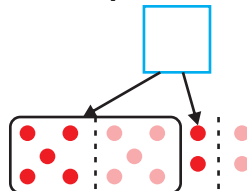
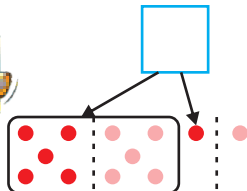
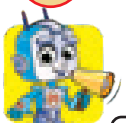
17



?, 9 га аз

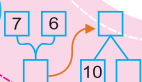
4

Кайсы сандар жашырынган?



5

Эсептейбиз.



6-бөлүм 17-сабак

Сандарды ондуктан өтүп кемитүү

1 Эсептөөнү аткарабыз.



$$18 - 5 = \square$$

8 10

$$8 - 5 = \square$$

$$10 + \square = \square$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 5 \\ \hline \square \end{array}$$

2

$$18 - 9 = 18 - 8 - 1 = \square \quad | \quad 17 - 9 = 17 - 7 - 2 = \square$$

8 1 7 2

$$\begin{array}{r} 13 - 5 \\ \swarrow \searrow \\ 3 \quad 2 \end{array}$$

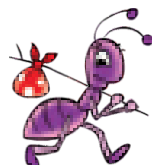
$$\begin{array}{r} 15 - 8 \\ \swarrow \searrow \\ 5 \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 - 9 \\ \swarrow \searrow \\ 7 \quad 2 \end{array}$$

3 Ким тез эсептейт?



→ 7



→ 9

?



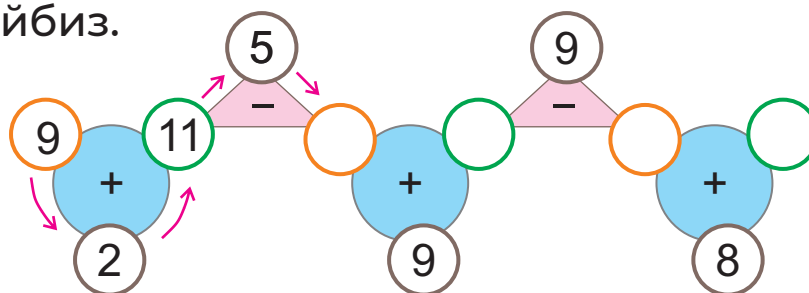
→ 9



→ ?

18

4 Эсептейбиз.



5



$$18 - 4$$

$$16 - 8$$

$$12 - 6$$

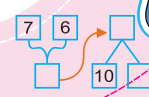
$$13 - 6$$

$$18 - 5$$

$$16 - 9$$

$$12 - 7$$

$$13 - 7$$



6-бөлүм 18-сабак

Сандарды ондуктан өтүп кемитүү



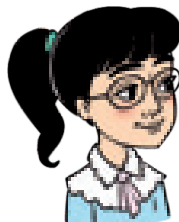
$12 \ 4 \ 5 \ 13$
 $\square + \square \quad \square + \square$

$13 \ 6 \ 14 \ 7$
 $\square + \square \quad \square + \square$

2 Үлгүнүн негизинде эсептейбиз.



$16 - 2 = \square$



$16 - 2 = 14$
 $\begin{array}{c} 16 \\ \swarrow \searrow \\ 6 \ 10 \end{array}$

$13 - 2 = \square$

$18 - 5 = \square$

$16 - 6 = \square$

$17 - 7 = \square$

$15 - 4 = \square$

$19 - 7 = \square$

3 Туура жоопту тап?

 $17 - 8$
 $\begin{array}{|c|c|c|} \hline 7 & 8 & 9 \\ \hline \end{array}$

 $9 + 8$
 $\begin{array}{|c|c|c|} \hline 17 & 18 & 16 \\ \hline \end{array}$



2	3	1
?	2	3
?	?	2

Бош чакмактарды
толтурабыз.

5



$12 - 2 = 10$

$14 - 1 = \square$

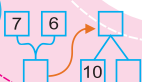
$17 - 3 = \square$

$19 - 10 = \square$

$15 - 4 = \square$

$18 - 9 = \square$

$17 - 9 = \square$



6-бөлүм 19-сабак

Сандарды ондуктан өтүп кемитүү

1 Эсептейбиз.

$$11 - 4 = \square$$

2

$$15 - 9 = \square$$

$$15 - 5 = \square$$

$$10 - 4 = \square$$

$$15 - 9 = \square$$

3 Эсептейбиз.

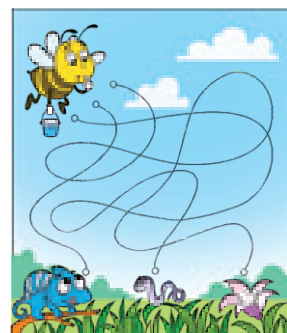
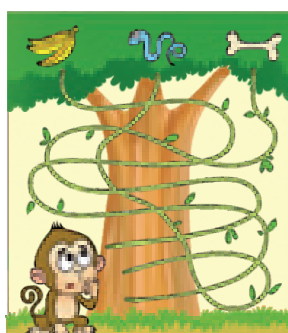
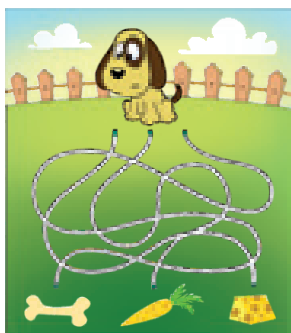
$$10 - 6 = \square$$

$$\square + 5 = \square$$

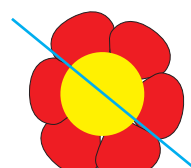
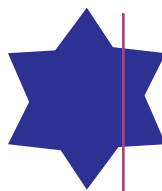
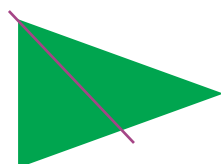
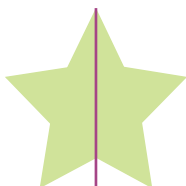
$$\square + 3 = \square$$

$$\square - 4 = \square$$

4

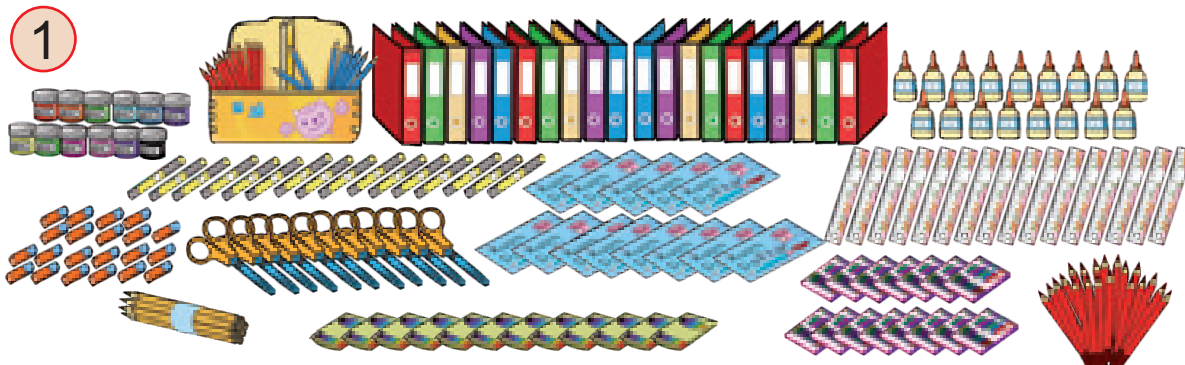


5 Бүктөөнүн жардамында симметрия огунун
туура экенин текшеребиз.



7-бөлүм 1-сабак

20 НЫН ИЧИНДЕ КОШУУ ЖАНА КЕМИТҮҮ Кошуу жана кемитүүнүн жадыбалдары



2 Кошуунун жадыбалы.

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
6	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
7	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
9	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
10	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

9

2

2 + 9 = 11

3 + 5 =

6 + 7 =

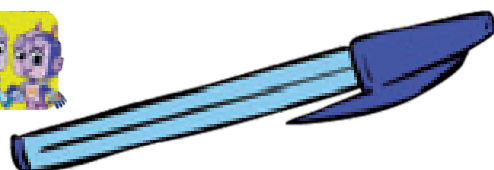
8 + 5 =

4 + 4 =

9 + 8 =

7 + 7 =

3



1-күн сатылды – 11

2-күн сатылды – 8

?

4 Эсептейбиз.



4 + 8 =

9 + 5 =

6 + 7 =

7 + 6 =

8 + 7 =

5 + 9 =

7-бөлүм 2-сабак

Кошуу жана кемитүүнүн жадыбалдары

1 Эсептейбиз.



4

15 → 11

15 - 11 = 4

$$\begin{array}{l} 13 - 10 = \\ 19 - 7 = \\ 9 - 3 = \end{array} \quad \begin{array}{l} 18 - 14 = \\ 15 - 0 = \\ 7 - 6 = \end{array}$$

Кемитүүнүн жадыбалы

-	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
20	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
19	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
18	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
17	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
16	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
15	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
14	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
13	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
12	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
11	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2 Бакыттын калемдери канча?



Менде 17
калем бар.

Менде
5 ке аз.



Баардык калемдер канча?

3 Фигуралардын баары канча?

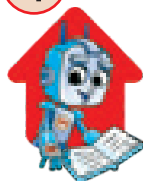


$$8 + 8 = \square$$

$$\square - 8 = \bigcirc$$

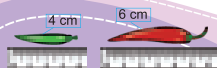
6 2

4



$$18 - 3 = \square \quad 17 - 6 = \square \quad 15 - 6 = \square$$

$$17 - 7 = \square \quad 18 - 7 = \square \quad 14 - 9 = \square$$



$$\begin{array}{l} \textcircled{1} \textcircled{2} \\ (\square - \square) + \square \\ \textcircled{2} \textcircled{1} \\ \square - (\square + \square) \end{array}$$



7-бөлүм 3-сабак

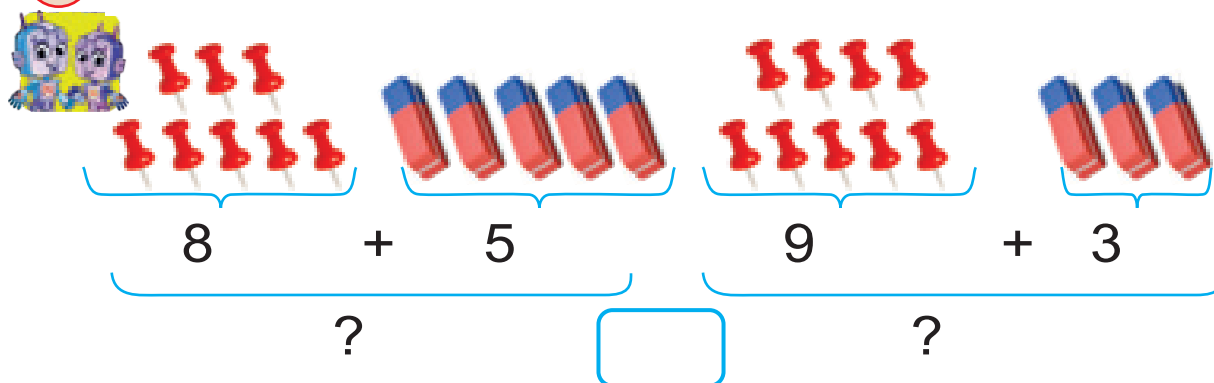
Сумма жана айырмаларды салыштыруу

1 Натыйжаны салыштырабыз.

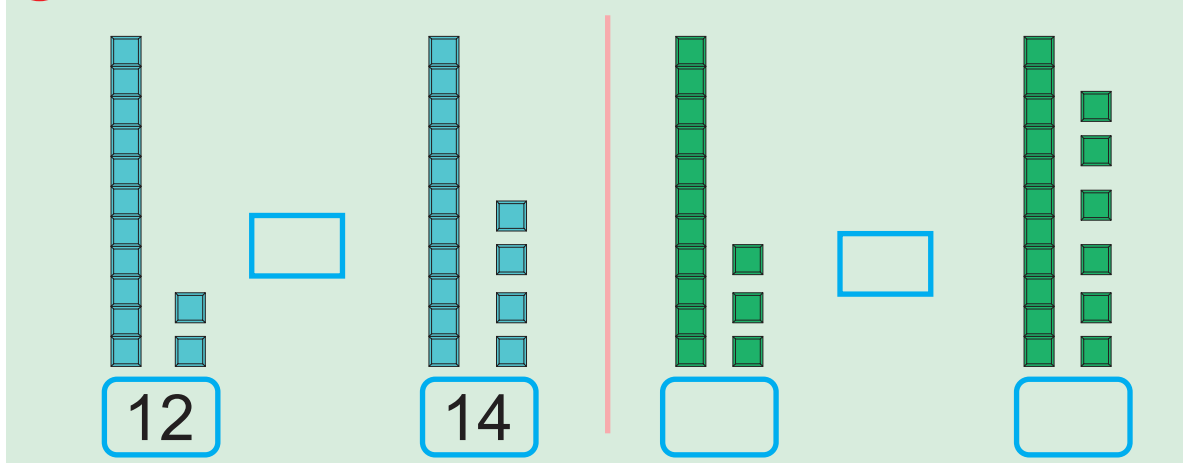
$$6 - 3 > 6 - 4 \quad | \quad 11 + 7 \quad \text{●} \quad 11 + 8 \quad | \quad 9 - 5 \quad \text{●} \quad 10 - 5$$

$3 > 2$
 $\square$ ● $\square$
 $\square$ ● $\square$

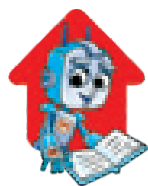
2 Суммалардын кайсы бири чоң?



3 Салыштырабыз.



4 $>$, $<$, $=$ белгилерин коёбуз.



$12 - 3 \quad \square \quad 5 + 9$

$5 + 7 \quad \square \quad 9 + 3$

$9 - 0 \quad \square \quad 11 - 2$

$4 + 7 \quad \square \quad 11 - 2$

7-бөлүм 4-сабак

Кашаалар

1



Кашаалар –
математикалык белги.
Кашаанын ичинде
берилген амалдар
биринчи аткарылат.

Амалдардын тартиби

$$\overset{1}{(\square - \square)} + \overset{2}{\square}$$

$$\square - \overset{2}{(\square + \overset{1}{\square})}$$

2 Эсептейбиз.

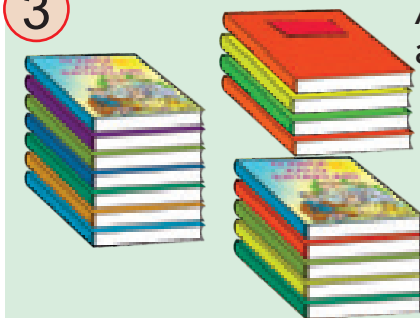
$$(3 + 2) + 8 = \square$$

Diagram showing the calculation steps: 3 + 2 = 5, then 5 + 8 = 13.

$$3 + (2 + 8) = \square$$

Diagram showing the calculation steps: 2 + 8 = 10, then 3 + 10 = 13.

3



Алып келишти - 7 жомок жана 4
аңгеме китеп.

Сатылды - $\square$

Калды - ?

$$(\square + \square) - \square =$$

4 Эсептейбиз.

$$5 + (7 + 3) = \square$$

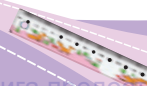
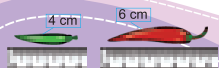
Diagram showing the calculation steps: 7 + 3 = 10, then 5 + 10 = 15.

$$(6 + 4) + 8 =$$

5



$$(9 + 1) + 2 \quad 0 + (8 + 8) \quad 10 + (3 + 0)$$



$$\overset{1}{(\square - \square)} + \overset{2}{\square}$$

$$\square - \overset{2}{(\square + \overset{1}{\square})}$$



7-бөлүм 5-сабак

Кашаалар

1



$$10 - (6 + 3)$$

$$(10 - 6) + 3$$

$$10 - (6 + 3) = 1$$

$$(10 - 6) + 3 =$$

2

Эсептейбиз.



$$(4 + 6) + 2 =$$

$$10 + (4 - 1)$$

3

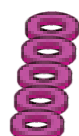
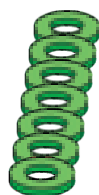
Кайсы бири $4 + 9$ дун суммасын туюнтат?



$$3 + 1 + 9$$

$$3 + 2 + 9$$

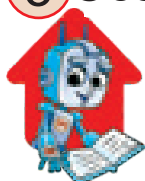
4



	+		+		=	
	+		+		=	
	+		+		=	

5

Эсептейбиз.



$$(17 + 3) - 10 \quad 10 + (9 - 5) \quad 15 - (8 + 2)$$

7-бөлүм 6-сабак

Кашаалар

1 Натыйжаларды салыштырабыз.



