

МАТЕМАТИКА

Учебник для 1 класса школ общего
среднего образования

Рекомендовано к изданию
Министерством народного образования
Республики Узбекистан

Новое издание

1

ТАШКЕНТ – 2021

УДК 51(075.3)
ББК 22.1я71
М 33

Составители:

Лолахон Уринбаева, Маманазар Джумаев,
Нигора Рузикулова, Умид Рахмонов, Шухрат Исмаилов,
Нодира Исмаилова, Назимаханум Усманова

Международный эксперт:
Марселло Старикофф

Рецензенты:

- Ф. Джумаева** – учитель начальных классов 1 категории средней общеобразовательной школы №188 Чиланзарского района города Ташкента;
- Д. Мирзаахмедова** – учитель начальных классов ГОСШФН Мирзо-Улугбекского района города Ташкента.

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:



— выполни устно



— выполни дома



— совместная работа



— практическое упражнение



— тренируй ум

Подготовлен в сотрудничестве с представительством ЮНИСЕФ в Узбекистане.

Усовершенствован на основе заключения Института математики им. В.И. Романовского Академии наук Республики Узбекистан.

Оригинал-макет и концепция дизайна разработаны Республиканским центром образования.

Математика 1 класс [Текст]: учебник / Л.Уринбаева [и др.]. – Ташкент: Республиканский центр образования, 2021 г. - 160 с.

ISBN 978-9943-7154-2-4

© Республиканский центр образования, 2021



СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1. Группы предметов	4
ГЛАВА 2. Числа от 1 до 10	14
ГЛАВА 3. Сложение и вычитание в пределах 10	34
ГЛАВА 4. Геометрические фигуры	49
ГЛАВА 5. Числа от 11 до 20	68
ГЛАВА 6. Сложение чисел в пределах 20 с переходом через десяток	83
ГЛАВА 7. Сложение и вычитание чисел в пределах 20.....	102
ГЛАВА 8. Числа от 21 до 100	115
ГЛАВА 9. Сложение и вычитание в пределах 100	123
ГЛАВА 10. Работа с данными	144
Повторение	152
Дополнительные задания	156





Глава 1
Урок 1

ГРУППЫ ПРЕДМЕТОВ



Глава 1

Урок 2

Взаимное расположение предметов (над – под, внутри, между)

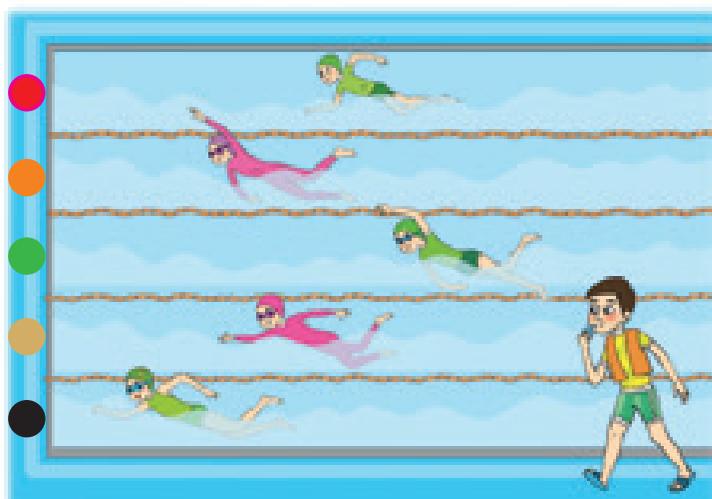
1



Книги на столе.
Мяч под столом.
Что ещё на столе?
А что ещё под столом?

2

Дети в бассейне.
По какой дорожке
плавёт ребёнок,
который опережает
всех?
А кто снаружи?



3



Сундук находится между
бабушкой и Зумрад.

4



Какое животное
находится между
пингвином и
цыплёнком?

5



Глава 1 | Взаимное расположение предметов

Урок 3 | (наверху – внизу, перед – за)

1



Кто наверху?
Кто внизу?



2



– перед будкой.



– за будкой.



– между собакой и деревом.

3



Что ниже?



Что выше?



Что посередине?



Глава 1 | Взаимное расположение предметов

Урок 4 | (справа – слева)



– справа от девочки.

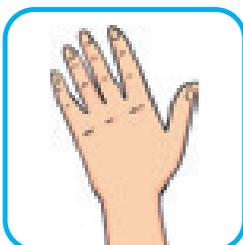


– слева от девочки.

2



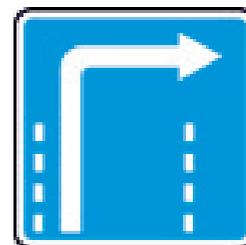
налево



левая
рука



правая
рука



направо

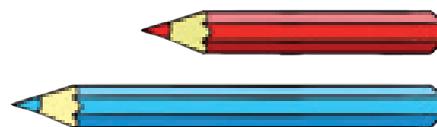
3 Что слева? Что справа? Что посередине?



Глава 1 | Сравнение предметов

Урок 5 (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже)

1



Автобус длиннее
машины.

Красный карандаш
короче синего.

2



Дорога шире тротуара. Тротуар уже дороги.

3

Какой дом выше?
Какой дом ниже?



4

Какая река шире?



Глава 1

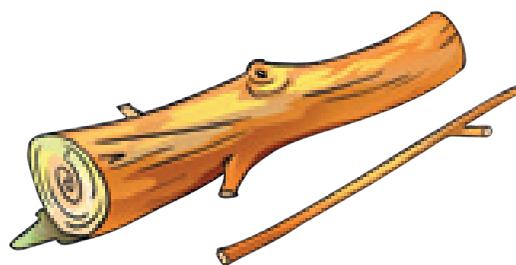
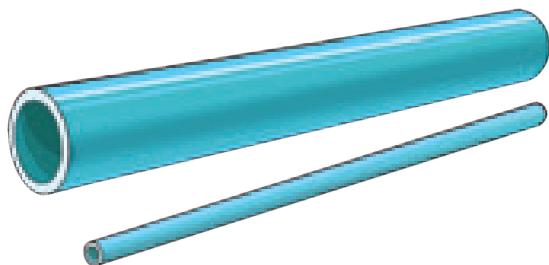
Урок 6

Сравнение предметов (толще-тоньше)

1



Верёвка толще нити.

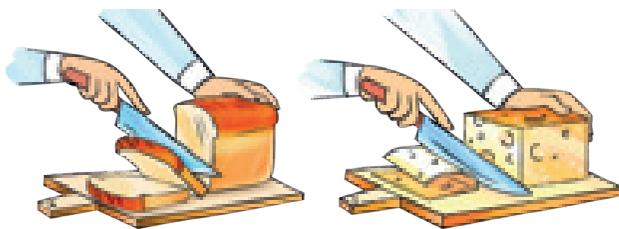


Сравни трубы и части дерева по толщине.

2



Книга толще тетради.

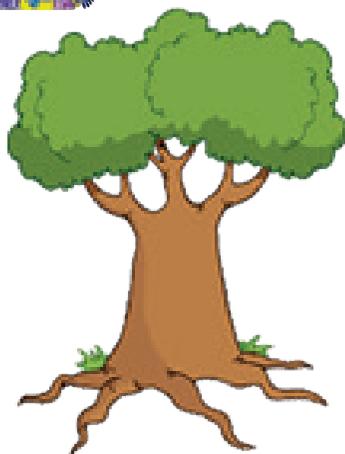


Кусок сыра тоньше
куска хлеба.

3



Какое дерево тоньше всех,
а какое толще всех?



Глава 1

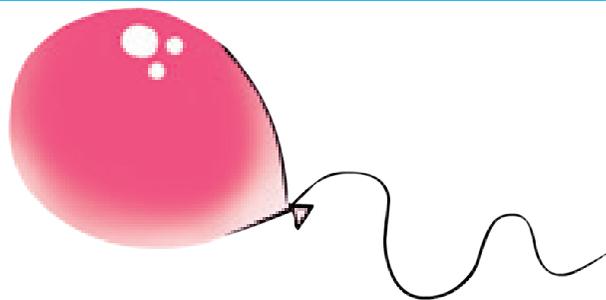
Урок 7

Сравнение предметов (тяжелее-легче)

1



Мяч тяжелее шарика.



Шарик легче мяча.

2



Почему не может
поднять?



Почему сумел поднять?

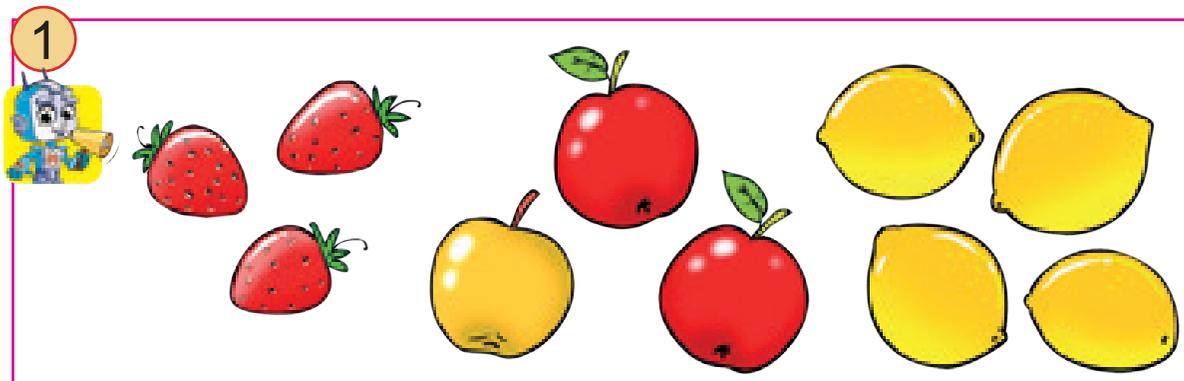
3

Что тяжелее?



Глава 1
Урок 8

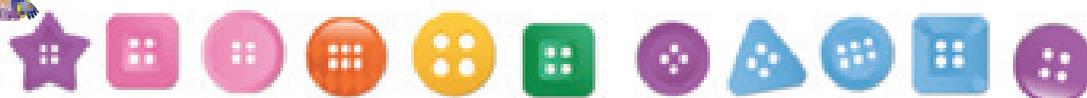
Сравнение предметов
(по цвету, форме)



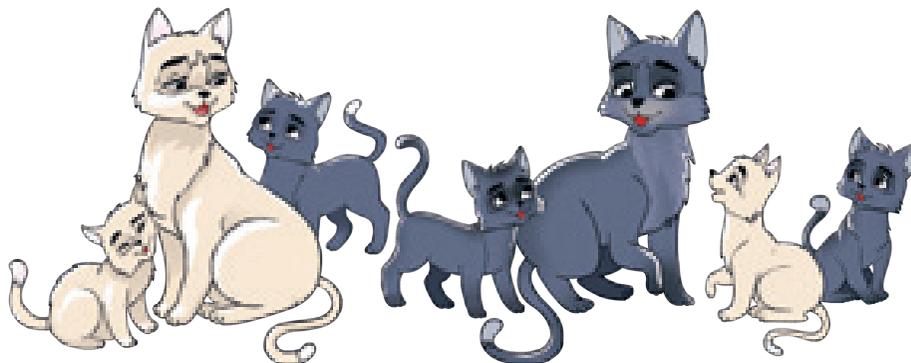
Что красного цвета?

Что жёлтого цвета?

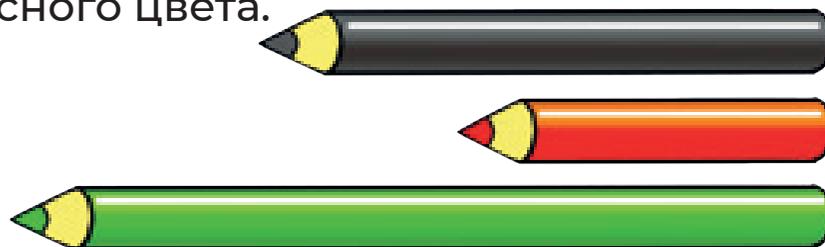
2 Покажи пуговицы одинаковой формы.
Какие из них одинакового цвета?



3 Кто это?
Какого они цвета?



4 Найди не самый длинный карандаш
не красного цвета.



Глава 1 | **Разделение предметов на множества по их свойствам**
Урок 9



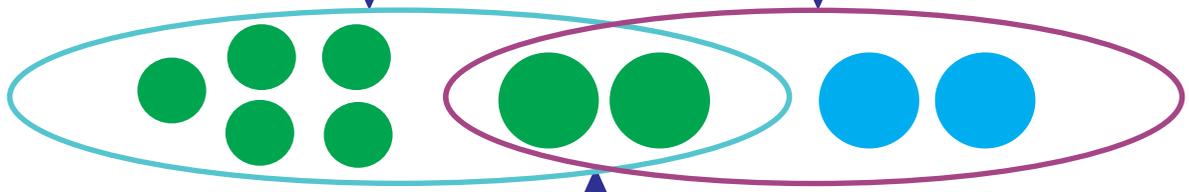
Для письма: ...
 Для рисования: ...
 Для разрезания: ...

2



Зелёные кружки

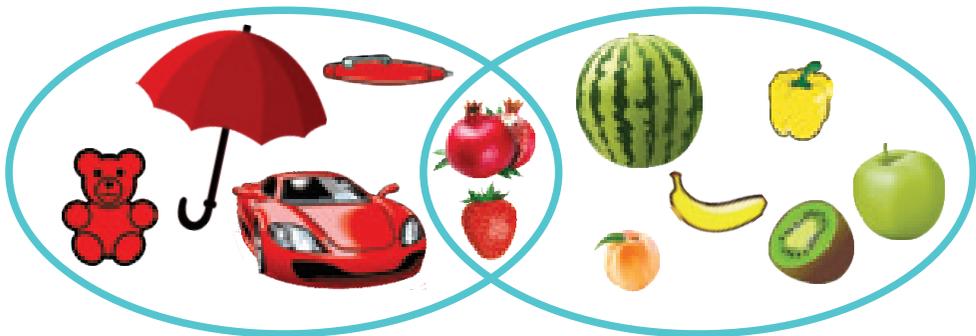
Большие кружки



Большие зелёные кружки

3

По каким свойствам разделены предметы?

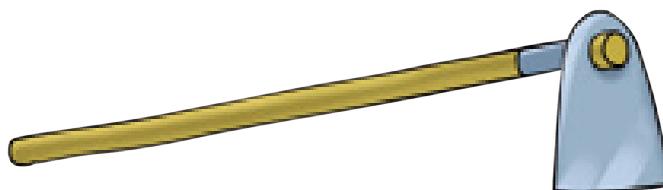
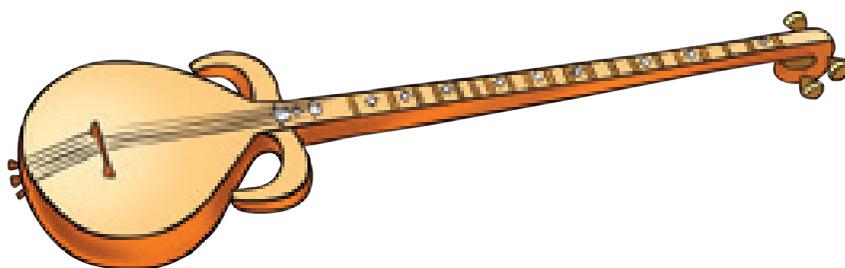
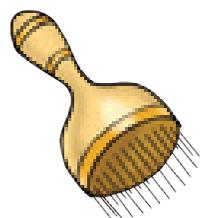


Глава 1

Урок 10

Разделение предметов на множества по их свойствам

1

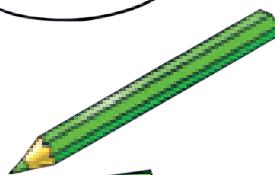


Предметы на картинке из одинакового материала. Для чего они нужны?

2



Назовите спортивный инвентарь.
Назовите учебные принадлежности.
Что лишнее?



Глава 2 | ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10

Урок 1

Сосчитай предметы

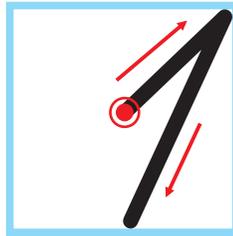


- | | | | | | | | | | |
|------|-----|-----|--------|------|-------|------|--------|--------|--------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| один | два | три | четыре | пять | шесть | семь | восемь | девять | десять |

Глава 2
Урок 2

Чтение и написание чисел от 1 до 10.
Число 1

1



1

2 Что на рисунке только одно?



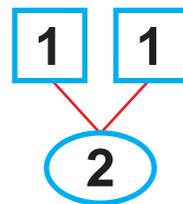
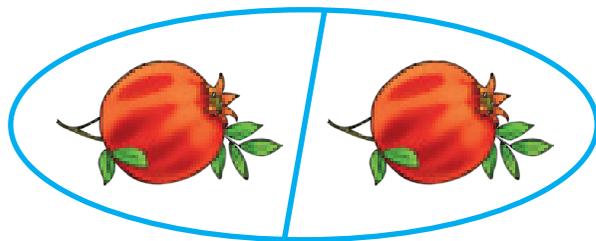
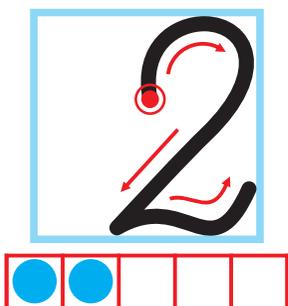
3 Что на рисунке только одно?



Decorative footer with numbers and symbols: $5 > 1$, 9 , 0 , 8 , 15 , $1 = 7$, 4 , $2 < 5$, 6 , 3 . Includes a blue backpack icon and a small chick illustration.

Глава 2 | Чтение и написание чисел от 1 до 10.
Урок 3 | Число 2

1



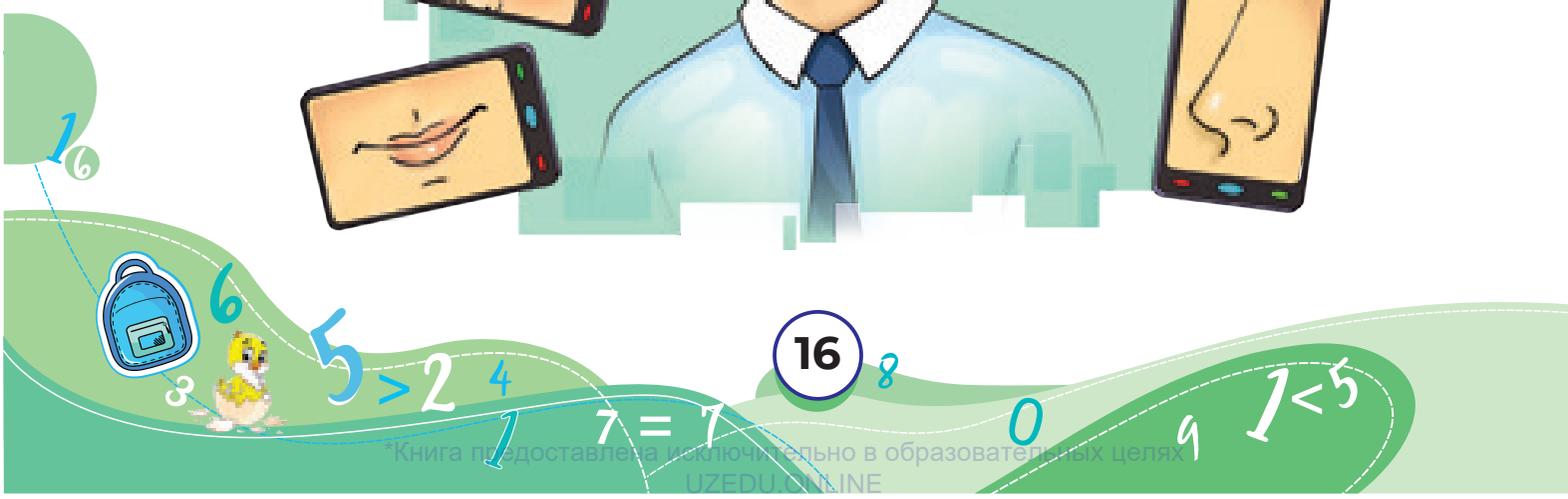
2

Сколько звёздочек?
 А сколько пустых
 клеток?



3

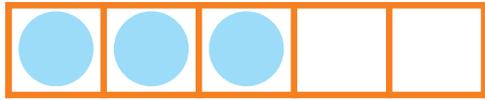
По одному? Или по два?



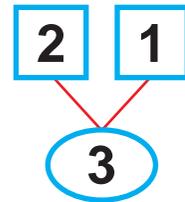
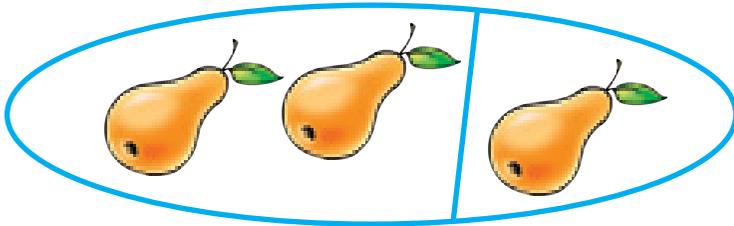
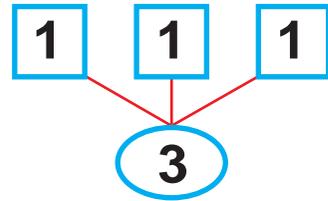
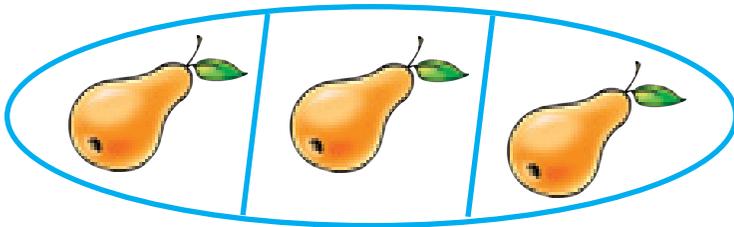
Глава 2
Урок 4

Чтение и написание чисел от 1 до 10.
Число 3

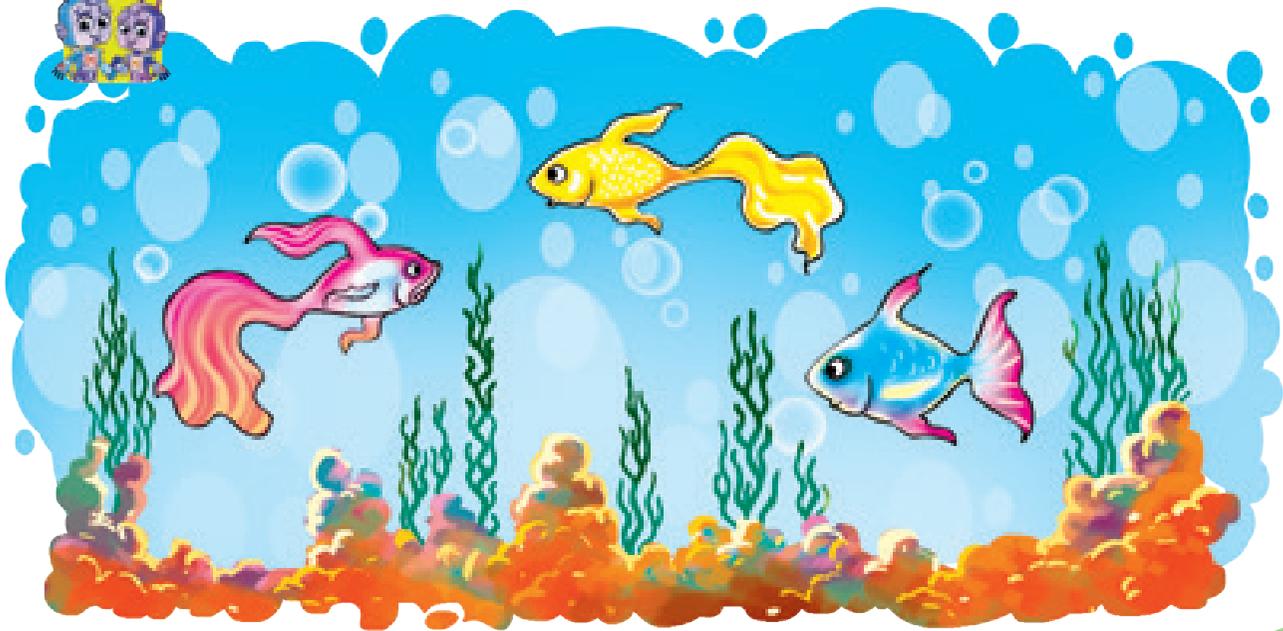
1



Сколько кружков?
А сколько пустых
клеток?



2 Сколько рыбок не жёлтого цвета?



6

5 > 1

9

0

8

17

1 = 7

4

2 < 5

5

6

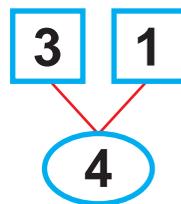
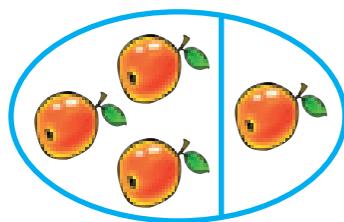
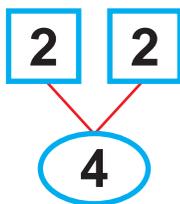
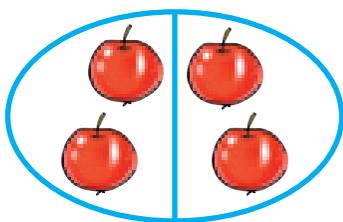
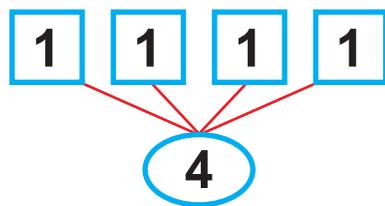
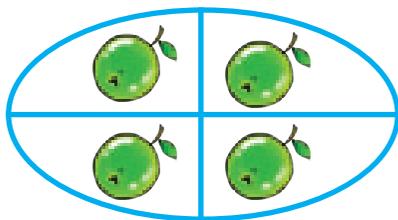
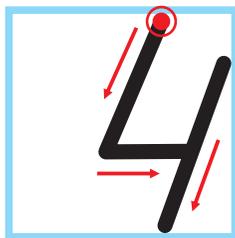


3

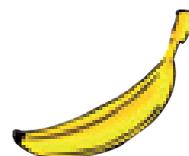
Глава 2 | Чтение и написание чисел от 1 до 10.
Урок 5 | Число 4

1 

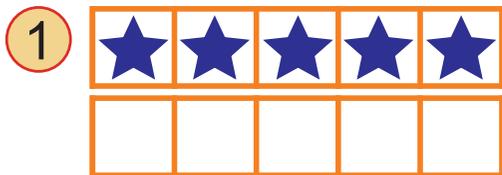
Сколько звёздочек?
 А сколько пустых клеток?



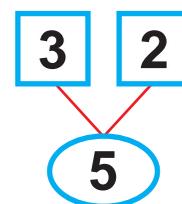
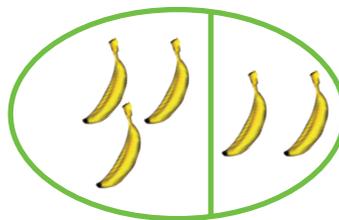
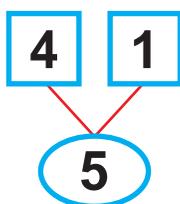
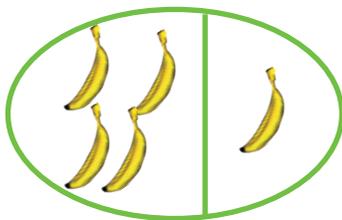
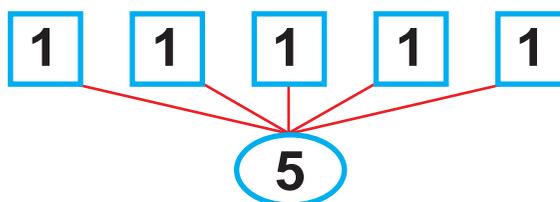
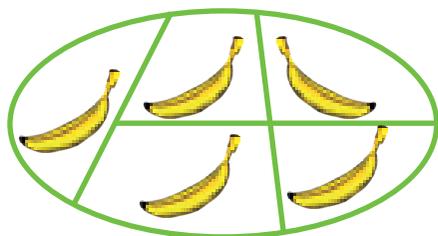
2 Что в холодильнике?



Глава 2 Чтение и написание чисел от 1 до 10.
Урок 6 Число 5



Сколько звёздочек?
 А сколько пустых клеток?



2 Как поместить учебники в два отделения сумки?



6

$5 > 1$

9

0

8

$1 = 7$

$4 < 2 < 5$

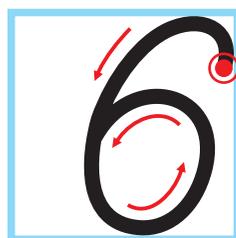
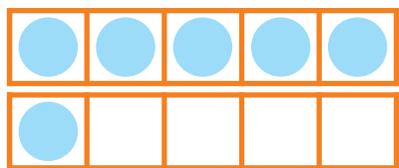


6

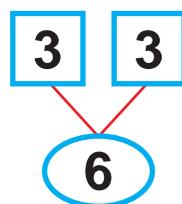
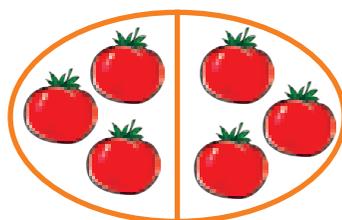
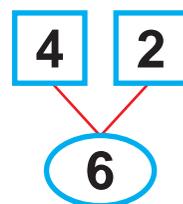
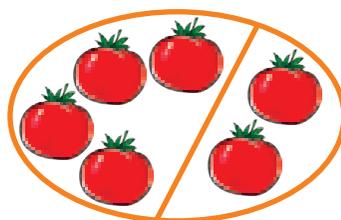
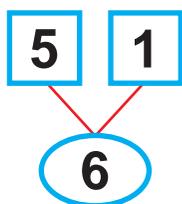
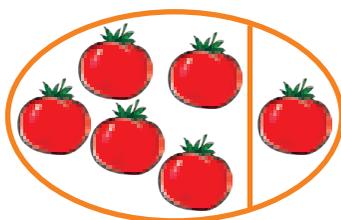
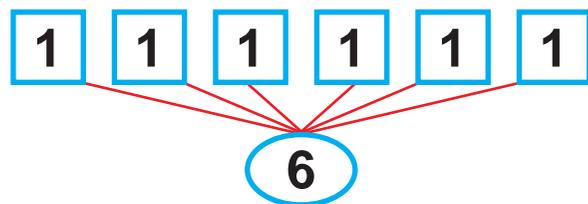
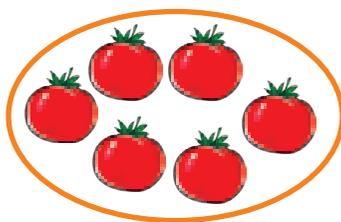
Глава 2
Урок 7

Чтение и написание чисел от 1 до 10.
Число 6

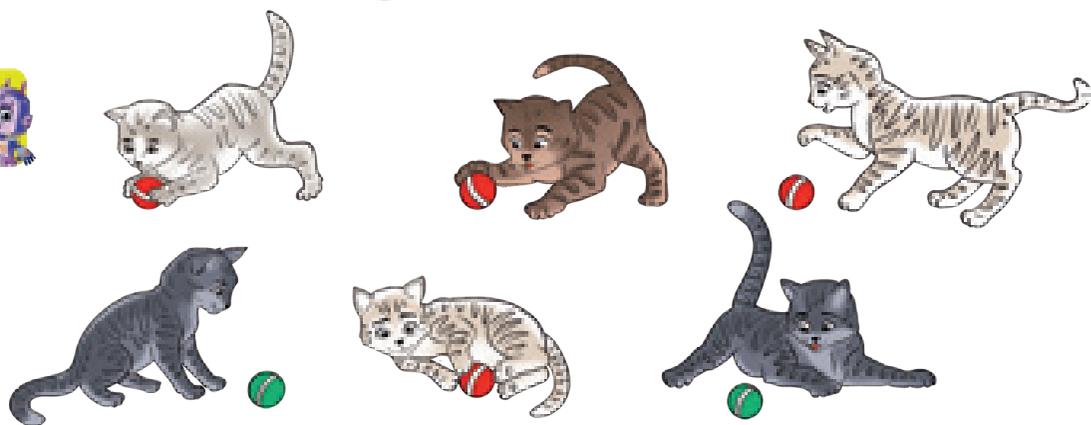
1



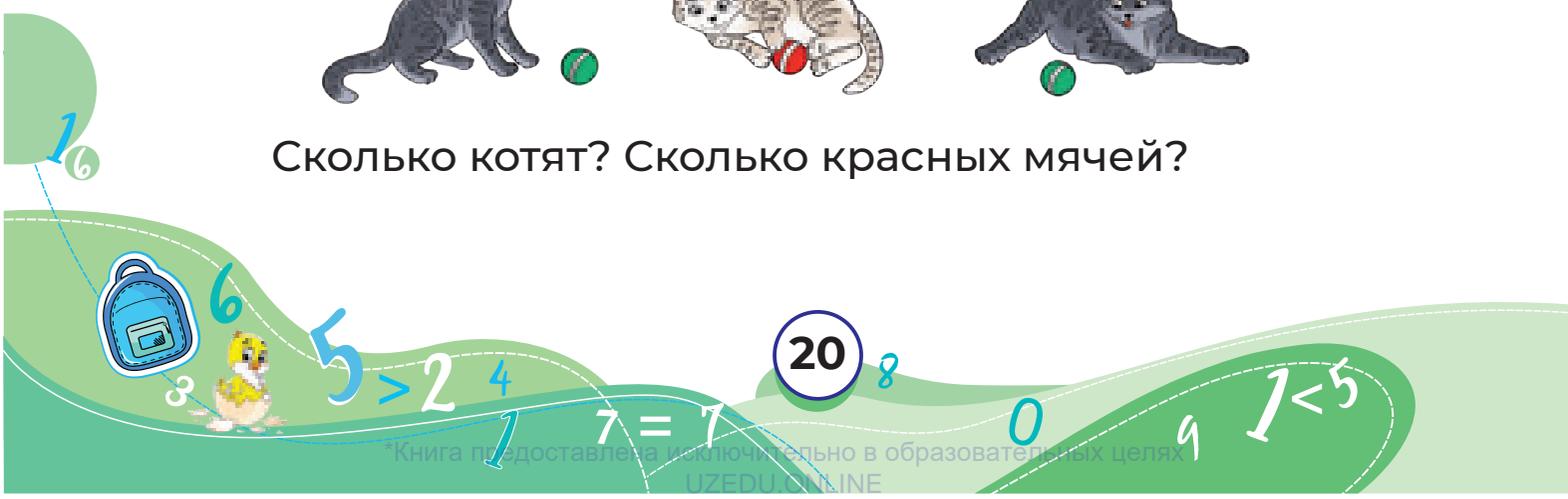
Сколько кружков?
А сколько пустых
клеток?



2

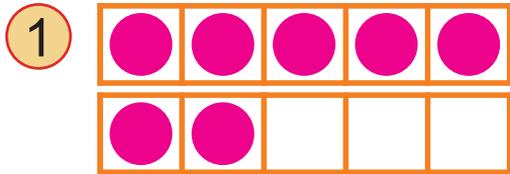


Сколько котят? Сколько красных мячей?

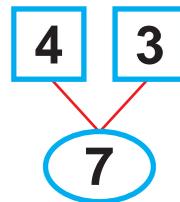
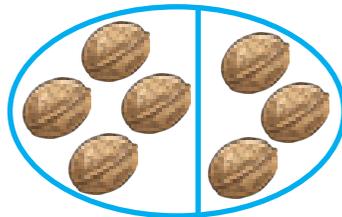
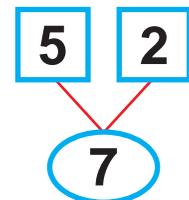
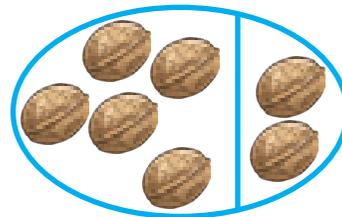
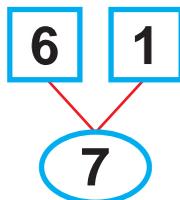
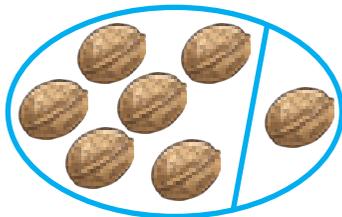
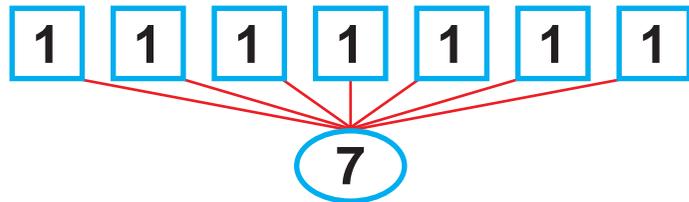
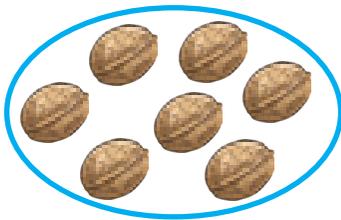


Глава 2
Урок 8

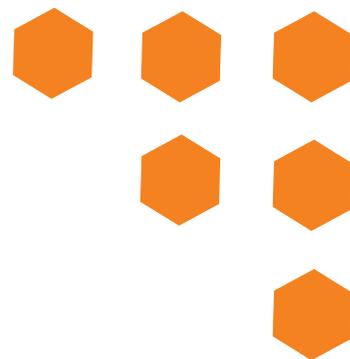
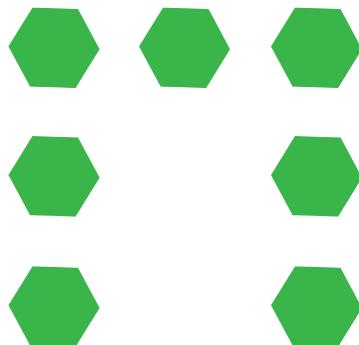
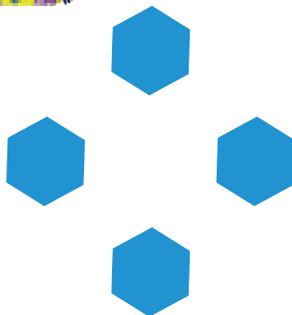
Чтение и написание чисел от 1 до 10.
Число 7



Сколько кружков?
А сколько пустых клеток?



2 Каких фигур ровно семь?

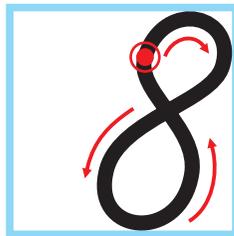
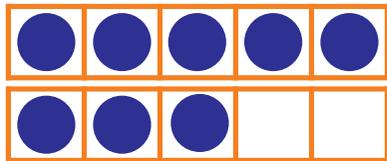


6

Глава 2
Урок 9

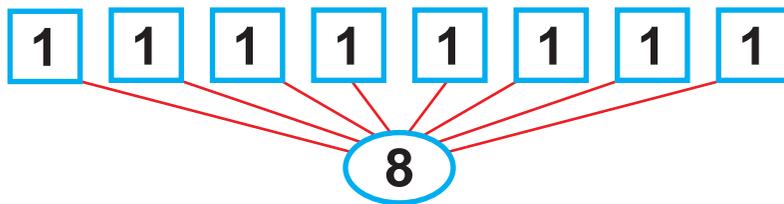
Чтение и написание чисел от 1 до 10.
Число 8

1



Сколько кружков?

А сколько пустых клеток?

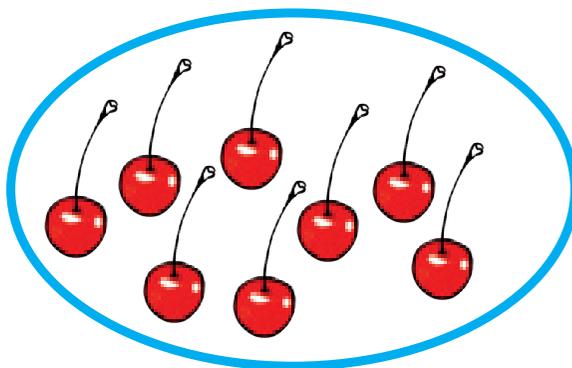


5 3

8

7 1

8



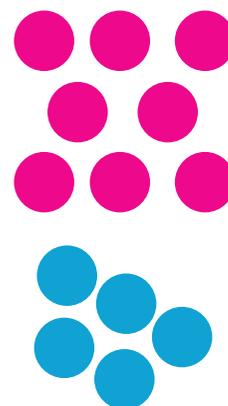
6 2

8

4 4

8

2 Считаем. Чего по восемь?



16



6

5 > 2

4

7 = 7

1

22 8

0

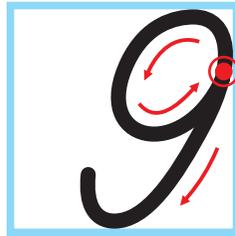
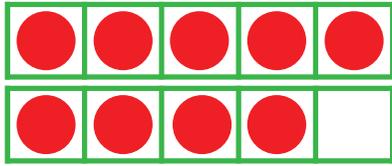
9

1 < 5

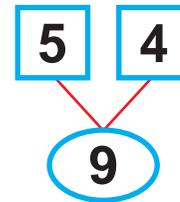
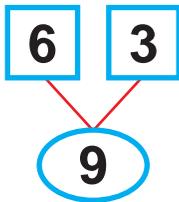
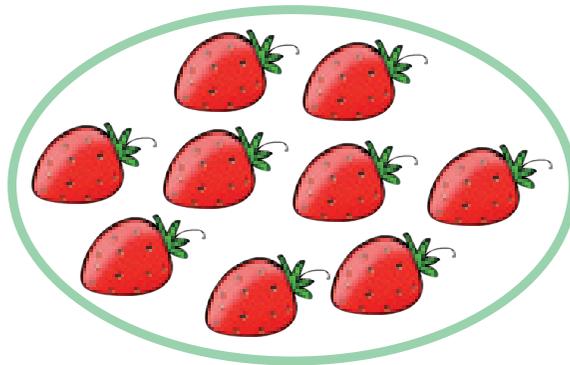
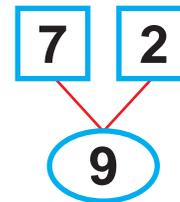
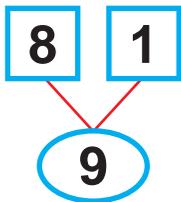
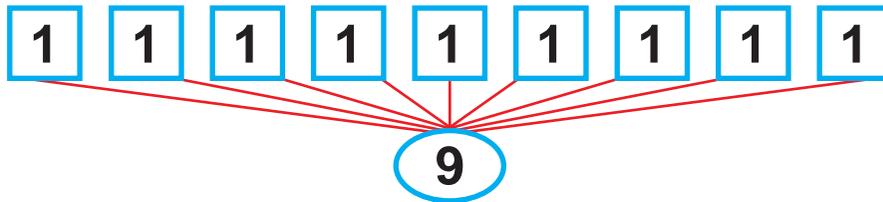
Глава 2
Урок 10

Чтение и написание чисел от 1 до 10.
Число 9

1



Сколько кружков?
А сколько пустых клеток?



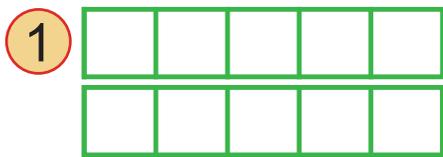
2

Сколько спортсменов пересекло финишную черту?