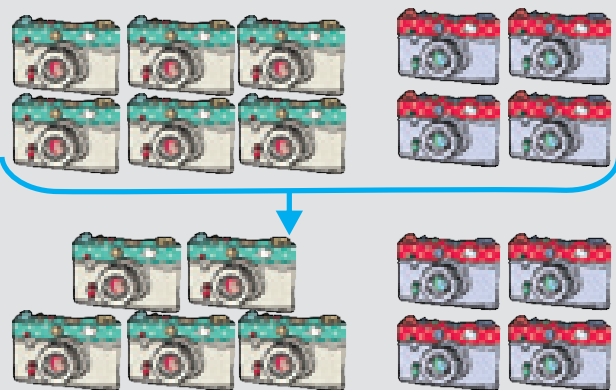
$$10 - 7 - 2 = \square \quad | \quad 10 - (7 - 2) = \square$$

2 Эсептейбиз.



$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \hline \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = ?$$

3 Канча фотоапарат калды?



$$(6 + 4) - 9 = \square$$

4



1	3	4	5	6	7

$$\bullet + \blacktriangle + \blacksquare = ? \quad \blacktriangle + \blacktrapezoid + \blacktrapezoid = ?$$

$$\blacktriangle + \blacklozenge + \bullet = ?$$

5



$$16 - 13 - 1$$

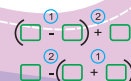
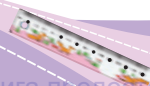
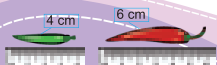
$$18 - 2 + 3$$

$$14 + 6 - 0$$

$$16 - (13 - 1)$$

$$18 - (2 + 3)$$

$$14 + (6 - 0)$$



7-бөлүм 7-сабак

Кашаалар

1

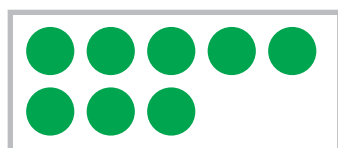


$$14 - 7 = (14 - 4) - 3 = ?$$

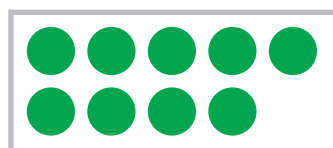
4 3

$$14 - (4 + 3) = ?$$

Ким эпчил?



+



=



2

Эсептейбиз.



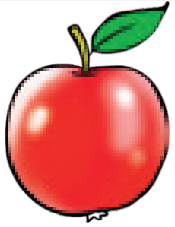
$$\begin{array}{r} 10 \\ +10 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ +20 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 0 \\ \hline \square \end{array}$$

3

Мөмөлөр			
Саны	11	7	5

Алмалар жана банандар → ?

Банандар жана шабдалылар → ?

Алмалар жана шабдалылар → ?

4

10

?

14

16

?

20

5



$$18 - 5 - 3$$

$$11 + 5 - 5$$

$$9 + 5 - 13$$

$$20 - 5 + 5$$

7-бөлүм 8-сабак

Сандуу туюнтмалар

1



$$\boxed{7} + \boxed{5} = \boxed{12}$$

$$\boxed{17} - \boxed{7} = \boxed{10}$$

Сандуу туюнтма

мааниси

2 Маанилерин табабыз.



$$5 + \overset{①}{2} - \overset{②}{3} = \boxed{} - 3 = \boxed{}$$

$$5 - \overset{①}{2} + \overset{②}{3} = \boxed{} + 3 = \boxed{}$$

3 Жашылчалар канча?

Ашкабактар						
Жүгөрүлөр						
Дарбыздар						

Дарбыздар ашкабактан канчага көп?

Ашкабактар жүгөрүдөн канчага аз?

4



1	3	4	5	6	7	8

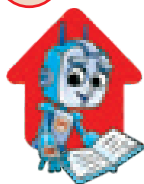
$$\text{grey pentagon} + \text{blue triangle} + \text{dark blue triangle} = ?$$

$$\text{orange trapezoid} + \text{yellow diamond} + \text{green square} = ?$$

$$\text{dark blue triangle} + \text{yellow diamond} + \text{red circle} = ?$$

$$\text{green square} + \text{red circle} + \text{grey pentagon} = ?$$

5 Эсептейбиз.

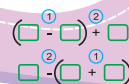
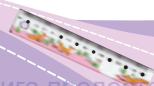
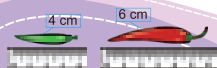


$$16 \overset{①}{-} 4 \overset{②}{-} 10$$

$$6 \overset{①}{+} 9 \overset{②}{+} 5$$

$$8 \overset{①}{+} 9 \overset{②}{-} 7$$

$$12 \overset{①}{-} 4 \overset{②}{+} 7$$



7-бөлүм 9-сабак

Сандуу туюнтмалар

1 Туюнтмалардын чыгарылышын түшүндүрөбүз.



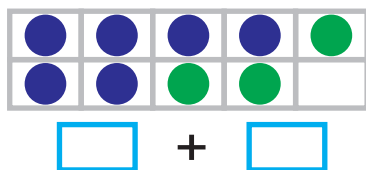
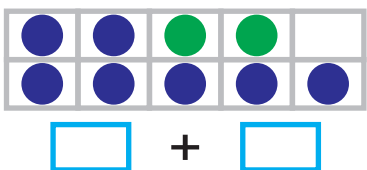
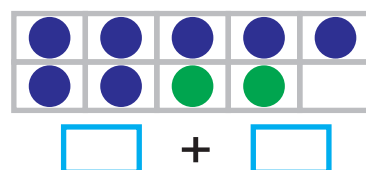
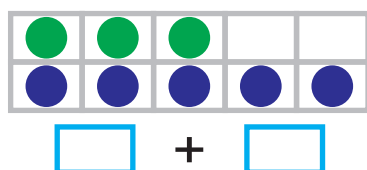
$$7 \overset{①}{+} 5 \overset{②}{-} 8 = ? \quad 19 \overset{①}{-} 7 \overset{②}{+} 7 = ?$$

$$(6 \overset{①}{+} 5) \overset{②}{-} 9 = ? \quad 14 \overset{②}{+} (9 \overset{①}{-} 7) = ?$$

2 Эсептейбиз.

$$4 + 4 + 9 \quad (6 + 9) - 9 \quad 6 + 4 + 2$$

3 Салыштырабыз.



4 Кайсы туюнтманын суммасы 14 кө барабар?

$8 + 5$

$9 + 4$

$9 + 5$

$5 + 10$

5



$$17 \overset{②}{-} (5 \overset{①}{+} 4)$$

$$(4 \overset{①}{+} 11) \overset{②}{-} 6$$

$$15 \overset{①}{-} 7 \overset{②}{+} 8$$

7-бөлүм 10-сабак

Узундук жана анын бирдиги – сантиметр

1

Сантиметр – узундуктун чен бирдиги.



2

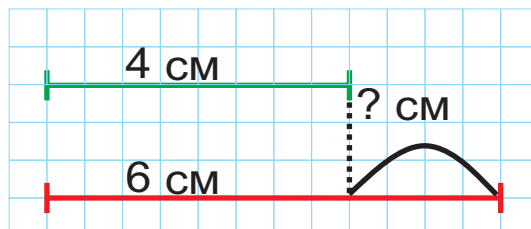
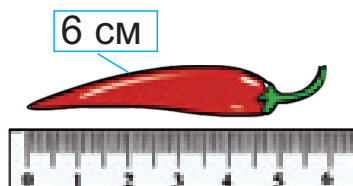
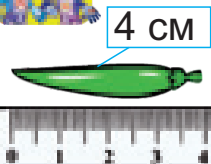
Ар бир легонун узундугу канча сантиметр?



Леголордун катарынын узундугу канча?

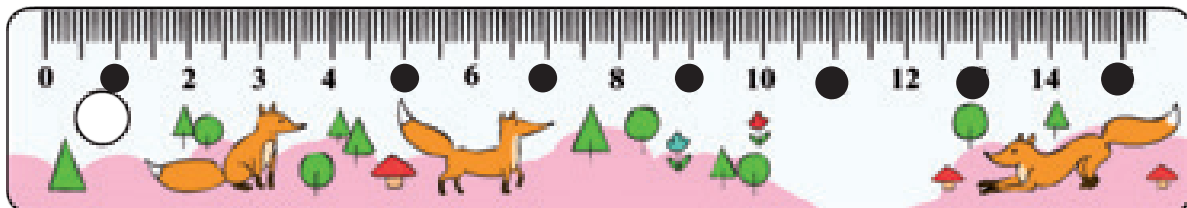
3

Кайсы бири узунураак? Канча сантиметрге?



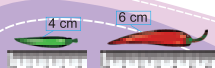
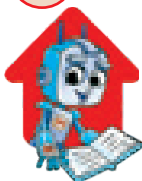
4

Сызгычта кайсы сандар жашырынган?



5

Ручка, калем, өчүргүч, тиш щёткасынын узундугун сызгычтын жардамында ченейбиз жана натыйжаны жазабыз.



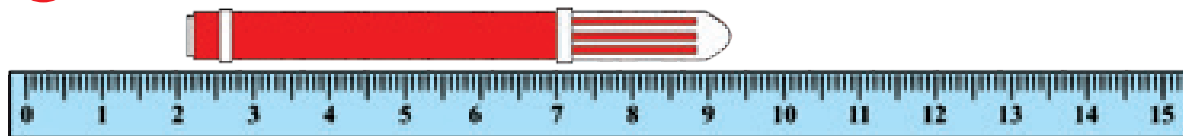
$$\begin{array}{l} (1) \quad () - () + () \\ (2) \quad () - () + () \end{array}$$



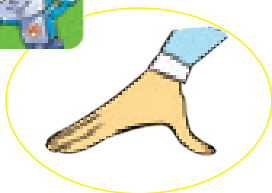
7-бөлүм 11-сабак

Сызгыч менен иштөө

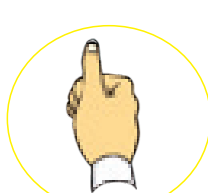
1 Ченөөлөрдүн кайсы бири туура?



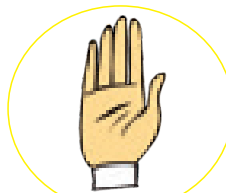
2 Карычыбыздын, бармагыбыздын, алаканыбыздын жана билегибиздин узундугун сызгычтын жардамында ченейбиз.



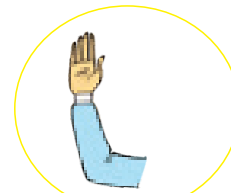
CM



CM

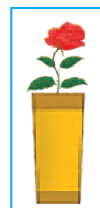
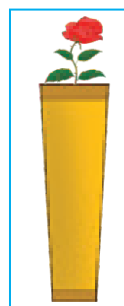
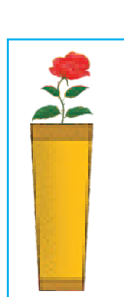


CM



CM

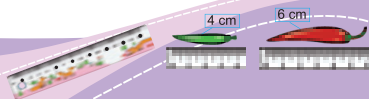
3 Гүл түбөктөрдүн узундугун салыштырабыз.



4 Сызгычтын жардамында 3 см, 5 см жана 6 см ге барабар кесиндилерди жасайбыз.



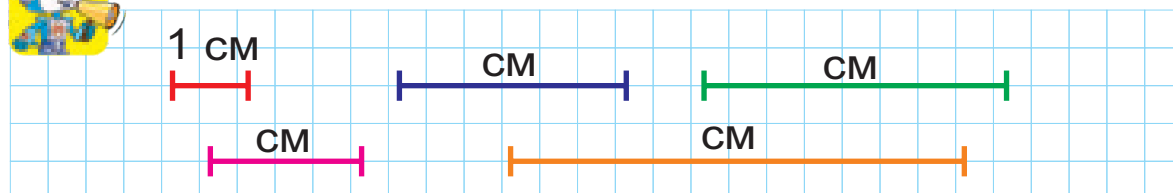
$$\begin{array}{l} 1 \\ 2 \end{array} \begin{array}{l} + \\ - \end{array} \begin{array}{l} 2 \\ 1 \end{array} \begin{array}{l} + \\ - \end{array}$$



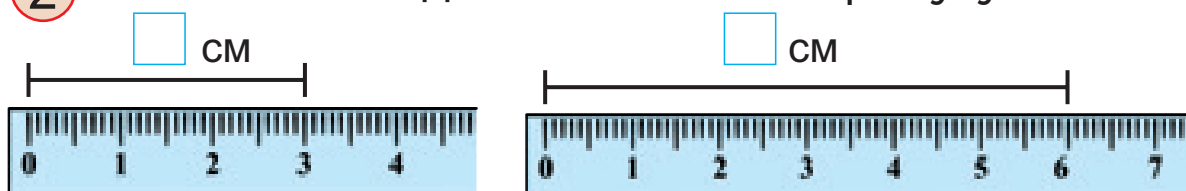
7-бөлүм 12-сабак

Кесиндинин узундугун салыштыруу

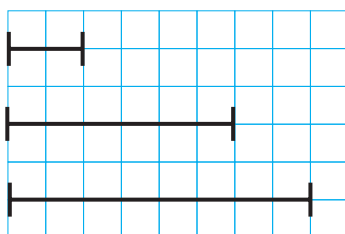
- 1 Ар бир кесинди канча чакмактын узундугуна барабар?



- 2 Экинчи кесинди канча сантиметрге узун?

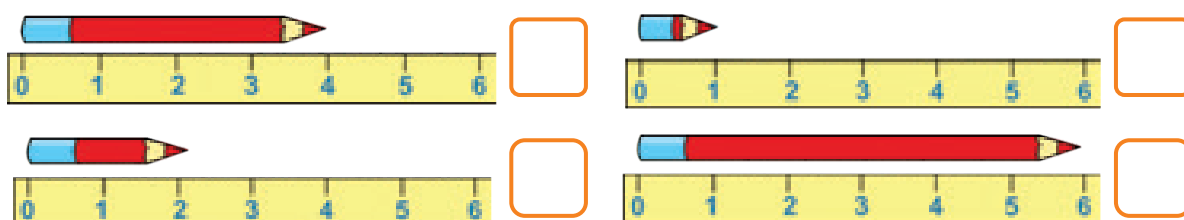


- 3 Сызгычтын жардамында ченейбиз.



Эң кыска жана эң узун болбогон кесинди канча сантиметр?

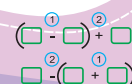
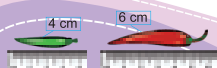
- 4 Калемдердин узундугун кемүү тартибинде жазабыз.



- 5 Берилген узундуктагы кесиндилерди сызгыч жардамында сызабыз.



1 cm	
5 cm	
10 cm	



7-бөлүм 13-сабак

Кесиндинин узундугун салыштыруу

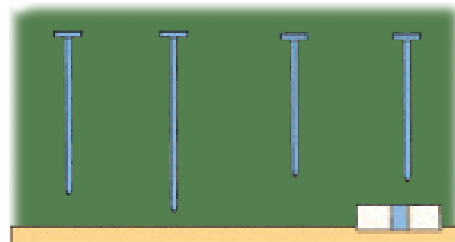
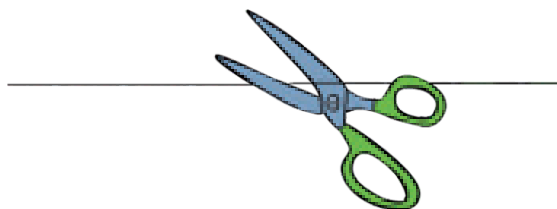
- 1 Көз менен болжолдоп, телефондордун узундугун айтабыз.



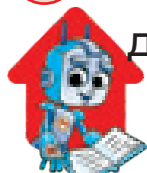
- 2 Нерселердин узундугун болжолдоп салыштырабыз.



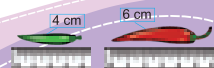
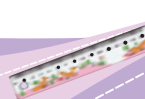
- 3 Ким кесиндини кандай жасайт?



- 4 Узундугу 1 см, 2 см, 4 см ге барабар кесиндилерди жасайбыз.



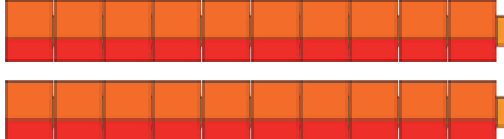
$$\begin{array}{r} 1 \\ 2 \\ 4 \end{array} \begin{array}{l} () - () + () \\ () - () + () \\ () - () + () \end{array}$$



8-бөлүм 1-сабак

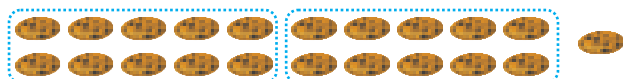
21 ДЕН 100 ГӨ ЧЕЙИНКИ БОЛГОН САНДАР

1 2 ондук = 20



10
10

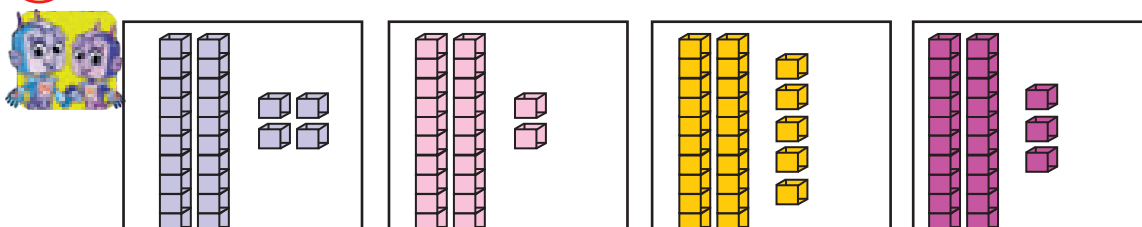
2 21 саны кандай пайда болду?



10 10 жана 1

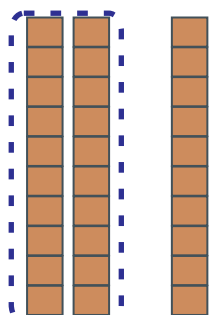
21 = 2 ондук + 1 бирдик
10 + 10 + 1 = 21

3 Кайсы жооп туура?



24	42	14
21	22	12
23	21	25
23	21	33

4 Канча ондук пайда болду?



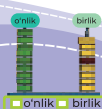
20 10

30 = ондук + ондук

5 Бош чакмактарга туура келген сандарды жазабыз.



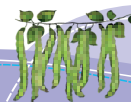
10		30
15		25
10	12	
30		10



80 81
76 85



115



o'nlik birlik
2 6

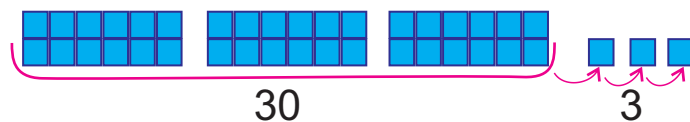
o'nlik birlik
2 1



8-бөлүм 2-сабак

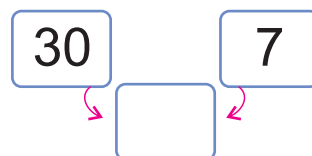
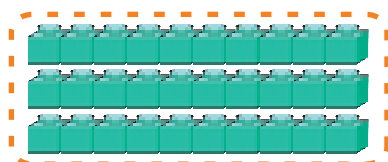
21 ден 100 гө чейинки болгон сандар

1 Фигуралардын санын эсептейбиз жана жазабыз.



ондук + бирдик =

2 Канча ондук пайда болду?



3 ондук + 7 бирдик =

3 Салыштыруу кандай аткарылган?



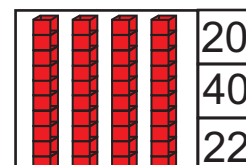
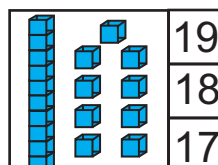
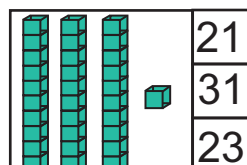
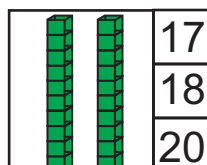
26 > 21

21 35

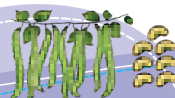
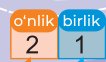
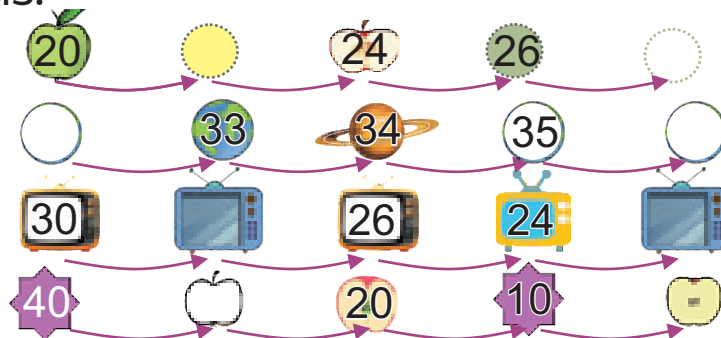
26 33

28 36

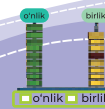
4 Кайсы жооп туура?



5 Бош чакмактарга туура келген сандарды жазабыз.



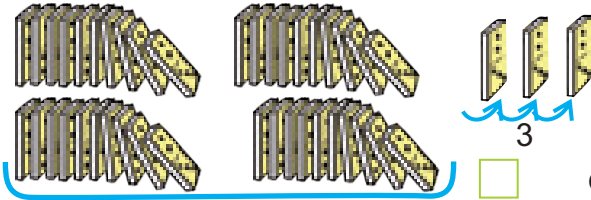
116



8-бөлүм 3-сабак

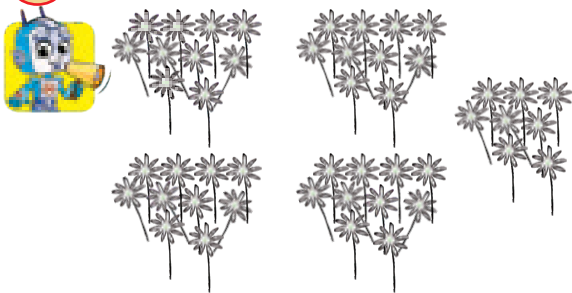
21 ден 100 гө чейинки болгон сандар

1 43 саны кандай пайда болду?



ондук + бирдик =

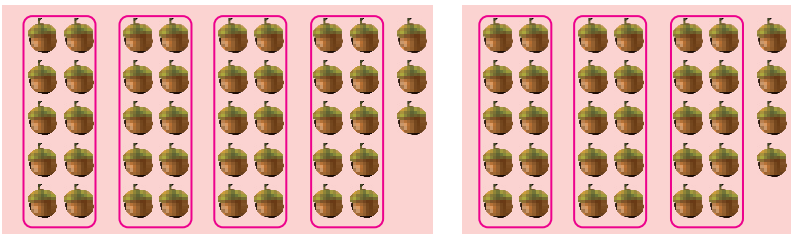
2 Канча ондук пайда болду?



40 8

4 ондук + 8 бирдик =

3 Салыштырабыз.



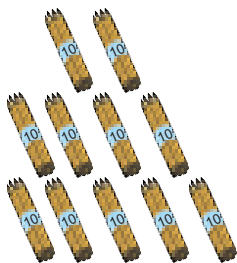
43 34

36 45

46 33

38 46

4 Ылайыктуусун табабыз.



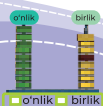
50
 20
 40

5 Сандарды өсүү тартибинде жазабыз.



21, 28, 38, 34, 30

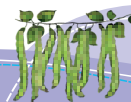
31, 28, 22, 37, 32



76 80 81 85



117



о'нлик 2 birlik 6

о'нлик 2 birlik 1



8-бөлүм 4-сабак

21 ден 100 гө чейинки болгон сандар

1 Шарлардын санын эсептейбиз жана жазабыз.

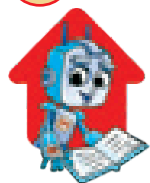
ондук	бирдик
5	4

2 Бош чакмактарда кандай сандар болуусу мүмкүн?

3 Салыштырабыз.

4 10 дон 30 га чейинки болгон сандар кайсы?

5 Бош чакмактарды толтурабыз.



21				25			28		30
	32		34			37			
		43			46			49	

8-бөлүм 5-сабак

21 ден 100 гө чейинки болгон сандар

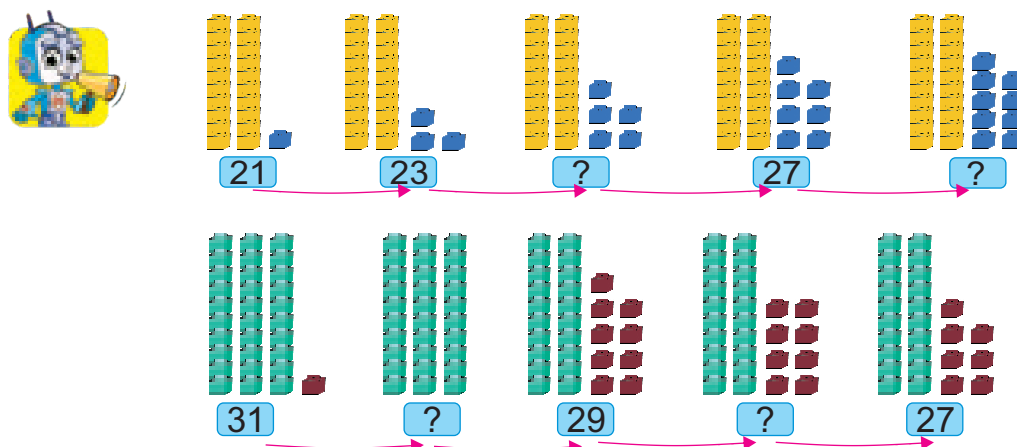
1 Фломастерлер канча?



санын сандар шооласында көрсөтөбүз.



2 Кийинки сан кайсы?



3 Бош чакмакка кайсы сандар туура келет?



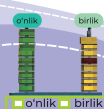
69 24 57 43

< <

4 Сандарды удаалаштыкта толтурабыз.



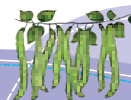
5 — 10 — 15 — — 25 — — — 40



76 81



119



26 21

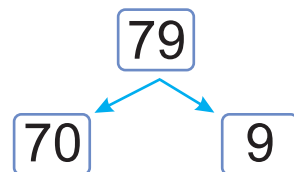
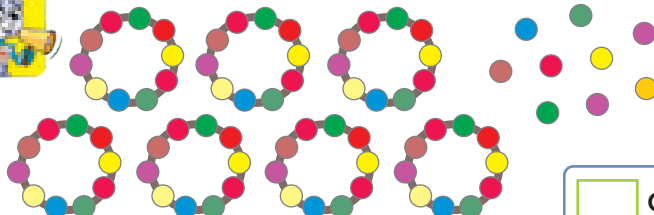
26 21



8-бөлүм | 21 ден 100 гө чейинки болгон сандар

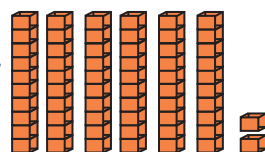
6-сабак

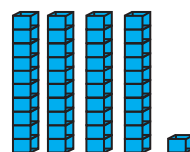
1 79 санында канча ондук жана канча бирдик бар?

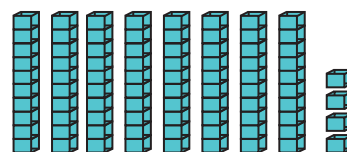


ондук + бирдик

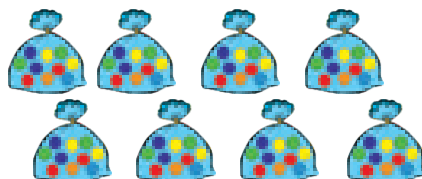
2 Туура келген сандарды жазабыз жана салыштырабыз.



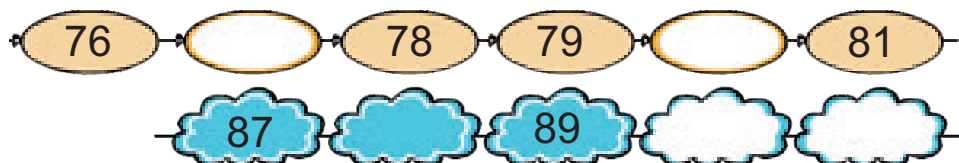




3 Эсептейбиз жана жазабыз.



4 Кайсы сандар түшүп калган?



5 Эң чоң санда канча бирдик бар?



$$\text{Base ten blocks representing 79} = \square$$

$$\text{Base ten blocks representing 79} = \square$$

$$\text{Base ten blocks representing 79} = \square$$

$$\text{Base ten blocks representing 79} = \square$$

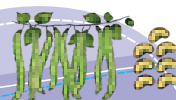
$$\text{Base ten blocks representing 79} = \square$$

$$\text{Base ten blocks representing 79} = \square$$



o'nlik birlik
2 6

o'nlik birlik
2 1



120



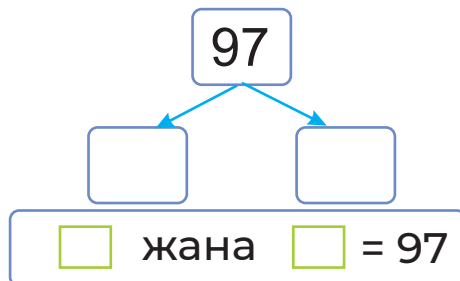
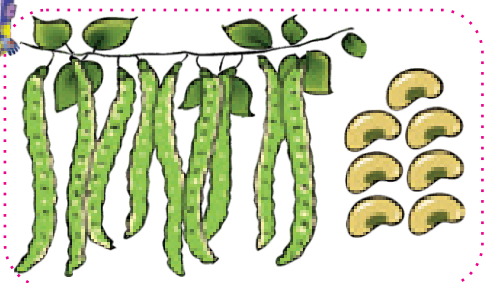
80 81
76 85

o'nlik birlik
2 1

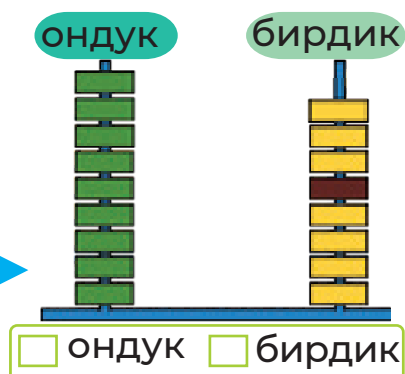
8-бөлүм 7-сабак

21 ден 100 гө чейинки болгон сандар

- 1 97 санында канча ондук жана канча бирдик бар?



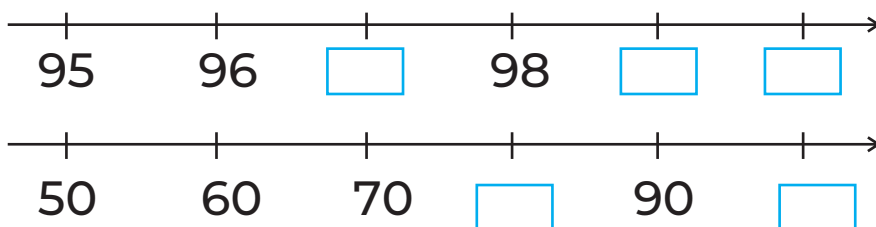
- 2 Кайсы сан пайда болду?
Бул санды сандар шооласында көрсөтөбүз.



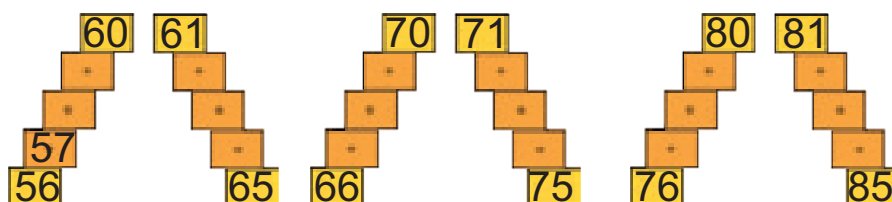
- 3 5 ден баштап 50 гө чейин бештен санайбыз.
10 дон баштап 100 гө чейин ондон санайбыз.



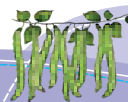
- 4 Кайсы сандар түшүп калган?



- 5 Сандардын удаалаштыгын жазабыз.