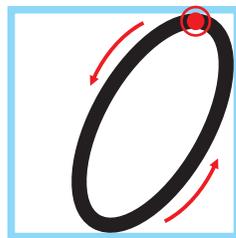


Глава 2
Урок 11

Число 0



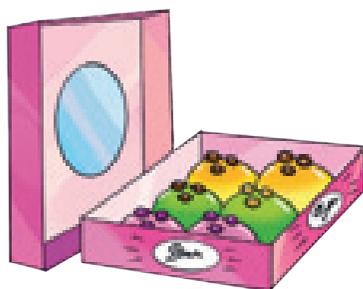
Сколько кружков?



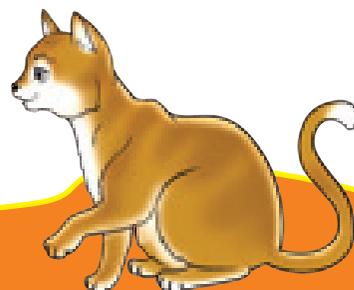
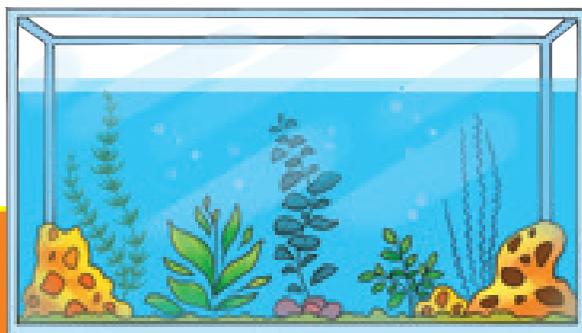
Сколько зелёных кружков?



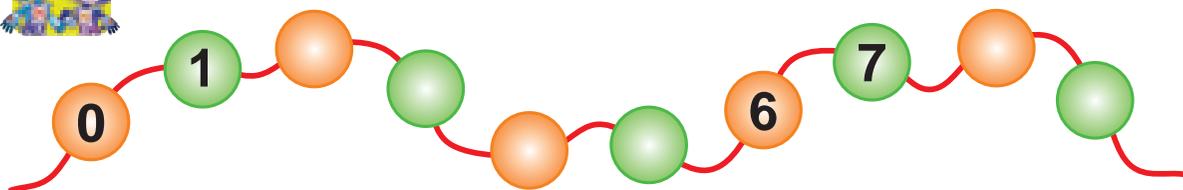
2 Сколько пирожных в коробках?



3 Сколько рыбок в аквариуме?



4 Какие числа пропущены?



3



5

2

4

7 = 7

24

8

0

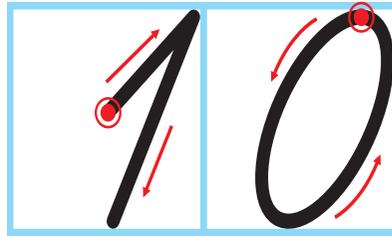
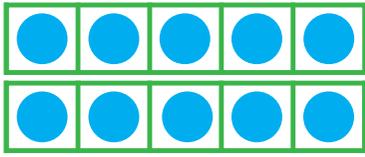
9

1 < 5

Глава 2
Урок 12

Число 10

1

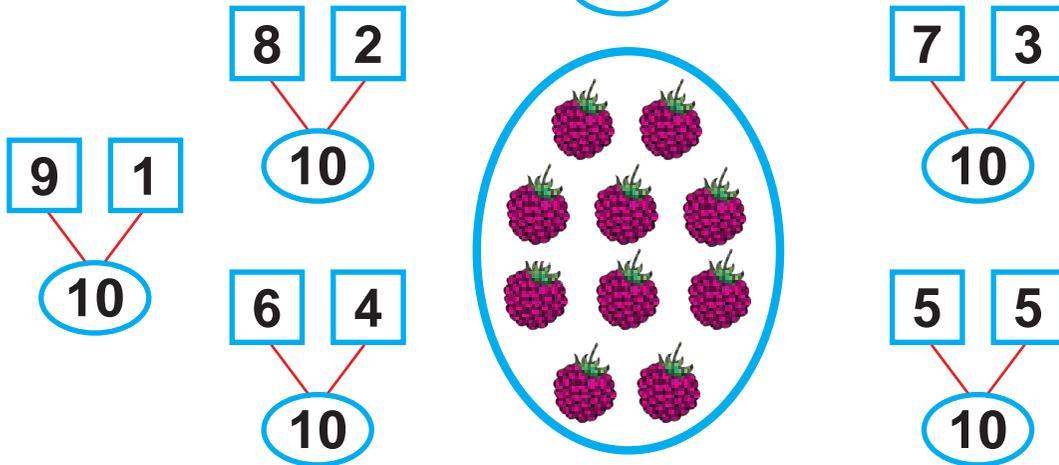


Сколько кружков?

А сколько пустых клеток?



10



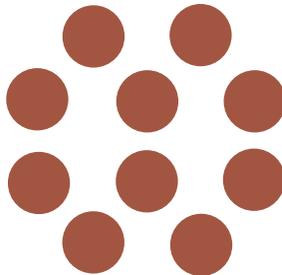
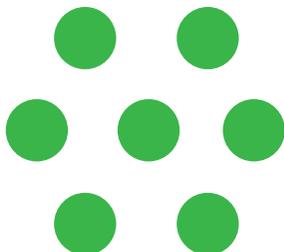
2

Что находится на третьем месте?
А на десятом?



3

Каких кружков больше?
А каких меньше?



$5 > 1$

9

0

8 **25**

$1 = 7$

$4 < 2 < 5$

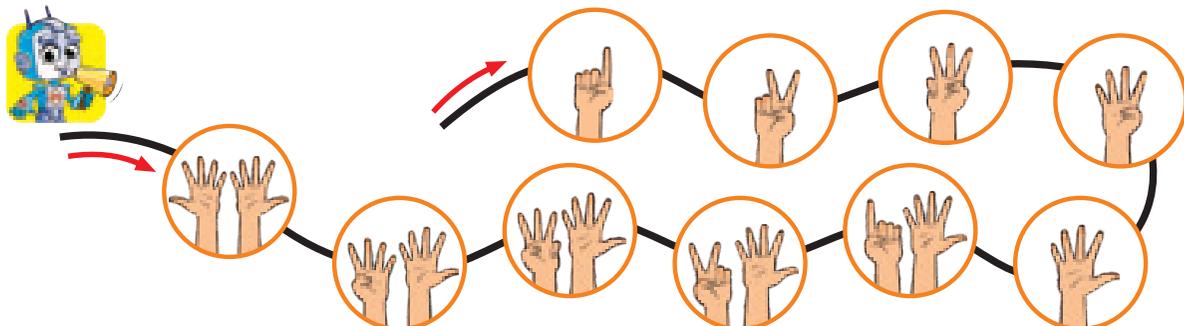


6

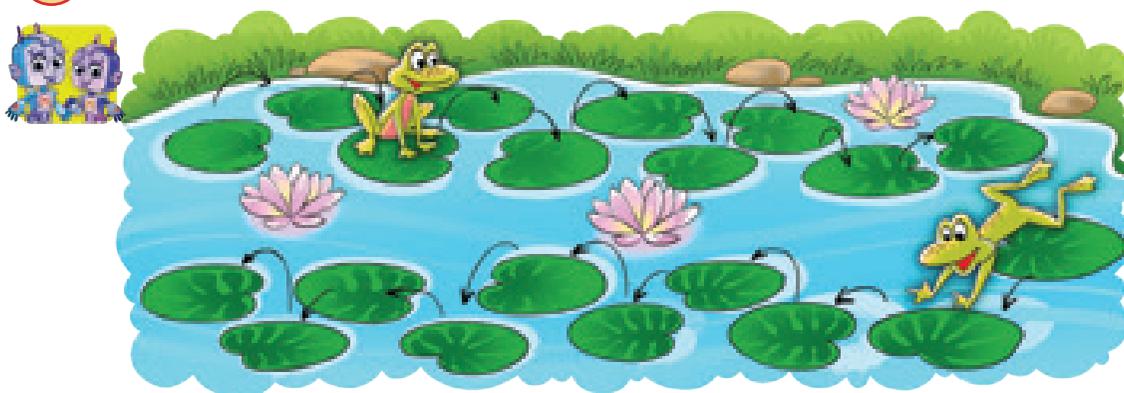
Глава 2
Урок 13

Число 10

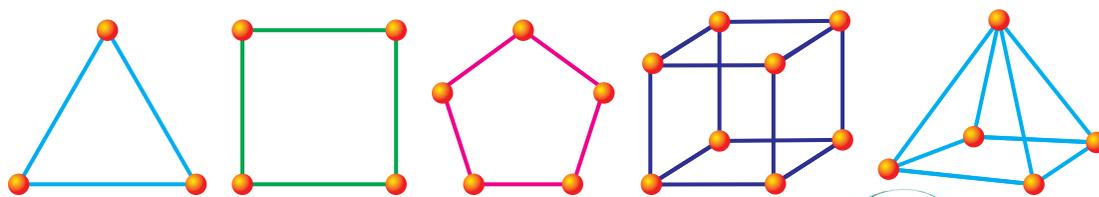
1 Считай при помощи пальцев.



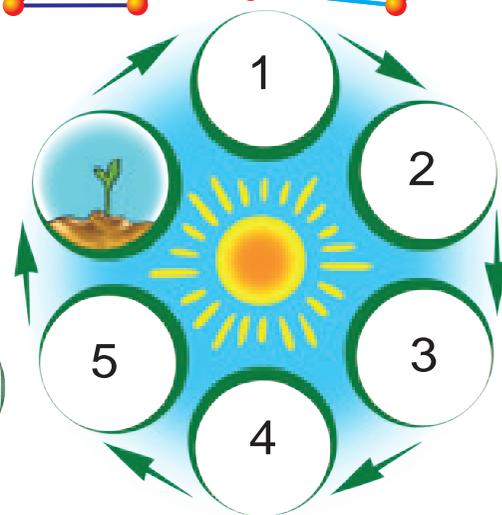
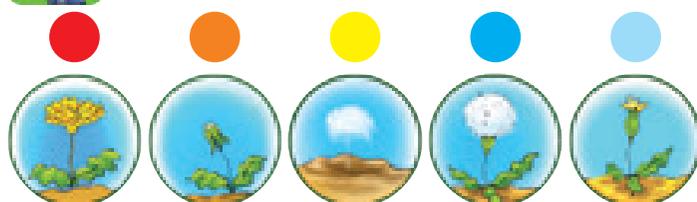
2 Считай в прямом и обратном порядке.



3 Считай количество шариков в каждой фигуре.



4 Расположи картинки в указанной последовательности.



Глава 2 Урок 14

Чётные и нечётные числа

1

2 Какие числа пропущены?

3 Выполни задание.

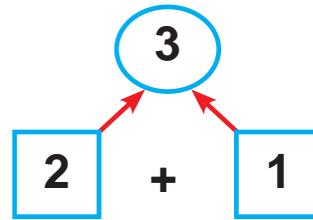
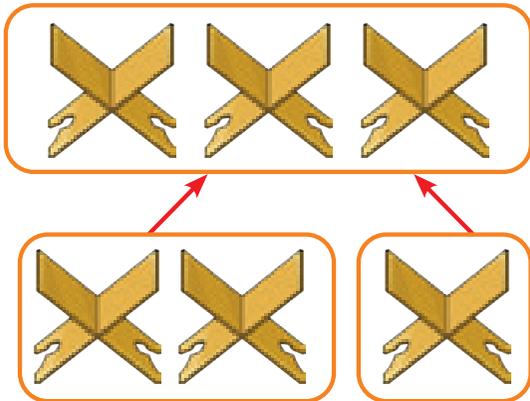
4 – чётное число. Назовите предыдущие и последующие числа.

4 Считай: чётное или нечётное?

Глава 2
Урок 15

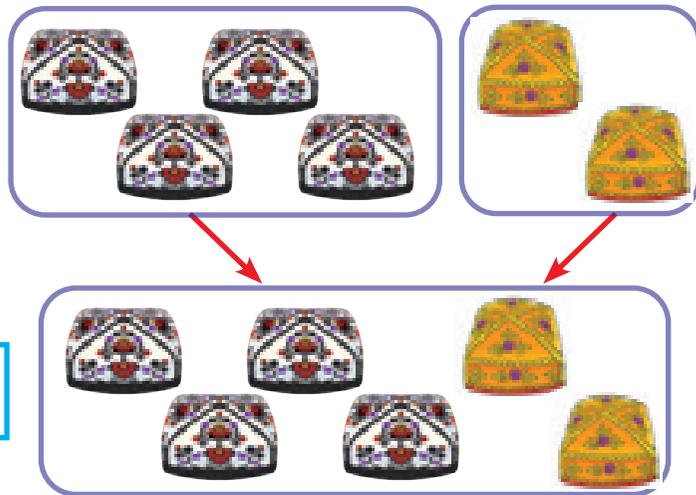
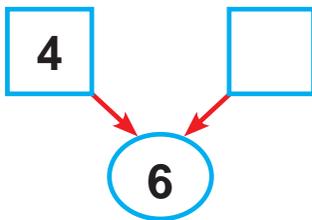
Знаки «+», «-», «=»

1 Вычисляем.



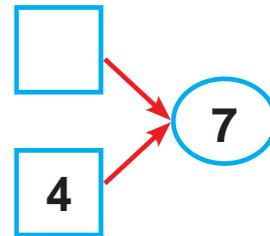
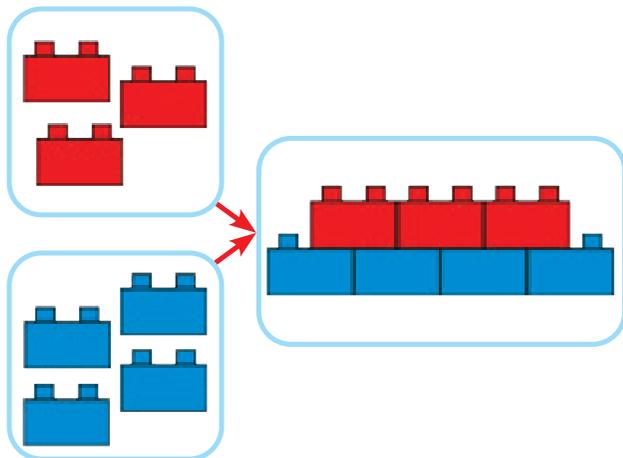
2	+	1	=	3
---	---	---	---	---

2 Сколько тюбетеек стало?

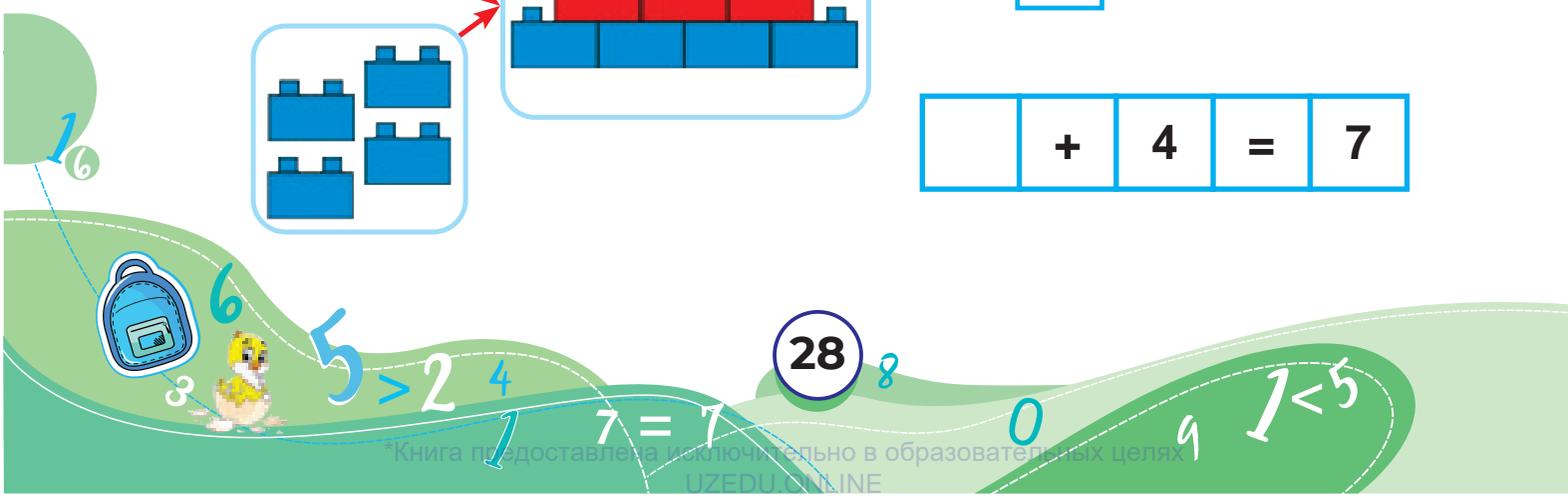


4	+		=	6
---	---	--	---	---

3 Какое число нужно вписать в пустую клетку?



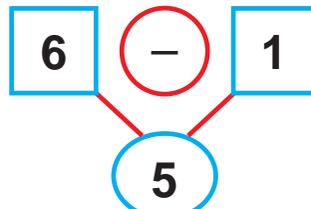
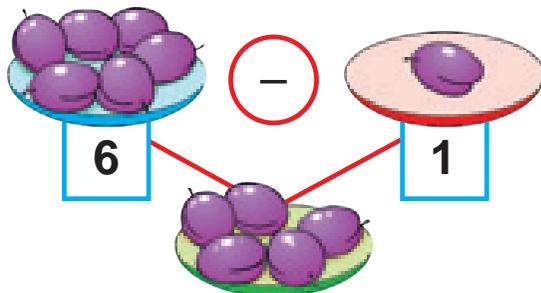
	+	4	=	7
--	---	---	---	---



Глава 2
Урок 16

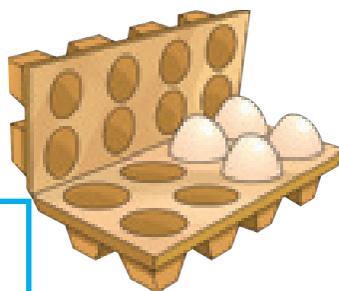
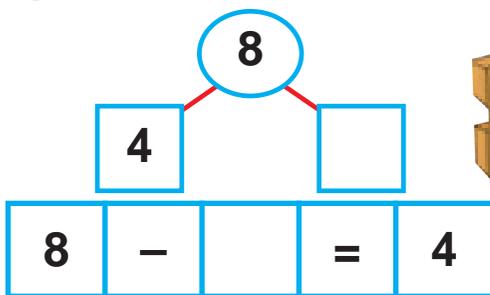
Знаки «+», «-», «=»

1 Вычисляем.

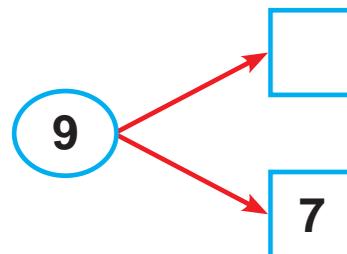
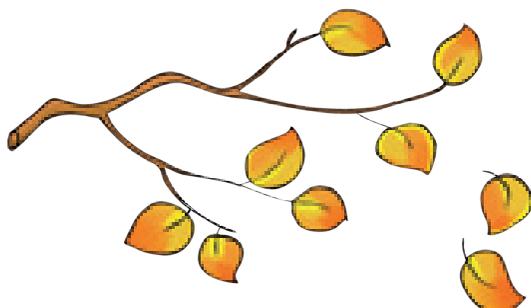


6	-	1	=	5
---	---	---	---	---

2 Сколько яиц было использовано?

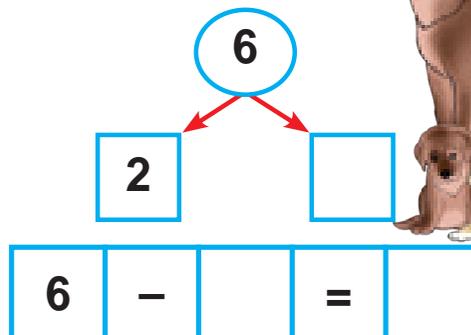
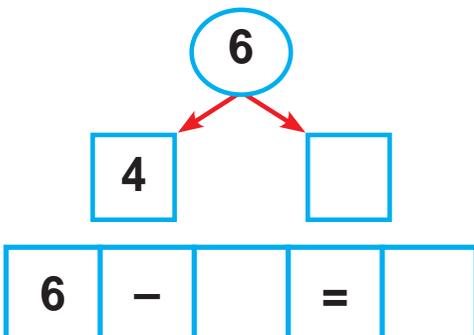


3 Сколько листьев осталось?



9	-	[]	=	7
---	---	-----	---	---

4 Сколько щенков?
А сколько взрослых собак?



$5 > 1$

9

0

8

29

$1 = 7$

4

2

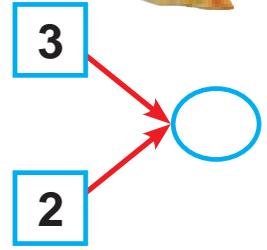
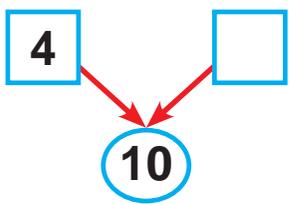
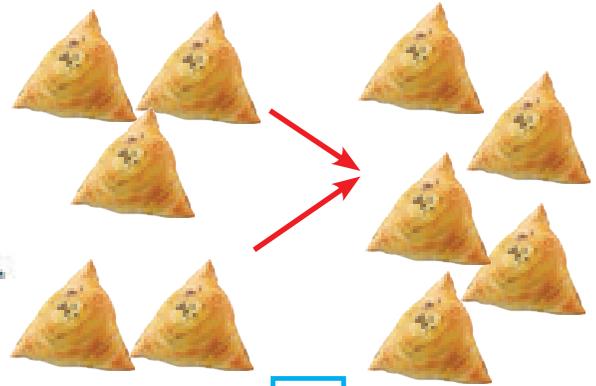
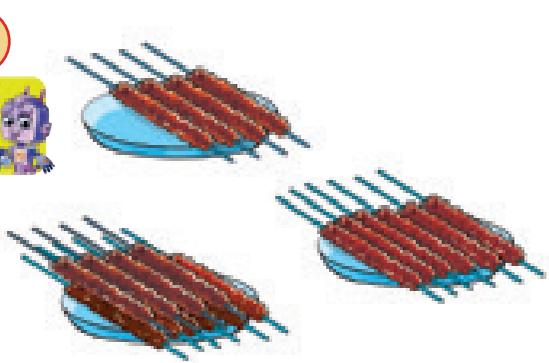
< 5

6



3

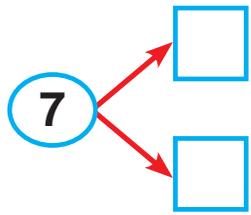
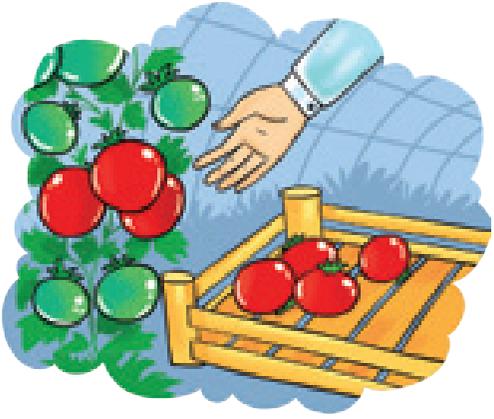
Глава 2
Урок 17 | **Знаки «+», «-», «=»**



4	+		=	10
---	---	--	---	----

3	+	2	=	
---	---	---	---	--

2 Сколько помидоров поспело?
Сколько из них собрали?

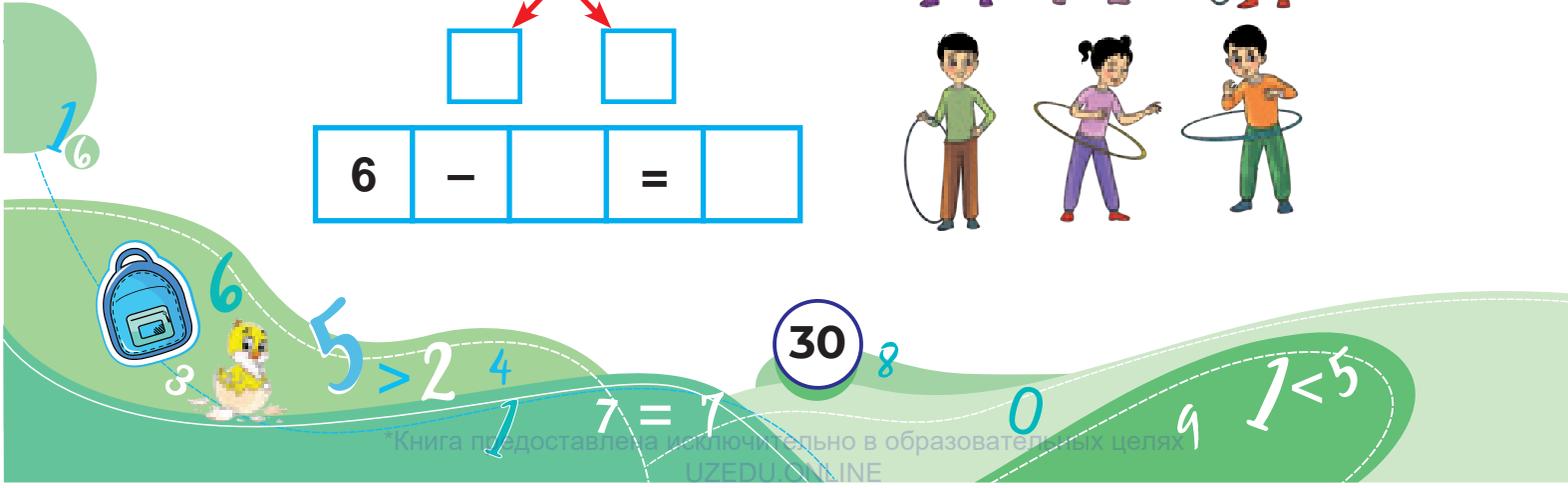


7	-		=	
---	---	--	---	--

3



6	-		=	
---	---	--	---	--



Глава 2
Урок 18

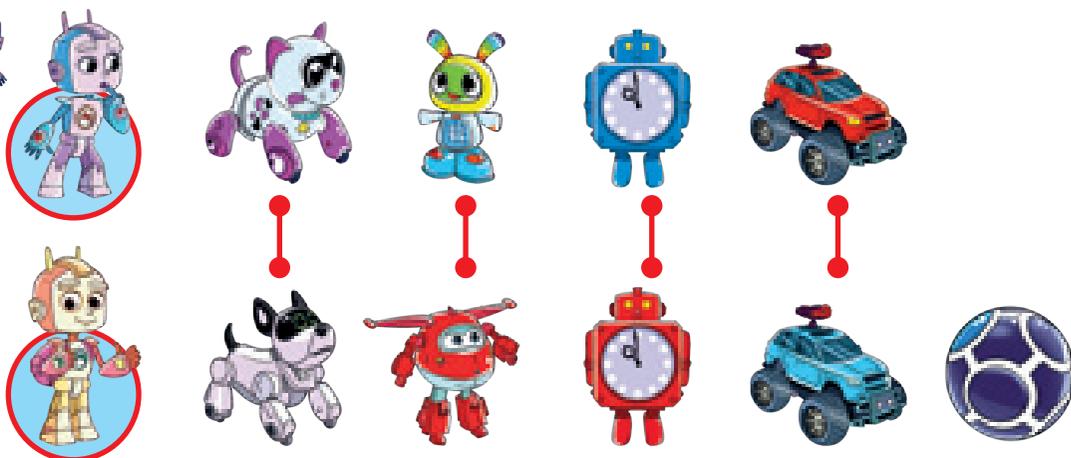
Сравнение множеств
(«больше», «меньше», «равно»)

1

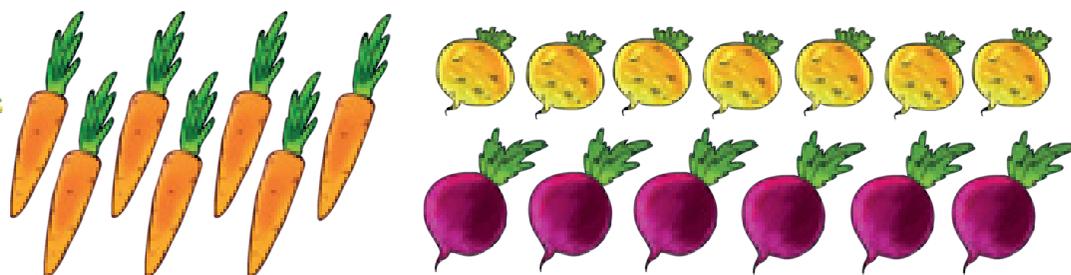


Овец больше, чем коров. Коров меньше, чем овец.
Количество коз и количество лошадей равны.

2 У кого игрушек больше?



3



$5 > 1$

9

0

8

$1 = 7$

4

2

< 5

6



3

Глава 2 Урок 19

Сравнение чисел до 10

1 $>$ – больше $<$ – меньше $=$ – равно

9 > 5 4 < 6 7 = 7

2 Сравни.

○ ○ ○

3

$>$	$<$	$=$
$10 > 9$	$9 < 10$	$10 = 10$
$9 > 8$	$8 < 9$	$9 = 9$
$8 > 7$	$7 < 8$	$8 = 8$
$7 > 6$	$6 < 7$	$7 = 7$
$6 > 5$	$5 < 6$	$6 = 6$
$5 > 4$	$4 < 5$	$5 = 5$
$4 > 3$	$3 < 4$	$4 = 4$
$3 > 2$	$2 < 3$	$3 = 3$
$2 > 1$	$1 < 2$	$2 = 2$
$1 > 0$	$0 < 1$	$1 = 1$

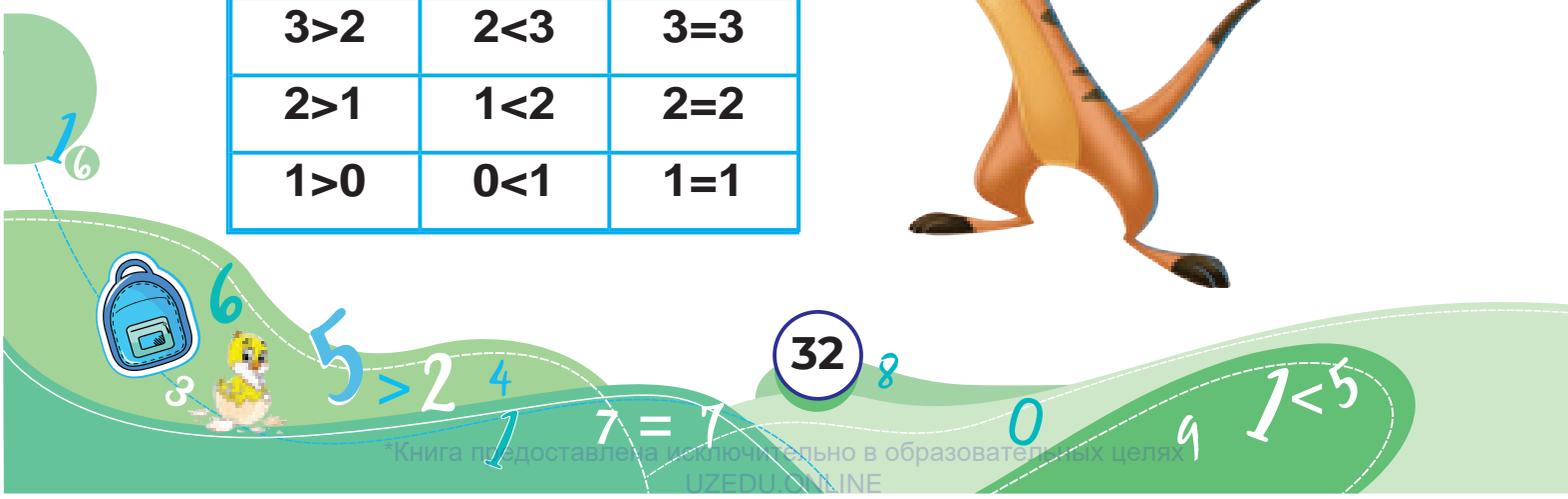


Какие числа
можно вставить
в пустые клетки?

$>$

$<$

$=$



Глава 2
Урок 20

Неделя. Дни недели

1 Что было раньше? А что потом?



2 Назови дни недели.



Назови дни до и после среды.

Назови дни до и после понедельника.

Какой сегодня день? А завтра?

5 > 1

9

0

8

33

1 = 7

4

2 < 5

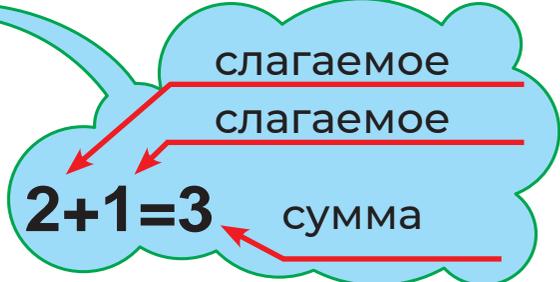
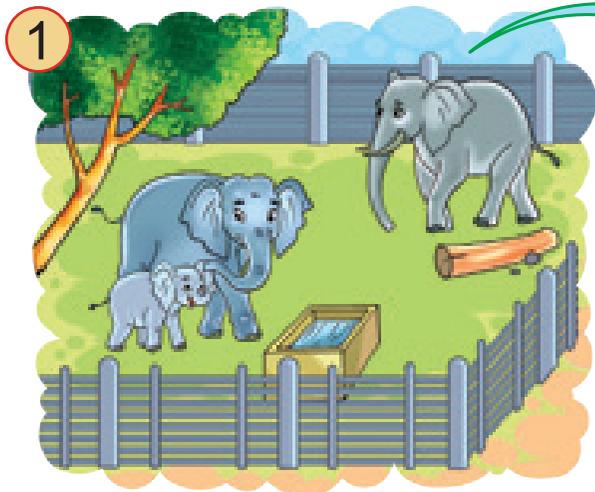
5

6



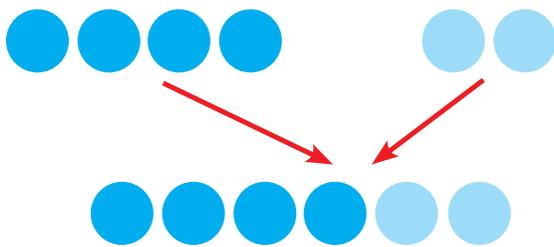
3

Глава 3 | **СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ**
Урок 1 | **В ПРЕДЕЛАХ 10. Компоненты сложения**

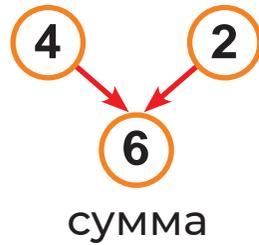


Сумма 2 и 1 равна 3.

2 Вычисли.



слагаемое слагаемое



4	+		=	6
---	---	--	---	---

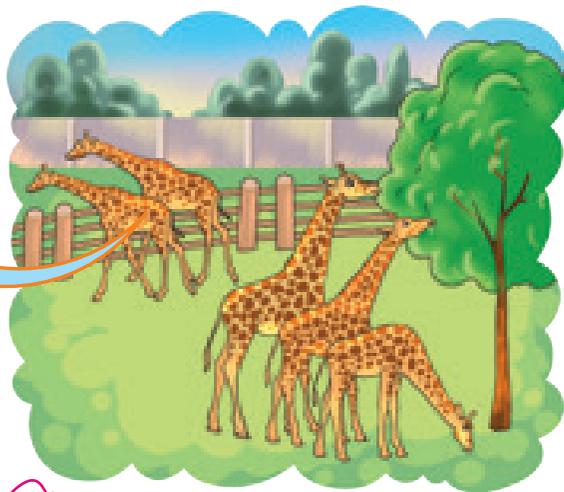
3 Сосчитай по картинке и запиши результат.



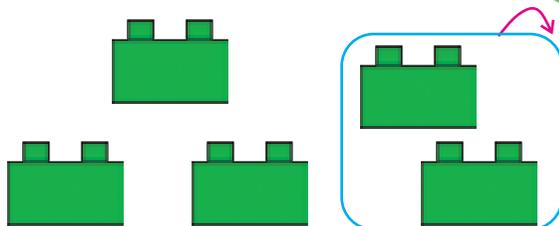
Глава 3
Урок 2

Компоненты вычитания

1



2

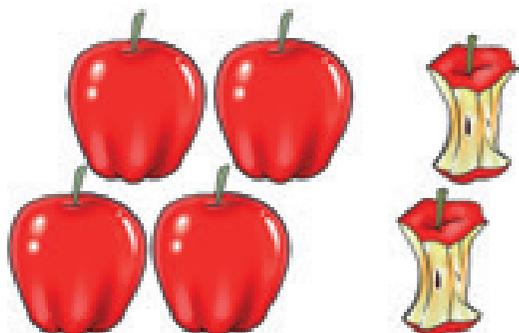


5	-		=	
---	---	--	---	--

Разность 5 и 2 равна 3.

3

Вычисли.



уменьшаемое



вычитаемое

6	-	2	=	
---	---	---	---	--

4

Подставь числа и сравни.



	<	
--	---	--

	>	
--	---	--



$7 - 1 =$

$0 - 8 =$

35

$1 =$

$4 >$

$2 + 5 =$



Глава 3
Урок 3

Сложение в пределах 10

1

$2 + 1 = \square$
 $3 + \square = \square$
 $2 + 3 = \square$ $5 + 3 = \square$

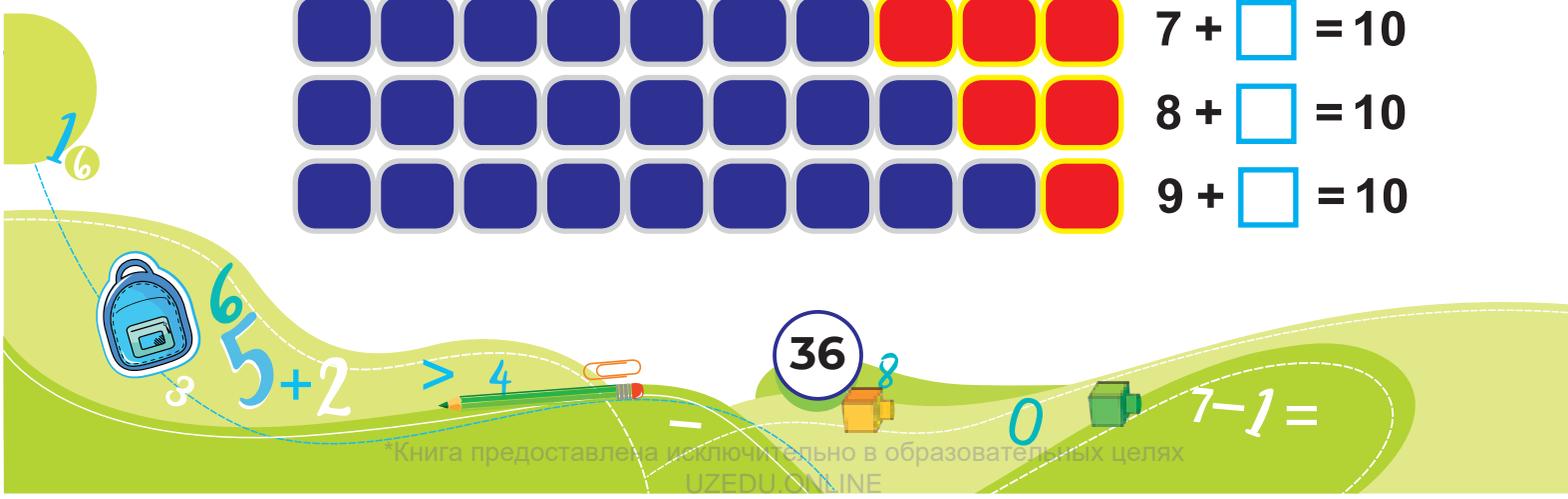
2 Вычисли.

$\square + \square = \square$
 $\square + \square = 6$

$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$ $\begin{array}{r} 3 \\ + \square \\ \hline 6 \end{array}$

3 Заполни пустые клетки.

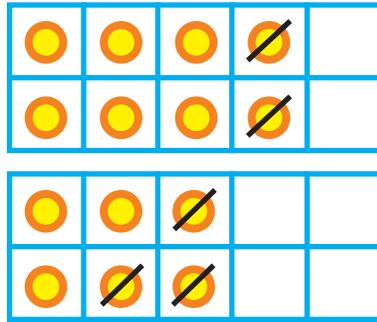
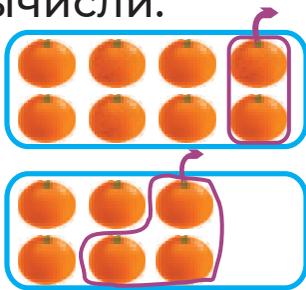
	$1 + \square = 10$
	$2 + \square = 10$
	$3 + \square = 10$
	$4 + \square = 10$
	$5 + \square = 10$
	$6 + \square = 10$
	$7 + \square = 10$
	$8 + \square = 10$
	$9 + \square = 10$



Глава 3
Урок 4

Вычитание в пределах 10

1 Вычисли.

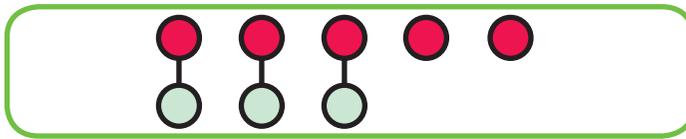


$$8 - 2 = \square$$

$$6 - \square = \square$$

2 Чему равна разность?

$$5 - 3 = \square$$



$$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \square \end{array}$$

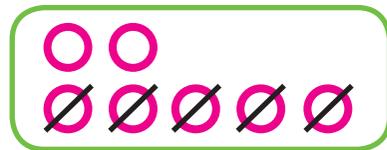
$$8 - 3 = \square$$



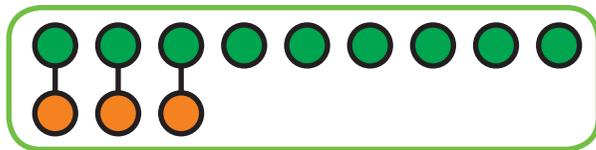
$$5 - 2 = \square$$

$$8 - 5 = \square$$

3

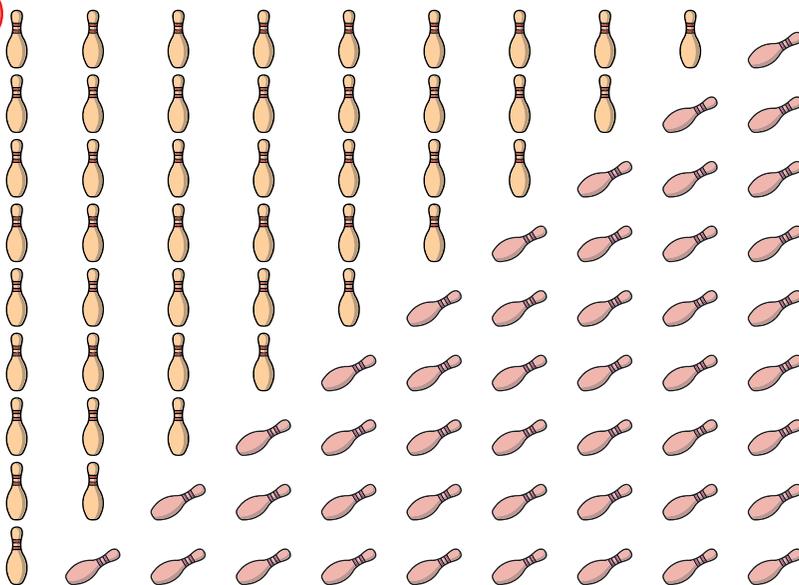


$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

4



$$10 - 1 = 9$$

$$10 - 2 = \square$$

$$10 - 3 = \square$$

$$10 - 4 = \square$$

$$10 - 5 = \square$$

$$10 - 6 = \square$$

$$10 - 7 = \square$$

$$10 - 8 = \square$$

$$10 - 9 = \square$$

Глава 3
Урок 5

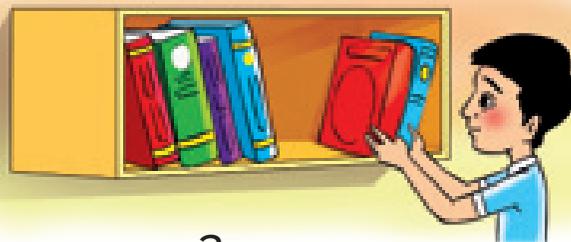
Сложение и вычитание
в пределах 10

1 Какое действие соответствует рисунку?

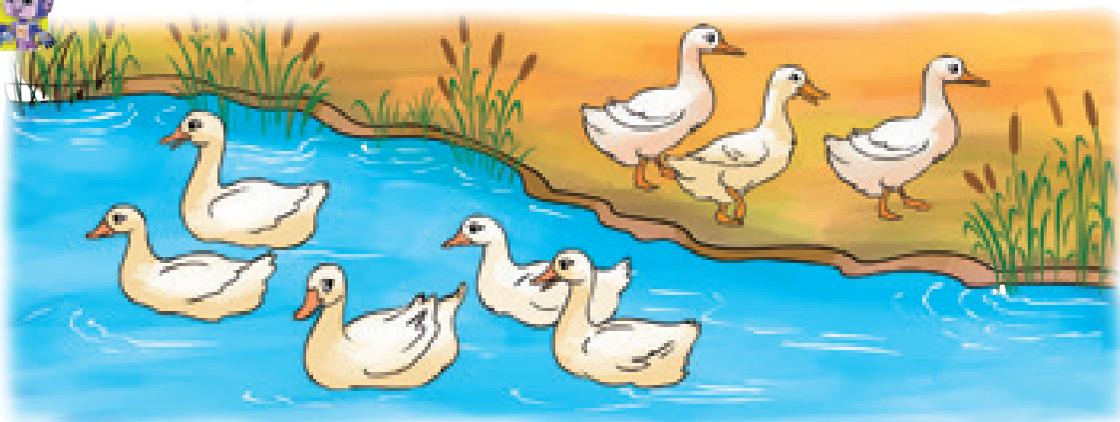


$$2 + 1 = 3$$

$$4 + 2 = 6$$



2 Сколько уток осталось в воде?



$$\square - 3 = 5$$

$$8 - \square = 3$$

3 Вычисли.

$$3 + 1 = \square$$

$$4 + \square = 6$$

$$\square + 1 = 8$$

$$4 - 2 = \square$$

$$\square - 3 = 3$$

$$8 - \square = 5$$

4 Дом Знайки – четвёртый слева.
Каким по счёту он будет справа?



16



3

$$6 + 2 = 8$$

>

4



38

8

0

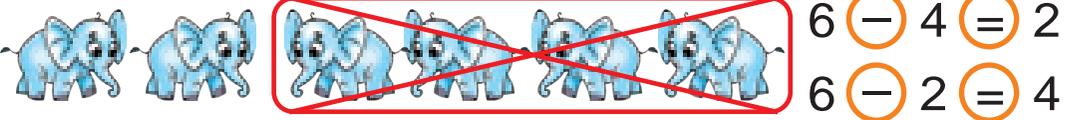
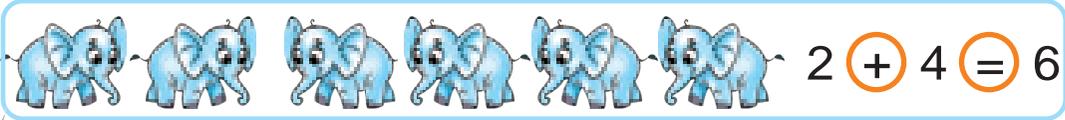


$$7 - 1 = 6$$

Глава 3
Урок 6

**Сложение и вычитание
в пределах 10**

1



2

Проверь правильность вычитания сложением.



$7 - 3 = \boxed{4}$

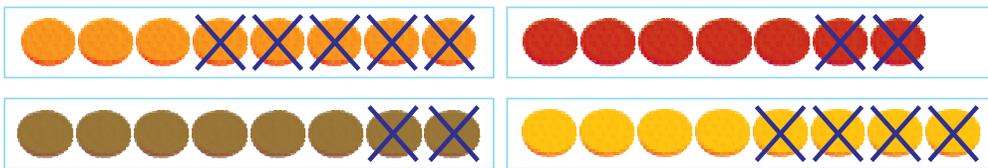
$4 + \boxed{} = 7$

$3 + \boxed{} = \boxed{}$

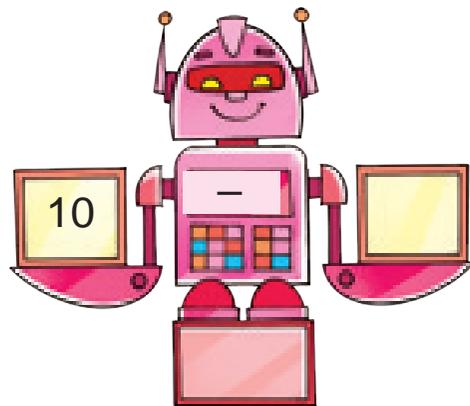
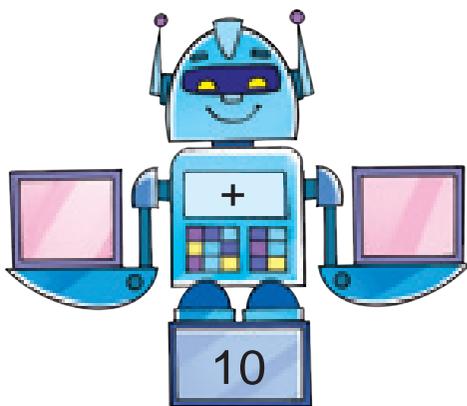


3

Какой рисунок соответствует равенству $8 - 2 = 6$?



4



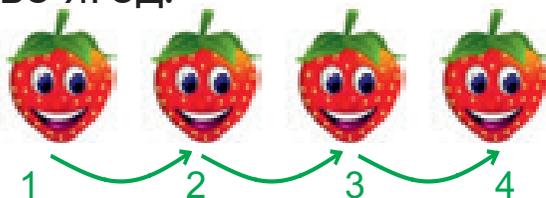
Глава 3 | Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц

Урок 7

1 Сколько всего ягод?

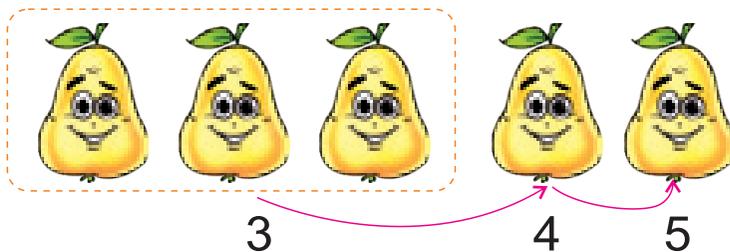


Найдём правило, по которому увеличивается количество ягод.



$$3 + 1 = 4$$

2 Найдём правило, по которому увеличивается количество груш.



$$3 + \square = 4$$

$$4 + \square = 5$$

$$3 + \square = 5$$

3 На сколько меньше стало пирожных?

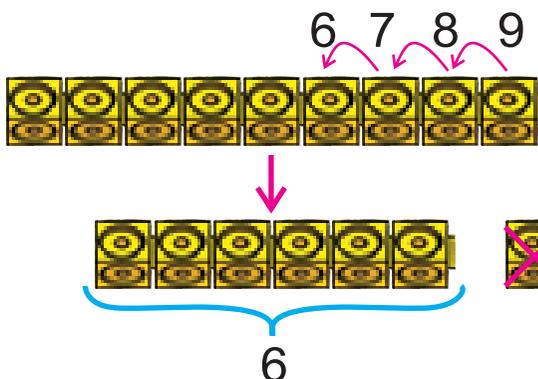


$$6 - \square = 5$$

$$5 - \square = 4$$

$$6 - \square = 4$$

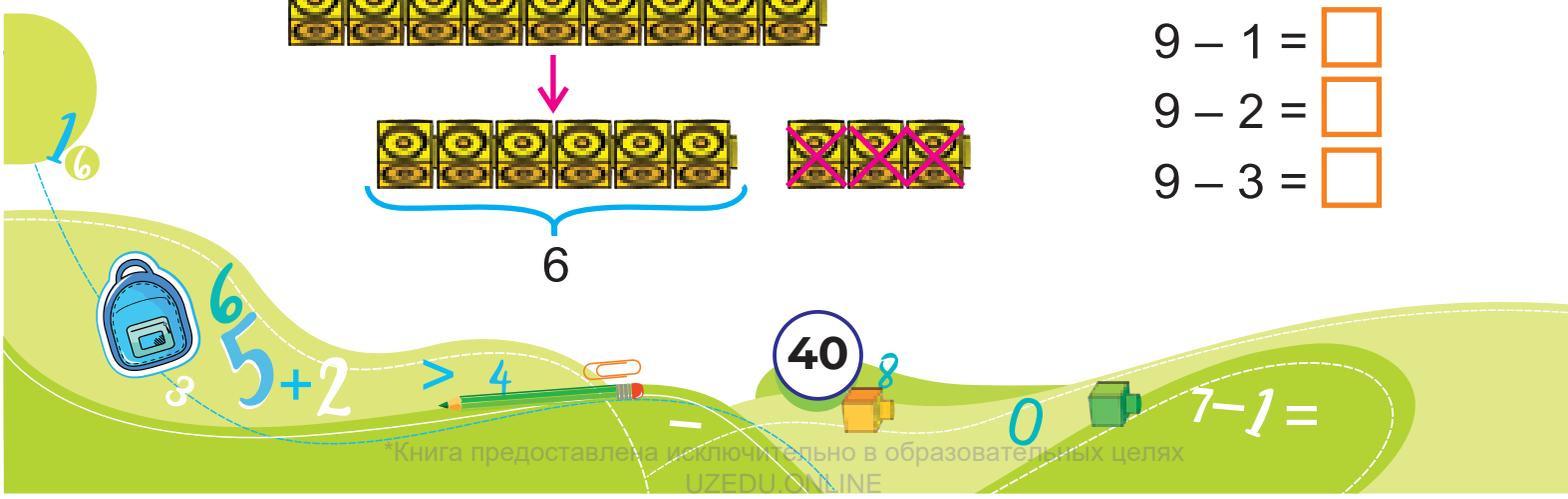
4 Если мы уменьшим 9 блоков конструктора на три единицы, то сколько их останется?



$$9 - 1 = \square$$

$$9 - 2 = \square$$

$$9 - 3 = \square$$



Глава 3
Урок 8

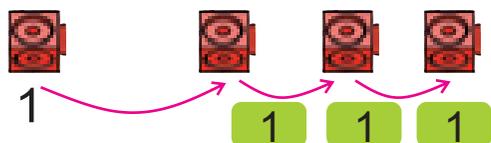
**Увеличение и уменьшение
числа на несколько единиц**

1 Объясни по картинке.

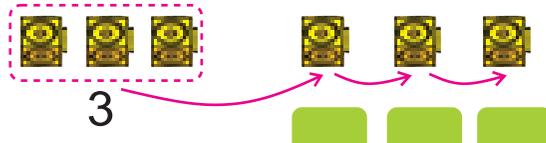


Сколько всего  ?

Сколько всего  ?



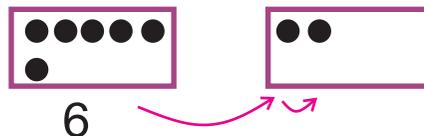
$$1 + \square = 4$$



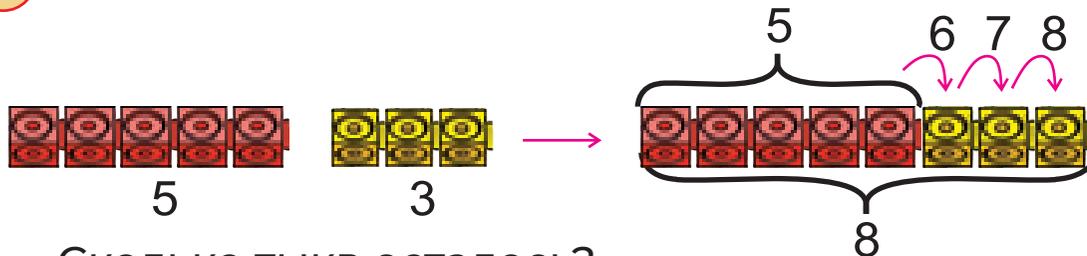
$$3 + \square = \square$$

2 Заполни пустые клетки.

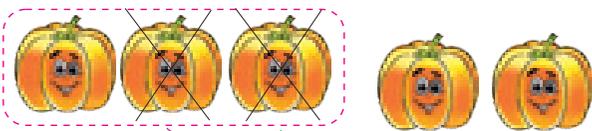
$$\square + \square = \square$$



3 На сколько единиц увеличилось число 5?



4 Сколько тыкв осталось?
Сколько тыкв было использовано?

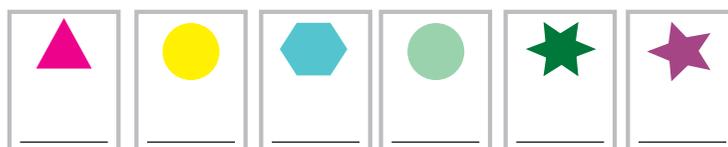


Было 3 тыквы. Взяли 2 раза по 1 тыкве.

$$3 - 1 - 1 = \square$$

5 $\star + 2 = 10$ $1 + \bullet = 4$ $7 - 2 = \blacklozenge$

$5 + 1 = \bullet$ $\star + 1 = 8$ $4 - \blacktriangle = 2$

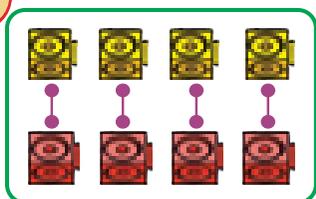


Глава 3

Урок 9

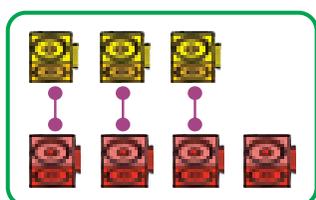
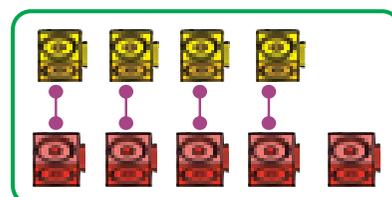
«Увеличить на ...» и «уменьшить на ...»

1



Количество  и количество  равны.

Количество  больше количества  на 1.



Количество  меньше количества  на 1.

2

Подумай.



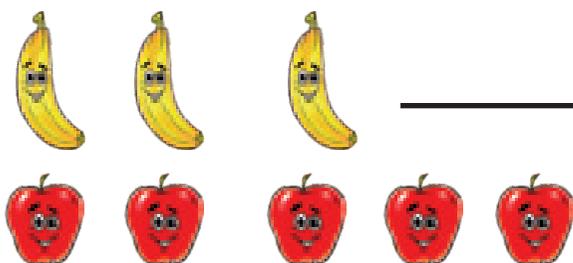
Увеличь число 4 на 2.

Уменьши число 7 на 4.

Увеличь число 5 на 3.

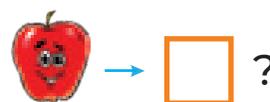
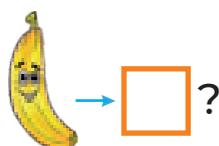
3

Вычисли.



Меньше на ... ?

Больше на ... ?



На сколько больше яблок, чем бананов?
На сколько меньше бананов, чем яблок?

16



3 6 5 + 2

> 4

42



0



7 - 1 =

Глава 3
Урок 10

Сложение и вычитание 0

1



$$3 + 0 = 3$$



$$0 + 4 = \square$$

2

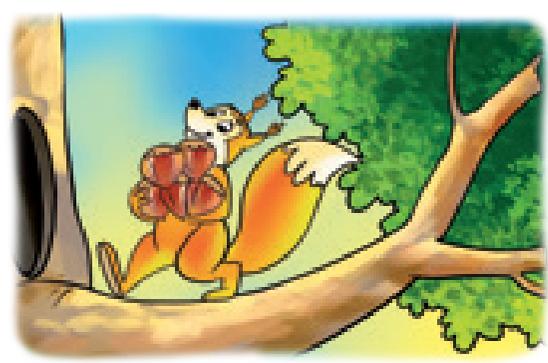


$$\square - 0 = 2$$



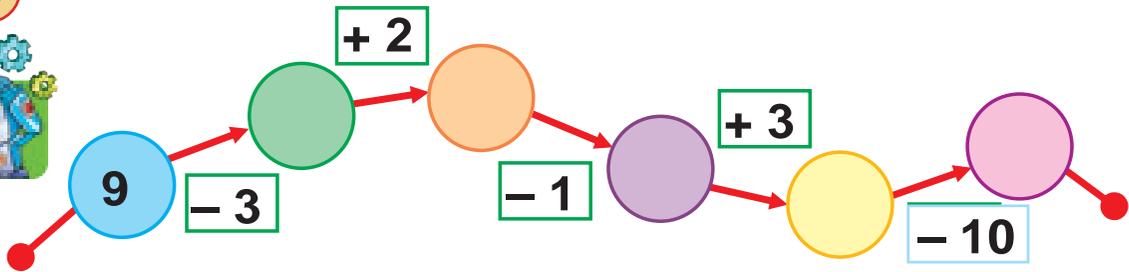
$$3 - \square = 3$$

3



$$5 - 5 = 0$$

4



$$7 - 1 =$$

$$0 - 8 =$$

43

$$1 =$$

$$4 >$$

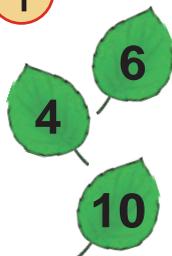
$$2 + 5 =$$



Глава 3
Урок 11

Переместительный закон сложения

1



$$6 + 4 = 10$$



$$10 - 4 = 6$$



$$4 + 6 = \square$$



$$10 - 6 = \square$$



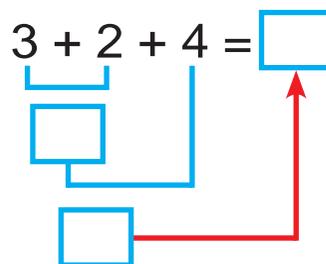
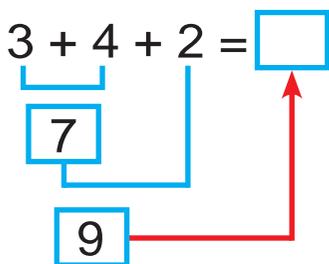
$$7 + 2 = \square$$

$$\square + 7 = 9$$

$$9 - \square = 2$$

$$\square - 2 = 7$$

2 Сложи числа.



$$1 + 2 + 4 = \square$$

$$4 + 1 + 2 = \square$$

3



4 5 9

$$4 + 5 = 9$$

$$5 + \square = 9$$

$$\square - 4 = 5$$

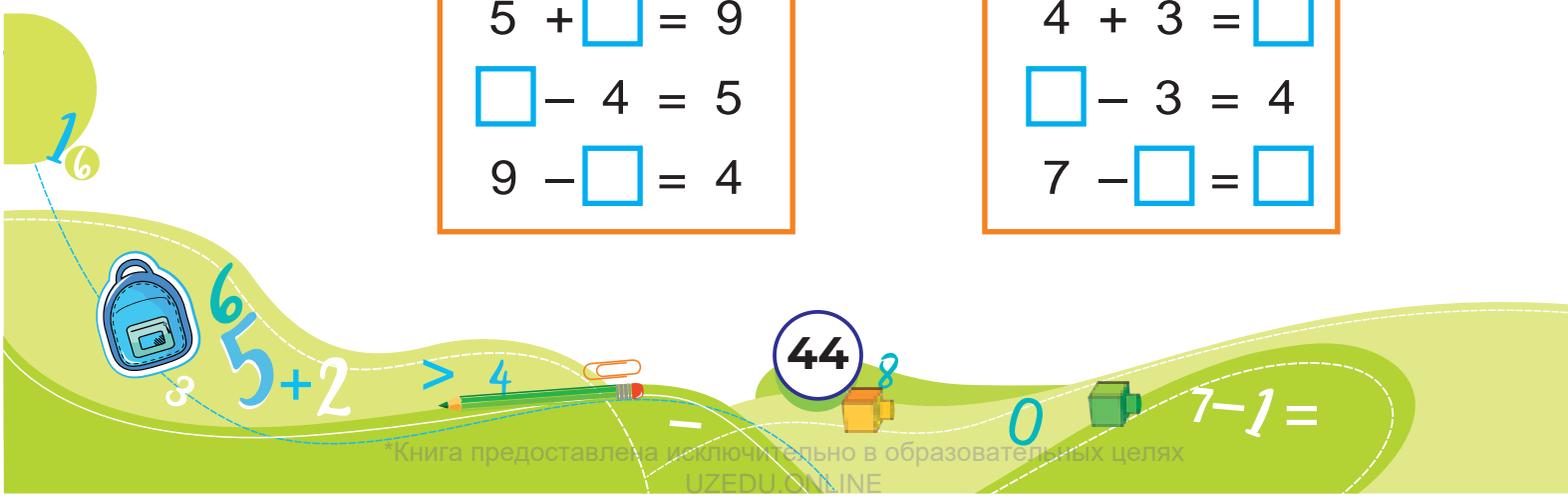
$$9 - \square = 4$$

3 4 7

$$3 + \square = 7$$

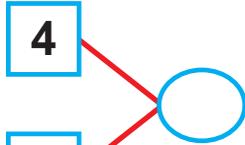
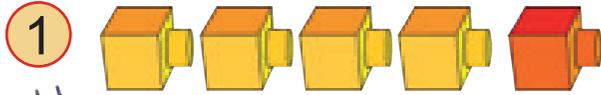
$$4 + 3 = \square$$

$$\square - 3 = 4$$

$$7 - \square = \square$$


Глава 3
Урок 12

Переместительный закон сложения

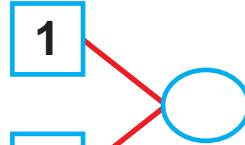
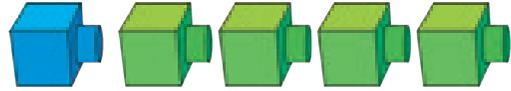


1

$$\boxed{4} + \boxed{1} = \boxed{}$$

$$1 + 5 = \boxed{}$$

$$5 + 1 = \boxed{}$$



4

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

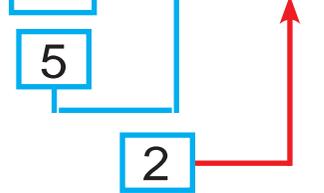
$$1 + \boxed{} = 8$$

$$\boxed{} + 1 = 8$$

2 **Выполни вычитание.**



$$7 - 2 - 3 = \boxed{}$$

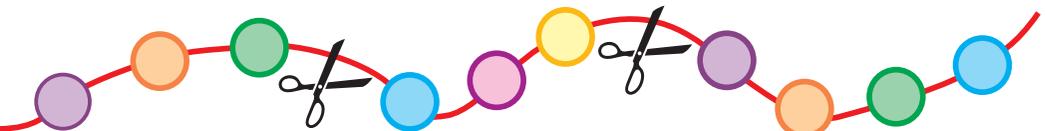
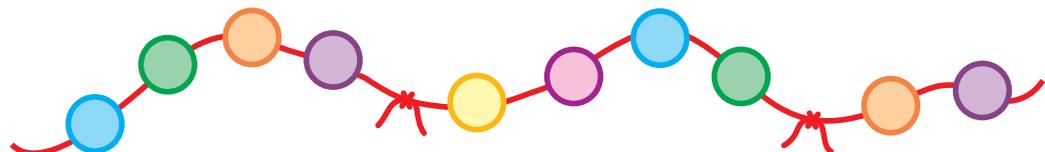


$$9 - 4 - 1 = \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline 4 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \boxed{} \\ - 2 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 1 \\ \hline \boxed{} \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \boxed{} \\ - 4 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

3



$$\boxed{} \bigcirc \boxed{} \bigcirc \boxed{} = \boxed{}$$

$$7 - 1 =$$

$$0 - 8 =$$

$$4 >$$

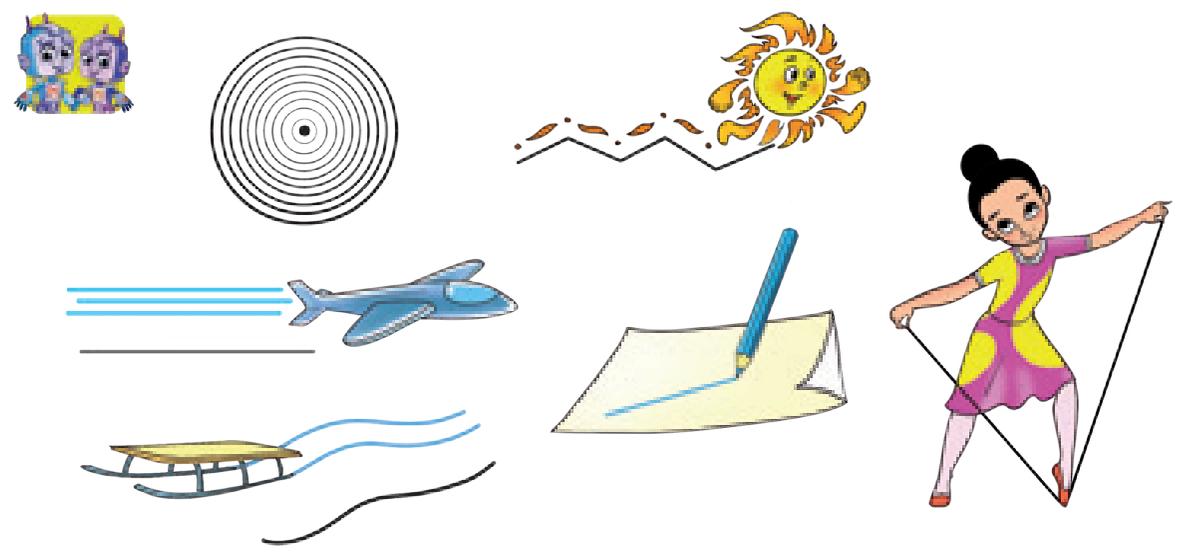
$$2 + 5 =$$

Глава 3 | **Точка. Прямая. Луч. Отрезок.**
Урок 13 | **Ломаная и кривая**

1 Различи линии.



2 Какие фигуры получились?



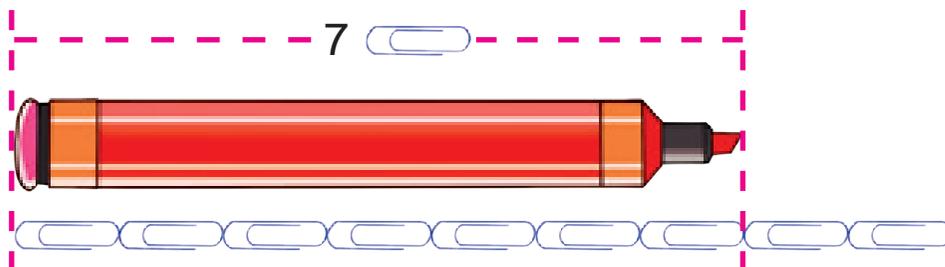
Decorative footer area with math problems and icons:

- 16
- 65 + 2
- 3
- > 4
- 46
- 8
- 0
- 7 - 1 =

Глава 3
Урок 14

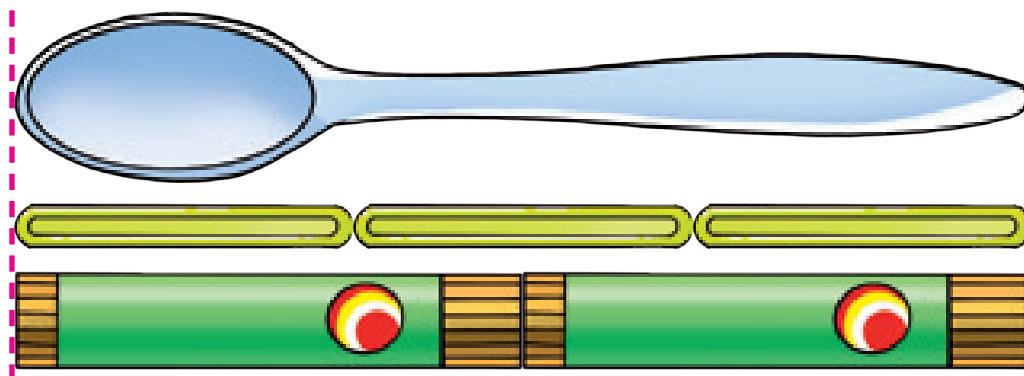
Измерение длины

1



Длина фломастера равна длине 7 скрепок.

2



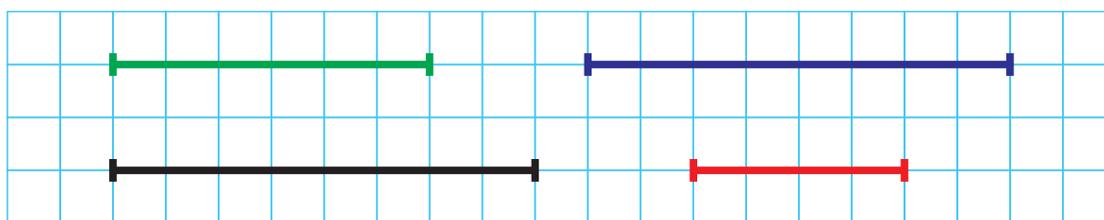
Сколько длин  составляет длина одной ложки?

Сколько длин  составляет длина одной ложки?

3

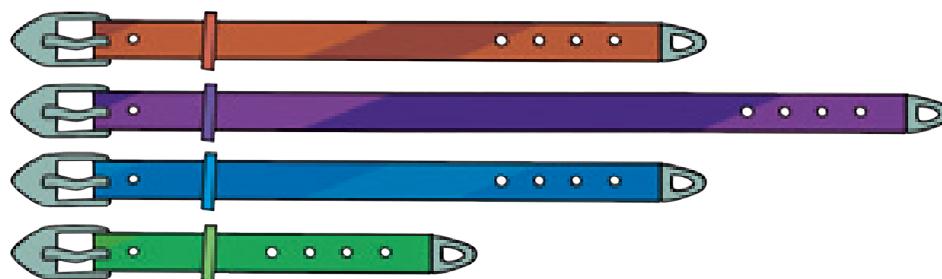
Сравни отрезки.

Сколько клеток составляет их длина?



4

Найди не самый длинный, не самый короткий ремень.



$7 - 1 =$

$0 - 8 =$

47

$4 >$

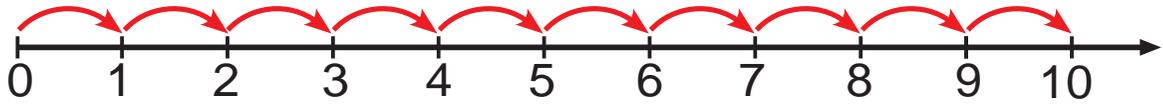
$2 + 5 =$



Глава 3 | Длина предметов

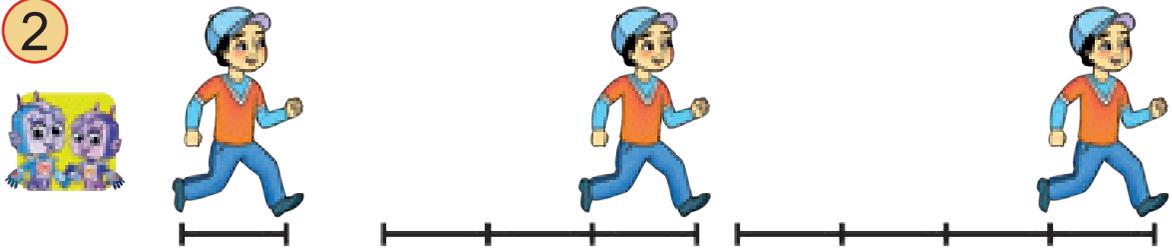
Урок 15

1



Отметь числа на луче. Получился числовой луч.

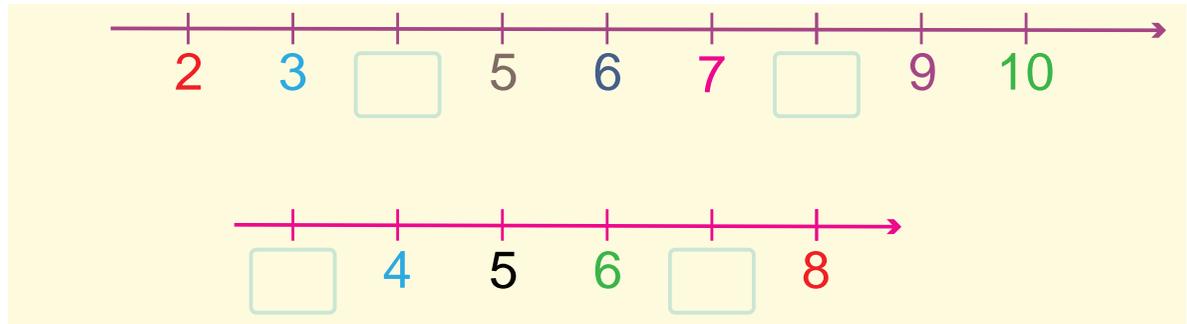
2



Али сделал шаг. Сосчитай количество шагов по схеме.

3

Вставь пропущенные числа. Назови чётные и нечётные числа.



4

Измерь длину своей парты с помощью ладони.



Сколько ладоней получилось?

16

65 + 2

3

> 4

48

0

7 - 1 =

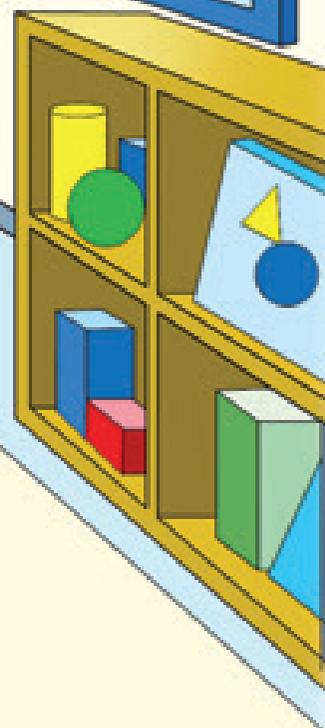
Книга предоставлена исключительно в образовательных целях UZEDU.ONLINE

Глава 4
Урок 1

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

Считаем части.

Какие это фигуры?



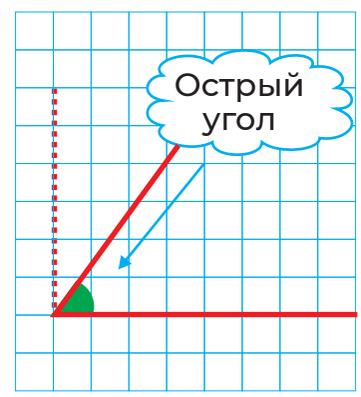
Глава 4 | Виды углов

Урок 2

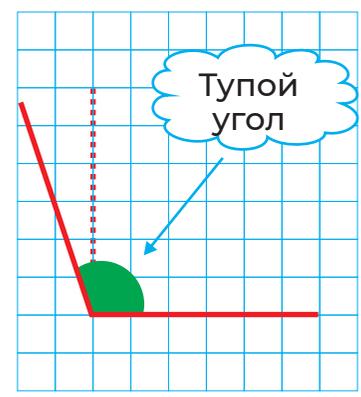
1 Виды углов.



Этот угол – прямой

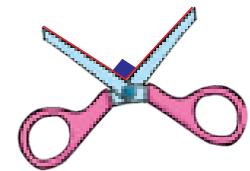
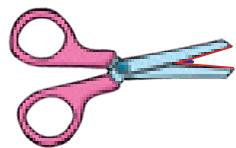


Угол меньше прямого



Угол больше прямого

2 Какие углы получились?



3 Какие углы можно найти на рисунке?



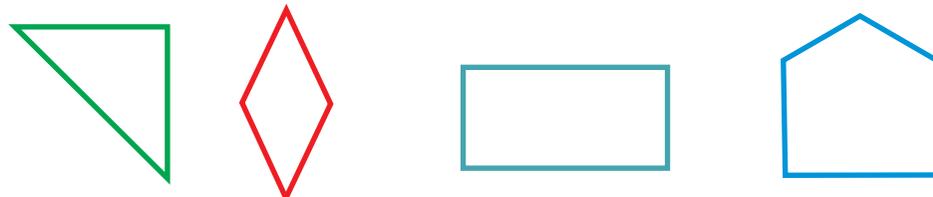
4 Повтори движения и объясни.



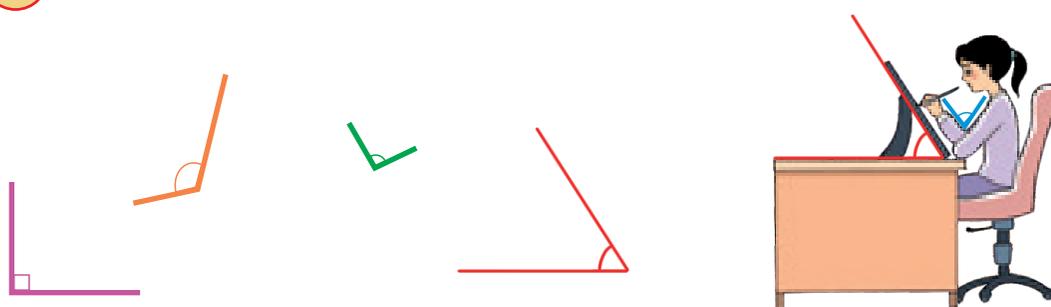
Глава 4
Урок 3

Виды углов

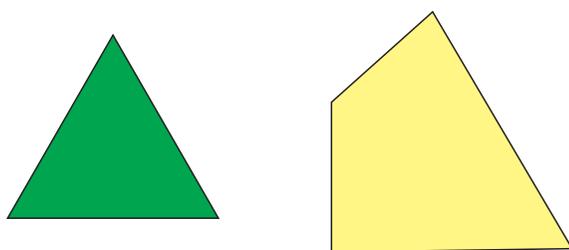
1 Сколько углов имеют фигуры?
Какие это углы?



2 Определи виды углов по рисунку.

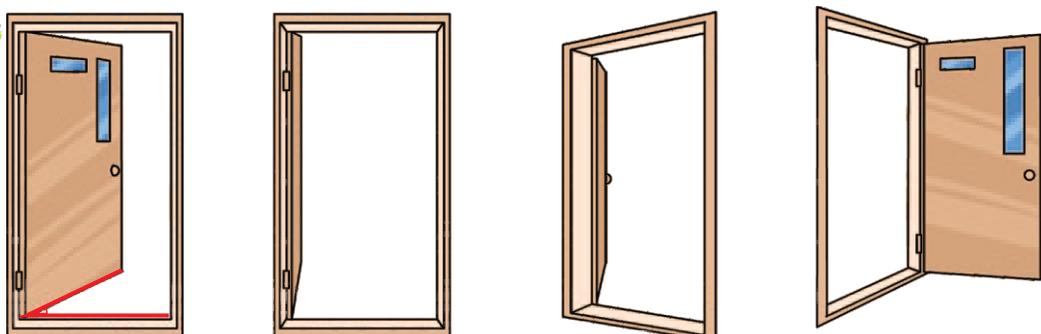


3 Сколько всего углов у фигур?



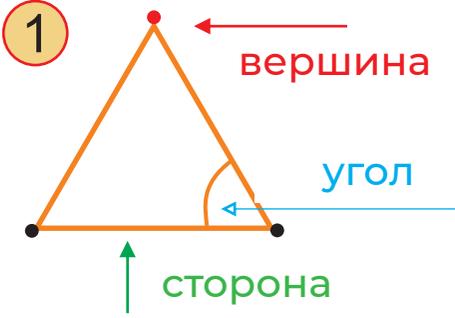
$$\square + \square = \square$$

4 Определи виды углов по рисунку.



Глава 4 | Треугольник и его элементы

Урок 4



Это треугольник.
У него 3 **вершины**,
3 **стороны**, 3 **угла**.



2 Найди предметы, похожие на треугольник.

3 Какая фигура имеет 3 вершины, 3 стороны, 3 угла?



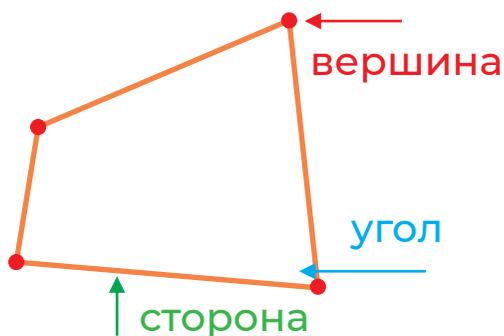
4 Повтори движения и объясни.



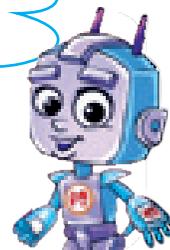
Глава 4
Урок 5

Четырёхугольник и его элементы

1



Это четырёхугольник.
У него 4 **вершины**,
4 **стороны**, 4 **угла**.



2

Найди предметы, похожие на четырёхугольник.



3

Какие фигуры имеют четыре вершины, четыре стороны, четыре угла?



4

Повтори движения и объясни.



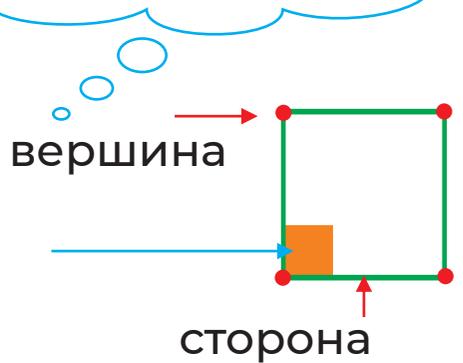
Глава 4 | Прямоугольник и квадрат

Урок 6

1

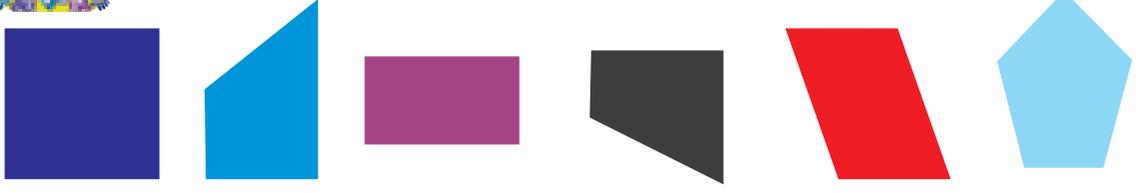
Это прямоугольник.
У него все углы
прямые.

Это квадрат. У него все
стороны равны и все
углы прямые.



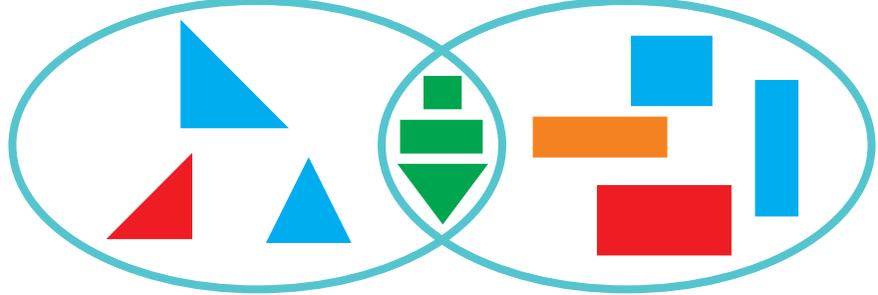
2

Какие из фигур – прямоугольники?
Квадрат? Какие из фигур не прямоугольники?