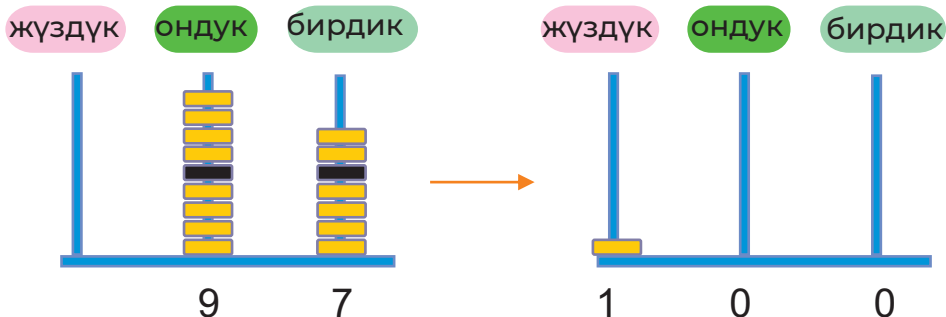


121

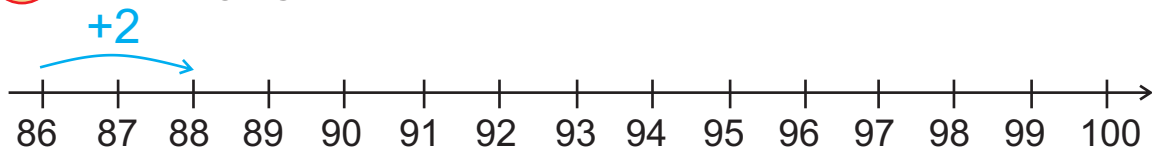


8-бөлүм | 21 ден 100 гө чейинки болгон 8-сабак | сандар

1 Канча бирдик кошулду?



2 Сандар шооласынын жардамында 2 ден санайбыз.



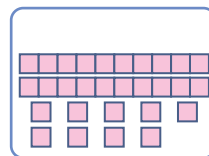
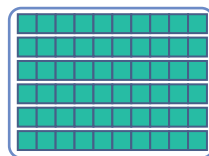
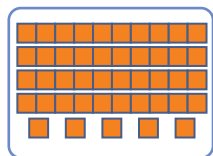
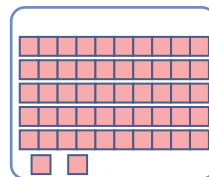
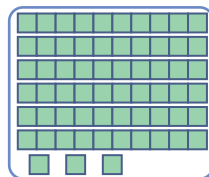
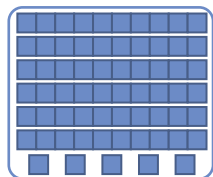
3 85 тен 100 гө чейинки так сандарды санайбыз.
100 дөн 10 го чейин ондон тескери санайбыз.



4

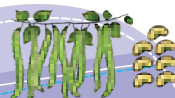


5 Сандарды өсүү тартибинде жазабыз.

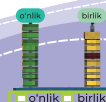


о'нлик birlik
2 6

о'нлик birlik
2 1



122



9-бөлүм 1-сабак

100 ДҮН ИЧИНДЕ КОШУУ ЖАНА КЕМИТҮҮ



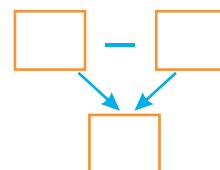
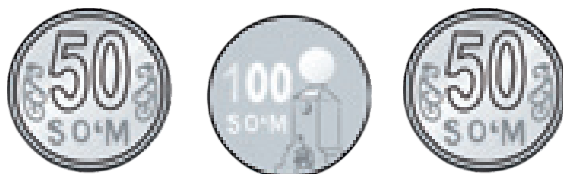
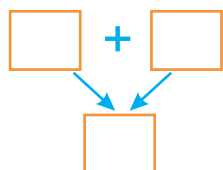
2 Эсептейбиз.



10 ду кошобуз		
15		
45	55	
59		
8		

10 ду кемитебиз		
53		
51		
97	87	
29		

3 Тыйындардын жардамында кандай туюнтмаларды түзүү мүмкүн?



4 Кайсы сандар түшүп калган?



5 Сандардын катарын жазабыз.



15, 25, 35, 45, ____, ____, ____, ____, ____.
48, 58, 68, ____, ____, ____.
36, 46, ____, ____, ____, ____, ____.

9-бөлүм 2-сабак

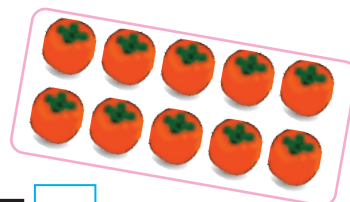
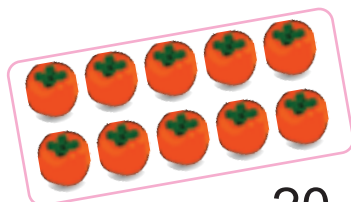
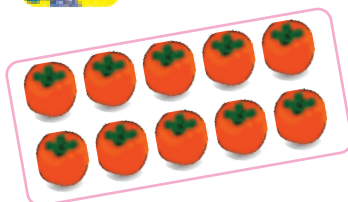
100 дүн ичинде кошуу жана кемитүү

1



$$\begin{array}{ccc} 20 + 30 = 50 \\ \text{ондук} \quad \text{ондук} \quad \text{ондук} \\ 2 + 3 = 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} 60 + 40 = 100 \\ \text{ондук} \quad \text{ондук} \quad \text{ондук} \\ ? + ? = ? \end{array}$$



$$20 + \square = \square$$

2

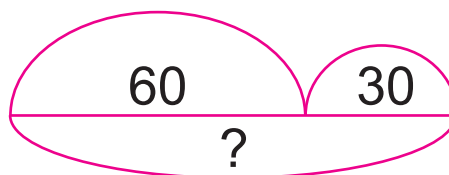
Ким тез эсептейт?

$40 + 40$ $?$	$30 + 20$ 50	$10 + 90$ $?$	$30 + 30$ $?$
$70 + 20$ $?$	$80 + 10$ $?$	$50 + 40$ $?$	$60 + 20$ $?$

3



$$60 + 30 = ?$$



$$\begin{array}{r} 30 \\ + 60 \\ \hline \square \end{array}$$

4

Кайсы суммалардын маанилери барабар?

$20 + 20$	$30 + 40$	$10 + 70$
$60 + 10$	$10 + 30$	$50 + 30$

5

Эсептейбиз.



$$\begin{array}{r} 10 \\ + 80 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

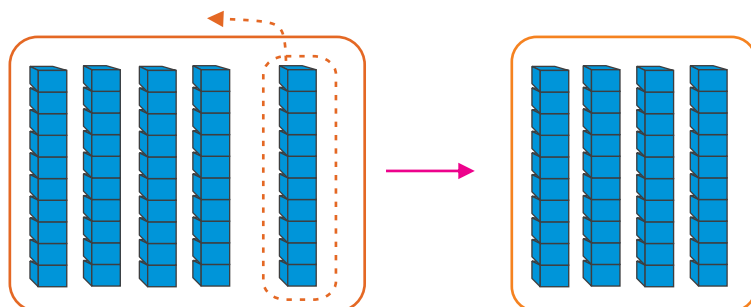
$$\begin{array}{r} 70 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

9-бөлүм | 100 дүн ичинде кошуу жана кемитүү

3-сабак

1 5 ондук – 1 ондук = 4 ондук



$$\begin{array}{r} 50 \\ - 10 \\ \hline 40 \end{array}$$

2 Ким тез жана туура эсептейт?

60	80	90	70	40
$- 10$	$- 50$	$- 60$	$- 30$	$- 20$
.....				

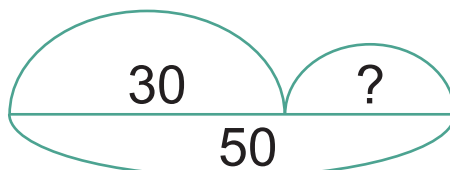
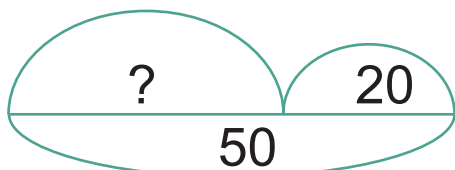
$$80 - 40 = \dots$$

$$70 - 10 = \dots$$

$$50 - 30 = \dots$$

$$60 - 20 = \dots$$

3 Чийме негизинде амалдарды аткарабыз.



4



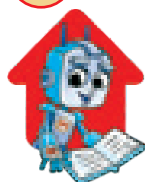
$$\begin{array}{c} 80 - 10 \\ \downarrow \downarrow \\ \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 90 - 40 \\ \downarrow \downarrow \\ \dots \end{array}$$

—

....

5 Эсептейбиз.



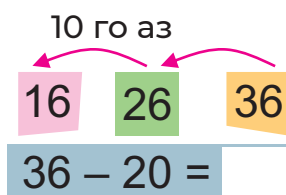
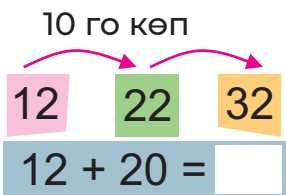
$$\begin{array}{l} 70 - 40 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 50 - 20 = \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 90 - 50 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 80 - 70 = \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

9-бөлүм | 100 дүн ичинде кошуу жана кемитүү

4-сабак

1 Эсептөө кандай аткарылган?



$$12 + 20 = 32$$

10 10

$$10 + 20 = ?$$

$$30 + 2 = ?$$

$$36 - 20 = 16$$

30 6

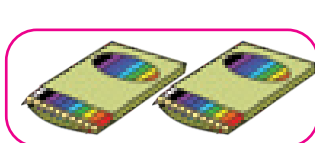
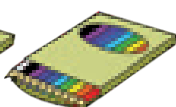
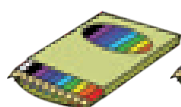
$$30 - 20 = ?$$

$$6 + 10 = ?$$

2 Эсептейбиз.

18	35	14	75	27	90
+ 30	- 20	+ 20	- 20	- 10	- 30

3 Канча калем калды?



$$\square - \square = \square$$

4 Кимде сандардын суммасы эң чоң?



Батма

Белек

Имран

Рабия



5 Эсептейбиз.



$$35 - 30$$

$$90 - 20$$

$$30 + 32$$

$$99 - 30$$

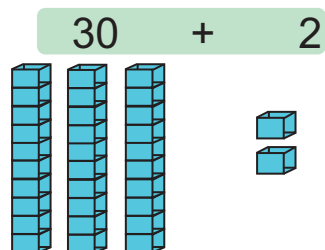
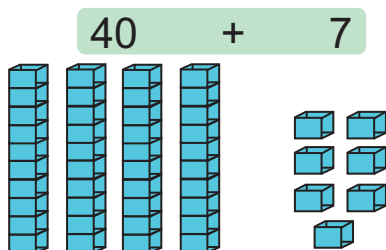
$$93 - 20$$

$$64 + 20$$

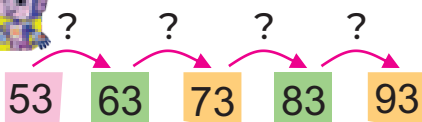
9-бөлүм 5-сабак

100 дүн ичинде кошуу жана кемитүү

1 Суммалар эмнеге барабар?



2 Эсептөөлөрдү кандай аткарабыз?

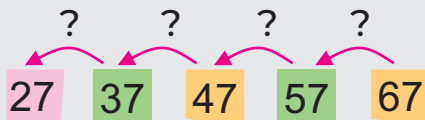


$$53 + 40 = \square$$



$$53 + 40 = ?$$

50 + 40 = ?
3 + 90 = ?



$$67 - 40 = ?$$

3 Туура жоопту табабыз.



$$80 + 9$$

$$50 + 5$$

$$50 + 8 + 9$$

$$70 + 8$$

$$22 + 8 + 7$$

4



$$\begin{array}{r} 20 \\ + 66 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

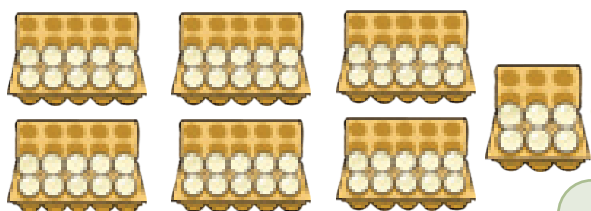
$$\begin{array}{r} 34 \\ + 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

9-бөлүм 6-сабак

100 дүн ичинде кошуу жана кемитүү

1 Сумма эмнеге барабар?



$$66 + 3 = ?$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

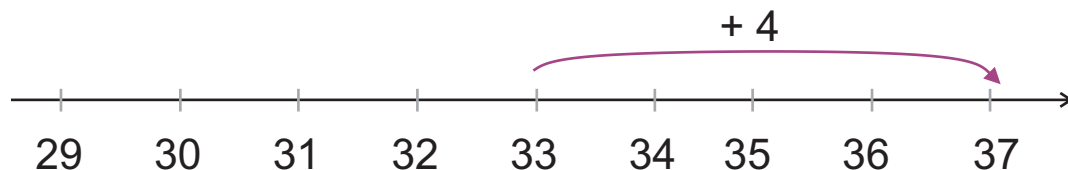
2 $26 + 4 = ?$ $32 + 20 = ?$ $44 + 4 = ?$ $74 + 3 = ?$

3 Эсептөөлөр кандай аткарылган?



$$\begin{array}{r} \text{ондук} \quad \text{бирдик} \\ 3 \quad 3 \\ + 4 \\ \hline 3 \quad 7 \end{array}$$

$$33 + 4 = ?$$

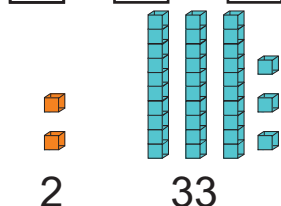


4 Сандуу туюнтмаларды түзөбүз жана чыгарабыз.

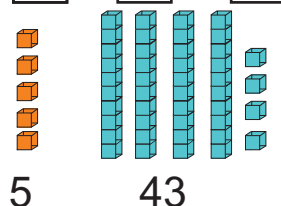
$$53 + 4 = \square$$



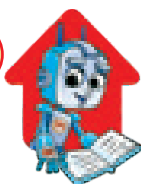
$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



5



$$\begin{array}{r} 67 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

9-бөлүм 7-сабак

100 дүн ичинде кошуу жана кемитүү

1 Эсептөөлөр кандай аткарылган?

30
31 32 33 34 35

ондук бирдик

$35 - 3 = ?$

3	5
3	3
3	2

30
31 32 33 34 35

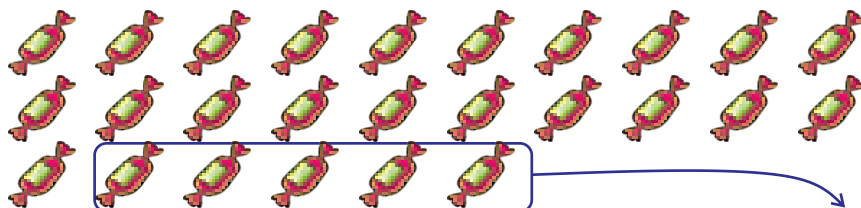
$35 - 30 = ?$

$30 - 30 = 0$
 $0 + 5 = 5$

2 Эсептейбиз.

$\begin{array}{r} 11 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 69 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 55 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 66 \\ - 60 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	---	---

3 Канча конфет калды?



- =

4 Туура келген сандарды жазабыз жана эсептейбиз.

$\begin{array}{r} 50 \\ - 5 \\ \hline ?? \end{array}$

$\begin{array}{r} \square\square \\ + \square\square \\ \hline \square\square \end{array}$

$\begin{array}{r} \square\square \\ + \square\square \\ \hline \square\square \end{array}$

5 $\square + \square = \square$ $\square + \square = \square$ $\square + \square = \square$



$\begin{array}{r} 25 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 39 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 68 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---

9-бөлүм 8-сабак

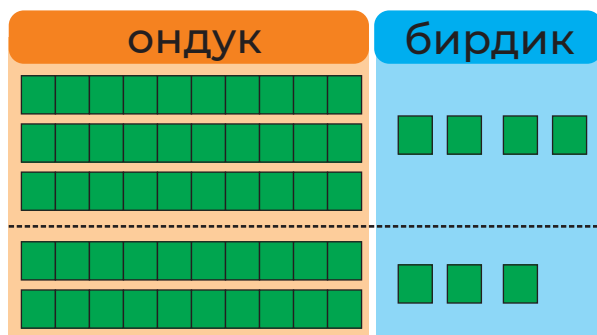
100 дүн ичинде кошуу жана кемитүү

1 Эсептөөнү түшүндүрөбүз.



$$34 + 23 = ?$$

4 бирдик + 3 бирдик = 7 бирдик
3 ондук + 2 ондук = 5 ондук

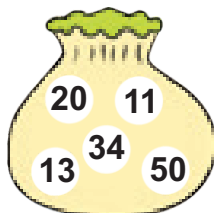


ондук	бирдик
3	4
2	3
5	7

2 $23 + 54 = \square \square$
 $75 + 11 = \square \square$

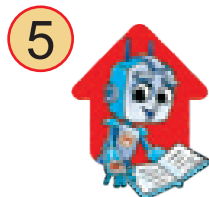
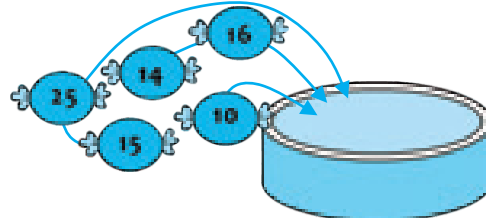
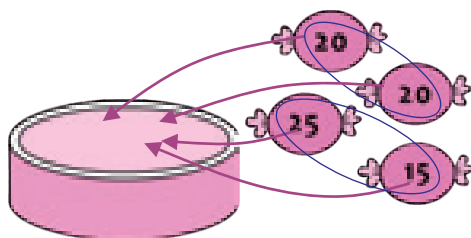
$35 + 44 = \square \square$
 $34 + 22 = \square \square$

3 Туура келген сандарды жазабыз жана эсептейбиз.