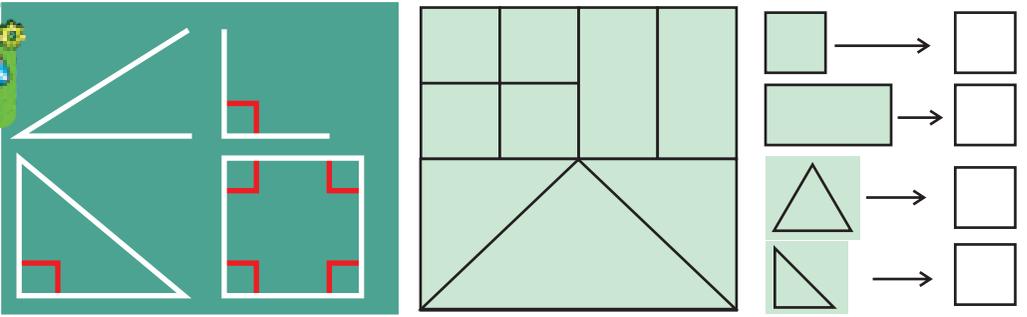


3

Какие фигуры зелёного цвета?



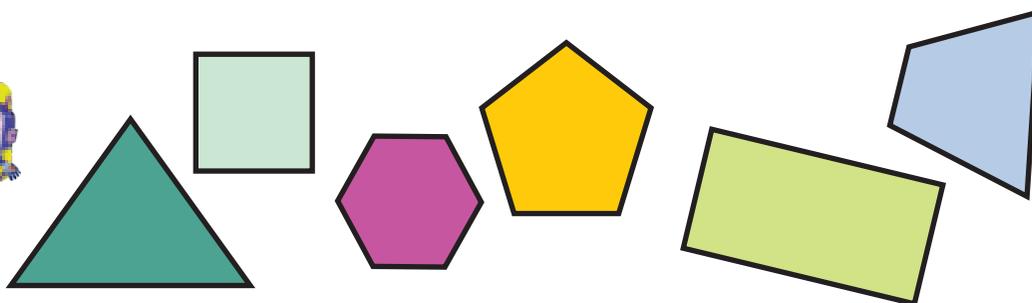
4



Глава 4
Урок 7

Многоугольники

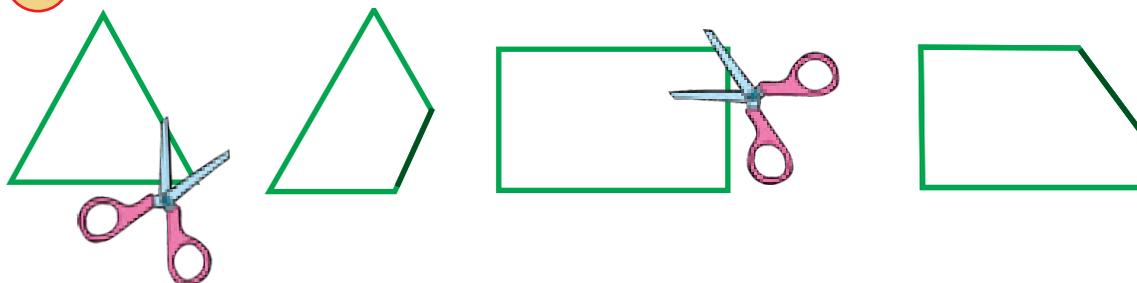
1



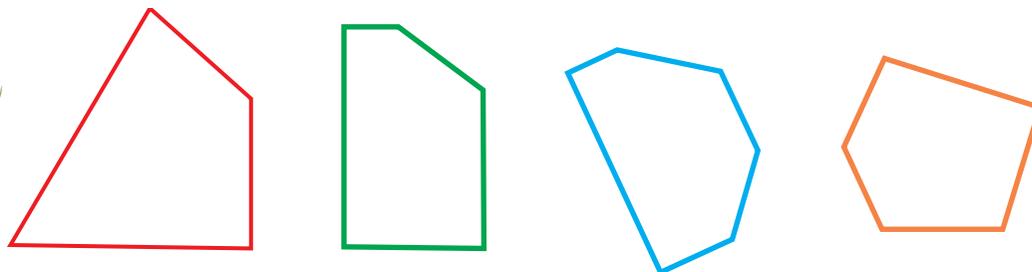
Это многоугольники.
Сколько в них вершин, сколько
сторон и сколько углов?



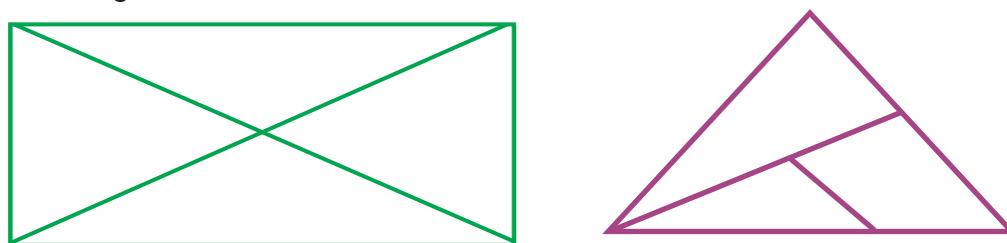
2 Какие многоугольники получились?



3 Сколько всего пятиугольников?



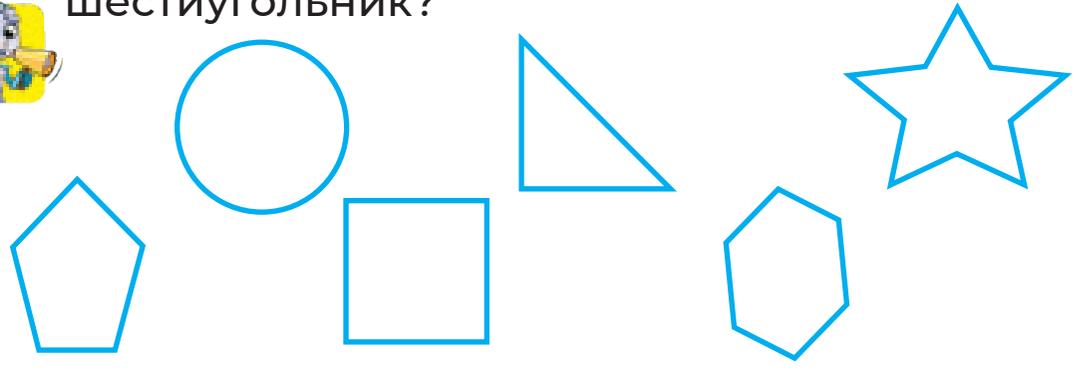
4 Сколько здесь треугольников и
многоугольников?



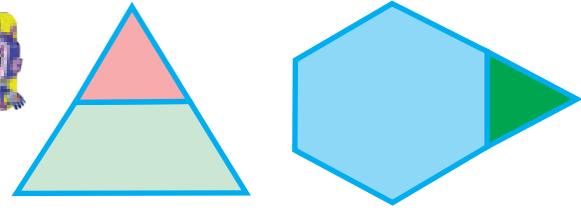
Глава 4 | Многоугольники

Урок 8

1 Где многоугольник, пятиугольник, шестиугольник?

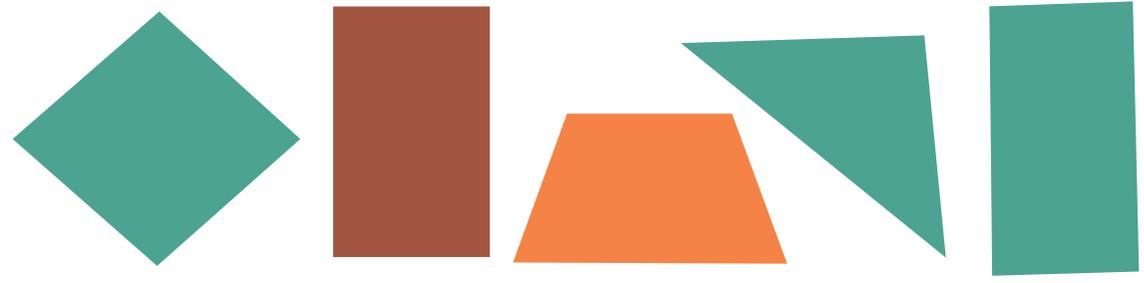


2 Из каких многоугольников состоят фигуры?



Сколько углов у многоугольников?

3 Раздели фигуры на группы. Какая фигура лишняя?



4



Глава 4
Урок 9

Окружность и круг

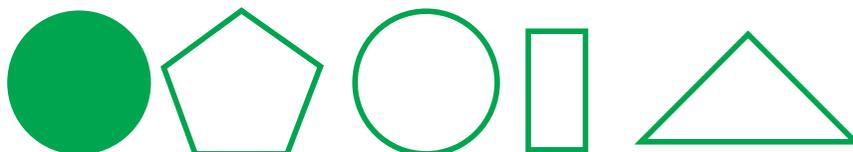
1



Найди предметы, похожие на окружность и на круг?

2

Какая из фигур – окружность, а какая – круг?



3

Найди ошибку на рисунке.



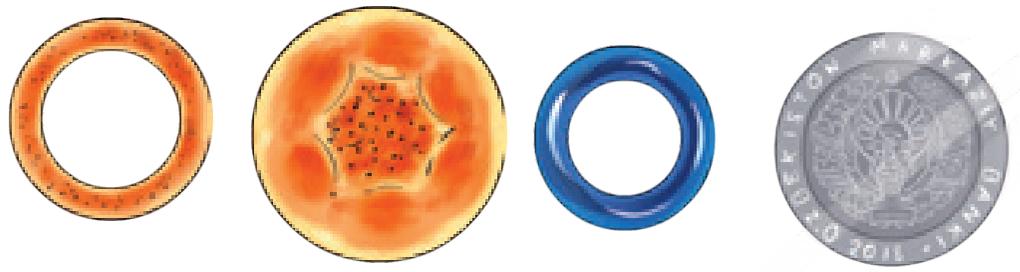
4



Какую фигуру описывает при движении колесо обозрения?

Глава 4 | **Окружность и круг**
Урок 10

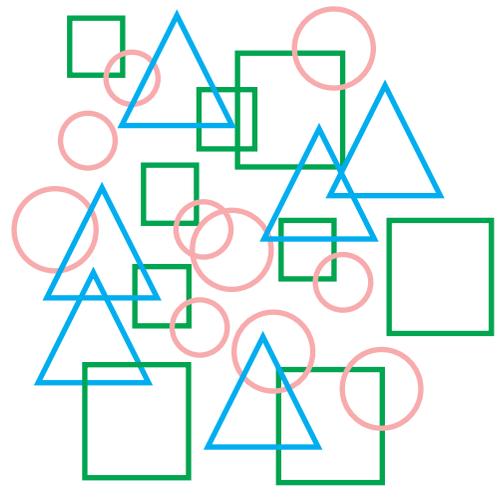
1 Сравни.



2 По сколько фигур?



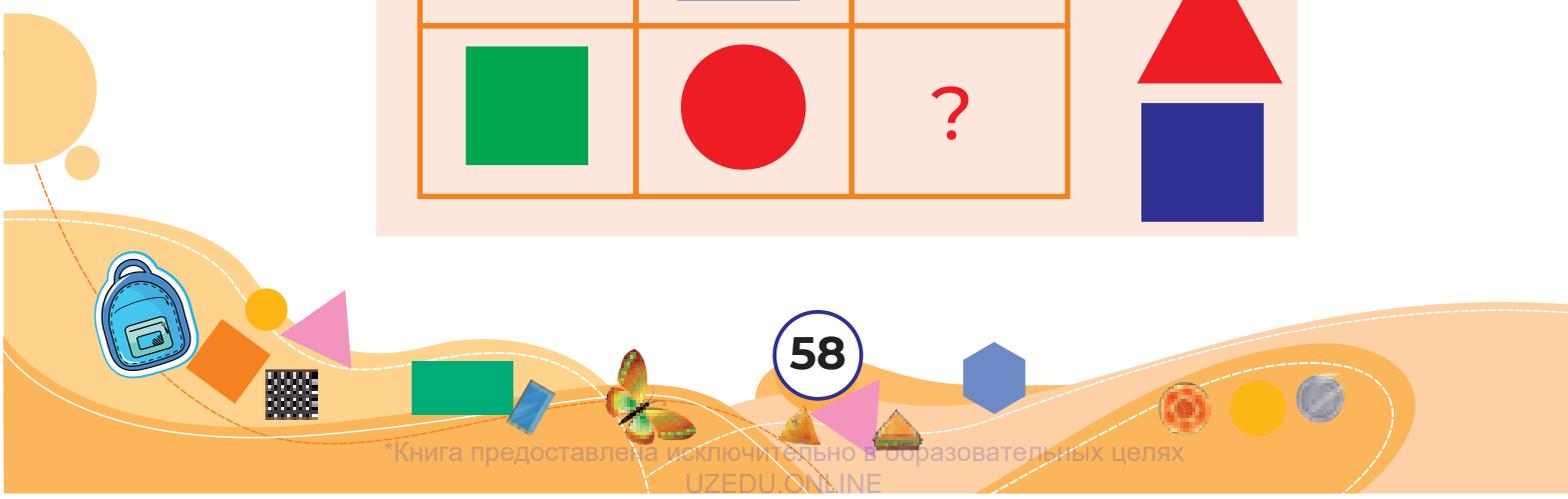
○ = ?
 △ = ?
 □ = ?



3 Какая фигура должна быть в пустой клетке?



		?	



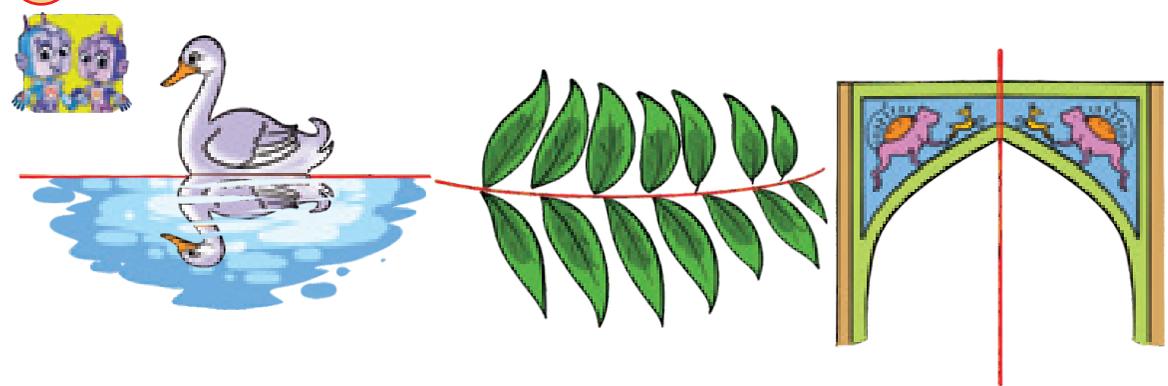
Глава 4
Урок 11

Симметрия

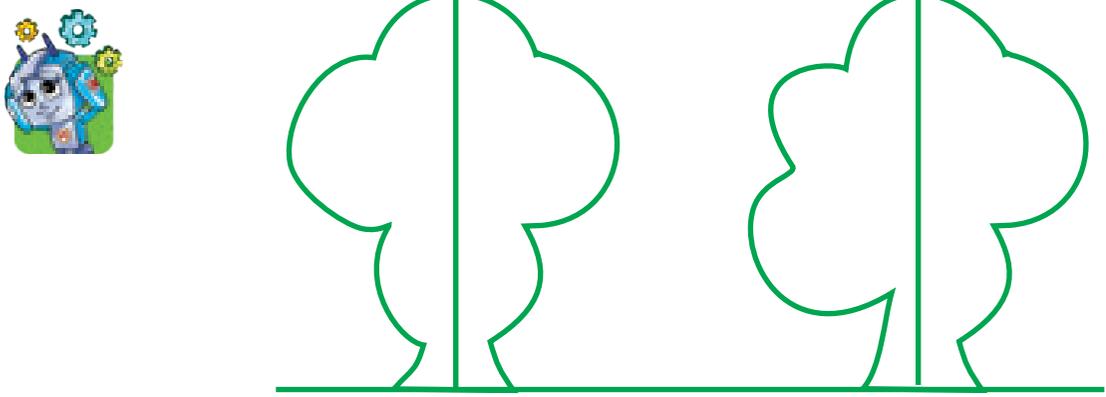
1

Это симметричная фигура. При её сгибании две части совпадут.

2 Как проведена ось симметрии?



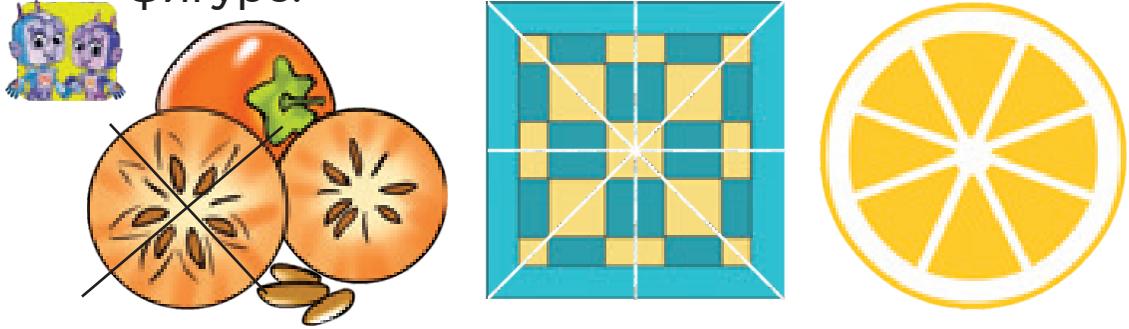
3 Какая из фигур симметрична?



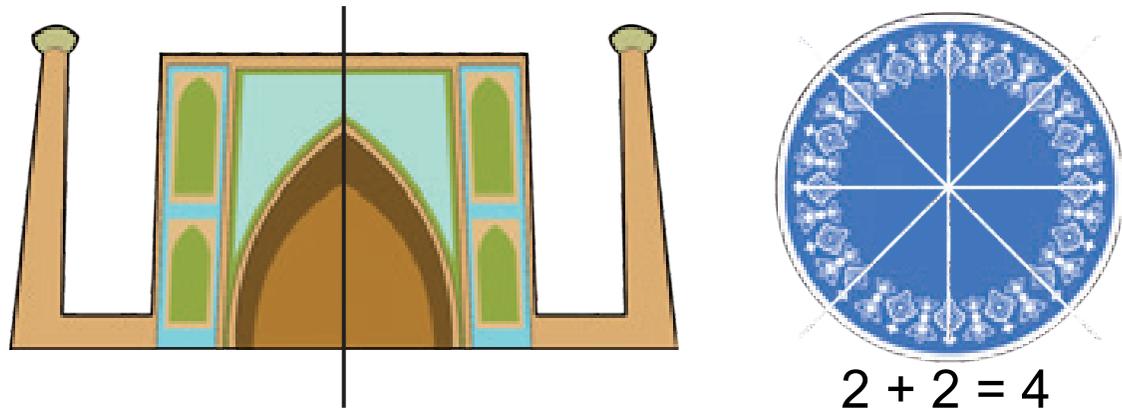
Глава 4 | Симметрия

Урок 12

1 Назови количество осей симметрии в каждой фигуре.



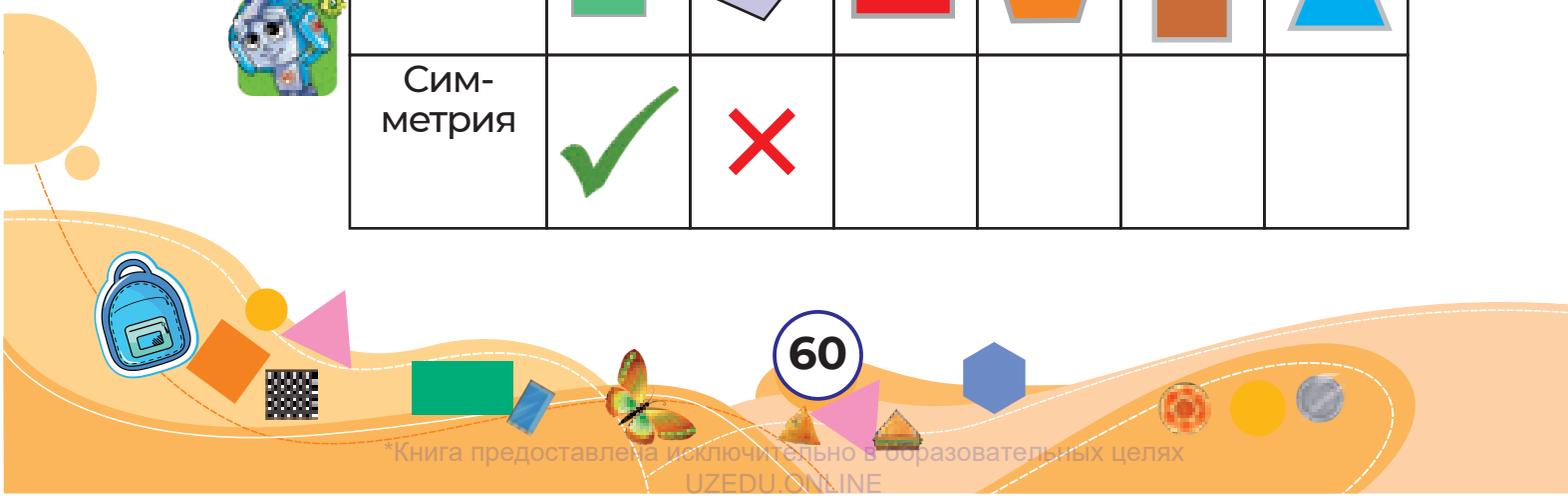
2 Сколько осей симметрии имеют фигуры?



3 Какие фигуры симметричны?



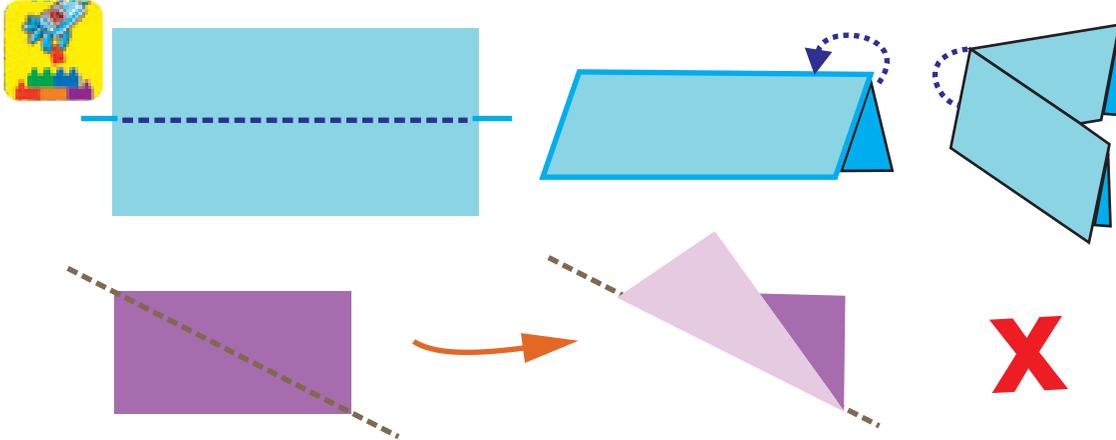
4						
Симметрия	✓	✗				



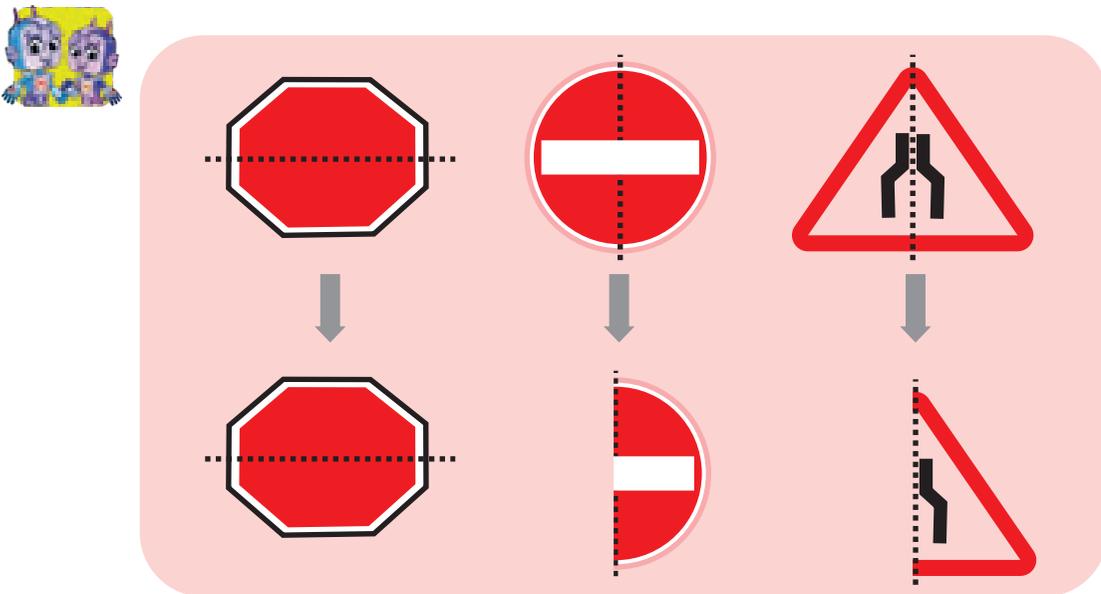
Глава 4 Урок 13

Симметрия

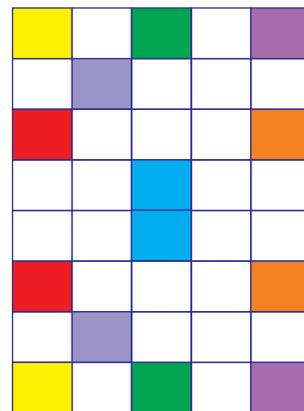
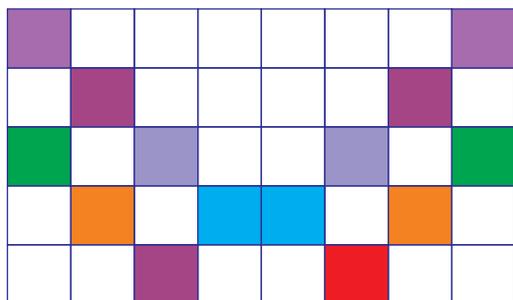
1 Сгибая фигуры, образуй симметричные части.



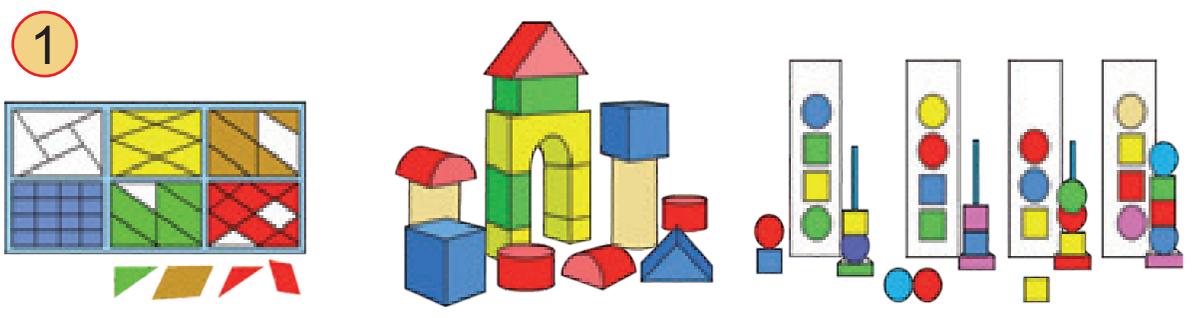
2 Сравни.



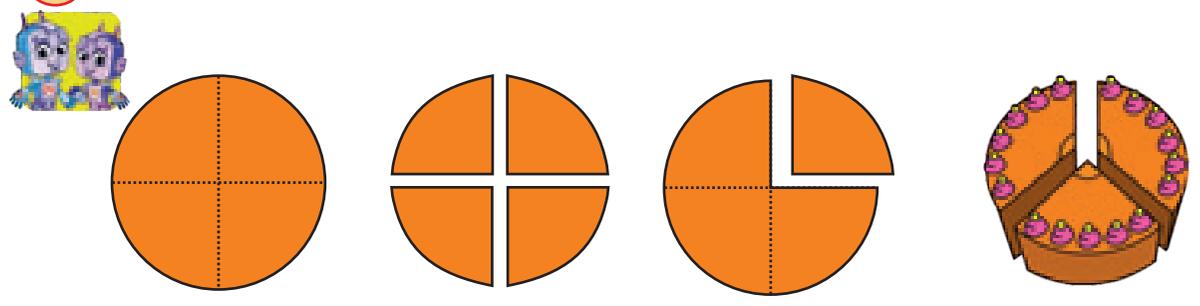
3 Как образовалась симметрия?



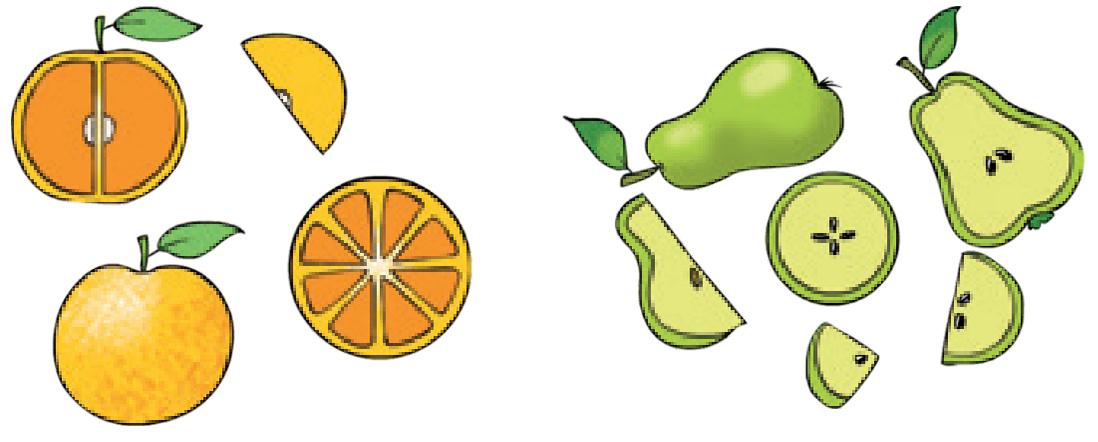
Глава 4 | **Составление целого из частей, деление целого на части**
Урок 14



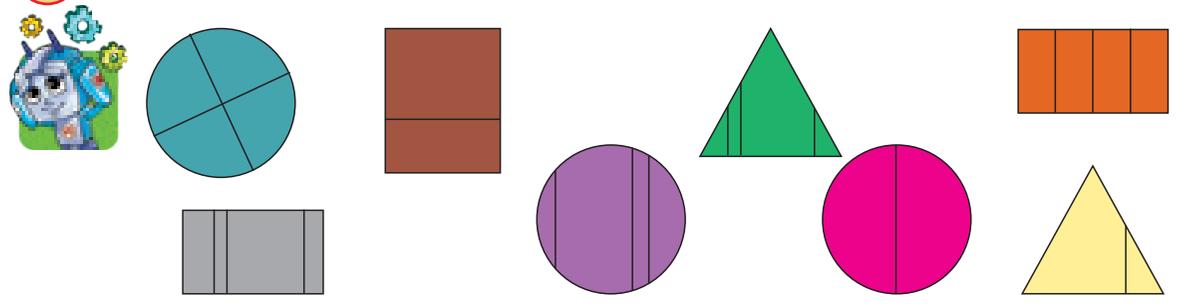
2 Из скольких частей состоит круг? А пирог?



3 Сравни части плодов.



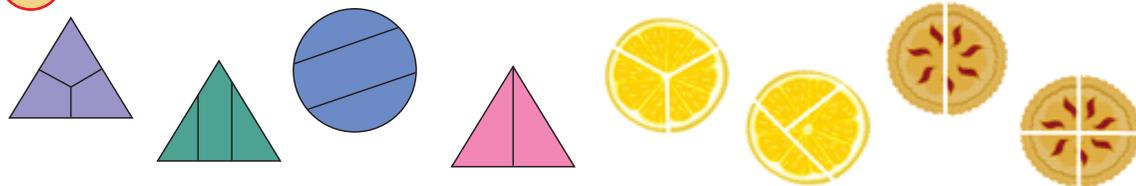
4 Какие фигуры разделены на равные части?



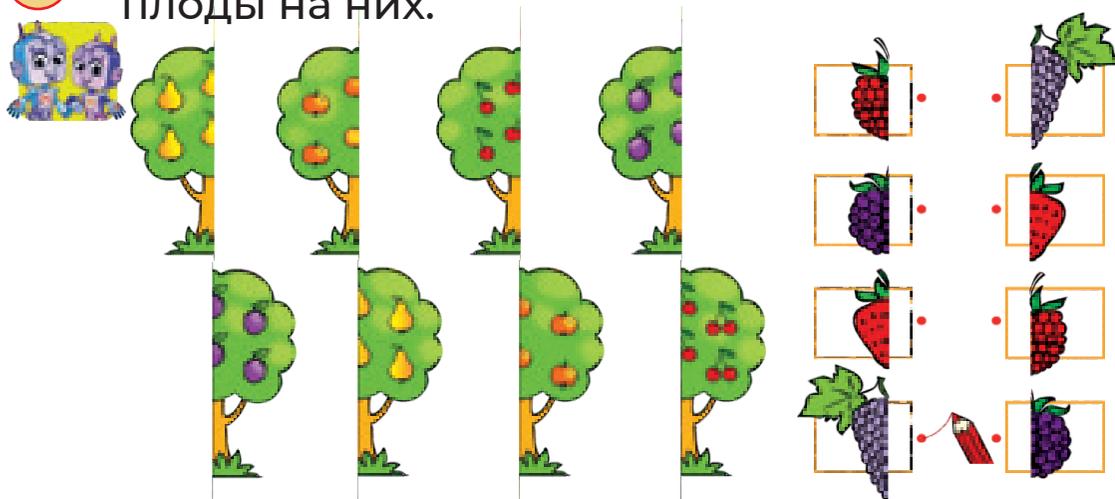
Глава 4
Урок 15

**Составление целого из частей,
деление целого на части**

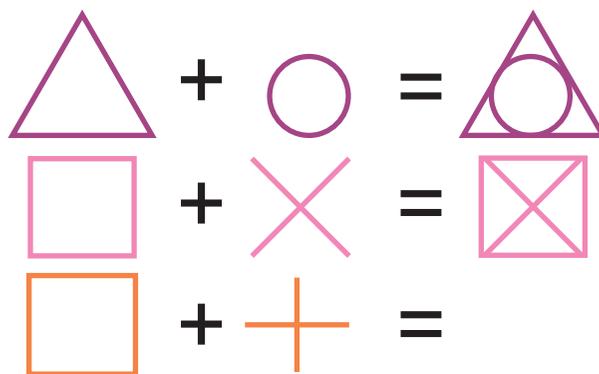
1 Какие фигуры разделены на равные части?



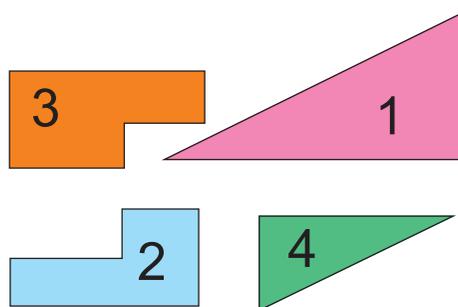
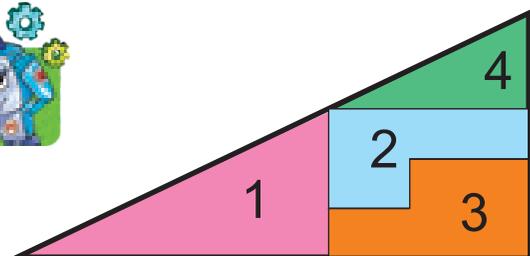
2 Найди соответствующие части, посчитай плоды на них.



3 Что образуется из фигур?



4 Сравни и объясни.



Глава 4 | Составление различных фигур

Урок 16

1 Найди результаты по образцу.
Составь фигуры из счётных палочек.



	-		=	
	-		=	?
	-		=	?

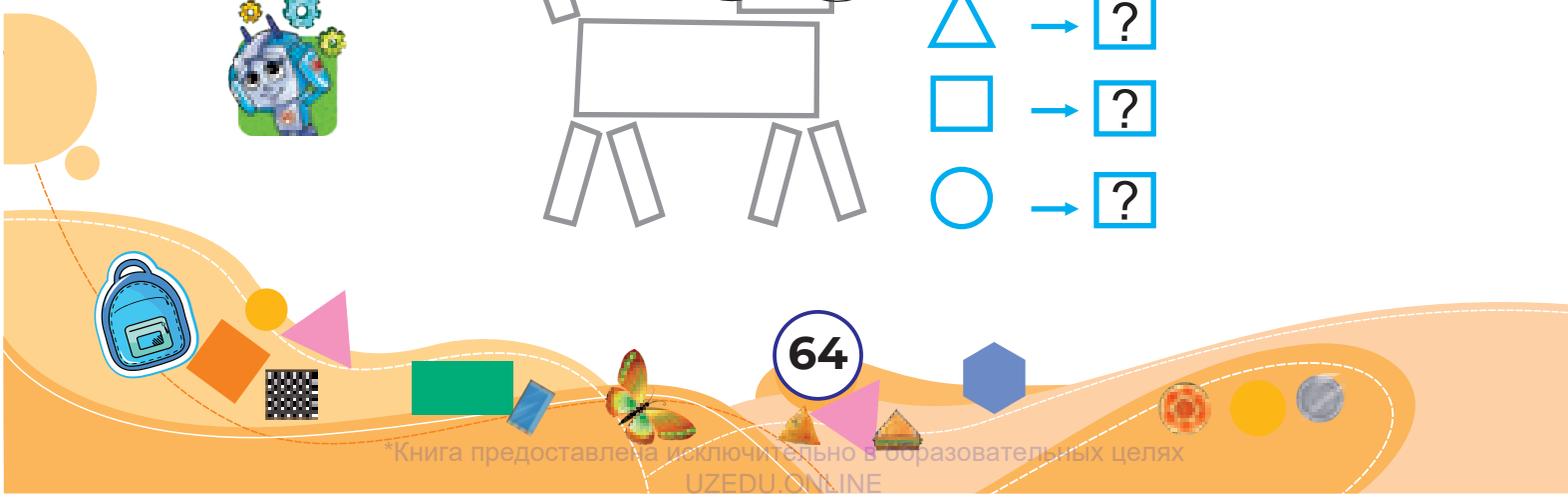
Глава 4 | Составление различных фигур

Урок 17

1 Составь модели из частей фигуры.



2

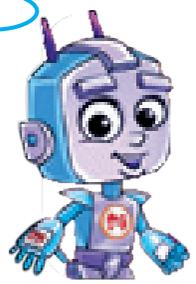
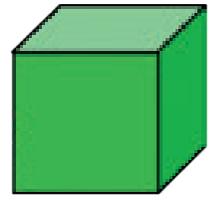


Глава 4 | Простейшие пространственные фигуры

Урок 18

1

Это – куб.



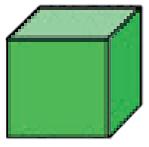
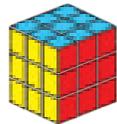
Это – шар.



2

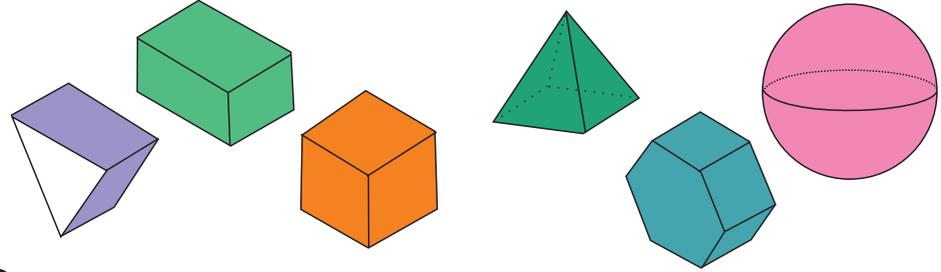
Назови предметы, похожие на куб и на шар.



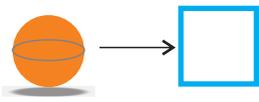
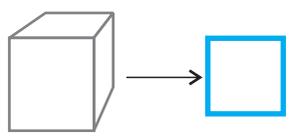
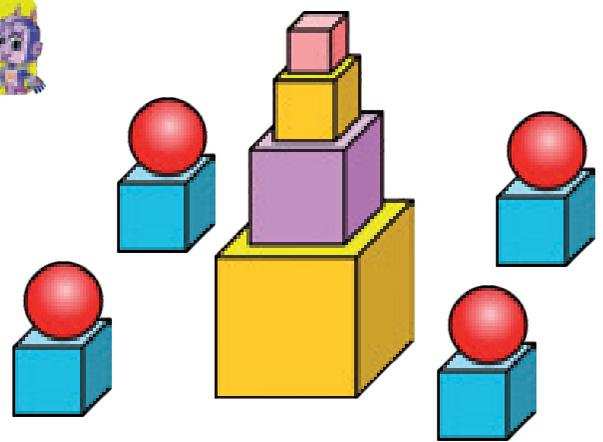
3

Какая фигура – куб?



4

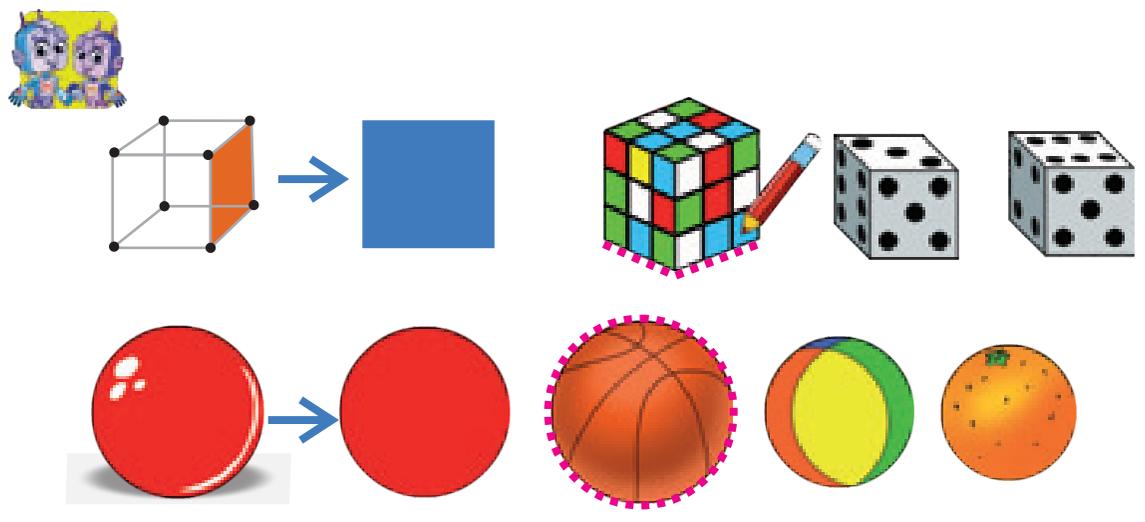
Считаем.



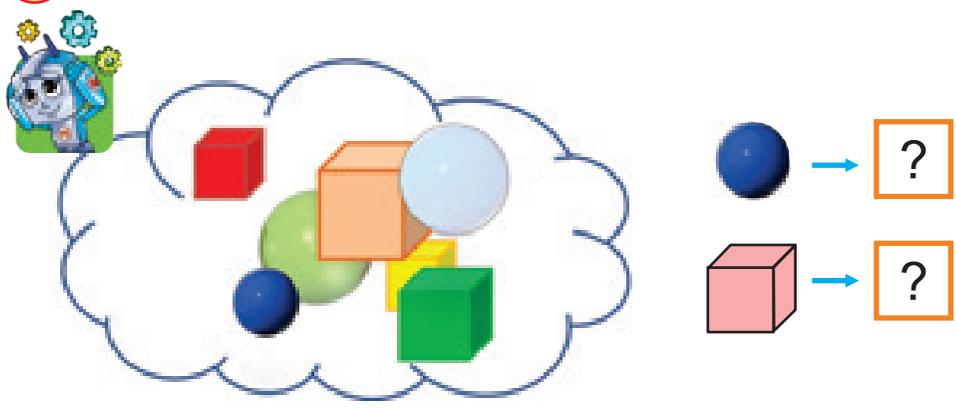
На сколько больше кубов, чем шаров?

Глава 4 | **Простейшие пространственные фигуры**
Урок 19

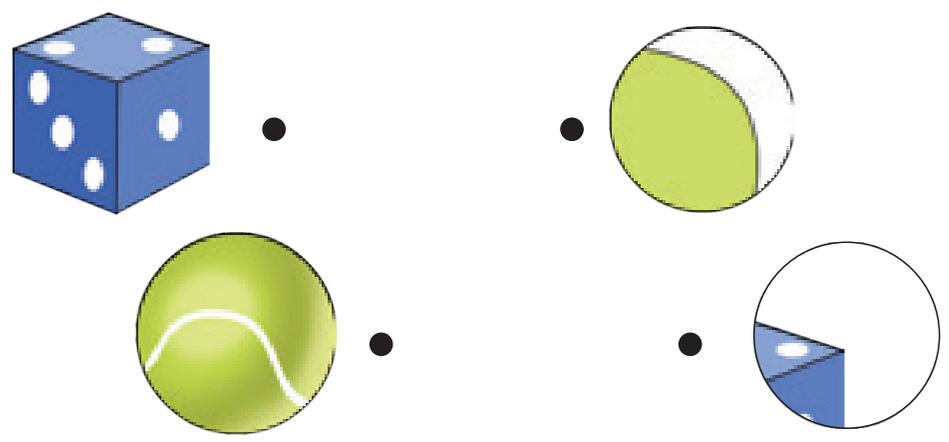
1 Как выглядят куб и шар со стороны?



2 Сколько всего фигур?



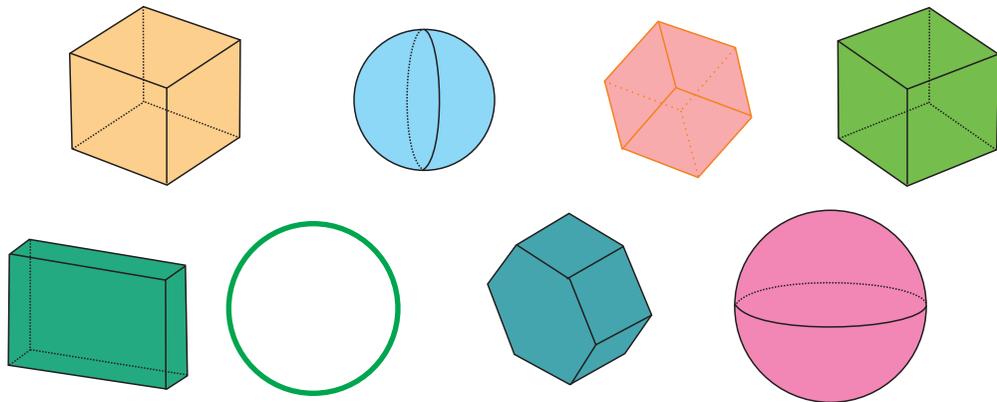
3 Выбери соответствие.



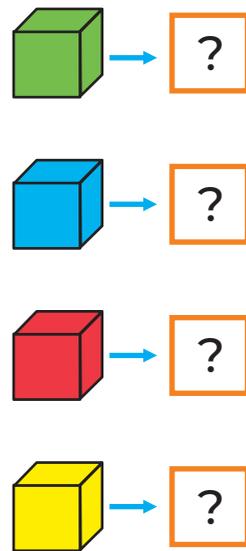
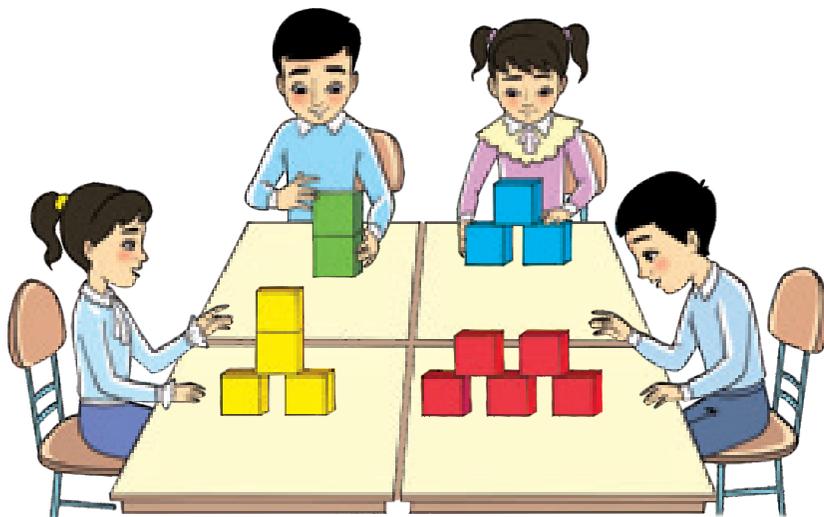
Глава 4
Урок 20

**Простейшие
пространственные фигуры**

1 Какая из фигур шар? А какая – куб?

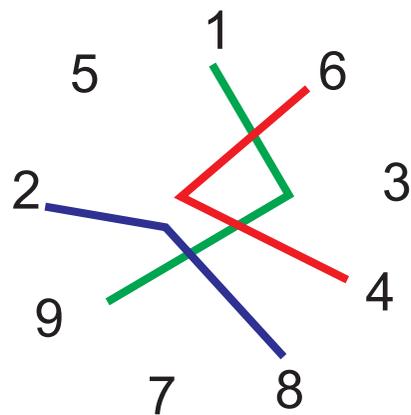


2 Сколько кубиков у детей?



3 Чему равна сумма чисел, соединённых ломаной?

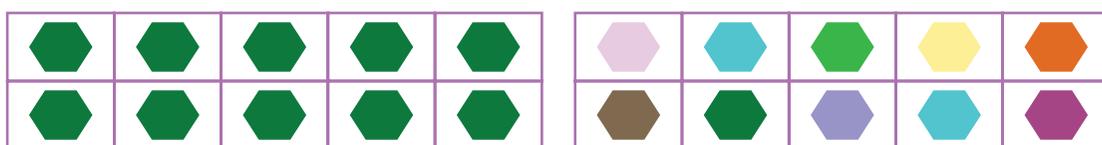
$$1 + 9 = 10$$



Глава V
Урок 1

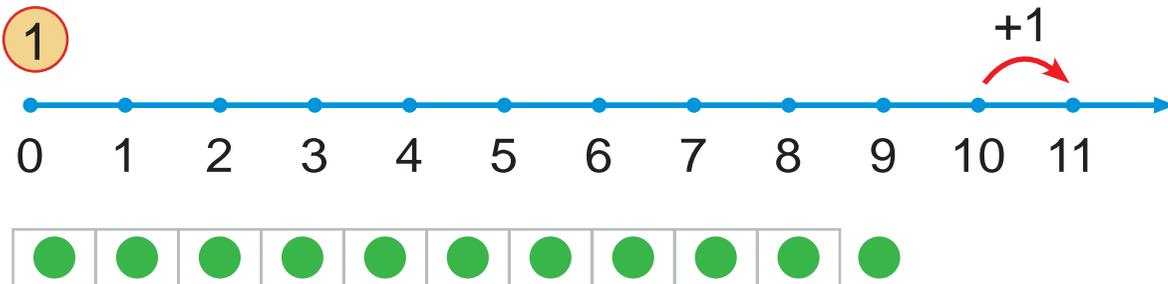
ЧИСЛА ОТ 11 ДО 20

Какие предметы вы видите? Сколько их?



Глава V
Урок 2

Число 11



11

11 – это 10 и 1

2

$10 + 1 = 11$

1 десяток, 1 единица

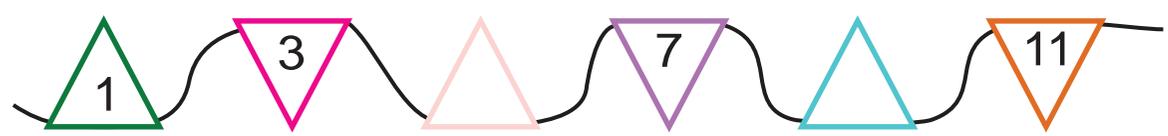
-

-

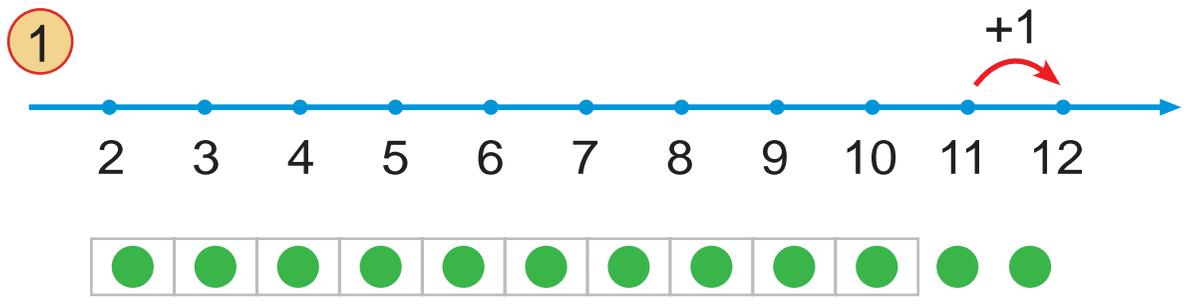
Помидоров на больше, чем огурцов.

Число на меньше числа .

3 Какие числа пропущены?



Глава V | **Число 12**
Урок 3

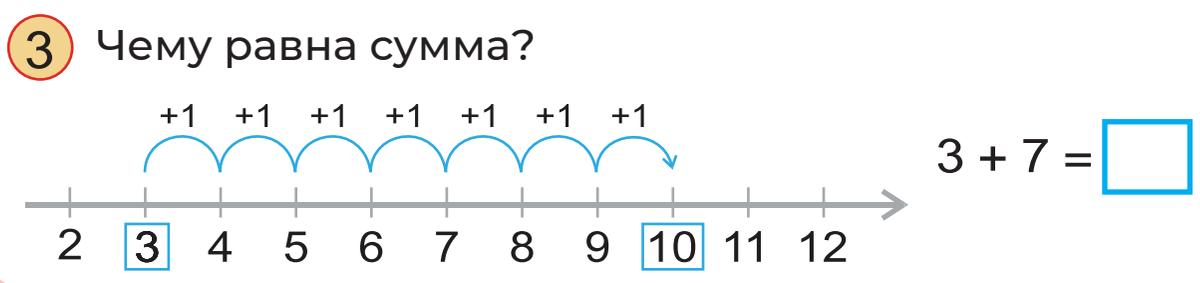
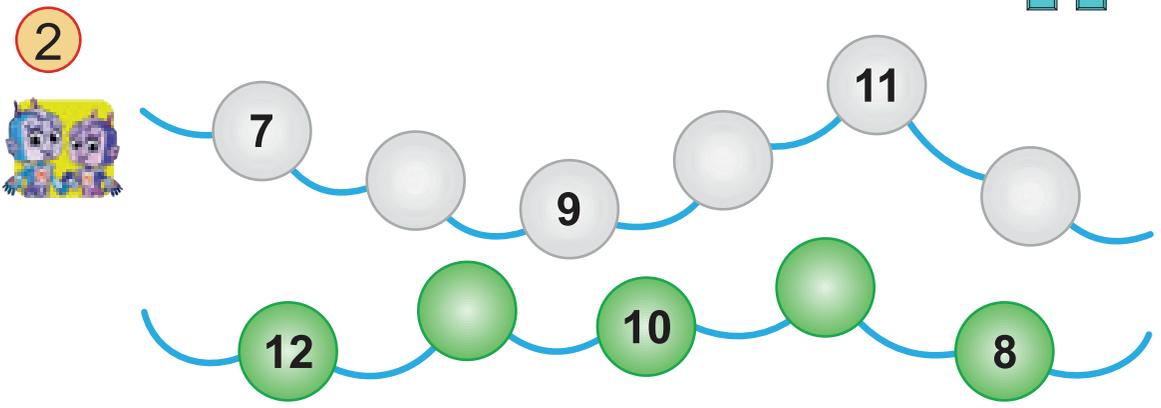


12

12 – это **10** и **2**

$10 + 2 = 12$

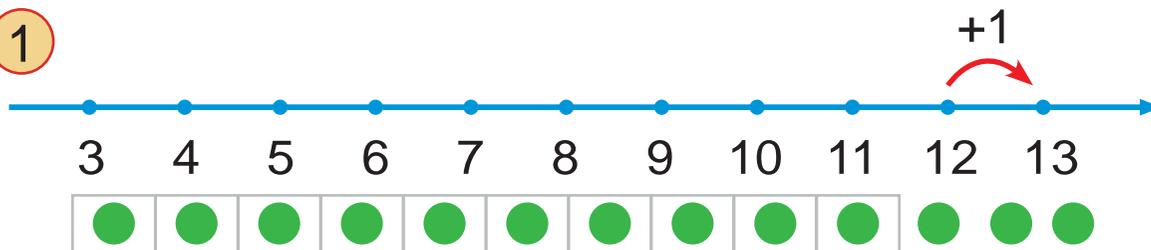
1 десяток, 2 единицы



Глава V
Урок 4

Число 13

1



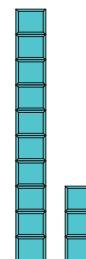
13

13 – это 10 и 3



$$10 + 3 = 13$$

1 десяток, 3 единицы



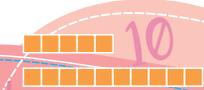
2



13 больше, чем

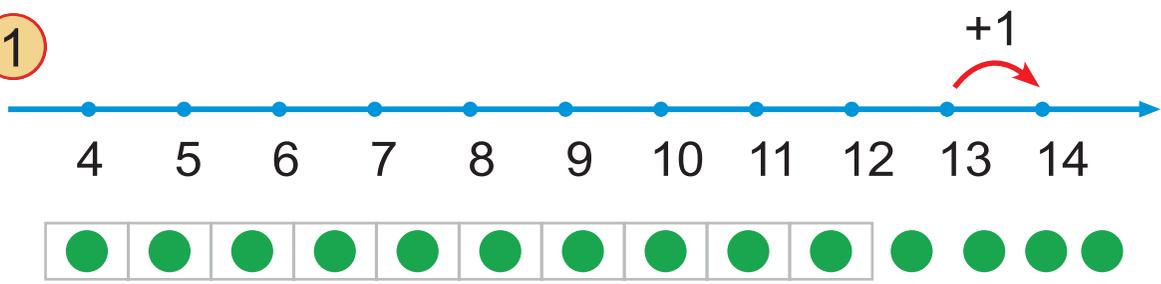
меньше, чем 13

12 между и



Глава V | **Число 14**
Урок 5

1



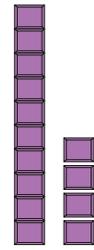
14

14 – это 10 и 4



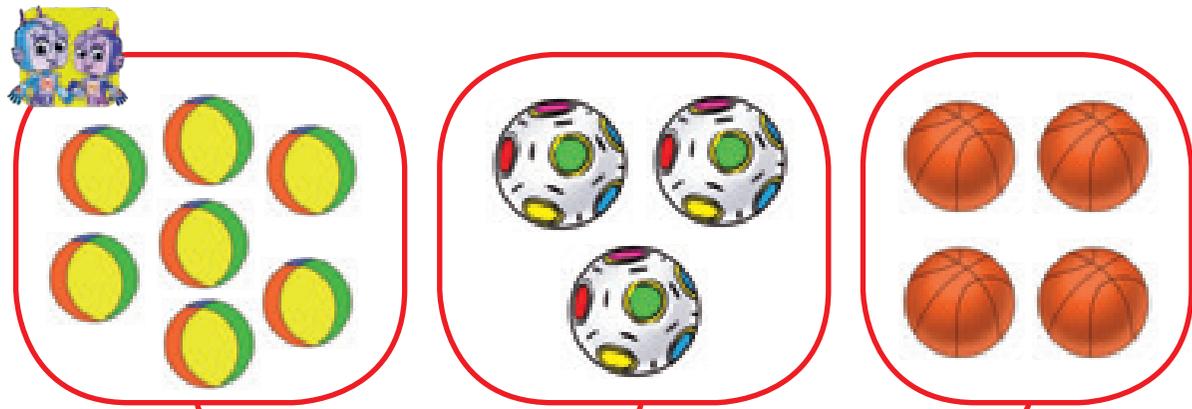
$10 + 4 = 14$

1 десяток, 4 единицы



2

Сколько всего мячей?

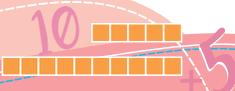


$7 + \square = \square$

4

$\square + \square + \square = \square$

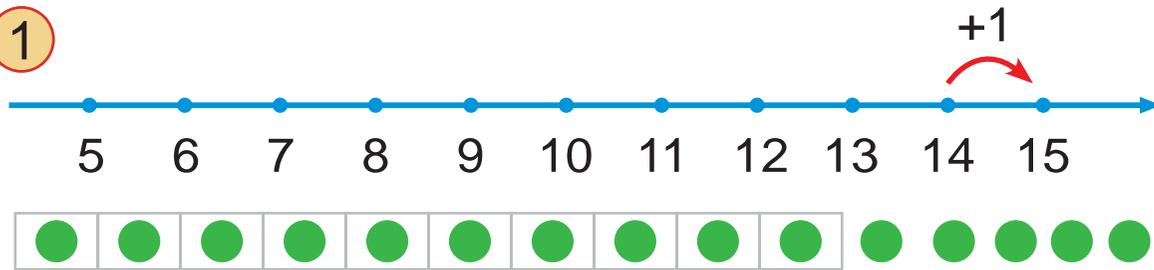
14



Глава V
Урок 6

Число 15

1



15

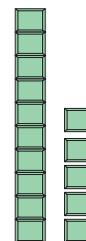


15 – это **10** и **5**



$$10 + 5 = 15$$

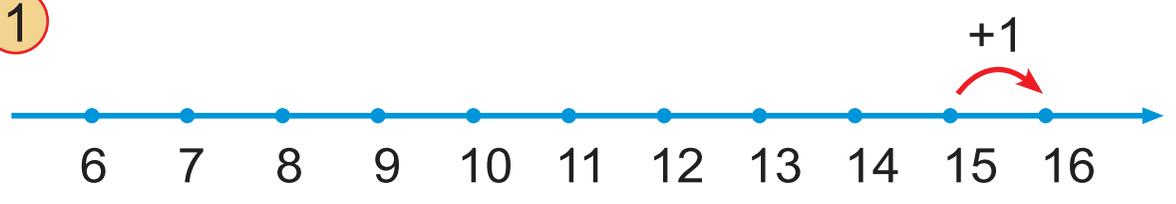
1 десяток, 5 единиц



2 Вычисли.

Глава V | **Число 16**
Урок 7

1



16

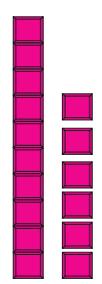
16 – это **10** и **6**

A red-bordered box containing 16 wooden blocks. On the left, there are two rows of five blocks each, representing 10. On the right, there are three rows of two blocks each, representing 6. Below the blocks, the text "16 – это 10 и 6" is written, with the numbers 10 and 6 enclosed in blue rounded rectangles.

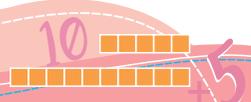
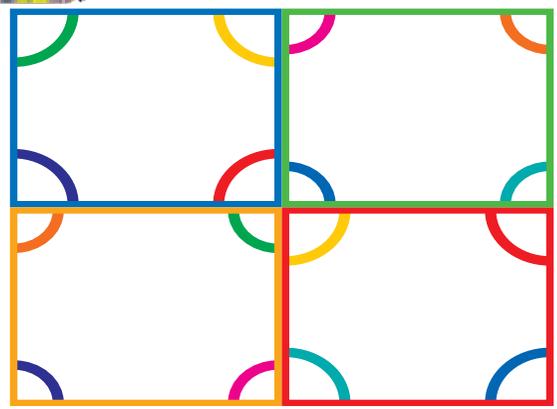


$$10 + 6 = 16$$

1 десяток, 6 единиц



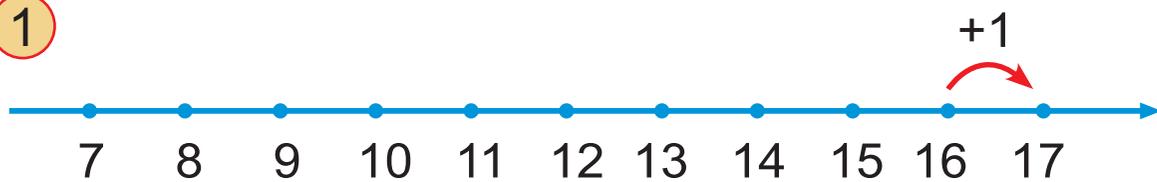
2 Сколько всего углов?



Глава V
Урок 8

Число 17

1



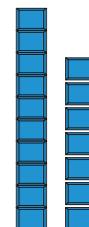
17

17 – это **10** и **7**

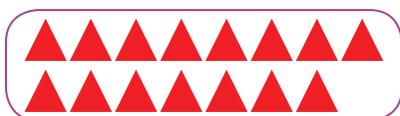


$$10 + 7 = 17$$

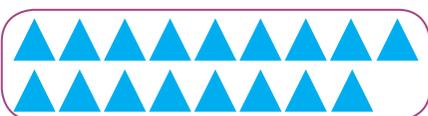
1 десяток, 7 единиц



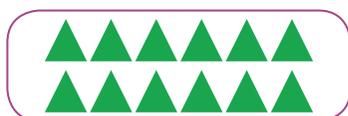
2



15 меньше, чем 17



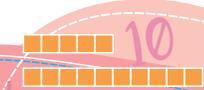
17 больше, чем 15



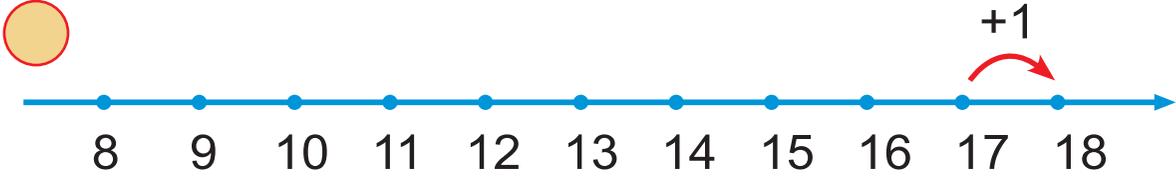
12 меньше, чем 15

Какое число наибольшее и наименьшее среди заданных?

Каких треугольников больше? Каких меньше?



Глава V | **Число 18**
Урок 9



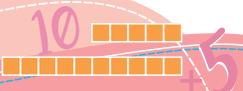
18

18 – это 10 и 8

$10 + 8 = 18$

1 десяток, 8 единиц

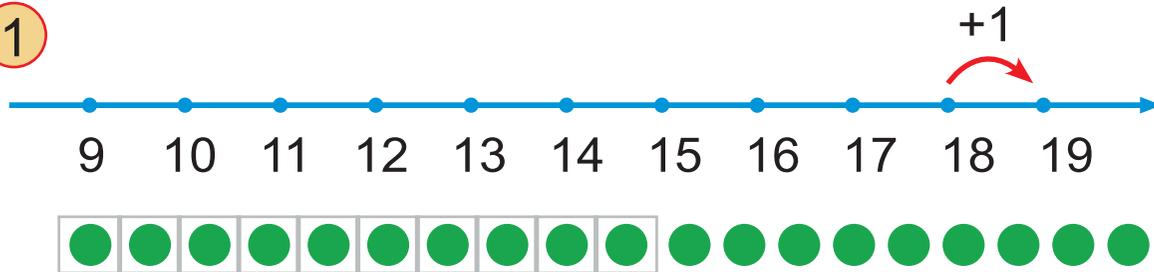
Сколько всего фигур?



Глава V
Урок 10

Число 19

1



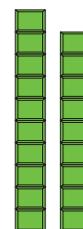
19

19 – это **10** и **9**

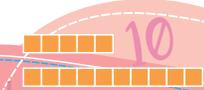


$$10 + 9 = 19$$

1 десяток, 9 единиц

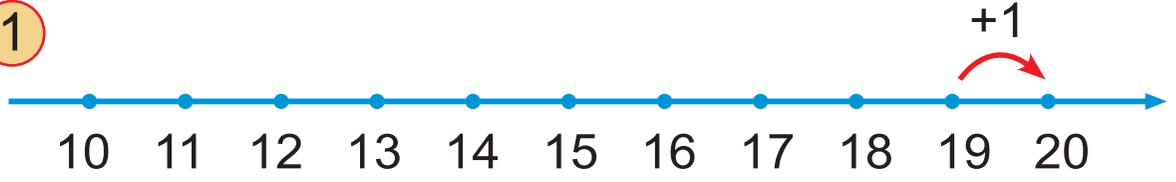


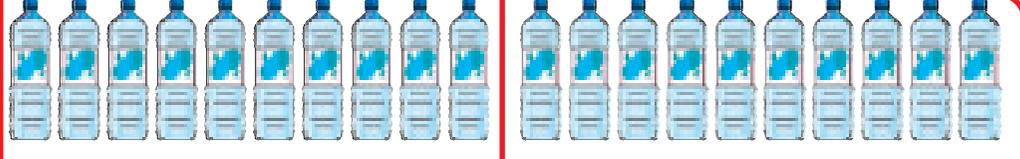
2 Продолжи последовательность чисел.



Глава V | **Число 20**
Урок 11

1



20 

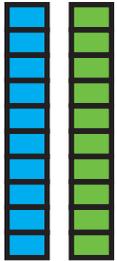
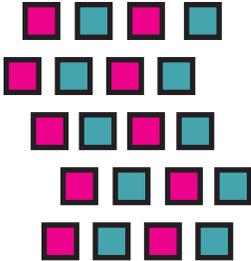
20 – это 10 и 10



$10 + 10 = 20$

2 десятка

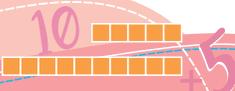
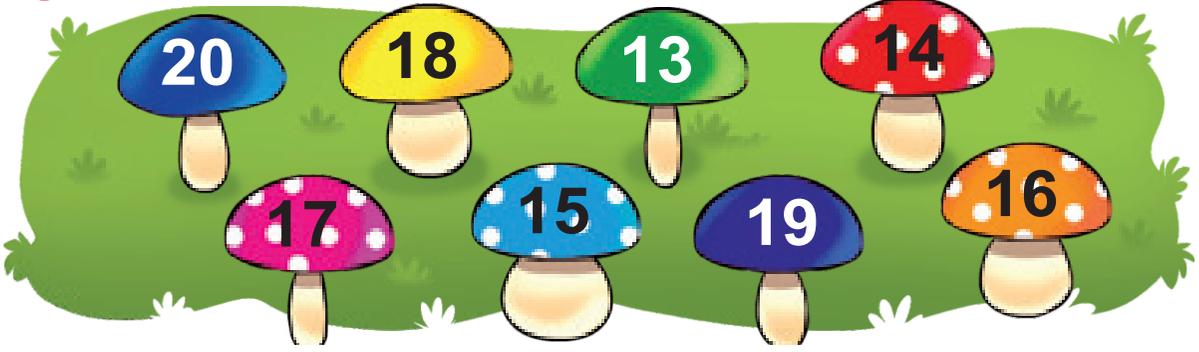
2



единиц = десятка =

3

Назови числа в порядке возрастания.

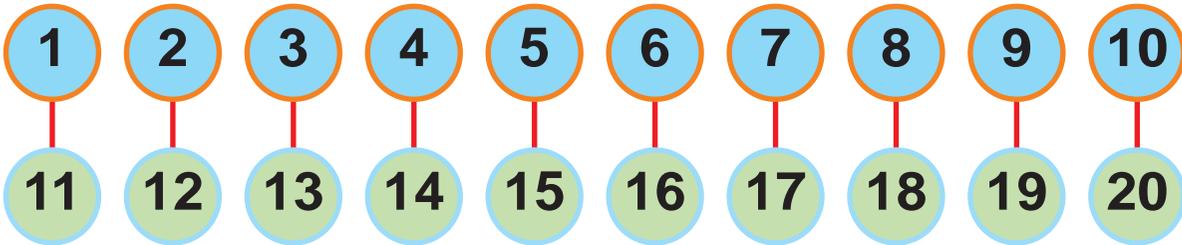


Глава V

Урок 12

Числа от 11 до 20

1 Чем отличаются соответствующие числа?



2 Сравни.



12
9
11



4
1
6



13
18
16

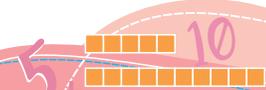
>

<

3



Вырази ряд чисел через десятки и единицы.



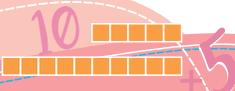
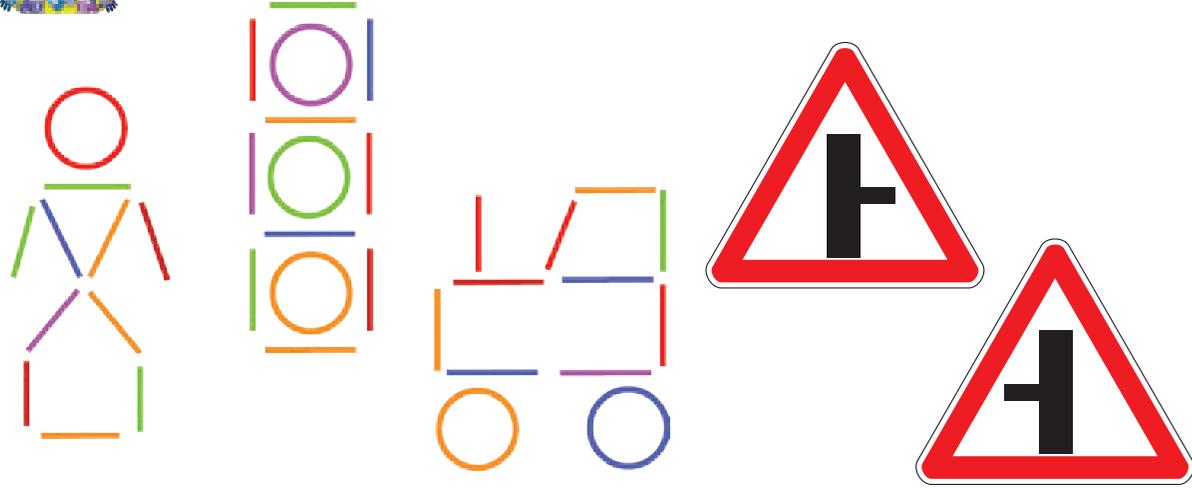
Глава V | **Составление различных фигур из палочек**
Урок 13

1



2

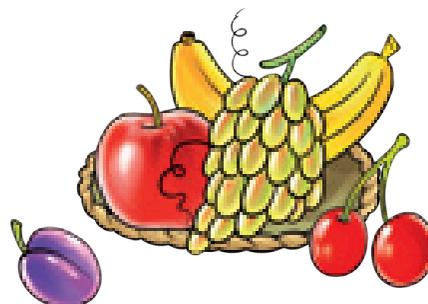
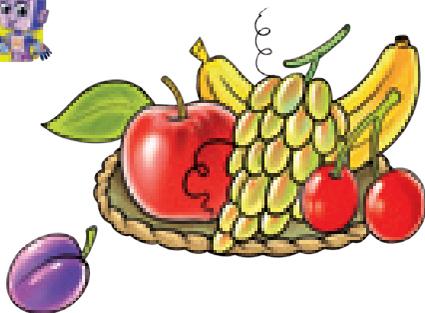
Составим фигуры по образцу.



Глава V
Урок 14

Отличия в картинках

1 Найди различия в картинках.



2 Сколько различий в картинках?



3 Найди четыре различия.



Глава V | **Продолжение**
Урок 15 | **последовательности**

1

					
3	2	3	2	3	2

2 Какие картинки пропущены?



3 Повтори движения в классе.



4 Найди соответствия.

$3 + 4$	10	$7 - 5$	7	$9 + 1$	3
	$4 - 1$	2			



Глава 6 | СЛОЖЕНИЕ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 20 Урок 1 | С ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ ДЕСЯТОК

1

$9 + 2 = 11$

$9 + 1 = 10$
 $10 + 1 = 11$

2

$8 + 3 = 11$

$8 + \square = 10$

$10 + \square = \square$

3

У меня
7 орехов

$\square + \square = \square$

У меня
4 ореха

$\square + \square = 10$

$10 + \square = \square$

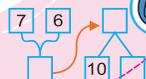
4 Сколько вершин в каждой фигуре?
А сколько всего вершин?

$+$
 $= ?$

$5 + 5 + 1 = \square$
 $9 + 1 + 1 = \square$

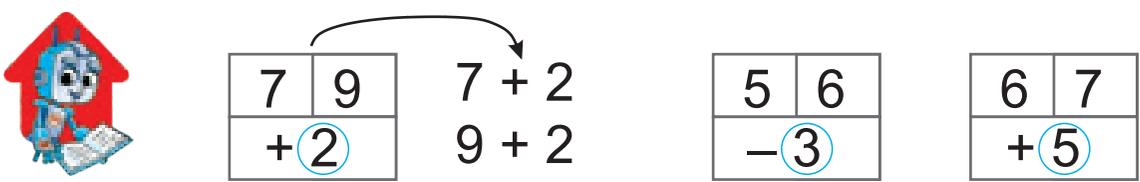
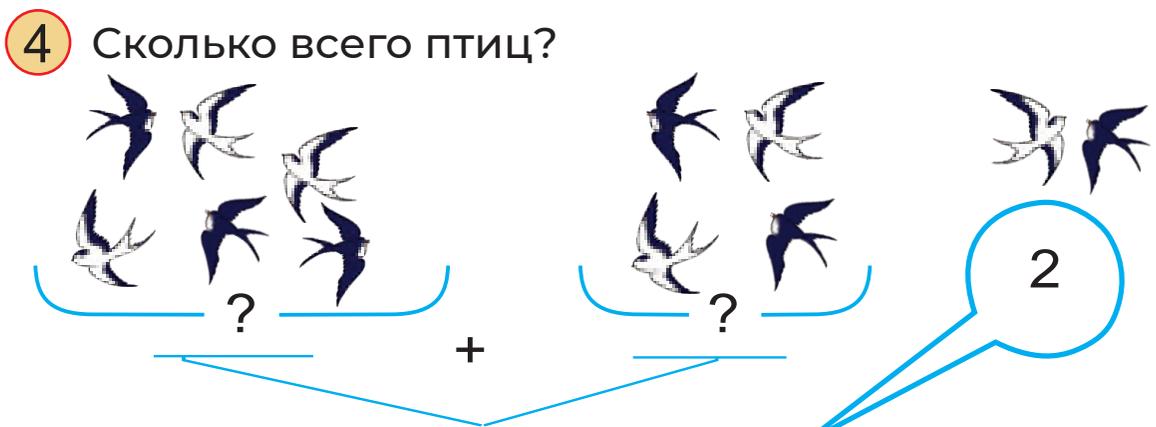
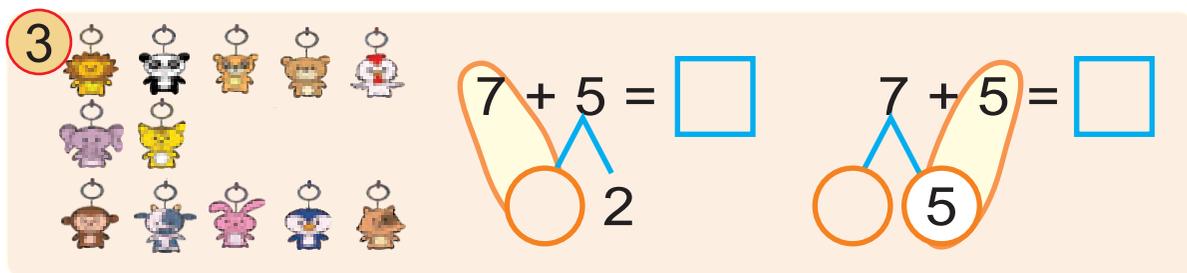
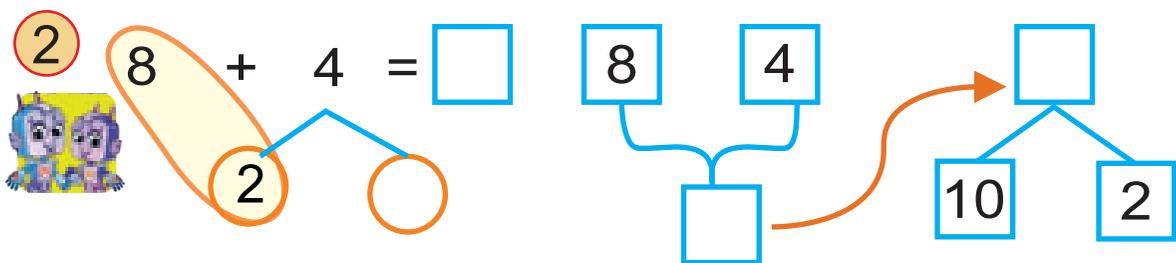
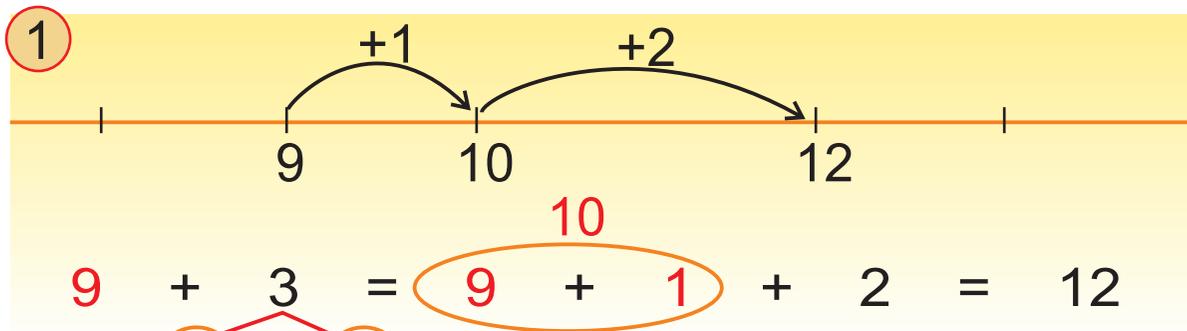
$7 + 3 + 1 = \square$
 $4 + 6 + 1 = \square$

$6 + 4 + 1 = \square$
 $8 + 2 + 1 = \square$



Глава 6
Урок 2

Сложение чисел
с переходом через десяток



Глава 6
Урок 3

Сложение чисел
с переходом через десяток

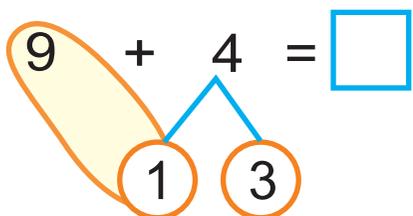
1



У Наргизы 9 бусин

У Айши 4 бусины

]

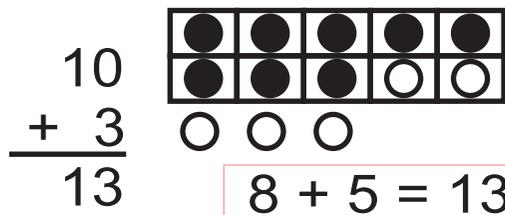
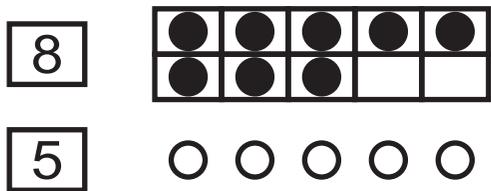


$$\square + \square = 10$$

$$10 + \square = \square$$

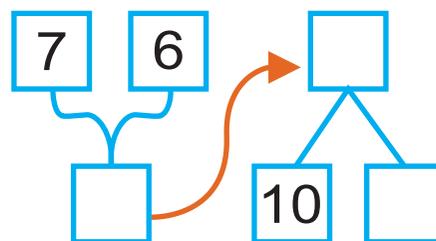
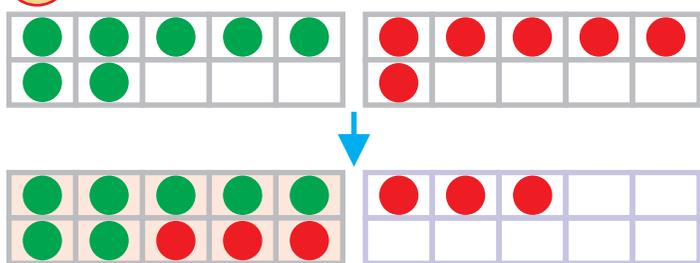
2

Как выполнено сложение?



$$8 + 5 = 13$$

3



4



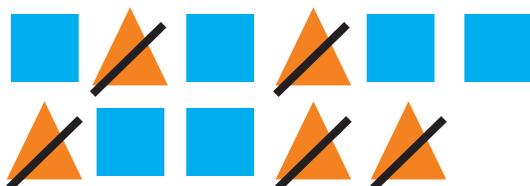
$$6 + 3 + 4 = \square$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + \square \\ \hline 10 \end{array} + \begin{array}{r} \square \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$

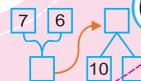
$$3 + 8 + 2 = \square$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array} + \begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline 13 \end{array}$$

5



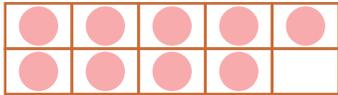
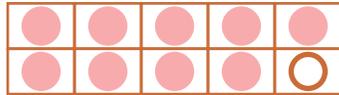
$$11 - \square = \square$$



Глава 6
Урок 4

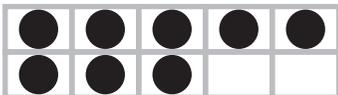
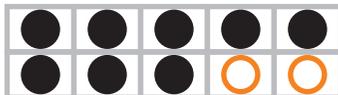
Сложение чисел
с переходом через десяток

1

9		10	
5		4	

$9 + 5 = 14$

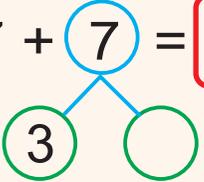
2

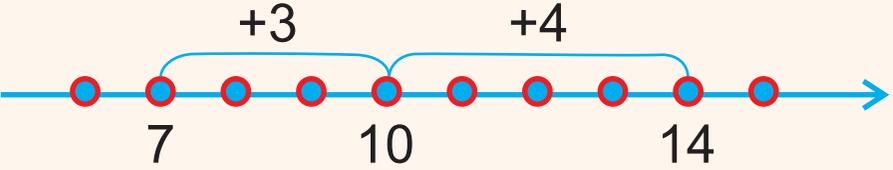
8		10	
6		$\begin{array}{r} 10 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$	

$8 + 6 = ?$

3 Вычисли.

$7 + 7 = 7 + 3 + 4 = \square$





4 Какая из сумм равна $4 + 7$?

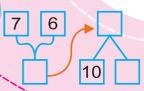
$1 + 4 + 7$	$1 + 3 + 7$	$4 + 7 = ?$
-------------	-------------	-------------

Какая из сумм равна $9 + 5$?