	+		=	
	+		=	

4 Идиштерде конфеттер канчадан болду?



$$\begin{array}{r} 15 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

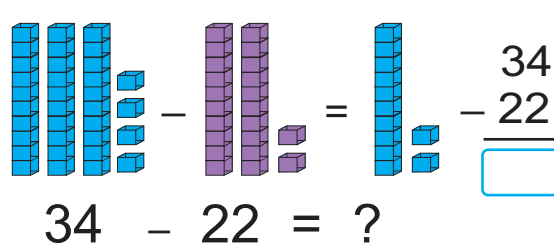
$$\begin{array}{r} 47 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

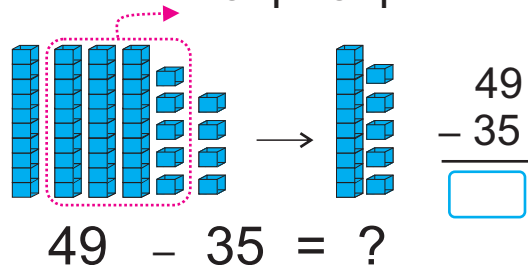
9-бөлүм 9-сабак

100 дүн ичинде кошуу жана кемитүү

1 Туюнтмалардын мааниси канчага барабар?



$$\begin{array}{r} 34 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 49 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

2 Эсептейбиз.



$$\begin{array}{r} 79 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ - 60 \\ \hline \end{array}$$

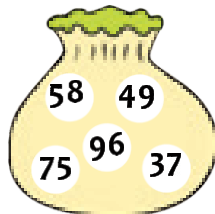
$$\begin{array}{r} 55 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

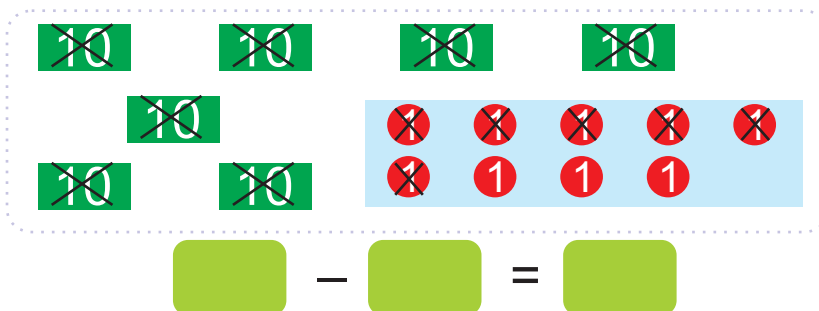
3 Туура келген сандарды жазабыз жана эсептейбиз.



$$\begin{array}{r} \text{Yellow sack} \\ - \text{Blue sack} \\ \hline \end{array}$$

4 Туура келген сандарды жазабыз жана эсептейбиз.





$$\begin{array}{r} 100 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

5 Эсептейбиз.



$$\begin{array}{r} 38 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 55 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 72 \\ \hline \end{array}$$

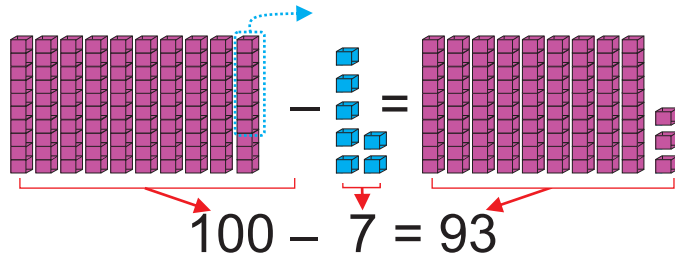
$$\begin{array}{r} 48 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$$

9-бөлүм 10-сабак

100 дүн ичинде кошуу жана кемитүү

1 Эсептөө кандай аткарылган?



$$90 + (10 - 7) = \boxed{}$$

2 Эсептейбиз.



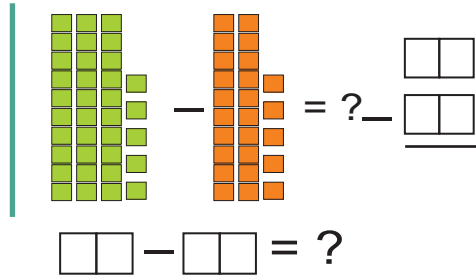
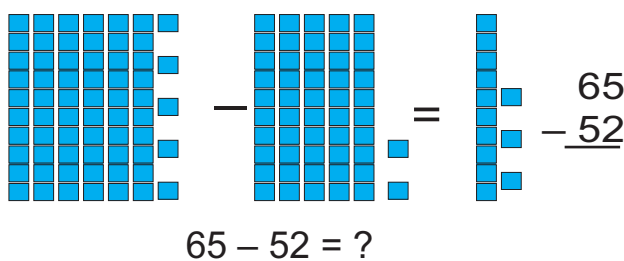
$100 - 6$

$100 - 3$

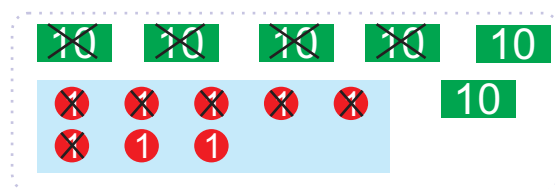
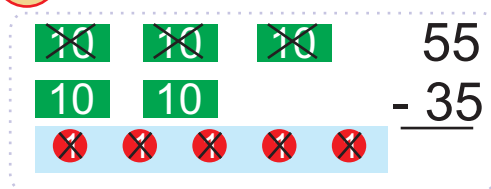
$100 - 9$

$100 - 5$

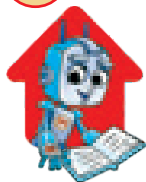
3 Туура келген сандарды жазабыз жана эсептейбиз.



4 Эсептейбиз.



5 Эсептейбиз.



$100 - 1 = \boxed{}$

$100 - 4 = \boxed{}$

$100 - 2 = \boxed{}$

$100 - 8 = \boxed{}$

9-бөлүм 11-сабак

Мүчөлүү маселелер

1



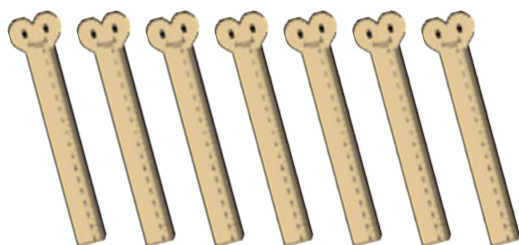
Бар эле	Алып келди	Баары
		?
20	+	10
	=	?

Бар эле	Алып келди	Баары
	?	

Бар эле	Алып келди	Баары
?		

2

Калемдер сызгычтардан 13 кө көп.
Калемдер саны канча?



3

Бош чакмактарды толтурабыз.



3	6		12		18	
6	12	18		30		42
7	14		28		42	

9-бөлүм
12-сабак

Мүчөлүү маселелер

1



Бар эле	Алынды	Калды
		?

$$15 - 5 = ?$$

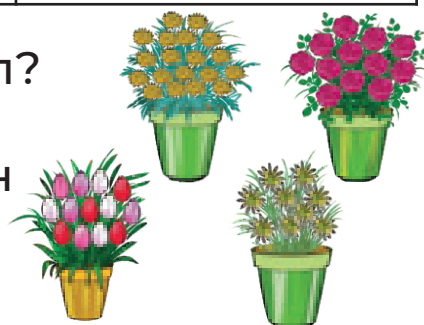
Бар эле	Алынды	Калды
	?	

Бар эле	Алынды	Калды
?		

2



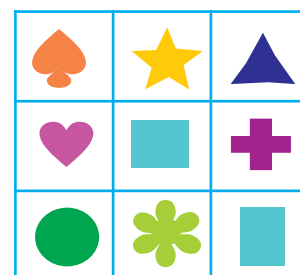
Кайсы гүлдүн саны эң көп?
Кайсы бири эң аз?
Роза гүлдөр жоогазындан
канчага аз?



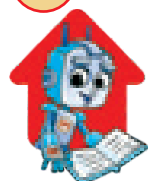
3



Тегеректен баштап оңго 2
чакмак, жогоруга 2 чакмак,
солго 1 чакмак жылдыр-
ганда кайсы фигура жай-
гашкан?



4



Бош чакмактарды толтурабыз.

4	8		16		24	
8	16	24		40		56
9	18		36		54	

9-бөлүм 13-сабак

Эки амалдуу маселелер

1

Бир түп анар бутагынан 16 даана, экинчи түптөн андан 14 даана көп анар үзүлдү. Эки түптөн канча даана анар үзүлдү?



$$\square + (\square + \square) = \square$$

2

Бир күндө канча коон сатылды?

Түшкө чейин → 30



Түштөн кийин → ?, 13 ке аз



?

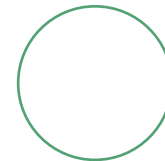
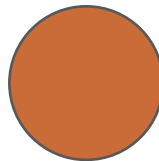
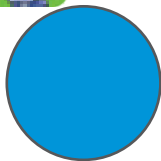
3

Канча роза гүл калды?

	саны	үзүлдү	калды
Кызыл роза гүл	27	25	?
Сары роза гүл	20		

4

Табабыз: бурчу жок, айлана эмес, көк эмес.



5

Үч сандын суммасынан айланадагы санды пайда кылабыз.



75 23 40 37 15 85 10 25

9-бөлүм 14-сабак

Эки амалдуу маселелер

- 1 Дасторкондо 1 мөмө идиши, 8 тарелка жана 16 кашык бар.



Тарелкалардын 4 өө кызыл түстө. Жашыл түстөгү тарелкалар канча?

- 2 Фермада 24 кара жана 36 ак коён бар эле. Дагы 38 боз коён сатып алынды. Фермада коёндор канча болду?



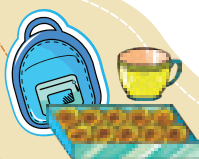
- 3 Сандар шооласында кайсы сандар жайгашкан?



- 4 Жүзүм бакта канча жүзүм көчөтү болду?

Жүзүм көчөттөрү	Бар эле	Эгилди	Баары
Хусайни 	42		? көчөт
Кишмиш 		24	
Чарас 		30	

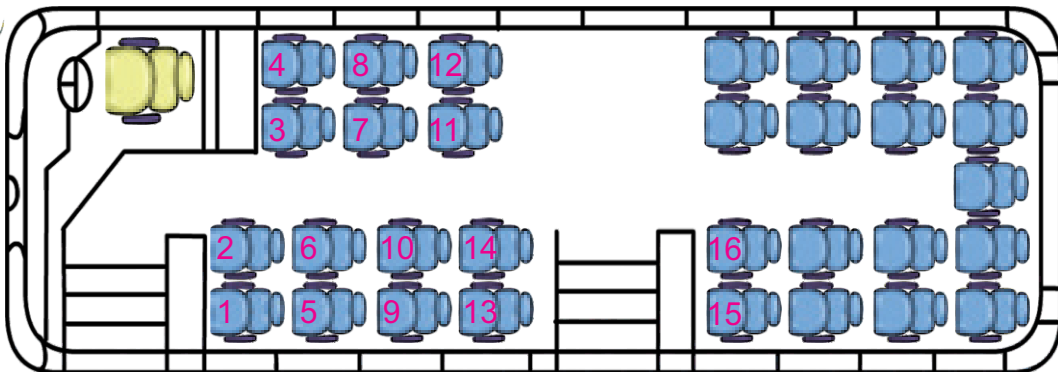
- 5 Автобуста 33 жүргүнчү бар эле. Аялдамада 13 жүргүнчү түштү, 18 жүргүнчү болсо, чыкты. Автобуста канча жүргүнчү болду?



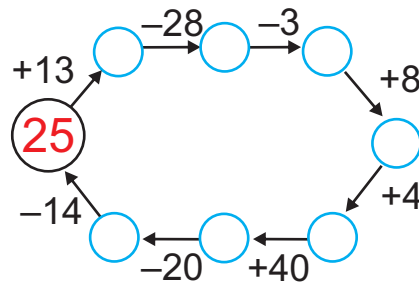
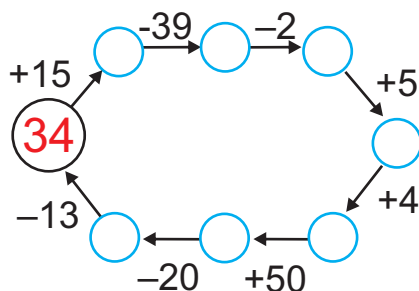
9-бөлүм 15-сабак

Сандуу удаалаштыкты улантуу

- 1 Наргизанын орду 31-орундукта.
Анын ордун көрсөт?



- 2 Удаалаштык негизинде эсептейбиз.



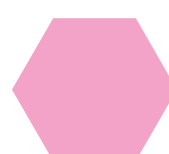
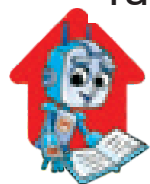
- 3 Жадыбалда кайсы
сандар жашырын-
ган?



Жадыбалда эң
кичине жана эң
чоң эки орунду
сан кайсы?

1	2	3	4	5	6	
24	25	26	27	28		8
23	40	41	42		30	9
22	39	48	49	44	31	10
21	38		46	45	32	11
20		36	35	34	33	12
	18	17	16	15	14	13

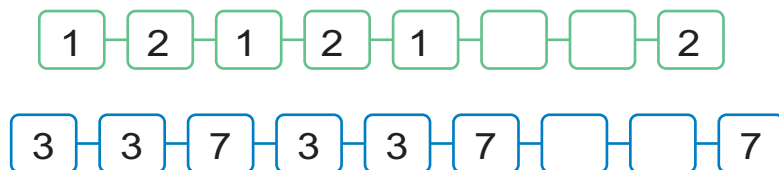
- 4 Бурчтар санына жараша фигураларды
тартиби менен сызабыз.



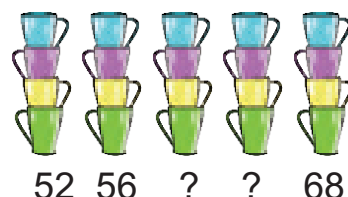
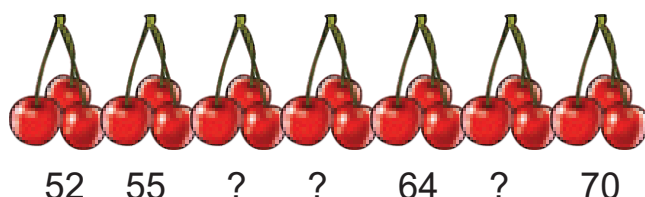
9-бөлүм 16-сабак

Сандуу удаалаштыкты улантуу

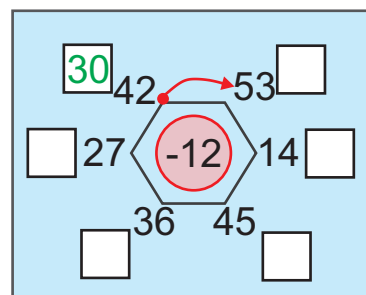
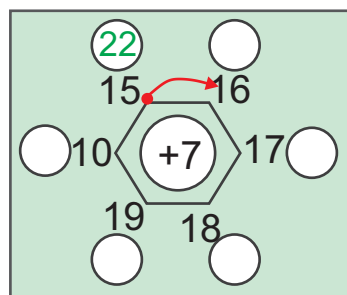
1 Удаалаштыкты улантабыз.