$9 + 1 + 4$	$9 + 2 + 5$	$9 + 5 = ?$
-------------	-------------	-------------

5

$4 + 8 = \square$	$8 + 3 = \square$	$6 + 7 = \square$	$10 + 4 = \square$
-------------------	-------------------	-------------------	--------------------

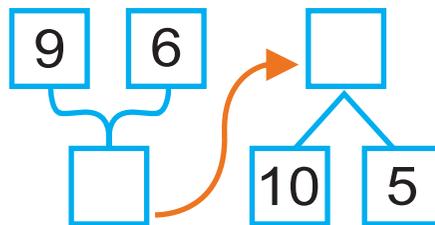
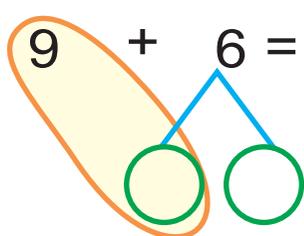


Глава 6
Урок 5

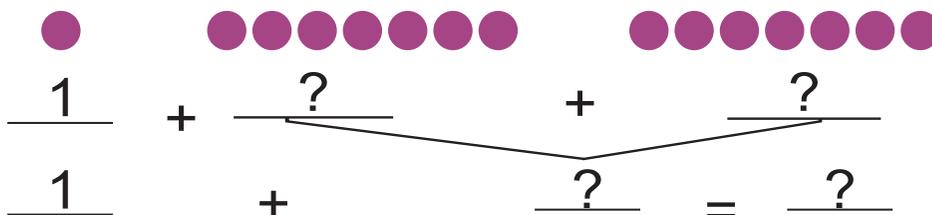
**Сложение чисел
с переходом через десяток**



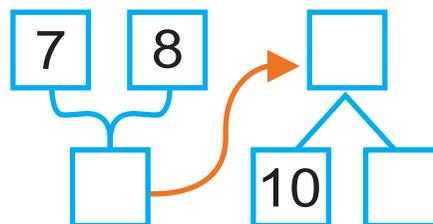
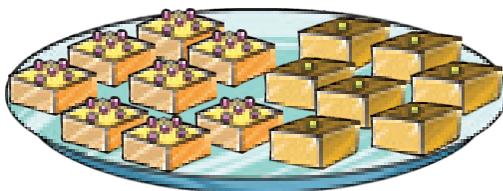
На одной грядке . На другой грядке .



2) Вычисли: $8 + 7 = ?$



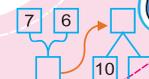
3)



4)



$4 + 7 = \square$ $8 + 7 = \square$ $3 + 11 = \square$
 $8 + 5 = \square$ $9 + 4 = \square$ $9 + 0 = \square$



Глава 6 | **Сложение чисел**
Урок 6 | **с переходом через десяток**

1

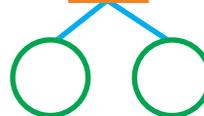


$$\boxed{9} + \boxed{5} = \boxed{}$$



$$\boxed{10} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{8} + \boxed{6} = \boxed{}$$



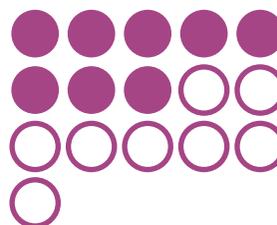
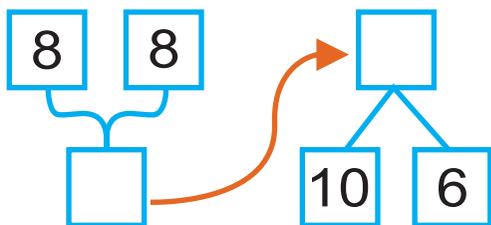
$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

2

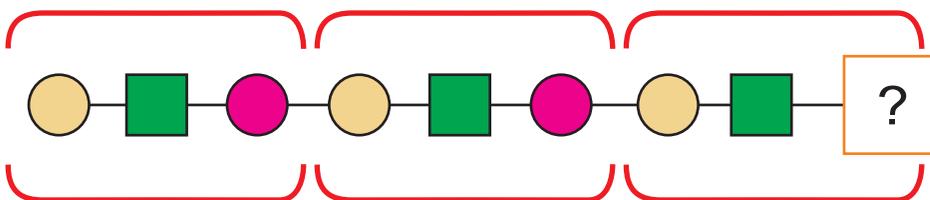
Вычисли: $9 + 7 = ?$

3

Вычисли: $8 + 8 = ?$



4



5



$$9 + 5$$

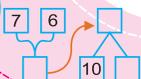
$$8 + 6$$

$$8 + 8$$

$$7 + 8$$

$$6 + 7$$

$$7 + 7$$



Глава 6
Урок 7

**Сложение чисел
с переходом через десяток**

1

9 8

10

2 Вычисли.

9 9

10

$9 + 9 = \square$

1

3 Какое число должна взять Фатима?

$9 + 4 = \square$

$\square + 7 = 13$

4

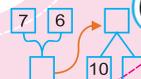
$4 + 13 = \square$

$7 + 3 = \square$

$6 + 5 = \square$

$8 + 8 = \square$

$9 + 9 = \square$



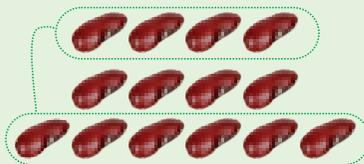
Глава 6
Урок 8

Сложение чисел
с переходом через десяток

1 Как выполнено вычисление?



$$\begin{array}{r} 4 \\ 4 \\ + 6 \\ \hline 14 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4 \\ 4 \\ + 6 \\ \hline 14 \end{array}$$

$4 + \square = 10$

$4 + 4 = \square$

$\square + 4 = 14$

$\square + 6 = 14$

2 Вычисли.

$$\begin{array}{r} 7 \\ 3 \\ + 3 \\ \hline 13 \end{array}$$

10

$$\begin{array}{r} 2 \\ 2 \\ + 8 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 3 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 5 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$$

3 Назови соседние числа.

□	15	□
□	19	□
□	11	□

□	14	□
□	17	□
□	13	□

□	12	□
□	16	□
□	18	□

4



$11 + 4 = 15$



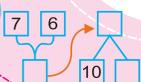
$13 + 6 = \square$



$5 + 12 = \square$



$14 + 2 = \square$



Глава 6
Урок 9

**Сложение чисел
с переходом через десяток**

1 Объясни, как выполнено вычисление.

7 + 7 =

4 + 4 + 6 =

2 Вычисли.



— + — = —

6 + 5 =

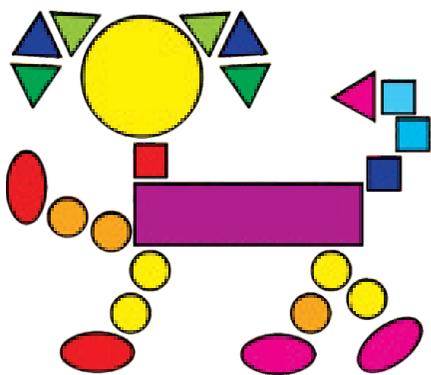
3

10 + 4 =

$$\begin{array}{r} 10 \\ +4 \\ \hline \end{array}$$

10 + 4 =

4 Какие фигуры изображены на рисунке?



- ?
- ?
- ?
- ?
- ?

5



10 + 4 =

12 + 1 =

10 + 3 =

14 - 4 =

11 - 1 =

13 - 3 =



Глава 6
Урок 10

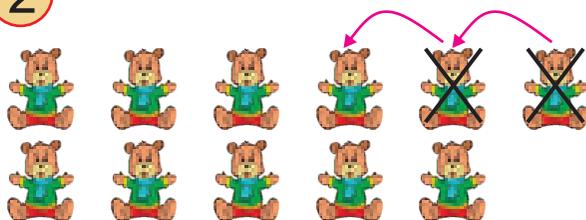
Сложение чисел
с переходом через десяток

1

$11 - 3 = 11 - 1 - 2 = 8$

$11 - 8 = 3$

2 Вычисли.



$11 - 2 = \square$

$11 - \square = 10$
 $\square - 1 = 9$

3 Вспомни, как связаны вычитание и сложение.

$11 - 6 = \underline{\quad}$ $6 + \underline{5} = 11$ $11 - 6 = \underline{5}$

4

$11 - 7 = \square$ $11 - 8 = \square$ $11 - 9 = \square$

5 Какой ответ верный?



5	7	9
- 3		

7	8	9
+ 2		

7	9	11
- 4		



Глава 6
Урок 11

**Сложение чисел
с переходом через десяток**

1 Вычисли и сравни способы.

$12 - 3 = \square$ $10 - 3 = \square$

$\square + \square = \square$

$12 - 3 = \square$

$12 - \square = 10$

$\square - 1 = \square$

$12 - 3 = \square$

2 Сколько всего конфет?

?

?

?

→ больше на?

→ меньше на?

$7 + \square = 12$

$7 - 5 = \square$

$\square - 7 = 5$

3 Вычисли.

$12 - 6 = \square$



$6 + 6 = \square$

$12 - 8 = \square$



$8 + 6 = \square$

$12 - 9 = \square$



$9 + 3 = \square$

4



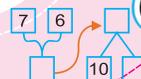
$7 + 4 = \underline{\quad}$

$11 - 4 = \underline{\quad}$



$1 + 8 = \underline{\quad}$

$9 - 8 = \underline{\quad}$



Глава 6 | Сложение чисел с переходом через десяток

Урок 12



2 Вычисли.

$13 - 5 = \square$ $10 - 5 = \square$

$10 + 3 = \square$

$13 - 5 = ?$

$13 - 3 = \square$ $10 - 2 = \square$

3

$13 - 4 = ?$

$13 - \square = 10$

$\square - 1 = \square$

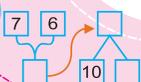
4 Чему равны результаты?

$13 - 6 = \square$ $13 - 8 = \square$ $13 - 9 = \square$

$8 + \square = 13$ $3 + \square = 12$



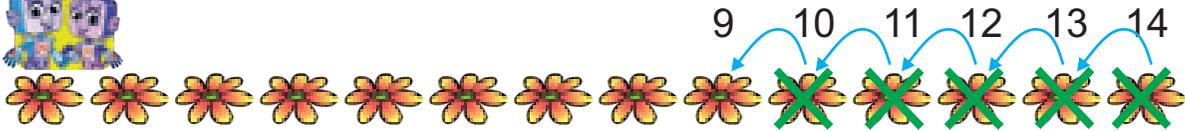
		$11 - 7$		
	$12 - 6$	$12 - 7$	$12 - 8$	
$13 - 5$	$13 - 6$	$13 - 7$	$12 - 4$	$11 - 3$
7	6	8	4	5



Глава 6
Урок 13

Сложение чисел
с переходом через десяток

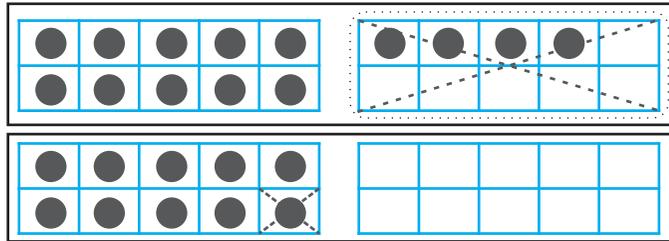
1 Вычисли по рисунку.



$14 - 5 = ?$

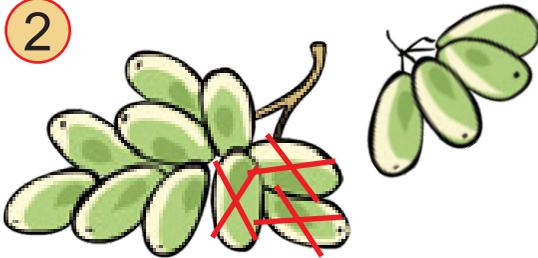
$14 - 4 = 10$

$10 - 1 = 9$



$14 - 5 = \underline{\quad}$

2



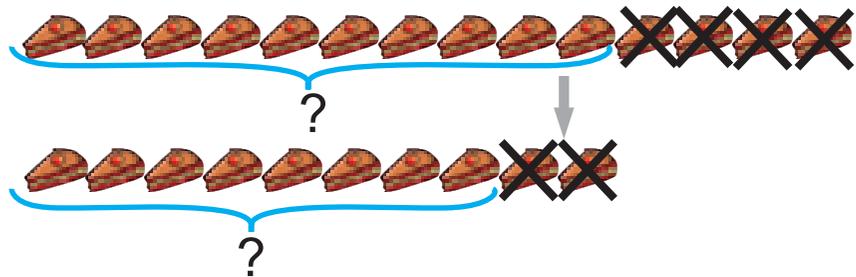
$14 - 7 = \square$
 4 3

$14 - 4 = \square$

$\square - 3 = \square$

3

$14 - 6 = ?$



4 Вычисли.

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

5

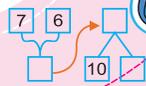


$$\begin{array}{r} 11 - 9 \\ 12 - 9 \\ ? \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ? \\ 13 - 9 \\ 14 - 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 - 6 \\ 14 - 7 \\ ? \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ? \\ 11 - 4 \\ 12 - 5 \end{array}$$



Глава 6
Урок 14

Сложение чисел
с переходом через десяток

Вычисли и сравни способы.

$15 - 3 = ?$

$15 - 6 =$

$15 - 5 =$
 $10 - 1 =$

$15 - 6 = ?$

2

Каких насекомых больше?
На сколько?

3

$2 + 5 =$

$15 - 8 =$

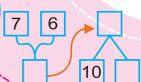
10 5

$10 - 8 =$

$\square + \square = \square$

4 Какой ответ верный?

2 9 8 6 4 18 3 5 9



Глава 6 | Вычитание чисел с переходом через десяток

Урок 15

1 Вычисли.



$$\begin{array}{r} 16 \\ - 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$16 - 9 = \underline{\quad}$$

$$16 - \square = \underline{\quad}$$

$$10 - \square = \underline{\quad}$$

$$16 - 8 = ?$$

$$10 \quad \square$$

2 Каких машин больше? На сколько?



$$\square - \square = \square$$

3 Вычисли по образцу.



$$16 - 7 = 9$$



$$16 - 7 = 9$$

$$10 \quad 6$$

$$16 - 7 = 9$$

$$6 \quad 1$$

$$13 - 6 = \square$$

$$14 - 8 = \square$$

$$12 - 7 = \square$$

$$11 - 7 = \square$$

$$16 - 9 = \square$$

$$15 - 6 = \square$$

4



$$12 - 5$$

$$2 \quad 3$$

$$16 - 9$$

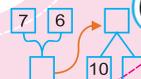
$$6 \quad 3$$

$$14 - 6$$

$$4 \quad 2$$

$$11 - 2$$

$$1 \quad 1$$



Глава 6
Урок 16

Вычитание чисел с переходом через десяток

1 Вычисли.



$$17 - 6 = \square$$

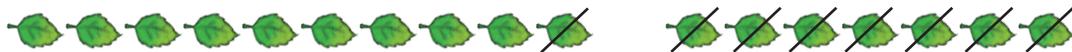
10 \square

$$7 - 6 = \square$$

$$10 + \square = \square$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 6 \\ \hline \square \end{array}$$

2



$$17 - 8 = \square$$

7 1

$$17 - 7 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$17 - 3$$

7 10

$$12 - 7$$

2 5

$$14 - 9$$

4 5

$$15 - 6$$

5 1

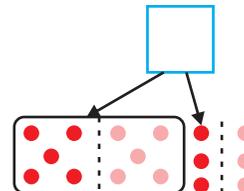
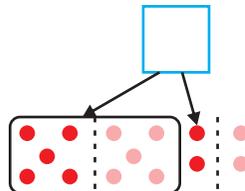
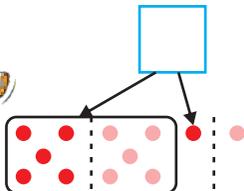
3

Сколько вертолётов?



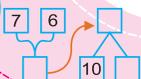
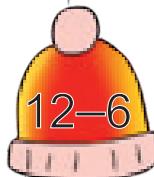
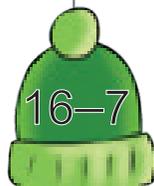
4

Какие числа скрыты?



5

Вычисли.



Глава 6
Урок 17

**Вычитание чисел
с переходом через десяток**

1) Выполни вычисления.



$$18 - 5 = \square$$

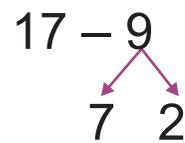
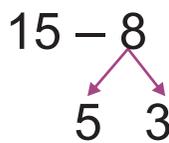
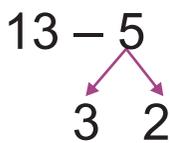
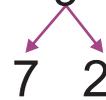
8 10

$$8 - 5 = \square$$

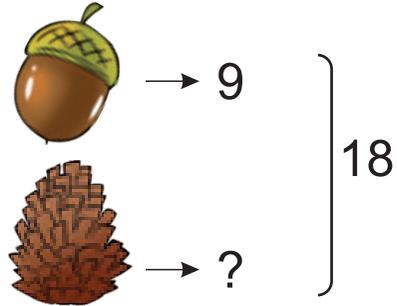
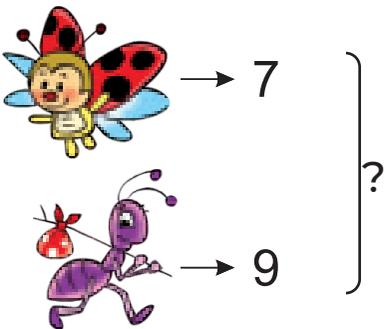
$$10 + \square = \square$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 5 \\ \hline \square \end{array}$$

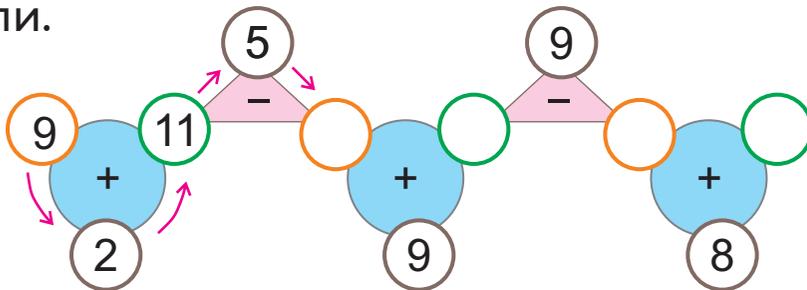
2) $18 - 9 = 18 - 8 - 1 = \square$ $17 - 9 = 17 - 7 - 2 = \square$



3) Кто вычислит быстрее всех?



4) Вычисли.



5)



$18 - 4$

$16 - 8$

$12 - 6$

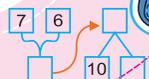
$13 - 6$

$18 - 5$

$16 - 9$

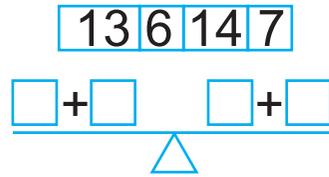
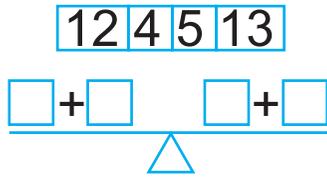
$12 - 7$

$13 - 7$



Глава 6 | Вычитание чисел с переходом через десяток

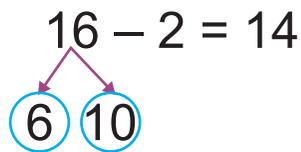
Урок 18



2 Вычисли по образцу.



$16 - 2 = \square$



$13 - 2 = \square$

$18 - 5 = \square$

$16 - 6 = \square$

$17 - 7 = \square$

$15 - 4 = \square$

$19 - 7 = \square$

3 Какой ответ верный?

$17 - 8$

7 8 9

$9 + 8$

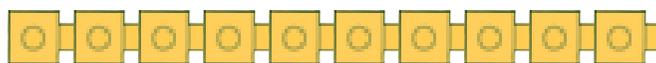
17 18 16



2	3	1
?	2	3
?	?	2

Заполни пустые клетки.

5



$12 - 2 = 10$

$14 - 1 = \square$

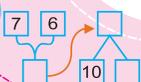
$17 - 3 = \square$

$19 - 10 = \square$

$15 - 4 = \square$

$18 - 9 = \square$

$17 - 9 = \square$



Глава 6 Урок 19

Вычитание чисел с переходом через десяток

1 Вычисли.

$11 - 4 = \square$

2

$15 - 9 = \square$

$15 - 9 = \square$

5 4

$15 - 5 = \square$

$10 - 4 = \square$

$15 - 9 = \square$

10

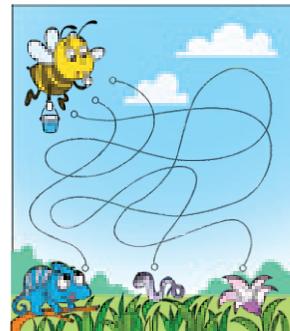
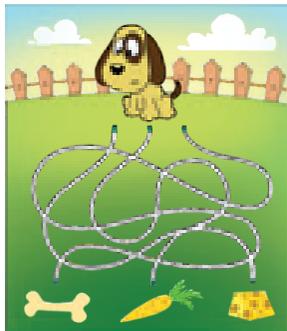
3 Вычисли.

$10 - 6 = \square$

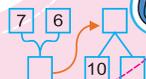
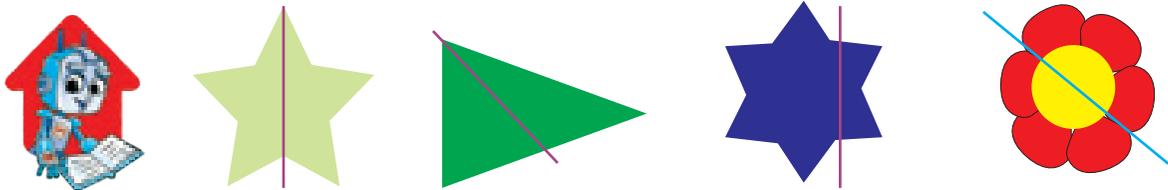
$\square + 5 = \square$

$\square + 3 = \square$

$\square - 4 = \square$

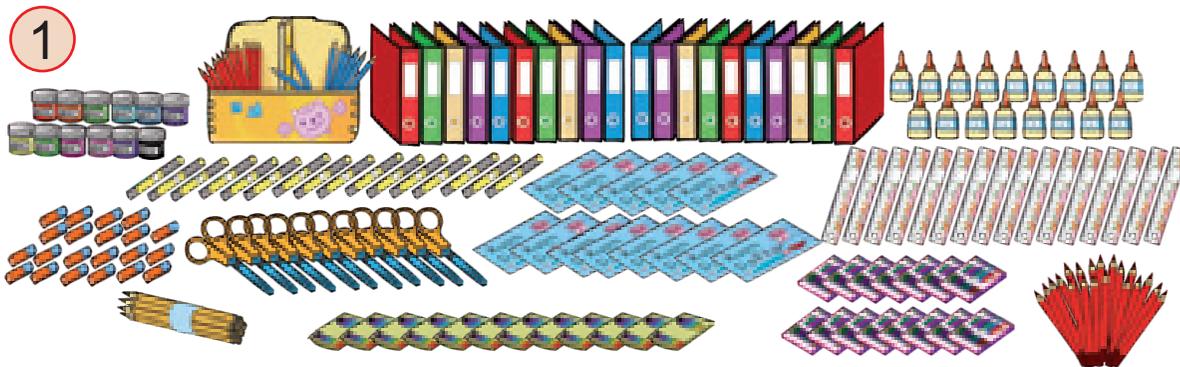


5 Проверь симметричность сгибанием.



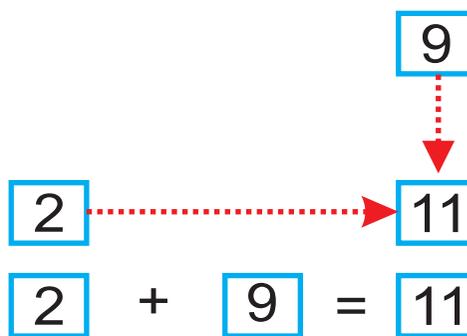
Глава 7 СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ В ПРЕДЕЛАХ 20

Урок 1 Таблицы сложения и вычитания



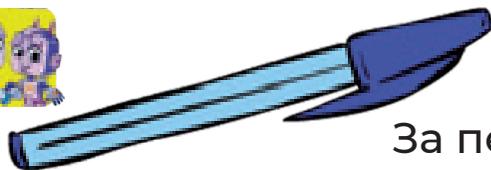
2) Таблица сложения.

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
6	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
7	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
9	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
10	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20



$3+5=$	$4+4=$
$6+7=$	$9+8=$
$8+5=$	$7+7=$

3)



За первый день продано 11
За второй день продано 8 } ?

4) Вычисли.



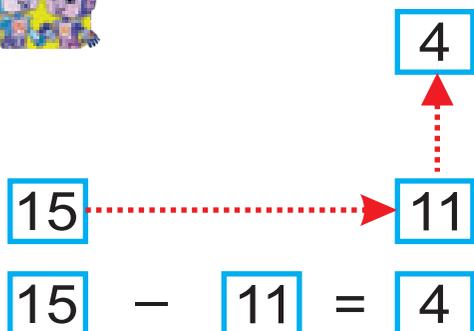
$4 + 8 = \square$	$9 + 5 = \square$	$6 + 7 = \square$
$7 + 6 = \square$	$8 + 7 = \square$	$5 + 9 = \square$

Глава 7

Урок 2

Таблицы сложения и вычитания

1 Вычисли.



$13 - 10 =$ $18 - 14 =$
 $19 - 7 =$ $15 - 0 =$
 $9 - 3 =$ $7 - 6 =$

Таблица вычитания

-	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
20	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
19	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
18	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
17	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
16	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
15	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
14	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
13	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
12	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
11	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2 Сколько карандашей у Даврона?



У меня 17
карандашей.

У меня на
5 меньше.

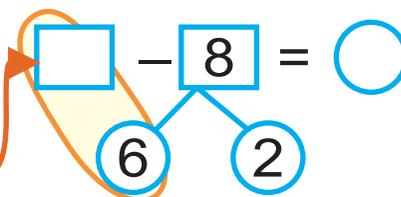


Сколько всего карандашей?

3 Сколько всего фигур?



$8 + 8 = \square$

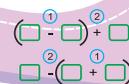
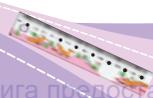


4



$18 - 3 = \square$ $17 - 6 = \square$ $15 - 6 = \square$

$17 - 7 = \square$ $18 - 7 = \square$ $14 - 9 = \square$



Глава 7 | Сравнение сумм и разностей

Урок 3

1) Сравни результаты.

$$6 - 3 > 6 - 4 \quad | \quad 11 + 7 \quad \bullet \quad 11 + 8 \quad | \quad 9 - 5 \quad \bullet \quad 10 - 5$$

$3 > 2$

2) Какая из сумм больше?

$8 + 5$ $9 + 3$

? ?

3) Сравни.

4) Расставь знаки $>$, $<$, $=$.



$$12 - 3 \quad \square \quad 5 + 9$$

$$5 + 7 \quad \square \quad 9 + 3$$

$$9 - 0 \quad \square \quad 11 - 2$$

$$4 + 7 \quad \square \quad 11 - 2$$

Глава 7

Урок 4

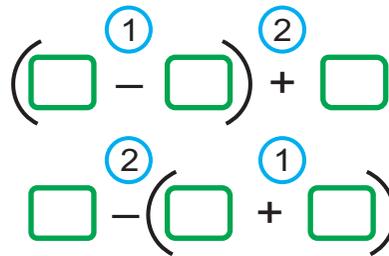
Скобки

1



Скобки – математический знак. Действия в скобках выполняются в первую очередь.

Порядок действий.



2 Вычисли.

$(3 + 2) + 8 = \square$

Diagram showing the calculation steps: $3 + 2 = \square$, then $\square + 8 = \square$.

$3 + (2 + 8) = \square$

Diagram showing the calculation steps: $2 + 8 = \square$, then $3 + \square = \square$.

3



Привезли книги. 7 книг – сказки.
4 книги – рассказы.

Продано – \square

Осталось – ?

$(\square + \square) - \square =$

4 Вычисли.

$5 + (7 + 3) = \square$

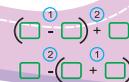
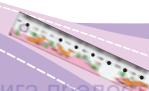
Diagram showing $7 + 3 = 10$ in a box, then $5 + 10 = \square$.

$(6 + 4) + 8 =$

5



$(9 + 1) + 2$ $0 + (8 + 8)$ $10 + (3 + 0)$



Глава 7
Урок 5

Скобки

1



$$10 - (6 + 3)$$

$$(10 - 6) + 3$$

$$10 - (6 + 3) = \boxed{1}$$

$$(10 - 6) + 3 = \boxed{}$$

2

Вычисли.



$$(4 + 6) + 2 = \boxed{}$$

$$10 + (4 - 1)$$

3

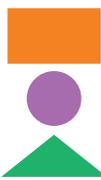
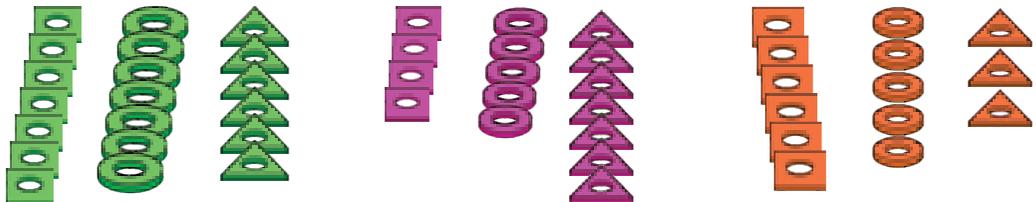
Где выражена сумма $4 + 9$?



$$\boxed{3 + 1 + 9}$$

$$\boxed{3 + 2 + 9}$$

4



<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>

5

Вычисли.



$$(17 + 3) - 10 \quad 10 + (9 - 5) \quad 15 - (8 + 2)$$



$$\begin{matrix} \textcircled{1} & \textcircled{2} \\ \textcircled{-} & \textcircled{+} \\ \textcircled{-} & \textcircled{+} \end{matrix}$$



Глава 7

Урок 6

Скобки

1 Сравни результаты.



$$10 - 7 - 2 = \square \quad | \quad 10 - (7 - 2) = \square$$

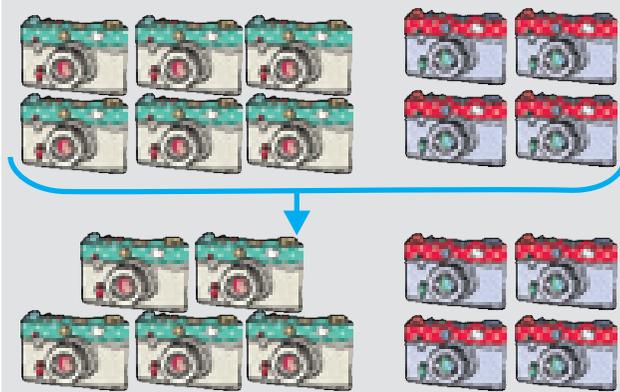
\square
 \square

2 Вычисли.



$$\square - \square = ?$$

3 Сколько фотокамер осталось?



$$(6 + 4) - 9 = \square$$

\square
 \square

4



▲	■	●	◆	▲	▭
1	3	4	5	6	7

$$\bullet + \blacktriangle + \blacksquare = ? \quad \blacktriangle + \blacklozenge + \blacktriangle = ?$$

$$\blacktriangle + \blacklozenge + \bullet = ?$$

5



$16 - 13 - 1$

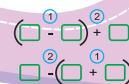
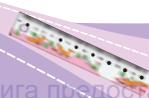
$18 - 2 + 3$

$14 + 6 - 0$

$16 - (13 - 1)$

$18 - (2 + 3)$

$14 + (6 - 0)$



Глава 7
Урок 7

Скобки

1



$$14 - 7 = (14 - 4) - 3 = ?$$

$\begin{array}{c} \diagdown \\ 4 \quad 3 \\ \diagup \end{array}$

$14 - (4 + 3) = ?$

Кто быстрее?

2

Вычисли.



$$\begin{array}{r} 10 \\ +10 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ +20 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 4 \\ \hline \square \end{array}$$

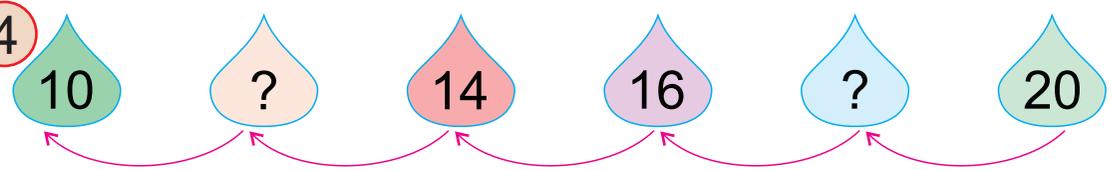
$$\begin{array}{r} 12 \\ - 0 \\ \hline \square \end{array}$$

3

Фрукты			
Количество	11	7	5

- Яблоки и бананы → - ?
- Бананы и персики → - ?
- Яблоки и персики → - ?

4



5



$18 - 5 - 3$

$11 + 5 - 5$

$9 + 5 - 13$

$20 - 5 + 5$

Глава 7
Урок 8

Числовые выражения

1



$$\boxed{7} + \boxed{5} = \boxed{12}$$

$$\boxed{17} - \boxed{7} = \boxed{10}$$

Числовое выражение

значение
числового
выражения

2

Найди значение.



$$5 + \overset{1}{2} - \overset{2}{3} = \square - 3 = \square$$

$$5 - \overset{1}{2} + \overset{2}{3} = \square + 3 = \square$$

3

Сколько бахчевых?

Тыква						
Кукуруза						
Арбузы						

На сколько арбузов больше, чем тыкв?

На сколько тыкв меньше, чем кукурузы?

4



1	3	4	5	6	7	8

$$\text{pentagon} + \text{triangle} + \text{triangle} = ?$$

$$\text{trapezoid} + \text{diamond} + \text{square} = ?$$

$$\text{triangle} + \text{diamond} + \text{circle} = ?$$

$$\text{square} + \text{circle} + \text{pentagon} = ?$$

5

Вычисли.

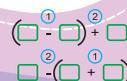


$$16 \overset{1}{-} 4 \overset{2}{-} 10$$

$$6 \overset{1}{+} 9 \overset{2}{+} 5$$

$$8 \overset{1}{+} 9 \overset{2}{-} 7$$

$$12 \overset{1}{-} 4 \overset{2}{+} 7$$



Глава 7
Урок 9

Числовые выражения

1 Объясни вычисления.



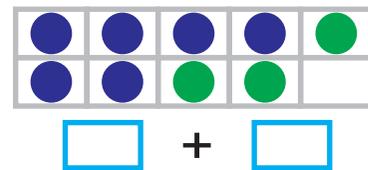
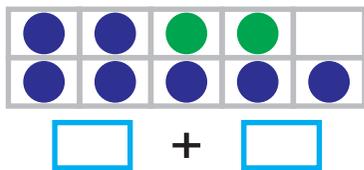
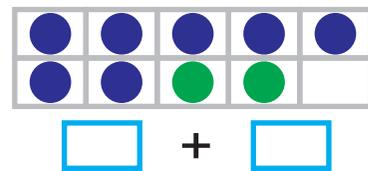
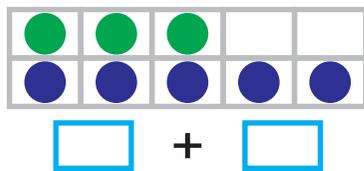
$$7 \overset{\textcircled{1}}{+} 5 \overset{\textcircled{2}}{-} 8 = ? \quad 19 \overset{\textcircled{1}}{-} 7 \overset{\textcircled{2}}{+} 7 = ?$$

$$\underbrace{(6 \overset{\textcircled{1}}{+} 5) \overset{\textcircled{2}}{-} 9}_{\square} = ? \quad 14 \overset{\textcircled{2}}{+} \underbrace{(9 \overset{\textcircled{1}}{-} 7)}_{\square} = ?$$

2 Вычисли.

$$4 + 4 + 9 \quad (6 + 9) - 9 \quad 6 + 4 + 2$$

3 Сравни.



4 Какое из выражений равно 14?

$$8 + 5$$

$$9 + 4$$

$$9 + 5$$

$$5 + 10$$

5



$$17 \overset{\textcircled{2}}{-} (5 \overset{\textcircled{1}}{+} 4)$$

$$(4 \overset{\textcircled{1}}{+} 11) \overset{\textcircled{2}}{-} 6$$

$$15 \overset{\textcircled{1}}{-} 7 \overset{\textcircled{2}}{+} 8$$

Глава 7
Урок 10

Длина и единица её измерения – сантиметр

1

Сантиметр – единица измерения длины



2

Сколько сантиметров равна длина каждого блока?



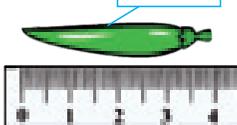
Какая длина у блоков?

3

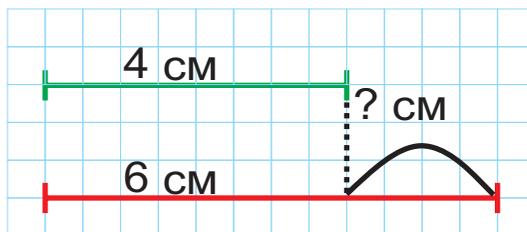
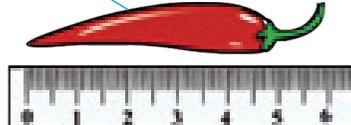
Какой предмет длиннее?
На сколько сантиметров?



4 см

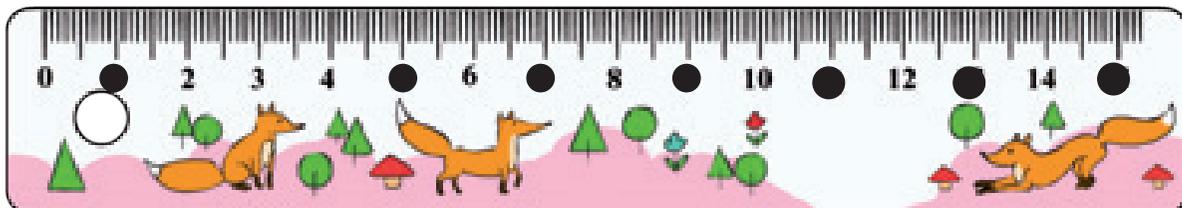


6 см



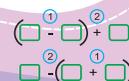
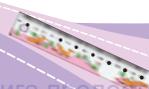
4

Какие числа скрыты на линейке?



5

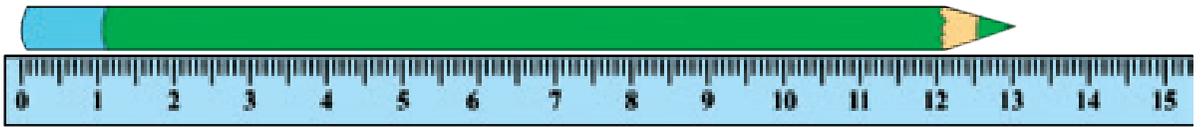
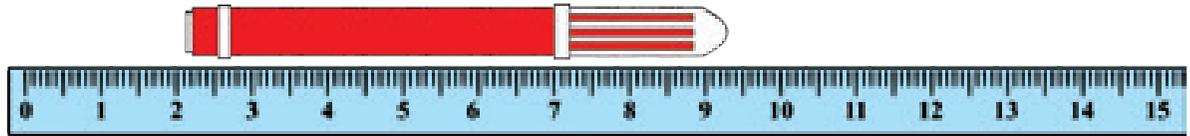
Измерь с помощью линейки длину ручки, карандаша, ластика, зубной щётки и запиши результаты.



Глава 7
Урок 11

Работа с линейкой

1 Какое из измерений выполнено верно?



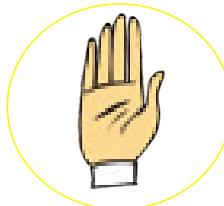
2 Измерь линейкой длину.



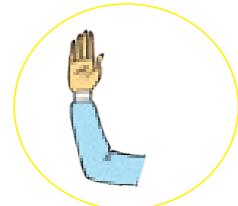
см



см

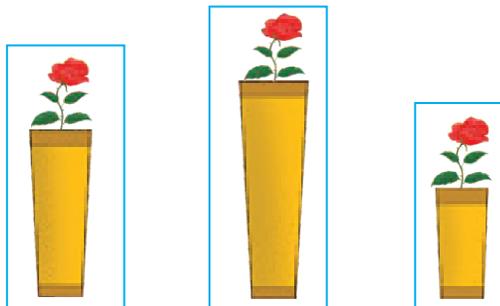


см



см

3 Сравни высоту цветочных ваз.



4 Построй с помощью линейки отрезки длиной 3 см, 5 см и 6 см.



$$\begin{array}{r} 1 \\ \square - \square \\ \hline 2 \\ \square - \square \\ \hline 2 \\ \square - \square \\ \hline 1 \\ \square + \square \\ \hline 1 \\ \square + \square \\ \hline \end{array}$$

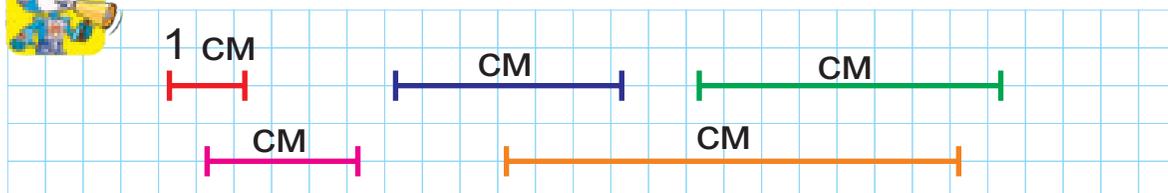


Глава 7

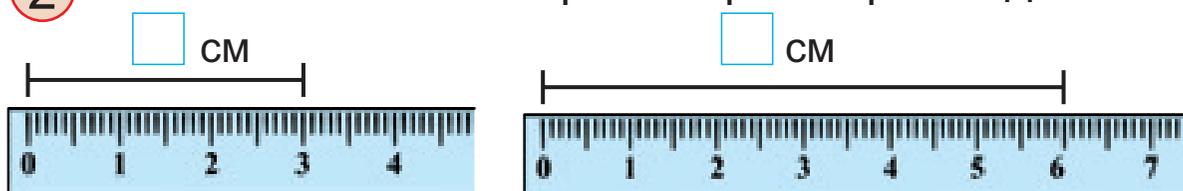
Урок 12

Сравнение длин отрезков

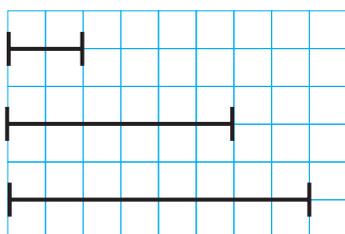
1 Сколько клеток составляет длина каждого отрезка?



2 На сколько сантиметров второй отрезок длиннее?

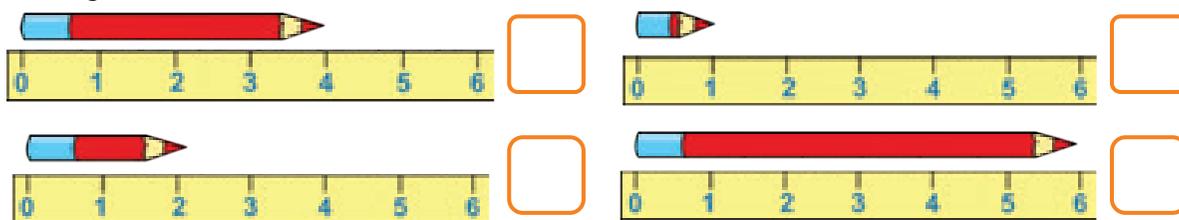


3 Измерь с помощью линейки.



Чему равна длина не самого короткого и не самого длинного отрезка?

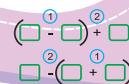
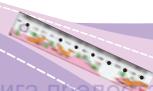
4 Запиши длину карандашей в порядке убывания.



5 Построй отрезки заданной длины с помощью линейки.



1 см
5 см
10 см



Глава 7

Урок 13

Сравнение длин отрезков

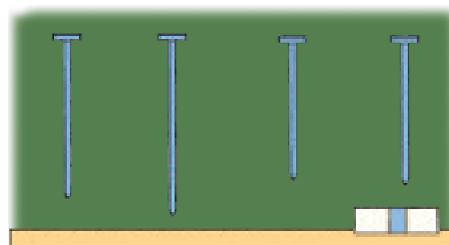
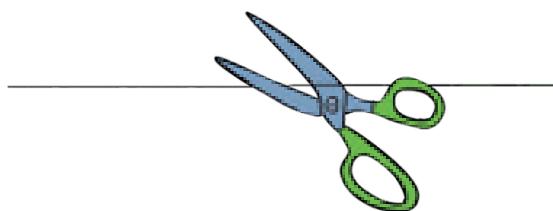
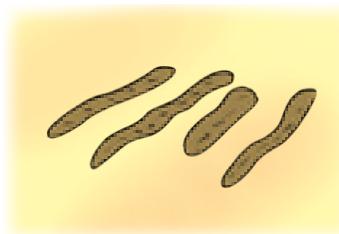
1 Определи на глаз размеры телефонов.



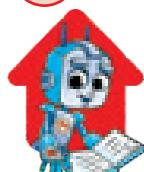
2 Сравни длины предметов.



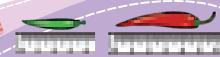
3 Кто и как строит отрезок?



4 Построй отрезки длиной 1 см, 2 см, 4 см.



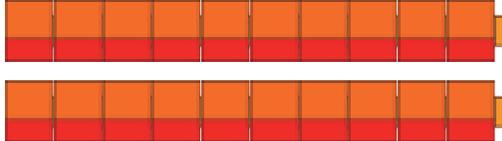
$$\begin{matrix} 1 & 2 \\ \square - \square & \square + \square \\ 2 & 1 \\ \square - \square & \square + \square \end{matrix}$$



Глава 8

Урок 1

ЧИСЛА ОТ 21 ДО 100

1 2 десятка = 20  10
10

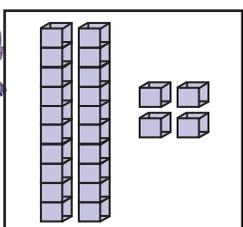
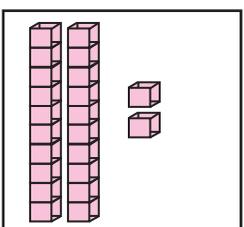
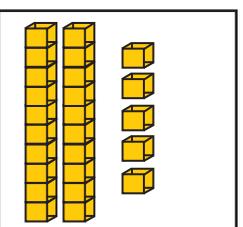
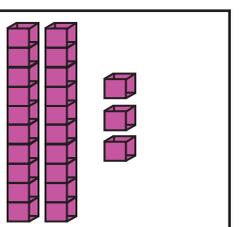
2 Как получилось число 21?

 $21 = 2 \text{ десятка} + 1 \text{ единица}$
 $10 + 10 + 1 = 21$

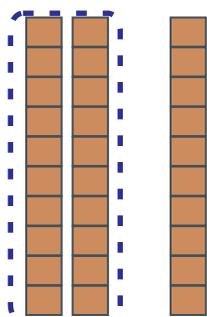
10 и 1

3 Какой ответ верный?



			
24 42 14	21 22 12	23 21 25	23 21 33

4 Сколько десятков получилось?



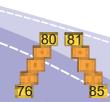
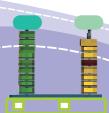
20 10

30 = десятка + десятка

5 Запиши соответствующие числа в пустые клетки.



10	<input type="text"/>	30	10	12	<input type="text"/>
15	<input type="text"/>	25	30	<input type="text"/>	10

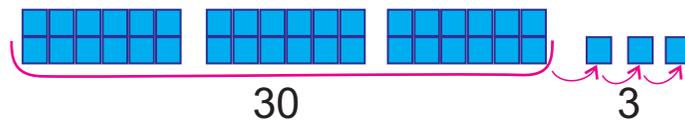


Глава 8

Урок 2

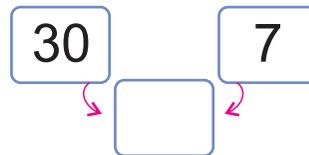
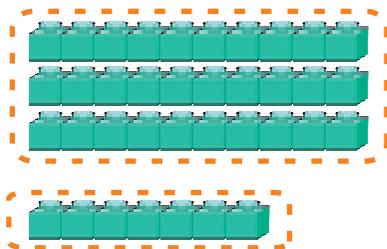
Числа от 21 до 100

1) Посчитай количество фигур и запиши.



десятка + единиц =

2) Сколько десятков получилось?



3 десятка + 7 единиц =

3) Как выполнено сравнение?



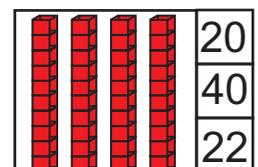
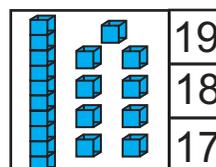
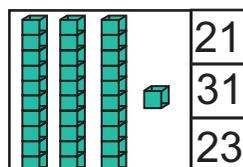
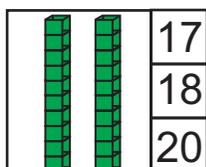
26 > 21

21 35

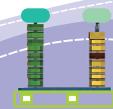
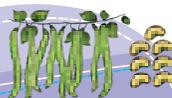
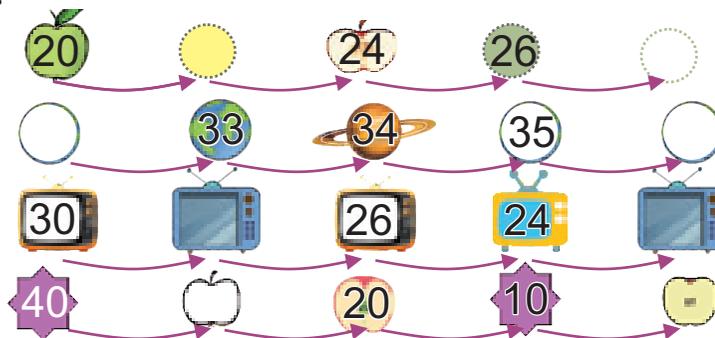
26 33

28 36

4) Какой ответ правильный?



5) Запиши соответствующие числа в пустые клетки.



Глава 8

Урок 3

Числа от 21 до 100

1 Как получилось число 43?

десятка и + единиц =

2 Сколько десятков получилось?

40 8

4 десятка + 8 единиц =

3 Сравни.

36 45 46 33 38 46

43 34

4 Найди соответствие.

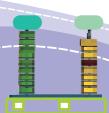
50

20

40

5 Запиши числа в порядке возрастания.

21, 28, 38, 34, 30 31, 28, 22, 37, 32



Глава 8 | Числа от 21 до 100

Урок 4

1 Посчитай и запиши количество шариков.

десятки	единицы
5	4

2 Какие числа должны быть в пустых клетках?

3 Сравни.

десятки	единицы	десятки	единицы
2	5	3	2

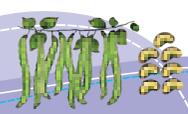
 25 32

48 54 39 57 59 46

4 Какое число от 10 до 30?

5 Заполни пустые клетки.

21				25			28		30
	32		34			37			
		43			46			49	



Глава 8 Числа от 21 до 100

Урок 5

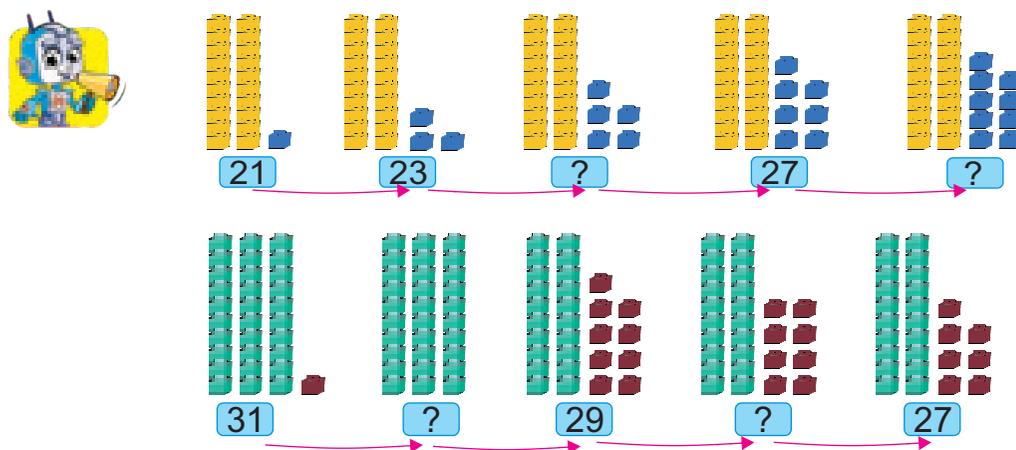
1 Сколько фломастеров?



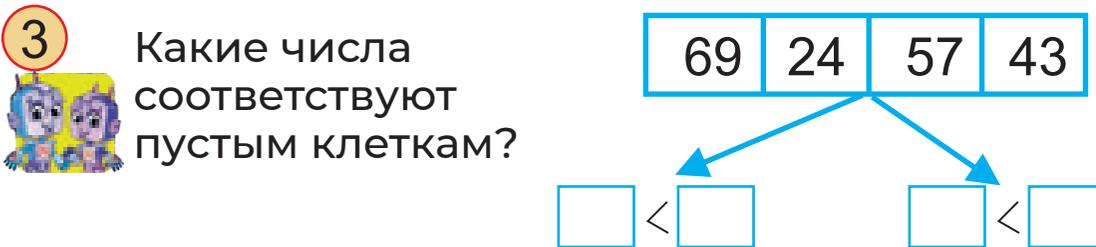
Отметь число на числовом луче.



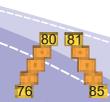
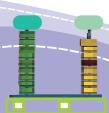
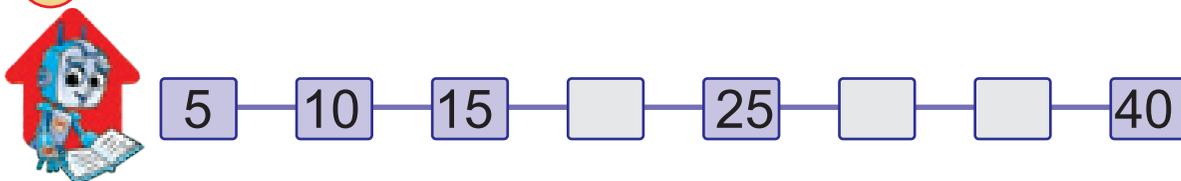
2 Какое число следующее?



3 Какие числа соответствуют пустым клеткам?



4 Дополни последовательность чисел.



Глава 8 | Числа от 21 до 100

Урок 6

1 Сколько десятков и единиц в числе 79?

79

70 9

десятков + единиц

2 Запиши соответствующие числа и сравни.

 ○ ○

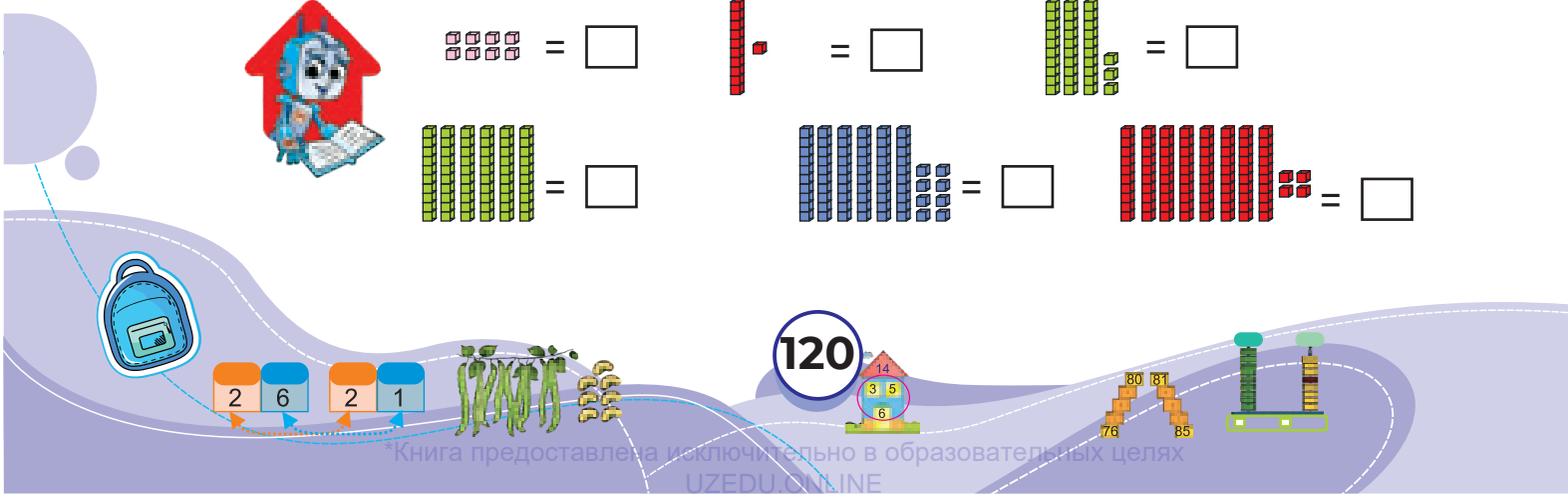
3 Посчитай и запиши.

4 Какие числа пропущены?

76 ○ 78 79 ○ 81

87 ○ 89 ○ ○

5 Сколько единиц в наибольшем числе?

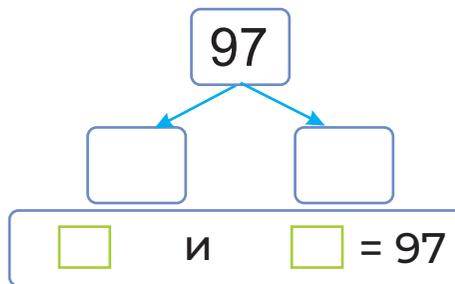
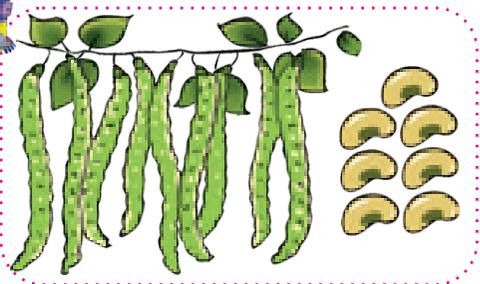


Глава 8

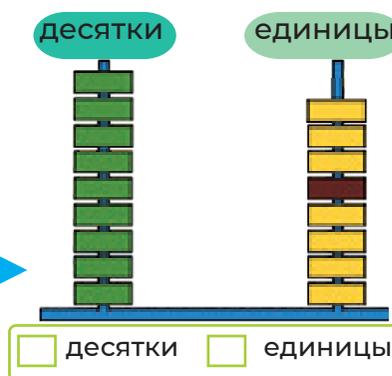
Урок 7

Числа от 21 до 100

1 Сколько десятков и единиц в числе 97?



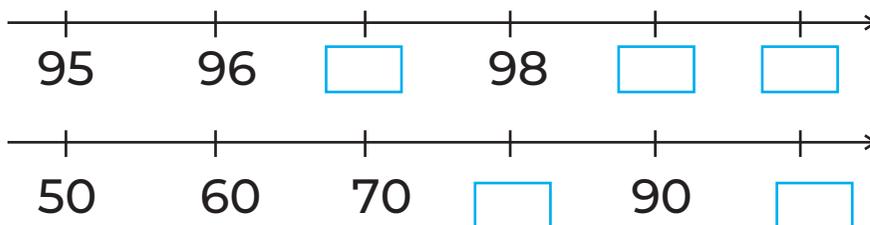
2 Какое число получилось? Отметь его на числовом луче.



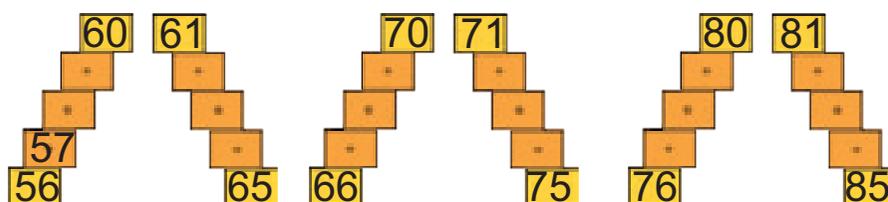
3 Считай пятёрками до 50 начиная с 5.
Считай десятками до 100 начиная с 10.



4 Какие числа пропущены?



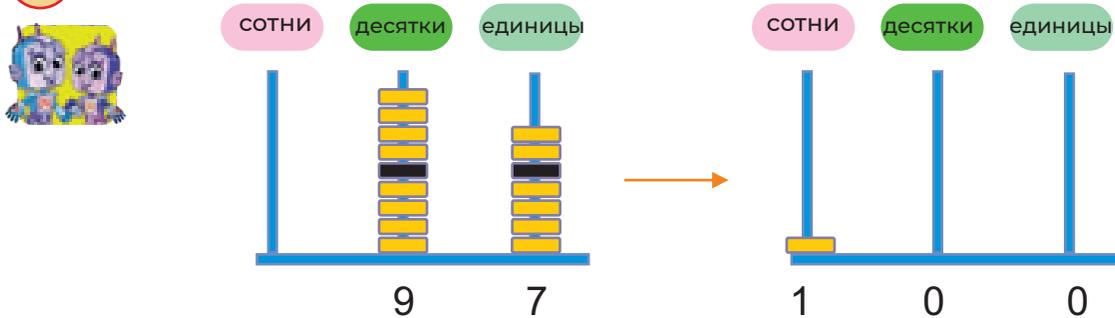
5 Запиши последовательность чисел.



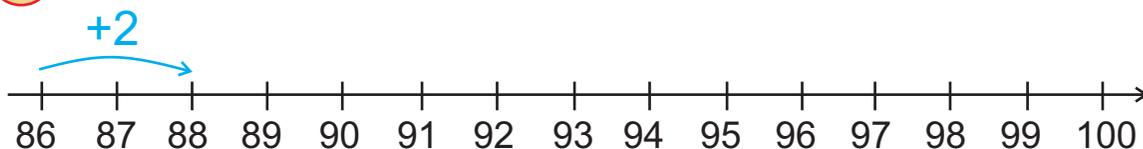
Глава 8 | Числа от 21 до 100

Урок 8

1 Сколько единиц добавлено?



2 Используя числовой луч, считай, прибавляя 2.



3 Считай чётные числа до 100 начиная с 85.

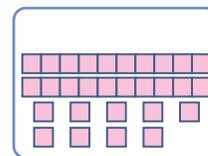
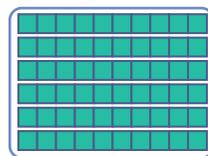
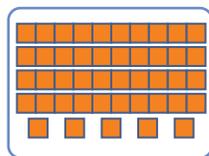
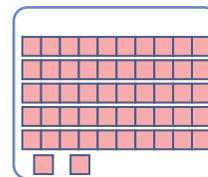
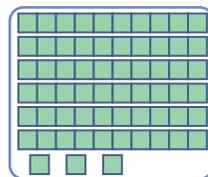
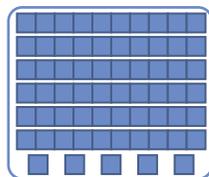


Считай десятками до 10 в обратном порядке начиная с числа 100.

4



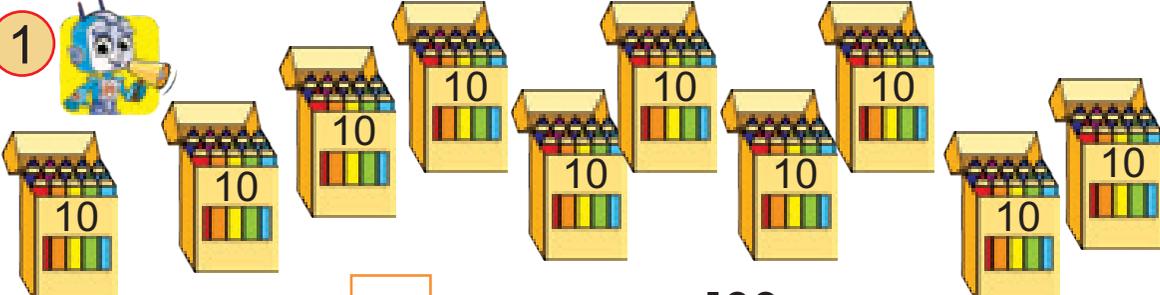
5 Запиши числа в порядке возрастания.



Глава 9
Урок 1

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ
В ПРЕДЕЛАХ 100

1 



десятков = 100

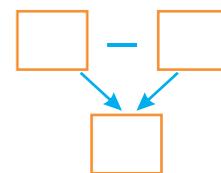
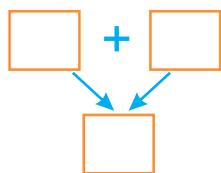
2 Вычисли.



Прибавляй 10	
15	<input type="text"/>
45	55
59	<input type="text"/>
8	<input type="text"/>

Вычитай 10	
53	<input type="text"/>
51	<input type="text"/>
97	87
29	<input type="text"/>

3 Какие выражения можно составить с помощью монет?



4 Какие числа пропущены?



5 Продолжи ряд чисел.



15, 25, 35, 45, _____, _____, _____, _____, _____.
 48, 58, 68, _____, _____, _____.
 36, 46, _____, _____, _____, _____, _____.

Глава 9
Урок 2

Сложение и вычитание
в пределах 100

1



$$20 + 30 = 50$$

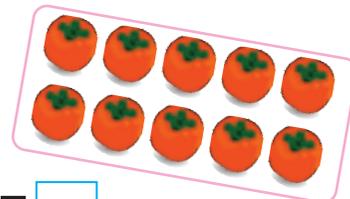
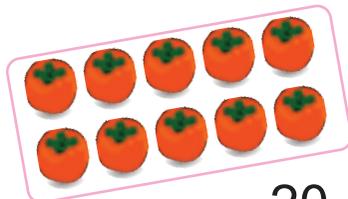
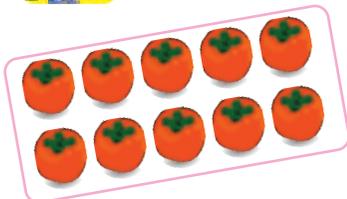
десятки десятки десятки

$$2 + 3 = 5$$

$$60 + 40 = 100$$

десятки десятки десятки

$$? + ? = ?$$



$$20 + \square = \square$$

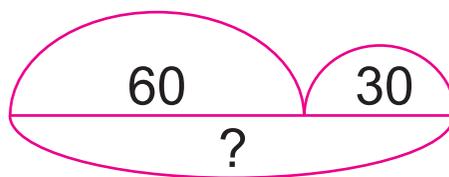
2 Кто вычислит быстрее?

$40 + 40$?	$30 + 20$ 50	$10 + 90$ ○	$30 + 30$ ○
$70 + 20$ ○	$80 + 10$ ○	$50 + 40$ ○	$60 + 20$ ○

3



$$60 + 30 = ?$$



$$\begin{array}{r} 30 \\ + 60 \\ \hline \square \end{array}$$

4 Какие суммы равны?

$20 + 20$	$30 + 40$	$10 + 70$
$60 + 10$	$10 + 30$	$50 + 30$

5 Вычисли.



$$\begin{array}{r} 10 \\ + 80 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

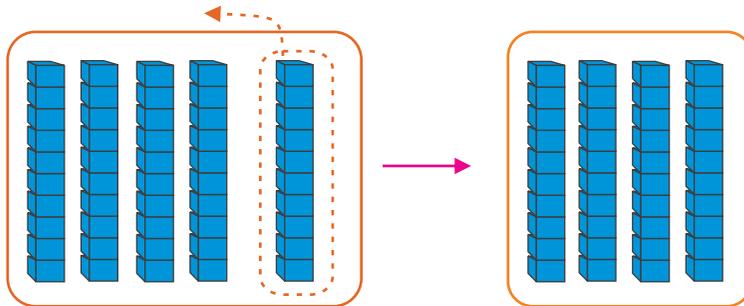
$$\begin{array}{r} 70 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

Глава 9 | Сложение и вычитание

Урок 3 | в пределах 100

1 5 десятков – 1 десяток = 4 десятка



$$\begin{array}{r} 50 \\ - 10 \\ \hline 40 \end{array}$$

2 Кто вычислит быстро и правильно?

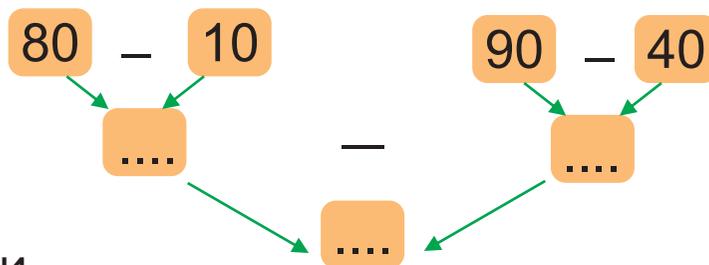
60	80	90	70	40
$- 10$	$- 50$	$- 60$	$- 30$	$- 20$
.....

$80 - 40 = \dots$
 $70 - 10 = \dots$
 $50 - 30 = \dots$
 $60 - 20 = \dots$

3 Выполни действия по рисунку.



4



5 Вычисли.



$70 - 40 = \underline{\quad}$	$90 - 50 = \underline{\quad}$
$50 - 20 = \underline{\quad}$	$80 - 70 = \underline{\quad}$

Глава 9 | Сложение и вычитание

Урок 4 | в пределах 100

1 Как выполнены вычисления?



больше на 10

12 22 32

12 + 20 =

меньше на 10

16 26 36

36 - 20 =



12 + 20 = 32

10 10

10 + 20 = ?

30 + 2 = ?

36 - 20 = 16

30 6

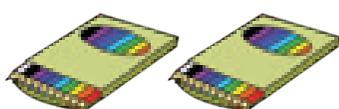
30 - 20 = ?

6 + 10 = ?

2 Вычисли.

18	35	14	75	27	90
+ 30	- 20	+ 20	- 20	- 10	- 30

3 Сколько карандашей осталось?



- =

4



У кого
сумма чисел
наибольшая?

Фатима	Бунёд	Имран	Рабия

5 Вычисли.

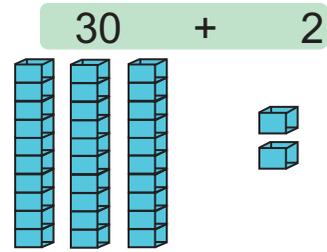
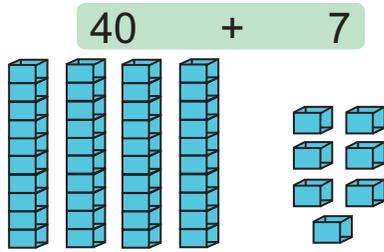


35 - 30	30 + 32	93 - 20
90 - 20	99 - 30	64 + 20

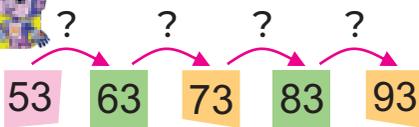
Глава 9
Урок 5

Сложение и вычитание
в пределах 100

1 Чему равна сумма?



2 Как выполнить действия?

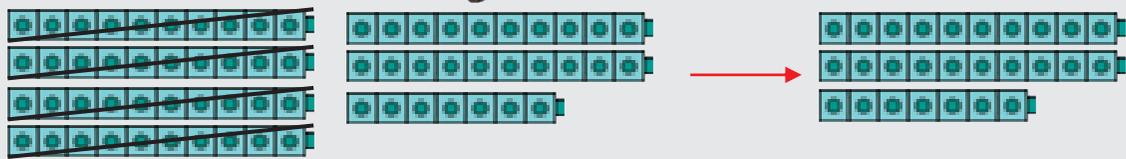


$53 + 40 = \square$



$53 + 40 = ?$

$50 + 40 = ?$
 $3 + 90 = ?$



$67 - 40 = ?$

3 Найди соответствующие значения.



$80 + 9$

$50 + 5$

$50 + 8 + 9$

$70 + 8$

$22 + 8 + 7$

4



$\begin{array}{r} 20 \\ + 66 \\ \hline \square \\ \square \end{array}$

$\begin{array}{r} 94 \\ - 0 \\ \hline \square \\ \square \end{array}$

$\begin{array}{r} 68 \\ + 20 \\ \hline \square \\ \square \end{array}$

$\begin{array}{r} 33 \\ - 0 \\ \hline \square \\ \square \end{array}$

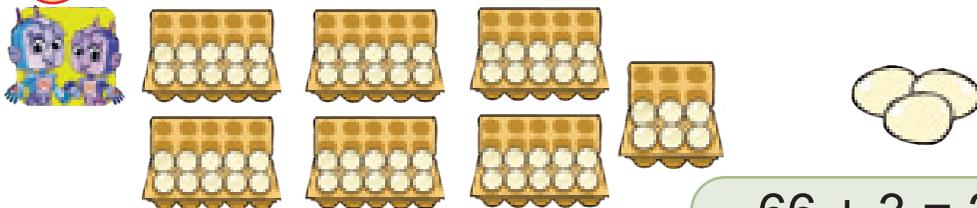
$\begin{array}{r} 34 \\ + 50 \\ \hline \square \\ \square \end{array}$

$\begin{array}{r} 68 \\ - 0 \\ \hline \square \\ \square \end{array}$

Глава 9 | Сложение и вычитание

Урок 6 | в пределах 100

1 Чему равна сумма?



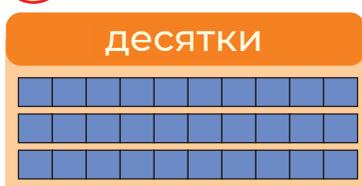
$$66 + 3 = ?$$

60 + 6 + 3 = ?

$$60 + 9 = ?$$

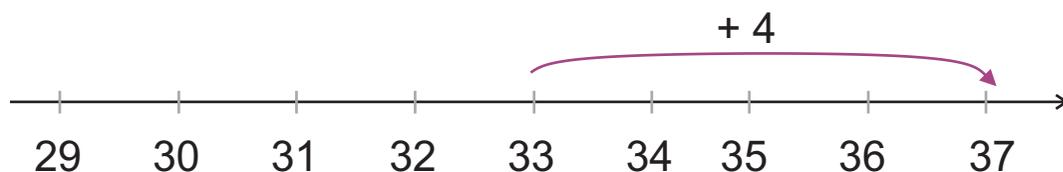
2 $26 + 4 = ?$ $32 + 20 = ?$ $44 + 4 = ?$ $74 + 3 = ?$

3 Как выполнены действия?



	десятки	единицы
	3	3
+		4
	3	7

$$33 + 4 = ?$$



4 Составь числовое выражение и реши.

$$53 + 4 = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

5

	$\begin{array}{r} 67 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 22 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--	---

Глава 9 | Сложение и вычитание

Урок 7 | в пределах 100

1 Как выполнены вычисления?

30

31 32 33 34 35

десятки единицы

$35 - 3 = ?$

3	5
—	3
3	2

$35 - 30 = ?$

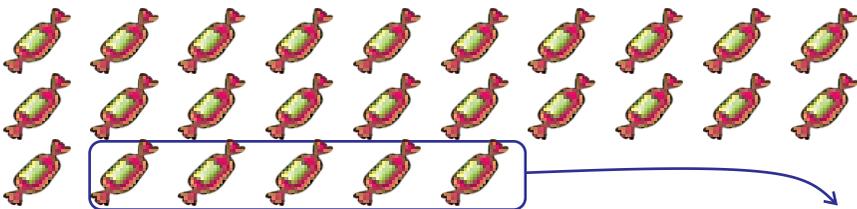
$30 - 30 = 0$

$0 + 5 = 5$

2 Вычисли.

$\begin{array}{r} 11 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 69 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 55 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 66 \\ - 60 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	---	---

3 Сколько конфет осталось?



- =

4 Запиши соответствующие числа и вычисли.

$\begin{array}{r} 50 \\ + 5 \\ \hline ?? \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \square \\ + \square \square \\ \hline \square \square \\ \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \square \\ + \square \square \\ \hline \square \square \\ \square \square \end{array}$
---	--	--

5 $\square + \square = \square$ $\square + \square = \square$ $\square + \square = \square$



$\begin{array}{r} 25 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 39 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 68 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---

Глава 9 | Сложение и вычитание

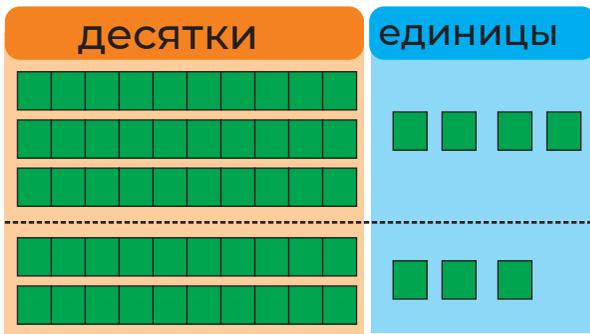
Урок 8 | в пределах 100

1 Объясни вычисления.



$$34 + 23 = ?$$

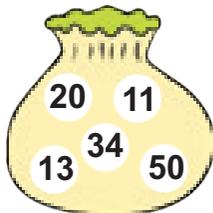
4 единицы + 3 единицы = 7 единиц
3 десятка + 2 десятка = 5 десятков



2 $23 + 54 = \square \square$
 $75 + 11 = \square \square$

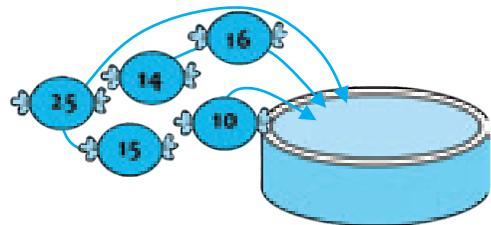
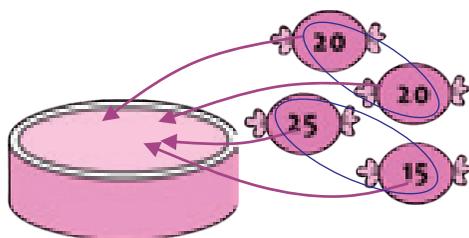
$35 + 44 = \square \square$
 $34 + 22 = \square \square$

3 Запиши соответствующие числа и вычисли.



	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>

4 По сколько конфет стало?



15	13	47	61
$+ 52$	$+ 36$	$+ 21$	$+ 23$
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>



130



Глава 9
Урок 9

Сложение и вычитание
в пределах 100

1) Чему равны значения выражений?

$$\begin{array}{r} 34 \\ - 22 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ - 35 \\ \hline \square \end{array}$$

2) Вычисли.



$$\begin{array}{r} 79 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ - 60 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

3) Запиши соответствующие числа и вычисли.



$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

4) Чему равна разность?



$$\square - \square = \square$$

5) Вычисли.



$$\begin{array}{r} 38 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 55 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 72 \\ \hline \end{array}$$

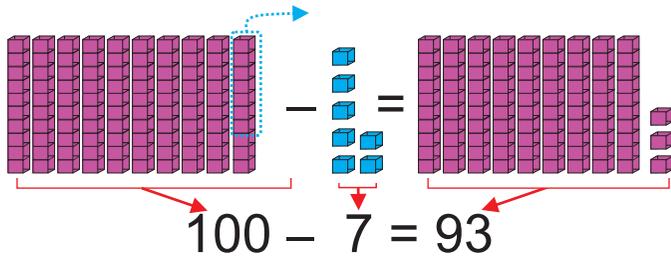
$$\begin{array}{r} 48 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$$

Глава 9 | Сложение и вычитание

Урок 10 | в пределах 100

1 Как выполнены вычисления?



$90 + (10 - 7) = \square$

2 Вычисли.



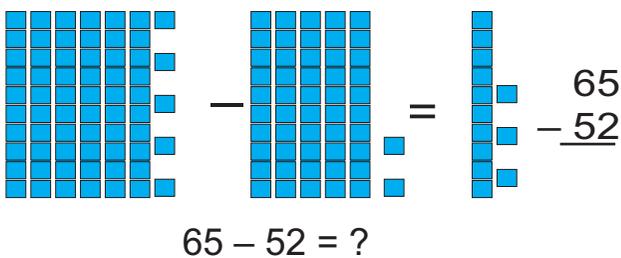
$100 - 6$

$100 - 3$

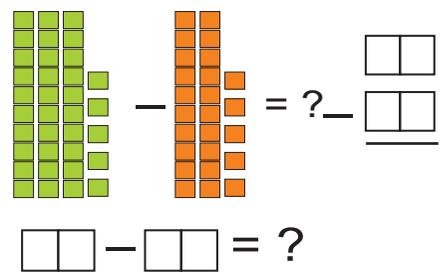
$100 - 9$

$100 - 5$

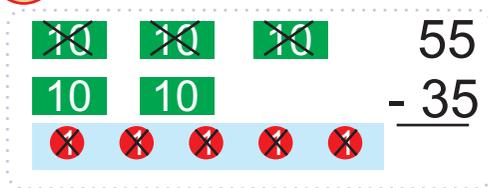
3 Запиши соответствующие числа и вычисли.



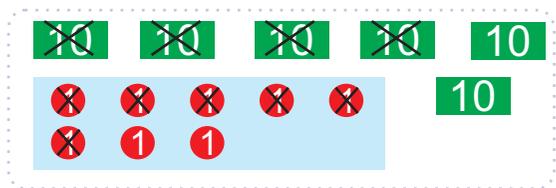
$\begin{array}{r} 65 \\ - 52 \\ \hline \end{array}$



4 Вычисли.



$55 - 35 = ?$



$\square - \square = ?$

5 Вычисли.



$100 - 1 = \square$

$100 - 4 = \square$

$100 - 2 = \square$

$100 - 8 = \square$

Глава 9
Урок 11

Составные задачи

1



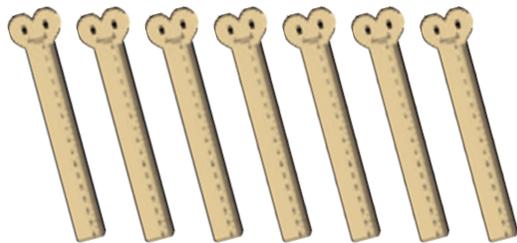
Было	Привезли	Всего
		?

20 + 10 = ?

Было	Привезли	Всего
	?	

Было	Привезли	Всего
?		

2 На сколько карандашей больше, чем линеек?



3 Заполни пустые клетки.



3	6		12		18	
6	12	18		30		42
7	14		28		42	

Глава 9
Урок 12

Составные задачи

1



Было	Забрали	Стало
		?

$$15 - 5 = ?$$

Было	Забрали	Стало
	?	

Было	Забрали	Стало
?		

2



Каких цветов больше всего? А каких – меньше?
На сколько роз меньше, чем тюльпанов?



3



Перейди, начиная с круга, вправо на 2 клетки, вверх на 2 клетки и на 1 клетку влево. Какая это фигура?

4



Заполни пустые клетки.

4	8		16		24	
8	16	24		40		56
9	18		36		54	

Глава 9
Урок 13

Задачи в два действия

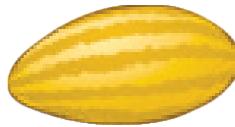
- 1 С одного дерева сорвали 16 гранатов, а с другого на 14 больше. Сколько гранатов сорвали с обоих деревьев?



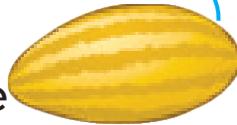
$$\square + (\square + \square) = \square$$

- 2 Сколько дынь было продано за день?

До обеда → 30



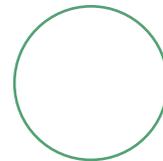
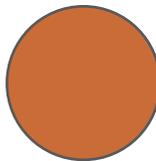
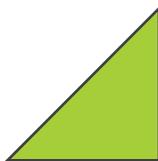
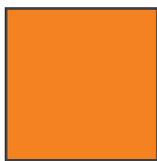
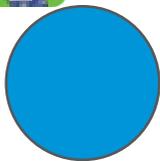
После обеда → на 13 меньше



- 3 Сколько роз осталось?

	количество	сорвали	осталось
Красные розы	27	25	?
Жёлтые розы	20		

- 4 Найди: нет углов, не окружность, не синего цвета.



- 5 Сумму каких чисел составляет число в круге?



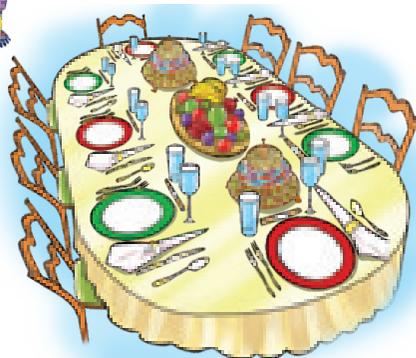
75 23 40 37 15 85 10 25

Глава 9
Урок 14

Задачи в два действия

1

На столе 1 ваза с фруктами, 8 тарелок и 16 ложек.



4 тарелки красные.
А сколько тарелок
зелёного цвета?

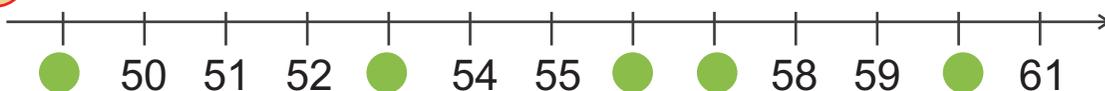
2

На ферме было 24 чёрных и 36 белых кроликов. Купили ещё 38 серых кроликов. Сколько кроликов стало?



3

Какие числа на числовом луче пропущены?



4

Сколько виноградных саженцев стало на винограднике?

саженцы винограда		было	посадили	всего
хусайни		42		}
кишмиш			24	
чарос			30	

5

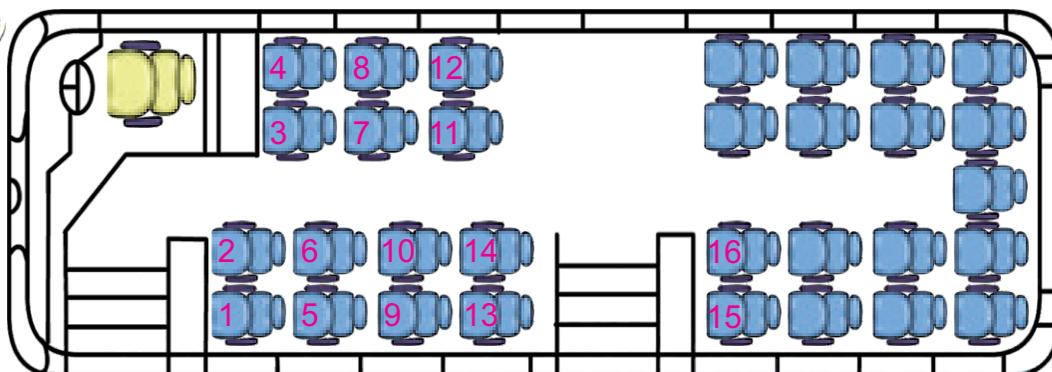
В автобусе ехали 33 пассажира. На остановке вышли 13 пассажиров и зашли 18 пассажиров. Сколько пассажиров стало в автобусе?



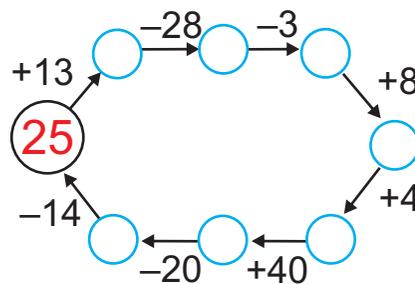
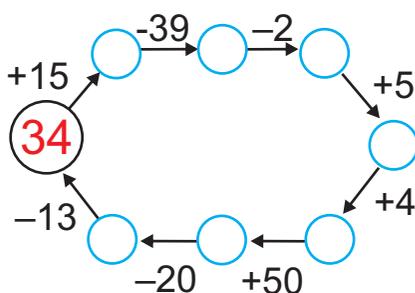
Глава 9 Урок 15

Продолжение числовой последовательности

1 Наргиза должна сесть на тридцать первое место. Укажите это место.



2 Вычисли согласно последовательности.



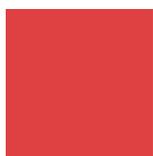
3 Какие числа в таблице пропущены?



Какое двузначное число наибольшее?
А какое наименьшее?

1	2	3	4	5	6	
24	25	26	27	28		8
23	40	41	42		30	9
22	39	48	49	44	31	10
21	38		46	45	32	11
20		36	35	34	33	12
	18	17	16	15	14	13

4 Нарисуй в тетради фигуры по возрастанию количества углов.