2 Үчтөн жана төрттөн санайбыз.



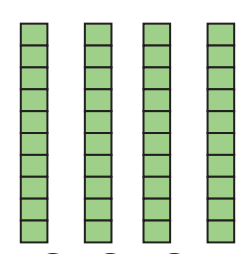
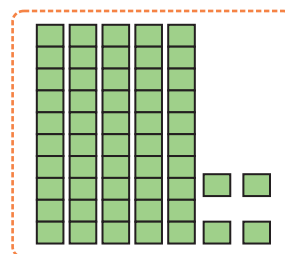
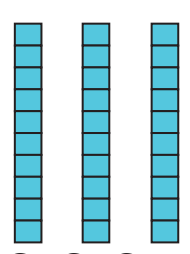
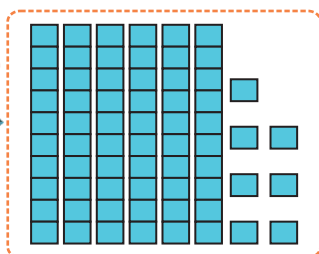
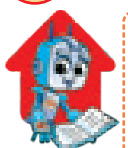
3 Эсептейбиз.



4 Кийинки сандарды кандай табабыз?



5 Туура келген сандарды табабыз жана жазабыз.



67 →

54 → 64

9-бөлүм 17-сабак

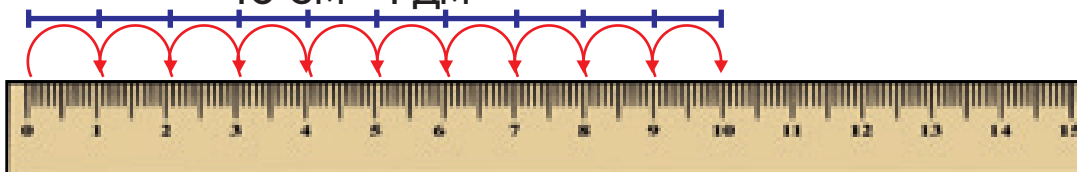
Узундук чен бирдиги – дециметр

1

1 см

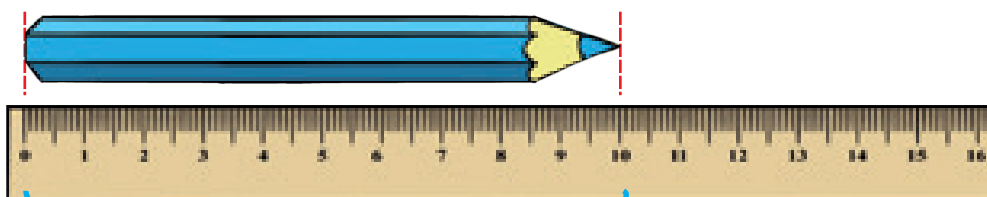


10 см = 1 дм



2

Калемдин узундугу канча?



см = дм

Калемдин узундугу см же дм

3

Ченейбиз жана салыштырабыз.



Кайсы бири 1 дм ден узун?

Кайсы бири кыска?



4

Эсептейбиз.

100 – 3 100 – 6 100 – 7 100 – 9

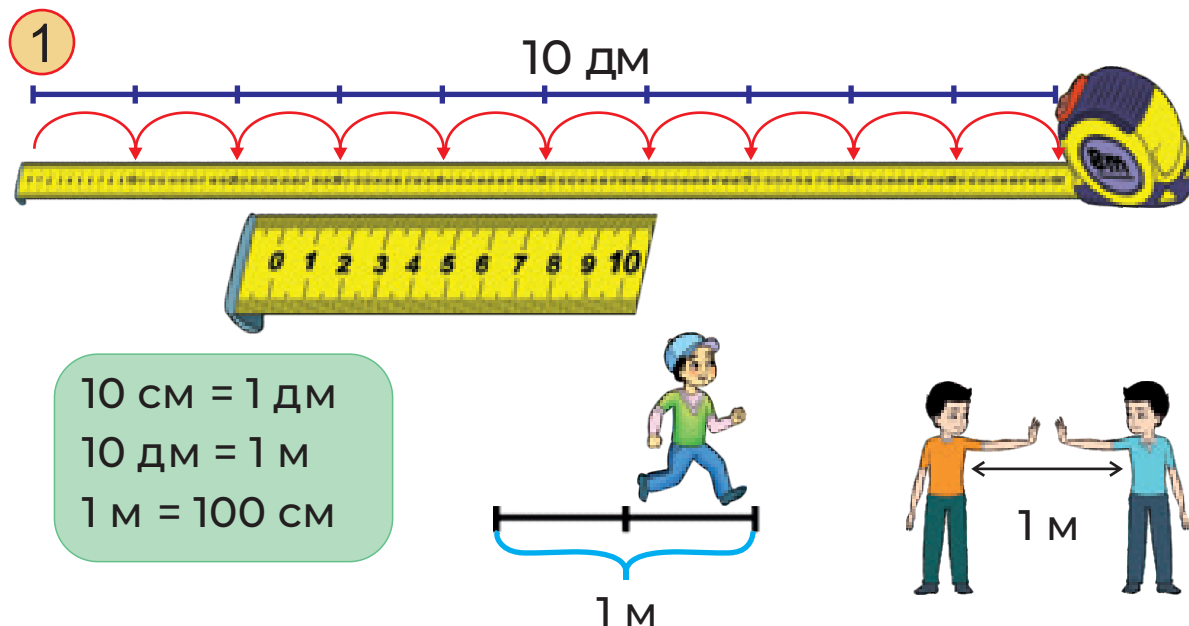
5

8 см, 1 дм, 12 см жана 15 см ге барабар кесиндилер сызабыз.



9-бөлүм 18-сабак

Узундук чен бирдиги – метр



2 Натыйжалар эмнеге барабар?



$$\begin{array}{l} 10 \text{ см} = \square \text{ дм} \\ 10 \text{ дм} = \square \text{ м} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 100 \text{ см} = \square \text{ м} \\ 20 \text{ см} = \square \text{ дм} \end{array}$$

3 Эсептөөнү улантабыз.



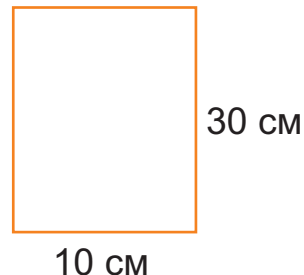
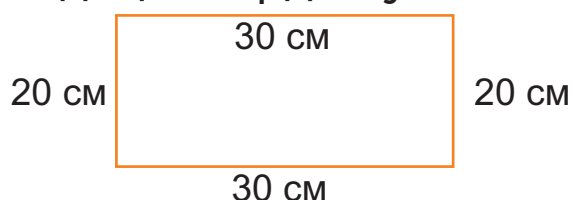
$$\begin{array}{r} 65 \text{ см} \\ + 13 \text{ см} \\ \hline 78 \text{ см} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \text{ см} \\ - 2 \text{ см} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \text{ см} \\ + 6 \text{ см} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \text{ см} \\ - 14 \text{ см} \\ \hline \end{array}$$

4 Төрт бурчтуктун жактарынын узундугун дециметрде туюнтабыз.



5 Эсептейбиз.



$$\begin{array}{r} 16 \text{ см} \\ + 10 \text{ см} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \text{ см} \\ + 11 \text{ см} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \text{ см} \\ - 23 \text{ см} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \text{ см} \\ - 16 \text{ см} \\ \hline \end{array}$$

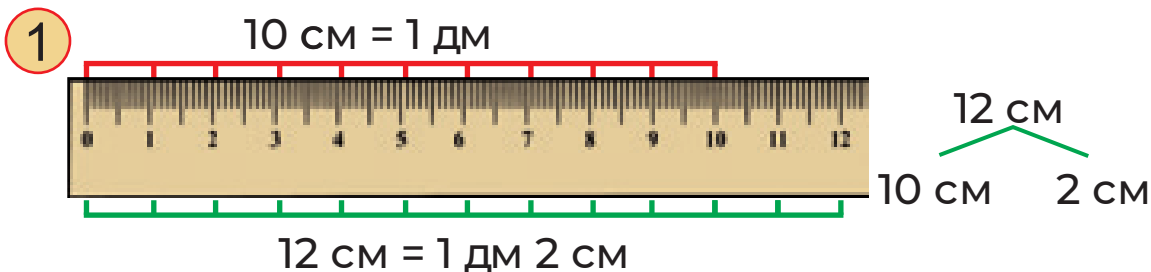


140



9-бөлүм 19-сабак

Узундук чен бирдиктери – дециметр, метр



2 Эсептейбиз.



$$1 \text{ дм } 6 \text{ см} = \square \text{ см}$$

$$1 \text{ дм } 3 \text{ см} = \square \text{ см}$$

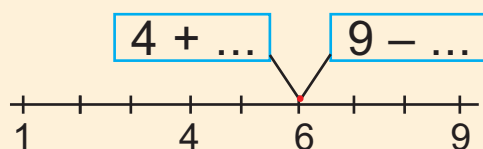
$$1 \text{ дм } 8 \text{ см} = \square \text{ см}$$

$$1 \text{ дм } 5 \text{ см} = \square \text{ см}$$

3 Дециметр жана сантиметрде туюнтабыз.



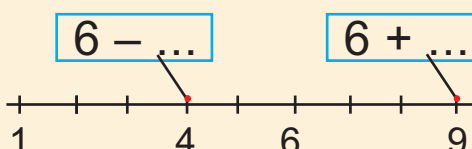
4 Натыйжаларды салыштырабыз.



$$4 \text{ см} + 2 \text{ см} = \square \text{ см}$$

$$9 \text{ см} - \square \text{ см} = 6 \text{ см}$$

$$4 + 2 \quad \bigcirc \quad 9 - 3$$

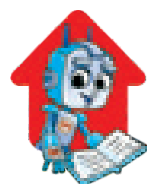


$$6 \text{ см} - 2 \text{ см} = \square \text{ см}$$

$$6 \text{ см} + \square \text{ см} = 9 \text{ см}$$

$$6 - 2 \quad \bigcirc \quad 6 + 3$$

5 Эсептейбиз.



$$3 \text{ дм} + 5 \text{ дм} = \square \text{ дм}$$

$$6 \text{ дм} - 2 \text{ дм} = \square \text{ дм}$$

$$1 \text{ м} - 1 \text{ м} = \square \text{ м}$$

$$18 \text{ см} + 2 \text{ см} = \square \text{ см}$$

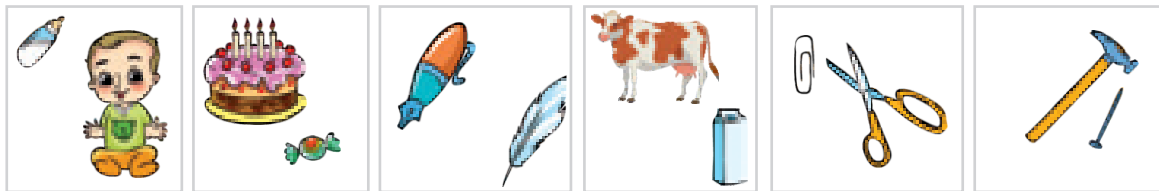
$$6 \text{ дм} - 4 \text{ дм} = \square \text{ дм}$$

$$50 \text{ см} + 7 \text{ см} = \square \text{ см}$$

9-бөлүм 20-сабак

Массанын чен бирдиги

1 Кайсы бири оорураак?



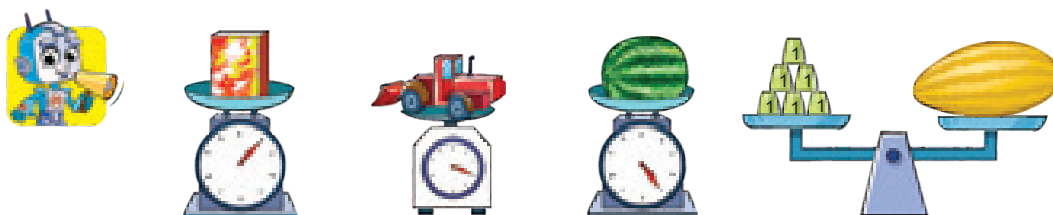
Массаны
тараза
жардамында
ченөө
мүмкүн.



Массанын чен
бирдиги – килограмм

Килограмм кыскача
кг деп жазылат.

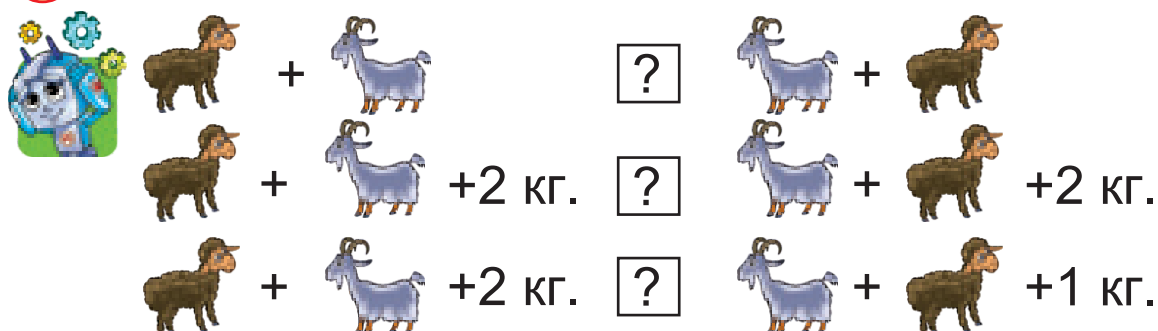
2 Нерселердин массасы канча килограмм?



3 Короз – ? кг, күркө – ? кг.



4 Массаларды салыштырабыз.



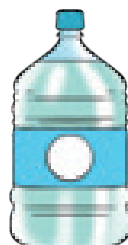
9-бөлүм 21-сабак

Көлөмдүн чен бирдиги

1 Идиштердин көлөмүн салыштырабыз.



2 Кайсы идиштеги суюктуктун көлөмү чоңураак?



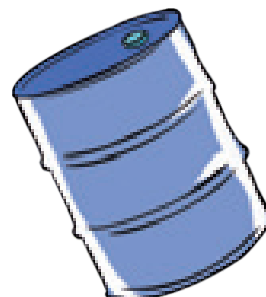
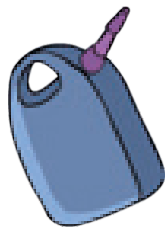
Суюктуктун көлөмүнүн чен бирдиги – литр.

Литр кыскача л деп жазылат.

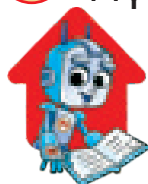
1 литр 5 литр 19 литр



3 Кайсы идиштин көлөмү 1 л ден чоңураак? Кайсы бириники кичинерээк?



4 Ар бир идиштин көлөмү канча литр болуусу мүмкүн?

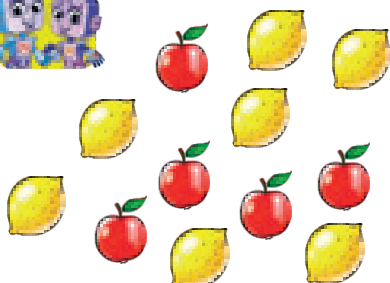


10-бөлүм 1-сабак

МААЛЫМАТТАР МЕНЕН ИШТӨӨ. ЖАДЫБАЛДАР

1

Муслиманын апасы базардан мөмөлөр сатып алды.



Жадыбалын түзөбүз:

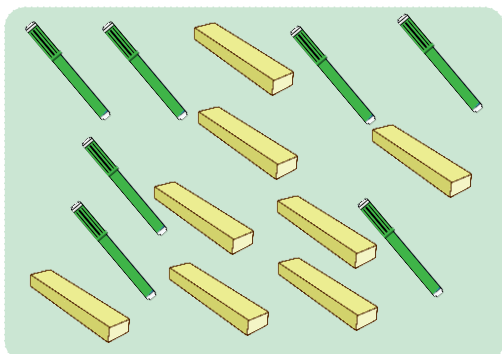
Мөмөлөр	эсеби	саны
Алмалар 		5
Лимондор 		7
Баары		12

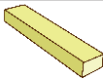
Алмалар канча?

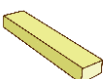
Алар лимондордон канчага аз?

2

Кайсы жадыбал туура түзүлгөн?



Нерселер			Баары
Саны	7	8	15

Нерселер			Баары
Саны	7	6	13

3

Жадыбалды толтурабыз:



Мөмөлөр	эсеби	саны
Кулпунайлар	?	?
Малиналар	?	?
Баары		?



144



10-бөлүм 2-сабак

Жадыбалдар

- 1 Мадина муздаткычка төмөнкү суусундуктарды коюп жатат:

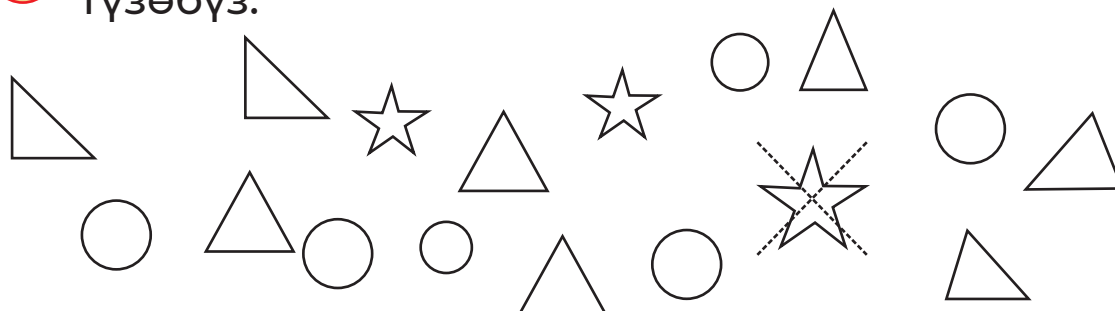


Суусундуктардын түрү боюнча жадыбал түзөбүз.

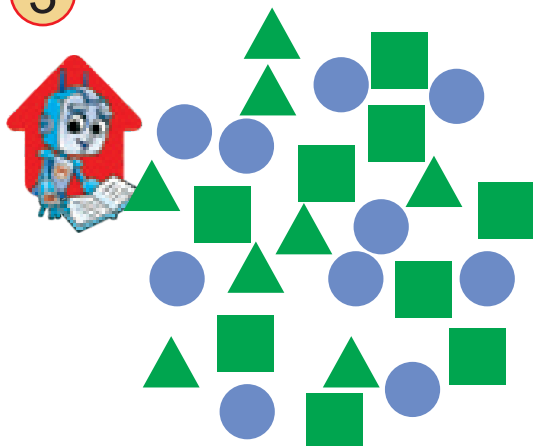
Суусундуктар	эсеби	саны
Какаолуу суусундук 	?	?
Суу 	?	?
Шербет 	?	?
Баары		?

Суулар шербеттерден канчага көп?
Суусундуктардын эң азы канча?

- 2 Фигуралардын түрлөрүнө карап жадыбал түзөбүз.



3



Фигуралар	эсеби	саны
Квадрат 	?	?
Үч бурчтук 	?	?
Тегерек 	?	?
Баары	?	?



10-бөлүм 3-сабак

Жадыбалдар

- 1 Жадыбал негизинде суроолорго жооп беребиз.



Үмүт окуу куралдарынын
узундуктарын ченеп,
жадыбал түздү.

Окуу куралдары	Ручка	Калем	Өчүргүч	Фломастер	Кат чөп
Узундугу	13 см	11 см	4 см	14 см	11 см

Өчүргүчтүн узундугу канча сантиметр?

Ал калемден канча сантиметрге кыска?

Кайсы нерселердин узундуктары барабар?

Эмне калемден узун, бирок фломастерден кыска?

- 2 Айылдагы дүкөндө 3 күн ичинде сатылган балмуздактар жөнүндө маалымат берилген:



Балмуздак	Дүйшөмбү	Шейшемби	Шаршемби
Шоколаддуу	14	16	12
Каймактуу	12	13	10
Мөмөлүү	21	18	23

Шаршемби күнү канча мөмөлүү балмуздак сатылган?

Шейшемби баары болуп балмуздак сатылган?

Баары канча каймактуу балмуздак сатылган?

Үч күндө кайсы балмуздак эң көп сатылган?

Шоколаддуу балмуздак кайсы күнү эң көп сатылган?

- 3 Окуу куралдарыбыздын узундугун ченеп, жадыбал түзөбүз.



||||



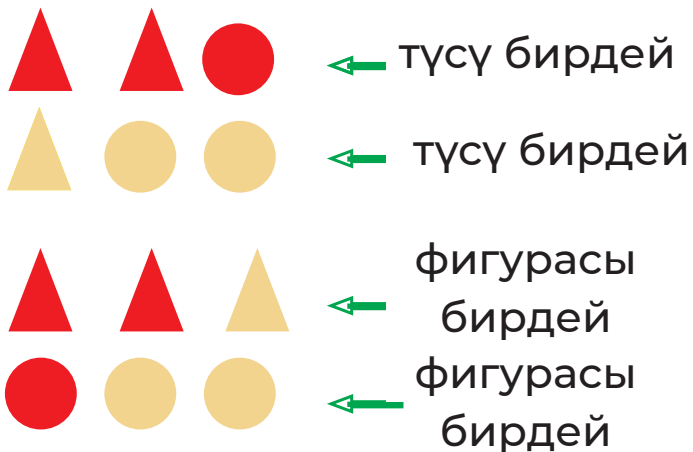
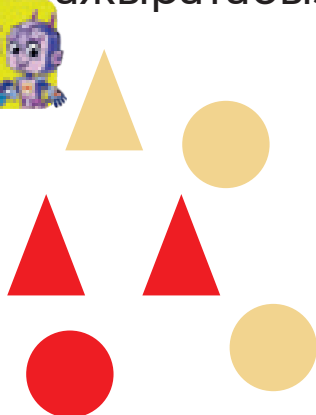
146



10-бөлүм 4-сабак

Логикалык түшүнүктөр

- 1 Түстөрү бирдей болгон фигураларды ажыратабыз.



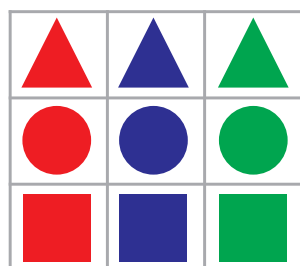
- 2 Бирдей фигурага ээ болгон идиштер канча?



- 3
-
- ← Фигурасы жана түсү ар түрдүү
← Фигурасы жана түсү ар түрдүү
← Фигурасы жана түсү ар түрдүү

↑ ↑ ↑
Фигурасы жана түсү ар түрдүү

Фигурасы жана түсү бирдей фигураларды ажыратып жадыбал түзөбүз.



↑ ↑ ↑
түсү бирдей

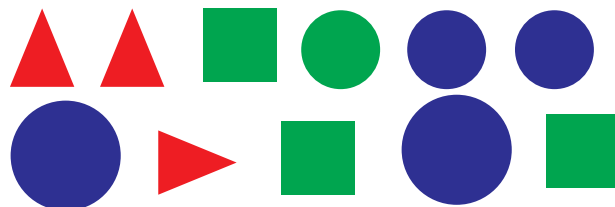
- ← Фигурасы бирдей
← Фигурасы бирдей
← Фигурасы бирдей



10-бөлүм 5-сабак

Логикалык түшүнүктөр

1 Фигуралар кандай түстө?



Үч бурчтуктардын баары _____ түстө.

Квадраттар _____ түстө.

Бирөөнөн башка баардык тегеректер _____ түстө.

Тегеректердин бири _____ түстө.

Ой жүгүртүү туурабы?

Баардык квадраттар жашыл түстө. Ар кандай тегерек көк түстө.

Кээ бир тегеректер көк түстө.

2 Үй-бүлөдө 5 ага-ини бар.

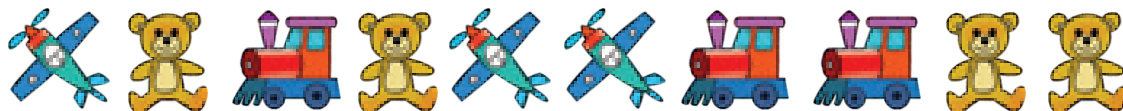


Алардын баарынын карындашы бар.

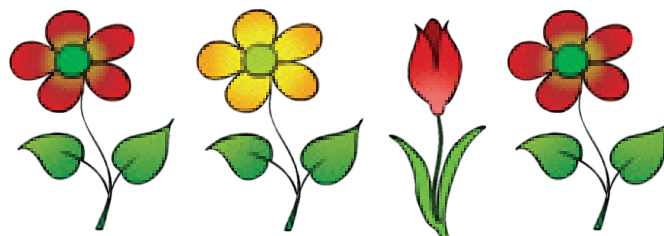
Үй-бүлөдө баары болуп канча перзент бар?



3 Тогузунчу сүрөт эмне? Андан сол жактагы үчүнчү сүрөтчү?



4 Кайсы гүл артыкча?
Эмне үчүн?



148



10-бөлүм

6-сабак

Сандардын, фигуралардын жана сүрөттөрдүн удаалаштыгына байланыштуу маселелер

1 Кайсы сан түшүп калган?



20, , 40, 50, 60

70, , 60, 55, 50, 45, 40

2 Удаалаштыкты улантабыз.



3 Кандай фигуралар түшүп калган?



4 Кийинки фигуралар кайсы? Аларды сызабыз.



10-бөлүм 7-сабак

Сандардын, фигуралардын жана сүрөттөрдүн
удаалаштыгына байланыштуу маселелер

1 Түшүп калган сандарды табабыз?

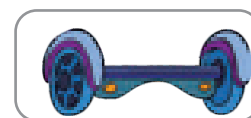
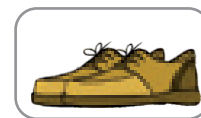
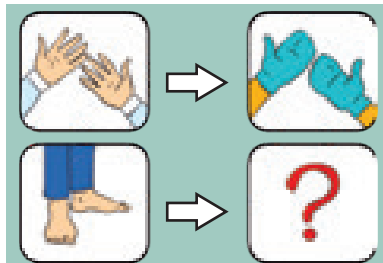


70, , 50, 40, 30,
30, , 40, , , 55, 60

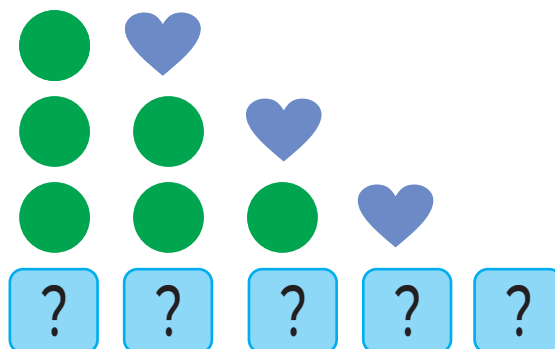
2 Удаалаштык кандай фигура менен аяктайт?



3 Бош чакмакка кайсы нерсени коёбуз?



4 Бош катарды толтурабыз жана сызабыз.



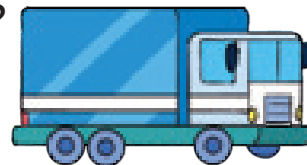
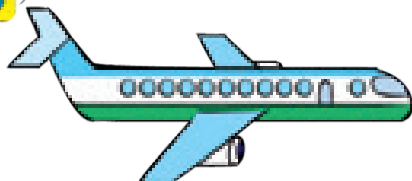
150



10-бөлүм 8-сабак

Сандардын, фигуралардын жана сүрөттөрдүн
удаалаштыгына байланыштуу маселелер

1 Кайсы бири артыкча? Эмне үчүн?



2 Кайсы жаныбар артыкча? Эмне үчүн?



3 Түшүп калган сандарды табабыз?



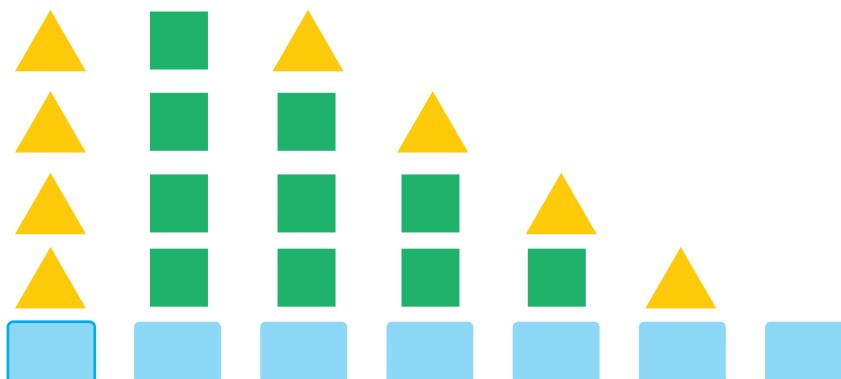
95, 90, 85, 80, 75, __, 65, __, __, 50

4 Кийинки санды кандай табабыз?

4, 5, 7, 10, ?

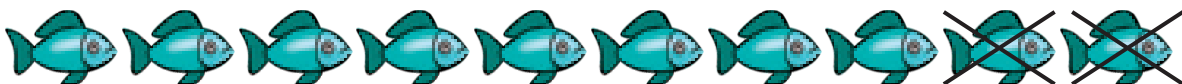
2, 5, 9, 14, ?

5 Бош катарды толтурабыз.

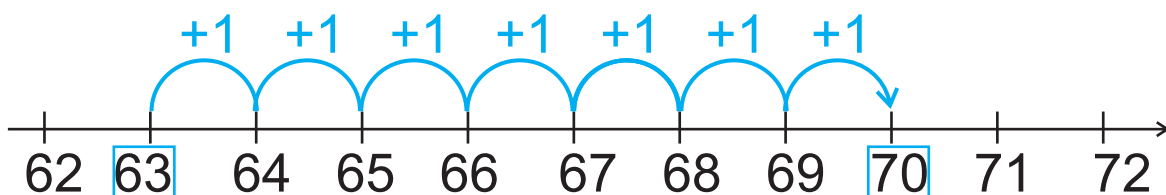
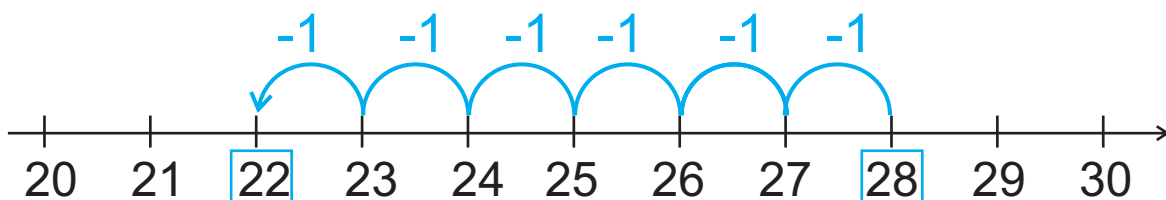


Кайталоо

- 1 Сүрөттө кайсы амал сүрөттөлгөн?
Жазабыз (мисалы: $6 - 2 = 4$)



- 2 Эсептейбиз.



- 3 $+$, $-$ белгилердин ылайыктуусун коёбуз.

$$19 \dots 10 = 9$$

$$12 \dots 1 = 11$$

$$17 \dots 1 = 18$$

$$12 \dots 1 = 11$$

$$10 \dots 7 = 17$$

$$18 \dots 1 = 19$$

$$14 \dots 1 = 15$$

$$11 \dots 1 = 10$$

$$20 \dots 1 = 19$$

- 4 Уйларды бештен санайбыз. Баардык уйлар канча?

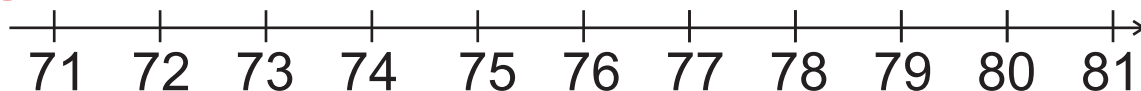


- 5 Тогузунчу орунда эмне турат? Акырынан солдо төртүнчүдөчү?



Кайталоо

- 6 Жуп сандарды тандайбыз.



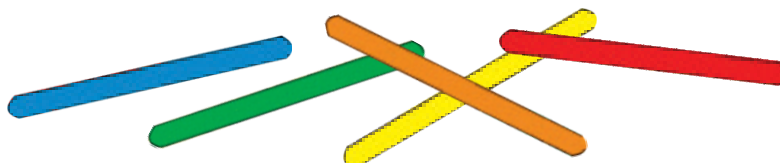
- 7 Улантабыз.