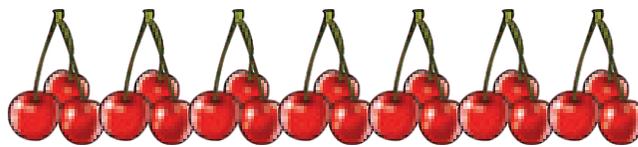
Глава 9 | Продолжение числовой последовательности

Урок 16

1 Продолжи последовательность.



2 Считай по три и по четыре.

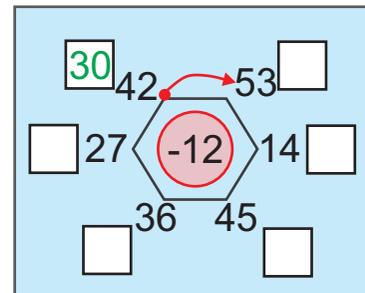
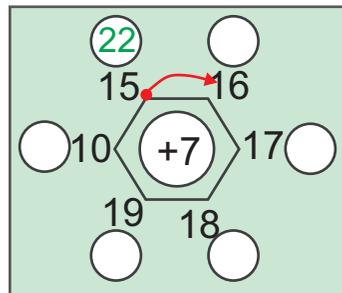


52 55 ? ? 64 ? 70



52 56 ? ? 68

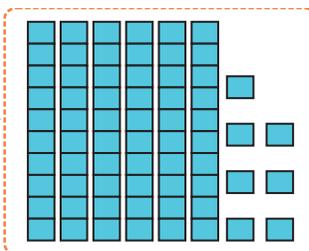
3 Вычисли.



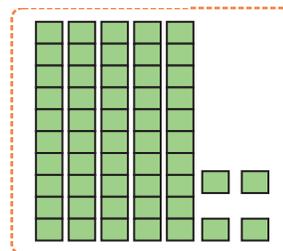
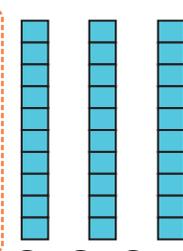
4 Как найти следующие числа?



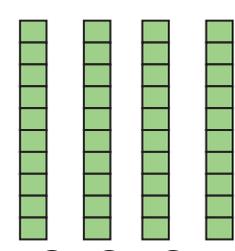
5 Найди соответствующие числа и запиши их.



67



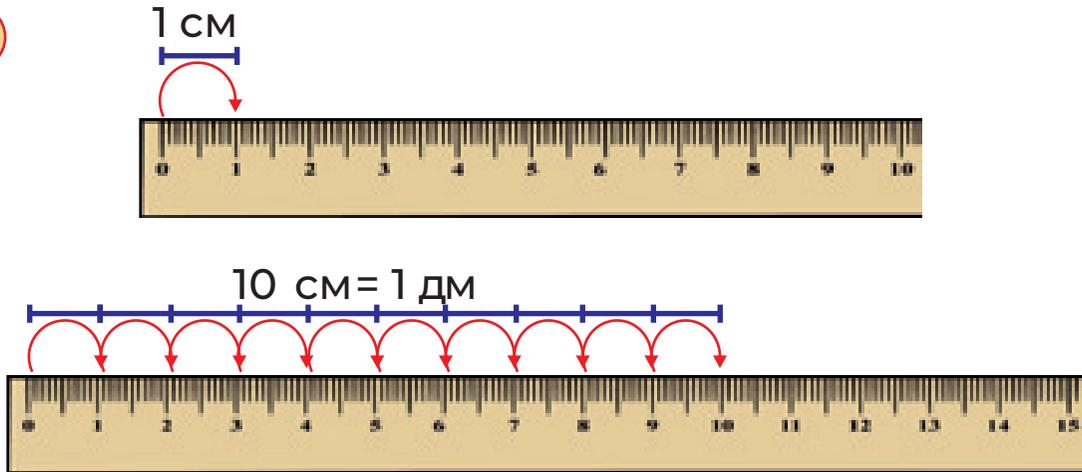
54



Глава 9
Урок 17

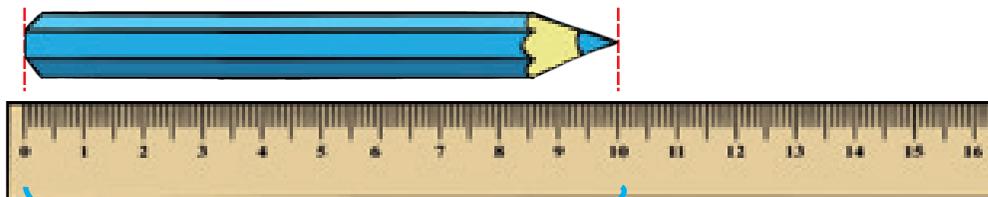
Дециметр – единица измерения длины

1



2

Чему равна длина карандаша?



см = дм

Длина карандаша см или дм.

3

Измерь и сравни.



Какой отрезок больше 1 дм? Какой меньше?



4

Вычисли.

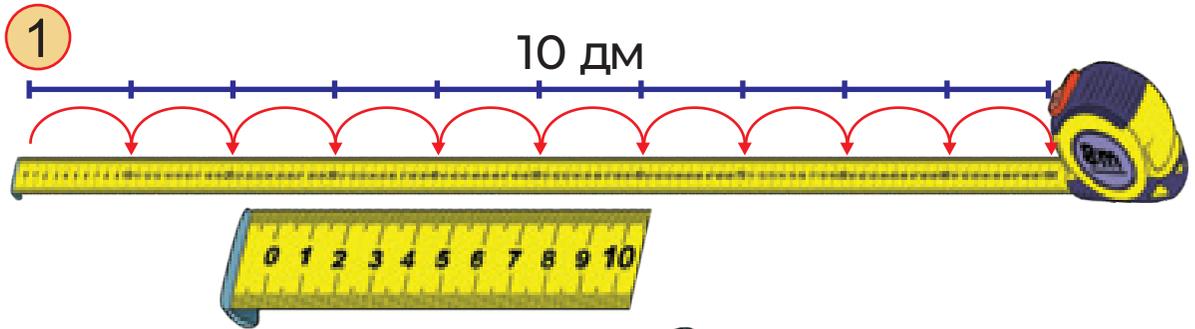
$100 - 3$ $100 - 6$ $100 - 7$ $100 - 9$

5

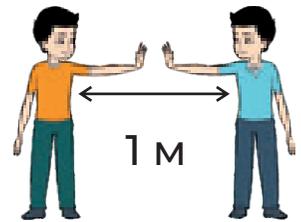
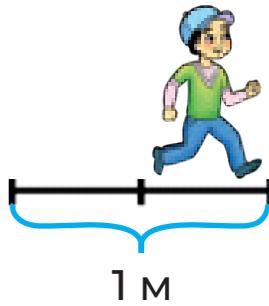
Построй отрезки длиной 8 см, 1 дм, 12 см и 15 см.



Глава 9 | Единица измерения Урок 18 | длины – метр



10 см = 1 дм
10 дм = 1 м
1 м = 100 см



2 Чему равны результаты?



10 см = дм
10 дм = м

100 см = м
20 см = дм

3 Продолжи вычисления.



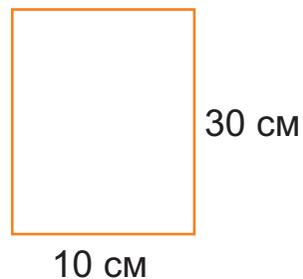
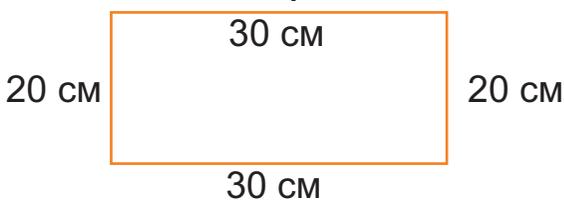
65 см
+13 см
78 см

79 см
- 2 см

81 см
+ 6 см

48 см
- 14 см

4 Вырази длины сторон четырёхугольников в дециметрах.



5 Вычисли.



16 см
+10 см

13 см
+11 см

45 см
- 23 см

86 см
- 16 см



Глава 9 Урок 19

Единицы измерения длины – дециметр, метр

1

10 см = 1 дм

12 см = 1 дм 2 см

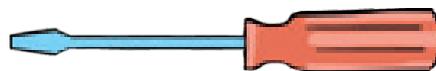
2 Вычисли.



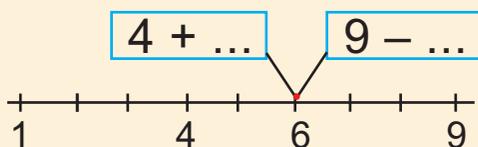
1 дм 6 см = см
1 дм 3 см = см

1 дм 8 см = см
1 дм 5 см = см

3 Вырази длины в сантиметрах и дециметрах.

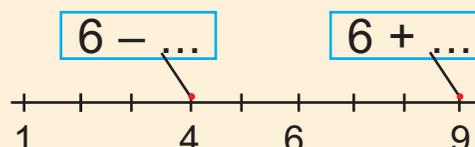


4 Сравни результаты.



4 см + 2 см = см
9 см - см = 6 см

4 + 2 ○ 9 - 3



6 см - 2 см = см
6 см + см = 9 см

6 - 2 ○ 6 + 3

5 Вычисли.



3 дм + 5 дм = дм
6 дм - 2 дм = дм
1 м - 1 м = м

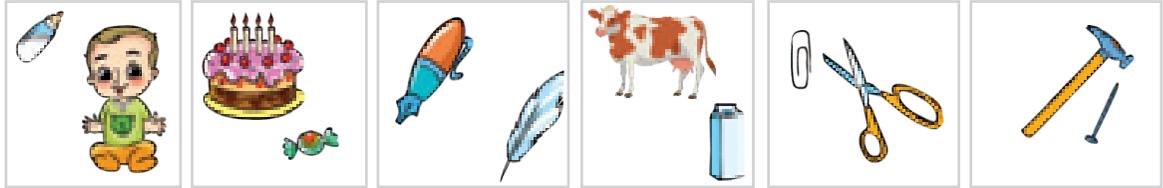
18 см + 2 см = см
6 дм - 4 дм = дм
50 см + 7 см = см

Глава 9

Урок 20

Единица измерения массы

1 Что тяжелее?



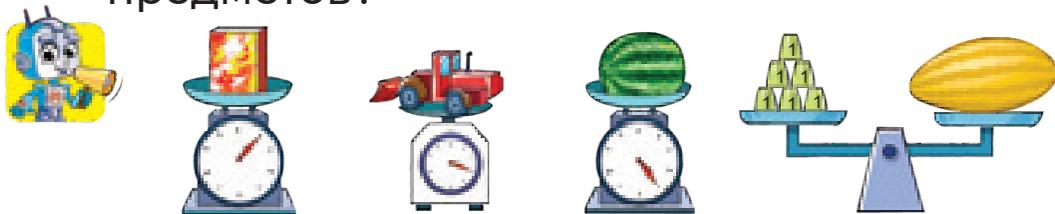
Массу можно измерить при помощи весов.



Единица измерения массы – килограмм.

Килограмм – кг.

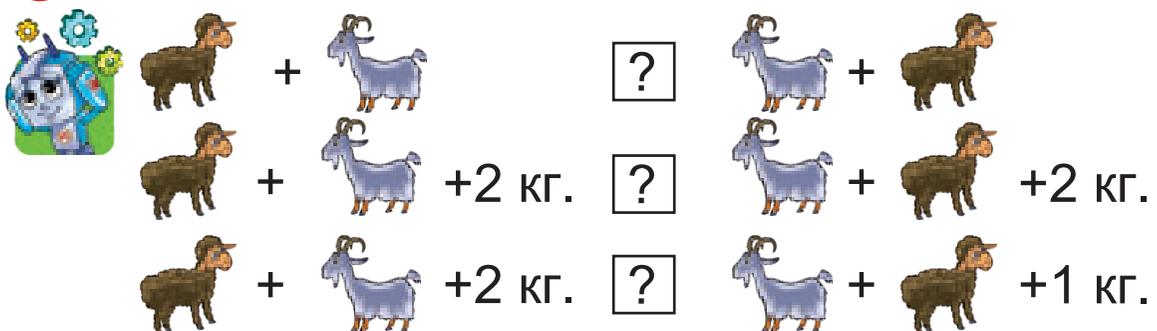
2 Скольким килограммам равны массы предметов?



3 Петух – ? кг, индюк – ? кг.



4 Сравни массы.



Глава 9

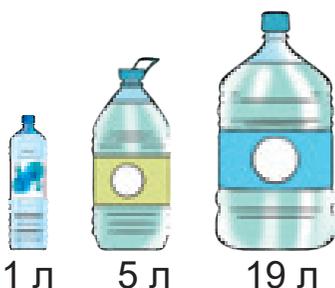
Урок 21

Единица измерения объёма жидкости

1 Сравни вместимость сосудов.



2 В каком сосуде объём жидкости больше всего?



Единица измерения объёма жидкости – литр.

Литр – л.



3 Ёмкость какого сосуда больше 1 л? А какого меньше?



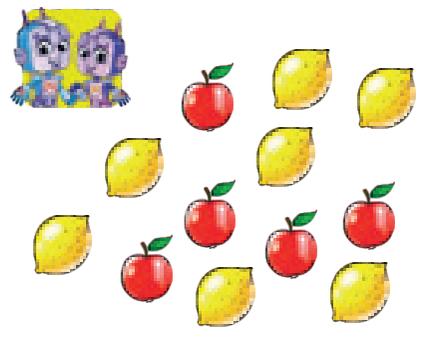
4 Сколько литров воды может вместить каждый сосуд?



Глава 10 РАБОТА С ДАННЫМИ

Урок 1 Таблицы

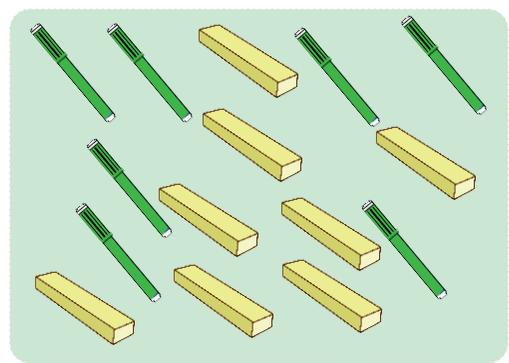
1 Мать Муслимы на рынке купила фрукты.
Составь таблицу.

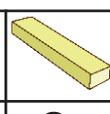


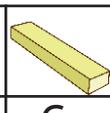
Фрукты	счёт	количество
Яблоки 		5
Лимоны 		7
Всего		12

Сколько всего яблок?
На сколько их меньше, чем лимонов?

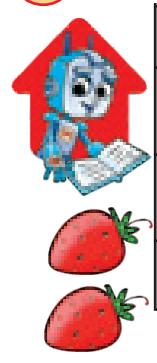
2 Какая таблица построена правильно?



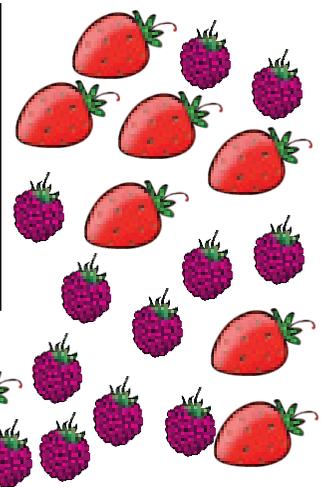
Предметы			всего
количество	7	8	15

Предметы			всего
количество	7	6	13

3 Заполни таблицу.



ягоды	счёт	количество
клубника	?	?
малина	?	?
всего		?



Глава 10

Урок 2

Таблицы

1 Мадина видит в холодильнике следующие напитки:

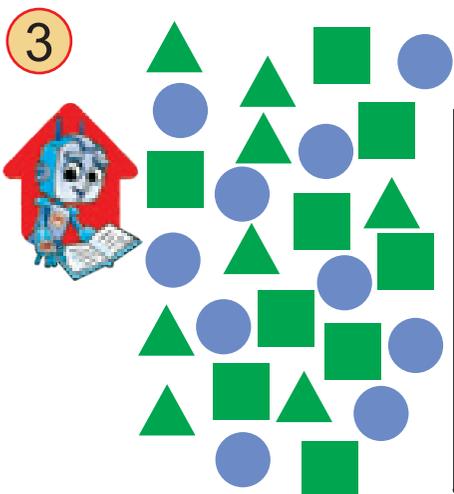
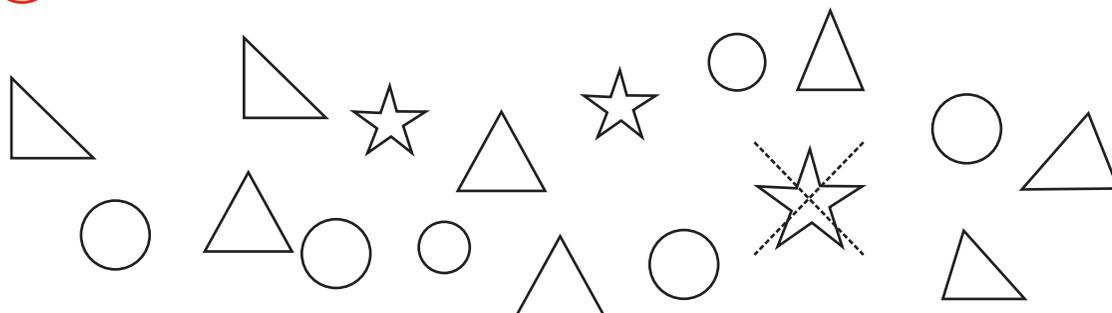


Составь таблицу по видам напитков.

Напитки	счёт	количество
Какао-напиток 	?	?
Вода 	?	?
Сок 	?	?
Всего		?

На сколько воды больше, чем сока?
Какого вида напитков меньше всего?

2 Составь таблицу по видам фигур.



Фигуры	счёт	количество
квадрат 	?	?
треугольник 	?	?
круг 	?	?
Всего	?	?



Глава 10

Урок 3

Таблицы

1 Ответь на вопросы по таблице.



Умид измерил длины учебных принадлежностей и составил таблицу.

Предметы	ручка	карандаш	ластик	фломастер	счётная палочка
Длина	13 см	11 см	4 см	14 см	11 см

Скольким сантиметрам равна длина ластика?

На сколько сантиметров он короче карандаша?

Длины каких предметов равны?

Что длиннее карандаша, но короче фломастера?

2 Приведена информация о мороженом, проданном в минимаркете за 3 дня:



Мороженое	Понедельник	Вторник	Среда
Шоколадное	14	16	12
Сливочное	12	13	10
Фруктовое	21	18	23

Сколько фруктового мороженого было продано в среду? Сколько всего мороженого было продано во вторник? Сколько сливочного мороженого всего было продано? Какое мороженое было продано больше всего за три дня? В какой день шоколадное мороженое продавалось больше всего?

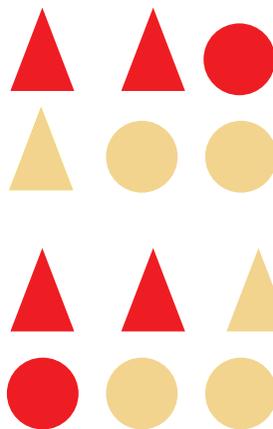
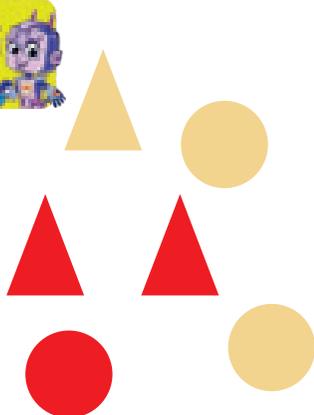
3 Измерь длину своих учебных принадлежностей и составь таблицу.



Глава 10
Урок 4

Логические понятия

1 Укажите фигуры одинакового цвета.



← одинаковый цвет

← одинаковый цвет

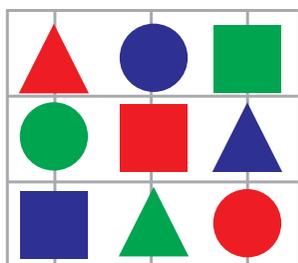
← одинаковая форма

← одинаковая форма

2 Сколько ваз имеют одинаковую форму?



3



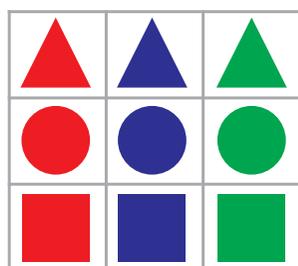
← цвет и форма разные

← цвет и форма разные

← цвет и форма разные

↑ цвет и форма разные

Составь таблицу, выделив фигуры одинакового цвета и формы.



← форма одинаковая

← форма одинаковая

← форма одинаковая

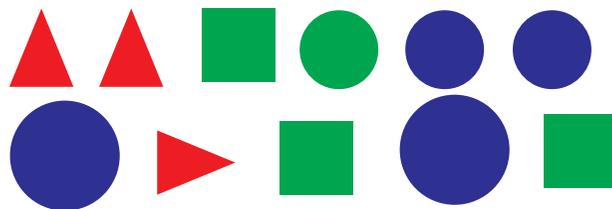
↑ цвет одинаковый



Глава 10
Урок 5

Логические понятия

1 Какого цвета фигуры?



Все треугольники _____ цвета.

Любой квадрат _____ цвета.

Все круги кроме одного _____ цвета.

Один из кругов _____ цвета.

Верны ли высказывания?

Все квадраты зеленые.

Любой круг синий.

Некоторые круги синие.

2 В семье 5 братьев.



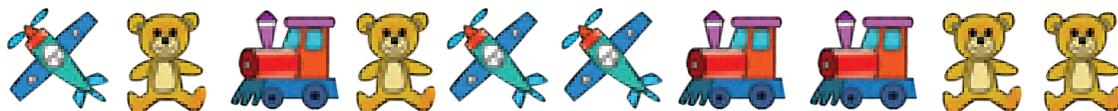
У всех есть сестра.

Сколько всего детей в семье?

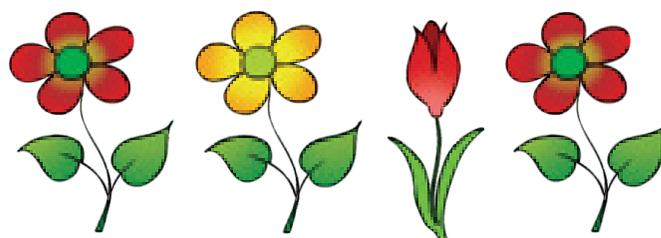


3 Какая игрушка девятая по счёту?

А какая игрушка третья слева от неё?



4 Какой цветок
лишний?
Почему?



Глава 10 | **Задачи на последовательность чисел, фигур и изображений**
Урок 6

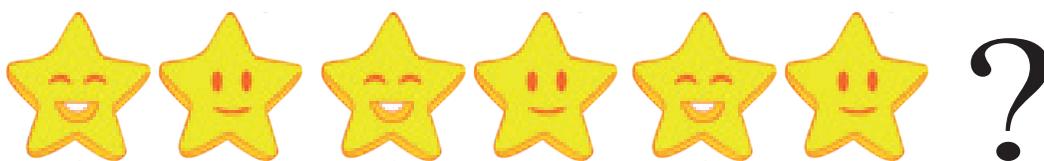
1 Какие числа пропущены?



20, , 40, 50, 60

70, , 60, 55, 50, 45, 40

2 Продолжи последовательность.



3 Какие фигуры пропущены?



4 Какие фигуры следующие? Нарисуй их.



Глава 10 | **Задачи на последовательность чисел, фигур и изображений**
Урок 7

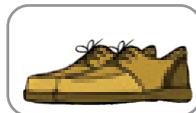
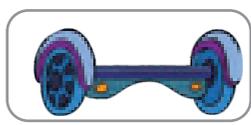
1 Какие числа пропущены?

 70, , 50, 40, 30,
 30, , 40, , , 55, 60

2 Продолжи последовательность.

3 Какой предмет пропущен?

  →  
  →  

4 Заполни пустой ряд.

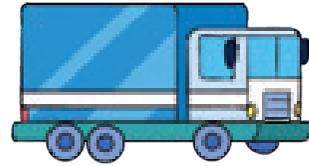
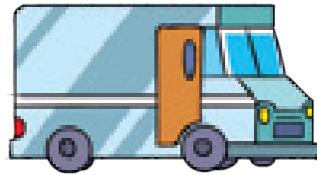
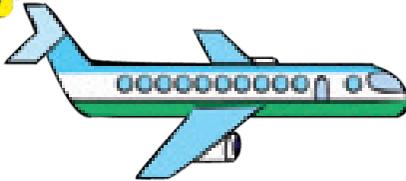
 
  
   
    



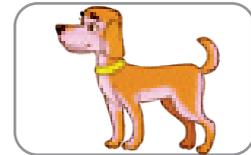
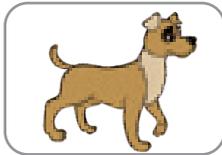
Глава 10
Урок 8

Задачи на последовательность чисел, фигур и изображений

1 Что лишнее? Почему?



2 Какое животное лишнее? Почему?



3 Какие числа пропущены?



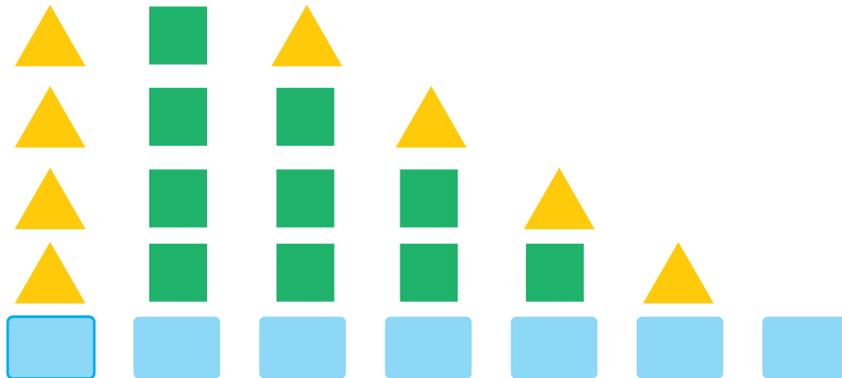
95, 90, 85, 80, 75, __, 65, __, __, 50

4 Вставь пропущенное число.

4, 5, 7, 10, ?

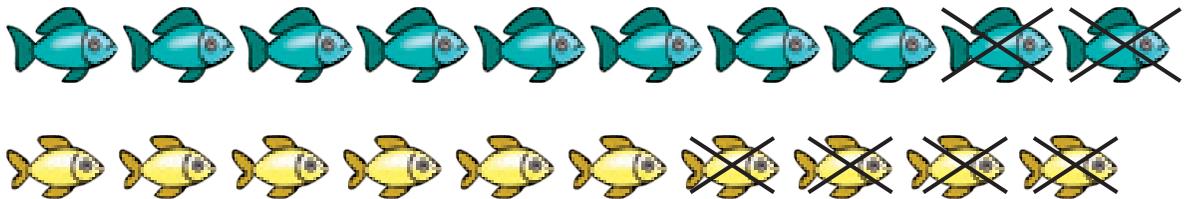
2, 5, 9, 14, ?

5 Заполни пустой ряд.

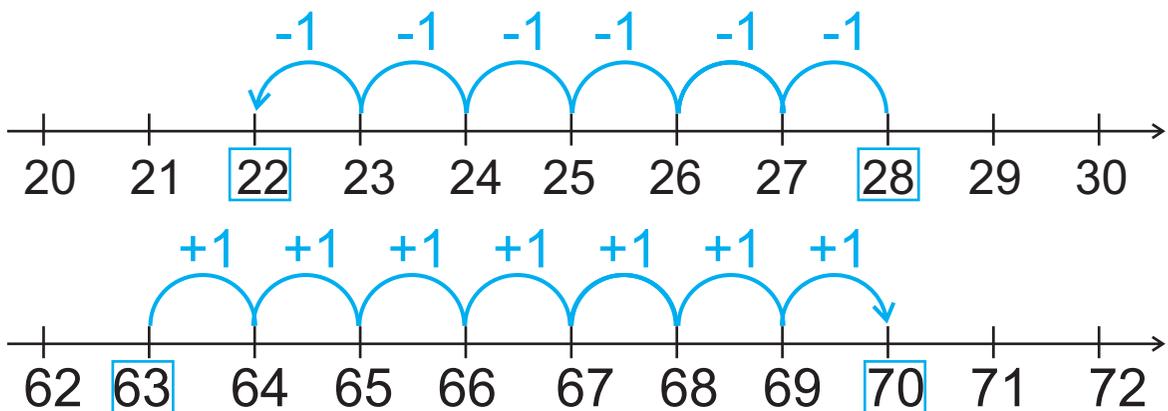


Повторение

1) Какое действие изображено на картинке?
Запиши его (например: $6 - 2 = 4$)



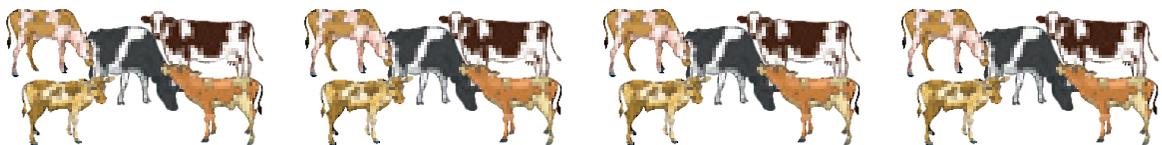
2) Вычисли.



3) Поставь соответствующий знак + или - .

$19 \dots 10 = 9$	$12 \dots 1 = 11$	$17 \dots 1 = 18$
$12 \dots 1 = 11$	$10 \dots 7 = 17$	$18 \dots 1 = 19$
$14 \dots 1 = 15$	$11 \dots 1 = 10$	$20 \dots 1 = 19$

4) Считай коров по пять. Чему равно общее количество коров?

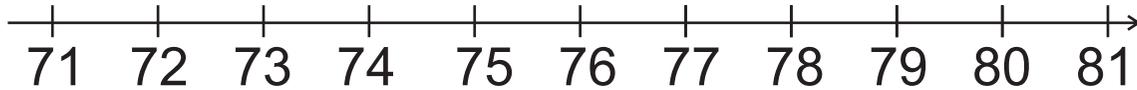


5) Что стоит на девятом месте? А что на третьем справа?



Повторение

6) Выбери чётные числа.



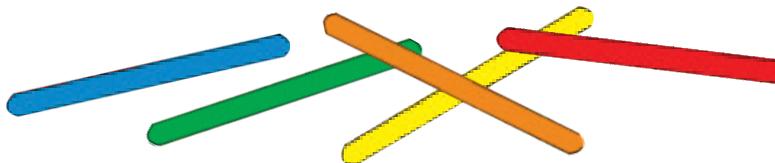
7) Продолжи.



8) Вычисли.

$$\begin{array}{ccccc}
 17 - 1 & 13 + 12 & 15 - 15 & 48 - 18 & 100 - 9 \\
 17 - 10 & 17 - 11 & 14 + 30 & 74 - 10 & 86 - 16
 \end{array}$$

9) Составь один квадрат и два треугольника из 5 счётных палочек.



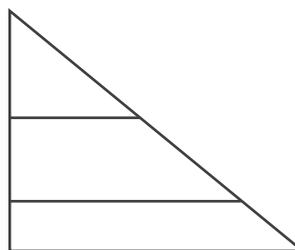
10) Выбери нечётные числа.



11) Сравни, не считая.

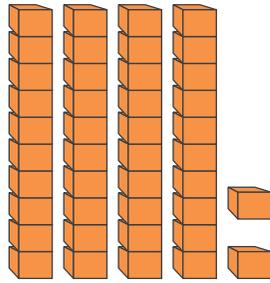


12) Сколько треугольников?

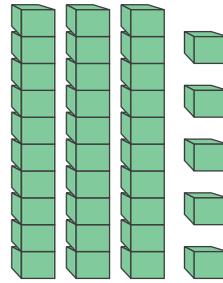


Повторение

13) Чему равна сумма?



42



35

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 35 \\ \hline \square \end{array}$$

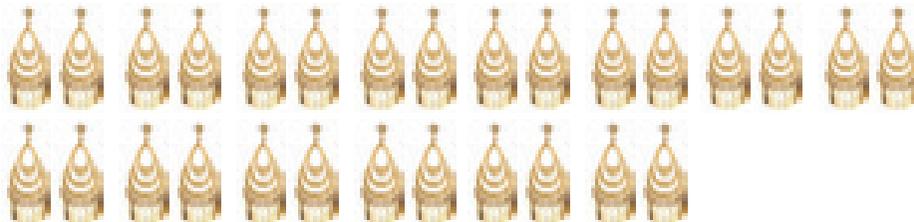
14) Сколько примерно сантиметров?



15) Вычисли. Сравни результаты.

$10 + 11$	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	$13 - 10$	$16 + 51$	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	$77 - 10$
$42 - 12$	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	$16 - 16$	$15 - 15$	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	$10 - 10$
$74 - 13$	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	$18 - 8$	$26 + 31$	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	$50 + 3$

16) Считай серьги парами. Сколько всего серёжек?



17) Вычисли.



$10 \text{ см} = \square \text{ дм}$



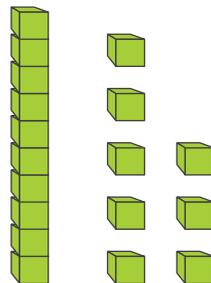
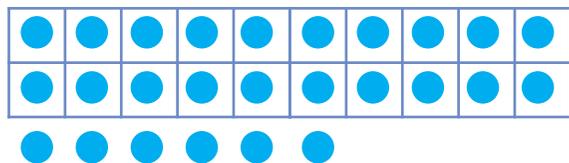
$10 \text{ дм} = \square \text{ см}$



$35 \text{ см} = \square \text{ дм} \square \text{ см}$

Повторение

18 Считай и вычисляй.



? десятков + ? единиц = ?

? десятков + ? единиц = ?

19 Найди значение выражений.

$$(44 + 2) - 6$$

$$(99 - 2) - 5$$

$$17 + 22 - 30$$

$$16 - (7 - 1)$$

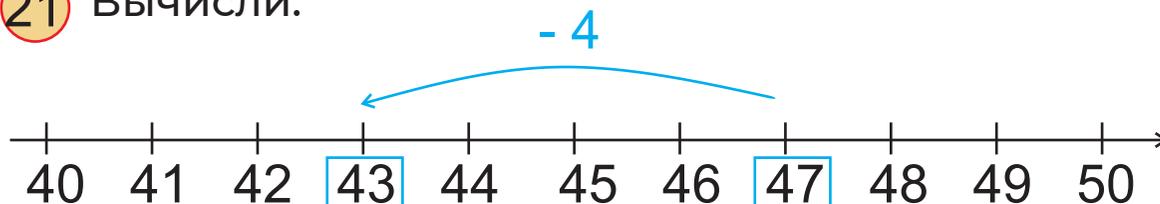
$$14 + (49 - 5)$$

$$68 - 8 - 60$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ + 20 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ - 40 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ - 73 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ + 33 \\ \hline \square \end{array}$$

21 Вычисли.



22 Выбери выражения, значения которых равны 17.

$19 - 2$
 $15 + 1$
 $15 + 3$
 $17 - 0$

23

$$6 \text{ дм} + 4 \text{ дм} = \square \text{ дм}$$

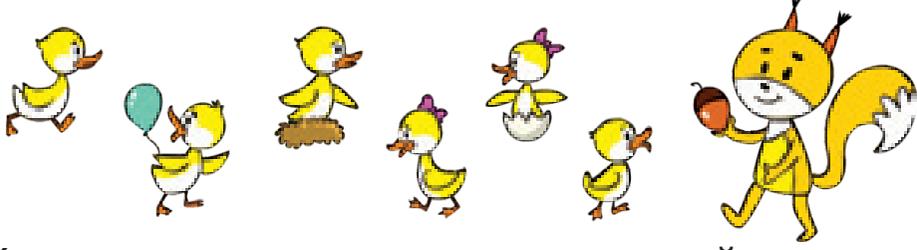
$$66 \text{ см} + 4 \text{ см} = \square \text{ см}$$

$$5 \text{ дм} - 3 \text{ дм} = \square \text{ дм}$$

$$15 \text{ см} + 5 \text{ см} = \square \text{ см}$$

Дополнительные задания

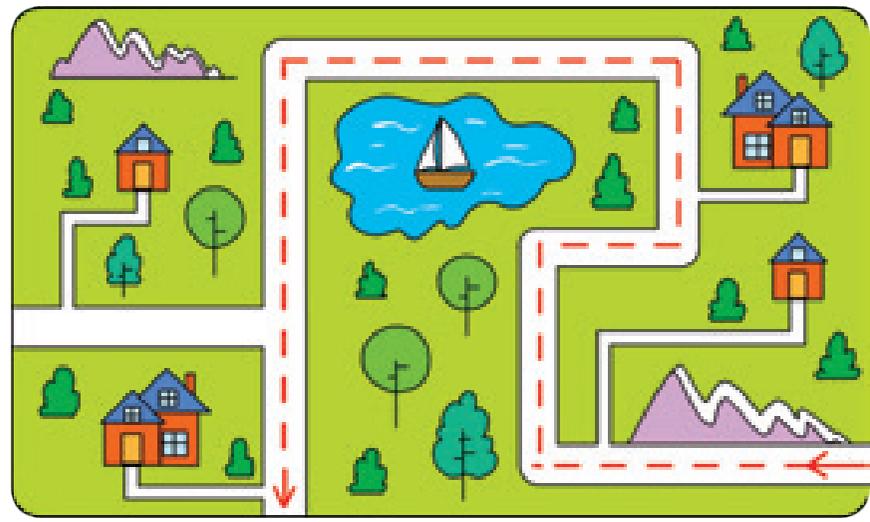
1 Сколько уток смотрят на белку?



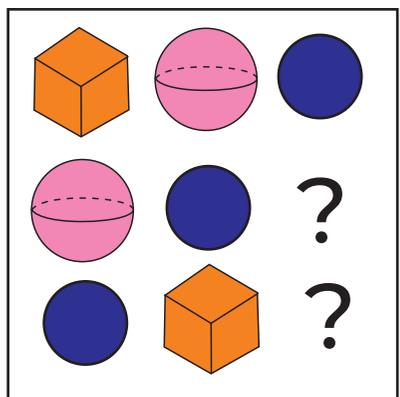
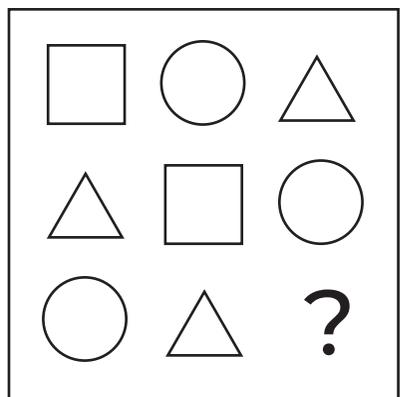
2 Какого цвета карандаш не самый длинный и не самый короткий?



3 На карте изображен путь Мадины. Сколько раз она повернула направо?



4 Какой фигуры не хватает?



Дополнительные задания

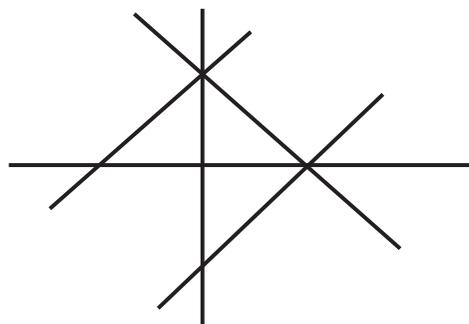
5

$$\begin{aligned} \text{кубик} + \text{кубик} &= 10 \\ \text{мяч} + \text{кубик} &= 9 \\ \text{кубик} - \text{мяч} &= ? \end{aligned}$$

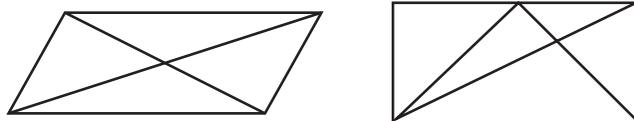
$$\begin{aligned} \text{вертолет} + \text{утка} &= 4 \\ \text{буратино} + \text{утка} + \text{вертолет} &= 10 \\ \text{буратино} &= ? \end{aligned}$$

- 6 Чтобы пройти от доски к двери, Батыр сделал 7 шагов, а Кадыр – 6 шагов. Чей шаг длиннее?

- 7 Сколько прямых линий на рисунке?
Сколько треугольников?
А прямоугольников?



- 8 Сколько треугольников и сколько прямоугольников на рисунках?



- 9
-
- Кто поднимается вверх?
Кто спускается вниз?
Когда лиса поднимется
наверх, кто будет выше –
заяц или медведь? Где будет
кошка в это время?



Дополнительные задания

10



Надыр живет ближе к школе, чем Азиз. Они вышли из дома одновременно и одновременно пришли в школу. Кто шёл быстрее?

11 Сравни, не вычисляя.

$$5 + 8 \quad ? \quad 8 + 5$$

$$9 + 6 + 4 \quad ? \quad 6 + 9 + 3$$

$$7 + 9 - 3 \quad ? \quad 9 + 7 - 3$$

12 День рождения Данияра отмечается после дня рождения Камилы. День рождения Камилы отмечается после дня рождения Санобар. Чей день рождения отмечается сначала? А затем?

13



Какой треугольник находится между квадратом и кругом?

На каком он месте слева? А справа? Найди круг, стоящий после треугольника, но до квадрата.

На каком он месте слева? А справа?

Найди квадрат, стоящий между двумя треугольниками.

На каком он месте слева? А справа?

Дополнительные задания

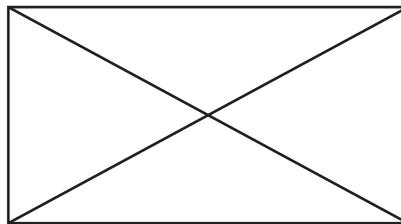
14



Сравни количество шаров и гномов, не считая.

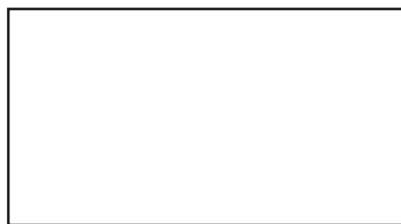
15

Сколько треугольников изображено?



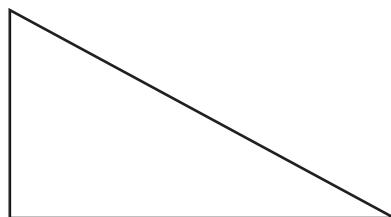
16

Получи три треугольника, проведя внутри четырёхугольника два отрезка.



17

Получи три треугольника, проведя внутри треугольника два отрезка.



Математика 1 класс [Текст]: учебник / Л. Уринбаева [и др.]. – Ташкент: Республиканский центр образования, 2021. – С. 160.

ISBN 978-9943-7155-3-0

УДК 51(075)
ББК 74.262.21
22.1я7

О'quv nashri

Lolaxon O'rinboyeva, Mamanazar Jumayev,
Nigora Ruzikulova, Umid Raxmonov, Shuxrat Ismailov,
Nodira Ismailova, Nazimaxanum Usmanova

МАТЕМАТИКА

Umumiy o'rta ta'lim maktablarining
1-sinf uchun darslik
(Rus tilida)

Перевод с узбекского *Шухрат Исмаилов*
Художник *Азизбек Джабборов*
Редактор *Юлия Мусурманова*
Технический редактор *Акмал Сулаймонов*
Художественный редактор *Сарвар Фармонов*
Корректор *Гулчирой Остонова*
Дизайнер *Дилмурод Мулла-Ахунов*
Компьютерная вёрстка *Зилола Алиева*

Разрешено в печать 15.06.2021. Формат 60x84 1/8.
Гарнитура «Montserrat». Кегль 18. Офсетная печать.
Усл.печ.л. 18,6. Уч.-изд. л. 16,13.
Тираж _____ . Заказ №_____.

БОСМАХОНА МАНЗИЛИ