- 8 Эсептейбиз.

$$\begin{array}{ccccc} 17 - 1 & 13 + 12 & 15 - 15 & 48 - 18 & 100 - 9 \\ 17 - 10 & 17 - 11 & 14 + 30 & 74 - 10 & 86 - 16 \end{array}$$

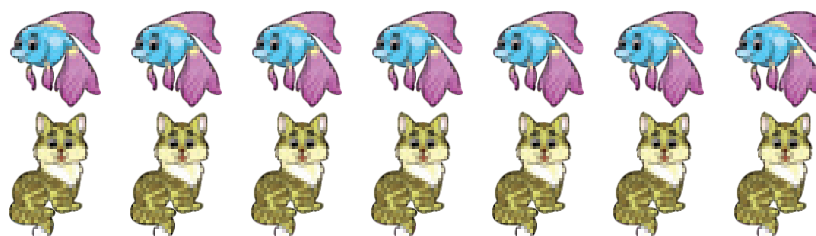
- 9 5 санак чөптөн бир квадрат жана эки үч бурчтук жасайбыз.



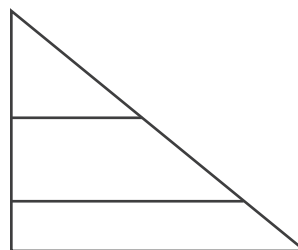
- 10 Так сандарды тандайбыз.



- 11 Санабай туруп салыштырабыз.

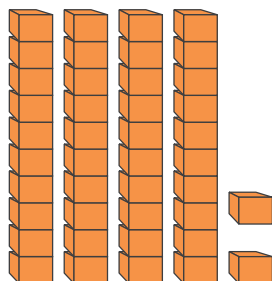


- 12 Канча үч бурчтук бар?

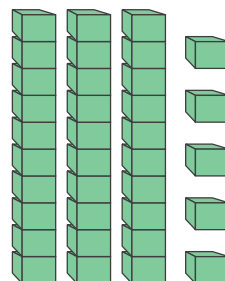


Кайталоо

13 Сумма канчага барабар?



42



35

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 35 \\ \hline \square \end{array}$$

14 Болжолдуу канча сантиметрге барабар?



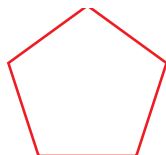
15 Эсептейбиз. Натыйжаны салыштырабыз.

$10 + 11$	$\square$	$13 - 10$	$16 + 51$	$\square$	$77 - 10$
$42 - 12$	$\square$	$16 - 16$	$15 - 15$	$\square$	$10 - 10$
$74 - 13$	$\square$	$18 - 8$	$26 + 31$	$\square$	$50 + 3$

16 Сөйкөлөрдү санайбыз. Баардык сөйкөлөр канча?



17 Эсептейбиз.



$$10 \text{ см} = \square \text{ дм}$$



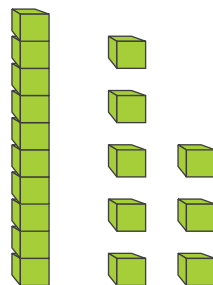
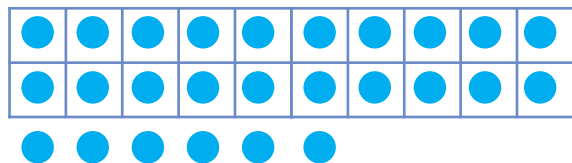
$$10 \text{ дм} = \square \text{ см}$$



$$35 \text{ см} = \square \text{ дм} \square \text{ см}$$

Кайталоо

- 18 Санайбыз жана эсептейбиз.



? ондук + ? бирдик = ?

? ондук + ? бирдик = ?

- 19 Туюнтманын маанисин табабыз.

$$(44 + 2) - 6$$

$$(99 - 2) - 5$$

$$17 + 22 - 30$$

$$16 - (7 - 1)$$

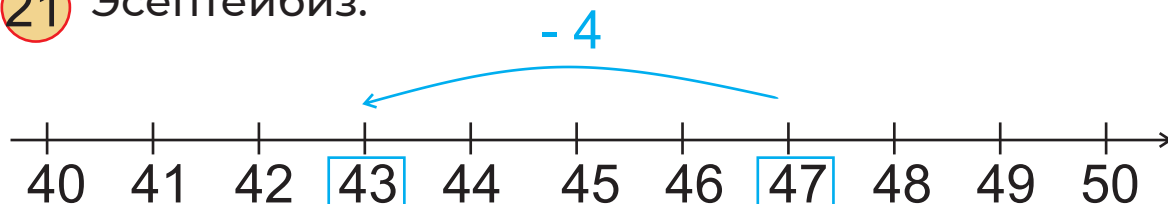
$$14 + (49 - 5)$$

$$68 - 8 - 60$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ + 20 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ - 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ - 73 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ + 33 \\ \hline \end{array}$$

- 21 Эсептейбиз.



- 22 17 пайда боло турган туюнтмаларды тандайбыз.

✓ $19 - 2$ ✓ $15 + 1$ ✓ $15 + 3$ ✓ $17 - 0$

- 23

$$6 \text{ дм} + 4 \text{ дм} = \square \text{ дм}$$

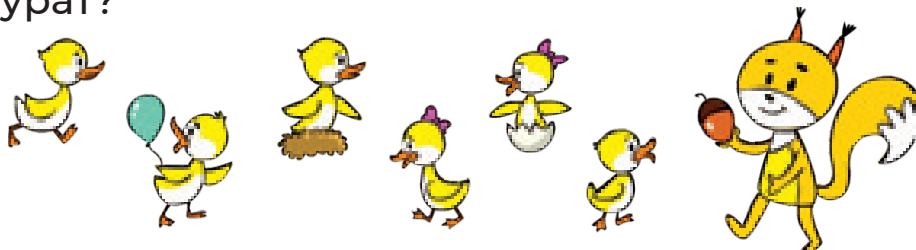
$$66 \text{ см} + 4 \text{ см} = \square \text{ см}$$

$$5 \text{ дм} - 3 \text{ дм} = \square \text{ дм}$$

$$15 \text{ см} + 5 \text{ см} = \square \text{ см}$$

Кошумча тапшырмалар

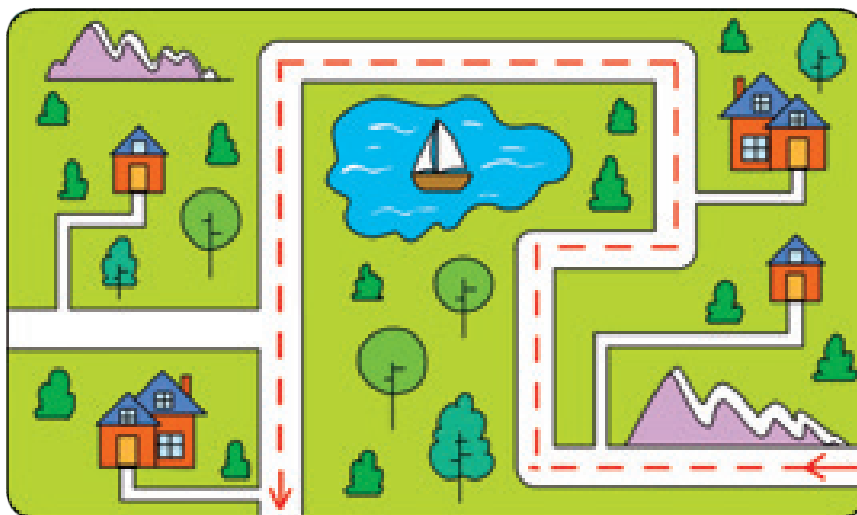
- 1 Канча  рд кт н ж ж с  т й н ч чканга карап турат?



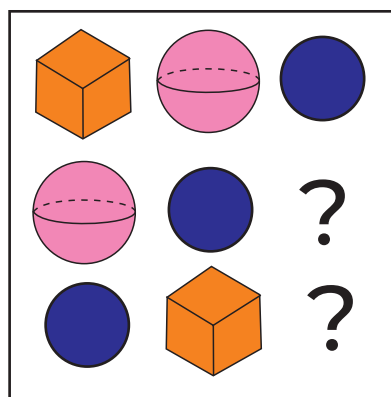
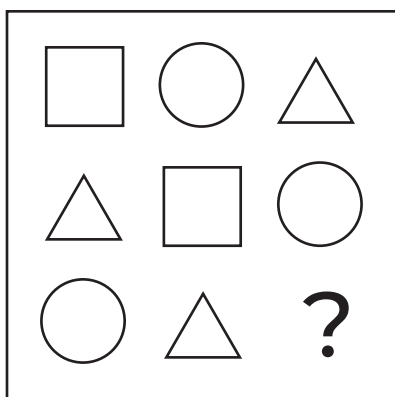
- 2 Кайсы т ст г  калем э  узун эмес, эн кыска эмес?



- 3 Картада Мадинанын ж рг н жолу с р тт л н. Ал канча жолу о го бурулган?



- 4 Кайсы фигура жетишпейт?



Кошумча тапшырмалар

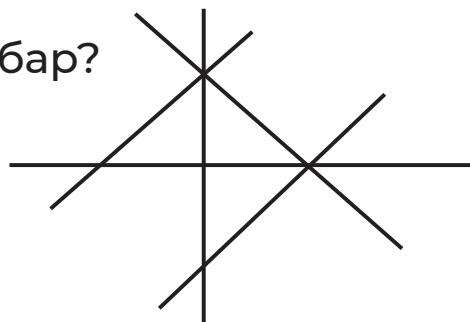
5

$$\begin{array}{l} \text{куб} + \text{куб} = 10 \\ \text{шар} + \text{куб} = 9 \\ \text{куб} - \text{шар} = ? \end{array}$$

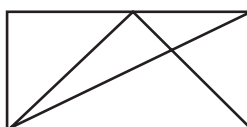
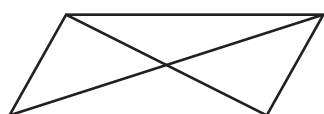
$$\begin{array}{l} \text{самолёт} + \text{улитка} = 4 \\ \text{человек} + \text{улитка} + \text{самолёт} = 10 \\ \text{человек} = ? \end{array}$$

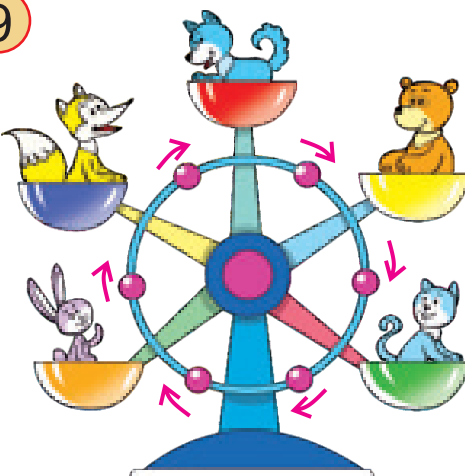
- 6 Доскадан эшикке чейин баруу үчүн Батыр 7 кадам басты, Кадыр болсо 6. Кимдин кадамы узунураак?

- 7 Чиймеде канча түз сызык бар?
Үч бурчтуктар канча?
Кесиндилерчи?



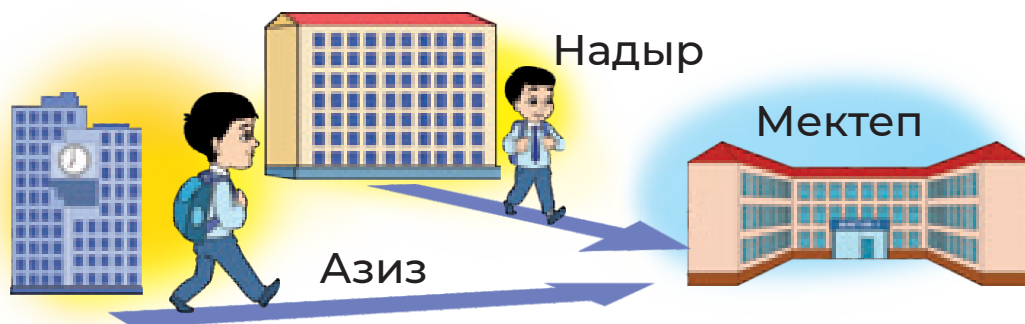
- 8 Чиймелерде канча үч бурчтук, канча төрт бурчтук бар?



- 9
- 
- Эмне жогоруга көтөрүлүп жатат?
Эмне ылдыйга түшүп жатат?
Түлкү эң жогоруга көтөрүлгөндө эмне жогорураак болот – коёнбу, аюбу?
Ушул учурда мышык каерде болот?

Кошумча тапшырмалар

10



Надыр Азизге караганда мектепке жакын жерде жашайт. Алар бир эле убакытта үйдөн чыгып, бир эле убакытта мектепке келди. Ким тезирээк жүгүргөн?

11

Эсептебестен, салыштырабыз.

$$5 + 8 \quad ? \quad 8 + 5$$

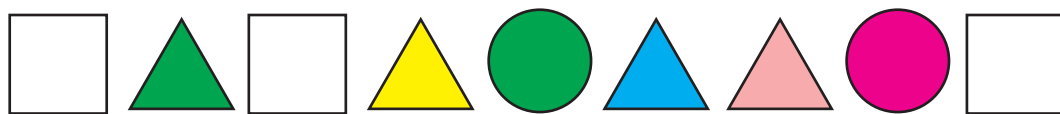
$$9 + 6 + 4 \quad ? \quad 6 + 9 + 3$$

$$7 + 9 - 3 \quad ? \quad 9 + 7 - 3$$

12

Даниярдын туулган күнү Камиланыкынан кийинирээк, Камиланыкы болсо, Санабардыкынан кийинирээк белгиленет. Кимдин туулган күнү биринчи болуп белгиленет? Андан кийинчи?

13



Кайсы үч бурчтук квадрат жана тегеректин ортосунда? Солдон санаганда ал канчанчы болуп турат? Оңдончу? Үч бурчтуктан кийин, квадраттан мурда турган тегеректи табабыз. Солдон санаганда ал канчанчы болуп турат? Оңдончу?

Эки үч бурчтуктун ортосунда турган квадратты табабыз.

Солдон санаганда ал канчанчы болуп турат? Оңдончу?

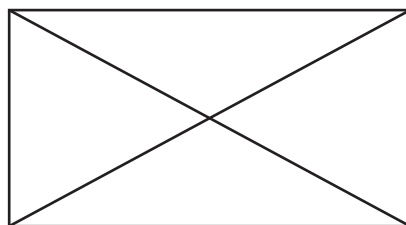
Кошумча тапшырмалар

14



Эсептебестен
туруп шарлар жана
гномдордун санын
салыштырабыз.

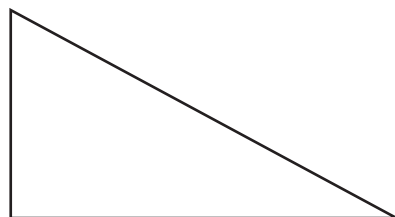
15 Фигурада канча үч бурчтук бар?



16 Төрт бурчтуктун ичине эки кесинди сызып,
үч бурчтук пайда кылабыз.



17 Үч бурчтуктун ичине эки кесинди сызып, үч
бурчтук жана бир төрт бурчтук пайда кылабыз.



Математика 1-класс [Текст]: окуу китеби/ Л.Орунбаева [жана башк.]. – Ташкент: Республикалык билим берүү борбору, 2021. – 160-б.

ISBN 978-9943-7154-5-5

УУК 51(075.3)
КБК 22.1я71

О'quv nashri

Lolaxon O'rinboyeva, Mamanazar Jumayev,
Nigora Ruzikulova, Umid Raxmonov, Shuxrat Ismailov,
Nodira Ismailova, Nazimaxanum Usmanova

MATEMATIKA

Umumiy o'rta ta'lim maktablarining
1-sinf uchun darslik

(Qirg'iz tilida)

Которгон Айсулуу Тойчубаева
Сүрөтчүсү Азизбек Жаббаров
Редактору Гулзада Шерматова
Көркөм редактору Сарвар Фармонов
Техн.редактору Акмал Сулайманов
Корректору Муртаз Сотволдиев
Дизайнер Дилмурод Мулла-Ахунов
Компьютерде беттеген Зилола Алиева

Басууга уруксат берилди 07.07.2021 жылы. Форматы 60x84 1/8.
Arial гарнитурасы. Кегли 18 шпондуу. Офсеттик ыкмада басылды.
Шартуу басма табагы 18,6. Эсептик басма табагы 16,13.
Тиражы _____. Буюртма № ____.

“Kolorpak” ЖЧК басмаканасында басылды.
Ташкент шаары, Юнусабад району, Янгишахар көчөсү, 1-А.

